

## Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna						
Città	MACERATA						
Codice	0430107301500002						
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	CENTRO						
Classe di laurea	LM-14						
Interclasse	LM-15						
Tipo	Laurea Magistrale						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	2 anni						
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	2017	2016	2015	2014	2013		
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0		
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12		
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	45	45	45	47		
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0		
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5		
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	18	20			

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

				telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>45</b>	-	52,8
		2015	<b>29</b>	-	51,5
		2016	<b>36</b>	-	57,1
		2014	<b>9</b>	-	19,6
		2015	<b>7</b>	-	19,8
		2016	<b>13</b>	-	19,3
iC00a LM-15					22,3
iC00b LM-14	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile			
iC00b LM-15		Non disponibile			
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>43</b>	-	46,5
		2015	<b>27</b>	-	46,5
		2016	<b>29</b>	-	51,2
		2014	<b>8</b>	-	18,8
		2015	<b>7</b>	-	18,7
		2016	<b>13</b>	-	18,1
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>100</b>	-	144,4
		2015	<b>101</b>	-	146,6
		2016	<b>95</b>	-	153,7
		2014	<b>28</b>	-	56,3
		2015	<b>27</b>	-	55,3
		2016	<b>24</b>	-	53,8
iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>77</b>	-	100,2
		2015	<b>70</b>	-	99,6
		2016	<b>62</b>	-	105,8
		2014	<b>19</b>	-	39,3
		2015	<b>19</b>	-	38,4
		2016	<b>19</b>	-	38,4
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2014	<b>76</b>	-	92,3
		2015	<b>68</b>	-	91,1
		2016	<b>56</b>	-	98,0
					121,8
					116,0
					122,5

iC00f LM-15	immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>15</b>	-	37,3	42,5
		2015	<b>19</b>	-	36,7	40,8
		2016	<b>19</b>	-	36,1	41,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici					
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC01 LM-14	2014	50	77	<b>64,9%</b>	-	-	-	48,8	100,2	48,7%	68,7	131,8	52,1%			
	2015	35	70	<b>50,0%</b>	-	-	-	52,3	99,6	52,5%	64,7	124,7	51,9%			
	2016	31	62	<b>50,0%</b>	-	-	-	54,7	105,8	51,7%	68,0	131,7	51,6%			
iC01 LM-15	2014	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	24,1	39,3	61,3%	26,3	44,8	58,8%			
	2015	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	20,0	38,4	52,0%	25,3	42,6	59,5%			
	2016	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	21,6	38,4	56,1%	25,0	43,6	57,4%			
iC02 LM-14	2014	16	32	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,8	40,5	44,1%	30,3	55,3	54,7%			
	2015	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	15,9	40,2	39,7%	30,2	57,3	52,7%			
	2016	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	17,7	39,5	44,8%	30,8	56,6	54,5%			
iC02 LM-15	2014	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	17,3	57,7%	10,6	18,8	56,7%			
	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	19,7	39,5%	11,0	21,0	52,5%			
	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,9	17,3	51,3%	11,3	21,4	52,6%			
iC03 LM-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*			Non disponibile												
iC03 LM-15	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*			Non disponibile												
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*			2014	4	45	<b>8,9%</b>	-	-	-	11,1	52,8	21,0%	12,9	67,1	19,2%
				2015	7	29	<b>24,1%</b>	-	-	-	14,0	51,5	27,2%	13,9	65,2	21,4%
				2016	5	36	<b>13,9%</b>	-	-	-	15,1	57,1	26,4%	15,7	70,7	22,2%
iC04 LM-15	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*			2014	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,3	19,6	17,0%	3,6	22,4	15,9%
				2015	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,2	19,8	16,3%	3,3	21,3	15,6%
				2016	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	3,2	19,3	16,7%	3,3	22,3	14,7%
	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) laureati in altro Ateneo*			2014	96	17	<b>5,6</b>	-	-	-	104,5	16,6	6,3	130,1	16,1	8,1

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	89	17	<b>5,2</b>	-	-	-	103,9	16,7	6,2	125,7	15,9	7,9
		2016	81	19	<b>4,3</b>	-	-	-	110,2	17,5	6,3	132,8	16,7	8,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,9	16,6	71,7%	18,2	25,5	71,6%
		2016	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	34,9	43,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	34,8	44,9	77,5%	23,4	29,6	78,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,6	16,6	69,5%	17,1	25,3	67,7%
		2016	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	34,1	43,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%
		2017	-											

