

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Filologia classica e moderna |
| Città | MACERATA |
| Codizione | 0430107301500002 |
| Ateneo | Università degli Studi di MACERATA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-14 |
| Interclasse | LM-15 |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 47 | 45 | 45 | 45 | 47 |
| LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 20 | 19 | 18 | 20 | |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non | Atenei NON |
|------------|------|-----|--------|---------------------|------------|
|------------|------|-----|--------|---------------------|------------|

| | | | | | telematici | Telematici |
|----------------|---|-----------------|------------|---|------------|------------|
| iC00a LM-14 | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 45 | - | 52,8 | 67,1 |
| | | 2015 | 29 | - | 51,5 | 65,2 |
| | | 2016 | 36 | - | 57,1 | 70,7 |
| iC00a LM-15 | | 2014 | 9 | - | 19,6 | 22,4 |
| | | 2015 | 7 | - | 19,8 | 21,3 |
| | | 2016 | 13 | - | 19,3 | 22,3 |
| iC00b LM-14 | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00b LM-15 | | Non disponibile | | | | |
| iC00c LM-14 | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 43 | - | 46,5 | 60,4 |
| | | 2015 | 27 | - | 46,5 | 59,4 |
| | | 2016 | 29 | - | 51,2 | 64,5 |
| iC00c LM-15 | | 2014 | 8 | - | 18,8 | 21,3 |
| | | 2015 | 7 | - | 18,7 | 20,2 |
| | | 2016 | 13 | - | 18,1 | 21,4 |
| iC00d LM-14 | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 100 | - | 144,4 | 182,9 |
| | | 2015 | 101 | - | 146,6 | 176,4 |
| | | 2016 | 95 | - | 153,7 | 183,6 |
| iC00d LM-15 | | 2014 | 28 | - | 56,3 | 62,1 |
| | | 2015 | 27 | - | 55,3 | 61,2 |
| | | 2016 | 24 | - | 53,8 | 61,1 |
| iC00e LM-14 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 77 | - | 100,2 | 131,8 |
| | | 2015 | 70 | - | 99,6 | 124,7 |
| | | 2016 | 62 | - | 105,8 | 131,7 |
| iC00e LM-15 | | 2014 | 19 | - | 39,3 | 44,8 |
| | | 2015 | 19 | - | 38,4 | 42,6 |
| | | 2016 | 19 | - | 38,4 | 43,6 |
| iC00f LM-14 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, | 2014 | 76 | - | 92,3 | 121,8 |
| | | 2015 | 68 | - | 91,1 | 116,0 |
| | | 2016 | 56 | - | 98,0 | 122,5 |

