



Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2021 / 2022
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 07/07/2022
Dipartimento	GIURISPRUDENZA
Corso di studio	POLITICHE E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI ALLA PERSONA classe LM-87 / codice Esse3 M17 / tipo LM / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		202
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,81	202
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,41	202
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,64	202
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,93	202
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	9,05	202
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,76	202
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,70	202
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	8,58	183
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,86	202
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,92	202
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,63	202
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		12
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		3
- Fornire piu conoscenze di base		10
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		5
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		2
- Migliorare la qualita del materiale didattico		Ç
Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		13
- Attivare insegnamenti serali		1
- Nessun suggerimento		154

Notine of manyo 2020 (pre-pandemia) - Prince of manyo 2020 (pre-pandemia) - Dos settembre 2020 a glugno 2021 - Da settembre 2020 in pol 1940 - DOMANDE SULLO SPECIPICO INSECINAMENTO (marzo - tuglio 2020) - Le testoni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Intimore - Durante questo periodo (ejasto all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresi falto se le lezioni fossero alste crugale in presenza, cystate: - Intimore - Intimore - Intimore - Intimore - Policonnessione con il docente net corso delle attività formative - Nete reperimento del materiali bibliografic - Nete reperimento del materiali bibliografic - Nete reperimento del materiali bibliografic - Netes reportive della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento riteni siano stati utili per la tua partecipizzone e apprendimento (violuta da 1. minima utilità, a 5. massima utilità, - Receini in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina vice del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Receini mi videoconferenza - Notaria in cui il corso sia stato erogato, almene in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la - Registrazioni audiovidorio in OLAT - Receinmento della materiali bibliografic - non sono mali intervenuto, come nni intervengo in presenza - non sono mali intervenuto	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Tis marzo e lugilo 2020 - De settembre 2020 a giugno 2021 - De settembre 2020 a giugno 2021 - De settembre 2021 in pol DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - lugilo 2020) Le lezioni di questo cono sono state in modalita: - Sincrona (videoconference) - Asilicrona (vide	IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Da settembre 2020 a glugno 2021 poi	- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		2
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - luglio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quantto avversi fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - minore - minore - minore - minore - Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quantto avversi fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - minore - minore - minore - Mora reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nelsesum problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzabi in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuda da 1, minima utilità, a 5, massima utilità) Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio-video memperiale in presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal i	- Tra marzo e luglio 2020		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - lugilio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio, video) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fitto se le lezioni fosserio state crogate in presenza, e stata: - maggiere - uguale - uguale - uguale - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione a premarimento (valuta de 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagina perio di presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - Rispetto a) pendod emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - rituazionale alle tua esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto a) pendod emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - rituazionale alle tua esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto a) pendod demergenziale ritieni che la proposta didattica del	- Da settembre 2020 a giugno 2021		53
Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state eropate in presenza, e stata: - maggiore - maggiore - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consolitazione di altri materiali didattici - Di comessione con ili docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gil strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento valuta da 1. minima utilita, a 5, massima utilita: - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la lua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo	- Da settembre 2021 in poi		147
- Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audiolvideo) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, ia tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avversif intro seno state erogate in presenza, e statu: - maggiore - uguale - uguale - uguale - uguale - Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puol selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didaltici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nol LAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Riccevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione' - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, come intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come inter	DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - luglio 2020)		
- Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lazioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puol selezionare piu caselle): - Nell'a reperimento del materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Tra gii strumenti della didattici a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattici on OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Nel cason in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza - anon sono mali intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre inpresenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come inte	Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
Durante questo período legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e statas: - maggiore - ugusale - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle); - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di comessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gil strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Maleriali di supporto didattico no DLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Rencemento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazioner? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto edil studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Maggiore - Maggiore - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) - Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Sincrona (videoconferenze)		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gii strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nolla pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audilovideo in OLAT - Registrazioni audilovideo in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come interve	- Asincrona (registrazioni audio/video)		
avresti fato se ile lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, come non intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - duralonale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore - DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Entrambe		
