

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2019 / 2020
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 16:00:58)
Dipartimento	GIURISPRUDENZA
Corso di studio	TEORIE, CULTURE E TECNICHE PER IL SERVIZIO SOCIALE classe L-39 / codice Esse3 L14 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		768
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,93	768
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,41	768
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,56	768
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,56	768
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,85	768
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,59	768
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,70	768
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8,41	768
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,75	768
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,81	768
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,63	768
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		72
- Aumentare l'attività di supporto didattico		44
- Fornire più conoscenze di base		94
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		39
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		32
- Migliorare la qualità del materiale didattico		44
- Fornire in anticipo il materiale didattico		34
- Inserire prove d'esame intermedie		58
- Attivare insegnamenti serali		3
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		139

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		26
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		51
- Asincrona (registrazioni audio/video)		70
- Entrambe		18
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		27
- uguale		85
- minore		27
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		15
- Nella consultazione di altri materiali didattici		21
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		23
- Nessun problema		92
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,98	106
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,05	128
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,30	127
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,33	125
- Ricevimento online (varie modalita)	3,78	116
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		49
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		30
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		11
- sono intervenuto come intervengo in presenza		49
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,01	139
- adeguata sul piano tecnologico	4,06	139
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,02	139
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		12
- Uguale		101
- Minore		26
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		14
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		68
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		57
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		49

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		37
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		52
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,77	139
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,55	139
- adeguata sul piano tecnologico	3,66	139
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		31
- Instabilità della rete		55
- Dispositivi non adeguati		21
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		29
- Nessun problema		56
Non frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		148
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		69
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		21
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		6
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		8
- Altro		44
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,36	148
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,64	148
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,72	148
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,05	148
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,33	148
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,05	148
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		29
- Aumentare l'attività di supporto didattico		23
- Fornire più conoscenze di base		13
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		9
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		6
- Migliorare la qualità del materiale didattico		9
- Fornire in anticipo il materiale didattico		6
- Inserire prove d'esame intermedie		14
- Attivare insegnamenti serali		8
Servizio E-learning		
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		
- Aumentare l'attività di supporto didattico		
- Fornire più conoscenze di base		
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		
- Migliorare la qualità del materiale didattico		
- Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		
- Attivare insegnamenti serali		
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		
- No		
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		
- uguale		
- minore		
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		
- Nella consultazione di altri materiali didattici		
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		
- Nessun problema		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza		
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme		
- Materiali di supporto didattico in OLAT		
- Registrazioni audio/video in OLAT		
- Ricevimento online (varie modalita)		
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata sul piano tecnologico		
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame		
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		
- Minore		
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico		
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC		
- adeguata sul piano tecnologico		
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		
- Nessun problema		

