

Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione						
Città	MACERATA						
Codizione	0430106201900001						
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	CENTRO						
Classe di laurea	L-19						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Triennale						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	3 anni						
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	2017	2016	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	41	41	42	42		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	357	-	216,5	239,7		
	2015	370	-	250,3	238,0		
	2016	336	-	254,4	255,0		

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	257	-	164,5	181,0
		2015	282	-	195,3	182,4
		2016	237	-	193,4	193,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	957	-	602,3	755,6
		2015	991	-	679,8	768,0
		2016	987	-	732,2	788,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	754	-	490,7	555,3
		2015	838	-	526,5	563,5
		2016	829	-	575,3	586,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	582	-	368,2	433,1
		2015	649	-	403,9	440,7
		2016	627	-	442,8	459,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	429	754	56,9%	-	-	-	267,9	490,7	54,6%	294,5	555,3	53,0%
		2015	532	838	63,5%	-	-	-	303,9	526,5	57,7%	319,2	563,5	56,6%
		2016	536	829	64,7%	-	-	-	343,9	575,3	59,8%	333,0	586,2	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	110	160	68,8%	-	-	-	48,0	90,3	53,1%	65,6	132,8	49,4%
		2015	95	169	56,2%	-	-	-	49,6	96,2	51,6%	66,6	137,5	48,4%
		2016	146	206	70,9%	-	-	-	60,2	109,7	54,9%	73,5	145,3	50,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	87	357	24,4%	-	-	-	47,4	216,5	21,9%	48,2	239,7	20,1%
		2015	85	370	23,0%	-	-	-	50,8	250,3	20,3%	51,0	238,0	21,4%
		2016	91	336	27,1%	-	-	-	51,7	254,4	20,3%	58,6	255,0	23,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2014	754	18	41,9	-	-	-	415,2	15,2	27,3	676,4	23,9	28,3

iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	838	17	49,3	-	-	-	486,0	17,6	27,6	677,9	25,7	26,3
		2016	829	23	36,0	-	-	-	531,0	19,2	27,6	704,6	26,3	26,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	134	48,5%	-	-	-	42,9	74,0	58,0%	50,3	88,5	56,8%
		2016	83	144	57,6%	-	-	-	43,6	79,3	55,0%	52,8	92,6	57,0%
		2017	89	154	57,8%	-	-	-	49,5	82,2	60,2%	55,2	90,2	61,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	47	134	35,1%	-	-	-	34,3	74,0	46,3%	46,1	93,3	49,4%
		2016	60	144	41,7%	-	-	-	35,5	79,3	44,8%	50,0	99,0	50,5%
		2017	65	154	42,2%	-	-	-	37,6	82,2	45,7%	50,0	96,6	51,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	47	130	36,2%	-	-	-	34,3	70,2	48,8%	46,1	89,5	51,5%
		2016	60	107	56,1%	-	-	-	35,5	56,9	62,4%	50,0	74,1	67,6%
		2017	65	112	58,0%	-	-	-	37,6	63,3	59,4%	50,0	74,0	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	6,7	93,7%	11,2	11,9	93,8%
		2015	7	9	77,8%	-	-	-	8,8	9,5	92,3%	12,9	13,8	93,1%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	9,8	10,4	93,7%	13,0	13,9	93,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	100	27.977	3,6%	-	-	-	40,9	18.416,6	2,2%	42,2	20.852,5	2,0%
		2015	235	33.651	7,0%	-	-	-	60,7	20.605,2	2,9%	72,8	22.093,4	3,3%
		2016	146	34.048	4,3%	-	-	-	74,2	23.137,7	3,2%	89,1	22.944,4	3,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	110	36,4%	-	-	-	1,2	48,0	24,3%	1,3	65,6	19,6%
		2015	3	95	31,6%	-	-	-	1,3	54,1	23,5%	1,3	69,6	18,9%
		2016	3	146	20,5%	-	-	-	0,8	65,6	12,5%	1,5	76,9	18,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	357	8,4%	-	-	-	2,8	216,5	13,0%	1,9	239,7	7,8%
		2015	2	370	5,4%	-	-	-	3,8	250,3	15,0%	1,9	238,0	7,8%
		2016	3	336	8,9%	-	-	-	2,6	254,4	10,2%	1,9	255,0	7,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	34,7	60,0	57,8%
		2015	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	36,3	60,0	60,5%
		2016	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	36,5	60,0	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	196	257	76,3%	-	-	-	121,3	164,5	73,7%	136,2	181,0	75,2%
		2015	206	282	73,0%	-	-	-	146,3	195,3	74,9%	141,1	182,4	77,4%
		2016	169	237	71,3%	-	-	-	146,0	193,4	75,5%	151,1	193,0	78,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	181	257	70,4%	-	-	-	108,2	164,5	65,8%	122,4	181,0	67,6%
		2015	192	282	68,1%	-	-	-	133,6	195,3	68,4%	127,0	182,4	69,7%
		2016	153	237	64,6%	-	-	-	131,9	193,4	68,2%	134,3	193,0	69,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	181	257	70,4%	-	-	-	108,3	164,5	65,8%	122,5	181,0	67,7%
		2015	192	282	68,1%	-	-	-	134,0	195,3	68,6%	127,3	182,4	69,8%
		2016	153	237	64,6%	-	-	-	132,0	193,4	68,2%	134,5	193,0	69,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	143	257	55,6%	-	-	-	78,7	164,5	47,9%	84,8	181,0	46,9%
		2015	152	282	53,9%	-	-	-	102,1	195,3	52,3%	91,5	182,4	50,2%
		2016	114	237	48,1%	-	-	-	103,8	193,4	53,6%	96,6	193,0	50,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	148	257	57,6%	-	-	-	79,4	164,5	48,3%	85,1	181,0	47,0%

iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	155	282	55,0%	-	-	-	102,7	195,3	52,6%	91,9	182,4	50,4%
		2016	116	237	48,9%	-	-	-	104,6	193,4	54,1%	97,2	193,0	50,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	107	193	55,4%	-	-	-	65,4	134,2	48,7%	86,2	183,3	47,1%
		2015	106	170	62,4%	-	-	-	63,6	124,0	51,3%	90,0	186,0	48,4%
		2016	144	245	58,8%	-	-	-	75,8	148,2	51,2%	94,5	184,8	51,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	116	166	69,9%	-	-	-	65,2	92,3	70,6%	82,9	118,9	69,7%
		2016	158	202	78,2%	-	-	-	75,3	104,9	71,7%	93,7	132,1	71,0%
		2017	171	207	82,6%	-	-	-	86,4	113,9	75,9%	93,5	127,8	73,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.296	1.476	87,8%	-	-	-	840,4	1.057,6	79,5%	1.278,9	1.705,3	75,0%
		2015	1.068	1.212	88,1%	-	-	-	933,0	1.236,5	75,5%	1.363,9	1.861,6	73,3%
		2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	969,0	1.377,0	70,4%	1.380,6	1.924,7	71,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	216	257	84,0%	-	-	-	135,3	164,5	82,3%	150,7	181,0	83,3%
		2015	250	282	88,7%	-	-	-	162,8	195,3	83,4%	155,0	182,4	85,0%
		2016	207	237	87,3%	-	-	-	163,8	193,4	84,7%	166,0	193,0	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	96	170	56,5%	-	-	-	46,2	124,0	37,2%	63,4	186,0	34,1%
		2015	126	245	51,4%	-	-	-	55,2	148,2	37,2%	69,4	184,8	37,6%
		2016	138	257	53,7%	-	-	-	60,4	164,5	36,7%	68,7	181,0	38,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	15	257	5,8%	-	-	-	7,3	164,5	4,4%	7,7	181,0	4,3%
		2015	31	282	11,0%	-	-	-	9,3	195,3	4,8%	8,7	182,4	4,7%
		2016	28	237	11,8%	-	-	-	10,5	193,4	5,4%	9,0	193,0	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	53	193	27,5%	-	-	-	43,6	134,2	32,5%	61,7	183,3	33,7%
		2015	46	170	27,1%	-	-	-	38,5	124,0	31,1%	60,0	186,0	32,2%
		2016	77	245	31,4%	-	-	-	46,5	148,2	31,3%	57,2	184,8	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	159	166	95,8%	-	-	-	85,8	92,3	93,0%	108,4	118,9	91,2%
		2016	195	202	96,5%	-	-	-	98,0	104,9	93,4%	122,5	132,1	92,8%
		2017	200	207	96,6%	-	-	-	106,8	113,9	93,7%	119,3	127,8	93,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	957	12,3	77,8	-	-	-	555,9	8,8	63,1	928,3	14,2	65,3
		2015	991	10,1	98,1	-	-	-	627,5	10,3	60,9	939,2	15,5	60,5
		2016	987	13,9	71,0	-	-	-	675,8	11,5	58,9	964,5	16,0	60,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	385	2,4	160,4	-	-	-	191,3	3,2	59,3	286,4	5,1	55,6
		2015	394	3,2	123,1	-	-	-	239,5	4,1	58,2	286,5	5,6	50,7
		2016	353	5,6	63,0	-	-	-	243,9	4,4	55,0	305,6	5,8	52,9

