



## Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 13/07/2021
Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
Corso di studio	BENI CULTURALI E TURISMO classe L-1,L-15 / codice Esse3 L21 / tipo L2 / attivo dal 2014

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		848
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,59	848
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,00	848
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,31	848
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,57	848
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	8,88	848
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,50	848
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,60	848
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	8,18	769
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,74	848
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,96	848
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,38	848
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		121
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		47
- Fornire piu conoscenze di base		112
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		12
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		33
- Migliorare la qualita del materiale didattico		67
- Fornire in anticipo il materiale didattico		54
- Inserire prove d'esame intermedie		144
- Attivare insegnamenti serali		7
- Decisamente no		472

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		44
- Tra marzo e luglio 2020		305
- Da settembre 2020 in poi		499
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		200
- Asincrona (registrazioni audio/video)		15
- Entrambe		90
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		57
- uguale		186
- minore		62
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		36
- Nella consultazione di altri materiali didattici		25
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		90
- Nessun problema		185
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,06	300
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,00	283
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,99	168
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,94	145
- Ricevimento online (varie modalita)	3,81	260
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		130
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		46
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		40
- sono intervenuto come intervengo in presenza		89
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,14	305
- adeguata sul piano tecnologico	4,01	305
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,99	305
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		22
- Uguale		244
- Minore		39
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		68
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		158

Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)  Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:  Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)  Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale  Meno intensa anche la comunicazione verbale  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  3,78  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  - Ambiente domestico non adeguato  - Instabilita della rete  - Dispositivi non adeguati  - Difficolta a reperire il materiale bibliografico  - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	79
Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)  Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale  Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  adeguata sul piano didattico  adeguata sul piano didattico  adeguata sul piano tecnologico  adeguata sul piano tecnologico  3,78  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  Ambiente domestico non adeguato  Instabilita della rete  Dispositivi non adeguati  Difficolta a reperire il materiale bibliografico  Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  Esclusivamente in presenza  Simultaneamente in presenza  Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  Interamente in presenza	60
Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale  Meno intensa anche la comunicazione verbale  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  adeguata sul piano didattico  3,95  adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC  3,49  adeguata sul piano tecnologico  3,78  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  Ambiente domestico non adeguato  Instabilita della rete  Dispositivi non adeguati  Difficolta a reperire il materiale bibliografico  Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  Esclusivamente in presenza  Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  Interamente in presenza	60
Meno intensa anche la comunicazione verbale  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  adeguata sul piano didattico  adeguata sul piano didattico  adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC  adeguata sul piano tecnologico  3,78  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  Ambiente domestico non adeguato  Instabilita della rete  Dispositivi non adeguati  Difficolta a reperire il materiale bibliografico  Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  Esclusivamente in presenza  Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  Interamente in presenza	60
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC - adeguata sul piano tecnologico - Ambiente domestico non adeguato - Instabilita della rete - Dispositivi non adeguati - Difficolta a reperire il materiale bibliografico - Nessun problema - DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente - Esclusivamente in presenza - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza) - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento - Interamente in presenza	56
minimo, a 5, massimo):  adeguata sul piano didattico  adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC  adeguata sul piano tecnologico  3,78  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  Ambiente domestico non adeguato  Instabilita della rete  Dispositivi non adeguati  Difficolta a reperire il materiale bibliografico  Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  Esclusivamente in presenza  Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri cono il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  Interamente in presenza	187
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC  - adeguata sul piano tecnologico  3,78  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  - Ambiente domestico non adeguato  - Instabilita della rete  - Dispositivi non adeguati  - Difficolta a reperire il materiale bibliografico  - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	
- adeguata sul piano tecnologico  Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  - Ambiente domestico non adeguato  - Instabilita della rete  - Dispositivi non adeguati  - Difficolta a reperire il materiale bibliografico  - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	305
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):  - Ambiente domestico non adeguato  - Instabilita della rete  - Dispositivi non adeguati  - Difficolta a reperire il materiale bibliografico  - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	305
- Ambiente domestico non adeguato  - Instabilita della rete  - Dispositivi non adeguati  - Difficolta a reperire il materiale bibliografico  - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	305
Instabilita della rete  Dispositivi non adeguati  Difficolta a reperire il materiale bibliografico  Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  Esclusivamente in presenza  Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  Interamente in presenza	
- Dispositivi non adeguati - Difficolta a reperire il materiale bibliografico - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente - Esclusivamente in presenza - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza) - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento - Interamente in presenza	92
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico  - Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	170
- Nessun problema  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	40
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)  L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	41
L'insegnamento e stato erogato dal docente  - Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	86
- Esclusivamente in presenza  - Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza) - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento - Interamente in presenza	
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)  - Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona  - Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	3
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	256
con il docente)  In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento  - Interamente in presenza	203
- Interamente in presenza	37
	34
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)	86
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)	111
- Esclusivamente a distanza	268
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)	
- Google Meet	20
- Google Classroom	1
- YouTube	14
- Skype	5
- Zoom	2
- Microsoft Teams	468
- Cisco Webex Meeting	
- Moodle	
- Black Board Collaborate	1
- OLAT	93
- Altro	13
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?	
- Si	
- No	294
	159

