

Questionari di valutazione della didattica (esteso)

Anno accademico	2019 / 2020
Categoria	Valutazione della didattica
Descrizione	L'elenco riproduce la struttura del questionario di valutazione della didattica, così come somministrato agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte. I dati raggruppati per modalità di frequenza.
Sorgente	ESSE3 - I dati sono aggiornati in tempo reale (2020-10-26 21:20:25)
Dipartimento	STUDI UMANISTICI - LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE, FILOSOFIA
Corso di studio	LETTERE classe L-10 / codice Esse3 L03 / tipo L2 / attivo dal 2008

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico		1.946
- Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico		
- Ho frequentato, almeno per il 50%, in un anno accademico precedente		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,63	1.946
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,03	1.946
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,30	1.946
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,30	1.946
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,72	1.946
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,41	1.946
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,51	1.946
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7,81	1.946
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,67	1.946
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,74	1.946
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,51	1.946
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		399
- Aumentare l'attività di supporto didattico		140
- Fornire più conoscenze di base		304
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		57
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		151
- Migliorare la qualità del materiale didattico		186
- Fornire in anticipo il materiale didattico		140
- Inserire prove d'esame intermedie		266
- Attivare insegnamenti serali		12
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		346

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- No		177
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalita:		
- Sincrona (videoconferenze)		83
- Asincrona (registrazioni audio/video)		188
- Entrambe		75
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, e stata:		
- maggiore		59
- uguale		238
- minore		49
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare piu caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		67
- Nella consultazione di altri materiali didattici		48
- Di connessione con il docente nel corso delle attivita formative		69
- Nessun problema		206
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	3,82	237
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,00	320
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,16	332
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,21	322
- Ricevimento online (varie modalita)	3,66	265
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		184
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		52
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		29
- sono intervenuto come intervengo in presenza		81
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,16	346
- adeguata sul piano tecnologico	4,01	346
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	3,95	346
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		16
- Uguale		274
- Minore		56
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		80
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		111
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		155
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		90

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Più intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi è mancata la comunicazione non verbale		81
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		174
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Università di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	3,85	346
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	3,49	346
- adeguata sul piano tecnologico	3,62	346
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare più caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		82
- Instabilità della rete		162
- Dispositivi non adeguati		49
- Difficoltà a reperire il materiale bibliografico		97
- Nessun problema		113
Non frequentanti		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?		
- Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%		385
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:		
- Lavoro		155
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		83
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		14
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		5
- Altro		128
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,68	385
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,06	385
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,24	385
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,42	385
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,57	385
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,45	385
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		59
- Aumentare l'attività di supporto didattico		27
- Fornire più conoscenze di base		37
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		16
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		37
- Migliorare la qualità del materiale didattico		33
- Fornire in anticipo il materiale didattico		17
- Inserire prove d'esame intermedie		44
- Attivare insegnamenti serali		16
Servizio E-learning		
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning		
- Lavoro		47
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti		
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		
- Altro		25
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,15	72
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,17	72
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,03	72
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,92	72
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,38	72
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,40	72
Suggerimenti		
- Alleggerire il carico didattico complessivo		10
- Aumentare l'attività di supporto didattico		8
- Fornire più conoscenze di base		7
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti		2
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti		
- Migliorare la qualità del materiale didattico		4
- Fornire in anticipo il materiale didattico		4
- Inserire prove d'esame intermedie		17
- Attivare insegnamenti serali		7
Le attività con servizi aggiuntivi di didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	8,39	72
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,08	72
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?	9,11	72
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, ect...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?	8,17	72
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,31	72
HAI FREQUENTATO QUESTO CORSO A DISTANZA NEL PERIODO DI EMERGENZA SANITARIA?		
- Sì		18
- No		13
DOMANDE SULLO SPECIFICO INSEGNAMENTO		
Le lezioni di questo corso sono state in modalità:		
- Sincrona (videoconferenze)		1
- Asincrona (registrazioni audio/video)		15
- Entrambe		2
Durante questo periodo legato all'emergenza sanitaria, la tua frequenza all'insegnamento, rispetto a quanto avresti fatto se le lezioni fossero state erogate in presenza, è stata:		
- maggiore		8
- uguale		6
- minore		4
Durante questo periodo emergenziale, hai riscontrato problemi (puoi selezionare più caselle):		
- Nel reperimento dei materiali bibliografici		2
- Nella consultazione di altri materiali didattici		2
- Di connessione con il docente nel corso delle attività formative		1
- Nessun problema		13

Domande / Risposte	Valutazione	Num. risposte
Tra gli strumenti della didattica a distanza utilizzati in questo insegnamento ritieni siano stati utili per la tua partecipazione e apprendimento (valuta da 1, minima utilita, a 5, massima utilita):		
- Lezioni in videoconferenza	4,78	9
- Materiali di supporto didattico nella pagina web del docente o su altre piattaforme	4,65	17
- Materiali di supporto didattico in OLAT	4,53	17
- Registrazioni audio/video in OLAT	4,47	17
- Ricevimento online (varie modalita)	4,64	14
Nel caso in cui il corso sia stato erogato, almeno in parte, in modalita sincrona (videoconferenza) quale e stata la tua partecipazione?		
- non sono mai intervenuto, come non intervengo in presenza		10
- non sono mai intervenuto, mentre intervengo in presenza		4
- sono intervenuto, mentre in presenza intervengo raramente		
- sono intervenuto come intervengo in presenza		4
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dello specifico insegnamento sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,56	18
- adeguata sul piano tecnologico	4,39	18
- funzionale alle tue esigenze di apprendimento in vista dell'esame	4,44	18
Rispetto al ricevimento degli studenti in presenza, la tua partecipazione al ricevimento on line e stata:		
- Maggiore		4
- Uguale		10
- Minore		4
DOMANDE SULLA DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA NELL'ATENEO		
Hai avuto modo di frequentare sia corsi con didattica sincrona sia corsi tenuti in modalita asincrona:		
- No		8
- Si, e ho preferito le lezioni sincrone (videoconferenza)		2
- Si, e ho preferito le lezioni asincrone (registrazioni audio/video)		8
Rispetto al periodo pre-emergenziale, l'interazione con i tuoi colleghi e stata:		
- Piu intensa grazie a frequenti comunicazioni (messaggi e telefonate)		6
- Piu intensa sul piano della comunicazione verbale, ma mi e mancata la comunicazione non verbale		
- Meno intensa anche la comunicazione verbale		12
Rispetto al periodo emergenziale ritieni che la proposta didattica dell'Universita di Macerata sia stata (valuta da 1, minimo, a 5, massimo):		
- adeguata sul piano didattico	4,50	18
- adeguata a confermare/rafforzare il senso di appartenenza a UNIMC	4,44	18
- adeguata sul piano tecnologico	4,39	18
Durante il periodo emergenziale hai riscontrato problemi tecnici legati a (puoi selezionare piu caselle):		
- Ambiente domestico non adeguato		1
- Instabilita della rete		2
- Dispositivi non adeguati		1
- Difficolta a reperire il materiale bibliografico		1
- Nessun problema		15

