



Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2020 / 2021
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. Dove non diversamente specificato la valutazione è espressa su un massimo di 10 punti. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - Ultima elaborazione del 13/07/2021
Dipartimento	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
Corso di studio	LETTERE classe L-10 / codice Esse3 L03 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. rispost
Frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		1.70
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,69	1.70
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,39	1.70
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,67	1.70
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,61	1.70
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati?	9,10	1.70
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,63	1.70
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,69	1.70
Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	8,35	1.52
L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,95	1.70
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,01	1.70
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,51	1.70
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		24
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		10
- Fornire piu conoscenze di base		25
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		3
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		12
- Migliorare la qualita del materiale didattico		9
- Fornire in anticipo il materiale didattico		(
- Inserire prove d'esame intermedie		22
- Attivare insegnamenti serali		:
- Decisamente no		9

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
IN CHE PERIODO HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO?		
- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		176
- Tra marzo e luglio 2020		727
- Da settembre 2020 in poi		798
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		493
- Asincrona (registrazioni audio/video)		26
- Entrambe		208
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		106
- uguale		543
- minore		78
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		43
- Nella consultazione di altri materiali didattici		40
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		204
- Nessun problema		472
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,25	722
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,24	704
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,94	466
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,99	415
- Ricevimento online (varie modalita)	3,92	590
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		285
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		75
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		113
- sono intervenuto come intervengo in presenza		254
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,35	727
- adeguata sul piano tecnologico	4,14	727
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,24	727
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		38
- Uguale		583
- Minore		106
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		210
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		361

 Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale 		156
 Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale 		148
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		148
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		144
		431
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,06	727
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,61	727
- adeguata sul piano tecnologico	3,80	727
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		111
- Instabilita della rete		359
- Dispositivi non adeguati		65
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		65
- Nessun problema		310
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		14
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		341
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		390
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		53
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		60
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		93
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		130
- Esclusivamente a distanza		515
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		24
- Google Classroom		6
- YouTube		12
- Skype		
- Zoom		7
- Microsoft Teams		755
- Cisco Webex Meeting		1
- Moodle		
- Black Board Collaborate		9
- OLAT		55
- Altro		18
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		266
- No		451

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Solo in parte		81
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		57
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		29
- Tramite email		257
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		18
- Durante le lezioni in presenza		194
- Durante le lezioni a distanza		448
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,22	798
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		205
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		374
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		218
- In un altro Paese UE o extra UE		1
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		659
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		49
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		45
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		45
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		745
- Tablet		112
- Smartphone		333
- Altro		4
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		680
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		80
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		30
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		8
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	8,04	798
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	8,11	798
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		99
- uguale		544
- minore		71
- Non ho termini di confronto		84
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		51
- Nella consultazione di altri materiali didattici		42
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		177

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Nessun problema		56
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,15	77
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,08	72
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,86	33
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,90	29
- Ricevimento online (varie modalita)	3,78	65
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		30
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		7
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		7
- sono intervenuto come intervengo in presenza		25
- non prevista		9:
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,20	79
- adeguata sul piano tecnologico	4,11	79
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,10	79
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		4
- Uguale		36
- Minore		5
- Non ho termini di confronto		33
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		31
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		36
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		11
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		13
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		9
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		37
- Non ho termini di confronto		19
Non frequentanti		
Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		25
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		6
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		7
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		,
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		10
- AINO		10

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,39	259
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	8,18	259
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,44	259
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,49	259
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,54	258
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,06	259
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		26
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		16
- Fornire piu conoscenze di base		24
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		5
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		17
- Migliorare la qualita del materiale didattico		11
- Fornire in anticipo il materiale didattico		8
- Inserire prove d'esame intermedie		23
- Attivare insegnamenti serali		8
- Decisamente no		157
Servizio e-learning		
Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		82
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		1
- Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame		
- Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		7
- Altro		75
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,88	165
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?	7,79	165
Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia?	8,17	165
Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro?	8,44	165
Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,88	165
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,74	165
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		28
- Aumentare l'attivita di supporto didattico		12
- Fornire piu conoscenze di base		19
- Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		17
- Migliorare la qualita del materiale didattico		13
- Fornire in anticipo il materiale didattico		15
- Inserire prove d'esame intermedie		28
- Attivare insegnamenti serali		24
- Decisamente no		71

Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, etc), ove presenti sono state utili 8.0.0 165 all'appendimento della materiaria (la lita presenti sono state utili 8.0.1 165 (la lita presenti sono state utili 101 (la lita presenti sono state utili 101 (la lita presenti sono state utili 102 (la lita presenti sono state utili 103 (la lita presenti sono state utili 103 (la lita pr	Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
It docente predispone supporti adeguati per presentare gil argomenti in modo chiano 7 8,56 165 Le attività didattiche diverse galie lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili 8,00 165 alfrapperendimento cile materia 7 8,71 165 Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni 7 8,71 165 HAF PERQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? Prima di marzo 2020 (pre pandenia) 221 Tar marzo e luglio 2020 72 Da settembre 2020 in pol 72 DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020) 12 Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - silicoroa (videoconferenze) 3 - Asincrona (registrazioni audigivideo) 5 - Entramba 28 Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state errogate in presenza, e state: - maggiore 36 - uguale 30 - marco dei materiali bibliografici 10 - Nella consultazione di altri materiali didattici 10 - Materiali di supporto didattico mella pagina web del docente o su altre piataforme 10 - Materiali di supporto didattico mella pagina web del docente o su altre piataforme 10 - Registradoriali audiovirideo in OLAT 4,11 - Registradoriali audiovirideo in OLAT 4,11 - Registradoriali audiovirideo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, omentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza 10 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza		8,22	165
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, etc), ove presenti sono state utili 8.0.0 165 all'appendimento della materiaria (la lita presenti sono state utili 8.0.1 165 (la lita presenti sono state utili 101 (la lita presenti sono state utili 101 (la lita presenti sono state utili 102 (la lita presenti sono state utili 103 (la lita presenti sono state utili 103 (la lita pr	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,54	165
Il Lutor e reperibile per chiarimenti e spiegadoni?	Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	8,56	165
HAI PREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? - Prima di marzo 2020 (pre pandemia) - Prima di marzo 2020 (pre pandemia) - Tra mazzo e luglio 2020 - Da settembre 2020 in poi DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Intrimable - Unimable (videoconferenze) - Nel reperimento dei materiali didattici - Nel reperimento dei altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione e apprendimento (valta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Asincrina di supporto didatticio a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Asincrina di supporto didatticio in OLAT - Materiali di supporto didatticio in OLAT - Materiali di supporto didatticio in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT	Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	8,00	165
Prima di marzo 2020 (pre pandemia)	Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,21	165
Tria marzo e luglio 2020 72 - Da settembre 2020 in poi 72 DOMANDE SULLO SPECIFICO INSECNAMENTO (marzo-luglio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalifia: 39 - Asincrona (registrazioni audio/video) 55 - Entrambe 28 Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: 30 - maggiore 36 - minore 36 - minore 36 - Mella consultazione di altri materiali bibliografici 30 - Nella consultazione di altri materiali dibittici 30 - Nella consultazione di altri materiali dibittici 30 - Nessun problema 30 - Materiali di supporto didattici a distranza utilizzati in questo inesgnamento ritieni siano stati utili per la tua participazione e apprendimento (valuda da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): 4, 21 - Materiali di supporto didattici nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4, 21 - Materiali di supporto didattici nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4, 21 - Registrazioni audio/video in OLAT 4, 18 - Registrazioni audio/video in OLAT 4, 18 - Registrazioni audio/video in OLAT 4, 18 - Registrazioni audio-video monte receptato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione e aporendimento, mentre intervengo in presenza 4, 20 - non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza 4, 20 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo paramente 3 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo paramente 3 - non sono mal intervenuto, mentre intervengo paramente 3 - adeguata sul piano didattico 4, 4, 44 - 72 - adeguata sul piano didattico 1 in resenza, la tua partecipazione nel ricevimento on line e stata: 8 - registrazioni audiovide didattici al della supernamente 3 - adeguata sul piano didattico 4, 4, 44 - 72 - adeguata sul piano didattico 1 in resenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: 8 - registrazioni audiovide didattici 1 in presenza, la tua partecipazione al ric	HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
DomanDe SULLo SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-lugilo 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanikaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza e stata: - maggiore - maggiore - maggiore - maggiore - maggiore - puguale - uguale - uguale - uguale - uguante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puol selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografic - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a, 5, massima utilita): - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Altariali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video, come non intervenuo, mentre intervengo in presenza - non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mali intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a. 5, massimo). - Tuzionina, a. 5, massimo).	- Prima di marzo 2020 (pre pandemia)		21
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020) Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe - Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - uguale - uguale - uguale - Nel reperimento del materiali bibliografici - Nel reperimento del materiali bibliografici - Nel reperimento del materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nelsa consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Nateriali di supporto didattico ella pagina web del docente o su altre piattaforme - Registrazioni audio/video in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio come e repenzio pi presenza - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, come rice intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, come intervengo in presenza - sono intervenuto c	- Tra marzo e luglio 2020		72
Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvessi fatto se le lezioni fossero state eriogate in presenza, e stata: - maggiore - maggiore - uguale - uguale - uguale - purante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio (video modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato errogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazioner? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto e degli studenti o presenza intervengo raramente - sono intervenuto e degli studenti o presenza intervengo al presenza - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Atopo di dicevimento o line e stata:	- Da settembre 2020 in poi		72
Sincrona (videoconferenze)	DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (marzo-luglio 2020)		