Con quali modalita hai interrigito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento/Como posobili più risposte)  - Tramite appuntamenti a richiesta su piàttaforma - Tramite email - Tramite chita o per felefono, su appuntamento - Tramite email - Tramite chita o per felefono, su appuntamento - Durante le lezioni a distanza - Repeate del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra cittalgaese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altr	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
dell'insegnamento l'isono possibili più risposte)  - Tramite necvimento su piatziforma, negli orari predefiniti dal docente  - Tramite a più risposte del l'insegnamento a richiesta su piatziforma  - Tramite char o per telefono, su appuntamento  - Durante le lezioni in presenza  1 docente il ezioni a distanza  2 docente il ezioni a distanza  3 dell'in un'altra cittapaece, entro Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  2 nu n'altra più ditapaece, a più di Si km dalla sede del corso  1 nu n'altra cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  2 nu n'altra più ditapaece, a più di Si km dalla sede del corso  3 nu n'altra più di cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  4 di su altra più di cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  2 nu n'altra più di cittapaece, a più di Si km dalla sede del corso  3 nu n'altra più di cittapaece, da l'insegnamento qua di sposizione di cir	- Solo in parte		46
- Tramite appuntamenta a richiesta su piataforma - Tramite chart o per telefono, su appuntamento - Tramite chart o per telefono, su appuntamento - Tramite chart o per telefono, su appuntamento - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni di in presenza - Durante le lezioni di distanza - Durante le lezioni di distanza - Durante le lezioni di distanza - Il docente ti el sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? - Rel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: - Nella stessa citta sode del corso - In un'altra cittalpaese, entro SI km dalla sede del corso - In un'altra cittalpaese, entro SI km dalla sede del corso - In un'altra cittalpaese, a piu di 50 km dalla sede del corso - No, non ho avut			
- Tramitic chat o per telefono, su appuntamento - Tramitic chat o per telefono, su appuntamento - Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni di distanza - Ria discente le ria sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? - Ria discente le ria sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? - Ria discente la ria sede del corso - In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In u	- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		63
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento Durante le lezioni in presenza Durante le lezioni a distanza Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? Rel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato hai auto a disposizione uno spazio como como como como como como como co	- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		43
- Durante le lezioni in presenza - Durante le lezioni a distanza 1 docente ti el sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? 8 de la periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: 8 Nella sitessa citta sede del corso 9 122 9 In um altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso 9 101 9 In um altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso 9 101 9 In um altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso 9 101 9 In um altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso 9 In	- Tramite email		162
Durante le lezioni a distanza   29	- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		15
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?  Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:  Nella stessa citta sede del corso  1 In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso  In un'altra citta/paese, pai un'id 50 km dalla sede del corso  In un'altra citta/paese, pai un'id 50 km dalla sede del corso  In un'altra citta/paese, pai un'id 50 km dalla sede del corso  In un'altra citta/paese, pai un'id 50 km dalla sede del corso  In un'altra citta/paese, pai un'id 50 km dalla sede del corso  In un altro Paese UE o extra UE  Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio privato  Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato  Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione  Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari  No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?  PC  Tablet  Ad uso candiviso, con orari a rotazione  Ad uso esclusivamente personale  Ad uso condiviso, con orari a rotazione  Ad uso condiviso, con osvrapposizione di orari  Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno parmesso  di rure in modo soddisfacente (audio, video, interatrivira) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfactori e (audio, video, interatrivira) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  maggiore  maggiore  Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  Nella consultazione di altri materiali bibliografici  Nella consultazione di altri materiali biddattici	- Durante le lezioni in presenza		139
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hal abitato prevalentemente:  Nella stessa citta sede del corso  In un'altra citta/pasese, entro 50 km dalla sede del corso  In un'altra citta/pasese, a più di 50 km dalla sede del corso  In un altro Pasese UE o extra UE  Mell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?  Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato  Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari  No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)?  PC  - Ad uso candiviso, con avuto a disposizione uno spazio specifico  Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?  - Ad uso esclusivamente personale  - Ad uso esclusivamente personale  - Ad uso condiviso, con orari a rotazione  1 a di soc condiviso, con orari a rotazione di orari  - Non ho avuto a disposizione di orari  - Non ho avuto a disposizione in casa icuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  1 a uso condiviso, con sorari a rotazione  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):  Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Durante le lezioni a distanza		298
Nella stessa citta sede del corso In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso In un altro Acese UE o extra UE Rell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (cizonin, colloqui con docenti,)? Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari No, non ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposta)? PC Tablet Shartro Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? Ad uso esclusivamente personale Ad uso condiviso, con orari a rotazione Ad uso condiviso, con carai a rotazione di orari Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  4 di uso requenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore - uguale - uguale - viguale - vigua	Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,13	499
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso - In un altro Paese UE o extra UE - Nell'alloggio in cui hal abitato hal avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)? - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfactente (audio, video, interattivita) dell'insegnamento erogate a distanzari - Romagiore - In maggiore - Non ho termini di confronto - Non ho termini di di dattici - Nella consultazione di altri materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici	Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalia sede del corso - In un altro Paese UE o extra UE  Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (iezioni, colloqui con docenti,)?  Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la consessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisficante (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - maggiore - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Nella stessa citta sede del corso		121
- In un altro Paese UE o extra UE  Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?  - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso co norari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, no nho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Altro  Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Le apparecchiature (computer, table, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? - Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo - In un frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - uguale - minore - Non ho termini di confronto	- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		216
