



Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2021 / 2022
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 07/07/2022
Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
Corso di studio	BENI CULTURALI E TURISMO classe L-1,L-15 / codice Esse3 L21 / tipo L2 / attivo dal 2014

Domande / Risposte	Valutazione	Num. rispost
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		73
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,61	73
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,92	73
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,31	73
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,65	73
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	8,73	73
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,42	73
ll docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,54	73
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	8,19	59
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,70	73
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,77	73
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,17	73
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		9
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		3
- Fornire piu conoscenze di base		9
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		1
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		2
- Migliorare la qualita del materiale didattico		6
- Fornire in anticipo il materiale didattico		4
- Inserire prove d'esame intermedie		9
- Attivare insegnamenti serali		
- Nessun suggerimento		44

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		6
- Tra marzo e luglio 2020		1
- Da settembre 2020 a giugno 2021		29
- Da settembre 2021 in poi		698
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		1
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		
- uguale		1
- minore		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
- Nessun problema		1
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,00	1
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	5,00	1
- Materiali di supporto didattico in OLAT	5,00	1
- Registrazioni audio/video in OLAT	5,00	1
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		1
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	5,00	1
- adeguata sul piano tecnologico	5,00	1
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	5,00	1
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		1
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		1

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		1
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	5,00	1
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	5,00	1
- adeguata sul piano tecnologico	5,00	1
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		1
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (settembre 2020 - giugno 2021)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		7
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		20
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		1
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		1
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		16
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		6
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		2
- Esclusivamente a distanza		5
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		1
- Google Classroom		2
- YouTube		3
- Skype		
- Zoom		1
- Microsoft Teams		24
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		3
- Altro		
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		11

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		13
- Solo in parte		5
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		1
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		3
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		2
- Durante le lezioni in presenza		19
- Durante le lezioni a distanza		4
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,00	29
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		12
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		10
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		6
- In un altro Paese UE o extra UE		1
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		22
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		2
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		1
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		4
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		23
- Tablet		3
- Smartphone		11
- Altro		1
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		25
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,59	29
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,83	29
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		1
- uguale		17
- minore		2
- Non ho termini di confronto		9
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		2
- Nella consultazione di altri materiali didattici		3

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		2
- Nessun problema		24
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,71	24
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,70	23
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,62	13
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,13	8
- Ricevimento online (varie modalita)	3,73	22
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		4
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		8
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		1
- sono intervenuto come intervengo in presenza		4
- non prevista		12
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,69	29
- adeguata sul piano tecnologico	3,59	29
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,97	29
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		1
- Uguale		5
- Minore		7
- Non ho termini di confronto		16
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (settembre 2020 - giugno 2021)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		19
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		8
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		2
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		5
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		4
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		2
- Non ho termini di confronto		18
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2021 in poi)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		74
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		524
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		90
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		10
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		219

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		171
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		108
- Esclusivamente a distanza		98
- Non si applica a questo corso		102
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		13
- Google Classroom		2
- YouTube		18
- Skype		1
- Zoom		3
- Microsoft Teams		665
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		62
- Altro		13
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		192
- No		417
- Solo in parte		89
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		27
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		18
- Tramite email		169
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		10
- Durante le lezioni in presenza		448
- Durante le lezioni a distanza		196
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	7,88	698
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		355
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		242
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		99
- In un altro Paese UE o extra UE		2
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		494
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		22
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		18
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		17
- Ho frequentato in presenza		147
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		

- PC - Tablet - Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		495 119 235 9 249
- Smartphone - Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		235
- Altro - Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		9
- Ho frequentato in presenza Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		249
- Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		488
		16
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
		1
- Ho frequentato in presenza		191
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	5,43	698
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	5,16	698
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- Maggiore		75
- Uguale		415
- Minore		28
- Non ho termini di confronto		180
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		25
- Nella consultazione di altri materiali didattici		38
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		64
- Nessun problema		524
- Non si applica a questo corso		69
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,85	606
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente	3,92	570
- Materiali di supporto didattico su piattaforma	3,95	578
- Registrazioni audio/video su piattaforma	3,63	352
- Ricevimento online (varie modalita)	3,66	553
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		175
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		115
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		56
- sono intervenuto come intervengo in presenza		209
- non si applica a questo corso		143
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,18	698
- adeguata sul piano tecnologico	3,98	698
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,09	698

