

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	MACERATA
Codizione	0430106201900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>301</b>	-	183,8	242,7
		2014	<b>357</b>	-	202,5	237,4
		2015	<b>369</b>	-	239,5	235,5
		2013	<b>245</b>	-	138,7	183,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>257</b>	-	155,7	179,5
		2015	<b>282</b>	-	187,7	180,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>862</b>	-	528,4	768,6
		2014	<b>957</b>	-	570,1	752,1
		2015	<b>989</b>	-	653,0	764,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>678</b>	-	393,1	554,8
		2014	<b>754</b>	-	464,5	551,7
		2015	<b>836</b>	-	500,0	558,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>528</b>	-	319,5	439,2
		2014	<b>582</b>	-	347,5	430,3
		2015	<b>649</b>	-	382,5	436,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	404	678	<b>59,6%</b>	-	-	-	206,9	393,1	52,6%	292,7	554,8	52,8%
		2014	428	754	<b>56,8%</b>	-	-	-	251,5	464,5	54,1%	291,6	551,7	52,9%
		2015	525	836	<b>62,8%</b>	-	-	-	284,2	500,0	56,8%	314,1	558,3	56,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	113	189	<b>59,8%</b>	-	-	-	33,6	73,9	45,5%	50,4	103,3	48,7%
		2014	110	160	<b>68,8%</b>	-	-	-	42,4	84,0	50,4%	64,6	132,2	48,8%
		2015	95	169	<b>56,2%</b>	-	-	-	45,5	89,5	50,8%	65,9	136,8	48,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	52	301	<b>17,3%</b>	-	-	-	41,8	183,8	22,7%	51,7	242,7	21,3%
		2014	87	357	<b>24,4%</b>	-	-	-	43,5	202,5	21,5%	48,3	237,4	20,3%
		2015	85	369	<b>23,0%</b>	-	-	-	47,9	239,5	20,0%	48,8	235,5	20,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2013	678	17	<b>39,9</b>	-	-	-	393,1	15,6	25,1	677,5	24,1	28,1
		2014	754	18	<b>41,9</b>	-	-	-	422,3	16,4	25,8	689,3	24,5	28,1

	di tipo a e tipo b)*	2015	836	17	<b>49,2</b>	-	-	-	500,0	19,3	25,9	689,3	26,5	26,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,4	90,7%	7,1	7,6	93,6%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,4	93,3%	11,6	12,3	93,8%
		2015	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,8	10,5	93,5%	13,3	14,2	93,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	131	27.602	<b>4,7%</b>	-	-	-	51,2	14.557,3	3,5%	77,8	20.895,9	3,7%
		2014	100	27.951	<b>3,6%</b>	-	-	-	35,0	17.450,8	2,0%	40,4	20.713,2	2,0%
		2015	235	33.281	<b>7,0%</b>	-	-	-	43,8	19.485,0	2,2%	67,0	21.812,3	3,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2013	3	113	<b>26,5%</b>	-	-	-	0,5	33,6	13,5%	0,8	50,4	15,9%
		2014	4	110	<b>36,4%</b>	-	-	-	0,9	42,4	21,5%	1,2	64,6	18,9%

