

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codizione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	123	-	51,7	74,2
		2014	137	-	55,9	76,6
		2015	167	-	59,9	81,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	115	-	45,8	62,8
		2014	119	-	46,7	63,8
		2015	148	-	51,3	70,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	277	-	125,9	197,6
		2014	302	-	132,0	194,1
		2015	335	-	150,4	207,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	199	-	84,0	133,5
		2014	244	-	96,0	135,8
		2015	268	-	111,4	145,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	187	-	75,0	115,9
		2014	232	-	82,6	117,1
		2015	256	-	98,0	129,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	125	199	62,8%	-	-	-	39,9	84,0	47,4%	68,3	133,5	51,1%
		2014	138	244	56,6%	-	-	-	46,1	96,0	48,1%	65,4	135,8	48,2%
		2015	145	268	54,1%	-	-	-	56,1	111,4	50,4%	72,4	145,5	49,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	54	73	74,0%	-	-	-	16,6	27,0	61,4%	25,3	46,1	55,0%
		2014	42	72	58,3%	-	-	-	19,6	35,0	55,9%	30,6	57,6	53,1%
		2015	62	99	62,6%	-	-	-	19,3	33,0	58,4%	29,3	52,8	55,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	35	123	28,5%	-	-	-	12,2	51,7	23,5%	15,1	74,2	20,3%
		2014	59	137	43,1%	-	-	-	17,7	55,9	31,7%	18,9	76,6	24,7%
		2015	62	167	37,1%	-	-	-	16,1	59,9	27,0%	21,7	81,3	26,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	199	14	14,2	-	-	-	93,0	15,7	5,9	135,6	14,0	9,7
		2014	244	15	16,3	-	-	-	106,2	16,7	6,4	147,8	13,3	11,1
		2015	268	14	19,1	-	-	-	122,3	16,0	7,6	159,4	14,5	11,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	3,5	4,1	85,7%	4,0	4,6	85,7%
		2014	4	4	100,0%	-	-	-	4,5	5,3	85,7%	5,1	5,7	89,2%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	4,8	6,3	75,0%	5,7	6,7	85,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	149,97	126,00	1,2	-	-	-	141,6	154,5	0,9	138,9	141,5	1,0
		2014	196,99	163,00	1,2	-	-	-	150,9	162,5	0,9	138,4	140,5	1,0
		2015	187,61	153,00	1,2	-	-	-	146,3	154,5	0,9	146,1	146,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	54	8.761	6,2%	-	-	-	13,7	2.992,3	4,6%	11,8	4.932,5	2,4%
		2014	11	10.176	1,0%	-	-	-	20,6	3.478,3	5,9%	12,3	4.832,8	2,6%
		2015	40	10.220	3,9%	-	-	-	8,6	4.000,9	2,1%	16,4	5.283,3	3,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	54	0,0%	-	-	-	0,1	16,6	8,6%	0,3	25,3	12,0%
		2014	1	42	23,8%	-	-	-	0,0	19,6	0,0%	0,1	30,6	4,3%
		2015	2	62	32,3%	-	-	-	0,6	19,3	29,6%	0,4	29,3	12,8%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L)	2013	0	123	0,0%	-	-	-	0,3	51,7	6,5%	0,3	74,2	4,1%

iC12	e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	2	137	14,6%	-	-	-	0,4	55,9	7,7%	0,5	76,6	6,3%
		2015	1	167	6,0%	-	-	-	0,1	59,9	2,4%	0,4	81,3	4,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	46,5	60,0	77,4%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	36,9	60,0	61,5%
		2014	49,9	60,0	83,2%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	36,5	60,0	60,8%
		2015	44,5	60,0	74,2%	-	-	-	35,3	60,4	58,4%	37,3	60,1	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	106	115	92,2%	-	-	-	37,0	45,8	80,7%	56,5	62,8	90,0%
		2014	98	119	82,4%	-	-	-	42,7	46,7	91,4%	59,5	63,8	93,2%
		2015	132	148	89,2%	-	-	-	45,0	51,3	87,7%	65,3	70,4	92,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	95	115	82,6%	-	-	-	29,5	45,8	64,4%	48,7	62,8	77,5%
		2014	88	119	73,9%	-	-	-	35,4	46,7	75,8%	49,2	63,8	77,0%
		2015	118	148	79,7%	-	-	-	37,6	51,3	73,3%	54,5	70,4	77,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	95	115	82,6%	-	-	-	29,7	45,8	64,7%	48,8	62,8	77,7%
		2014	88	119	73,9%	-	-	-	35,6	46,7	76,1%	49,5	63,8	77,5%
		2015	118	148	79,7%	-	-	-	37,7	51,3	73,5%	55,0	70,4	78,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	73	115	63,5%	-	-	-	19,5	45,8	42,5%	31,6	62,8	50,2%
		2014	70	119	58,8%	-	-	-	23,0	46,7	49,2%	31,1	63,8	48,7%
		2015	93	148	62,8%	-	-	-	24,0	51,3	46,8%	34,5	70,4	49,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	74	115	64,3%	-	-	-	19,8	45,8	43,3%	32,0	62,8	50,9%
		2014	71	119	59,7%	-	-	-	23,4	46,7	50,2%	31,6	63,8	49,5%
		2015	96	148	64,9%	-	-	-	24,0	51,3	46,8%	34,9	70,4	49,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	62	102	60,8%	-	-	-	23,9	41,1	58,0%	33,6	58,9	57,0%
		2014	58	79	73,4%	-	-	-	21,0	35,1	59,8%	34,9	57,1	61,2%
		2015	89	115	77,4%	-	-	-	24,5	45,8	53,5%	36,3	62,8	57,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2013	720	756	95,2%	-	-	-	785,7	912,3	86,1%	723,6	859,6	84,2%

