



Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 13/07/2021
Dipartimento	SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE classe L-19 / codice Esse3 L11 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		4.87
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,77	4.87
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,03	4.87
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,32	4.87
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,48	4.87
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	8,67	4.87
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,28	4.87
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,35	4.87
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	8,17	4.75
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,54	4.87
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,68	4.87
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,46	4.87
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		1.01
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		27
- Fornire piu conoscenze di base		41
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		19
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		15
- Migliorare la qualita del materiale didattico		31
- Fornire in anticipo il materiale didattico		27
- Inserire prove d'esame intermedie		74
- Attivare insegnamenti serali		2
- Decisamente no		2.68

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		342
- Tra marzo e luglio 2020		2.294
- Da settembre 2020 in poi		2.235
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		1.379
- Asincrona (registrazioni audio/video)		217
- Entrambe		698
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		429
- uguale		1.541
- minore		324
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		152
- Nella consultazione di altri materiali didattici		206
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		574
- Nessun problema		1.529
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,07	2.251
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,95	2.167
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,71	1.599
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,77	1.582
- Ricevimento online (varie modalita)	3,73	2.007
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		1.100
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		318
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		316
- sono intervenuto come intervengo in presenza		560
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,17	2.294
- adeguata sul piano tecnologico	4,07	2.294
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,09	2.294
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		177
- Uguale		1.785
- Minore		332
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		430
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		1.363

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		501
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		879
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		488
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		905
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,99	2.294
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,75	2.294
- adeguata sul piano tecnologico	3,87	2.294
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		432
- Instabilita della rete		944
- Dispositivi non adeguati		226
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		190
- Nessun problema		1.118
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		17
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		691
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		811
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		716
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		122
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		214
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		308
- Esclusivamente a distanza		1.591
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		59
- Google Classroom		6
- YouTube		19
- Skype		8
- Zoom		14
- Microsoft Teams		1.996
- Cisco Webex Meeting		1
- Moodle		3
- Black Board Collaborate		
- OLAT		958
- Altro		60
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		1.998
- No		64

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		173
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		226
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		79
- Tramite email		937
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		31
- Durante le lezioni in presenza		289
- Durante le lezioni a distanza		1.126
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,04	2.235
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		344
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		1.085
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		803
- In un altro Paese UE o extra UE		3
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		1.737
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		166
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		102
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		230
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		2.097
- Tablet		361
- Smartphone		863
- Altro		15
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		1.821
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		298
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		96
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		20
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,79	2.235
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,75	2.235
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		244
- uguale		1.336
- minore		316
- Non ho termini di confronto		339
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		125
- Nella consultazione di altri materiali didattici		168
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		452

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		1.602
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,84	2.15
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,88	2.164
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,82	1.765
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,82	1.770
- Ricevimento online (varie modalita)	3,63	1.989
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		938
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		247
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		172
- sono intervenuto come intervengo in presenza		464
- non prevista		414
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,98	2.23
- adeguata sul piano tecnologico	3,92	2.23
funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,94	2.23
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		9:
- Uguale		1.04
- Minore		23
- Non ho termini di confronto		863
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		39!
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		1.280
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		560
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		71:
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		320
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		600
- Non ho termini di confronto		590
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		2.35
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		1.16
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		42
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		5.
- Trequenza poco utile al fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		1,
- Altro		69

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,64	2.354
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,94	2.354
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,13	2.354
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,32	2.354
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,42	2.354
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,28	2.354
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		323
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		125
- Fornire piu conoscenze di base		104
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		109
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		69
- Migliorare la qualita del materiale didattico		89
- Fornire in anticipo il materiale didattico		100
- Inserire prove d'esame intermedie		257
- Attivare insegnamenti serali		58
- Decisamente no		1.501
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		646
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		17
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		8
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		20
- Altro		392
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,66	1.083
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,92	1.083
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,25	1.083
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,49	1.083
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,65	1.083
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,51	1.083
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		233
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		126
- Fornire piu conoscenze di base		128
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		58
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		38
- Migliorare la qualita del materiale didattico		94
- Fornire in anticipo il materiale didattico		67
- Inserire prove d'esame intermedie		138
- Attivare insegnamenti serali		64
- Decisamente no		489