	allestero*	2015	3	95	<b>31,6%</b>	-	-	-	1,1	50,0	22,0%	1,3	69,0	18,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	5	301	<b>16,6%</b>	-	-	-	2,5	183,8	13,6%	2,3	242,7	9,4%
		2014	3	357	<b>8,4%</b>	-	-	-	2,8	202,5	13,8%	1,8	237,4	7,7%
		2015	2	369	<b>5,4%</b>	-	-	-	3,9	239,5	16,3%	1,8	235,5	7,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	43,9	60,0	<b>73,2%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	33,9	60,0	56,6%
		2014	35,8	60,0	<b>59,6%</b>	-	-	-	33,2	60,0	55,4%	34,7	60,0	57,9%
		2015	37,9	60,0	<b>63,1%</b>	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	36,0	60,0	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	190	245	<b>77,6%</b>	-	-	-	107,0	138,7	77,1%	139,7	183,6	76,1%
		2014	195	257	<b>75,9%</b>	-	-	-	114,1	155,7	73,3%	135,3	179,5	75,4%
		2015	206	282	<b>73,0%</b>	-	-	-	141,0	187,7	75,1%	139,8	180,6	77,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	182	245	<b>74,3%</b>	-	-	-	95,8	138,7	69,1%	125,1	183,6	68,1%
		2014	180	257	<b>70,0%</b>	-	-	-	100,9	155,7	64,8%	121,6	179,5	67,7%
		2015	187	282	<b>66,3%</b>	-	-	-	128,5	187,7	68,4%	125,8	180,6	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	182	245	<b>74,3%</b>	-	-	-	95,8	138,7	69,1%	125,1	183,6	68,2%
		2014	180	257	<b>70,0%</b>	-	-	-	100,9	155,7	64,8%	121,6	179,5	67,7%
		2015	187	282	<b>66,3%</b>	-	-	-	128,9	187,7	68,7%	126,1	180,6	69,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	153	245	<b>62,4%</b>	-	-	-	68,3	138,7	49,2%	83,1	183,6	45,3%
		2014	142	257	<b>55,3%</b>	-	-	-	72,4	155,7	46,5%	83,9	179,5	46,7%
		2015	147	282	<b>52,1%</b>	-	-	-	97,5	187,7	52,0%	90,1	180,6	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	157	245	<b>64,1%</b>	-	-	-	68,6	138,7	49,5%	83,5	183,6	45,5%
		2014	147	257	<b>57,2%</b>	-	-	-	72,4	155,7	46,5%	84,0	179,5	46,8%
		2015	150	282	<b>53,2%</b>	-	-	-	98,2	187,7	52,3%	90,6	180,6	50,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	122	215	<b>56,7%</b>	-	-	-	42,3	100,5	42,1%	77,5	180,8	42,8%
		2014	107	193	<b>55,4%</b>	-	-	-	61,2	128,5	47,6%	85,8	183,2	46,8%
		2015	106	170	<b>62,4%</b>	-	-	-	59,4	119,5	49,7%	88,9	186,5	47,7%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo													

iC18	stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	840	1.092	<b>76,9%</b>	-	-	-	868,9	1.130,7	76,8%	1.341,0	2.442,8	54,9%
		2014	1.296	1.476	<b>87,8%</b>	-	-	-	875,4	1.151,2	76,0%	1.307,3	2.483,8	52,6%
		2015	1.068	1.212	<b>88,1%</b>	-	-	-	1.005,5	1.359,4	74,0%	1.400,8	2.563,6	54,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	209	245	<b>85,3%</b>	-	-	-	113,9	138,7	82,1%	151,8	183,6	82,7%
		2014	215	257	<b>83,7%</b>	-	-	-	127,6	155,7	82,0%	149,4	179,5	83,3%
		2015	250	282	<b>88,7%</b>	-	-	-	155,1	187,7	82,6%	153,0	180,6	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	73	193	<b>37,8%</b>	-	-	-	40,5	128,5	31,5%	58,4	183,2	31,9%
		2014	96	170	<b>56,5%</b>	-	-	-	41,2	119,5	34,5%	62,6	186,5	33,6%
		2015	126	245	<b>51,4%</b>	-	-	-	47,7	138,7	34,4%	65,7	183,6	35,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	13	245	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,7	138,7	1,9%	6,4	183,6	3,5%
		2014	15	257	<b>5,8%</b>	-	-	-	6,5	155,7	4,2%	7,2	179,5	4,0%
		2015	31	282	<b>11,0%</b>	-	-	-	7,5	187,7	4,0%	8,1	180,6	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	62	215	<b>28,8%</b>	-	-	-	39,2	100,5	39,0%	65,7	180,8	36,3%
		2014	53	193	<b>27,5%</b>	-	-	-	42,9	128,5	33,4%	62,1	183,2	33,9%
		2015	46	170	<b>27,1%</b>	-	-	-	37,7	119,5	31,5%	60,5	186,5	32,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	862	9,1	<b>94,7</b>	-	-	-	528,4	9,4	56,1	925,4	20,4	45,5
		2014	957	12,3	<b>77,8</b>	-	-	-	570,1	9,6	59,4	947,8	20,7	45,8
		2015	989	10,1	<b>97,9</b>	-	-	-	653,0	11,3	57,6	958,4	21,4	44,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	309	3,3	<b>93,6</b>	-	-	-	173,9	4,1	42,0	277,5	5,2	53,1
		2014	385	2,4	<b>160,4</b>	-	-	-	191,1	3,6	53,1	290,3	5,3	54,6
		2015	393	3,2	<b>122,8</b>	-	-	-	247,3	4,6	54,0	290,4	5,8	49,9

PDF generato il 17/04/2020

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

#### ANALISI INDICATORI

Immatricolati puri/Iscritti I anno

I numeri degli immatricolati puri e degli iscritti al primo anno sono in progressivo aumento e risultano essere abbondantemente al di sopra delle medie per area geografica e nazionale.

