

## Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codizione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	22	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>137</b>	-	65,4	78,3
		2015	<b>166</b>	-	71,3	83,6
		2016	<b>189</b>	-	69,4	84,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>119</b>	-	54,9	64,6
		2015	<b>145</b>	-	60,6	71,2
		2016	<b>168</b>	-	58,9	71,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>303</b>	-	152,6	197,7
		2015	<b>333</b>	-	169,5	213,5
		2016	<b>387</b>	-	174,9	227,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>245</b>	-	114,0	139,4
		2015	<b>266</b>	-	127,4	151,3
		2016	<b>324</b>	-	129,9	161,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>233</b>	-	100,5	120,0
		2015	<b>254</b>	-	113,6	133,0
		2016	<b>307</b>	-	117,5	142,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	139	245	<b>56,7%</b>	-	-	-	57,5	114,0	50,4%	68,1	139,4	48,9%
		2015	146	266	<b>54,9%</b>	-	-	-	65,4	127,4	51,3%	76,3	151,3	50,4%
		2016	178	324	<b>54,9%</b>	-	-	-	69,9	129,9	53,8%	83,6	161,4	51,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	42	72	<b>58,3%</b>	-	-	-	22,4	39,6	56,5%	31,1	58,2	53,4%
		2015	63	100	<b>63,0%</b>	-	-	-	24,8	41,3	60,0%	30,7	54,6	56,1%
		2016	69	101	<b>68,3%</b>	-	-	-	25,3	42,5	59,4%	29,4	54,6	53,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	59	137	<b>43,1%</b>	-	-	-	23,1	65,4	35,4%	20,6	78,3	26,3%
		2015	62	166	<b>37,3%</b>	-	-	-	21,8	71,3	30,5%	19,8	83,6	23,7%
		2016	70	189	<b>37,0%</b>	-	-	-	20,8	69,4	29,9%	22,4	84,4	26,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2014	245	15	<b>16,3</b>	-	-	-	126,3	16,4	7,7	152,1	13,4	11,4
		2015	266	14	<b>19,0</b>	-	-	-	141,9	15,7	9,0	163,7	14,5	11,3