Breve commento

ANALISI INDICATORI

Immatricolati puri/Iscritti I anno

I numeri degli immatricolati puri e degli iscritti al primo anno risultano in lieve decremento rispetto all'anno precedente (da 282 a 237) pur restando ampiamente al di sopra delle medie per area geografica e nazionale.

iC01

In riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., un'analisi longitudinale attesta come il trend del 2016 continui a essere in crescita rispetto a quello degli anni precedenti, rafforzando l'incremento già rilevato nel 2015, e risulti al di sopra delle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale. Tali dati confermano l'efficacia delle azioni intraprese e suggeriscono di proseguire con le stesse.

iC16bis

Nel 2016, il 48,9% degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Tale risultato è lievemente al di sotto sia della media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (54,1%), sia di quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici a livello nazionale (50,4%). La decrescita viene confermata anche longitudinalmente, a partire pure dall'analisi precedente (dal 2013 a oggi). Tale problematica continua a comprovare la necessità di implementare forme di tutorato più personalizzate. Tra le azioni correttive già poste in essere, si segnala il progetto d'Ateneo denominato ICare, orientato ad accompagnare didatticamente gli studenti iscritti e a prevenire, per tale via, il fenomeno del drop out universitario. Si sottolinea come, nel tempo, l'unificazione della figura del tutor in una sola persona (ICare, tirocinio, orientamento) possa giovare allo sviluppo di una relazione docente-studente maggiormente orientata a un supporto puntuale e all'analisi delle criticità lungo il percorso.

iC02

Nel 2016, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 70,9%. Tale esito descrive un significativo incremento rispetto all'a.a. precedente (che si attestava intorno al 56,2%), ripristinando la tendenza del 2014 (68,8%). Tale esito è ampiamente superiore sia rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (54,9%) che a quella registrata dagli Atenei non telematici in genere per lo stesso anno (50,6%). Tali dati confermano l'efficacia delle azioni intraprese e suggeriscono di proseguire con le stesse (ad esempio, si pensi alla nuova procedura per la discussione delle prove finali, più attinente all'espletamento di un percorso universitario di primo livello).

iC17

Nel 2016, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 58,8%. Si tratta di una percentuale inferiore rispetto al 2015 (62,4%) e di poco superiore a quella del 2014 (55,4%). Tale percentuale è superiore sia alla media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (51,2%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (51,1%). Per incrementare tale dato, si potranno ulteriormente portare a regime le nuove procedure per la discussione delle prove finali (sopra citate), operando per un'equa distribuzione tra i docenti di riferimento. Si suggerisce, inoltre, di mantenere costante il rapporto di tutoraggio nelle diverse forme previste.

iC22

Nel 2016, la percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari al 53,7%. Essa è nettamente superiore sia alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (36,7%), sia a quella relativa agli Atenei non telematici in genere (38,0%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC06

I laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono in costante incremento. Nel 2017 si attestano sulla percentuale del 57,8%, seppur lievemente al di sotto sia della media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (60,2%), sia a quella relativa agli Atenei non telematici in genere (61,2%). Attualmente, la sinergia tra gli enti lavorativi e l'università è in costante incremento e consolidamento (si pensi al percorso avviato con gli stakeholder rispetto al tirocinio). Ci si orienta, quindi, a proseguire nell'alleanza formazione-lavoro, diffondendo le iniziative finora poste in essere, anche grazie ad un maggiore coordinamento interno al corso di laurea.

iC25

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in costante incremento. Si passa dal 95,8% del 2015 al 96,6% del 2017. Si segnala, inoltre che tale media è più elevata sia rispetto agli Atenei non telematici della medesima area geografica (93,7%), sia a quella relativa agli Atenei non telematici in genere (93,3%). Tali dati risultano decisamente soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC24

Nel 2016, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 31,4%. Il dato è in linea con le precedenti annualità, pur essendo leggermente superiore sia rispetto alla media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (31,3%), sia rispetto alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (30,9%). Anche in questo caso, si suggerisce di far convergere l'attenzione sui percorsi di tutoraggio, in modo integrato con l'intervento ICare.

iC12

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è in incremento, dopo una decrescita nel 2015. Si è passati, infatti, dal 5,4 all'attuale 8,9. Il risultato è inferiore rispetto alla media registrata nel 2016 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (10,2), mentre è superiore in relazione a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (7,4). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)