| | | | | | | |
|----------------|--|------|-----------|---|------|------|
| iC00f LM-15 | immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 15 | - | 37,3 | 42,5 |
| | | 2015 | 19 | - | 36,7 | 40,8 |
| | | 2016 | 19 | - | 36,1 | 41,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 LM-14 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 50 | 77 | 64,9% | - | - | - | 48,8 | 100,2 | 48,7% | 68,7 | 131,8 | 52,1% |
| | | 2015 | 35 | 70 | 50,0% | - | - | - | 52,3 | 99,6 | 52,5% | 64,7 | 124,7 | 51,9% |
| | | 2016 | 31 | 62 | 50,0% | - | - | - | 54,7 | 105,8 | 51,7% | 68,0 | 131,7 | 51,6% |
| iC01 LM-15 | | 2014 | 13 | 19 | 68,4% | - | - | - | 24,1 | 39,3 | 61,3% | 26,3 | 44,8 | 58,8% |
| | | 2015 | 7 | 19 | 36,8% | - | - | - | 20,0 | 38,4 | 52,0% | 25,3 | 42,6 | 59,5% |
| | | 2016 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 21,6 | 38,4 | 56,1% | 25,0 | 43,6 | 57,4% |
| iC02 LM-14 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 16 | 32 | 50,0% | - | - | - | 17,8 | 40,5 | 44,1% | 30,3 | 55,3 | 54,7% |
| | | 2015 | 18 | 33 | 54,5% | - | - | - | 15,9 | 40,2 | 39,7% | 30,2 | 57,3 | 52,7% |
| | | 2016 | 18 | 30 | 60,0% | - | - | - | 17,7 | 39,5 | 44,8% | 30,8 | 56,6 | 54,5% |
| iC02 LM-15 | | 2014 | 2 | 4 | 50,0% | - | - | - | 10,0 | 17,3 | 57,7% | 10,6 | 18,8 | 56,7% |
| | | 2015 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 7,8 | 19,7 | 39,5% | 11,0 | 21,0 | 52,5% |
| | | 2016 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 8,9 | 17,3 | 51,3% | 11,3 | 21,4 | 52,6% |
| iC03 LM-14 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC03 LM-15 | | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 LM-14 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 4 | 45 | 8,9% | - | - | - | 11,1 | 52,8 | 21,0% | 12,9 | 67,1 | 19,2% |
| | | 2015 | 7 | 29 | 24,1% | - | - | - | 14,0 | 51,5 | 27,2% | 13,9 | 65,2 | 21,4% |
| | | 2016 | 5 | 36 | 13,9% | - | - | - | 15,1 | 57,1 | 26,4% | 15,7 | 70,7 | 22,2% |
| iC04 LM-15 | | 2014 | 1 | 9 | 11,1% | - | - | - | 3,3 | 19,6 | 17,0% | 3,6 | 22,4 | 15,9% |
| | | 2015 | 2 | 7 | 28,6% | - | - | - | 3,2 | 19,8 | 16,3% | 3,3 | 21,3 | 15,6% |
| | | 2016 | 1 | 13 | 7,7% | - | - | - | 3,2 | 19,3 | 16,7% | 3,3 | 22,3 | 14,7% |
| | | 2014 | 96 | 17 | 5,6 | - | - | - | 104,5 | 16,6 | 6,3 | 130,1 | 16,1 | 8,1 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|-------|------|-------|-------|------|-------|
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 89 | 17 | 5,2 | - | - | - | 103,9 | 16,7 | 6,2 | 125,7 | 15,9 | 7,9 |
| | | 2016 | 81 | 19 | 4,3 | - | - | - | 110,2 | 17,5 | 6,3 | 132,8 | 16,7 | 8,0 |
| | | 2014 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 11,9 | 16,6 | 71,7% | 18,2 | 25,5 | 71,6% |
| | | 2016 | 28 | 34 | 82,4% | - | - | - | 34,9 | 43,9 | 79,5% | 23,3 | 30,8 | 75,7% |
| | | 2017 | 19 | 24 | 79,2% | - | - | - | 34,8 | 44,9 | 77,5% | 23,4 | 29,6 | 78,8% |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; | 2015 | 9 | 14 | 64,3% | - | - | - | 11,6 | 16,6 | 69,5% | 17,1 | 25,3 | 67,7% |