Le attituit con servici aggiuntivi di didattiche on line (tilinati multimediati, unital pertestual	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
It docente predispone supporti adeguati per presentare gil argomenti in modo chiano? Le attività didattiche diverse galle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili ali apparedimento della materia? It tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? It tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni. It tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni. It tutor e reperibile per chiarimenti e del consociale spiegazioni e spiegazioni e di preminento dei materiali didistiti e materiali didistiti e di spiegazioni e di preminento e di lari materiali didistiti e spiegazioni e spiegazioni e apprendimento (valuta da 1. minima utilità, a 5. massima utilit		8,11	1.082
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento delle misteria? 1.092 ILIU tor e repertible per chiarimente spiegazioni? 1.103 1.092 1.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,31	1.082
It tutor = reperible per chiarimenti e spiegazioni?	Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,27	1.082
HAN FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? - Prima di marzo 2020 (pre pandemia) - Tra mazzo e lugilo 2020 - Da settembre 2020 in poi DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalite: - Sincrona (videoconferenze) - Rasincrona (videoconferenze) - Rasincrona (registrazioni audioivideo) - Centrambe - Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - riminore - uguale - minore - uguale - minore - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali didattici - Nessun problema - Tro gil strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione a pernedimento valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didatticio in OLAT - Registrazioni di disupporto didatticio in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Registrazioni in cuili conso sia state erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione e Registrazione di presenza - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - adeguata sul plano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al periodo em		8,09	1.082
Prima di marzo 2020 (pre pandemia) 114 174 marzo e luglio 2020 326 3	Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,19	1.082
Tria marzo e luglio 2020 60 assettembre 2020 in poi 641 641 641 641 641 641 641 641 641 641	HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Dos settembro 2020 in poi POMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-lugilo 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe - Contrambe Contramben - Cont	- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		114
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stats: - maggiore - maggiore - uguale - uguale - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nelsa consultazione di altri materiali didattici - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (voluta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio video mo LAT - Registrazioni audio mo LAT - Registrazioni audio video mo LAT - Registrazioni audio video mo LAT - Registrazioni audio video mo LAT - Registrazioni audio video mo LAT - Registrazioni audio mo LAT - Registrazion	- Tra marzo e luglio 2020		326
Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe - Sincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe - Durrante questo periodio legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state eriogate in presenza, e stata: - maggiore - rispeale - minore - guale - minore - Durante questo periodio emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nessun problema - Nessun problema - Nessun problema - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico en olla 7, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Roso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo roramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo roramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul plano didattico - adeguata sul plano didattico - funzionale alle tue esigen	- Da settembre 2020 in poi		641
Sincrona (registrazioni audio/video) Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: maggiore minore Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: maggiore minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): Nella reperimento dei materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Nella consultazione di altri materiali didattici della didattici di didattici della didattici della didattici della sperioli insegnamento sia stata (valuta da 1, minima di altri corso sia stata erogato, almeno in presenza non sono mali intervenuto, mentre intervengo in presenza non sono mali intervenuto,	DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
- Asincrona (registrazioni audio/video) 50 - Entrambe 143 Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua freguenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore 2 19 - minore 2 219 - minore 3 30 Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici 19 - Nella consultazione di altri materiali didattici 33 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 61 - Nessun problema 233 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nello pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Ricevimento online (varie modalita) 3,34 229 - Ricevimento online (varie modalita) 3,39 293 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza 51 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza 51 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 102 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 51 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 51 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 61 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: 51	Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
Entrambe 143 Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore 77 - uguale 219 - minore 30 Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici 19 - Nella consultazione di altri materiali didattici 33 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 61 - Nessun problema 233 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre plattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 267 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 259 - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in	- Sincrona (videoconferenze)		133
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - 177 - uguale - 219 - minore - 219 - minore - 219 - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - 33 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Nessun problema - Ressun problema - 178 - Materiali di supporto didattico a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - 4,07 - 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricei in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul piano didattico - 4,21 - 326 - adeguata sul piano didattico - 4,06 - 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Asincrona (registrazioni audio/video)		50
avresti fatto se le lezioni fossero state érogate in presenza, e stata: - maggiore - uguaile - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel seperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nessun problema - Pio connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Ressun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico no OLAT - Materiali di supporto didattico no OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza 1 10 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - 4,21 3,26 - daeguata sul piano didattico - 4,06 3,26 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Entrambe		143
- uguale			
minore 30 Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici 19 - Nella consultazione di altri materiali didattici 33 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 61 - Nessun problema 233 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 267 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 259 - Ricevimento online (varie modalita) 3,94 293 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 120 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul plano didattico 4,21 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- maggiore		77
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nessun problema - Ressun problema - Ressun problema - Ressun problema - Ressun problema - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Registrazioni audiovideo in OLAT - Resono in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tau partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- uguale		219
Nel reperimento dei materiali bibliografici 19 Nella consultazione di altri materiali didattici 333 Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 61 Nessun problema 233 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 267 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 259 - Ricevimento online (varie modalita) 3,94 293 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? 45 - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza 45 - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,21 326 - dadeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- minore		30
- Nella consultazione di altri materiali didattici 3 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 61 - Nessun problema 233 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 267 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 259 - Ricevimento online (varie modalita) 3,94 293 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minima 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,21 326 - dadeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative	- Nel reperimento dei materiali bibliografici		19
Nessun problema 233 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 267 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 259 - Ricevimento online (varie modalita) 3,94 293 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 120 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 1100 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nella consultazione di altri materiali didattici		33
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		61
partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,12 307 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - deguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nessun problema		233
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,07 305 - Materiali di supporto didattico in OLAT 3,70 267 - Registrazioni audio/video in OLAT 3,78 259 - Ricevimento online (varie modalita) 3,94 293 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 120 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,21 326 - daeguata sul piano didattico 4,21 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:			
- Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Lezioni in videoconferenza	4,12	307
Ricevimento online (varie modalita) Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,07	305
Ricevimento online (varie modalita) 9. Ricevimento online (varie modalita) 9. Ricevimento online (varie modalita) 9. Rel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? 9. non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 120 120 120 120 120 120 120 12	- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,70	267
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Registrazioni audio/video in OLAT	3,78	259
tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Ricevimento online (varie modalita)	3,94	293
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,21 326 - adeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:			
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 51 - sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,21 326 - adeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		120
- sono intervenuto come intervengo in presenza 110 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,21 326 - adeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		45
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		51
1, minimo, a 5, massimo): 4,21 326 - adeguata sul piano didattico 4,06 326 - adeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- sono intervenuto come intervengo in presenza		110
- adeguata sul piano tecnologico 4,06 326 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:			
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,15 326 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- adeguata sul piano didattico	4,21	326
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- adeguata sul piano tecnologico	4,06	326
	- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,15	326
- Maggiore 33	Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
	- Maggiore		33