Asincrona (registrazioni audio/video) 5 Entrambe 28 Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore 36 - uguale 30 - minore 66 Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici 10 - Nelia consultazione di altri materiali didattici 6 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 16 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 16 - Tira gli strumenti della ididattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) 4,02 61 - Relizevimento online (varie modalita) 4,02 61 - Relizevimento online (varie modalita) 7,000 61 - Relizevimento online (varie modalita) 7,000 61 - Ricevimento online (varie modalita) 7,000 61 - Relizevimento online (varie modalita) 7,000 61 - Ricevimento o	Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore 36 uguale - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1. minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Registrazioni audio/video in OLAT - Role caso in cui il coverie modalita) Nel caso in cui il cyarie modalita) Nel caso in cui il revenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo a 5, massimo): - deguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al priodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia estata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - generali priodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - deguata sul piano decnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	- Sincrona (videoconferenze)		39
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - uguale - Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puol selezionare piu caselle): - Nel reperimento del materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Nessun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Alta - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in ola in corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - s	- Asincrona (registrazioni audio/video)		5
avresti fato se le lezioni fossero state érogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - uguale - minore - Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Ressun problema - Ressun problema - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - a deguata sul piano didattico - 4,44 - 72 - a deguata sul piano didattico - 4,43 - 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Entrambe		28
- uguale 30 - minore 6 Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici 10 - Nella consultazione di altri materiali didattici 6 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 16 - Nessun problema 46 - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) 4,02 61 - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mali intervenuto, come non intervengo in presenza 33 - non sono mali intervenuto, mentre intervengo in presenza 45 - sono intervenuto, mentre in presenza 16 - sono intervenuto, mentre in presenza 17 - Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - adeguata sul piano didattico 4,43 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 - Rispetto al pricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Nessun problema - Ressun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - A4.11 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - A1.11 - Materiali di supporto didattico in DLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento onni intervenuto, come non intervengo in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritleni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - 4.44 - 72 - adeguata sul piano tecnologico - 4.35 - 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- maggiore		36
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Ressun problema - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tau partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul plano demergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul plano detenologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- uguale		30
- Nel reperimento dei materiali bibliografici 10 - Nella consultazione di altri materiali didattici 6 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 16 - Nessun problema 46 - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) 4,02 61 - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? 4 - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 4 - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza 4 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza 4 - sono intervenuto come intervengo in presenza 21 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): 4,44 72 - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- minore		6
- Nella consultazione di altri materiali didattici 6 - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative 16 - Nessun problema 46 - Nessun problema 46 - Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) 4,02 61 - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 33 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 4 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 14 - sono intervenuto come intervengo in presenza 21 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minima o 3, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - adeguata sul piano tecnologico 4,35 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative	- Nel reperimento dei materiali bibliografici		10
Nessun problema 46 Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) 4,02 61 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza 33 - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 4 - sono intervenuto mentre in presenza intervengo raramente 14 - sono intervenuto come intervengo in presenza 2 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - adeguata sul piano deconogico 4,35 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nella consultazione di altri materiali didattici		6
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) 4,02 61 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza 4 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - diaguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		16
partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza 4,41 70 - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 4,21 71 - Materiali di supporto didattico in OLAT 4,11 46 - Registrazioni audio/video in OLAT 4,18 39 - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - deguata sul piano didattico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Nessun problema		46
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame - Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Lezioni in videoconferenza	4,41	70
Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) A,02 61 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,44 72 adeguata sul piano tecnologico 4,35 72 funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,21	71
Ricevimento online (varie modalita) A,02 61 Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,11	46
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Registrazioni audio/video in OLAT	4,18	39
tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- Ricevimento online (varie modalita)	4,02	61
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza 4 - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente 14 - sono intervenuto come intervengo in presenza 21 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - adeguata sul piano tecnologico 4,35 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:			
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente	- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		33
- sono intervenuto come intervengo in presenza 21 Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico 4,44 72 - adeguata sul piano tecnologico 4,35 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		4
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		14
1, minimo, a 5, massimo): 4,44 72 - adeguata sul piano didattico 4,45 72 - adeguata sul piano tecnologico 4,35 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- sono intervenuto come intervengo in presenza		21
- adeguata sul piano tecnologico 4,35 72 - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame 4,43 72 Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- adeguata sul piano didattico	4,44	72
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:	- adeguata sul piano tecnologico	4,35	72
	- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,43	72
- Maggiore 13	Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
	- Maggiore		13