| | | 2016 | 28 | 34 | 82,4% | - | - | - | 34,1 | 43,9 | 77,9% | 22,5 | 30,6 | 73,5% |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|--------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 19 | 24 | 79,2% | - | - | - | 33,3 | 44,9 | 74,1% | 22,4 | 29,7 | 75,3% |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 9 | 13 | 69,2% | - | - | - | 11,6 | 15,0 | 77,1% | 17,1 | 23,3 | 73,6% |
| | | 2016 | 28 | 32 | 87,5% | - | - | - | 34,1 | 43,1 | 79,1% | 22,5 | 29,6 | 76,1% |
| | | 2017 | 19 | 24 | 79,2% | - | - | - | 33,3 | 42,8 | 77,7% | 22,4 | 28,5 | 78,6% |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 5,6 | 5,9 | 95,4% | 5,4 | 5,8 | 93,8% |
| | | 2015 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 6,5 | 6,8 | 96,6% | 6,6 | 7,0 | 94,2% |
| | | 2016 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 6,3 | 6,5 | 96,5% | 6,4 | 6,9 | 92,6% |
| | | 2014 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 201,85 | 186,00 | 1,1 | - | - | - | 157,2 | 156,3 | 1,0 | 161,8 | 160,3 | 1,0 |
| | | 2015 | 205,27 | 192,00 | 1,1 | - | - | - | 156,3 | 157,5 | 1,0 | 155,5 | 154,4 | 1,0 |
| | | 2016 | 216,54 | 204,00 | 1,1 | - | - | - | 160,4 | 159,2 | 1,0 | 171,6 | 170,1 | 1,0 |
| | | 2017 | 208,68 | 198,00 | 1,1 | - | - | - | 150,1 | 151,1 | 1,0 | 156,6 | 155,0 | 1,0 |
| | | 2014 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | 2014 | 42 | 3.407 | 12,3‰ | - | - | - | 52,9 | 3.697,6 | 14,3‰ | 83,9 | 5.117,5 | 16,4‰ |
| | 2015 | 37 | 2.907 | 12,7‰ | - | - | - | 85,5 | 3.878,2 | 22,0‰ | 99,8 | 4.869,2 | 20,5‰ |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|------|----|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| LM-14 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 2.501 | 0,0‰ | - | - | - | 107,8 | 4.086,1 | 26,4‰ | 118,5 | 5.122,4 | 23,1‰ |
| iC10 | | 2014 | 54 | 930 | 58,1‰ | - | - | - | 26,7 | 1.659,0 | 16,1‰ | 31,1 | 1.862,0 | 16,7‰ |
| LM-15 | | 2015 | 19 | 712 | 26,7‰ | - | - | - | 15,1 | 1.573,8 | 9,6‰ | 39,2 | 1.790,0 | 21,9‰ |
| | | 2016 | 1 | 1.043 | 1,0‰ | - | - | - | 15,3 | 1.638,2 | 9,4‰ | 47,4 | 1.839,9 | 25,8‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 1 | 16 | 62,5‰ | - | - | - | 0,9 | 17,8 | 51,7‰ | 1,6 | 30,3 | 54,1‰ |
| LM-14 | | 2015 | 1 | 18 | 55,6‰ | - | - | - | 1,4 | 15,9 | 87,0‰ | 1,9 | 30,2 | 62,5‰ |
| | | 2016 | 1 | 18 | 55,6‰ | - | - | - | 1,0 | 17,7 | 56,5‰ | 2,2 | 30,8 | 72,8‰ |
| iC11 | | 2014 | 1 | 2 | 500,0‰ | - | - | - | 0,6 | 10,0 | 55,6‰ | 0,9 | 11,0 | 81,5‰ |
| LM-15 | | 2015 | 0 | 0 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ | 0,0 | 0,0 | 0,0‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 1 | 45 | 22,2‰ | - | - | - | 0,9 | 52,8 | 17,5‰ | 0,7 | 67,1 | 10,6‰ |
| LM-14 | | 2015 | 0 | 29 | 0,0‰ | - | - | - | 1,2 | 51,5 | 22,4‰ | 1,3 | 65,2 | 19,8‰ |
| | | 2016 | 1 | 36 | 27,8‰ | - | - | - | 0,8 | 57,1 | 13,5‰ | 1,2 | 70,7 | 16,9‰ |
| iC12 | | 2014 | 0 | 9 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 19,6 | 11,4‰ | 0,1 | 22,4 | 3,0‰ |
| LM-15 | | 2015 | 0 | 7 | 0,0‰ | - | - | - | 0,1 | 19,8 | 5,6‰ | 0,1 | 21,3 | 4,5‰ |
| | | 2016 | 0 | 13 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 19,3 | 11,5‰ | 0,1 | 22,3 | 4,3‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 51,9 | 60,0 | 86,5% | - | - | - | 38,9 | 60,0 | 64,8% | 39,4 | 60,0 | 65,7% |
