



Questionari di valutazione della didattica (esteso)

| Anno accademico | 2019 / 2020 |
|-----------------|--|
| Categoria | Valutazione della didattica |
| Descrizione | L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza. |
| Sorgente | ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 17:15:06) |
| Dipartimento | GIURISPRUDENZA |
| Corso di studio | SCIENZE GIURIDICHE APPLICATE classe L-14 / codice Esse3 L17 / tipo L2 / attivo dal 2011 |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| Frequentanti | | |
| Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? | | |
| - Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico | | 586 |
| - Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico | | |
| - Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,58 | 586 |
| Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? | 8,19 | 586 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? | 8,34 | 586 |
| Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? | 8,54 | 586 |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivita didattiche sono rispettati? | 8,75 | 586 |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,46 | 586 |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,54 | 586 |
| Le attivita didattiche integrative (esercitazioni, tutorati,laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? | 7,93 | 580 |
| L'insegnamento e stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 8,60 | 586 |
| Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,81 | 586 |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,51 | 58 |
| Suggerimenti | | |
| - Alleggerire il carico didattico complessivo | | 73 |
| - Aumentare l'attivita di supporto didattico | | 29 |
| - Fornire piu conoscenze di base | | 52 |
| - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti | | 19 |
| - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | 15 |
| - Migliorare la qualita del materiale didattico | | 40 |
| - Fornire in anticipo il materiale didattico | | 24 |
| - Inserire prove d'esame intermedie | | 119 |
| - Attivare insegnamenti serali | | |
| HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? | | |
| - Si | | 13: |

| DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO Le lezioni di questo corso sono state in modelita: - Sincrono L'ideoconference) - Asoncona (registrazioni audiovideo) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesto filoto se ci elezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - uguale - uguale - uguale - Nella consultazione di lati materiali bibliografici - Nella consultazione di lati materiali didattici - Di connessione con il docente nei corso delle attivita formative - Nessua problema Tra gili strumenti della didattici a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieri siano stati utili per la tua praticipazione di propositici andi propositici andi siano stati utili per la tua praticipazione di propositici andi siano stati utili per la tua praticipazione con prendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagna web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagna web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico nella pagna web del docente o su altre piattaforme - Registrazioni audiovideo in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il cono sia stata to erogato, alimeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la lua participazione con cono non sono mal intervenzo, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenzo, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenzo, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenzo, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenzo, come non intervengo in presenza - non sono mal intervenzo come intervengo in presenza - non sono mal intervenzo come intervenzo in presenza - non sono mal intervenzo come intervenzo in presenza - non sono mal intervenzo come intervenzo in presenza - non sono mal intervenzo del apprendimento in vista dell'esame - Risp | Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|--|---|-------------|---------------|
| Le lezioni di questo corso sono state in modalita: - Sincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Asincrona (videoconferenze) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresi fixto se le lezioni fiosero state erropate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - la | - No | | 38 |
| Sincrona (videoconferenze) Asincrona (registrazioni audiol/video) Asincrona (registrazioni audiol/video) Internative Durante quasto periodo legato all'emergenza sanitaria. Ia tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto presenti fato se le lesioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - minore Durante questo periodo emergenziale, hal riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselio): - Nel reperimento dei materiarii bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il diocente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gii strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritleni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audiovideo in OLAT - Ricevimento oriine (varie modalita) Nel caso in cui il copso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione: - sono intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - non sono mai intervenuto orien intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono int | DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO | | |
| - Asincrona (registrazioni audio/video) - Entrambe Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti ratto so le lezioni fossero state eregate in presenza, e stata: - maggiore - uguaie - uguaie Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento del materiali bibliografici - Nel reperimento del materiali bibliografici - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritteni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento traluta da 1, milima utilita, a 5, massimia utilita; - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico in OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni e via manife (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione: - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto com | Le lezioni di questo corso sono state in modalita: | | |
| - Entrambe questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua freguenza all'insegnamento, rispetto a quanto avvesti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - uguale - uguale - minore - Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nella consultazione di albri materiali didattici - Nella consultazione di albri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema - Nessun problema - Nessun problema - Materiali di supporto didattici a distanza utilizzati in questo insegnamento ribieni siano stati utili per la tua protecipazione e apprevialmento tralta da 1, minima utilito, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattici on ella pagina web del docente o su altre piattaforme - 3,81 - 12 - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) - Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto come intervenego in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono int | - Sincrona (videoconferenze) | | 21 |
| Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, ia tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - minore Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puol selezionare piu caselle): - Nel reperimento dei materiali bibliografici - Nela consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ribeni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minimu utilità, a 5, massima utilità): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritemi che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al periodo demergenziale ritemi che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - viggagiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hal avuto modo dil frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asin | - Asincrona (registrazioni audio/video) | | 101 |
| avresti fato se le lezioni fóssero state erogate in presenza, e stata: - maggiore - uguale - minore Durante questo período emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu casello): - Nel reperimento del materiali bibliografic - Nella consultazione di altri materiali bibliografic - Nella consultazione di altri materiali didattici - Di connessione con il docente nel corso delle attività formative - Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Recistrazioni audio/video in OLAT - Recistrazioni audio/video, unita con pagina meb del docente o su altre piattaforme - Recistrazioni audio/video in OLAT - Recistrazioni audio/video, unita con oli anno parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, come non intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto mentre intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto delli studenti in presenza, la tua partecipazione ai ricevimento on line e stata: - Maggiore - Maggior | - Entrambe | | 10 |
| . uguale . minore Durante questo período emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): . Nel reperimento dei materiali bibliografici . Nella consultazione di altri materiali didattici . Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative . Nella consultazione di altri materiali didattici . Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative . Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento riteni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): . Lezioni in videoconferenza . 3,99 . 1 Materiali di supporto didattico in OLAT . A segistrazioni audiovidea in OLAT . Registrazioni audiovidea in OLAT . Rescentento online (varie modalita) . Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? . non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza . non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza . sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente . sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza . sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente . sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente . sono intervenuto, mentre in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: . Maggiore . Uguale . Migneto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: . Maggiore . Uguale . Minore . Maggiore . No . S. I. e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) . S. I. e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) . S. I. e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) . S. I. e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) . S. I. e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) . S. I. e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) | | | |
| Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): Nel reperimento dei materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 3,99 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,81 Materiali di supporto didattico in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mal intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza non sono mal intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, ome intervengo in presenza nono intervenuto come intervengaie ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul plano didattico adeguata sul plano didattico 4,05 12 Aleguate Rispetto al pricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Uguale Uguale Jininore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuol colleghi e stata: | - maggiore | | 21 |
| Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): Nel reperimento del materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partictipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 3,99 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,81 Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Nel caso in cui il corso sia stato erogato, alimeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo) funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Juguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - uguale | | 88 |
| Nel reperimento dei materiali bibliografici Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessus problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua parraccipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 3,99 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,81 Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il Corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo aramente sono intervenuto, mentre in presenza intervengo aramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo) funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Juguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) | - minore | | 23 |
| Nella consultazione di altri materiali didattici Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,81 11 Materiali di supporto didattico in OLAT 3,99 11 Materiali di supporto didattico in OLAT 4,07 12 Registrazioni audio/video in OLAT 4,07 12 Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - 4,05 12 - adeguata sul piano didattico - 4,05 13 - Maggiore - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): | | |
| Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilità, a 5, massima utilità): Lezioni in videoconferenza 3,99 Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme 3,81 Materiali di supporto didattico in OLAT 8,099 Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre in presenza intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza da deguata sul piano didattico 4,05 Inminno, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,05 Inminno, a 5, massimo): Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Nel reperimento dei materiali bibliografici | | 13 |
| Nessun problema Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza 3,99 Materiali di supporto didattico ne OLAT Asteriali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,05 12 Auguale Maggiore Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsì con didattica sincrona sia corsì tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni sincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Nella consultazione di altri materiali didattici | | 19 |
| Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): - Lezioni in videoconferenza - Materiali di supporto didattico ne OLAT - Materiali di supporto didattico in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Registrazioni audio/video in OLAT - Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto, mentre in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza - sono intervenuto come intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in p | - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative | | 13 |
| partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): Lezioni in videoconferenza . Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme . Materiali di supporto didattico in OLAT . Registrazioni audio/video in OLAT . Registrazioni audio/video in OLAT . Registrazioni audio/video in OLAT . Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cut il icorso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? . non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza . non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza . sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente . sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): . adeguata sul piano didattico . adeguata sul piano didattico . duo 11 . duo 20 . funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: . Maggiore . Uguale . Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: . No . Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) . Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Nessun problema | | 99 |
| Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 4,05 funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | | |
| Materiali di supporto didattico in OLAT Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico adeguata sul p | - Lezioni in videoconferenza | 3,99 | 72 |
| Registrazioni audio/video in OLAT Ricevimento online (varie modalita) Ricevimento online (varie modalita) Rel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico adeguata sul piano | - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme | 3,81 | 116 |
| Ricevimento online (varie modalita) Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata sul piano tecnologico adeguata sul piano tecnologico funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: Maggiore Uguale Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: No Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Materiali di supporto didattico in OLAT | 3,99 | 116 |
| Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Registrazioni audio/video in OLAT | 4,07 | 123 |
| tua partecipazione? - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Ricevimento online (varie modalita) | 3,72 | 109 |
| - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | | |
| - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza | | 55 |
| - sono intervenuto come intervengo in presenza Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza | | 23 |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente | | 12 |
| 1, minimo, a 5, massimo): - adeguata sul piano didattico - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - sono intervenuto come intervengo in presenza | | 42 |
| - adeguata sul piano tecnologico - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | | |
| - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - adeguata sul piano didattico | 4,05 | 132 |
| Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - adeguata sul piano tecnologico | 3,89 | 132 |
| - Maggiore - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame | 3,89 | 132 |
| - Uguale - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: | | |
| - Minore DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Maggiore | | 10 |
| DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Uguale | | 110 |
| Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Minore | | 12 |
| - No - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO | | |
| - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: | | |
| - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - No | | 47 |
| Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) | | 33 |
| | - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) | | 52 |
| Division of the second of the | Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | |
| - Più iliterisa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) | - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) | | 49 |
| | | | |

| Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale Meno intensa anche la comunicazione verbale Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico 3,92 adeguata sul piano tecnologico 3,81 Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): Ambiente domestico non adeguato Instabilità della rete Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e splegazioni? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | ste |
|---|--------|
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata au piano didattico 3,92 adeguata au piano tecnologico 3,81 Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): Ambiente domestico non adeguato Instabilità della rete Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 30 |
| minimo, a 5, massimo): adeguata sul piano didattico adeguata au onfermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC adeguata sul piano tecnologico adeguata sul piano tecnologico 3,81 Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): Ambiente domestico non adeguato Instabilità della rete Dispositivi non adeguati Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 52 |
| adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC adeguata sul piano tecnologico 3,81 Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): Ambiente domestico non adeguato Instabilita della rete Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,68 programma d'esame? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 6,177 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire Il carico didattico complessivo | |
| - adeguata sul piano tecnologico Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): - Ambiente domestico non adeguato - Instabilita della rete - Dispositivi non adeguati - Difficolta a reperire il materiale bibliografico - Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? - Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,68 programma d'esame? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 132 |
| Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): - Ambiente domestico non adeguato - Instabilita della rete - Dispositivi non adeguati - Difficolta a reperire il materiale bibliografico - Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? - Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 132 |
| Ambiente domestico non adeguato Instabilita della rete Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8.17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8.49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8.77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8.45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 132 |
| Instabilita della rete Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didatlico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperiblle per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | |
