





## Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 12/07/2021
Dipartimento	GIURISPRUDENZA
Corso di studio	SCIENZE GIURIDICHE APPLICATE classe L-14 / codice Esse3 L17 / tipo L2 / attivo dal 2011

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		543
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,72	543
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,14	543
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,30	543
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,45	543
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	8,90	543
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,53	54
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,62	54
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	7,94	48
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,69	54
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,80	54
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,45	54
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		8
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		3
- Fornire piu conoscenze di base		5
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		2
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		2
- Migliorare la qualita del materiale didattico		3
- Fornire in anticipo il materiale didattico		3
- Inserire prove d'esame intermedie		10
- Attivare insegnamenti serali		
- Decisamente no		28

IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?  Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  Tra marzo e luglio 2020  Da settembre 2020 in poi  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  Sincrona (videoconferenze)  Asincrona (registrazioni audio/video)  Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  maggiore  uguale  minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  Nel reperimento dei materiali bibliografici  Nella consultazione di altri materiali didattici  Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  Lezioni in videoconferenza  Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  Materiali di supporto didattico in OLAT  Registrazioni audio/video in olato in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		105 27 17 41 83 25
Tra marzo e luglio 2020 Da settembre 2020 in poi  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita: Sincrona (videoconferenze) Asincrona (registrazioni audio/video) Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: maggiore uguale minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): Nel reperimento dei materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritteni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		149 344 105 27 17 41 83
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  Sincrona (videoconferenze)  Asincrona (registrazioni audio/video)  Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  maggiore  uguale  minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  Nel reperimento dei materiali bibliografici  Nella consultazione di altri materiali didattici  Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  Lezioni in videoconferenza  Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  Materiali di supporto didattico in OLAT  Registrazioni audio/video in OLAT  Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		105 27 17 41 83
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (registrazioni audio/video)  - Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		105 27 17 41 83
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (registrazioni audio/video)  - Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		27 17 41 83
- Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		27 17 41 83
Asincrona (registrazioni audio/video)  Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  maggiore  uguale  minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  Nel reperimento dei materiali bibliografici  Nella consultazione di altri materiali didattici  Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  Lezioni in videoconferenza  Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  Materiali di supporto didattico in OLAT  Registrazioni audio/video in OLAT  Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		27 17 41 83
- Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		17 41 83
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		41 83
avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		83
<ul> <li>uguale</li> <li>minore</li> <li>Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):</li> <li>Nel reperimento dei materiali bibliografici</li> <li>Nella consultazione di altri materiali didattici</li> <li>Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative</li> <li>Nessun problema</li> <li>Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):</li> <li>Lezioni in videoconferenza</li> <li>Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme</li> <li>Materiali di supporto didattico in OLAT</li> <li>Registrazioni audio/video in OLAT</li> <li>Ricevimento online (varie modalita)</li> <li>Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?</li> </ul>		83
<ul> <li>minore</li> <li>Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):</li> <li>Nel reperimento dei materiali bibliografici</li> <li>Nella consultazione di altri materiali didattici</li> <li>Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative</li> <li>Nessun problema</li> <li>Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):</li> <li>Lezioni in videoconferenza</li> <li>Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme</li> <li>Materiali di supporto didattico in OLAT</li> <li>Registrazioni audio/video in OLAT</li> <li>Ricevimento online (varie modalita)</li> <li>Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?</li> </ul>		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		25
<ul> <li>Nel reperimento dei materiali bibliografici</li> <li>Nella consultazione di altri materiali didattici</li> <li>Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative</li> <li>Nessun problema</li> <li>Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):</li> <li>Lezioni in videoconferenza</li> <li>Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme</li> <li>Materiali di supporto didattico in OLAT</li> <li>Registrazioni audio/video in OLAT</li> <li>Ricevimento online (varie modalita)</li> <li>Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?</li> </ul>		
- Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
<ul> <li>Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative</li> <li>Nessun problema</li> <li>Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):</li> <li>Lezioni in videoconferenza</li> <li>Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme</li> <li>Materiali di supporto didattico in OLAT</li> <li>Registrazioni audio/video in OLAT</li> <li>Ricevimento online (varie modalita)</li> <li>Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?</li> </ul>		6
- Nessun problema  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		18
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		36
partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		102
<ul> <li>Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme</li> <li>Materiali di supporto didattico in OLAT</li> <li>Registrazioni audio/video in OLAT</li> <li>Ricevimento online (varie modalita)</li> <li>Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?</li> </ul>		
- Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?	4,07	138
- Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?	4,02	127
- Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?	3,81	83
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?	3,79	82
tua partecipazione?	3,97	118
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
		54
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		30
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		14
- sono intervenuto come intervengo in presenza		51
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,14	149
- adeguata sul piano tecnologico	4,11	149
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,05	149
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		13
- Uguale		120
- Minore		16
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		34
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		81

- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)  Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:  - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)  - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale  - Meno intensa anche la comunicazione verbale  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC  - adeguata sul piano tecnologico	3,99 3,85 3,99	34 43 27 79 149
<ul> <li>Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)</li> <li>Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale</li> <li>Meno intensa anche la comunicazione verbale</li> <li>Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):         <ul> <li>adeguata sul piano didattico</li> <li>adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC</li> </ul> </li> </ul>	3,85	27 79 149
<ul> <li>Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale</li> <li>Meno intensa anche la comunicazione verbale</li> <li>Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):</li> <li>adeguata sul piano didattico</li> <li>adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC</li> </ul>	3,85	27 79 149
- Meno intensa anche la comunicazione verbale  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,85	79 149
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,85	149
minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,85	
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,85	
.,	<u>'</u>	149
- adeguata sul piano tecnologico	3,99	
		149
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		27
- Instabilita della rete		54
- Dispositivi non adeguati		16
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		14
- Nessun problema		79
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		13
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		127
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		169
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		35
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		39
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		52
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		43
- Esclusivamente a distanza		210
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		8
- Google Classroom		1
- YouTube		3
- Skype		
- Zoom		5
- Microsoft Teams		312
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		
- Black Board Collaborate		
- OLAT		54
- Altro		16
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		194
- No		81

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		69
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		28
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		7
- Tramite email		115
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		9
- Durante le lezioni in presenza		87
- Durante le lezioni a distanza		191
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,32	344
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		74
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		152
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		114
- In un altro Paese UE o extra UE		4
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		279
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		19
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		15
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		31
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		303
- Tablet		66
- Smartphone		156
- Altro		6
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		311
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		22
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		6
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		5
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,81	344
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,03	344
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		64
- uguale		216
- minore		28
- Non ho termini di confronto		36
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		18
- Nella consultazione di altri materiali didattici		27
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		77

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		243
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,98	331
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,93	307
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,81	207
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,75	192
- Ricevimento online (varie modalita)	3,65	281
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		98
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		35
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		41
- sono intervenuto come intervengo in presenza		106
- non prevista		64
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,11	344
- adeguata sul piano tecnologico	4,02	344
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,06	344
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		29
- Uguale		153
- Minore		29
- Non ho termini di confronto		133
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		94
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		174
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		76
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		89
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		31
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		122
- Non ho termini di confronto		102
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		153
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		91
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		17
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		3
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		42

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,88  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,13  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,48  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,40  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare il qualita del materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Lavoro  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma desame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,75  1,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,33  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,30  Roberti di carico didattico complessivo	153 153 153 153 153 20 12 10
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  7,88  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,13  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,48  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,40  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attività di supporto didattico  Forrire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il acoordinamento con altri insegnamenti  Migliorare il qualità del materiale didattico  Forrire piu conoscenze del base  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire del servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,70  Suggerimenti	153 153 153 153 20 12
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,48  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,40  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare ia qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70	153 153 153 20 12
Il docente e reperiblie per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  3,40  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare in aqualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  6,170  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	153 153 20 12
E' interessato/a agil argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  6,170  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	153 20 12 10
Suggerimenti  Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato al crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	20 12 10
Alleggerire il carico didattico complessivo  Aumentare l'attivita di supporto didattico  Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	12 10
- Aumentare l'attività di supporto didattico - Fornire piu conoscenze di base - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti - Migliorare la qualità del materiale didattico - Fornire in anticipo il materiale didattico - Inserire prove d'esame intermedie - Attivare insegnamenti serali - Decisamente no - Servizio e-learning - Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? - Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? - Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? - R.17 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? - R.03 - Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? - E interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? - Suggerimenti	12 10
Fornire piu conoscenze di base  Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,76  Suggerimenti	10
Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti  Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  Migliorare la qualita del materiale didattico  Fornire in anticipo il materiale didattico  Inserire prove d'esame intermedie  Attivare insegnamenti serali  Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  Lavoro  Frequenza lezioni di altri insegnamenti  Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7.79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8.17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8.03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8.35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti  - Migliorare la qualita del materiale didattico  - Fornire in anticipo il materiale didattico  - Inserire prove d'esame intermedie  - Attivare insegnamenti serali  - Decisamente no  - Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	٥
- Migliorare la qualità del materiale didattico - Fornire in anticipo il materiale didattico - Inserire prove d'esame intermedie - Attivare insegnamenti serali - Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,70  Suggerimenti	9
- Fornire in anticipo il materiale didattico - Inserire prove d'esame intermedie - Attivare insegnamenti serali - Decisamente no  Servizio e-learning Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  7,79 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,03 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,70  Suggerimenti	8
- Inserire prove d'esame intermedie  - Attivare insegnamenti serali  - Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	17
- Attivare insegnamenti serali  - Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	10
- Decisamente no  Servizio e-learning  Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	18
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,70  Suggerimenti	10
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning  - Lavoro  - Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  8,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	73
- Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  R,17  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,70  Suggerimenti	
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti  - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,70  Suggerimenti	
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame  - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	56
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati  - Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	5
- Altro  Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	1
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?  Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  8,03  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  8,70  Suggerimenti	2
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?  Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	35
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?  Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	99
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?  Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  Suggerimenti	99
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,35  E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,70  Suggerimenti	99
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,70 Suggerimenti	99
Suggerimenti	99
	99
- Alleggerire il carico didattico complessivo	
	22
- Aumentare l'attivita di supporto didattico	25
- Fornire piu conoscenze di base	8
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti	12
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6
- Migliorare la qualita del materiale didattico	10
- Fornire in anticipo il materiale didattico	14
- Inserire prove d'esame intermedie	16
- Attivare insegnamenti serali	12
- Decisamente no	31