	tipo a e tipo b)*	2016	324	16	<b>20,3</b>	-	-	-	155,4	16,3	9,5	182,6	15,6	11,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	12,6	16,5	76,5%	21,7	30,1	72,1%
		2016	41	57	<b>71,9%</b>	-	-	-	18,4	24,9	74,1%	27,7	35,4	78,3%
		2017	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	20,0	24,9	80,4%	30,0	37,2	80,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	12,5	16,5	75,8%	21,5	31,0	69,4%
		2016	40	57	<b>70,2%</b>	-	-	-	18,2	24,9	73,2%	28,3	36,8	77,0%
		2017	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	18,7	24,9	75,0%	29,7	38,4	77,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	12,5	16,1	77,5%	21,5	29,5	72,9%
		2016	40	56	<b>71,4%</b>	-	-	-	18,2	24,6	74,2%	28,3	36,1	78,5%
		2017	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	18,7	23,8	78,5%	29,7	37,4	79,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,4	5,1	87,3%	5,0	5,6	89,5%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,1	6,6	77,2%	5,8	6,8	85,3%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,1	6,6	77,2%	5,8	6,8	84,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	196,99	163,00	<b>1,2</b>	-	-	-	157,5	162,6	1,0	141,0	141,5	1,0
		2015	187,61	153,00	<b>1,2</b>	-	-	-	152,2	154,3	1,0	147,9	146,3	1,0
		2016	197,56	164,00	<b>1,2</b>	-	-	-	161,8	166,1	1,0	157,5	157,2	1,0
		2017	187,61	153,00	<b>1,2</b>	-	-	-	146,3	148,7	1,0	156,0	153,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	11	10.231	<b>1,0‰</b>	-	-	-	19,3	4.302,8	4,5‰	12,3	5.029,8	2,4‰
		2015	40	10.270	<b>3,9‰</b>	-	-	-	12,5	4.666,2	2,7‰	18,4	5.535,0	3,3‰
		2016	10	13.223	<b>0,8‰</b>	-	-	-	10,6	5.008,3	2,1‰	27,8	6.028,9	4,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	42	<b>23,8‰</b>	-	-	-	0,1	22,4	5,6‰	0,2	31,1	5,4‰
		2015	2	63	<b>31,7‰</b>	-	-	-	0,8	24,8	30,3‰	0,4	30,7	14,3‰
		2016	1	69	<b>14,5‰</b>	-	-	-	0,3	25,3	9,9‰	0,1	29,4	5,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	137	<b>14,6‰</b>	-	-	-	0,6	65,4	9,6‰	0,6	78,3	7,4‰
		2015	1	166	<b>6,0‰</b>	-	-	-	0,4	71,3	5,3‰	0,5	83,6	5,8‰
		2016	1	189	<b>5,3‰</b>	-	-	-	0,3	69,4	3,6‰	0,5	84,4	6,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	49,9	60,0	<b>83,2%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	37,4	60,0	62,4%
		2015	45,7	60,0	<b>76,1%</b>	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	38,0	60,0	63,3%
		2016	43,7	60,0	<b>72,8%</b>	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	39,2	60,0	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	97	119	<b>81,5%</b>	-	-	-	47,8	54,9	87,0%	59,3	64,6	91,8%
		2015	132	145	<b>91,0%</b>	-	-	-	54,1	60,6	89,3%	66,6	71,2	93,5%
		2016	137	168	<b>81,5%</b>	-	-	-	51,3	58,9	87,0%	65,7	71,4	92,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	88	119	<b>73,9%</b>	-	-	-	40,6	54,9	74,0%	49,5	64,6	76,5%
		2015	118	145	<b>81,4%</b>	-	-	-	46,1	60,6	76,1%	55,9	71,2	78,6%
		2016	121	168	<b>72,0%</b>	-	-	-	45,0	58,9	76,4%	56,0	71,4	78,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	88	119	<b>73,9%</b>	-	-	-	40,8	54,9	74,3%	49,8	64,6	77,0%
		2015	118	145	<b>81,4%</b>	-	-	-	46,3	60,6	76,3%	56,4	71,2	79,2%
		2016	121	168	<b>72,0%</b>	-	-	-	45,4	58,9	77,1%	56,3	71,4	78,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	70	119	<b>58,8%</b>	-	-	-	28,0	54,9	51,0%	32,0	64,6	49,6%
		2015	92	145	<b>63,4%</b>	-	-	-	31,3	60,6	51,5%	36,2	71,2	50,8%
		2016	80	168	<b>47,6%</b>	-	-	-	31,0	58,9	52,7%	37,7	71,4	52,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	71	119	<b>59,7%</b>	-	-	-	28,0	54,9	51,0%	32,4	64,6	50,1%

iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	95	145	<b>65,5%</b>	-	-	-	31,6	60,6	52,2%	36,7	71,2	51,6%
		2016	82	168	<b>48,8%</b>	-	-	-	31,4	58,9	53,3%	38,4	71,4	53,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	58	79	<b>73,4%</b>	-	-	-	25,6	40,6	63,1%	35,8	58,0	61,8%
		2015	90	115	<b>78,3%</b>	-	-	-	34,1	55,6	61,4%	38,9	64,9	59,9%
		2016	92	119	<b>77,3%</b>	-	-	-	37,3	54,9	67,9%	39,5	64,6	61,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	80	92	<b>87,0%</b>	-	-	-	26,1	34,9	75,0%	33,3	44,9	74,1%
		2016	83	96	<b>86,5%</b>	-	-	-	35,1	44,1	79,6%	38,9	51,0	76,1%
		2017	120	131	<b>91,6%</b>	-	-	-	40,9	50,8	80,5%	43,3	56,7	76,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	918	918	<b>100,0%</b>	-	-	-	814,4	948,1	85,9%	671,3	784,1	85,6%
		2015	858	918	<b>93,5%</b>	-	-	-	703,7	868,7	81,0%	674,3	819,1	82,3%
		2016	924	984	<b>93,9%</b>	-	-	-	737,7	931,0	79,2%	736,4	896,9	82,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	99	119	<b>83,2%</b>	-	-	-	48,8	54,9	88,8%	59,9	64,6	92,7%
		2015	133	145	<b>91,7%</b>	-	-	-	55,5	60,6	91,5%	67,3	71,2	94,5%
		2016	141	168	<b>83,9%</b>	-	-	-	52,5	58,9	89,2%	66,3	71,4	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	68	115	<b>59,1%</b>	-	-	-	22,9	55,6	41,1%	25,5	64,9	39,3%
		2015	69	119	<b>58,0%</b>	-	-	-	23,8	54,9	43,3%	26,0	64,6	40,2%
		2016	97	145	<b>66,9%</b>	-	-	-	29,4	60,6	48,5%	30,6	71,2	42,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	119	<b>0,8%</b>	-	-	-	0,9	54,9	1,6%	0,4	64,6	0,7%
		2015	1	145	<b>0,7%</b>	-	-	-	0,6	60,6	1,0%	0,4	71,2	0,6%
		2016	4	168	<b>2,4%</b>	-	-	-	1,0	58,9	1,7%	0,5	71,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	14	79	<b>17,7%</b>	-	-	-	7,8	40,6	19,1%	8,4	58,0	14,4%
		2015	12	115	<b>10,4%</b>	-	-	-	11,4	55,6	20,6%	10,1	64,9	15,5%
		2016	14	119	<b>11,8%</b>	-	-	-	8,3	54,9	15,0%	9,2	64,6	14,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	84	92	<b>91,3%</b>	-	-	-	30,4	34,9	87,3%	39,8	44,9	88,7%
		2016	93	96	<b>96,9%</b>	-	-	-	41,3	44,1	93,5%	46,2	51,0	90,5%
		2017	127	131	<b>96,9%</b>	-	-	-	45,8	50,8	90,1%	50,7	56,7	89,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	58	<b>74,1%</b>	-	-	-	17,0	26,1	65,1%	30,3	44,4	68,2%
		2016	48	77	<b>62,3%</b>	-	-	-	19,4	28,7	67,8%	29,8	42,4	70,1%
		2017	51	79	<b>64,6%</b>	-	-	-	20,7	30,6	67,6%	27,2	39,7	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	15,6	26,1	59,6%	28,8	45,4	63,4%
		2016	45	77	<b>58,4%</b>	-	-	-	18,2	28,7	63,6%	28,7	43,6	65,8%
		2017	45	79	<b>57,0%</b>	-	-	-	19,0	30,6	62,2%	26,4	40,8	64,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	54	<b>75,9%</b>	-	-	-	15,6	24,3	63,9%	28,8	43,1	66,7%
		2016	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	18,2	26,8	68,0%	28,7	41,3	69,4%
		2017	45	71	<b>63,4%</b>	-	-	-	19,0	28,1	67,6%	26,4	39,0	67,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	303	7,7	<b>39,6</b>	-	-	-	169,4	7,9	21,4	215,7	6,5	33,0
		2015	333	7,7	<b>43,5</b>	-	-	-	187,6	7,2	25,9	231,4	6,8	33,9
		2016	387	8,2	<b>47,2</b>	-	-	-	204,0	7,8	26,3	255,8	7,5	34,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	138	4,5	<b>30,7</b>	-	-	-	79,1	4,6	17,1	85,0	4,0	21,4
		2015	172	5,0	<b>34,4</b>	-	-	-	86,9	4,4	19,7	93,1	4,1	22,6
		2016	193	5,0	<b>38,6</b>	-	-	-	90,0	4,9	18,3	101,1	4,5	22,5

Breve commento

ANALISI INDICATORI

#### Iscritti I anno

Il numero degli iscritti al primo anno è in progressivo aumento (137 nel 2014, 166 nel 2015 e 189 nel 2016) e risulta essere abbondantemente al di sopra delle medie per area geografica e nazionale.