| Dispositivi non adeguati Difficolta a reperire il materiale bibliografico Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 23 |
| Difficolta a reperire il materiale bibliografico Nessun problema Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 41 |
| Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 18 |
| Non frequentanti Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? - Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 13 |
| Con riferimento all'attivita didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni? Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: Lavoro Frequenza lezioni di altri insegnamenti Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 74 |
| - Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50% Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | |
| Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | |
| - Lavoro - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? B,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| - Frequenza lezioni di altri insegnamenti - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | |
| - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 227 |
| - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 35 |
| - Altro Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 7 |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 7 |
| programma d'esame? Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? 7,85 Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? 8,17 Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? 8,49 Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 8,77 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 8,45 Suggerimenti Alleggerire il carico didattico complessivo | 84 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| Suggerimenti - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| - Alleggerire il carico didattico complessivo | 360 |
| | |
| | 57 |
| - Aumentare l'attivita di supporto didattico | 34 |
| - Fornire piu conoscenze di base | 27 |
| - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti | 14 |
| - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 12 |
| - Migliorare la qualita del materiale didattico | 27 |
| - Fornire in anticipo il materiale didattico | 21 |
| - Inserire prove d'esame intermedie | 25 |
| - Attivare insegnamenti serali | 34 |
| Servizio E-learning | |
| Indicare il motivo principale per cui si e scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning | |
| - Lavoro | 50 |
| - Frequenza lezioni di altri insegnamenti | |
| - Frequenza poco utile ai fini della preparzione dell'esame | 1 |
| | \neg |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| - Le strutture dedicate all'attivita didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | | 4 |
| - Altro | | 8 |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 7,67 | 63 |
| Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati? | 7,81 | 63 |
| Il materiale didattico (indicato e disponibile) e adeguato per lo studio della materia? | 7,75 | 63 |
| Le modalita di esame sono state definite in modo chiaro? | 8,41 | 63 |
| Il docente e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,62 | 63 |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,35 | 63 |
| Suggerimenti | | |
| - Alleggerire il carico didattico complessivo | | 2 |
| - Aumentare l'attivita di supporto didattico | | 17 |
| - Fornire piu conoscenze di base | | 8 |
| - Eliminare dal programma argomenti gia trattati in altri insegnamenti | | 1 |
| - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | |
| - Migliorare la qualita del materiale didattico | | 11 |
| - Fornire in anticipo il materiale didattico | | 7 |
| - Inserire prove d'esame intermedie | | 8 |
| - Attivare insegnamenti serali | | 8 |
| Le attivita con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unita ipertestuali) sono di facile accesso e utilizzo? | 7,25 | 63 |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 7,87 | 63 |
| Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro? | 7,97 | 63 |
| Le attivita didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia? | 6,87 | 63 |
| Il tutor e reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,03 | 63 |
| HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA? | | |
| - Si | | 9 |
| - No | | 12 |
| DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO | | |
| Le lezioni di questo corso sono state in modalita: | | |
| - Sincrona (videoconferenze) | | |
| - Asincrona (registrazioni audio/video) | | 8 |
| - Entrambe | | 1 |
| Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata: | | |
| - maggiore | | 4 |
| - uguale | | 5 |
| - minore | | |
| Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle): | | |
| - Nel reperimento dei materiali bibliografici | | 2 |
| - Nella consultazione di altri materiali didattici | | 1 |
| - Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative | | |
| - Nessun problema | | 6 |
| | | |
| | | |

| Domande / Risposte | Valutazione | Num. risposte |
|---|-------------|---------------|
| Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita): | | |
| - Lezioni in videoconferenza | 3,67 | 3 |
| - Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme | 4,88 | 8 |
| - Materiali di supporto didattico in OLAT | 4,50 | 8 |
| - Registrazioni audio/video in OLAT | 4,25 | 8 |
| - Ricevimento online (varie modalita) | 3,60 | 5 |
| Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione? | | |
| - non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza | | 7 |
| - non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza | | 1 |
| - sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente | | 1 |
| - sono intervenuto come intervengo in presenza | | |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): | | |
| - adeguata sul piano didattico | 4,22 | 9 |
| - adeguata sul piano tecnologico | 4,22 | 9 |
| - funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame | 4,11 | 9 |
| Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata: | | |
| - Maggiore | | 3 |
| - Uguale | | 4 |
| - Minore | | 2 |
| DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO | | |
| Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona: | | |
| - No | | 4 |
| - Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza) | | 1 |
| - Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video) | | 4 |
| Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata: | | |
| - Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate) | | 3 |
| - Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale | | 1 |
| - Meno intensa anche la comunicazione verbale | | 5 |
| Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo): | | |
| - adeguata sul piano didattico | 4,00 | 9 |
| - adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC | 4,00 | 9 |
| - adeguata sul piano tecnologico | 3,78 | 9 |
| Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle): | | |
| - Ambiente domestico non adeguato | | 2 |
| - Instabilita della rete | | 5 |
| - Dispositivi non adeguati | | 4 |
| - Difficolta a reperire il materiale bibliografico | | 2 |
| - Nessun problema | | 4 |
| | | |
| | | |
| | | |

© UniMC 2020 26/10/2020 - 17:15:07