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		259
- Minore		34
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		83
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		119
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		124
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		148
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		73
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		104
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,98	326
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,81	326
- adeguata sul piano tecnologico	3,85	326
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		53
- Instabilita della rete		116
- Dispositivi non adeguati		38
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		28
- Nessun problema		166
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		9
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		205
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		213
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		214
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		6
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		15
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		41
- Esclusivamente a distanza		579
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		15
- Google Classroom		1
- YouTube		9
- Skype		3
- Zoom		3
- Microsoft Teams		537
- Cisco Webex Meeting		1
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		338
- Altro		38
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		539
- No		22
- Solo in parte		80
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		54
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		16
- Tramite email		288
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		27
- Durante le lezioni in presenza		53
- Durante le lezioni a distanza		290
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,12	641
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		10
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		179
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		446
- In un altro Paese UE o extra UE		6
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		463
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		61
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		46
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		71
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		589
- Tablet		61
- Smartphone		290
- Altro		23
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		530
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		63
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		39
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		9
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,12	641
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,96	641
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		108
- uguale		235

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		59
- Non ho termini di confronto		239
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		29
- Nella consultazione di altri materiali didattici		64
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		106
- Nessun problema		472
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,04	590
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,05	619
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,04	571
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,04	562
- Ricevimento online (varie modalita)	3,98	560
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		183
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		50
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		84
- sono intervenuto come intervengo in presenza		125
- non prevista		199
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,12	641
- adeguata sul piano tecnologico	4,05	641
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,07	641
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		62
- Uguale		226
- Minore		33
- Non ho termini di confronto		320
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		175
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		270
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		196
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		253
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		61
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		80
- Non ho termini di confronto		247

© UniMC 2021 13/07/2021 - 9:44:47