	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	33,3	44,9	74,1%	22,4	29,7	75,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	11,6	15,0	77,1%	17,1	23,3	73,6%
		2016	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	34,1	43,1	79,1%	22,5	29,6	76,1%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	33,3	42,8	77,7%	22,4	28,5	78,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	5,9	95,4%	5,4	5,8	93,8%
		2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,8	96,6%	6,6	7,0	94,2%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,5	96,5%	6,4	6,9	92,6%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	201,85	186,00	<b>1,1</b>	-	-	-	157,2	156,3	1,0	161,8	160,3	1,0
		2015	205,27	192,00	<b>1,1</b>	-	-	-	156,3	157,5	1,0	155,5	154,4	1,0
		2016	216,54	204,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,4	159,2	1,0	171,6	170,1	1,0
		2017	208,68	198,00	<b>1,1</b>	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	42	3.407	<b>12,3‰</b>	-	-	-	52,9	3.697,6	14,3‰	83,9	5.117,5	16,4‰
	2015	37	2.907	<b>12,7‰</b>	-	-	-	85,5	3.878,2	22,0‰	99,8	4.869,2	20,5‰

LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.501	<b>0,0%</b>	-	-	-	107,8	4.086,1	26,4%	118,5	5.122,4	23,1%
iC10 LM-15		2014	54	930	<b>58,1%</b>	-	-	-	26,7	1.659,0	16,1%	31,1	1.862,0	16,7%
		2015	19	712	<b>26,7%</b>	-	-	-	15,1	1.573,8	9,6%	39,2	1.790,0	21,9%
		2016	1	1.043	<b>1,0%</b>	-	-	-	15,3	1.638,2	9,4%	47,4	1.839,9	25,8%
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	0,9	17,8	51,7%	1,6	30,3	54,1%
iC11 LM-15		2015	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	1,4	15,9	87,0%	1,9	30,2	62,5%
		2016	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	1,0	17,7	56,5%	2,2	30,8	72,8%
		2014	1	2	<b>500,0%</b>	-	-	-	0,6	10,0	55,6%	0,9	11,0	81,5%
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 LM-15		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	1	45	<b>22,2%</b>	-	-	-	0,9	52,8	17,5%	0,7	67,1	10,6%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	51,5	22,4%	1,3	65,2	19,8%
		2016	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	0,8	57,1	13,5%	1,2	70,7	16,9%
		2014	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	19,6	11,4%	0,1	22,4	3,0%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,8	5,6%	0,1	21,3	4,5%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	19,3	11,5%	0,1	22,3	4,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	51,9	60,0	<b>86,5%</b>	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,4	60,0	65,7%	
		2015	49,8	60,0	<b>83,0%</b>	-	-	-	39,5	60,0	65,8%	39,7	60,0	66,2%	
		2016	47,4	60,0	<b>79,1%</b>	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	39,7	60,0	66,2%	
		2014	64,1	60,0	<b>106,9%</b>	-	-	-	44,8	60,0	74,7%	42,4	59,9	70,8%	
iC13 LM-15		2015	48,0	60,0	<b>80,0%</b>	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	42,4	59,9	70,8%	
		2016	57,5	60,0	<b>95,8%</b>	-	-	-	46,0	60,0	76,6%	43,0	59,9	71,8%	
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	43,7	46,5	93,9%	57,7	60,4	95,5%	
		2015	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	45,0	46,5	96,9%	57,6	59,4	97,1%	
		2016	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	48,7	51,2	95,2%	62,3	64,5	96,6%	
		2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,6	18,8	93,5%	20,7	21,3	97,2%	