Nell'alloggio in cul hai abitiato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?  - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)? - PC - Tablet - Smartphone - Smartphone - Altro  Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - maggiore - uguale - minore - Non ho termini di confronto - Non ho termini de i materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici	- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		161
studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?  - Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione - Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari - No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico - Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposie)?  - PC - Tablet - Tablet - Shartphone - Altro - Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Le apparecchiature (computre, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? - Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo - In maggiore - uguale - minore - Non ho termini di confronto - Non ho termini di materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici	- In un altro Paese UE o extra UE		1
Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione  Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari  No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?  PC  Tablet  Samartphone  Simartphone  Ad uso esclusivamente personale  Ad uso condiviso, con orari a rotazione  Ad uso condiviso, con orari a rotazione  Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari  Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo in segnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  maggiore  uguale  Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  Nell'a consultazione di altri materiali didattici  Nell'a consultazione di altri materiali didattici			
Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari  No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?  PC  Tablet  Smartphone  Altro  Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?  Ad uso esclusivamente personale  Ad uso condiviso, con orari a rotazione  Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari  Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furure in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		404
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico  Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?  - PC  - Tablet  - Smartphone  - Altro  Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?  - Ad uso esclusivamente personale  - Ad uso condiviso, con orari a rotazione  - Ad uso condiviso, con orari a rotazione  - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di furuire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nell reperimento dei materiali bibliografici  - Nell reperimento dei materiali didattici	- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		46
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?  - PC - Tablet - Smartphone - Altro - Altro - Altro - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? - Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo - In usuale - maggiore - uguale - minore - Non ho termini di confronto - Non le reperimento dei materiali bibliografici - Nell'a consultazione di altri materiali didattici - Rela consultazione di altri materiali didattici	- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		28
risposte)?  - PC  - Tablet  - Smartphone  - Altro  Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?  - Ad uso esclusivamente personale  - Ad uso condiviso, con orari a rotazione  - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari  - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sel complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo  al usu frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nell reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Sel complessivamente organica dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		21
- Tablet - Smartphone - Smartphone - Altro Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento? La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - maggiore - uguale - minore - Non ho termini di confronto - Non ho termini di confronto - Non ho termini di confronto - Non ho termini di requenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici			
- Smartphone 23 - Altro Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale 45 - Ad uso condiviso, con orari a rotazione 33 - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento? La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - maggiore 77 - uguale 30 - minore 66 - Non ho termini di confronto 55 - Non ho termini di confronto 55 - Nel reperimento dei materiali bibliografici 33 - Nella consultazione di altri materiali didattici 32	- PC		470
- Altro Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet? - Ad uso esclusivamente personale - Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento? La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - maggiore - uguale - minore - Non ho termini di confronto - Non ho termini di confronto - Non ho termini di confronto - Non ho termini di materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Tablet		83
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?  - Ad uso esclusivamente personale  - Ad uso condiviso, con orari a rotazione  - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari  - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Smartphone		234
- Ad uso esclusivamente personale 45 - Ad uso condiviso, con orari a rotazione 33 - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari 45 - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento 45 - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento 55 - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento 66 - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento 75 - La apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza? 7,97 - Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento? 7 - La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: 7 - maggiore 7 - uguale 7 - uguale 7 - Non ho termini di confronto 7 - Non ho termini di confronto 7 - Non ho termini di confronto 7 - Non ho termini di requenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): 7 - Nel reperimento dei materiali bibliografici 7 - Nella consultazione di altri materiali didattici 7 - Nella consultazione 7 - Nella co	- Altro		1
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione - Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata: - maggiore - uguale - minore - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici	Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari  - Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Ad uso esclusivamente personale		450
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento  Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		39
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		7
di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?  Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		3
insegnamento?  La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici		7,97	499
- maggiore 77 - uguale 300 - minore 66 - Non ho termini di confronto 55 Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): 300 - Nel reperimento dei materiali bibliografici 31 - Nella consultazione di altri materiali didattici 22		8,04	499
- uguale  - minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- maggiore		78
- Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici	- uguale		303
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  2	- minore		64
- Nel reperimento dei materiali bibliografici 3 - Nella consultazione di altri materiali didattici 2	- Non ho termini di confronto		54
- Nella consultazione di altri materiali didattici 2	Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
	- Nel reperimento dei materiali bibliografici		36
Di conneccione con il decente nel corre delle ettività formativo	- Nella consultazione di altri materiali didattici		28
- Di connessione con il docente nei corso delle attività formative	- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		121