| LM-14 | | 2015 | 49,8 | 60,0 | 83,0% | - | - | - | 39,5 | 60,0 | 65,8% | 39,7 | 60,0 | 66,2% |
| | | 2016 | 47,4 | 60,0 | 79,1% | - | - | - | 40,3 | 60,0 | 67,1% | 39,7 | 60,0 | 66,2% |
| iC13 | | 2014 | 64,1 | 60,0 | 106,9% | - | - | - | 44,8 | 60,0 | 74,7% | 42,4 | 59,9 | 70,8% |
| LM-15 | | 2015 | 48,0 | 60,0 | 80,0% | - | - | - | 41,2 | 60,0 | 68,6% | 42,4 | 59,9 | 70,8% |
| | | 2016 | 57,5 | 60,0 | 95,8% | - | - | - | 46,0 | 60,0 | 76,6% | 43,0 | 59,9 | 71,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 43 | 43 | 100,0% | - | - | - | 43,7 | 46,5 | 93,9% | 57,7 | 60,4 | 95,5% |
| LM-14 | | 2015 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 45,0 | 46,5 | 96,9% | 57,6 | 59,4 | 97,1% |
| | | 2016 | 25 | 29 | 86,2% | - | - | - | 48,7 | 51,2 | 95,2% | 62,3 | 64,5 | 96,6% |
| | | 2014 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 17,6 | 18,8 | 93,5% | 20,7 | 21,3 | 97,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC14 LM-15 | | 2015 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 17,9 | 18,7 | 95,8% | 19,8 | 20,2 | 97,8% |
| | | 2016 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 17,2 | 18,1 | 95,1% | 20,7 | 21,4 | 96,8% |
| iC15 LM-14 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 39 | 43 | 90,7% | - | - | - | 36,7 | 46,5 | 78,8% | 50,2 | 60,4 | 83,1% |
| | | 2015 | 25 | 27 | 92,6% | - | - | - | 38,4 | 46,5 | 82,6% | 50,8 | 59,4 | 85,7% |
| | | 2016 | 24 | 29 | 82,8% | - | - | - | 43,0 | 51,2 | 84,1% | 54,7 | 64,5 | 84,9% |
| iC15 LM-15 | | 2014 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 15,7 | 18,8 | 83,4% | 18,7 | 21,3 | 87,5% |
| | | 2015 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 16,1 | 18,7 | 86,3% | 18,0 | 20,2 | 88,8% |
| | | 2016 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 15,0 | 18,1 | 82,8% | 18,6 | 21,4 | 87,2% |
| iC15BIS LM-14 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 39 | 43 | 90,7% | - | - | - | 36,8 | 46,5 | 79,0% | 50,2 | 60,4 | 83,2% |
| | | 2015 | 25 | 27 | 92,6% | - | - | - | 38,2 | 46,5 | 82,3% | 50,9 | 59,4 | 85,7% |
| | | 2016 | 24 | 29 | 82,8% | - | - | - | 43,1 | 51,2 | 84,2% | 54,8 | 64,5 | 85,1% |
| iC15BIS LM-15 | | 2014 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 15,8 | 18,8 | 84,0% | 18,8 | 21,3 | 88,1% |
| | | 2015 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 15,7 | 18,7 | 83,9% | 17,9 | 20,2 | 88,7% |
| | | 2016 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 15,0 | 18,1 | 82,8% | 18,7 | 21,4 | 87,6% |
| iC16 LM-14 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 32 | 43 | 74,4% | - | - | - | 22,3 | 46,5 | 47,9% | 31,8 | 60,4 | 52,6% |
| | | 2015 | 17 | 27 | 63,0% | - | - | - | 23,8 | 46,5 | 51,2% | 31,3 | 59,4 | 52,8% |
| | | 2016 | 18 | 29 | 62,1% | - | - | - | 27,6 | 51,2 | 54,0% | 34,6 | 64,5 | 53,6% |
| iC16 LM-15 | | 2014 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 11,8 | 18,8 | 62,7% | 12,9 | 21,3 | 60,3% |
| | | 2015 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 8,8 | 18,7 | 47,0% | 11,4 | 20,2 | 56,1% |
