

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze filosofiche
Città	MACERATA
Codizione	0430107307900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	36	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	34	-	43,4	46,6
		2014	39	-	36,2	42,8
		2015	18	-	36,8	41,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	23	-	37,7	40,8
		2014	34	-	31,4	37,3
		2015	16	-	32,7	37,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	92	-	108,6	121,7
		2014	100	-	109,9	122,5
		2015	84	-	110,1	120,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	74	-	78,3	85,4
		2014	70	-	73,8	83,1
		2015	54	-	70,9	79,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	62	-	72,2	78,3
		2014	59	-	67,0	75,8
		2015	51	-	63,1	72,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	28	74	37,8%	-	-	-	32,6	78,3	41,6%	37,2	85,4	43,6%
		2014	34	70	48,6%	-	-	-	31,1	73,8	42,1%	36,8	83,1	44,3%
		2015	21	54	38,9%	-	-	-	28,8	70,9	40,6%	35,7	79,8	44,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	15	60,0%	-	-	-	9,8	26,6	36,6%	15,5	31,5	49,0%
		2014	14	25	56,0%	-	-	-	12,6	27,3	45,9%	16,1	33,7	47,8%
		2015	15	26	57,7%	-	-	-	13,5	28,2	47,9%	15,8	33,9	46,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	6	34	17,6%	-	-	-	11,0	43,4	25,3%	9,6	46,6	20,7%
		2014	9	39	23,1%	-	-	-	9,9	36,2	27,3%	10,5	42,8	24,6%
		2015	3	18	16,7%	-	-	-	8,7	36,8	23,6%	10,7	41,5	25,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	74	17	4,4	-	-	-	85,2	19,1	4,5	82,8	15,9	5,2
		2014	70	19	3,7	-	-	-	83,7	17,5	4,8	84,2	16,3	5,2
		2015	54	16	3,4	-	-	-	83,2	18,1	4,6	81,7	16,4	5,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	4,3	5,7	75,4%	4,1	4,6	89,2%
		2014	7	8	87,5%	-	-	-	4,9	6,4	76,6%	5,1	5,8	88,5%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	6,0	6,7	89,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	326,76	288,00	1,1	-	-	-	248,8	226,2	1,1	169,4	163,4	1,0
		2014	223,02	204,00	1,1	-	-	-	223,3	196,2	1,1	162,7	155,6	1,0
		2015	217,39	198,00	1,1	-	-	-	231,6	205,8	1,1	170,4	163,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	40	2.263	17,7%	-	-	-	58,7	2.712,8	21,6%	78,7	3.063,1	25,7%
		2014	64	2.592	24,7%	-	-	-	46,2	2.522,0	18,3%	87,3	2.967,2	29,4%
		2015	47	1.904	24,7%	-	-	-	96,8	2.438,7	39,7%	86,5	2.860,7	30,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	9	0,0%	-	-	-	1,0	11,1	89,7%	1,3	15,9	82,4%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,8	12,6	61,9%	1,5	16,1	94,9%
		2015	1	15	66,7%	-	-	-	0,7	13,5	51,9%	1,5	15,8	92,4%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	34	0,0%	-	-	-	0,6	43,4	13,8%	0,4	46,6	8,2%
		2014	1	39	25,6%	-	-	-	0,5	36,2	13,8%	0,3	42,8	6,5%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	36,8	8,2%	0,4	41,5	9,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,2	60,0	63,6%	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	38,5	60,0	64,2%
		2014	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	38,7	60,0	64,4%
		2015	51,2	60,0	85,3%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	38,2	60,0	63,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	23	95,7%	-	-	-	35,2	37,7	93,4%	39,2	40,8	96,1%
		2014	32	34	94,1%	-	-	-	29,0	31,4	92,4%	35,4	37,3	95,2%
		2015	14	16	87,5%	-	-	-	29,6	32,7	90,5%	34,7	37,0	93,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	16	23	69,6%	-	-	-	27,4	37,7	72,7%	32,2	40,8	78,8%
		2014	23	34	67,6%	-	-	-	21,0	31,4	66,9%	29,5	37,3	79,2%
		2015	11	16	68,8%	-	-	-	23,1	32,7	70,6%	28,5	37,0	77,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	18	23	78,3%	-	-	-	27,5	37,7	72,9%	32,4	40,8	79,3%
		2014	24	34	70,6%	-	-	-	21,2	31,4	67,5%	29,6	37,3	79,4%
		2015	11	16	68,8%	-	-	-	23,2	32,7	70,9%	28,6	37,0	77,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	10	23	43,5%	-	-	-	15,1	37,7	40,1%	19,0	40,8	46,6%
		2014	16	34	47,1%	-	-	-	12,5	31,4	39,8%	18,3	37,3	49,2%
		2015	9	16	56,3%	-	-	-	13,2	32,7	40,4%	17,6	37,0	47,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	23	43,5%	-	-	-	15,1	37,7	40,1%	19,2	40,8	47,0%
		2014	17	34	50,0%	-	-	-	12,5	31,4	39,8%	18,5	37,3	49,6%
		2015	9	16	56,3%	-	-	-	13,2	32,7	40,4%	17,7	37,0	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	18	23	78,3%	-	-	-	15,6	27,0	57,6%	24,1	35,8	67,3%
		2014	26	36	72,2%	-	-	-	22,8	38,0	59,9%	26,3	40,3	65,3%
		2015	14	23	60,9%	-	-	-	24,1	37,7	63,9%	27,0	40,8	66,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	810	810	100,0%	-	-	-	1.173,0	1.297,2	90,4%	840,8	932,5	90,2%
		2014	870	900	96,7%	-	-	-	988,4	1.089,2	90,7%	794,4	892,0	89,1%
		2015	852	882	96,6%	-	-	-	997,8	1.140,2	87,5%	808,1	925,6	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	22	23	95,7%	-	-	-	35,4	37,7	93,9%	39,5	40,8	96,7%
		2014	34	34	100,0%	-	-	-	29,3	31,4	93,3%	35,7	37,3	95,8%
		2015	14	16	87,5%	-	-	-	30,1	32,7	92,0%	35,0	37,0	94,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	16	36	44,4%	-	-	-	11,9	38,0	31,3%	14,9	40,3	36,9%
		2014	10	23	43,5%	-	-	-	13,3	37,7	35,3%	15,7	40,8	38,4%
		2015	10	34	29,4%	-	-	-	11,0	31,4	35,0%	15,3	37,3	40,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	37,7	0,5%	0,1	40,8	0,3%
		2014	0	34	0,0%	-	-	-	0,2	31,4	0,6%	0,1	37,3	0,4%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	32,7	0,9%	0,2	37,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	23	8,7%	-	-	-	3,4	27,0	12,8%	3,2	35,8	8,9%
		2014	1	36	2,8%	-	-	-	3,3	38,0	8,8%	3,3	40,3	8,1%
		2015	1	23	4,3%	-	-	-	3,1	37,7	8,2%	3,1	40,8	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa												