- uguale - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nelsasun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tennologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) - Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:			
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): Nel reperimento dei materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza nono sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico (runzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- maggiore		
Durante questo periodo emergenziale, hal riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento del materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in vi indeoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - deguata sul piano didattico - deguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- uguale		
Nel reperimento del materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo) - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- minore		
Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mali intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano didattico adeguata sul piano decnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - dadeguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Nella consultazione di altri materiali didattici		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mali intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano didattico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Nessun problema		
Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:			
- Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Rejistrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento osi si stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - deguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) - Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Lezioni in videoconferenza		
Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Materiali di supporto didattico in OLAT		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Registrazioni audio/video in OLAT		
tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Ricevimento online (varie modalita)		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:			
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- sono intervenuto come intervengo in presenza		
- adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:			
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- adeguata sul piano didattico		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- adeguata sul piano tecnologico		
- Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
- Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Maggiore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Uguale		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:	- Minore		
	DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020)		
- No	Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
	- No		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC		
- adeguata sul piano tecnologico		
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (settembre 2020 - giugno 2021)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		3
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		32
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		14
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		4
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		1
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		6
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		4
- Esclusivamente a distanza		42
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		1
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		1
- Zoom		
- Microsoft Teams		52
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		1
- Altro		
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		16

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		28
- Solo in parte		9
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		3
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		1
- Tramite email		21
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		1
- Durante le lezioni in presenza		7
- Durante le lezioni a distanza		29
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,64	53
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		9
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		28
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		16
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		35
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		6
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		7
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		5
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		46
- Tablet		10
- Smartphone		21
- Altro		1
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		40
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		6
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		6
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		1
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,36	53
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,49	53
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		12
- uguale		28
- minore		6
- Non ho termini di confronto		7
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		6
- Nella consultazione di altri materiali didattici		4

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		8
- Nessun problema		41
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,13	53
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,04	53
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,97	35
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,94	35
- Ricevimento online (varie modalita)	3,73	48
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		5
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		5
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		5
- sono intervenuto come intervengo in presenza		29
- non prevista		9
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,21	53
- adeguata sul piano tecnologico	4,26	53
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,21	53
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		3
- Uguale		25
- Minore		3
- Non ho termini di confronto		22
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (settembre 2020 - giugno 2021)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		16
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		33
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		4
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		12
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		11
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		16
- Non ho termini di confronto		14
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2021 in poi)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		5
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		91
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		28
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		23
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		5

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		20
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		23
- Esclusivamente a distanza		88
- Non si applica a questo corso		11
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		4
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		1
- Microsoft Teams		134
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		10
- Altro		8
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		38
- No		102
- Solo in parte		7
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		18
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		2
- Tramite email		46
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		1
- Durante le lezioni in presenza		38
- Durante le lezioni a distanza		73
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,41	147
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		21
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		73
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		53
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		116
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		19
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		4
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		4
- Ho frequentato in presenza		4
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- PC		137