| | | 2016 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 8,8 | 18,1 | 48,5% | 11,6 | 21,4 | 54,4% |
| iC16BIS LM-14 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 32 | 43 | 74,4% | - | - | - | 22,4 | 46,5 | 48,1% | 31,8 | 60,4 | 52,7% |
| | | 2015 | 17 | 27 | 63,0% | - | - | - | 23,5 | 46,5 | 50,7% | 31,3 | 59,4 | 52,7% |
| | | 2016 | 18 | 29 | 62,1% | - | - | - | 27,4 | 51,2 | 53,5% | 34,6 | 64,5 | 53,7% |
| iC16BIS LM-15 | | 2014 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 11,8 | 18,8 | 62,7% | 12,9 | 21,3 | 60,6% |
| | | 2015 | 5 | 7 | 71,4% | - | - | - | 8,0 | 18,7 | 42,9% | 11,3 | 20,2 | 55,8% |
| | | 2016 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 8,6 | 18,1 | 47,2% | 11,6 | 21,4 | 54,4% |
| iC17 LM-14 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 12 | 18 | 66,7% | - | - | - | 30,7 | 45,5 | 67,4% | 45,5 | 60,5 | 75,1% |
| | | 2015 | 28 | 40 | 70,0% | - | - | - | 31,8 | 46,0 | 69,1% | 49,0 | 64,4 | 76,1% |
| | | 2016 | 33 | 43 | 76,7% | - | - | - | 30,8 | 46,5 | 66,1% | 44,9 | 60,4 | 74,4% |
| | | 2014 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC17 | | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------|-----|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| LM-15 | | 2016 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 14,6 | 18,8 | 77,5% | 17,3 | 21,3 | 81,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 25,5 | 33,8 | 75,2% | 36,8 | 48,2 | 76,3% |
| | | 2016 | 14 | 17 | 82,4% | - | - | - | 25,9 | 33,8 | 76,6% | 41,0 | 52,6 | 77,8% |
| | | 2017 | 38 | 44 | 86,4% | - | - | - | 51,6 | 65,3 | 79,1% | 32,9 | 42,4 | 77,7% |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| iC19 | | 2014 | 795 | 930 | 85,5% | - | - | - | 855,3 | 959,8 | 89,1% | 804,1 | 993,8 | 80,9% |
| | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 735 | 930 | 79,0% | - | - | - | 827,0 | 996,2 | 83,0% | 789,8 | 998,2 | 79,1% |
| | | 2016 | 900 | 1.065 | 84,5% | - | - | - | 873,7 | 1.056,6 | 82,7% | 816,6 | 1.024,0 | 79,7% |
| | | 2014 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 LM-14 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 43 | 43 | 100,0% | - | - | - | 44,2 | 46,5 | 95,0% | 58,3 | 60,4 | 96,5% |
| | | 2015 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 45,5 | 46,5 | 98,0% | 58,2 | 59,4 | 98,0% |
| | | 2016 | 29 | 29 | 100,0% | - | - | - | 49,5 | 51,2 | 96,8% | 62,9 | 64,5 | 97,5% |
| iC21 LM-15 | | 2014 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 17,7 | 18,8 | 94,1% | 20,9 | 21,3 | 98,1% |
| | | 2015 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 18,3 | 18,7 | 98,2% | 20,1 | 20,2 | 99,2% |
| | | 2016 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 17,7 | 18,1 | 97,5% | 21,0 | 21,4 | 98,2% |
| iC22 LM-14 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 16 | 40 | 40,0% | - | - | - | 17,0 | 46,0 | 37,0% | 30,4 | 64,4 | 47,2% |
| | | 2015 | 20 | 43 | 46,5% | - | - | - | 18,2 | 46,5 | 39,2% | 28,9 | 60,4 | 47,9% |
| | | 2016 | 15 | 27 | 55,6% | - | - | - | 19,2 | 46,5 | 41,4% | 26,9 | 59,4 | 45,3% |
