

**Questionari di valutazione della didattica (esteso)**

<b>Anno accademico</b>	2020 / 2021
<b>Categoria</b>	Valutazione della didattica
<b>Descrizione</b>	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
<b>Sorgente</b>	ESSE3 - Ultima elaborazione del 13/07/2021
<b>Dipartimento</b>	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA classe L-5 / codice Esse3 L02 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
<b>Frequentanti</b>		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		550
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,90	550
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,29	550
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,87	550
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,78	550
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,09	550
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,79	550
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,84	550
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,13	491
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9,02	550
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,15	550
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,71	550
<b>Suggerimenti</b>		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		49
- Aumentare l'attività di supporto didattico		27
- Fornire più conoscenze di base		56
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		21
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		21
- Migliorare la qualità del materiale didattico		24
- Fornire in anticipo il materiale didattico		34
- Inserire prove d'esame intermedie		44
- Attivare insegnamenti serali		11
- Decisamente no		349

<b>Domande / Risposte</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Num. risposte</b>
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		85
- Tra marzo e luglio 2020		181
- Da settembre 2020 in poi		284
<b>DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)</b>		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		91
- Asincrona (registrazioni audio/video)		16
- Entrambe		74
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		30
- uguale		128
- minore		23
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		15
- Nella consultazione di altri materiali didattici		11
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		32
- Nessun problema		131
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,13	174
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,04	167
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,63	120
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,93	120
- Ricevimento online (varie modalita)	3,86	149
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		58
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		14
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		13
- sono intervenuto come intervengo in presenza		96
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,16	181
- adeguata sul piano tecnologico	3,93	181
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,15	181
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		19
- Uguale		133
- Minore		29
<b>DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)</b>		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		28
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		108

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Sì, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		45
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi è stata:		
- Più intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		15
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		44
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		121
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,90	181
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,29	181
- adeguata sul piano tecnologico	3,55	181
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		38
- Instabilità della rete		77
- Dispositivi non adeguati		38
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		37
- Nessun problema		73
<b>DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)</b>		
L'insegnamento è stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		9
- Simultaneamente in presenza o in modalità blended (in parte a distanza)		84
- Esclusivamente a distanza, in modalità sincrona		166
- Esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		25
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		41
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		26
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)		27
- Esclusivamente a distanza		190
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili più risposte)		
- Google Meet		6
- Google Classroom		
- YouTube		3
- Skype		
- Zoom		4
- Microsoft Teams		267
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		1
- OLAT		17
- Altro		4
Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Sì		239
- No		33

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		12
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		22
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		9
- Tramite email		89
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		4
- Durante le lezioni in presenza		60
- Durante le lezioni a distanza		184
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	7,86	284
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		87
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		120
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		74
- In un altro Paese UE o extra UE		3
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		210
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		26
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		18
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		30
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		256
- Tablet		52
- Smartphone		113
- Altro		5
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		241
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		27
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		11
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		5
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,94	284
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,00	284
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		32
- uguale		190
- minore		40
- Non ho termini di confronto		22
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		24
- Nella consultazione di altri materiali didattici		17
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		64

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		196
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,07	270
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,99	254
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,57	137
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,82	147
- Ricevimento online (varie modalita)	3,80	231
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		74
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		28
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		23
- sono intervenuto come intervengo in presenza		122
- non prevista		37
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,23	284
- adeguata sul piano tecnologico	4,02	284
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,12	284
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		10
- Uguale		147
- Minore		40
- Non ho termini di confronto		87
<b>DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)</b>		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		76
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		151
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		57
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		19
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		48
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		161
- Non ho termini di confronto		56
<b>Non frequentanti</b>		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		169
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		61
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		44
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		9
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		6
- Altro		49

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,70	169
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,08	169
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,34	169
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,51	169
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,60	169
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,26	169
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		9
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		7
- Fornire piu conoscenze di base		6
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		9
- Migliorare la qualita del materiale didattico		12
- Fornire in anticipo il materiale didattico		9
- Inserire prove d'esame intermedie		16
- Attivare insegnamenti serali		4
- Decisamente no		114
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		132
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		5
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		1
- Altro		44
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,23	182
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,03	182
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,47	182
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,61	182
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,16	182
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,05	182
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		23
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		16
- Fornire piu conoscenze di base		15
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		2
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		7
- Migliorare la qualita del materiale didattico		13
- Fornire in anticipo il materiale didattico		12
- Inserire prove d'esame intermedie		8
- Attivare insegnamenti serali		13
- Decisamente no		104

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	7,99	182
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,85	182
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,53	182
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	8,21	182
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,81	182
<b>HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?</b>		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		47
- Tra marzo e luglio 2020		48
- Da settembre 2020 in poi		87
<b>DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)</b>		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		7
- Asincrona (registrazioni audio/video)		22
- Entrambe		19
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		11
- uguale		25
- minore		12
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		10
- Nella consultazione di altri materiali didattici		4
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		10
- Nessun problema		30
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità):		
- Lezioni in videoconferenza	3,97	30
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,21	38
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,32	38
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,45	38
- Ricevimento online (varie modalità)	3,93	41
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalità sincrona (videoconferenza) quale è stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		27
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		5
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		1
- sono intervenuto come intervengo in presenza		15
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,25	48
- adeguata sul piano tecnologico	4,06	48
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,13	48
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line è stata:		
- Maggiore		7

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		32
- Minore		9
<b>DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)</b>		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		24
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		4
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		20
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		18
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		3
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		26
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,13	48
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	4,00	48
- adeguata sul piano tecnologico	3,88	48
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		2
- Instabilita della rete		7
- Dispositivi non adeguati		4
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		9
- Nessun problema		32
<b>DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)</b>		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		4
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		33
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		27
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		23
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		2
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		7
- Esclusivamente a distanza		78
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		1
- Google Classroom		2
- YouTube		2
- Skype		2
- Zoom		
- Microsoft Teams		70
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		2
- OLAT		34
- Altro		4
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		69
- No		13
- Solo in parte		5
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		7
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		7
- Tramite email		58
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		7
- Durante le lezioni in presenza		2
- Durante le lezioni a distanza		33
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,53	87
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		2
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		22
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		58
- In un altro Paese UE o extra UE		5
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		69
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		2
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		4
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		12
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		81
- Tablet		16
- Smartphone		27
- Altro		4
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		81
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		2
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,57	87
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,69	87
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		22
- uguale		28

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		4
- Non ho termini di confronto		33
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		8
- Nella consultazione di altri materiali didattici		5
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		9
- Nessun problema		68
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,54	68
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,41	79
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,22	60
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,32	60
- Ricevimento online (varie modalita)	4,43	76
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		17
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		1
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		8
- sono intervenuto come intervengo in presenza		18
- non prevista		43
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,53	87
- adeguata sul piano tecnologico	4,41	87
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,39	87
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		13
- Uguale		24
- Minore		2
- Non ho termini di confronto		48
<b>DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)</b>		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		42
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		15
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		30
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		8
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		5
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		12
- Non ho termini di confronto		62