- Tablet		28
- Smartphone		41
- Altro		1
- Ho frequentato in presenza		8
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		131
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		13
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		
- Ho frequentato in presenza		3
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,14	147
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,46	147
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- Maggiore		62
- Uguale		69
- Minore		7
- Non ho termini di confronto		9
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		4
- Nella consultazione di altri materiali didattici		7
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		12
- Nessun problema		122
- Non si applica a questo corso		6
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,23	146
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente	4,12	137
- Materiali di supporto didattico su piattaforma	4,15	136
- Registrazioni audio/video su piattaforma	4,06	97
- Ricevimento online (varie modalita)	4,09	136
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		21
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		15
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		37
- sono intervenuto come intervengo in presenza		64
- non si applica a questo corso		10
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,35	147
- adeguata sul piano tecnologico	4,34	147
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,33	147

Maggiore 1900	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Upuale Upuale 70 Minore 6 6 Non ho termini di confronto 5 6 Non DAMADE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2021 in pol) 5 Isli avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: 6 No 3 3 Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 239 Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 239 Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 240 Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 240 Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 240 Si, e po preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 240 Si, e po preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) 6 248 Più intenza grazie a frequent comunicazione verbale 6 248 Più intenza grazie a frequenta comunicazione verbale 6 242 Mero intenza su chi a comunicazione verbale 6 242 Mero intenza su chi a comunicazione verbale 6	Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
Minore M	- Maggiore		19
Non ho terminal di confronto De MANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2021 in poi) Isla suxto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No 39 Si, e no preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Sis, e no preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Sis, e no preferito le lezioni sincrone (registrazioni audiovideo) Lispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Plu intensa grazie a frequenti comunicazione (messaggi e telefonate) Plu intensa sun piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Non no terminal di confronto Non frequentanti Donn'frequentanti Donn'frequentanto o ho frequentato meno del 50% Ton frequentanto o ho frequentato o ho frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Luxoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoccenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la compressione degli argamenti previsti nel Tonn'a didattico (indicate o elipoparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicat	- Uguale		70
No martine surface and sear and search sear and search sear and search sear and search sear	- Minore		6
Is a vivito modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audio/video) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Signetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Più intensa sur piano della comunicazioni (messaggi e telefonate) Più intensa sur piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Mon ho temini di confronto Non frequenta di communicazione verbale Non ho trequentation Non frequentation Non frequentation Non frequentation Non frequentation Non frequentation dell'attica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non fredimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentation bo frequentato meno del 50% Non fredimento all'attività didattica selezionata quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non fredimento all'attività didattica selezionata quando e in che percentuale ha frequenta ole lezioni di altri insegnamenti Lavoro Non bi frequentato ob frequentato meno del 50% Non frequenta becon di altri insegnamenti Lavoro Non fredimenta dell'esame Le strutture dedicate all'attività didattica inone consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel accinci di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Non frequenza poso utile al fini della preparamento? Non frequenza proporationa dell'esame Le strutture dedicata ell'attività didattico (indicato e disponibile) e ad	- Non ho termini di confronto		52
No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audio/video) Isspetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuol colleghi e stata: Più intensa grazie a frequenti comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Più intensa sub jiano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Più intensa sub jiano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Non ho termini di confronto Non frequentanti Ton riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% ndicare il motivo principale della non freguenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Lavoro Lavoro Levoro principale della non freguenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Le strutture dedicate all'attivi adidattica non consentono la frequenza agii studenti interessati Le strutture dedicate all'attivi adidattica non consentono la frequenza agii studenti interessati Altro ce conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel rogramma d'esame? Icarico di studi didattici indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? rogramma d'esame? Icarico di studi didattici indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? rogramma d'esame? Icarico di studi didattici didattica e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Allegogrire il carico didattico complessivo Aumentare l'attività di supporto didattico Fornire più conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in all'i insegnamenti Inserire prove d'esame intermedie Altivare insegnamenti serali Altivare insegnamenti serali	DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2021 in poi)		
Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audiolvideo) Sispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Più intensa grazie a frequenti comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Più intensa sun plano della comunicazione verbale Non ho termini di confronto Non frequentanti Orn riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Non ho frequentato e li motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Prequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Le cinco di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Le cinco di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Le cinco di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Le decente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Le di la didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Altogerire il carico didattico complessivo Aumentare l'attivita di supporto didattico Le propriere il carico didattico complessivo Aumentare l'attivita di supporto didattico Le propriere il carico didattico con altri insegnamenti Le profire il carico didattico con altri insegnamenti Le profire il carico di didattico con altri insegnamenti Le profire il carico di diattico con altri insegnamenti	Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
Si, e ho preferito le iezioni asincrone (registrazioni audioivideo) Ispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Più internsa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Più internsa suri piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Neno internia di confronto Non frequentanti Ton riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno della frequenza agli studenti interessati Altro Lavoro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel a conocale di studio dell'inisegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,33 materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,00 3,0	- No		39
Repetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Reno intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Non ho termini di confronto Non frequentanti Ton riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del some della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Lavoro Lavoro Lavoro Lavoro Lavoro Les trutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nell' Tona conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nell' Tona di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Lavoro	- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		88
Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Non ho termini di confronto Non frequentanti Ton riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato ho frequentato home della frequenza agli studenti interessati Altro Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica on risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel 7,48 33 Interessato dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Non decrete e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Non dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Non dell'insegnamenti trattati nell'insegnamento? Non dell'insegnamenti i rattati in modo chiaro? Non dell'insegnamenti i rattati in modo chiaro? Non dell'insegnamenti i rattati in altri insegnamento? Non dell'insegnamenti i rattati in altri insegnamenti Non dell'i	- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		20
Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Non ho termini di confronto Non frequentanti Ton riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Il avoro Prequenza lezioni di altri insegnamenti Prequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro a conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel coriario di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? a conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel coriario di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? a conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel coriario di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 3 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 4 conoscenze di distitco (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 5 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 6 conoscenze di largomenti trattati nell'insegnamento? 7 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 8 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 8 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 8 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 9 a docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 1 a dell'insegnamenti trattati inell'insegnamento? 1 a docente e reperibile per	Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
Meno intensa anche la comunicazione verbale Non ho termini di confronto Non frequentanti orn riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato con ho frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel reconoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel reconoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel reconoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel reconoscenze di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Interessato/a agli argomenti i rando chiaro? Robertali didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Robertali di diattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Robertali di diattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Robertali di diattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Robertali di diattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio dell'insegnamento? Robertali di diattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio dell'inse	- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		48
Non ho termini di confronto Non frequentanti Ton riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Prequenza lezioni di altri insegnamenti Lavoro Requenza lezioni di altri insegnamenti Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Retire conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti mel Retire conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti mel Retire di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Retire di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Retire di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Retire di sudio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Retire assato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Retire e reperibile per chiarimenti e splegazioni? Retire e reperibile per chiarimenti	- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		22
Non frequentanti For riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% All'acoro Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro aconoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel carico di studio dell'insegnamento e proporzionato al crediti assegnati? ara materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? ace modalita di esame sono state definite in modo chiaro? and docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? al interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Alleggerire il carico didattico complessivo Aumentare l'attivita di supporto didattico Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico Fornire in anticipo il materiale didattico Inserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali Attivare insegnamenti serali Attivare insegnamenti serali	- Meno intensa anche la comunicazione verbale		44
Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% 33 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro 25 Frequenza lezioni di altri insegnamenti 22 Frequenza lezioni di altri insegnamenti 32 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati 31 Altro 60 e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel 33 Imateriale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,48 33 Imateriale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,88 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 Indicente e reperibile per chiar	- Non ho termini di confronto		33
Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Idiacare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro 25 Frequenza lezioni di altri insegnamenti 26 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro 60 e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,48 33 Imateriale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,00 33 Idocente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,00 33 Idocente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,10 33 Idogerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo Aumentare l'attivita di supporto didattico Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico fornire in anticipo il materiale didattico	Non frequentanti		
Lavoro 25 Frequenza lezioni di altri insegnamenti 22 Frequenza lezioni di altri insegnamenti 22 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati 31 Altro 66 e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel 27,48 rogramma d'esame? 7,48 133 materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,88 133 materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,00 133 idocente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 133 idocente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 133 iugegrimenti 31 Alleggerire il carico didattico complessivo 5 Aumentare l'attivita di supporto didattico Fornire piu conoscenze di base 5 Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare ia qualita del materiale didattico 6 10 11 12 13 14 15 15 15 16 17 16 18 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
Lavoro 25 Frequenza lezioni di altri insegnamenti 22 Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro 6 e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel organiame d'esame? 7,48 33 e racirco di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,33 33 e materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,88 33 e modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 8,00 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 el di diacente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,00 33 el diacente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 9,7,76 33 el docente e re	- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		33
Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
Erequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro 6 e conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Le crico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,33 33 Interiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,88 33 Le modalita di esame sono state definite in modo chiano? 8,00 33 Idocente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 L'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo 5,00 Aumentare l'attivita di supporto didattico 5 Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali Attivare insegnamenti serali	- Lavoro		25
Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro 6 conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel rogramma d'esame? 1 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 2 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 3 33 Imateriale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 4 8,00 5 33 1 docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 5 interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 5 interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 6 Alteggerire il carico didattico complessivo 6 Aumentare l'attivita di supporto didattico 7 troire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico 1 dinserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali Attivare insegnamenti serali Altere conoscenze agli sergenamenti e spiegazioni? Attivare insegnamenti serali 6 5 6 7 7 7 7 8 7 7 7 8 7 7 7 8 7 7 7 7 8 7 7 7 7 8 7	- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		2
Altro et conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel rogramma d'esame? I carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? I carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicatica del materiale didattico I materiale didattico (indicatica e disponibile) e adeguato per lo studio della materiale didattico I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? I materiale didattico	- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		
re conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel rogramma d'esame? 1 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? 2 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? 3 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? 4 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? 5 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? 7 carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai creditti assegnati? 8 carico di studio dell'insegnamenti e adeguato per lo studio della materia? 8 carico della materiale didattico in modo chiaro? 8 carico della materiale didattico e spegazioni? 8 carico di studio dell'insegnamenti rattati nell'insegnamento? 7 carico di studio dell'insegnamenti rattati nell'insegnamento? 8 carico di studio dell'insegnamenti insegnamenti 9 carico di studio di esame sono state definite in modo chiaro? 8 carico della materiale didattico 9 carico di studio dell'insegnamenti insegnamenti 1 carico di diattico complessivo 5 carico di assegnamenti o con altri insegnamenti 1 di silico di attività di supporto didattico 1 di silico di attività di supporto didattico 3 carico di attività di supporto didattico 4 di silico di attività di supporto didattico 5 carico di attività di supporto didattico 5 carico di attività di supporto didattico 5 carico di attività di supporto didattico 6 carico di attività di supporto didattico 7 carico di attività di supporto didattico 8 carico di attività di supporto didattico 9 carico di attività di supporto didattico 1 carico di attività di supporto didattico 2 carico di attività di supporto didattico 3 carico di attività di supporto didattico 4 carico d	- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
rogramma d'esame? carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,33 33 materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,00 33 docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 c'interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo 5 Aumentare l'attivita di supporto didattico 1 Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico 5 Tornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali Attivare insegnamenti serali	- Altro		6
Imateriale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,88 33 de modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 8,00 33 docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti trattati nell'insegnamento? 5 Aumentare il carico didattico complessivo 5 Aumentare l'attivita di supporto didattico 1 fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti 4 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 1 Migliorare la qualita del materiale didattico 3 Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,48	33
e modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,00 33 docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 7,76 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,33	33
docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,45 33 di interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 duggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo 5 Aumentare l'attivita di supporto didattico Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico fonnire in anticipo il materiale didattico Inserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali	Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	7,88	33
Printeressato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 7,76 33 suggerimenti 8,76 35 suggerimenti 8,76 35 suggerimenti 8,776 33	Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,00	33
Alleggerire il carico didattico complessivo 5 Aumentare l'attivita di supporto didattico 1 Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti 4 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 1 Migliorare la qualita del materiale didattico 3 Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 1	Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,45	33
Alleggerire il carico didattico complessivo Aumentare l'attivita di supporto didattico 1 Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 1 Migliorare la qualita del materiale didattico 5 Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,76	33
Aumentare l'attivita di supporto didattico Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico Fornire in anticipo il materiale didattico Inserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali	Suggerimenti		
Fornire piu conoscenze di base Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti 4 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 1 Migliorare la qualita del materiale didattico 3 Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 2	- Alleggerire il carico didattico complessivo		5
Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti 4 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti 1 Migliorare la qualita del materiale didattico 3 Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 2	- Aumentare l'attivita di supporto didattico		1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti Migliorare la qualita del materiale didattico 5 Inserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali	- Fornire piu conoscenze di base		
Migliorare la qualita del materiale didattico 3 Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 2	- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		4
Fornire in anticipo il materiale didattico 1 Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 2	- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		1
Inserire prove d'esame intermedie 5 Attivare insegnamenti serali 2	- Migliorare la qualita del materiale didattico		3
Attivare insegnamenti serali 2	- Fornire in anticipo il materiale didattico		1
	- Inserire prove d'esame intermedie		5
Nessun suggerimento	- Attivare insegnamenti serali		2
Nessaur suggerimento 19	- Nessun suggerimento		19
Servizio e-learning	Servizio e-learning	'	
	-		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?		