iC14 LM-15		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,9	18,7	95,8%	19,8	20,2	97,8%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,1	95,1%	20,7	21,4	96,8%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	36,7	46,5	78,8%	50,2	60,4	83,1%
iC15 LM-15		2015	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	38,4	46,5	82,6%	50,8	59,4	85,7%
		2016	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	43,0	51,2	84,1%	54,7	64,5	84,9%
iC15BIS LM-14		2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,7	18,8	83,4%	18,7	21,3	87,5%
iC15BIS LM-15		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,1	18,7	86,3%	18,0	20,2	88,8%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,6	21,4	87,2%
iC16 LM-14		2014	39	43	<b>90,7%</b>	-	-	-	36,8	46,5	79,0%	50,2	60,4	83,2%
iC16 LM-15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	38,2	46,5	82,3%	50,9	59,4	85,7%
iC16BIS LM-14		2016	24	29	<b>82,8%</b>	-	-	-	43,1	51,2	84,2%	54,8	64,5	85,1%
iC16BIS LM-15		2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	18,8	84,0%	18,8	21,3	88,1%
		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	15,7	18,7	83,9%	17,9	20,2	88,7%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,7	21,4	87,6%
iC17 LM-14		2014	32	43	<b>74,4%</b>	-	-	-	22,3	46,5	47,9%	31,8	60,4	52,6%
iC17		2015	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	23,8	46,5	51,2%	31,3	59,4	52,8%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	27,6	51,2	54,0%	34,6	64,5	53,6%
iC16BIS LM-15		2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	18,8	62,7%	12,9	21,3	60,3%
iC16BIS LM-14		2015	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,8	18,7	47,0%	11,4	20,2	56,1%
iC16BIS LM-15		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,8	18,1	48,5%	11,6	21,4	54,4%
iC17 LM-14		2014	32	43	<b>74,4%</b>	-	-	-	22,4	46,5	48,1%	31,8	60,4	52,7%
iC17		2015	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	23,5	46,5	50,7%	31,3	59,4	52,7%
		2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	27,4	51,2	53,5%	34,6	64,5	53,7%
iC17 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	18,8	62,7%	12,9	21,3	60,6%
iC17		2015	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,0	18,7	42,9%	11,3	20,2	55,8%
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,6	18,1	47,2%	11,6	21,4	54,4%
iC17 LM-14		2014	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	30,7	45,5	67,4%	45,5	60,5	75,1%
iC17		2015	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	31,8	46,0	69,1%	49,0	64,4	76,1%
		2016	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	30,8	46,5	66,1%	44,9	60,4	74,4%
iC17		2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

LM-15		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,6	18,8	77,5%	17,3	21,3	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	25,5	33,8	75,2%	36,8	48,2	76,3%
		2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	41,0	52,6	77,8%
		2017	38	44	<b>86,4%</b>	-	-	-	51,6	65,3	79,1%	32,9	42,4	77,7%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	795	930	<b>85,5%</b>	-	-	-	855,3	959,8	89,1%	804,1	993,8	80,9%
		2015	735	930	<b>79,0%</b>	-	-	-	827,0	996,2	83,0%	789,8	998,2	79,1%
		2016	900	1.065	<b>84,5%</b>	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	2014	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,2	46,5	95,0%	58,3	60,4	96,5%
	2015	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	45,5	46,5	98,0%	58,2	59,4	98,0%
	2016	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,5	51,2	96,8%	62,9	64,5	97,5%
iC21 LM-15	2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,7	18,8	94,1%	20,9	21,3	98,1%
	2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,3	18,7	98,2%	20,1	20,2	99,2%
	2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,7	18,1	97,5%	21,0	21,4	98,2%
iC22 LM-14	2014	16	40	<b>40,0%</b>	-	-	-	17,0	46,0	37,0%	30,4	64,4	47,2%
	2015	20	43	<b>46,5%</b>	-	-	-	18,2	46,5	39,2%	28,9	60,4	47,9%
	2016	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	19,2	46,5	41,4%	26,9	59,4	45,3%
iC22 LM-15	2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,8	18,8	46,7%	10,7	21,3	50,3%
	2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,9	18,7	42,3%	9,6	20,2	47,7%
	2014	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	46,5	0,8%	0,4	60,4	0,7%

iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	46,5	0,7%	0,2	59,4	0,4%
iC23 LM-15		2016	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	0,4	51,2	0,8%	0,3	64,5	0,5%
iC24 LM-14		2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	18,8	0,6%	0,1	21,3	0,6%
iC24 LM-15	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,7	1,2%	0,2	20,2	1,0%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	18,1	1,8%	0,2	21,4	0,9%
iC24 LM-14		2014	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	45,5	8,1%	3,3	60,5	5,5%
iC24 LM-15		2015	6	40	<b>15,0%</b>	-	-	-	3,1	46,0	6,7%	3,6	64,4	5,5%
		2016	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	4,6	46,5	9,9%	4,6	60,4	7,6%
iC24 LM-14		2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24 LM-15		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	18,8	5,9%	0,7	21,3	3,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,0%	43,3	48,2	89,7%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	47,8	52,6	90,9%
		2017	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	58,8	65,3	90,0%	38,7	42,4	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa	2015	10	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	22,7	50,4	45,1%	18,1	36,4	49,6%
		2016	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	24,4	49,1	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	27,9	49,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
iC26BIS		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS		2015	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	19,6	50,4	39,0%	15,5	35,8	43,3%
		2016	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	19,6	49,1	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	11	34	<b>32,4%</b>	-	-	-	23,8	49,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%