#### iC01

In riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., un'analisi longitudinale attesta come il trend del 2015 sia in crescita rispetto a quello degli anni precedenti e risulti abbondantemente al di sopra delle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale.

Tali dati confermano l'efficacia delle azioni intraprese e suggeriscono di proseguire con le stesse.

#### iC16bis

Nel 2015, il 53,2% degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Tale risultato è in linea sia con la media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (52,3%), sia con quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici a livello nazionale (50,2%).

L'analisi longitudinale attesta, nondimeno, come la percentuale abbia subito una decrescita dal 2013 al 2015. Tale dato comprova la necessità di implementare forme di tutorato. Tra le azioni correttive già poste in essere, si segnala il progetto d'Ateneo denominato ICare, orientato ad accompagnare didatticamente gli studenti iscritti e a prevenire, per tale via, il fenomeno del drop out universitario.

#### iC02

Nel 2015, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è pari al 56,2%. Pure essendo superiore sia rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (50,8%) che a quella registrata dagli Atenei non telematici in genere per lo stesso anno (48,2%), il dato si dimostra in discesa rispetto a quanto registrato nel 2014 (68,8%). Tra le azioni correttive già poste in essere, si segnala l'avvio di una nuova procedura per la discussione delle prove finali più attinente all'assetto di un percorso universitario di primo livello.

#### iC06

L'attuale ordinamento della Classe delle Lauree L-19 è stato istituito a decorrere dall'anno accademico 2014/2015 e, pertanto, i primi laureati del ciclo triennale sono quelli dell'anno accademico 2016/2017 (anno solare 2017). La seguente analisi, riferita pertanto ai laureati che sono divenuti tali prima della modifica dell'ordinamento (ovvero nel 2016), attesta come la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo sia del 57% su un totale di 144 intervistati (fonte: Almalaurea). Il dato non desta preoccupazione, sia perché non in linea con l'ordinamento vigente sia perché la quota di laureati che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato è del 18,1%, che, sommato al 57% dei laureati occupati a un anno dal titolo, offre un quadro del 75,1% sul totale di laureati in condizioni di attività/proattività produttive.

#### iC10

Nel 2015, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari al 7. Essa è di molto superiore rispetto a quelle dell'anno precedente (3,6) e del 2013 (4,7). Il risultato è nettamente superiore sia alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2,2), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (3,1).

Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC17

Nel 2015, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 62,4%. Si tratta di una percentuale superiore sia a quella del 2014 (55,4%) che a quella del 2013 (56,7%). Tale percentuale è superiore sia alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (49,7%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (47,7%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC22

Nel 2015, la percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari al 51,4%. Essa è nettamente superiore sia alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (34,4%), sia a quella relativa agli Atenei non telematici in genere (35,8%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC24

Nel 2015, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 27,1%. Essa è in positiva diminuzione rispetto al 2014 (27,5%) e al 2013 (28,8%). Il dato è positivamente inferiore sia rispetto alla media registrata nel 2015 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (31,5%), sia rispetto alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (32,4%). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.

iC25

L'attuale ordinamento della Classe delle Lauree L-19 è stato istituito a decorrere dall'anno accademico 2014/2015 e, pertanto, i primi laureati del ciclo triennale sono quelli dell'anno accademico 2016/2017 (anno solare 2017). La seguente analisi, riferita pertanto ai laureati che sono divenuti tali prima della modifica dell'ordinamento (ovvero nel 2016), attesta come la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS sia del 96,5% (decisamente sì: 53,9%;più sì che no: 42,6% - fonte: Almalaurea). Tali dati risultano soddisfacenti e, a oggi, non richiedono specifiche azioni correttive.