

AVA3: ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA

A CURA DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO

Il modello AVA3

presupposti e struttura

requisiti dei Corsi di Dottorato di Ricerca

visite periodiche ANVUR

Linee guida per l'AQ dei Dottorati

Il modello AVA3

presupposti e struttura

requisiti dei Corsi di Dottorato di Ricerca

visite periodiche ANVUR

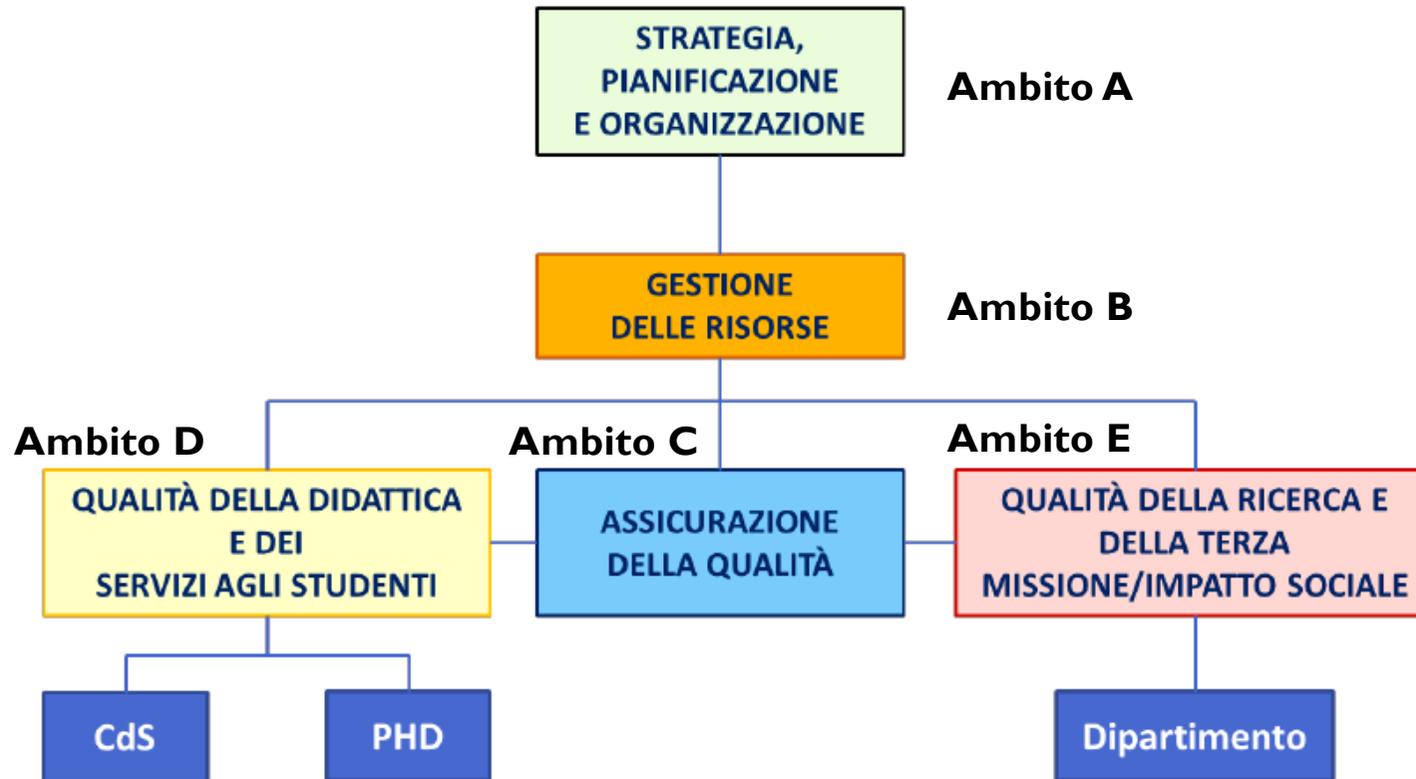
Linee guida per l'AQ dei Dottorati

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

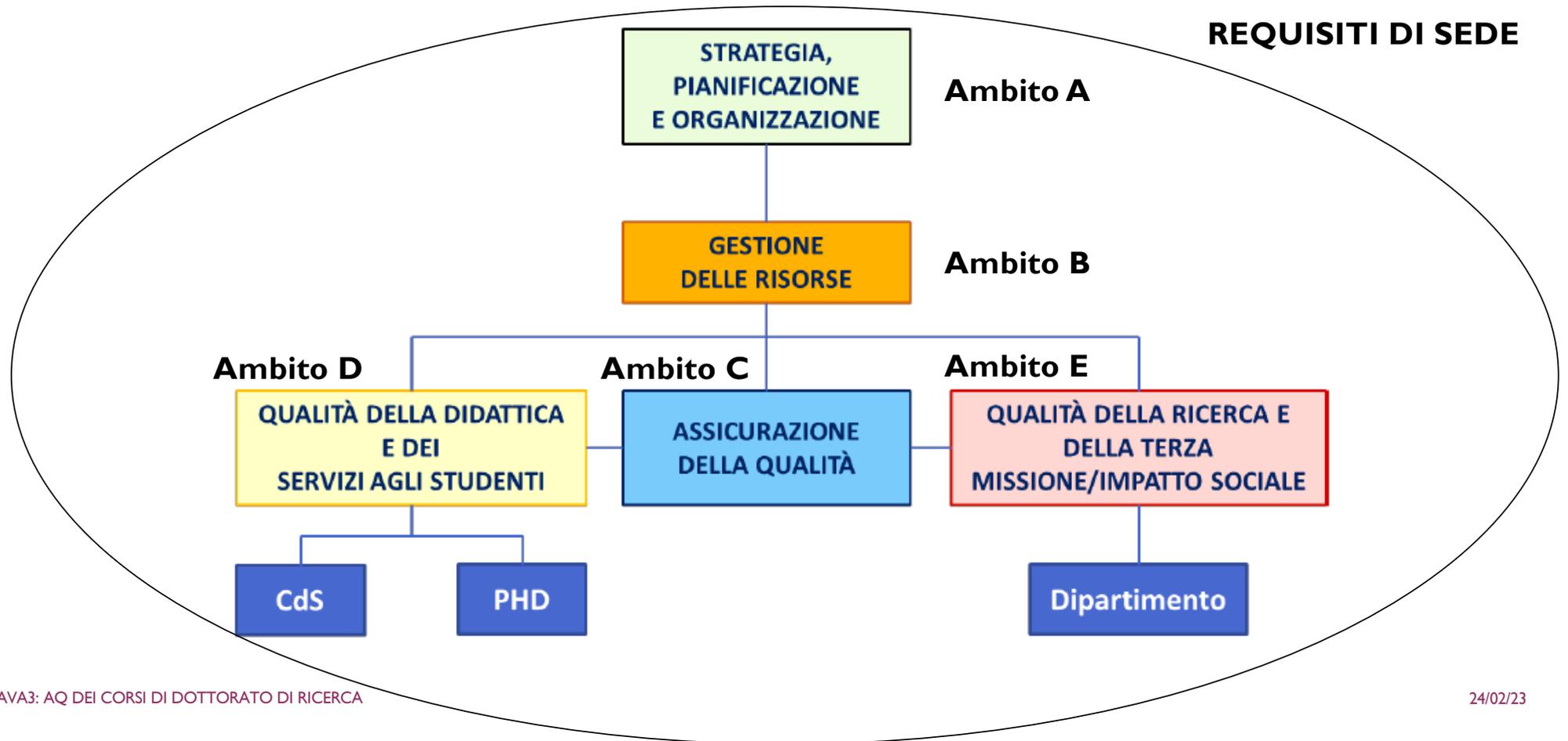
«insieme dei processi interni relativi alla progettazione, gestione e autovalutazione delle attività formative e scientifiche, comprensive di forme di verifica interna ed esterna, che mirano al **miglioramento** della qualità dell'istruzione superiore nel rispetto della responsabilità degli Atenei verso la società» (fonte: ANVUR Linee guida)

Nel sistema AVA il termine “qualità” indica il grado con cui gli Atenei realizzano i propri obiettivi didattici, scientifici e di terza missione/impatto sociale

LA STRUTTURA DEL MODELLO AVA3



LA STRUTTURA DEL MODELLO AVA3



AVA2 vs AVA3: REQUISITI DI SEDE

Novità importanti, maggiore attenzione a:

- visione **complessiva** e **unitaria** (INTEGRATA) della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali
- attenzione al **contesto** di riferimento, ai portatori di interesse e alle specificità dell'Ateneo
- **integrazione** sistemica di politiche, strategie, obiettivi strategici e operativi
- architettura del **Sistema di Governo** e del sistema di AQ dell'Ateneo
- **monitoraggio** delle politiche delle strategie dei processi e dei risultati
- **riesame** del Sistema di Governo e del Sistema di AQ dell'Ateneo per assicurare il continuo allineamento alle politiche e alle strategie dell'Ateneo
- **risorse** umane, economico-finanziarie, strutturali, infrastrutturali e informative in una logica di pianificazione e gestione allineata alla pianificazione strategica
- pianificazione e gestione dell'**offerta formativa dell'Ateneo**
- **gestione** e **monitoraggio** della **pianificazione strategica dei dipartimenti** con riferimento alla didattica, alla ricerca e alla terza missione

