

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna					
Città	MACERATA					
Codice	0430107301500002					
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	CENTRO					
Classe di laurea	LM-14					
Interclasse	LM-15					
Tipo	Laurea Magistrale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	2 anni					
	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	2016	2015	2014	2013		
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0		
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12		
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47		
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0		
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5		
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	18	20		
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON	

					telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	43	-	51,0	72,7
		2014	46	-	53,4	67,5
		2015	29	-	53,3	66,1
		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	8	-	20,9	22,2
		2015	7	-	21,4	21,2
iC00b LM-14	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-15		Non disponibile				
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	40	-	46,5	64,6
iC00c LM-15		2014	43	-	46,8	60,8
		2015	27	-	48,5	60,3
		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	8	-	20,1	21,2
		2015	7	-	20,0	20,1
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	107	-	139,4	181,6
iC00d LM-15		2014	119	-	148,3	184,8
		2015	118	-	151,5	178,3
		2013	3	-	59,6	62,3
		2014	10	-	61,3	62,1
		2015	11	-	60,1	60,9
iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	76	-	100,8	135,4
iC00e LM-15		2014	88	-	103,3	133,3
		2015	79	-	103,5	126,3
		2013	0	-	0,0	0,0
		2014	8	-	42,0	44,5
		2015	10	-	41,5	42,4
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2013	60	-	94,1	124,8
		2014	83	-	94,5	122,7
		2015	77	-	94,6	117,5

iC00f LM-15	immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	0	-	0,0	0,0
		2014	8	-	40,3	42,3
		2015	10	-	39,5	40,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	47	76	61,8%	-	-	-	47,1	100,8	46,7%	69,6	135,4	51,4%
		2014	55	88	62,5%	-	-	-	49,0	103,3	47,5%	69,1	133,3	51,8%
		2015	37	79	46,8%	-	-	-	54,4	103,5	52,6%	65,3	126,3	51,7%
iC01 LM-15		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	25,5	42,0	60,7%	26,1	44,5	58,7%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	22,0	41,5	53,0%	25,2	42,4	59,5%
iC02 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	27	36	75,0%	-	-	-	15,6	33,7	46,4%	28,4	49,6	57,2%
		2014	16	32	50,0%	-	-	-	18,0	41,2	43,7%	30,6	55,9	54,7%
		2015	21	37	56,8%	-	-	-	16,3	40,7	40,0%	30,6	57,8	53,0%
iC02 LM-15		2013	4	5	80,0%	-	-	-	8,4	16,9	50,0%	10,6	18,3	57,7%
		2014	2	4	50,0%	-	-	-	11,0	19,0	57,9%	10,6	18,8	56,3%
		2015	0	2	0,0%	-	-	-	8,8	22,0	39,8%	11,1	21,2	52,4%
iC03 LM-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-15		Non disponibile												
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	7	43	16,3%	-	-	-	10,9	51,0	21,4%	13,4	72,7	18,5%
		2014	5	46	10,9%	-	-	-	11,7	53,4	21,8%	14,5	67,5	21,4%
		2015	7	29	24,1%	-	-	-	14,6	53,3	27,3%	15,5	66,1	23,4%
iC04 LM-15		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	8	0,0%	-	-	-	3,6	20,9	17,4%	4,9	22,2	22,0%
		2015	2	7	28,6%	-	-	-	3,4	21,4	15,8%	3,8	21,2	18,0%
		2013	76	31	2,5	-	-	-	102,0	16,8	6,1	139,5	17,2	8,1