It docente predispone supporti adeguati per presentare gil argomenti in modo chiano?  Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili afrapprendimento delle materia?  Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  Alla PERCUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANTARIA?  Prima di marzo 2000 (pre pandenia)  277  178 marzo e luglio 2020  Da settembre 2000 in pol  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - silicona (videoconferenze)  - sono intervenuto, come non intervengo in presenza  - sono intervenuto	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
It docente predispone supporti adeguati per presentare gil argomenti in modo chiano?  Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili afrapprendimento delle materia?  Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  Alla PERCUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANTARIA?  Prima di marzo 2000 (pre pandenia)  277  178 marzo e luglio 2020  Da settembre 2000 in pol  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - silicona (videoconferenze)  - sono intervenuto, come non intervengo in presenza  - sono intervenuto		7,76	99
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili 7,74 99 all'apprendimento della materia?  Li tutor e repetible per chainfinenti de psiegazioni?  RAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?  Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  7 Tra marzo e luglio 2020  8 De settembre 2020 (pre pandemia)  9 De	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,44	99
Il Lutor e reperibile per chiarimenti e spiegadoni? 8,32 99   Hall REPGURITATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANTARIA?	Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,21	99
HAI PREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIAY  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Da settembre 2020 in poi  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Ratincrona (videoconferenze)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Ratincrona (videoconferenze)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Sincrona (videoconferenze)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Sincrona (videoconferenze)  - Prima di marzo 2020 (pre pandemia)  - Prima di questo 2020 (prima	Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	7,74	99
Prima di marzo 2020 (pre pandemia) 27 - Tra marzo e luglio 2020 18 - Da settembre 2020 in pol 54  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le leatoni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) 4 - Asincrona (registrazioni audiolvideo) 8 - Entrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore 5 - uguale 10 - minore 10 - uguale 10 - Nel reperimento dei materiali bibliografici 10 - Nel reperimento dei materiali bibliografici 10 - Nelsa consultazione di altri materiali didattici 10 - Nelsa consultazione di altri materiali didattici 10 - Nessun problema	Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,32	99
Tria marzo e luglio 2020 180 180 54 55 180 554	HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Dia settembra 2020 in poi  DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-lugilo 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (registrazioni audio)video)  - Entrambe  - Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - maggiore  - maggiore  - maggiore  - maggiore  - purparte questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - viguale  - Mel reperimento dei materiali bibliograffic  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Nelsa consultazione di altri materiali didattici  - Nessun problema  - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Atteriali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Registrazioni materienti, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raresenza  - adeguata sul plano didattico  - adeguata sul plano didattico  - aldeguata sul plano didattico nel suprendimento in vista dell'esame  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):	- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		27
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)  Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Asincrona (videoconferenze)  - Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state crogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - uguale  - uguale  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nel reperimento dei materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  - Tra gii strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (volutu da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Nateriali di supporto didattico in OLAT  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audiolivideo mol NLAT  - Registrazioni audiolivideo mol NLAT  - Registrazioni mon mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, comen non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, comen intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - adequata sul plano didattico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  - funzionale alle fune estata in trevengo in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Tra marzo e luglio 2020		18
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:  - Sincrona (videoconferenze)  - Asincrona (registrazioni audio/video)  - Asincrona (registrazioni audio/video)  - Asincrona (registrazioni audio/video)  - Centrambe  Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvessi fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nel reperimento dei materiali distitici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Registrazioni audio (varie modalita)  - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  - dedeguata sul piano didattico  - daguata sul piano didattico  - daguata sul piano didattico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Da settembre 2020 in poi		54
Sincrona (videoconferenze) 4. Asincrona (registrazioni audio/video) 8. Entrambe 6. Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore 5. ugusale 10. una minore 10. u	DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
- Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe - Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - uguale - uninore - uguale - minore - uguale - verperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Asia di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre plattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazione il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - adeguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore  5  - maggiore  5  - maggiore  5  - minore  10  - minore  10  - minore  10  - minore  10  - Mella consultazione di altri materiali bibliografici  10  - Nella consultazione di altri materiali didattici  11  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  11  - Nessun problema  12  - Nessun problema  13  - Materiali di supporto didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  13  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  3,76  - Materiali di supporto didattico in OLAT  2,92  13  - Registrazioni audio/video in OLAT  2,83  12  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso isa stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo didattico  1, minimo, a 5, massimo):  18  Rispetto al prindo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo didattico  1, minimo, a 5, massimo):  1, minimo, a 5, massimo):  1, minimo, a 5, massimo):  2, massimo):  3,50  18  Rispetto al prindo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo a) s. massimo):	- Sincrona (videoconferenze)		4
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:  - maggiore - uguale - dinore - minore - minore - minore - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Ressun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Alateriali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico ni OLAT - Rategistrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza -	- Asincrona (registrazioni audio/video)		8
avresti fato se le lezioni fossero state érogate in presenza, e stata:  - maggiore  - uguale  - minore  - minore  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Nella consultazione di altri materiali didattici  - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative  - Nessun problema  - Nessun problema  - Nessun problema  - Nessun problema  - Lezioni in videoconferenza  - Lezioni in videoconferenza  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  - Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza  2 a signeta al periodo e mergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano didattico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Entrambe		6
