

## Scheda del Corso di Studio - 11/01/2020

Denominazione del CdS	Lingue e culture straniere occidentali e orientali
Città	MACERATA
Codizione	0430106201100001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>193</b>	-	307,9	320,2
		2015	<b>205</b>	-	298,2	321,6
		2016	<b>160</b>	-	310,2	321,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>167</b>	-	257,5	266,4
		2015	<b>171</b>	-	252,2	270,4
		2016	<b>130</b>	-	260,5	271,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>547</b>	-	985,9	1.020,4
		2015	<b>603</b>	-	1.021,7	1.060,6
		2016	<b>561</b>	-	1.055,4	1.075,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>438</b>	-	714,8	755,2
		2015	<b>489</b>	-	726,1	768,5
		2016	<b>439</b>	-	751,5	772,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>367</b>	-	579,5	623,9
		2015	<b>406</b>	-	600,3	642,9
		2016	<b>368</b>	-	625,4	651,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	206	438	<b>47,0%</b>	-	-	-	299,9	714,8	42,0%	313,8	755,2	41,5%
		2015	238	489	<b>48,7%</b>	-	-	-	319,4	726,1	44,0%	331,5	768,5	43,1%
		2016	216	439	<b>49,2%</b>	-	-	-	348,5	751,5	46,4%	349,6	772,9	45,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	48,1	108,8	44,2%	59,9	120,9	49,5%
		2015	39	79	<b>49,4%</b>	-	-	-	51,7	131,3	39,4%	68,5	145,2	47,2%
		2016	56	90	<b>62,2%</b>	-	-	-	55,6	146,2	38,1%	70,3	155,6	45,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	32	193	<b>16,6%</b>	-	-	-	91,3	307,9	29,7%	85,3	320,2	26,6%
		2015	54	205	<b>26,3%</b>	-	-	-	89,1	298,2	29,9%	87,9	321,6	27,3%
		2016	50	160	<b>31,3%</b>	-	-	-	92,8	310,2	29,9%	91,2	321,0	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2014	438	19	<b>23,1</b>	-	-	-	714,8	29,2	24,5	764,5	30,6	25,0

iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	489	22	<b>22,2</b>	-	-	-	726,1	29,1	25,0	776,6	30,1	25,8
		2016	439	20	<b>22,0</b>	-	-	-	751,5	28,3	26,5	805,1	30,0	26,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	35	<b>25,7%</b>	-	-	-	29,2	81,7	35,8%	28,5	83,2	34,3%
		2016	20	57	<b>35,1%</b>	-	-	-	35,5	98,5	36,0%	35,1	97,9	35,9%
		2017	22	66	<b>33,3%</b>	-	-	-	42,0	107,3	39,1%	39,2	100,1	39,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	35	<b>17,1%</b>	-	-	-	24,1	81,7	29,5%	24,7	84,8	29,1%
		2016	12	57	<b>21,1%</b>	-	-	-	29,6	98,5	30,1%	30,1	99,8	30,2%
		2017	16	66	<b>24,2%</b>	-	-	-	33,8	107,3	31,5%	31,7	102,0	31,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	24,1	77,2	31,2%	24,7	79,8	30,9%
		2016	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	29,6	53,9	54,9%	30,1	54,8	55,0%
		2017	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	33,8	63,5	53,3%	31,7	57,6	55,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,1	95,4%	10,9	11,3	96,4%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,3	95,4%	13,5	14,1	95,6%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,5	14,1	96,2%	13,4	13,9	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	486	15.519	<b>31,3%</b>	-	-	-	513,2	23.030,0	22,3%	871,9	24.508,3	35,6%
		2015	1.067	17.175	<b>62,1%</b>	-	-	-	764,1	24.012,9	31,8%	939,1	25.418,7	36,9%
		2016	860	16.151	<b>53,2%</b>	-	-	-	859,4	25.846,8	33,2%	1.037,6	26.343,6	39,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	26	<b>153,8%</b>	-	-	-	8,5	48,1	177,6%	16,2	59,9	270,2%
		2015	14	39	<b>359,0%</b>	-	-	-	11,0	51,7	212,8%	21,2	68,5	308,7%
		2016	16	56	<b>285,7%</b>	-	-	-	13,5	55,6	242,0%	23,4	70,3	332,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	193	<b>5,2%</b>	-	-	-	13,1	307,9	42,5%	12,3	320,2	38,5%
		2015	4	205	<b>19,5%</b>	-	-	-	14,4	298,2	48,2%	12,0	321,6	37,2%
		2016	2	160	<b>12,5%</b>	-	-	-	11,8	310,2	38,2%	12,5	321,0	39,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,3	60,0	<b>60,5%</b>	-	-	-	30,1	60,0	50,1%	31,4	59,9	52,4%
		2015	35,2	60,0	<b>58,6%</b>	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	32,2	60,0	53,7%
		2016	33,9	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	32,6	59,9	54,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	120	167	<b>71,9%</b>	-	-	-	189,8	257,5	73,7%	199,7	266,4	75,0%
		2015	126	171	<b>73,7%</b>	-	-	-	191,2	252,2	75,8%	207,0	270,4	76,6%
		2016	100	130	<b>76,9%</b>	-	-	-	197,3	260,5	75,8%	208,2	271,4	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	111	167	<b>66,5%</b>	-	-	-	158,4	257,5	61,5%	169,7	266,4	63,7%
		2015	115	171	<b>67,3%</b>	-	-	-	156,2	252,2	61,9%	175,4	270,4	64,9%
		2016	87	130	<b>66,9%</b>	-	-	-	167,6	260,5	64,4%	179,0	271,4	65,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	111	167	<b>66,5%</b>	-	-	-	158,5	257,5	61,6%	169,8	266,4	63,7%
		2015	115	171	<b>67,3%</b>	-	-	-	156,2	252,2	61,9%	175,4	270,4	64,9%
		2016	87	130	<b>66,9%</b>	-	-	-	167,8	260,5	64,4%	179,0	271,4	66,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	80	167	<b>47,9%</b>	-	-	-	97,8	257,5	38,0%	107,6	266,4	40,4%
		2015	82	171	<b>48,0%</b>	-	-	-	98,4	252,2	39,0%	114,2	270,4	42,2%
		2016	55	130	<b>42,3%</b>	-	-	-	109,8	260,5	42,1%	117,3	271,4	43,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2014	80	167	<b>47,9%</b>	-	-	-	97,8	257,5	38,0%	107,8	266,4	40,5%

iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	82	171	<b>48,0%</b>	-	-	-	98,5	252,2	39,1%	114,7	270,4	42,4%
		2016	55	130	<b>42,3%</b>	-	-	-	109,7	260,5	42,1%	118,1	271,4	43,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	48	124	<b>38,7%</b>	-	-	-	82,2	226,3	36,3%	90,6	239,5	37,8%
		2015	54	116	<b>46,6%</b>	-	-	-	87,5	221,2	39,6%	99,1	248,4	39,9%
		2016	80	153	<b>52,3%</b>	-	-	-	94,4	229,2	41,2%	102,1	256,6	39,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	52	<b>53,8%</b>	-	-	-	65,1	119,5	54,4%	75,1	134,2	56,0%
		2016	47	69	<b>68,1%</b>	-	-	-	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%
		2017	65	98	<b>66,3%</b>	-	-	-	93,5	159,0	58,8%	79,8	139,4	57,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.275	2.250	<b>56,7%</b>	-	-	-	2.229,1	2.893,6	77,0%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	1.305	2.235	<b>58,4%</b>	-	-	-	2.138,9	2.977,2	71,8%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	1.350	2.310	<b>58,4%</b>	-	-	-	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.892,3	3.164,6	59,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	141	167	<b>84,4%</b>	-	-	-	213,3	257,5	82,8%	224,2	266,4	84,1%
		2015	138	171	<b>80,7%</b>	-	-	-	210,2	252,2	83,3%	230,4	270,4	85,2%
		2016	108	130	<b>83,1%</b>	-	-	-	217,3	260,5	83,4%	232,0	271,4	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	33	116	<b>28,4%</b>	-	-	-	46,2	221,2	20,9%	59,1	248,4	23,8%
		2015	60	153	<b>39,2%</b>	-	-	-	51,7	229,2	22,6%	61,6	256,6	24,0%
		2016	55	167	<b>32,9%</b>	-	-	-	62,7	257,5	24,3%	74,1	266,4	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	9	167	<b>5,4%</b>	-	-	-	11,2	257,5	4,3%	11,8	266,4	4,4%
		2015	2	171	<b>1,2%</b>	-	-	-	7,8	252,2	3,1%	11,3	270,4	4,2%
		2016	2	130	<b>1,5%</b>	-	-	-	9,8	260,5	3,8%	11,6	271,4	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	47	124	<b>37,9%</b>	-	-	-	83,7	226,3	37,0%	88,2	239,5	36,8%
		2015	45	116	<b>38,8%</b>	-	-	-	80,5	221,2	36,4%	89,5	248,4	36,0%
		2016	48	153	<b>31,4%</b>	-	-	-	80,5	229,2	35,1%	92,5	256,6	36,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	49	52	<b>94,2%</b>	-	-	-	93,3	119,5	78,1%	109,2	134,2	81,4%
		2016	63	69	<b>91,3%</b>	-	-	-	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	87	98	<b>88,8%</b>	-	-	-	132,3	159,0	83,2%	116,1	139,4	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	547	18,8	<b>29,2</b>	-	-	-	985,9	24,1	40,9	1.035,0	26,4	39,1
		2015	603	18,6	<b>32,4</b>	-	-	-	1.021,7	24,8	41,2	1.073,3	26,4	40,6
		2016	561	19,3	<b>29,1</b>	-	-	-	1.055,4	26,2	40,2	1.119,0	26,4	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	204	6,8	<b>30,2</b>	-	-	-	330,6	9,0	36,7	333,1	8,7	38,5
		2015	215	6,8	<b>31,9</b>	-	-	-	316,8	9,3	34,0	334,8	8,2	40,7
		2016	167	6,6	<b>25,2</b>	-	-	-	324,7	9,9	32,7	350,6	8,5	41,1

Breve commento

Nell'anno di riferimento, la Classe L-11 conta 130 immatricolati puri su 160 avvisi di carriera al 1° anno (indicatori iC00a,b). La differenza tra immatricolati puri e avvisi alla carriera, di circa +30 individui, è costante nell'ultimo quinquennio; oltre agli studenti che scelgono di immatricolarsi alla classe L-11, ci sono molti che si trasferiscono (da altro CdL in ateneo e da altri Atenei), a prova

dell'attrattività del CdL. Nell'anno di riferimento (2016-17), il numero di immatricolazioni è sceso notevolmente mentre il numero di iscritti complessivi non ha visto variazioni di rilievo (gli iscritti totali sono 561 rispetto a 603 nell'anno precedente). Va ricordato che in questo periodo la zona dell'Ateneo maceratese è stata fortemente colpita da eventi sismici che hanno provocato disagi a livello socioeconomico per i suoi abitanti nonché una drastica riduzione del numero di alloggi disponibili nella città in generale e di particolare importanza per le matricole nelle residenze universitarie. I dati per l'anno 2017 (ancora non definitivi e non riportati nelle schede sopra) dimostrano un recupero rassicurante. Va anche notato che la proporzione degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni risulta raddoppiata nell'ultimo triennio (indicatore iC03), fatto che attesta l'attrattività del nostro CdS a livello nazionale. Detto ciò, la percentuale attuale, ovvero 33,3%, deve essere letto come conseguenza di una riduzione degli immatricolati provenienti dell'area maceratese nell'anno in questione per i motivi citati poc'anzi (il numero di studenti provenienti da altre Regioni è salito di solo 1 rispetto all'anno scorso).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) è in costante, seppur lieve, salita, in linea con la tendenza regionale e nazionale ma con valori più alti (49,2% nella Classe L-11; 46,4 a livello regionale; 45,6% a livello nazionale). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) è scesa nell'anno di riferimento, di fronte ad una lieve salita a livello regionale e nazionale. Il dato verrà monitorato negli anni a venire, in quanto appare anomalo e, verosimilmente, ulteriore segno del disagio provocato in seguito ai terremoti del 2016-17.