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	96	17	5,6	-	-	-	106,3	16,6	6,4	140,3	17,2	8,2
		2015	89	17	5,2	-	-	-	106,6	16,7	6,4	135,9	16,9	8,0
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	100,0%	-	-	-	3,9	4,2	93,0%	4,4	4,6	95,5%
		2014	7	7	100,0%	-	-	-	5,5	5,8	95,0%	5,8	6,2	93,8%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	7,1	7,5	94,2%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	433,98	408,00	1,1	-	-	-	157,7	163,0	1,0	163,4	163,8	1,0
		2014	201,85	186,00	1,1	-	-	-	153,4	153,8	1,0	172,3	171,2	1,0
		2015	205,27	192,00	1,1	-	-	-	152,3	154,7	1,0	165,3	164,7	1,0
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	2013	34	3.376	10,1%	-	-	-	71,2	3.728,8	19,1%	84,5	5.252,1	16,1%
	2014	96	3.824	25,1%	-	-	-	53,8	3.750,8	14,4%	80,9	5.158,5	15,7%
	2015	37	3.183	11,6%	-	-	-	90,5	4.004,9	22,6%	97,8	4.911,6	19,9%
iC10 LM-15	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2014	0	513	0,0%	-	-	-	23,3	1.753,1	13,3%	29,4	1.847,6	15,9%
	2015	19	433	43,9%	-	-	-	14,6	1.703,6	8,6%	37,6	1.773,4	21,2%
iC11 LM-14	2013	2	27	74,1%	-	-	-	0,6	15,6	40,7%	2,0	28,4	69,6%
	2014	1	16	62,5%	-	-	-	0,9	18,0	50,9%	1,7	30,6	54,0%
	2015	1	21	47,6%	-	-	-	1,4	16,3	87,2%	1,9	30,6	62,3%
iC11 LM-15	2013	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	8,4	16,9%	1,0	11,0	91,2%
	2014	1	2	500,0%	-	-	-	0,5	11,0	45,5%	0,9	11,0	78,6%
	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 LM-14	2013	0	43	0,0%	-	-	-	0,6	51,0	11,4%	1,0	72,7	13,4%
	2014	1	46	21,7%	-	-	-	0,9	53,4	17,2%	0,7	67,5	10,1%
	2015	0	29	0,0%	-	-	-	1,3	53,3	23,4%	1,2	66,1	17,9%
iC12 LM-15	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	20,9	12,0%	0,1	22,2	3,0%
	2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	21,4	5,8%	0,1	21,2	3,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-14	2014	51,9	60,0	86,5%	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	39,0	60,0	65,0%
	2015	49,8	60,0	83,0%	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	39,5	60,0	65,9%
	2014	64,1	60,0	106,9%	-	-	-	43,2	60,0	72,0%	41,7	59,9	69,7%
iC13													
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**													

LM-15		2015	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	40,8	60,0	67,9%	42,2	59,9	70,5%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	38	40	95,0%	-	-	-	44,9	46,5	96,6%	62,5	64,6	96,8%
		2014	43	43	100,0%	-	-	-	44,7	46,8	95,5%	58,2	60,8	95,8%
iC14 LM-15		2015	26	27	96,3%	-	-	-	46,7	48,5	96,2%	58,4	60,3	96,8%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	19,4	20,1	96,3%	20,7	21,2	97,8%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	19,4	20,0	96,9%	19,7	20,1	98,1%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	33	40	82,5%	-	-	-	37,8	46,5	81,4%	55,0	64,6	85,1%
iC15BIS LM-15		2014	39	43	90,7%	-	-	-	37,4	46,8	80,0%	50,6	60,8	83,4%
		2015	25	27	92,6%	-	-	-	39,7	48,5	81,8%	51,5	60,3	85,5%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	17,3	20,1	85,7%	18,6	21,2	87,9%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	17,5	20,0	87,5%	17,9	20,1	88,9%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	33	40	82,5%	-	-	-	37,9	46,5	81,5%	55,0	64,6	85,2%
iC16BIS LM-15		2014	39	43	90,7%	-	-	-	37,5	46,8	80,2%	50,7	60,8	83,5%
		2015	25	27	92,6%	-	-	-	40,0	48,5	82,5%	51,7	60,3	85,8%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	17,4	20,1	86,3%	18,8	21,2	88,5%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	17,5	20,0	87,5%	18,0	20,1	89,4%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	24	40	60,0%	-	-	-	20,9	46,5	45,0%	33,7	64,6	52,2%
iC16BIS LM-15		2014	32	43	74,4%	-	-	-	22,3	46,8	47,6%	31,9	60,8	52,6%
		2015	17	27	63,0%	-	-	-	24,8	48,5	51,0%	31,8	60,3	52,7%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	12,4	20,1	61,5%	12,7	21,2	59,9%
		2015	5	7	71,4%	-	-	-	9,3	20,0	46,3%	11,3	20,1	56,3%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	40	62,5%	-	-	-	20,3	46,5	43,5%	33,5	64,6	51,9%
iC16BIS LM-15		2014	32	43	74,4%	-	-	-	22,3	46,8	47,6%	32,0	60,8	52,6%
		2015	17	27	63,0%	-	-	-	24,8	48,5	51,0%	31,8	60,3	52,8%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	12,4	20,1	61,5%	12,8	21,2	60,2%
		2015	5	7	71,4%	-	-	-	9,1	20,0	45,6%	11,5	20,1	56,9%

iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	28	41	68,3%	-	-	-	31,4	45,0	69,7%	49,5	64,3	77,0%
		2014	12	18	66,7%	-	-	-	32,5	47,8	67,9%	48,1	63,7	75,6%
		2015	34	40	85,0%	-	-	-	30,5	46,5	65,6%	49,1	66,2	74,1%
iC17 LM-15		2013	2	4	50,0%	-	-	-	19,0	24,7	76,9%	16,5	21,1	78,3%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.581	1.884	83,9%	-	-	-	896,2	1.066,4	84,0%	874,3	1.139,7	76,7%
		2014	795	930	85,5%	-	-	-	875,3	977,3	89,6%	893,4	1.158,9	77,1%
		2015	735	930	79,0%	-	-	-	834,7	1.001,7	83,3%	871,9	1.157,2	75,3%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	39	40	97,5%	-	-	-	45,5	46,5	97,8%	63,0	64,6	97,5%
		2014	43	43	100,0%	-	-	-	45,3	46,8	96,8%	58,9	60,8	96,9%
		2015	26	27	96,3%	-	-	-	47,3	48,5	97,4%	58,9	60,3	97,7%
iC21 LM-15		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	19,5	20,1	96,9%	20,9	21,2	98,7%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	19,8	20,0	98,8%	20,0	20,1	99,4%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	7	18	38,9%	-	-	-	15,5	47,8	32,4%	28,4	63,7	44,6%
		2014	21	40	52,5%	-	-	-	15,5	46,5	33,3%	30,9	66,2	46,6%
		2015	21	43	48,8%	-	-	-	18,4	46,8	39,4%	30,0	63,0	47,7%
iC22 LM-15		2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	2	8	25,0%	-	-	-	9,3	20,1	46,0%	10,6	21,2	49,8%

iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	40	2,5%	-	-	-	0,0	46,5	0,0%	0,1	64,6	0,2%
		2014	0	43	0,0%	-	-	-	0,4	46,8	0,9%	0,4	60,8	0,7%
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,3	48,5	0,7%	0,2	60,3	0,4%
iC23 LM-15	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	20,1	0,6%	0,1	21,2	0,6%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	20,0	1,3%	0,2	20,1	1,0%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	41	7,3%	-	-	-	3,6	45,0	8,1%	3,7	64,3	5,8%
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	3,8	47,8	8,0%	3,5	63,7	5,5%
		2015	1	40	2,5%	-	-	-	4,4	46,5	9,5%	4,2	66,2	6,4%
iC24 LM-15		2013	0	4	0,0%	-	-	-	0,4	24,7	1,7%	0,6	21,1	2,6%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	110	15,7	7,0	-	-	-	141,8	8,9	16,0	187,5	9,5	19,7
		2014	129	7,8	16,6	-	-	-	152,7	8,1	18,7	194,1	9,7	20,1
		2015	129	7,8	16,6	-	-	-	155,8	8,3	18,7	190,7	9,6	19,8
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	44	9,0	4,9	-	-	-	55,3	5,4	10,3	73,9	6,2	11,9
		2014	55	4,5	12,2	-	-	-	58,5	5,3	11,0	72,7	6,4	11,3
		2015	37	5,5	6,7	-	-	-	59,3	6,2	9,5	71,2	6,6	10,7
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

PDF generato il 20/04/2020

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Premessa

Con lettera del 21-07-2017, il PQA ha trasmesso le linee di indirizzo metodologico per il Monitoraggio annuale, indicando i due criteri che hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da considerare, nello spettro dei 29 resi disponibili da ANVUR. Essi sono:

a) la continuità con la prassi già consolidata nel nostro Ateneo, di concerto tra NdV e PQA, di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella:

percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC016bis)

percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22)

percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06*, iC26* in elaborazione da parte di ANVUR).

risultati opinioni degli studenti (iC25* in elaborazione da parte di ANVUR).

b) la pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo:

cura dello studente (iC24)

sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

In considerazione di quanto sopra esposto, il gruppo di Riesame ha proceduto all'analisi dei seguenti indicatori sentinella:

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.

iC016 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** (il dato è riferito agli immatricolati puri**)

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvii di carriera*).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Per quanto riguarda la percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06*, iC26), visto che i dati sono ancora in elaborazione da parte di ANVUR, si è fatto riferimento ai dati AlmaLaurea

disponibili sino al 2016.

Per quanto riguarda le opinioni degli studenti (iC25), visto che i dati sono ancora in elaborazione da parte di ANVUR, si è fatto riferimento ai dati AlmaLaurea disponibili sino al 2016.

Relativamente alla pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo sono stati analizzati:

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni**

Pertinente all'obiettivo 1.3 Cura dello studente (Altri indicatori coerenti con questo obiettivo sono già contenuti fra quelli sentinella: iC01, iC02, iC16bis; iC17, iC22)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Pertinenti agli obiettivi 1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi mondo, 3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

Commento sintetico

LM-14

Il dato relativo all'andamento delle immatricolazioni registra una flessione rispetto agli anni precedenti 2014 e 2013, e si attesta al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (AGR): 29 avvii di carriera nel 2015 (AGR 118,5), contro i 46 del 2014 e i 43 del 2013. Il dato relativo agli iscritti 2015 (118) registra invece un lieve incremento rispetto al 2013 (107) ed è praticamente

stabile rispetto al 2014 (119), mentre rimane sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (139,4 nel 2013; 148,3 nel 2014; 151,5 nel 2015). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD invece registra un aumento nel 2015 (79) rispetto al 2013 (73), e una flessione rispetto al 2014 (88), anche in questo caso sempre al di sotto dell'AGR (100,8 nel 2013; 103,3 nel 2014; 103,5 nel 2015).

