## Valutazione della didattica (confronto corso / dipartimento / ateneo)

Anno accademico	2024 / 2025
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte.  La tabella mette a confronto i risultati del singolo corso di studio con quelli del relativo dipartimento e dell'ateneo.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 17/07/2025
Dipartimento	GIURISPRUDENZA
Corso di studio	TEORIE, CULTURE E TECNICHE PER IL SERVIZIO SOCIALE classe L-39 / codice Esse3 L14 / tipo L2 / attivo 2007-2024
Selezioni	Nessun filtro applicato

				Dipartimento		A	teneo
Domanda	Risposta	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
Frequentanti							
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		469		3.465		22.590
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		8,00	469	7,86	3.465	7,74	22.590
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		8,35	469	8,34	3.465	8,14	22.590
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?		8,60	469	8,55	3.465	8,32	22.590
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?		8,80	469	8,72	3.465	8,52	22.590
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?		8,98	469	8,83	3.465	8,79	22.590
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		8,64	469	8,60	3.465	8,40	22.590
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8,67	469	8,62	3.465	8,41	22.590
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?		8,47	469	8,17	3.465	8,17	22.590

		Corso		Dipartimento		Ateneo	
Domanda	Risposta	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		8,79	469	8,78	3.465	8,64	22.590
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		8,74	469	8,80	3.465	8,71	22.590
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		8,68	469	8,54	3.465	8,36	22.590
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo		44		404		3.079
Suggerimenti	Aumentare l'attivita di supporto didattico		28		279		1.796
Suggerimenti	Fornire piu conoscenze di base		39		341		2.591
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		27		174		893
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		16		133		1.077
Suggerimenti	Migliorare la qualita del materiale didattico		31		259		2.134
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico		43		285		2.089
Suggerimenti	Inserire prove d'esame intermedie		25		404		2.646
Suggerimenti	Attivare insegnamenti serali		3		24		199
Suggerimenti	Nessun suggerimento		301		1.927		12.397
Non frequentanti							
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		186		1.335		8.257
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Lavoro		117		606		3.918
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza lezioni di altri insegnamenti		9		213		1.231
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		12		75		476
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		2		23		87
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Altro		46		418		2.545
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		8,20	186	7,62	1.335	7,35	8.257
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		8,56	186	7,92	1.335	7,66	8.257

		Corso		Dipartimento		Ateneo	
Domanda	Risposta	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
l materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della nateria?		8,68	186	8,08	1.335	7,85	8.257
e modalita di esame sono state definite in modo chiaro?		8,82	186	8,29	1.335	8,11	8.257
docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		8,72	186	8,39	1.335	8,22	8.257
' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		8,78	186	8,21	1.335	7,93	8.257
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo		18		163		1.291
Suggerimenti	Aumentare l'attivita di supporto didattico		22		107		598
Suggerimenti	Fornire piu conoscenze di base		15		79		676
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		19		83		373
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		6		60		413
Suggerimenti	Migliorare la qualita del materiale didattico		10		111		787
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico		9		68		498
Suggerimenti	Inserire prove d'esame intermedie		6		109		964
Suggerimenti	Attivare insegnamenti serali		10		31		234
Suggerimenti	Nessun suggerimento		113		793		4.569
Servizio e-learning							
ndicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Lavoro				215		2.343
ndicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Frequenza lezioni di altri insegnamenti				16		70
ndicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame						27
ndicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati						22
ndicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Altro				22		808
e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				7,47	253	7,75	3.270
				7,71	253	8,04	3.270

				Dipartimento		Ateneo	
Domanda	Risposta	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte	Val. media	Num. risposte
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?				7,85	253	8,30	3.270
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?				8,40	253	8,57	3.270
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				8,36	253	8,67	3.270
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				8,37	253	8,60	3.270
Suggerimenti	Alleggerire il carico didattico complessivo				34		475
Suggerimenti	Aumentare l'attivita di supporto didattico				55		327
Suggerimenti	Fornire piu conoscenze di base				5		228
Suggerimenti	Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti				6		93
Suggerimenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti				1		80
Suggerimenti	Migliorare la qualita del materiale didattico				23		268
Suggerimenti	Fornire in anticipo il materiale didattico				19		214
Suggerimenti	Inserire prove d'esame intermedie				21		432
Suggerimenti	Attivare insegnamenti serali				16		125
Suggerimenti	Nessun suggerimento				120		1.755
Le attivita con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unita ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo?				7,50	253	8,03	3.269
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?				8,15	253	8,48	3.269
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?				8,08	253	8,39	3.269
Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?				7,45	253	8,00	3.269
Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				7,89	253	8,36	3.269

© UniMC 2013-2025 17/07/2025 - 12:23:12