- uguale 10 - minore 33  Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici 33 - Nella consultazione di altri materiali didattici 44 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 77 - Nessun problema 55  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 3,44 16 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,76 17 - Materiali di supporto didattico in OLAT 2,92 13 - Registrazioni audio/video in OLAT 2,83 12 - Ricevimento online (varie modalita) 3,50 16  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 6 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 6 - sono intervenuto, mentre in presenza 16 - sono intervenuto come intervengo in presenza 2  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 3,61 18 - adeguata sul piano didattico 3,50 18  Rispetto al piano tecnologico 3,22 18 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18	Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Alteriali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in DLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Rol caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tapa partecipazione? - non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mali intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritleni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano detonologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- maggiore		5
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - STra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Asta in in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Registrazioni con il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul piano diattico - adeguata sul piano diattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- uguale		10
- Nella consultazione di altri materiali bibliografici	- minore		3
- Nella consultazione di altri materiali didattici 4 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 7 - Nessun problema 5  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 3,44 16 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,76 17 - Materiali di supporto didattico in OLAT 2,92 13 - Registrazioni audio/video in OLAT 2,83 12 - Ricevimento online (varie modalita) 3,50 16  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 6 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 6 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 4 - sono intervenuto come intervengo in presenza 2  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minima o 3, massimo): - adeguata sul piano didattico 3,61 18 - adeguata sul piano didattico 3,22 18 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 7  Nessun problema 5  Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza 3,44 16  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,76 17  - Materiali di supporto didattico in OLAT 2,92 13  - Registrazioni audio/video in OLAT 2,93 12  - Ricevimento online (varie modalita) 3,50 16  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 6  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 6  - sono intervenuto come intervengo in presenza 16  - sono intervenuto come intervengo in presenza 12  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo) 3,50 18  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nel reperimento dei materiali bibliografici		3
Nessun problema 5 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza 3,44 16 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,76 17 - Materiali di supporto didattico in OLAT 2,92 13 - Registrazioni audio/video in OLAT 2,83 12 - Ricevimento online (varie modalita) 3,50 16 - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 6 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 6 - sono intervenuto mentre in presenza intervengo in presenza 2 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 3,61 18 - adeguata sul piano dicattico 3,50 18 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18 - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nella consultazione di altri materiali didattici		4
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza  - Lezioni in videoconferenza  3,44  16  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  3,76  17  - Materiali di supporto didattico in OLAT  2,92  13  - Registrazioni audio/video in OLAT  2,83  12  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  6  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  3,61  18  - adeguata sul piano tecnologico  3,22  18  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		7
partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):  - Lezioni in videoconferenza 3,44 16  - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,76 17  - Materiali di supporto didattico in OLAT 2,92 13  - Registrazioni audio/video in OLAT 2,83 12  - Ricevimento online (varie modalita) 3,50 16  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 6  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 6  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 4  - sono intervenuto come intervengo in presenza 2  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico 3,61 18  - adeguata sul piano tecnologico 3,22 18  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nessun problema		5
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme  3,76  17  - Materiali di supporto didattico in OLAT  2,92 13  - Registrazioni audio/video in OLAT  2,83 12  - Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  6  - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  2  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  3,61 18  - adeguata sul piano tecnologico  3,22 18  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Materiali di supporto didattico in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Registrazioni audio/video in OLAT  - Ricevimento online (varie modalita)  - Ricevimento online (varie modalita)  - Relicevimento online (varie modalita)  - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  2 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Lezioni in videoconferenza	3,44	16
Registrazioni audio/video in OLAT  Registrazioni audio/video in OLAT  Ricevimento online (varie modalita)  Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  sono intervenuto come intervengo in presenza  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  adeguata sul piano didattico  adeguata sul piano tecnologico  funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,76	17
Ricevimento online (varie modalita)  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Materiali di supporto didattico in OLAT	2,92	13
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Registrazioni audio/video in OLAT	2,83	12
tua partecipazione?  - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza  - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza  - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente  - sono intervenuto come intervengo in presenza  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Ricevimento online (varie modalita)	3,50	16
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 6 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 4 - sono intervenuto come intervengo in presenza 2 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 3,61 18 - adeguata sul piano tecnologico 3,22 18 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:			
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente	- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		6
- sono intervenuto come intervengo in presenza 2  Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico 3,61 18  - adeguata sul piano tecnologico 3,22 18  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		6
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		4
1, minimo, a 5, massimo):  - adeguata sul piano didattico  - adeguata sul piano tecnologico  - adeguata sul piano tecnologico  - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame  Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- sono intervenuto come intervengo in presenza		2
- adeguata sul piano tecnologico 3,22 18 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 3,50 18 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- adeguata sul piano didattico	3,61	18
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- adeguata sul piano tecnologico	3,22	18
	- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,50	18
- Maggiore 4	Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
	- Maggiore		4