·	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		338
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,11	494
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,14	471
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,94	272
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,91	244
- Ricevimento online (varie modalita)	3,92	424
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		160
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		53
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		71
- sono intervenuto come intervengo in presenza		171
- non prevista		44
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,23	499
- adeguata sul piano tecnologico	4,11	499
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,16	499
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		53
- Uguale		223
- Minore		25
- Non ho termini di confronto		198
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		116
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		282
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		101
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		115
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		80
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		200
- Non ho termini di confronto		104
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		197
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		94
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		24
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		3
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		2
- Altro		74

le conscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,70  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,09  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  7,75  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo  - Aumentare l'attivita di supporto didattico  - Fornire piu conoscenze di base  - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  - Migliorare il qualità del materiale didattico  - Fornire in anticipo il materiale didattico  - Lavoro  - Attivare insegnamenti serali  - Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Altrivare dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esiame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato al crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,63  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alumentare l'attività di distuco complessivo  - Aumentare l'attività di supporto didattic	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  1. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  1. docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  2. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  3. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  3. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  3. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  3. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  4. Alleggerine il carico didattico complessivo  4. Aumentare l'attivita di supporto didattico  4. Aumentare l'attivita di supporto didattico  5. Fornire piu conoscenze di base  5. Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  6. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  7. Migliorare il aqualita del materiale didattico  8. Fornire in anticipo il materiale didattico  9. Inserire prove d'esame intermedie  9. Attivare insegnamenti serali  9. Decisamente no  8. Servizio e-learning  1. Lavoro  9. Frequenza lezioni di altri insegnamenti  9. Frequenza lezioni di altri insegnamenti  9. Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  9. Le estrutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  9. Altro  1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  1. Carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  1. Carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  1. Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  2. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  3. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8. Robalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8. Ro	197
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agil argomenti trattati nell'insegnamento?  7,75  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire del servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato al crediti assegnati?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato al crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	197
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  7,75  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gla trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare il qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo	197
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo	197
Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  6,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	197
Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,17  programma d'esame sono state definite in modo chiaro?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo	197
Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,03  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	
Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire del servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,34  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	35
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  - Migliorare la qualita del materiale didattico  - Fornire in anticipo il materiale didattico  - Inserire prove d'esame intermedie  - Attivare insegnamenti serali  - Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	21
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  1,791  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo	16
Migliorare la qualità del materiale didattico Fornire in anticipo il materiale didattico Inserire prove d'esame intermedie Attivare insegnamenti serali Decisamente no Servizio e-learning Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,63 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,91 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,33 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,54 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,35 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo	8
- Fornire in anticipo il materiale didattico - Inserire prove d'esame intermedie - Attivare insegnamenti serali - Decisamente no  Servizio e-learning Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,17 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 7,91 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,33 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,54 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,35 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo	7
- Inserire prove d'esame intermedie - Attivare insegnament i serali - Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo	22
- Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo	5
- Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	34
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	6
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	108
- Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo	
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,63  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,91  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	37
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,34  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	4
- Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel 7,17 programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	2
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	5
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	33
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,54  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	81
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,33  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,35  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	81
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	81
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  - Alleggerire il carico didattico complessivo	81
Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo	81
- Alleggerire il carico didattico complessivo	81
- Aumentare l'attivita di supporto didattico	7
	10
- Fornire piu conoscenze di base	14
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti	3
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2
- Migliorare la qualita del materiale didattico	11
- Fornire in anticipo il materiale didattico	4
- Inserire prove d'esame intermedie	9
- Attivare insegnamenti serali	2
- Decisamente no	29