| iC22 LM-15 | | 2014 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2015 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 8,8 | 18,8 | 46,7% | 10,7 | 21,3 | 50,3% |
| | | 2016 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 7,9 | 18,7 | 42,3% | 9,6 | 20,2 | 47,7% |
| | | 2014 | 0 | 43 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 46,5 | 0,8% | 0,4 | 60,4 | 0,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| iC23 LM-14 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 46,5 | 0,7% | 0,2 | 59,4 | 0,4% |
| | | 2016 | 2 | 29 | 6,9% | - | - | - | 0,4 | 51,2 | 0,8% | 0,3 | 64,5 | 0,5% |
| iC23 LM-15 | | 2014 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 18,8 | 0,6% | 0,1 | 21,3 | 0,6% |
| | | 2015 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 18,7 | 1,2% | 0,2 | 20,2 | 1,0% |
| | | 2016 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 18,1 | 1,8% | 0,2 | 21,4 | 0,9% |
| iC24 LM-14 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 3,7 | 45,5 | 8,1% | 3,3 | 60,5 | 5,5% |
| | | 2015 | 6 | 40 | 15,0% | - | - | - | 3,1 | 46,0 | 6,7% | 3,6 | 64,4 | 5,5% |
| | | 2016 | 1 | 43 | 2,3% | - | - | - | 4,6 | 46,5 | 9,9% | 4,6 | 60,4 | 7,6% |
| iC24 LM-15 | | 2014 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 18,8 | 5,9% | 0,7 | 21,3 | 3,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 29,8 | 33,8 | 88,0% | 43,3 | 48,2 | 89,7% |
| | | 2016 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 29,8 | 33,8 | 88,2% | 47,8 | 52,6 | 90,9% |
| | | 2017 | 42 | 44 | 95,5% | - | - | - | 58,8 | 65,3 | 90,0% | 38,7 | 42,4 | 91,5% |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 10 | 29 | 34,5% | - | - | - | 22,7 | 50,4 | 45,1% | 18,1 | 36,4 | 49,6% |
| | | 2016 | 12 | 35 | 34,3% | - | - | - | 24,4 | 49,1 | 49,6% | 19,7 | 37,3 | 52,8% |
| | | 2017 | 15 | 34 | 44,1% | - | - | - | 27,9 | 49,9 | 55,9% | 20,9 | 36,2 | 57,6% |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa | 2015 | 8 | 29 | 27,6% | - | - | - | 19,6 | 50,4 | 39,0% | 15,5 | 35,8 | 43,3% |
| | | 2016 | 10 | 35 | 28,6% | - | - | - | 19,6 | 49,1 | 40,0% | 16,5 | 37,0 | 44,8% |
| | | 2017 | 11 | 34 | 32,4% | - | - | - | 23,8 | 49,9 | 47,6% | 18,2 | 36,2 | 50,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 8 | 23 | 34,8% | - | - | - | 19,6 | 42,1 | 46,6% | 15,5 | 29,7 | 52,2% |
| | | 2016 | 10 | 33 | 30,3% | - | - | - | 19,6 | 45,2 | 43,5% | 16,5 | 34,1 | 48,5% |
| | | 2017 | 11 | 26 | 42,3% | - | - | - | 23,8 | 44,4 | 53,5% | 18,2 | 33,1 | 54,8% |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 128 | 7,8 | 16,5 | - | - | - | 150,5 | 8,0 | 18,8 | 179,4 | 8,3 | 21,7 |
| | | 2015 | 128 | 7,8 | 16,5 | - | - | - | 152,5 | 8,3 | 18,4 | 176,3 | 8,3 | 21,2 |
| | | 2016 | 119 | 8,9 | 13,4 | - | - | - | 159,5 | 8,8 | 18,1 | 183,6 | 8,5 | 21,5 |
| | | 2014 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 55 | 4,5 | 12,2 | - | - | - | 58,2 | 5,3 | 11,1 | 67,3 | 5,3 | 12,6 |
| | | 2015 | 37 | 5,5 | 6,7 | - | - | - | 57,6 | 6,2 | 9,3 | 66,0 | 5,6 | 11,9 |
| | | 2016 | 50 | 6,6 | 7,5 | - | - | - | 61,4 | 6,4 | 9,7 | 72,6 | 5,5 | 13,1 |
| | | 2014 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Premessa