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	92	6,8	13,6	-	-	-	116,2	10,8	10,7	117,8	7,8	15,2
		2014	100	7,5	13,3	-	-	-	122,4	9,1	13,5	123,6	7,4	16,6
		2015	84	7,4	11,4	-	-	-	125,9	9,5	13,3	122,4	7,7	15,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	35	5,8	6,1	-	-	-	51,9	7,4	7,0	45,5	5,1	8,9
		2014	53	5,8	9,2	-	-	-	46,6	5,4	8,6	45,5	4,8	9,4
		2015	23	5,5	4,2	-	-	-	47,2	7,0	6,8	42,8	5,2	8,2

PDF generato il 20/04/2020

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

*Rispetto agli indicatori sentinella si osserva:

0) Andamento degli iscritti al primo anno

Si è registrata una certa flessione delle iscrizioni al primo anno del CdS nel 2015. Il dato è da monitorare con attenzione

1) Percentuale di studenti iscritti al II anno con + 40 CFU

- iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

- iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. si può di fatto considerare non inferiore alle medie nazionali e di area: per il nostro CdS oscilla tra il 37,8% e il 48,6% nel triennio analizzato (con la performance più alta nell'anno 2014); la media di Area geografica oscilla tra 40,6% e 42,1%, e a livello nazionale tra 43,6 e 44,7%.