AVA2 vs AVA3: ALTRI REQUISITI

Sguardo di insieme alla **concatenazione dei cicli formativi** (dalla Laurea di I livello al Dottorato di Ricerca)

La didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale a livello di Ateneo è stata rivista con maggiore **integrazione** con punti attenzione dei Corsi di Studio, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti

Introdotti i requisiti di qualità per la valutazione dei corsi di Dottorato di Ricerca, coerentemente con il D.M. 226/2021

Coerentemente con quanto previsto dalle Linee generali d'indirizzo della Programmazione triennale (attualmente D.M. 289/2021), sono altresì **integrati nel modello AVA 3** gli indicatori scelti da ogni Ateneo, con riferimento agli **obiettivi della programmazione triennale**

Il modello AVA3

presupposti e struttura

requisiti dei Corsi di Dottorato di Ricerca

visite periodiche ANVUR

Linee guida per l'AQ dei Dottorati

REQUISITI DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA

AMBITO	DESC AMBITO	PUNTO DI ATTENZIONE	DESC PUNTO DI ATTENZIONE
D.PHD	L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca	D.PHD.1	Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca
		D.PHD.2	Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi
		D.PHD.3	Monitoraggio e miglioramento delle attività

D.PHD.I – PROGETTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO

In fase di progettazione (iniziale e in itinere) si deve tener conto dell'evoluzione culturale e scientifica di riferimento anche attraverso consultazioni delle parti interessate (interne e esterne)

- attenzione a temi di ricerca che promuovono lo sviluppo economico e del sistema produttivo di riferimento (per i dottorati industriali)
- attenzione a obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del PNRR (per i dottorati nazionali)
- una buona prassi è la presenza di un Comitato Consultivo anche di livello internazionale
- una buona prassi è l'istituzione di una associazione degli ex-alumni del Dottorato di ricerca

D.PHD.I – PROGETTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO

Il percorso di formazione deve tener conto della pianificazione strategica di Ateneo

- visione chiara
- visione pubblicata sulle pagine web dedicate

Nelle modalità di selezione si deve garantire coerenza con gli obiettivi formativi del corso

- buona prassi è l'orientamento all'attività di ricerca condotte dal collegio dei docenti per gli studenti dell'ultimo anno di CdS Magistrali

Si deve sempre garantire la coerenza delle attività di formazione (collegiali e individuali) con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita

La mobilità va perseguita sia in logica di ingresso che di uscita e può riguardare università, enti di ricerca, aziende, istituzioni culturali e sociali con particolare attenzione alle esperienze internazionali.

D.PHD.2 –PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Attenzione al calendario didattico adeguato (in termini di coerenza con gli obiettivi formativi e di impegno didattico)

Si deve garantire e stimolare la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.

- si tengono summer school?
- ci sono momenti di scambio?

Attenzione all'adeguatezza in termini di numerosità e composizione del collegio docenti

Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.

Il Corso di Dottorato di Ricerca deve consentire e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

P.PHD.3 - MONITORAGGIO E MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITA'

Il corso di dottorato deve disporre di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi

- importanza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi
- importanza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottori di ricerca ad un anno dal conseguimento del titolo

Attenzione alla allocazione delle risorse

Il corso di dottorato deve riesaminare e aggiornare i percorsi formativi sistematicamente

Il modello AVA3

presupposti e struttura

requisiti dei Corsi di Dottorato di Ricerca

visite periodiche ANVUR

Linee guida per l'AQ dei Dottorati

OGGETTO DELLE VISITE PERIODICHE: IL CORSO DI DOTTORATO

In linea generale saranno evitate rivalutazioni di Corsi di Studio/Dipartimenti già oggetto di valutazione precedente

I Dipartimenti sono in genere selezionati dall'ANVUR tra quelli per i quali vi sia almeno un Corso di Studio oggetto di visita

Corsi di Dottorato di Ricerca sono individuati, di norma, tra quelli afferenti ai Dipartimenti selezionati.