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Uguale		53
- Minore		6
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (marzo-luglio 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		31
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		21
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		20
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		27
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		3
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		37
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,32	72
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	4,04	72
- adeguata sul piano tecnologico	4,24	72
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		17
- Instabilita della rete		31
- Dispositivi non adeguati		7
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		9
- Nessun problema		35
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO (da settembre 2020)		
L'insegnamento e stato erogato dal docente		
- Esclusivamente in presenza		1
- Simultaneamente in presenza o in modalita blended (in parte a distanza)		26
- Esclusivamente a distanza, in modalita sincrona		40
- Esclusivamente a distanza, in modalita asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri con il docente)		5
In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento		
- Interamente in presenza		4
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)		
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalita)		3
- Esclusivamente a distanza		65
Quali piattaforme e strumenti ha utilizzato il docente per l'erogazione dell'insegnamento? (sono possibili piu risposte)		
- Google Meet		
- Google Classroom		1
- YouTube		
- Skype		
- Zoom		
- Microsoft Teams		66
- Cisco Webex Meeting		
- Moodle		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Black Board Collaborate		1
- OLAT		9
- Altro		4
Indipendentemente dalla modalita di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?		
- Si		25
- No		39
- Solo in parte		8
Con quali modalita hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento?(sono possibili piu risposte)		
- Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente		2
- Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma		
- Tramite email		37
- Tramite chat o per telefono, su appuntamento		2
- Durante le lezioni in presenza		14
- Durante le lezioni a distanza		38
Il docente ti e? sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?	8,19	72
Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:		
- Nella stessa citta sede del corso		10
- In un'altra citta/paese, entro 50 km dalla sede del corso		22
- In un'altra citta/paese, a piu di 50 km dalla sede del corso		40
- In un altro Paese UE o extra UE		
Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attivita di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti,)?		
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio privato		51
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione		8
- Si, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari		1
- No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico		12
Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili piu risposte)?		
- PC		71
- Tablet		6
- Smartphone		26
- Altro		1
Con quale modalita di utilizzo hai avuto a disposizione in casa un PC/tablet?		
- Ad uso esclusivamente personale		65
- Ad uso condiviso, con orari a rotazione		4
- Ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari		1
- Non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento		2
Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattivita) delle attivita dell'insegnamento erogate a distanza?	7,88	72
Sei complessivamente soddisfatto di come si e svolta la didattica online o in modalita blended per questo insegnamento?	7,90	72
La tua frequenza all'insegnamento, rispetto ad una situazione ordinaria, e stata:		
- maggiore		27
- uguale		21

- minore - Non ho termini di confronto		
- Non ho termini di confronto		4
		20
Durante il periodo di frequenza dell'insegnamento, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		6
- Nella consultazione di altri materiali didattici		9
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		15
- Nessun problema		43
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,11	63
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,98	59
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,85	26
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,90	21
- Ricevimento online (varie modalita)	3,72	50
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		26
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		1
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		2
- sono intervenuto come intervengo in presenza		29
- non prevista		14
Facendo un confronto con la situazione ordinaria, ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,89	72
- adeguata sul piano tecnologico	4,10	72
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,82	72
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		4
- Uguale		29
- Minore		2
- Non ho termini di confronto		37
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO (da settembre 2020)		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		35
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		23
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		14
Rispetto ad una situazione ordinaria, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		18
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		2
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		22
- Non ho termini di confronto		30

© UniMC 2021 13/07/2021 - 9:59:21