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?		
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		
- Fornire piu conoscenze di base		
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		
- Migliorare la qualita del materiale didattico		
- Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		
- Attivare insegnamenti serali		
- Nessun suggerimento		
Le attivita con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unita ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo?		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		
Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		
Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		
- Tra marzo e luglio 2020		
- Da settembre 2020 a giugno 2021		
- Da settembre 2021 in poi		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		
- uguale		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC		
- adeguata sul piano tecnologico		
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (settembre 2020 - giugno 2021)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		
- Esclusivamente a distanza		
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		
- Altro		
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		
- No		
- Solo in parte		
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		
- Durante le lezioni in presenza		
- Durante le lezioni a distanza		
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?		
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		
- Tablet		
- Smartphone		
- Altro		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?		
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?		
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		
- uguale		
- minore		
- Non ho termini di confronto		
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- non prevista		
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
- Non ho termini di confronto		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (settembre 2020 - giugno 2021)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
- Non ho termini di confronto		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2021 in poi)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		
- Esclusivamente a distanza		
- Non si applica a questo corso		
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

registrate su piataforma? No No Solo in parte Con quali modalità hal intergito prevvientemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento roscono possibili piu risposta) Tramite ricevimento su piataforma, negli orari pradefiniti dal docente Tramite de nevimento su piataforma, negli orari pradefiniti dal docente Tramite de popurbamenti a richiesta su piataforma Tramite and per telefono, su appuntamento Durante le lezioni in presenza Durante le lezioni in presenza Il docente it e? sembrato asso agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Altro Indipendentemente dalla modalita di errgazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su pilataforma? 5 SI No Solo in parte Con quali modalita ha interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento? Sono possibili piu rispostato Tormitte ricevimento su pilataforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite cirevimento su pilataforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite cirevimento su pilataforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite espulmamenti a richiesta su pittaforma Tramite espulmamenti in richiesta su su pittaforma Tramite espu	- Black Board Collaborate		
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su pientaforma? Si No Si N	- OLAT		
registrate su piataforma? No No Solo in parte Con quali modalità hal intergito prevvientemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento roscono possibili piu risposta) Tramite ricevimento su piataforma, negli orari pradefiniti dal docente Tramite de nevimento su piataforma, negli orari pradefiniti dal docente Tramite de popurbamenti a richiesta su piataforma Tramite and per telefono, su appuntamento Durante le lezioni in presenza Durante le lezioni in presenza Il docente it e? sembrato asso agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/pasea, paid i 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/	- Altro		
No Solo in parte Con quali modalita hal interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento/Isono possibili piu risposte) Tramite nicevimento su plattaforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma Tramite denual Tramite de per lelefono, su appuntamento Durante le lezioni in presenza Un decente ti el sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa città sede del corso In un'altra città paese, entro 50 km dalla	Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
Solo in parte Con quali modalità hai intragito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento/fisono possibili piu risposte) Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma Tramite cemall Tramite cemall Tramite cievimento su piattaforma Durante le lezioni in presenza Durante le lezioni a distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese un piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese un piu di 5	- Si		
Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (seno possibili più risposta). Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente Tramite ricevimento su piattaforma Tramite denali Tramite enali Tramite enali Tramite elezioni in presenza Durante le lezioni in presenza Durante le lezioni distanza Il docente ti er 8 sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, a più di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, archa se dell'altra di corso Si ko conditi di tutti di con se sa più di s	- No		
dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte) - Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente - Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma - Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma - Tramite chat o per telefono, su appuntamento - Durante le lezioni in gresenza - Durante le lezioni in gresenza - Durante le lezioni in gresenza - Durante le lezioni in distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nella stessa citta sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione hai avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a r	- Solo in parte		