	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	19,6	42,1	46,6%	15,5	29,7	52,2%	
		2016	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	19,6	45,2	43,5%	16,5	34,1	48,5%	
		2017	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	18,2	33,1	54,8%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2014	128	7,8	<b>16,5</b>	-	-	-	150,5	8,0	18,8	179,4	8,3	21,7
	2015	128	7,8	<b>16,5</b>	-	-	-	152,5	8,3	18,4	176,3	8,3	21,2
	2016	119	8,9	<b>13,4</b>	-	-	-	159,5	8,8	18,1	183,6	8,5	21,5
	2014	-											
	2015	-											
	2016	-											
iC28	2014	55	4,5	<b>12,2</b>	-	-	-	58,2	5,3	11,1	67,3	5,3	12,6
	2015	37	5,5	<b>6,7</b>	-	-	-	57,6	6,2	9,3	66,0	5,6	11,9
	2016	50	6,6	<b>7,5</b>	-	-	-	61,4	6,4	9,7	72,6	5,5	13,1
	2014	-											
	2015	-											
	2016	-											

Breve commento

### Premessa

Nelle linee di indirizzo inviate dal PQA in data 21.07.17 sono stati indicati i criteri che hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR e che, in assenza di diversa indicazione restano validi anche per l'anno 2018. Essi sono:

a) la continuità con la prassi già consolidata nel nostro Ateneo, di concerto tra NdV e PQA, di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella:  
percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis)  
percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22)  
percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26)  
risultati opinioni degli studenti (iC25)

b) la pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo:

cura dello studente (iC24)  
sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

In considerazione di quanto sopra esposto, il gruppo di Riesame ha proceduto all'analisi dei seguenti indicatori sentinella:

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* (il dato è riferito agli avvii di carriera\*).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC06, Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea, si è fatto riferimento ai dati AlmaLaurea 2017, dal momento che i dati dell'indicatore iC06 sono ancora in elaborazione da parte di ANVUR..

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC25, Opinioni degli studenti; nello specifico si è fatto riferimento anche ai dati AlmaLaurea 2017.

Relativamente alla pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo sono stati analizzati:

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni\*\*

Pertinente all'obiettivo 1.3 Cura dello studente (Altri indicatori coerenti con questo obiettivo sono già contenuti fra quelli sentinella: iC01, iC02, iC16bis; iC17, iC22)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*

Pertinenti agli obiettivi 1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi mondo, 3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

#### Commento sintetico

##### Andamento degli avvii di carriera e delle iscrizioni

###### LM-14

Il dato relativo all'andamento degli avvii di carriera registra una ripresa rispetto all'anno precedente sebbene il dato si attesti al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (AGR) e a quello degli Atenei non telematici (ANT): 36 avvii di carriera nel 2016 (AGR 57,1; ANT 70,7), contro i 29 del 2015. Il dato relativo gli iscritti 2016 (95) registra invece una flessione rispetto al 2015 (101) ed al 2014 (100), rimanendo sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (144,4 nel 2014; 146,6 nel 2015; 153,7 nel 2016) e alla media degli ANT (182,9 nel 2014; 176,4 nel 2015; 183,6 nel 2016). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD registra pure una flessione nel 2016 (62) rispetto al 2015 (70), e al 2014 (77), anche in questo caso sempre al di sotto dell'AGR (105,8 nel 2016) e al dato degli ANT (131,7 nel 2016).

###### LM-15

Il dato relativo all'andamento degli avvii di carriera registra un incremento di quasi il 50% rispetto all'anno precedente sebbene il dato si attesti al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (AGR) e degli Atenei non telematici (ANT): 13 avvii di carriera nel 2016 (AGR 19,3; ANT 22,3), e 7 nell'anno precedente. Il dato relativo gli iscritti 2016 (24) registra invece una flessione rispetto al 2015 (27) che si era mantenuto stabile rispetto al 2014 (28), mentre rimane sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (56,3 nel 2014; 55,3 nel 2015; 53,8 nel 2016) e degli ANT (62,1 nel 2014; 61,2 nel 2015; 61,1 nel 2016). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD invece si mantiene stabile (19) nell'arco del triennio 2014-16, sebbene al di sotto dell'AGR (38,4 nel 2015 e nel 2016; 39,3 nel 2014) e degli ANT (43,6 nel 2016; 42,6 nel 2015; 44,8 nel 2014).

