

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2019 / 2020
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 21:16:01)
Dipartimento	SCIENZE POLITICHE, DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Corso di studio	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE classe L-20 / codice Esse3 L12 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		1.616
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,43	1.616
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,96	1.616
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,24	1.616
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,34	1.616
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,56	1.616
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,26	1.616
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,33	1.616
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,93	1.616
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,52	1.616
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,71	1.616
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,24	1.616
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		311
- Aumentare l'attività di supporto didattico		127
- Fornire più conoscenze di base		244
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		82
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		70
- Migliorare la qualità del materiale didattico		184
- Fornire in anticipo il materiale didattico		113
- Inserire prove d'esame intermedie		181
- Attivare insegnamenti serali		44
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		252

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		95
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		115
- Asincrona (registrazioni audio/video)		72
- Entrambe		65
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		47
- uguale		141
- minore		64
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		45
- Nella consultazione di altri materiali didattici		33
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		95
- Nessun problema		121
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,80	224
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,80	241
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,73	214
- Registrazioni audio/video in OLAT	3,80	209
- Ricevimento online (varie modalita)	3,49	211
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		111
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		35
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		42
- sono intervenuto come intervengo in presenza		64
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,89	252
- adeguata sul piano tecnologico	3,77	252
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,69	252
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		24
- Uguale		176
- Minore		52
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		31
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		124
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		97
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		78

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		52
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		120
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,72	252
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,43	252
- adeguata sul piano tecnologico	3,56	252
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		66
- Instabilità della rete		145
- Dispositivi non adeguati		33
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		55
- Nessun problema		70
Non frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		659
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		260
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		81
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		50
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		8
- Altro		260
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,85	659
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,12	659
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,69	659
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,91	659
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,20	659
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,56	659
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		174
- Aumentare l'attività di supporto didattico		54
- Fornire più conoscenze di base		71
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		23
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		19
- Migliorare la qualità del materiale didattico		57
- Fornire in anticipo il materiale didattico		46
- Inserire prove d'esame intermedie		80
- Attivare insegnamenti serali		23
Servizio E-learning		
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		24
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		5
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		20
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,51	49
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,37	49
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,55	49
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,61	49
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,43	49
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,94	49
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		7
- Aumentare l'attività di supporto didattico		13
- Fornire più conoscenze di base		8
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		5
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		1
- Migliorare la qualità del materiale didattico		7
- Fornire in anticipo il materiale didattico		
- Inserire prove d'esame intermedie		3
- Attivare insegnamenti serali		
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	7,02	49
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,14	49
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	7,98	49
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	6,63	49
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,04	49
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		8
- No		6
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		
- Asincrona (registrazioni audio/video)		8
- Entrambe		
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		1
- uguale		6
- minore		1
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		2
- Nella consultazione di altri materiali didattici		3
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		3
- Nessun problema		2

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	2,20	5
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	3,25	8
- Materiali di supporto didattico in OLAT	3,50	8
- RegISTRAZIONI audio/video in OLAT	4,00	8
- Ricevimento online (varie modalita)	3,00	6
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		7
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		1
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,50	8
- adeguata sul piano tecnologico	3,50	8
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,25	8
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		
- Uguale		6
- Minore		2
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		3
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		1
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		4
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		1
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		6
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,50	8
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,25	8
- adeguata sul piano tecnologico	3,13	8
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		
- Instabilita della rete		3
- Dispositivi non adeguati		
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		2
- Nessun problema		3