#### iC01

In riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., un'analisi longitudinale attesta come il trend del 2016 confermi quello dell'anno precedente, con un lievissimo calo rispetto al 2014. Si passa, infatti, dal 56,7% al 54,9%. Ciononostante, la percentuale risulta essere ancora al di sopra delle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale. Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

#### iC16bis

Nel 2016, il 48,8% degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Tale risultato è nettamente inferiore a quello degli anni precedenti. Nel 2014, infatti, il dato si attestava intorno al 59,7%, mentre, nel 2015, intorno al 65,5%. L'attuale esito risulta anche inferiore alle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale. Tali dati fanno propendere per la necessità di verificare le azioni correttive poste in essere a supporto degli studenti, per individuare eventuali lacune di sistema. Allo stesso tempo, però, è necessario rilevare che la distribuzione del carico didattico non è omogenea nei due semestri del secondo anno del corso LM-85; gli insegnamenti, infatti, sono tutti concentrati nel primo semestre, per permettere agli studenti di organizzare al meglio il proprio lavoro di tesi e di stage nel secondo semestre. Ciò vuol dire che i corsisti possono sostenere gli esami nel secondo semestre ed essere comunque in regola con la frequenza e i crediti conseguiti, senza per questo andare fuori corso (come si deduce dal trend positivo dell'iC02 di seguito preso in analisi).

#### iC02

Nel 2016, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 68,3%. Il dato è in aumento rispetto all'anno precedente, con un incremento complessivo di +10% dal 2014 ad oggi, e superiore sia rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica nel 2015 (59,4%) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici (53,9%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

#### iC17

Nel 2016, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 77,3%. Si tratta di una percentuale lievemente inferiore a quella del 2015 (78,3%) e in crescita rispetto al 2014 (73,4%). Tale percentuale è comunque ampiamente superiore sia alla media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (67,9%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (61,2%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

#### iC22

Nel 2016, la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso è pari al 66,2%. Essa dimostra un incremento rispetto agli anni precedenti ed è superiore sia alla media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (48,5%) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (42,9%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

#### iC26

I laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono in incremento rispetto all'anno precedente. Nel 2017, infatti, si attestano intorno alla percentuale del 64,6%, seppure lievemente al di sotto sia della media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (67,6%), sia a quella relativa agli Atenei non telematici in genere (68,7%). Attualmente, la sinergia tra gli enti lavorativi e l'università è in costante incremento e consolidamento (si pensi al percorso avviato con gli stakeholder rispetto al tirocinio). Ci si orienta, quindi, a

perseguire nell'alleanza formazione-lavoro, diffondendo le iniziative finora poste in essere, grazie anche a un maggiore coordinamento interno al corso di laurea.

#### iC25

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in costante incremento. Si passa dal 91,3% del 2015 al 96,9% del 2017, a conferma del dato dell'anno precedente. Si segnala, inoltre, che tale media è più elevata sia rispetto agli Atenei non telematici della medesima area geografica (90,1%), sia rispetto agli Atenei non telematici in genere (89,4%). Tali dati risultano decisamente soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

#### iC24

Nel 2016, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni nel 2016 è pari al 11,8%. Essa è in leggero incremento rispetto al 2015 (10,4%) ma, comunque, in positiva diminuzione rispetto al 2014 (17,7%). Il dato è inferiore sia rispetto alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (15,0%) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (14,2%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

#### iC12

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è in lieve decremento. Si è passati, infatti dal 6,0 all'attuale 5,3. Il risultato è superiore rispetto alla media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (3,6), mentre è lievemente inferiore in relazione a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (6,1). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)