Per il CdS si rileva in particolare una flessione nell'anno 2014, mentre nel 2015 e nel 2016 si ha quasi la stessa percentuale.

Si deve rilevare tuttavia che i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è decisamente migliore rispetto all'area geografica e nazionale, ed è migliorata nel 2015.

** Si può rilevare, a questo proposito, che nel corso del primo anno gli/le student* devono sostenere alcuni esami obbligatori fondamentali, e questo forse incide sul rallentamento della carriera rispetto all'area geografica o al dato nazionale. In ogni caso si deve rilevare che il CdS ha cambiato il proprio ordinamento nel 2013, con attivazione nell'a.a. 2014-2015: si tratterà quindi di monitorare i risultati di questo cambiamento.

2) Percentuale laureati in corso

- iC02 - Percentuale di laureati (LM) entro la durata normale del corso*

- iC17 - Percentuale di immatricolati (LM) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

- iC22 - Percentuale di immatricolati (LM) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio tende ad essere migliore per il nostro CdS rispetto alla media di Area Geografica e rispetto alla media Nazionale di circa il 10-15% . Ad esempio, nel 2015, il 57,7% dei laureati del nostro CdS sono laureati in corso, contro il 47,9% di media di Area Geografica e il 46,5% di media Nazionale.

Si deve registrare che nel 2015 la percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso di studi è stata sotto la media sia di Area Geografica sia Nazionale, e così anche la media di coloro che si sono laureati entro un anno dalla durata normale del corso di studi. Si tratta di un trend in controtendenza rispetto.

Il dato non presenta chiare motivazioni, soprattutto se confrontato con il dato dell'indicatore IC02. Si dà mandato di un'analisi più approfondita dello stesso alla Commissione Didattica. In ogni caso si deve rilevare che il CdS ha cambiato il proprio ordinamento nel 2013, con attivazione nell'a.a. 2014-2015: si tratterà quindi di monitorare i risultati di questo cambiamento.

Il dato è forse da mettere in correlazione con l'alta media dei voti: questa correlazione può indicare, ad esempio, che gli/le student* dedicano tempo alla preparazione degli esami per ottenere una preparazione più che buona e quindi una valutazione molto alta. Resta anche da capire se molt* student* siano occupati in lavori utili per loro per il mantenimento degli studi. In ogni caso per monitorare il dato si è pianificato di fare dei questionari da applicare sistematicamente ai laureandi oppure dei colloqui informali che i docenti faranno con i loro laureandi (interviste semistrutturate) per raccogliere dati su una serie di punti utili alla comprensione del dato.

3) Percentuale occupati a un anno dalla laurea

-iC06

-iC26

(fonte dei dati: AlmaLaurea)

La percentuale di laureati occupati cresce nel tempo: è del 30,8% a un anno dalla laurea, del 44,4% a 3 anni, del 100% a 5 anni. La performance è inferiore rispetto alla media di Ateneo nei primi due intervalli di tempo osservati (46,7% a 1 anno e 71,6% a 3 anni), ma decisamente superiore dopo i 5 anni (di Ateneo: 77,3%).

La percentuale di laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato è pari a 0 a 5 anni e a 1 anno, è pari a 11,1% a 3 anni, quando è decisamente superiore alla media di Ateneo (2,8%; i valori di Ateneo nelle tre rilevazioni rimangono compresi tra 2,5% e 6,2%).

Coerentemente con questo dato, si registra che nessuno, nel lavoro, a 1 anno dalla laurea dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (contro una percentuale media del 42% a livello di Ateneo). Tuttavia la percentuale sale a 33,3% a 3 anni dalla laurea (a fronte del 47,6% di Ateneo), e diventa del 57,1% a 5 anni (a fronte del 48,6% di Ateneo).

Decisamente positivi anche i risultati rispetto alla retribuzione media mensile, soprattutto per il dato che vede a 5 anni dalla laurea una retribuzione media di circa 1233 euro, a fronte di una media di Ateneo di 1056 euro.

