

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti del 509. I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del **complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2016

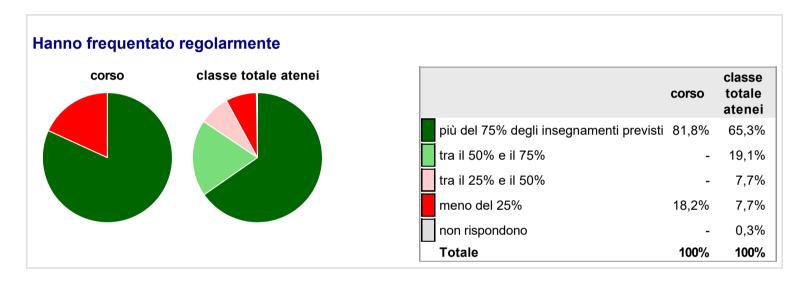
Ateneo: Università degli Studi di MACERATA - laurea magistrale biennale

Classe: scienze filosofiche (LM-78) Corso: scienze filosofiche (LM-78) Laureati nell'anno solare 2015 (valori assoluti)

Laureati: **26** Intervistati: **13**

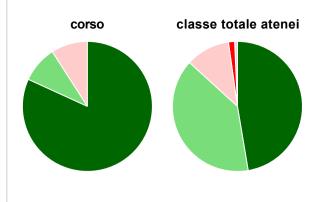
Collettivo esaminato^(a): **20**

(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2012: 20 di cui 11 intervistati.



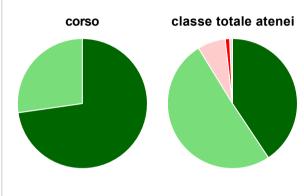


Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



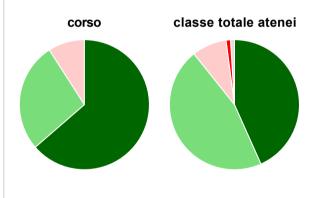
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	81,8%	47,4%
per più della metà degli esami	9,1%	39,4%
per meno della metà degli esami	9,1%	11,0%
mai o quasi mai	-	1,5%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



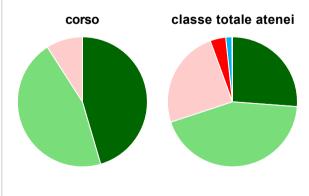
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	72,7%	40,7%
più sì che no	27,3%	50,6%
più no che sì	-	7,0%
decisamente no	-	1,1%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



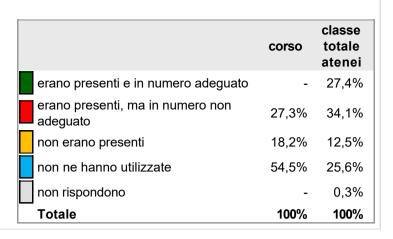
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	63,6%	43,3%
più sì che no	27,3%	46,0%
più no che sì	9,1%	8,6%
decisamente no	-	1,1%
non rispondono	-	1,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule

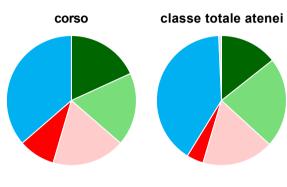


	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre adeguate	45,5%	26,2%
spesso adeguate	45,5%	43,7%
raramente adeguate	9,1%	24,5%
mai adeguate	-	3,9%
non ne hanno utilizzate	-	1,5%
non rispondono	-	0,1%
Totale	100%	100%

valutazione delle postazioni informatiche corso classe totale atenei

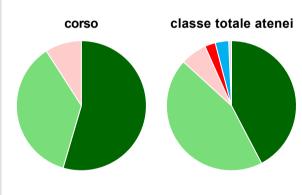






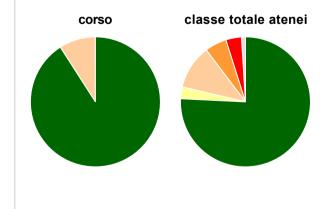
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre adeguate	18,2%	14,3%
spesso adeguate	18,2%	22,4%
raramente adeguate	18,2%	17,8%
mai adeguate	9,1%	4,2%
non ne hanno utilizzate	36,4%	40,5%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
decisamente positiva	54,5%	42,3%
abbastanza positiva	36,4%	44,4%
abbastanza negativa	9,1%	6,5%
decisamente negativa	-	2,6%
non ne hanno utilizzate	-	3,3%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	90,9%	75,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	2,9%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	9,1%	11,0%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	5,4%
non si iscriverebbero più alluniversità	-	3,9%
non rispondono	-	1,0%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

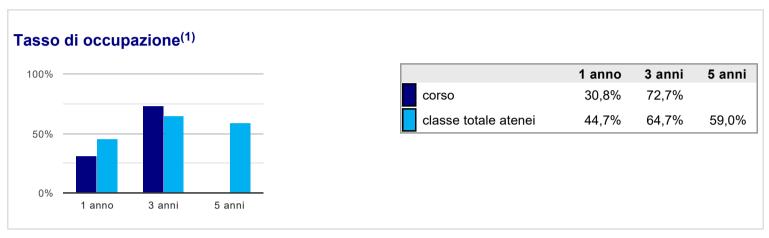
Anno di indagine: **2015** dati aggiornati ad aprile 2016

Ateneo: Università degli Studi di MACERATA - laurea magistrale biennale

Classe: scienze filosofiche (LM-78) Corso: scienze filosofiche (LM-78)

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2014 a 1 anno:	23	19	13	scheda di dettaglio
Laureati del 2012 a 3 anni:	18	15	11	scheda di dettaglio
Laureati del 2010 a 5 anni:	0	0	0	

⁽b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

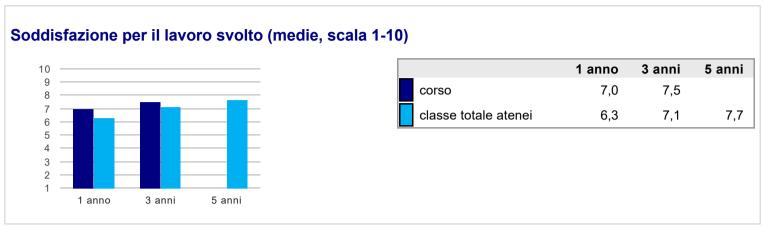












⁽¹⁾ sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

⁽²⁾ sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).