- Tramite appuntamenti a richiesta su pialtaforma - Tramite email - Tramite citat o per telefono, su appuntamento - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni a distanza Idocente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese ul 60 km dalla del di corso In un'altra citta/paese ul 60 km dalla del di difurita dell'insegnamento erogate a distanza? di difurite in modo sodidisfacente (audio, video, interattività dell'attività dell'insegnamento erogate a distanza? di distatta and distatta andine o in modalita blended per questo	Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
Tramite chat o per telefono, su appuntamento - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni a distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: - Nella stessa citta sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, an piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, un'altra del disposizione uno spazio condiviso e con sorrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sorrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di frure in modo sodidisfacente (audio, video, interattivita) dell'altitita dell'insegnamento erogale a distanza? - Sel complessivamente sodidisfacente caudio	- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni a distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: - Nella stessa citta sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, apiu di 50 km dalla sede del corso - In un altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposie)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso filorure in modo soddifiscentre (audio, video, intervitivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distranza? Sei complessivamente soddisfatonti come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
Durante le lezioni in presenza Durante le lezioni a distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, antro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un'altra dita/paese, and a disposizione uno spazio privato In disposizione in presenza In un altro dita/paese, and a disposizione di orari In disposizione in casa alcuno strumento In disposizione in casa alcuno strumento In disposizione in casa alcuno strumento In disposizione in nodo soddisfacente (audio, video, interativita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfato di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Tramite email		
Durante le lezioni a distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a più di 50 km dalla sede del corso In un'altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (iezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furire in modo soddisfacente (audio, video, interativita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatente (audio, video, interativita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un altro Paese UE o extra UE Nell'allogglo in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? PC Tablet Smartphone Altro Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? Ad uso esclusivamente personale Ad uso condiviso, con orari a rotazione Ad uso condiviso, con orari a rotazione in casa un evento della didutica on sunte personale Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fururi in modo soddisficente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Durante le lezioni in presenza		
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? PC Tablet Smartphone Altro Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? Ad uso esclusivamente personale Ad uso condiviso, con orari a rotazione Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fufure in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Durante le lezioni a distanza		
- Nella stessa citta sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza - Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza - Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? - Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?		
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furure in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Nella stessa citta sede del corso		
- In un altro Paese UE o extra UE Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		
studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- In un altro Paese UE o extra UE		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Ho frequentato in presenza Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfactone (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		
risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Ho frequentato in presenza		
- Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo			
- Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- PC		
- Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Tablet		
- Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Smartphone		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Altro		
- Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Ho frequentato in presenza		
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
 Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo 	- Ad uso esclusivamente personale		
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		
- Ho frequentato in presenza Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		
di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	- Ho frequentato in presenza		
	Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?		
	Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
- Non ho termini di confronto		
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		
- Non si applica a questo corso		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente		
- Materiali di supporto didattico su piattaforma		
- Registrazioni audio/video su piattaforma		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
- non si applica a questo corso		
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
- Non ho termini di confronto		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2021 in poi)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Non ho termini di confronto		

© UniMC 2022 07/07/2022 - 16:37:27