La percentuale di laureati che conseguono il titolo entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è in costante aumento, cancellando la lieve flessione riscontrata l'anno scorso, e supera la soglia del 60% (62,2%, ben al di sopra delle medie regionali [38,1%] e nazionali [45,2%])

La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC06) è del 33,3%, dato al di sotto delle medie regionali e nazionali e che rispecchia l'inclinazione dei laureati della Classe L-11 maceratese a non cercare subito lavoro ma, al contrario, a continuare gli studi. A livello nazionale, regionale e di Ateneo, gli ultimi anni hanno visto un lieve aumento nel numero di laureati L-11 che entrano subito nel mondo di lavoro; incoraggiante è notare che i lavori che svolgono sono sempre più regolamentati da un contratto (indicatore iC06TER).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è diminuita leggermente ma è comunque altissima (88,8%), superando di 5 punti percentuali le medie regionali e nazionali. La diminuzione non dà motivo di preoccupazione in quanto viene calcolata su un campione di laureati che è quasi il doppio del 2015, fattore che rende difficile paragonare gli esiti con certezza.

Considerando che nel 2016-2017 gli studenti hanno subito svariati disagi in seguito agli eventi sismici, comprese una riduzione degli spazi per la didattica (già critici in seguito alla crescita degli iscritti complessivi nel Dipartimento) e la cancellazione e conseguente riorganizzazione delle date di esame nella sessione invernale (gennaio 2017), il grado di soddisfazione complessiva del CdS è molto incoraggiante.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) continua la tendenza in discesa (-6% negli ultimi 3 anni, contro -2% a livello regionale e una situazione stabile a livello nazionale). Letto in concomitanza con il numero di iscritti al CdS (in diminuzione) e con l'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), che è del solo 1,5% contro una media regionale del 3,8% e nazionale del 4,3%, si può trarre la conclusione che gli studenti che si iscrivono alla L-11 lo fanno consapevoli di come sarà il percorso e l'impegno richiesto e quali gli sbocchi professionali al termine; di conseguenza, non desiderano trasferirsi altrove a carriera avviata. La crescente attenzione posta dal CdS all'orientamento dello studente sembra essere il fattore chiave: nel descrivere meglio il CdL, compreso come si differenzia dal CdL in Mediazione Linguistica (Classe L-12), offerto nello stesso Dipartimento, prima dell'immatricolazione (tramite incontri con gli studenti delle scuole superiori e le Open Day), e nella formalizzazione del sistema di tutoraggio studenti tramite il progetto di Ateneo iCare. Il CdS è evidentemente riuscito a rendere assai attrattivo il proseguimento degli studi nel corso di laurea magistrale LM-37, che ha visto una notevole crescita negli ultimi anni. Grazie all'elevato numero di borse di studio Erasmus disponibili per gli studenti del CdL a Macerata, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (indicatore iC10) è molto più alta delle medie regionali e nazionali (nel 2016 il 5,3% dei CFU sono stati conseguiti all'estero, contro il 3,9% a livello nazionale).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **11/01/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

