

Valutazione della didattica (confronto corso / dipartimento / ateneo)

Anno accademico	2025/2026
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 02/07/2026
Dipartimento	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
Corso di studio	Mediazione linguistica per l'impresa internazionale e i media digitali (L-12)

		Corso		Dipartimento		Ateneo	
Domanda	Risposta	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
Frequentanti							
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		1.402		4.332		18.809
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		7,89	1.402	7,99	4.332	7,75	18.809
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		8,10	1.402	8,36	4.332	8,11	18.809
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?		8,11	1.402	8,45	4.332	8,25	18.809
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		8,75	1.402	8,65	4.332	8,52	18.809
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		8,82	1.402	8,95	4.332	8,73	18.809
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		8,16	1.402	8,49	4.332	8,33	18.809
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8,25	1.402	8,53	4.332	8,34	18.809
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?		8,09	1.402	8,25	4.332	8,12	18.809
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		8,68	1.402	8,83	4.332	8,60	18.809
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		8,82	1.402	8,91	4.332	8,68	18.809
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		8,19	1.402	8,52	4.332	8,30	18.809
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo		189		526		2.661
Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico		110		290		1.404
Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base		140		488		2.124
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		87		176		857

Domanda	Risposta	Corso		Dipartimento		Ateneo	
		Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		142		331		953
Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico		179		430		1.901
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico		153		411		1.801
Suggerimenti	Inserire prove d'esame intermedie		135		391		2.165
Suggerimenti	Attivare insegnamenti serali		5		31		160
Suggerimenti	Nessun suggerimento		739		2.528		10.370
Non frequentanti							
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		279		1.073		6.704
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Lavoro		49		291		3.157
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza lezioni di altri insegnamenti		100		296		943
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		14		42		370
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		2		10		69
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Altro		114		434		2.165
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		7,48	279	7,61	1.073	7,36	6.704
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		7,57	279	8,01	1.073	7,65	6.704
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		7,39	279	8,11	1.073	7,78	6.704
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		8,03	279	8,32	1.073	8,06	6.704
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		8,00	279	8,55	1.073	8,17	6.704
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		7,65	279	8,10	1.073	7,89	6.704
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo		49		120		948
Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico		26		86		485
Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base		20		83		538
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		24		46		381
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		46		85		321
Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico		44		91		639
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico		31		84		464
Suggerimenti	Inserire prove d'esame intermedie		28		94		786

Domanda	Risposta	Corso		Dipartimento		Ateneo	
		Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
Suggerimenti	Attivare insegnamenti serali		14		48		183
Suggerimenti	Nessun suggerimento		139		651		3.655
Servizio e-learning							
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Lavoro				256		1.910
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Frequenza lezioni di altri insegnamenti				13		76
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame				0		17
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati				3		24
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Altro				134		836
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				8,03	406	7,73	2.863
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				8,42	406	8,13	2.863
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				8,83	406	8,41	2.863
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?				8,96	406	8,67	2.863
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				9,24	406	8,77	2.863
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				9,11	406	8,69	2.863
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo				37		412
Suggerimenti	Aumentare l'attività di supporto didattico				33		309
Suggerimenti	Fornire più conoscenze di base				35		272
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti				7		95
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				7		99
Suggerimenti	Migliorare la qualità del materiale didattico				24		273
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico				19		211
Suggerimenti	Inserire prove d'esame intermedie				61		398
Suggerimenti	Attivare insegnamenti serali				18		91
Suggerimenti	Nessun suggerimento				238		1.509
Le attività con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?				8,53	406	8,12	2.860
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?				9,11	406	8,60	2.860
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?				8,95	406	8,50	2.860

Domanda	Risposta	Corso		Dipartimento		Ateneo	
		Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?				8,49	406	8,16	2.860
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				8,83	406	8,43	2.860