Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 12/07/2021
Dipartimento	GIURISPRUDENZA
Corso di studio	SCIENZE GIURIDICHE APPLICATE classe L-14 / codice Esse3 L17 / tipo L2 / attivo dal 2011

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		541
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,72	541
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,14	541
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,30	541
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,45	541
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	8,90	541
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,53	541
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,62	541
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,94	486
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,69	541
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,80	541
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,45	541
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		85
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		39
- Fornire piu conoscenze di base		55
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		25
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		24
- Migliorare la qualita del materiale didattico		34
- Fornire in anticipo il materiale didattico		32
- Inserire prove d'esame intermedie		105
- Attivare insegnamenti serali		5
- Decisamente no		282

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		47
- Tra marzo e luglio 2020		149
- Da settembre 2020 in poi		344
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		105
- Asincrona (registrazioni audio/video)		27
- Entrambe		17
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		41
- uguale		83
- minore		25
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		6
- Nella consultazione di altri materiali didattici		18
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		36
- Nessun problema		102
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,07	138
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,02	127
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,81	83
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,79	82
- Ricevimento online (varie modalita)	3,97	118
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		54
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		30
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		14
- sono intervenuto come intervengo in presenza		51
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,14	149
- adeguata sul piano tecnologico	4,11	149
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,05	149
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		13
- Uguale		120
- Minore		16
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		34
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		81

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		34
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		43
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		27
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		79
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,99	149
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,85	149
- adeguata sul piano tecnologico	3,99	149
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		27
- Instabilita della rete		54
- Dispositivi non adeguati		16
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		14
- Nessun problema		79
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		13
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		127
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		169
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		35
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		39
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		52
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		43
- Esclusivamente a distanza		210
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		8
- Google Classroom		1
- YouTube		3
- Skype		
- Zoom		5
- Microsoft Teams		312
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		54
- Altro		16
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		194
- No		81

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		69
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		28
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		7
- Tramite email		115
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		9
- Durante le lezioni in presenza		87
- Durante le lezioni a distanza		191
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,32	344
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		74
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		152
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		114
- In un altro Paese UE o extra UE		4
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		279
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		19
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		15
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		31
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		303
- Tablet		66
- Smartphone		156
- Altro		6
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		311
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		22
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		6
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		5
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,81	344
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,03	344
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		64
- uguale		216
- minore		28
- Non ho termini di confronto		36
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		18
- Nella consultazione di altri materiali didattici		27
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		77

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		243
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,98	331
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,93	307
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,81	207
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,75	192
- Ricevimento online (varie modalita)	3,65	281
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		98
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		35
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		41
- sono intervenuto come intervengo in presenza		106
- non prevista		64
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,11	344
- adeguata sul piano tecnologico	4,02	344
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,06	344
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		29
- Uguale		153
- Minore		29
- Non ho termini di confronto		133
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		94
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		174
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		76
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		89
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		31
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		122
- Non ho termini di confronto		102
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		153
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		91
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		17
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		3
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		42

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,31	153
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,78	153
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	7,88	153
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,13	153
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,48	153
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,40	153
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		20
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		12
- Fornire piu conoscenze di base		10
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		8
- Migliorare la qualita del materiale didattico		17
- Fornire in anticipo il materiale didattico		10
- Inserire prove d'esame intermedie		18
- Attivare insegnamenti serali		10
- Decisamente no		73
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		56
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		5
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		1
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		2
- Altro		35
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,75	99
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,79	99
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,17	99
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,03	99
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,35	99
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,70	99
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		22
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		25
- Fornire piu conoscenze di base		8
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		12
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		6
- Migliorare la qualita del materiale didattico		10
- Fornire in anticipo il materiale didattico		14
- Inserire prove d'esame intermedie		16
- Attivare insegnamenti serali		12
- Decisamente no		31

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le attivita con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unita ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	7,76	99
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,44	99
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,21	99
Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	7,74	99
Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,32	99
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		27
- Tra marzo e luglio 2020		18
- Da settembre 2020 in poi		54
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		4
- Asincrona (registrazioni audio/video)		8
- Entrambe		6
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		5
- uguale		10
- minore		3
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		3
- Nella consultazione di altri materiali didattici		4
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		7
- Nessun problema		5
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,44	16
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,76	17
- Materiali di supporto didattico in OLAT	2,92	13
- Registrazioni audio/video in OLAT	2,83	12
- Ricevimento online (varie modalita)	3,50	16
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		6
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		6
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		4
- sono intervenuto come intervengo in presenza		2
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,61	18
- adeguata sul piano tecnologico	3,22	18
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,50	18
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		4

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		14
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		5
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		9
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		4
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		5
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		2
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		11
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,50	18
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,50	18
- adeguata sul piano tecnologico	3,17	18
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		2
- Instabilita della rete		8
- Dispositivi non adeguati		3
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		6
- Nessun problema		3
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		17
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		22
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		15
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		2
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		4
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		5
- Esclusivamente a distanza		43
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		8
- Google Classroom		1
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		7
- Microsoft Teams		40
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		10
- Altro		2
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		32
- No		12
- Solo in parte		10
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		5
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		3
- Tramite email		33
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		2
- Durante le lezioni in presenza		2
- Durante le lezioni a distanza		21
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,46	54
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		1
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		8
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		45
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		35
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		7
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		4
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		8
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		48
- Tablet		14
- Smartphone		26
- Altro		1
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		44
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		6
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,94	54
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,15	54
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		21
- uguale		13

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- minore		3
- Non ho termini di confronto		17
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		6
- Nella consultazione di altri materiali didattici		10
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		11
- Nessun problema		33
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,20	45
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,00	48
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,72	39
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,73	37
- Ricevimento online (varie modalita)	4,06	47
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		10
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		6
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		12
- sono intervenuto come intervengo in presenza		14
- non prevista		12
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,96	54
- adeguata sul piano tecnologico	3,93	54
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,87	54
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		8
- Uguale		17
- Minore		4
- Non ho termini di confronto		25
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		22
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		21
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		11
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		19
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		3
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		11
- Non ho termini di confronto		21

© UniMC 2021