Nelle linee di indirizzo inviate dal PQA in data 21.07.17 sono stati indicati i criteri che hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR e che, in assenza di diversa indicazione restano validi anche per l'anno 2018. Essi sono:

a) la continuità con la prassi già consolidata nel nostro Ateneo, di concerto tra NdV e PQA, di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella:

percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis)

percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22)

percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26)

risultati opinioni degli studenti (iC25)

b) la pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo:

cura dello studente (iC24)

sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

In considerazione di quanto sopra esposto, il gruppo di Riesame ha proceduto all'analisi dei seguenti indicatori sentinella:

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvii di carriera*).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC06, Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea, si è fatto riferimento ai dati AlmaLaurea 2017, dal momento che i dati dell'indicatore iC06 sono ancora in elaborazione da parte di ANVUR..

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC25, Opinioni degli studenti; nello specifico si è fatto riferimento anche ai dati AlmaLaurea 2017.

Relativamente alla pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo sono stati analizzati:

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni**

Pertinente all'obiettivo 1.3 Cura dello studente (Altri indicatori coerenti con questo obiettivo sono già contenuti fra quelli sentinella: iC01, iC02, iC16bis; iC17, iC22)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Pertinenti agli obiettivi 1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi mondo, 3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

Commento sintetico

Andamento degli avvii di carriera e delle iscrizioni

LM-14

Il dato relativo all'andamento degli avvii di carriera registra una ripresa rispetto all'anno precedente sebbene il dato si attesti al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (AGR) e a quello degli Atenei non telematici (ANT): 36 avvii di carriera nel 2016 (AGR 57,1; ANT 70,7), contro i 29 del 2015. Il dato relativo agli iscritti 2016 (95) registra invece una flessione rispetto al 2015 (101) ed al 2014 (100), rimanendo sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (144,4 nel 2014; 146,6 nel 2015; 153,7 nel 2016) e alla media degli ANT (182,9 nel 2014; 176,4 nel 2015; 183,6 nel 2016). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD registra pure una flessione nel 2016 (62) rispetto al 2015 (70), e al 2014 (77), anche in questo caso sempre al di sotto dell'AGR (105,8 nel 2016) e al dato degli ANT (131,7 nel 2016).

LM-15

Il dato relativo all'andamento degli avvii di carriera registra un incremento di quasi il 50% rispetto all'anno precedente sebbene il dato si attesti al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (AGR) e degli Atenei non telematici (ANT): 13 avvii di carriera nel 2016 (AGR 19,3; ANT 22,3), e 7 nell'anno precedente. Il dato relativo agli iscritti 2016 (24) registra invece una flessione rispetto al 2015 (27) che si era mantenuto stabile rispetto al 2014 (28), mentre rimane sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (56,3 nel 2014; 55,3 nel 2015; 53,8 nel 2016) e degli ANT (62,1 nel 2014; 61,2 nel 2015; 61,1 nel 2016). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD invece si mantiene stabile (19) nell'arco del triennio 2014-16, sebbene al di sotto dell'AGR (38,4 nel 2015 e nel 2016; 39,3 nel 2014) e degli ANT (43,6 nel 2016; 42,6 nel 2015; 44,8 nel 2014).

iC01, iC16bis

Nell'ambito degli indicatori sentinella, l'indicatore iC01 si mantiene stabile per la LM14 (50% nel 2015 e nel 2016, attestandosi sui livelli paragonabili a quelli dell'AGR (51,7%) e degli ANT (51,6); mentre per la LM15 si deve registrare un notevole incremento rispetto all'anno precedente (l'89,5% nel 2016 contro il 36,8% del 2015) superando ampiamente le medie dell'AGR (56,1%) e degli ANT (57,4%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC16bis il dato è in lieve diminuzione per la LM 14 (62,1 del 2016 contro 63% del 2015) sebbene si attesti sempre al di sopra della media dell'AGR (53,5) e degli ANT (53,7); mentre per la LM15 anche questo indicatore registra un significativo incremento rispetto all'anno precedente (da 71,4% del 2015 a 84,6 del 2016) e nettamente al di sopra della media dell'AGR (47,2) e degli ANT (54,4). Complessivamente, dunque, si rilevano dati percentuali inferiori rispetto all'anno precedente, ma comunque confrontabili con il dato dell'AGR e simili a quelli del 2013.