##### iC01, iC16bis

Nell'ambito degli indicatori sentinella, l'indicatore iC01 si mantiene stabile per la LM14 (50% nel 2015 e nel 2016, attestandosi sui livelli paragonabili a quelli dell'AGR (51,7%) e degli ANT (51,6); mentre per la LM15 si deve registrare un notevole incremento rispetto all'anno precedente (l'89,5% nel 2016 contro il 36,8% del 2015) superando ampiamente le medie dell'AGR (56,1%) e degli ANT (57,4%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC16bis il dato è in lieve diminuzione per la LM 14 (62,1 del 2016 contro 63% del 2015) sebbene si attesti sempre al di sopra della media dell'AGR (53,5) e degli ANT (53,7); mentre per la LM15 anche questo indicatore registra un significativo incremento rispetto all'anno precedente (da 71,4% del 2015 a 84,6 del 2016) e nettamente al di sopra della media dell'AGR (47,2) e degli ANT (54,4). Complessivamente, dunque, si rilevano dati percentuali inferiori rispetto all'anno precedente, ma comunque confrontabili con il dato dell'AGR e simili a quelli del 2013.

##### iC02, iC17, iC22

Relativamente alla durata delle carriere, si rileva che sulla base l'indicatore iC02, queste si sono leggermente abbreviate nella LM14 (il 60% del 2016 contro il 54,5 del 2015) perché sono aumentati sia gli studenti in corso (iC22: 55,6% del 2016 contro 46,5 del 2015), sia quelli con brevi ritardi (iC17: 76,7% del 2016 contro 70% del 2015). Tutti e tre gli indicatori inoltre si posizionano nettamente al di sopra delle medie dell'AGR e degli ANT.

Anche per la LM15 gli indicatori iC02 e iC17 registrano dati molto positivi per il 2016 e al di sopra delle medie dell'AGR e degli ANT, sebbene non sia possibile un confronto con gli anni precedenti per la mancanza o la parzialità di dati. Il dato iC22 rileva una lievissima flessione rispetto all'anno precedente ( 6 su 7 nel 2016, con una percentuale dell'85,7%; 7 su 8 nel 2015 con una percentuale dell'87,5), sebbene le medie siano superiori a quelle dell'AGR (42,3 nel 2016) e degli ANT (47,7 nel 2016).

## Occupazione ed opinione degli studenti

### iC06, - iC26

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è sostanzialmente aumentato rispetto all'anno precedente passando dal 34,3% al 44,1% a 1 anno dalla laurea (AGR 55,9; ANT 57,6), al 75,0% a 3 anni, fino ad una occupazione totale (100%) a 5 anni contro una media d'Ateneo del 78,5%. Sono in aumento, ad 1 e a 3 anni dalla laurea, gli studenti che non lavorano sono impegnati in altre attività di studio o praticantato, che si riducono però a 0 a 5 anni dalla laurea.

### iC25

Aumenta la soddisfazione degli studenti che passa dal 94,1% del 2015 al 95,5% del 2016, a livelli quindi più alti dell'AGR (90%) e degli ANT (91,5).

### Risultati opinioni degli studenti (Dati AlmaLaurea)

Il livello di soddisfazione resta molto alto, con valutazioni nella fascia alta e nella fascia medio-alta per quanto attiene ai rapporti con i docenti. Si rilevano leggeri scostamenti in negativo solo per la valutazione dell'adeguatezza delle aule. In crescita rispetto all'anno precedente la valutazione delle postazioni informatiche e delle attrezzature per le altre attività didattiche. Viene confermata la valutazione totalmente positiva del servizio bibliotecario, sia per quanto attiene alle biblioteche in solido, sia per le risorse digitali che sono state ulteriormente incrementate. Da segnalare che il 85% dei laureati/laureandi replicherebbe la scelta di corso e di Ateneo, valore in linea con la performance di Ateneo.

## Pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo

### iC24

Sulla base di tale indicatore si può rilevare che gli studenti che abbandonano dopo N+1 anni sono diminuiti passando dal 15 al 2,3% per la LM14; mentre per la LM15 è disponibile solo il dato 2016 che registra lo 0% di abbandoni. Sono dati significativi dal momento che, per il 2016, e relativamente alla LM14, la media dell'AGR si attesta al 9,9% e quella degli ANT al 7,6%; per la LM15, invece, le medie AGR e ANT si attestano rispettivamente al 5,9% e al 3,1%.

### iC10, iC12

Gli studenti provenienti da lauree triennali conseguite all'estero (iC12) sono in numero molto limitato (1 su 36 per la LM14, nel 2016), mentre il livello di internazionalizzazione in relazione ai CFU conseguiti all'estero è in netta flessione, registrando lo 0% per la LM14 nel 2016, rispetto al 12,7% dell'anno precedente, e l'1% della LM15, rispetto al 26,7% del 2015.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)