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		14
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		5
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		9
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		4
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		5
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		2
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		11
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,50	18
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,50	18
- adeguata sul piano tecnologico	3,17	18
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		2
- Instabilita della rete		8
- Dispositivi non adeguati		3
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		6
- Nessun problema		3
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		17
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		22
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		15
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		2
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		4
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		5
- Esclusivamente a distanza		43
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		8
- Google Classroom		1
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		7
- Microsoft Teams		40
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		
- OLAT		10
- Altro		2
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		32
- No		12
- Solo in parte		10
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		5
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		3
- Tramite email		33
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		2
- Durante le lezioni in presenza		2
- Durante le lezioni a distanza		21
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,46	54
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		1
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		8
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		45
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		35
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		7
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		4
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		8
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		48
- Tablet		14
- Smartphone		26
- Altro		1
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		44
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		6
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		2
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,94	54
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,15	54
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		21
- uguale		13

<ul> <li>minore</li> <li>Non ho termini di confronto</li> <li>Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):</li> <li>Nel reperimento dei materiali bibliografici</li> <li>Nella consultazione di altri materiali didattici</li> <li>Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative</li> </ul>		17
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):  - Nel reperimento dei materiali bibliografici  - Nella consultazione di altri materiali didattici		17
- Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
		6
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		10
		11
- Nessun problema		33
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,20	45
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,00	48
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,72	39
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,73	37
- Ricevimento online (varie modalita)	4,06	47
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		10
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		6
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		12
- sono intervenuto come intervengo in presenza		14
- non prevista		12
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,96	54
- adeguata sul piano tecnologico	3,93	54
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,87	54
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		8
- Uguale		17
- Minore		4
- Non ho termini di confronto		25
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		22
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		21
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		11
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		19
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		3
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		11
- Non ho termini di confronto		21

© UniMC 2021 12/07/2021 - 16:32:13