iC19	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	918	918	100,0%	-	-	-	838,8	1.003,2	83,6%	671,4	809,7	82,9%
		2015	858	918	93,5%	-	-	-	678,0	868,8	78,0%	666,0	834,8	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	106	115	92,2%	-	-	-	37,7	45,8	82,2%	57,0	62,8	90,8%
		2014	100	119	84,0%	-	-	-	43,6	46,7	93,3%	60,0	63,8	94,0%
		2015	133	148	89,9%	-	-	-	46,4	51,3	90,5%	66,0	70,4	93,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	41	79	51,9%	-	-	-	15,3	35,1	43,5%	23,7	57,1	41,4%
		2014	67	115	58,3%	-	-	-	15,2	45,8	33,1%	23,6	62,8	37,5%
		2015	69	119	58,0%	-	-	-	17,7	46,7	37,9%	24,4	63,8	38,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	115	0,0%	-	-	-	0,3	45,8	0,7%	0,3	62,8	0,4%
		2014	1	119	0,8%	-	-	-	0,9	46,7	1,8%	0,4	63,8	0,6%
		2015	1	148	0,7%	-	-	-	0,6	51,3	1,1%	0,4	70,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	22	102	21,6%	-	-	-	8,6	41,1	20,8%	10,1	58,9	17,2%
		2014	14	79	17,7%	-	-	-	7,1	35,1	20,3%	8,3	57,1	14,5%
		2015	14	115	12,2%	-	-	-	11,7	45,8	25,5%	10,3	62,8	16,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e												

iC26BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	277	6,3	44,0	-	-	-	140,7	7,6	18,5	200,1	7,2	27,9
		2014	302	7,7	39,5	-	-	-	146,8	8,4	17,6	211,6	6,7	31,4
		2015	335	7,7	43,8	-	-	-	164,7	7,2	22,7	227,1	7,0	32,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	125	4,1	30,5	-	-	-	57,3	5,3	10,8	76,8	4,6	16,9
		2014	138	4,5	30,7	-	-	-	69,2	4,6	14,9	82,5	3,9	20,9
		2015	174	5,0	34,8	-	-	-	73,2	4,3	16,9	89,7	4,1	22,0

PDF generato il 20/04/2020

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

ANALISI INDICATORI

Iscritti I anno

Il numero degli iscritti al primo anno è in progressivo aumento e risulta essere abbondantemente al di sopra delle medie per area geografica e nazionale.

iC01

In riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s., un'analisi longitudinale attesta come il trend del 2015 sia in lievissimo calo rispetto a quello degli anni precedenti. Ciononostante, la percentuale risulta essere abbondantemente al di sopra delle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale.

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC16bis

Nel 2015, il 64,9% degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Tale risultato è nettamente superiore sia alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (46,8%), sia alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (49,6%).

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC02

Nel 2015, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 62,6%. Il dato è in aumento rispetto all'anno precedente e superiore sia rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica nel 2015 (58,4%) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici (55,5%).

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC17

Nel 2015, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 77,4%. Si tratta di una percentuale superiore sia a quella del 2014 (73,4%) che a quella del 2013 (60,8%). Tale percentuale è ampiamente superiore sia alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (53,5%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (57,9%).

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC22

Nel 2015, la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso è pari al 58%. Essa è nettamente superiore sia alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (37,9%) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (38,2%).

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC24

Nel 2015, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 12,2%. Essa è in positiva diminuzione rispetto al 2014 (17,7%) e, in specie, rispetto al 2013 (21,6%). Il dato è positivamente inferiore sia rispetto alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (25,5%) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (16,5%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC10

Nel 2015, la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari al 3,9. Essa è superiore a quella dell'anno precedente (1) e inferiore rispetto al 2013 (6,2). Il risultato è nettamente superiore sia alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2,1) che a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (3,1).

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC25

In riferimento alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studi nell'anno solare 2016, i laureati complessivamente soddisfatti del Corso di Laurea corrispondono al 96,9% su un totale di 101 laureati (decisamente sì: 67,7%; più sì che no: 29,2% fonte: Almalaurea) dei quali, nondimeno, il 95% ha effettivamente compilato il questionario (96 intervistati effettivi). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC26

L'attuale ordinamento della Classe delle Lauree LM-85 è stato istituito a decorrere dall'anno accademico 2014/2015 e, pertanto, i primi laureati del ciclo triennale sono quelli dell'anno accademico 2016/2017 (anno solare 2017). La seguente analisi, riferita pertanto ai laureati che sono divenuti tali prima della modifica dell'ordinamento (ovvero nel 2016), attesta come la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo sia del 61% su un totale di 77 intervistati (fonte: Almalaurea). Il dato non desta preoccupazione, sia perché non in linea con l'ordinamento vigente sia perché la quota di studenti intervistati (77) non è speculare o rapportabile in maniera significativa alla quota dei 99 studenti che si sono laureati nell'anno solare 2016.