LM-15

Il dato relativo all'andamento delle immatricolazioni registra una lieve flessione rispetto al 2014 e si attesta ben al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (AGR): 7 avvii di carriera nel 2015 (AGR 21,4), e 8 nell'anno precedente. Il dato relativo agli iscritti 2015 (11) registra invece un notevole incremento rispetto al 2013 (3) ed è praticamente stabile rispetto al 2014 (10), mentre rimane sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (59,6 nel 2013; 61,3 nel 2014; 60,1 nel 2015). Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD invece registra un aumento nel 2015 (10) rispetto al 2014 (8), anche in questo caso sempre al di sotto dell'AGR (42 nel 2014 e 41,5 nel 2015).

iC01, iC16bis

Nell'ambito degli indicatori sentinella, si rileva un calo dell'indicatore iC01, sia per quanto riguarda la LM14 (attestandosi sui livelli comunque paragonabili a quelli dell'AGR) sia per la LM15 per la quale il dato è sostanzialmente dimezzato raggiungendo comunque, anche in questo caso, i livelli dell'AGR. Il dato è in diminuzione, meno netta, per quanto riguarda l'indicatore iC16bis per entrambe le classi. Complessivamente, dunque, si rilevano dati percentuali inferiori rispetto all'anno precedente, ma comunque confrontabili con il dato dell'AGR e simili a quelli del 2013.

iC02, iC17, iC22

Relativamente alla durata delle carriere, si rileva che sulla base dell'indicatore iC02, queste si sono leggermente abbreviate nella LM14 perché sono aumentati sia gli studenti in corso (iC02), sia quelli con brevi ritardi (iC17). Lo stesso dato è in controtendenza invece per gli immatricolati (iC22), ma comunque in aumento rispetto al 2013. Per quanto riguarda la LM 15 i dati percentuali sono difficilmente valutabili, ma sembrano indicare livelli inferiori rispetto all'AGR.

Percentuale di occupati a un anno dalla laurea

Per quanto riguarda la percentuale di occupati ad un anno dalla laurea, i dati sono positivi per la LM-14, con una percentuale del 34,6 costante rispetto all'anno precedente, anche tenuto conto della diminuzione del numero di coloro che cercano lavoro rispetto a quello dei completamente inattivi.

Per quanto riguarda la LM-15 i dati sono in decrescita, passando dal 28,6% del 2015 all'11,1% del 2016% e rimanendo invariata la percentuale di coloro che cercano lavoro. Si tratta di dati che confermano una significativa tendenza, visto anche che nel 2014 la percentuale si attestava al 50%, ma che vanno valutati in relazione al fatto che percentuali significative di laureati sono impegnate in attività formative post-laurea (33%) o è impegnata in altre attività di formazione (22%).

iC24

Per quanto riguarda il piano strategico e gli obiettivi dAteneo, si rileva che la soddisfazione degli studenti è sostanzialmente migliorata nel triennio per la LM14, mentre il dato non sembra disponibile per la LM15.

Risultati opinioni degli studenti

Sia per la LM14 che per la LM15, gli studenti esprimono un giudizio complessivamente positivo, e specificamente in relazione alla qualità dei docenti, alla dotazione di aule e biblioteche e ai rapporti con gli studenti, potendo constatare, in alcuni casi, la totale assenza di insoddisfatti. Critico il giudizio sulle postazioni informatiche, che vede solo un 6,9% di soddisfatti per la LM14 ed un 12% per la LM15.

iC10, iC12

Gli studenti provenienti da lauree triennali conseguite all'estero (iC12) sono in numero molto limitato, mentre è significativo il livello di internazionalizzazione in relazione ai CFU conseguiti all'estero. L'indicatore iC10 si mantiene, infatti, ad un buon livello per la LM14, simile a quello del 2013 dopo un exploit nel 2014, e aumenta del 43,9% per la LM15 rispetto a entrambi gli anni precedenti.

In definitiva, i dati risultano sostanzialmente buoni, ad eccezione di quelli relativi agli indicatori connessi alla regolarità delle carriere (iC01 e iC16bis), che diminuiscono rispetto all'anno precedente, ma rimangono simili a quelli del 2013.

Il dato può essere poco significativo per la LM14, comunque in aumento rispetto al 2013, più significativo per la LM15, per quanto si scontino i bassi numeri degli iscritti.