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		15
- Uguale		285
- Minore		35
- Non ho termini di confronto		363
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2021 in poi)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		295
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		285
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		118
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		151
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		110
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		131
- Non ho termini di confronto		306
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		156
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		59
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		20
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		7
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		70
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,12	156
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,51	156
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	7,79	156
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	7,93	156
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,05	156
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,45	156
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		22
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		13
- Fornire piu conoscenze di base		15
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		1
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		4
- Migliorare la qualita del materiale didattico		9
- Fornire in anticipo il materiale didattico		6
- Inserire prove d'esame intermedie		14
- Attivare insegnamenti serali		3
- Nessun suggerimento		110
Servizio e-learning		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		53
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		1
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		4
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		1
- Altro		59
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,54	118
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,58	118
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,03	118
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,23	118
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,18	118
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,28	118
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		19
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		12
- Fornire piu conoscenze di base		6
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		5
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		7
- Migliorare la qualita del materiale didattico		7
- Fornire in anticipo il materiale didattico		5
- Inserire prove d'esame intermedie		18
- Attivare insegnamenti serali		
- Nessun suggerimento		63
Le attivita con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unita ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo?	8,08	117
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,28	117
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,08	117
Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	7,66	117
Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,28	117
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		4
- Tra marzo e luglio 2020		2
- Da settembre 2020 a giugno 2021		5
- Da settembre 2021 in poi		106
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo - luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		2
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		
- uguale		2

Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nei reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attività formative - Nessus problema - Tra gli atrumenti della didattica a dictarara utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lecioni in videoconferenza - A,000 - Materiali di supporto didattici on fol LAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Registrazioni audistivideo in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - In on sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in pres	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Nella consultazione di altri materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attività formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): Lezioni in videoconferenza 4,00 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,00 Materiali di supporto didattico in OLAT 3,00 Nel casi in cui il corso sià stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Magagiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hal avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e no preferito le lezioni sincrone (veigoconferenza) - Si, e no preferito le lezioni sincrone (veigoconferenza) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancat	- minore		
Nelsa consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessana problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 4.00 Materiali di supporto didattico in OLAT 8. Registrazioni audiovideo in OLAT 8. Registrazioni audiovideo in OLAT 9. Sono in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al picno de mergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata: Maggiore Ninore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hal avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Piu intensa sul plano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Nenore Piu intensa sun plano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Nenore Nenore 1. Piu intensa sun plano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Nenore Nenore 1. Apogiana princio demergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, n. 5, massimo): 2. Apogiana principa della comunicazione verbale, ma mi e mancata	Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione a paprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,00 - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Rele caso in cui il carso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minima, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione ver	- Nel reperimento dei materiali bibliografici		1
Nessun problema Tra gii strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconfirenza 4,00 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,00 Materiali di supporto didattico in OLAT 3,00 Registrazioni audio/video in OLAT 2,50 Ricevimento online (varie modalita) 3,00 Nel caso in coi ti corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo). adeguata sul piano didattico 3,50 funzionnale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sanche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa sanche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico	- Nella consultazione di altri materiali didattici		
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 4,00 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,00 Materiali di supporto didattico in OLAT 2,50 Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo ri presenza sono intervenuto come intervengo ri presenza sono intervenuto come intervengo ri presenza naliganta al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 3,50 funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame suguale Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audiolivideo) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa sgrazie a frequenti comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anache la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Adeguata sul piano didattico 4,00	- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		
participazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 4,00 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,00 Materiali di supporto didattico in CLAT 2,50 Ricevimento online (varie modalita) 3,00 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mal intervenuto, mentre in tervengo in presenza non sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 3,50 adeguata sul piano didattico 3,50 funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/Video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa grazie a frequenti comunicazione verbale Rispetto al periodo cemergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa sun piano della comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale, ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a, 5, massimo): - Adequata sul piano delonditico - Adequata sul piano delonditico	- Nessun problema		1
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,00 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,00 - Registrazioni audio/video in OLAT 2,50 - Ricevimento online (varie modalita) 3,00 Nel caso in cui il icorso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 3,50 - adeguata sul piano didattico 3,50 - adeguata sul piano degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore - DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi on didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Meno intensa anche la comunicazione verbale minera anche la comunicazione verbale in emancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale in emancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale in emancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale			
- Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento one intervenuto, come non intervengo in presenza - Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - Ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore - DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) - Hai avuto modo di freguentare sia corsi on didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) - Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale in proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - Adeguata sul plano didattico	- Lezioni in videoconferenza	4,00	2
Registrazioni audio/video in OLAT 2,50 Ricevimento online (varie modalita) 3,00 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - a deguata sul piano didattico - a deguata sul piano tecnologico - a deguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (rigistrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione on verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione verbale mi e mancata la comunicazione verbale mi e mancata la comunicazione verbale	- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,00	2
Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Piu intensa grazie a frequenti comunicazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazione verbale - Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - 4,00	- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,00	2
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Plu intensa grazie a frequenti comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Rispetto al periodo emergenziale, ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano deldattico - 4,00	- Registrazioni audio/video in OLAT	2,50	2
tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Plu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Plu intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale, ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Ricevimento online (varie modalita)	3,00	2
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - 2,50 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - 3,50 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - 4,00			
sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 3,50 adeguata sul piano tecnologico 2,50 funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,00	- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		1
- sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - que di piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - 2,50 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: NO Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,00	- sono intervenuto come intervengo in presenza		1
adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,00			
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- adeguata sul piano didattico	3,50	2
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- adeguata sul piano tecnologico	2,50	2
- Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,50	2
Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,00	Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Maggiore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020) Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Uguale		2
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Minore		
- No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo - luglio 2020)		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- No		1
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		1
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale - Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,00	- Meno intensa anche la comunicazione verbale		2
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC 2,50	- adeguata sul piano didattico	4,00	2
	- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	2,50	2
- adeguata sul piano tecnologico 3,00	- adeguata sul piano tecnologico	3,00	2
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):	Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato	- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete	- Instabilita della rete		2