Numero di Corsi di Studio attivi	Numero di Corsi di Studio oggetto di visita	Numero di Corsi di Dottorato oggetto di visita	Numero Dipartimenti oggetto di visita
Meno di 4	Tutti	1	1
Da 4 a 39	4	2	2
Da 40 a 69	6	2	2
Da 70 a 99	9	3	3
Da 100 a 149	12	4	4
Oltre 149	15	5	5

VALUTAZIONI QUANTITATIVE E QUALITATIVE

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo*	DM 1154/2021	Quantitativo	ANS – Post lauream
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*	DM 1154/2021	Quantitativo	ANS – Post lauream
Percentuale di borse finanziate da Enti esterni*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda accreditamento iniziale dottorato (Sezione C)
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero) *	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	ANS – Post lauream
Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Documentazione di Ateneo (in attesa dell'Anagrafe dei dottorati di ricerca di cui al DM 226/2021)
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi	AVA 3 - ANVUR	Qualitativo	Documentazione di Ateneo ALMALAUREA per gli Atenei aderenti alla rilevazione sui dottorati
Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca	AVA 3 - ANVUR	Qualitativo	Analisi Documentale + Visita in loco

* il riferimento è agli ultimi tre cicli conclusi e i periodi percorsi all'estero possono anche essere non continuativi.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE QUALITATIVA

Indicatore	Qualitativo/ Quantitativo	D Non Soddisfacente	C Parzialmente Soddisfacente	B Soddisfacente	A Pienamente Soddisfacente
Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi	Qualitativo	Le opinioni dei dottorandi non vengono rilevate	Le opinioni dei dottorandi vengono rilevate in maniera saltuaria o non coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso	Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate ma non coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso	Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate per tutti gli anni di tutti cicli e all'atto del conseguimento del titolo, e coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso
Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca	Qualitativo	Le opinioni dei dottorandi non vengono utilizzate per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca	Le opinioni dei dottorandi vengono utilizzate in modo non strutturato per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca	Le opinioni dei dottorandi vengono utilizzate in modo strutturato per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca con la partecipazione attiva della rappresentanza dei dottorandi	Le opinioni dei dottorandi raccolte durante il corso e all'atto del conseguimento del titolo vengono utilizzate in modo strutturato per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca con la partecipazione attiva della rappresentanza dei dottorandi

STRUTTURA DELLA VISITA

Incontri
Incontro con il Coordinatore del Dottorato.
Incontro con il Collegio dei docenti.
Incontro con il personale Tecnico Amministrativo di supporto laddove presente.
Colloqui con i dottorandi.
Incontro con le parti interessate, ove presenti, e con i dottori del Dottorato.
Incontro di chiusura con il Coordinatore del Dottorato e con il Collegio dei docenti.

Il modello AVA3

presupposti e struttura

requisiti dei Corsi di Dottorato di Ricerca

visite periodiche ANVUR

Linee guida per l'AQ dei Dottorati

Affinché tali requisiti vengano rispettati si ritiene che ciascun dottorato debba almeno:

- dotarsi di un adeguato set di indicatori utili al monitoraggio delle attività;
- dotarsi di una chiara e adeguata procedura di rilevazione delle opinioni dei dottorandi/dottorati;
- effettuare consultazioni sistematiche dei potenziali portatori di interesse;
- redigere una relazione annualmente delle proprie attività.

SET MINIMO DI INDICATORI

- percentuale di iscritti e iscritte al primo anno del Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo
- proporzione di studenti e studentesse di Dottorato che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero
- percentuale di dottori e dottoresse di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero
- percentuale di borse di studio finanziate da Enti esterni
- percentuale di dottori e dottoresse di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private, diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)
- numero di prodotti della ricerca generati dai dottori e dalle dottoresse di ricerca entro un anno dalla conclusione del percorso
- rapporto fra gli iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo
- proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato Industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato

RILEVAZIONE OPINIONI DOTTORANDI/DE E DOTTORI/RESSE

La presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi e delle dottorande, dei dottori e delle dottoresse di ricerca ad un anno dal conseguimento del titolo, unitamente al loro utilizzo nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca, è un requisito valutato in sede di visite di accreditamento periodico

APPENDICE 1

Rilevazione delle opinioni dei dottori e delle dottoresse di ricerca?

CONSULAZIONI STAKEHOLDER

Con riferimento alle consultazioni dei portatori di interesse esterni, questi ultimi dovrebbero essere espressione delle esigenze emergenti dalla società e dal contesto di riferimento scientifico, tecnologico, sociale ed economico.

Sia per gli indirizzi sulla ricerca di base che per quelli relativi alle linee di ricerca finanziate (ricerca applicata), gli stakeholder di riferimento debbono essere qualificati e autorevoli.

Per quanto riguarda gli stakeholder pubblici e privati, essi sono generalmente rappresentati da enti e istituzioni con vocazione di ricerca, nazionale e/o internazionale, all'interno dei quali le competenze acquisite attraverso il percorso di dottorato possono potenzialmente trovare applicazione.

APPENDICE 2

RELAZIONE ANNUALE SEZIONI MINIME

- Progettazione iniziale
- Organizzazione delle attività formative e di ricerca, rendicontazione delle attività svolte
- Monitoraggio e miglioramento delle attività