

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2019 / 2020
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 21:19:47)
Dipartimento	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
Corso di studio	FILOSOFIA classe L-5 / codice Esse3 L02 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		738
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,84	738
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,11	738
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,72	738
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,64	738
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,97	738
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,70	738
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,72	738
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,96	738
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,94	738
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,09	738
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,85	738
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		68
- Aumentare l'attività di supporto didattico		41
- Fornire più conoscenze di base		80
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		27
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		57
- Migliorare la qualità del materiale didattico		36
- Fornire in anticipo il materiale didattico		42
- Inserire prove d'esame intermedie		70
- Attivare insegnamenti serali		14
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		119

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		112
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		12
- Asincrona (registrazioni audio/video)		76
- Entrambe		31
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		17
- uguale		68
- minore		34
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		24
- Nella consultazione di altri materiali didattici		18
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		15
- Nessun problema		73
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,82	66
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,07	97
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,21	99
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,39	108
- Ricevimento online (varie modalita)	3,89	80
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		48
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		31
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		1
- sono intervenuto come intervengo in presenza		39
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,06	119
- adeguata sul piano tecnologico	3,90	119
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,80	119
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		4
- Uguale		89
- Minore		26
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		22
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		40
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		57
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		14

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		22
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		81
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,84	119
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,32	119
- adeguata sul piano tecnologico	3,46	119
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		35
- Instabilità della rete		41
- Dispositivi non adeguati		20
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		32
- Nessun problema		51
Non frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		336
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		123
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		92
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		15
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		4
- Altro		102
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,48	336
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,64	336
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,98	336
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,04	336
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,46	336
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,94	336
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		38
- Aumentare l'attività di supporto didattico		19
- Fornire più conoscenze di base		31
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		24
- Migliorare la qualità del materiale didattico		15
- Fornire in anticipo il materiale didattico		10
- Inserire prove d'esame intermedie		21
- Attivare insegnamenti serali		9
Servizio E-learning		
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		162
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		1
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		1
- Altro		59
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,16	223
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,47	223
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,91	223
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,15	223
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,43	223
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,36	223
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		21
- Aumentare l'attività di supporto didattico		17
- Fornire più conoscenze di base		10
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		6
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		3
- Migliorare la qualità del materiale didattico		15
- Fornire in anticipo il materiale didattico		18
- Inserire prove d'esame intermedie		19
- Attivare insegnamenti serali		29
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	8,64	223
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,25	223
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	9,07	223
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	8,52	223
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,94	223
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		39
- No		27
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		1
- Asincrona (registrazioni audio/video)		33
- Entrambe		5
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		6
- uguale		23
- minore		10
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		11
- Nella consultazione di altri materiali didattici		3
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		2
- Nessun problema		27

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,15	20
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,29	34
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,38	34
- RegISTRAZIONI audio/video in OLAT	4,51	35
- Ricevimento online (varie modalita)	4,39	33
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		25
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		3
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		1
- sono intervenuto come intervengo in presenza		10
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,36	39
- adeguata sul piano tecnologico	4,23	39
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,18	39
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		4
- Uguale		34
- Minore		1
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		18
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		2
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		19
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		9
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		3
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		27
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,33	39
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	4,26	39
- adeguata sul piano tecnologico	4,21	39
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		2
- Instabilita della rete		14
- Dispositivi non adeguati		1
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		10
- Nessun problema		22