Alta anche la soddisfazione per il lavoro svolto, che in una scala da 1 a 10 è di 6,7 a 1 anno, di 7,7 a 3 anni, di 8,0 a 5 anni. Rispetto ai valori medi di Ateneo, che rimangono pressoché stabili nei tre anni (oscillando tra 7,2 e 7,5), per il nostro corso di Laurea la soddisfazione è in progressiva crescita (da 6,7 a, 7,7, a 8,0),

4) Risultati opinione studenti

- iC25

(fonte dei dati: AlmaLaurea)

Per non essendo previsto alcun obbligo di frequenza, gli studenti frequentano una percentuale molto alta di insegnamenti; infatti, il 70% di studenti frequenta più del 75% degli insegnamenti previsti. Il carico di studio è considerato decisamente o abbastanza adeguato dal 90% degli studenti (precisamente: decisamente adeguato dal 50%, abbastanza adeguato dal 40%). Il rimanente 10% lo valuta invece decisamente inadeguato (a fronte di una percentuale di Ateneo, per quest'ultimo dato, del 0,4%).

Simile percentuale di molto o abbastanza soddisfatti (90%) e di insoddisfatti (10%) si rileva per l'organizzazione degli esami (appelli, informazioni, prenotazioni...): il 50% ritiene sempre o quasi sempre soddisfacente l'organizzazione, il 40% ritiene che sia soddisfacente per più della metà degli esami, il 10% ritiene invece che lo sia mai o quasi mai.

Un 90% di soddisfatti e un 10% di insoddisfatti si rileva anche rispetto al rapporto con i docenti, sia a livello di CdS che a livello di Ateneo, con percentuali però diversamente distribuite nelle due categorie interne (per il nostro CdS si dice decisamente soddisfatto il 20% degli studenti, a fronte di una media di Ateneo pari al 41,8%; più soddisfatto che non soddisfatto il 70% degli studenti del nostro CdS, a fronte di una media di Ateneo di 51,8%). Più no che sì il rimanente 10%.

La "soddisfazione complessiva" nei confronti del corso di laurea è positiva per l'80% degli studenti (decisamente positiva per il 60% degli studenti, e comunque positiva per un altro 20%), tuttavia

un 20% di studenti si dichiara non soddisfatto (e questa percentuale supera la media di Ateneo, che è 6.1%).

Vengono valutate come complessivamente adeguate le aule dal 70% degli studenti, ma una percentuale del 20% dichiara che non sono, o sono di rado, adeguate. Critico anche il dato che riguarda le postazioni informatiche (dichiarate non utilizzate dal 40% degli studenti; non presenti o presenti in numero inadeguato dal 50% degli studenti). Per quanto riguarda le biblioteche viene espressa invece una valutazione positiva dal 70% degli studenti.

Alla domanda se "si iscriverebbero di nuovo all'università" solo il 10% risponde negativamente. Tuttavia solo il 60% risponde che si iscriverebbe ancora allo stesso corso di questo Ateneo (a fronte di una percentuale di Ateneo dell'81,2%) , mentre il 20% si iscriverebbe allo stesso corso ma in altro Ateneo e il 10% ad un altro corso di questo Ateneo.

**Altri indicatori coerenti con gli obiettivi strategici

5) Cura dello studente

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

La percentuale di abbandoni decresce negli anni considerati, e in termini assoluti il numero è quasi irrilevante (2 nel 2013, 1 nel 2014 e nel 2015).

6) Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo

Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

Per questa sezione bisogna tenere conto che i valori sono espressi in rapporto 1:1000 () e non 1:100 (%). Sono quindi così bassi i valori assoluti che commentare oscillazioni ha poco senso (per dare un'idea: 0 studenti su 14 corrisponde a 0 ; 1 studente (uno solo!) su 15 è pari al 66 !). Si rileva comunque che il valore tende ad essere leggermente inferiore per il nostro CdS rispetto agli altri di Area Geografica e Nazionali.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Solo 1 studente, con riferimento all'anno 2014, risulta aver conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il dato vede comunque percentuali molto basse anche a livello di Area Geografica e Nazionale.