

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2019 / 2020
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 21:22:59)
Dipartimento	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
Corso di studio	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE classe LM-38 / codice Esse3 M05 / tipo LM / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		957
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,36	957
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,01	957
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,23	957
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,41	957
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,79	957
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,98	957
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,24	957
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,02	957
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,57	957
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,43	957
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,20	957
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		107
- Aumentare l'attività di supporto didattico		88
- Fornire più conoscenze di base		136
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		32
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		63
- Migliorare la qualità del materiale didattico		77
- Fornire in anticipo il materiale didattico		55
- Inserire prove d'esame intermedie		114
- Attivare insegnamenti serali		8
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		132

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		88
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		97
- Asincrona (registrazioni audio/video)		7
- Entrambe		28
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		15
- uguale		105
- minore		12
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		25
- Nella consultazione di altri materiali didattici		8
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		43
- Nessun problema		65
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,05	128
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,01	129
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,37	94
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,42	77
- Ricevimento online (varie modalita)	3,48	98
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		27
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		15
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		11
- sono intervenuto come intervengo in presenza		79
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,14	132
- adeguata sul piano tecnologico	3,93	132
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,87	132
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		5
- Uguale		110
- Minore		17
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		32
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		82
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		18
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		45

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		31
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		56
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,73	132
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,38	132
- adeguata sul piano tecnologico	3,42	132
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		17
- Instabilità della rete		84
- Dispositivi non adeguati		15
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		29
- Nessun problema		33
Non frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		236
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		60
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		41
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		7
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		128
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,23	236
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,51	236
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,54	236
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,12	236
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,18	236
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,54	236
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		26
- Aumentare l'attività di supporto didattico		12
- Fornire più conoscenze di base		21
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		8
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		17
- Migliorare la qualità del materiale didattico		15
- Fornire in anticipo il materiale didattico		7
- Inserire prove d'esame intermedie		33
- Attivare insegnamenti serali		5
Servizio E-learning		
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		
- Aumentare l'attività di supporto didattico		
- Fornire più conoscenze di base		
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		
- Migliorare la qualità del materiale didattico		
- Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		
- Attivare insegnamenti serali		
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		
- No		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		
- uguale		
- minore		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		
- Nessun problema		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC		
- adeguata sul piano tecnologico		
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		