iC02, iC17, iC22

Relativamente alla durata delle carriere, si rileva che sulla base l'indicatore iC02, queste si sono leggermente abbreviate nella LM14 (il 60% del 2016 contro il 54,5 del 2015) perché sono aumentati sia gli studenti in corso (iC22: 55,6% del 2016 contro 46,5 del 2015), sia quelli con brevi ritardi (iC17: 76,7% del 2016 contro 70% del 2015). Tutti e tre gli indicatori inoltre si posizionano nettamente al di sopra delle medie dell'AGR e degli ANT.

Anche per la LM15 gli indicatori iC02 e iC17 registrano dati molto positivi per il 2016 e al di sopra delle medie dell'AGR e degli ANT, sebbene non sia possibile un confronto con gli anni precedenti per la mancanza o la parzialità di dati. Il dato iC22 rileva una lievissima flessione rispetto all'anno precedente (6 su 7 nel 2016, con una percentuale dell'85,7%; 7 su 8 nel 2015 con una percentuale dell'87,5), sebbene le medie siano superiori a quelle dell'AGR (42,3 nel 2016) e degli ANT (47,7 nel 2016).

Occupazione ed opinione degli studenti

iC06, - iC26

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è sostanzialmente aumentato rispetto all'anno precedente passando dal 34,3% al 44,1% a 1 anno dalla laurea (AGR 55,9; ANT 57,6), al 75,0% a 3 anni, fino ad una occupazione totale (100%) a 5 anni contro una media d'Ateneo del 78,5%. Sono in aumento, ad 1 e a 3 anni dalla laurea, gli studenti che non lavorando sono impegnati in altre attività di studio o praticantato, che si riducono però a 0 a 5 anni dalla laurea.

iC25

Aumenta la soddisfazione degli studenti che passa dal 94,1% del 2015 al 95,5% del 2016, a livelli quindi più alti dell'AGR (90%) e degli ANT (91,5).

Risultati opinioni degli studenti (Dati AlmaLaurea)

Il livello di soddisfazione resta molto alto, con valutazioni nella fascia alta e nella fascia medio-alta per quanto attiene ai rapporti con i docenti. Si rilevano leggeri scostamenti in negativo solo per la valutazione dell'adeguatezza delle aule. In crescita rispetto all'anno precedente la valutazione delle postazioni informatiche e delle attrezzature per le altre attività didattiche. Viene confermata la valutazione totalmente positiva del servizio bibliotecario, sia per quanto attiene alle biblioteche in solido, sia per le risorse digitali che sono state ulteriormente incrementate. Da segnalare che il 85% dei laureati/laureandi replicherebbe la scelta di corso e di Ateneo, valore in linea con la performance di Ateneo.

Pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo

iC24

Sulla base di tale indicatore si può rilevare che gli studenti che abbandonano dopo N+1 anni sono diminuiti passando dal 15 al 2,3% per la LM14; mentre per la LM15 è disponibile solo il dato 2016 che registra lo 0% di abbandoni. Sono dati significativi dal momento che, per il 2016, e relativamente alla LM14, la media dell'AGR si attesta al 9,9% e quella degli ANT al 7,6%; per la LM15, invece, le medie AGR e ANT si attestano rispettivamente al 5,9% e al 3,1%.

iC10, iC12

Gli studenti provenienti da lauree triennali conseguite all'estero (iC12) sono in numero molto limitato (1 su 36 per la LM14, nel 2016), mentre il livello di internazionalizzazione in relazione ai CFU conseguiti all'estero è in netta flessione, registrando lo 0% per la LM14 nel 2016, rispetto al 12,7% dell'anno precedente, e l'1% della LM15, rispetto al 26,7% del 2015.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)