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le attivita con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unita ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo?	7,79	81
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,23	81
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,17	81
Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	7,59	81
Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,15	81
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		4
- Tra marzo e luglio 2020		33
- Da settembre 2020 in poi		44
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		13
- Asincrona (registrazioni audio/video)		7
- Entrambe		13
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		11
- uguale		20
- minore		2
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		5
- Nella consultazione di altri materiali didattici		10
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		2
- Nessun problema		17
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,90	31
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,91	33
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,90	30
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,00	27
- Ricevimento online (varie modalita)	3,81	31
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		11
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		7
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		7
- sono intervenuto come intervengo in presenza		8
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,06	33
- adeguata sul piano tecnologico	4,00	33
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,03	33
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		3
	1	

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		26
- Minore		4
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		8
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		9
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		16
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		9
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		8
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		15
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,82	33
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,42	33
- adeguata sul piano tecnologico	3,82	33
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		7
- Instabilita della rete		11
- Dispositivi non adeguati		3
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		8
- Nessun problema		14
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		3
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		26
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		11
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		4
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		4
- Esclusivamente a distanza		40
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		4
- Google Classroom		
- YouTube		3
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		34
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		17
- Altro		2
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		22
- No		14
- Solo in parte		8
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		2
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		5
- Tramite email		23
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		5
- Durante le lezioni in presenza		1
- Durante le lezioni a distanza		23
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	7,70	44
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		1
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		14
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		25
- In un altro Paese UE o extra UE		4
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		35
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		6
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		2
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		1
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		42
- Tablet		10
- Smartphone		19
- Altro		1
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		34
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		8
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		1
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		1
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,34	44
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,18	44
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		7
- uguale		14

- minore  - Non ho termini di confronto  Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	4,05 3,78 3,97 3,78 3,94	3 20 6 2 17 21 40 41 35
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	6 2 17 21 40 41 35
- Nell reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	2 17 21 40 41 35
- Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	2 17 21 40 41 35
<ul> <li>Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative</li> <li>Nessun problema</li> <li>Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):</li> <li>Lezioni in videoconferenza</li> <li>Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme</li> <li>Materiali di supporto didattico in OLAT</li> <li>Registrazioni audio/video in OLAT</li> <li>Ricevimento online (varie modalita)</li> </ul>	3,78 3,97 3,78	17 21 40 41 35
- Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	40 41 35
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	40 41 35
partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	41 35
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)	3,78 3,97 3,78	41 35
- Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita)	3,97	35
- Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita)	3,78	
- Ricevimento online (varie modalita)	,	32
1 1	3,94	
Not case in qui il corre cia state organo almone in parte in modelite cinerana (videoconferenza) quella a tata		33
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		3
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		1
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		4
- sono intervenuto come intervengo in presenza		25
- non prevista		11
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,00	44
- adeguata sul piano tecnologico	3,50	44
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,80	44
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		17
- Minore		3
- Non ho termini di confronto		24
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		17
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		17
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		10
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		10
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		3
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		8
- Non ho termini di confronto		23

© UniMC 2021 13/07/2021 - 9:43:28