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Dispositivi non adeguati		1
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (settembre 2020 - giugno 2021)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		4
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		1
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		1
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		1
- Esclusivamente a distanza		3
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		
- Google Classroom		
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		4
- Cisco Webex Meeting		1
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		3
- Altro		1
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		3
- No		1
- Solo in parte		1
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		4
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		
- Durante le lezioni in presenza		1
- Durante le lezioni a distanza		
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	6,20	5
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		1
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		2

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		2
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		4
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		1
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		4
- Tablet		1
- Smartphone		2
- Altro		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		4
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		1
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,20	5
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,20	5
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		2
- uguale		3
- minore		
- Non ho termini di confronto		
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		2
- Nella consultazione di altri materiali didattici		1
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		1
- Nessun problema		1
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,60	5
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,60	5
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,60	5
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,80	5
- Ricevimento online (varie modalita)	3,60	5
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		3
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		1
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		1

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- non prevista		
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,20	5
- adeguata sul piano tecnologico	4,00	5
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,80	5
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		1
- Minore		1
- Non ho termini di confronto		3
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (settembre 2020 - giugno 2021)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		3
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		2
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		2
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		1
- Non ho termini di confronto		2
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2021 in poi)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		9
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		75
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		14
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		8
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		5
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		7
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		13
- Esclusivamente a distanza		70
- Non si applica a questo corso		11
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		1
- Google Classroom		1
- YouTube		8
- Skype		
- Zoom		3
- Microsoft Teams		90
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		49
- Altro		7
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		56
- No		35
- Solo in parte		15
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		7
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		46
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		3
- Durante le lezioni in presenza		20
- Durante le lezioni a distanza		52
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,03	106
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		8
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		35
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		62
- In un altro Paese UE o extra UE		1
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		87
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		11
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		4
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		4
- Ho frequentato in presenza		
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		102
- Tablet		34
- Smartphone		41
- Altro		1
- Ho frequentato in presenza		
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		99
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		4
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		1
- Ho frequentato in presenza		
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,23	106
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo	7,87	106

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- Maggiore		18
- Uguale		50
- Minore		13
- Non ho termini di confronto		25
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		3
- Nella consultazione di altri materiali didattici		12
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		13
- Nessun problema		73
- Non si applica a questo corso		8
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,05	101
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente	3,95	102
- Materiali di supporto didattico su piattaforma	3,96	105
- Registrazioni audio/video su piattaforma	3,90	84
- Ricevimento online (varie modalita)	3,94	93
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		42
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		18
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		9
- sono intervenuto come intervengo in presenza		25
- non si applica a questo corso		12
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,27	106
- adeguata sul piano tecnologico	4,08	106
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,19	106
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		13
- Uguale		45
- Minore		5
- Non ho termini di confronto		43
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2021 in poi)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		31
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		50
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		25
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		25
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		18
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		18

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Non ho termini di confronto		45
	'	'

© UniMC 2022 07/07/2022 - 16:18:43