Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali *(IdSua:1590056)*
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/corsi-di-studio
Tasse	https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHELATI DIRAR Uoldelul
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio unificato delle classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) e in Scienze della politica (LM-62)
Struttura didattica di riferimento	Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHELATI DIRAR	Uoldelul		PA	1	

2.	CLEMENTI	Fabio		PA	1	
3.	COSTANTINO	Fulvio		PA	1	
4.	COZZOLINO	Luigi		RU	1	
5.	FABIANI	Michele		RD	1	
6.	GRIMALDI	Selena		RD	1	
7.	MATTUCCI	Natascia		PO	1	
8.	MAURO	Vincenzo		PA	1	
9.	NIRO	Raffaella		PA	1	
10.	PAVOLINI	Emmanuele		PO	1	
11.	PERSANO	Paola		PA	1	

Rappresentanti Studenti	DI CARLO Stefano MUSTO Matteo
Gruppo di gestione AQ	Uoldelul CHELATI DIRAR Fabio CLEMENTI Selena GRIMALDI Matteo MUSTO Barbara PALUCCI
Tutor	Uoldelul CHELATI DIRAR Fabio CLEMENTI Luigi COZZOLINO Paola PERSANO Benedetta GIOVANOLA Fulvio COSTANTINO Vincenzo MAURO Natascia MATTUCCI Raffaella NIRO Emmanuele PAVOLINI

Il Corso di Studio in breve

26/02/2023

Il corso di studio (Cds) in Scienze politiche e relazioni internazionali offre una formazione caratterizzata da elevata interdisciplinarietà e multidisciplinarietà, che coniuga una solida preparazione di base con la specializzazione offerta da quattro diversi curricula.
In particolare il Cds fornisce le conoscenze fondamentali inerenti ai settori politologico, giuridico, economico, sociale, storico e linguistico e i relativi strumenti metodologici, necessari ad acquisire una formazione idonea a comprendere e governare la complessità (istituzionale, politica, sociale) del mondo contemporaneo secondo un approccio poliedrico.
Oltre a trasmettere conoscenza, il Corso intende sviluppare spirito critico, affinando le capacità riflessive coltivate dalle discipline umanistiche, unite all'orientamento empirico, al pragmatismo e alla metodologia delle scienze sociali e al

ragionamento logico delle scienze giuridiche.

Tale formazione - che coniuga, quindi, la prospettiva storica all'analisi sociologica, ma anche giuridico-economica dei fenomeni - è proiettata nella dimensione internazionale, ineludibile nell'attuale scenario globale, in vista dell'obiettivo dell'accesso alle organizzazioni complesse, pubbliche e private, statali ed internazionali. L'internazionalizzazione è favorita anche attraverso programmi di mobilità studentesca in ingresso e in uscita durante il corso di studi e lo studio di due lingue.

Il corso di laurea, che si articola in quattro curricula, al primo anno offre discipline di base comuni ai diversi percorsi, con il fine di offrire una preparazione solida e uniforme per tutti gli studenti di tipo giuridico, economico, politologico, sociologico e storico.
I due anni successivi prevedono una graduale e crescente differenziazione per permettere agli studenti di specializzarsi a seconda degli indirizzi scelti: politico-economico, amministrativo-gestionale, relazioni internazionali e professionale.
Il curriculum 'amministrativo-gestionale' approfondisce i principali temi e strumenti giuridici e di scienza dell'organizzazione per l'accesso alle amministrazioni pubbliche o alle imprese private con funzioni amministrative-gestionali.
Il curriculum 'politico-economico', centrato sullo studio dei principali strumenti di analisi applicati in campo politico-economico, consente lo svolgimento di funzioni complesse di programmazione e pianificazione economica all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private.
Il curriculum 'professionale' è prevalentemente rivolto a studenti già inseriti nel mondo del lavoro che vogliano approfondire e migliorare le proprie competenze.
Il curriculum 'relazioni internazionali' mira a fornire i principali strumenti di analisi politologica, giuridica, economica, storica e sociale, relativi al complesso ambito dei rapporti tra Stati e tra lo Stato e le organizzazioni sovranazionali ed internazionali.

La didattica prevede l'utilizzo di metodologie innovative, quali ad esempio il "co-teaching", il "learning by doing" e il "team working".
A partire dall'a.a. 2022/23, l'offerta formativa del corso di studio si è arricchita di attività laboratoriali finalizzate all'acquisizione di competenze utili all'accesso al mondo del lavoro, come, ad esempio, il Laboratorio di preparazione all'accesso alle pubbliche amministrazioni.
Il Cds è progettato per fornire una preparazione che consenta l'inserimento immediato nel mondo del lavoro ma anche la prosecuzione degli studi. Tutti i curricula costituiscono un'ottima base per l'accesso ai corsi di laurea magistrale in Scienze Politiche (LM-62), tra cui quello presente nell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali dell'Università degli studi di Macerata, in un'ottica di ulteriore perfezionamento della preparazione.
Il Cds è ad accesso libero con prova di accertamento sulla adeguata preparazione personale obbligatoria.

Link: http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/corsi-di-studio (Link diretto all'offerta didattica del corso L-36)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2023

Fin dal 2011, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4 (seduta plenaria di consultazione del 14 gennaio 2011).
Gli stakeholders hanno vivamente apprezzato l'offerta formativa volta a intercettare anche i bisogni del territorio e a offrire a quest'ultimo nuove prospettive di sviluppo.
Nel corso degli anni, sono state svolti numerosi incontri con gli stakeholders, come descritto nel successivo quadro A1.b, volti ad aggiornare l'offerta formativa, rendendo più coesi i curricula e, nel contempo, andando incontro alle diverse domande di formazione.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

A partire dall'autunno del 2016 sono state avviate le consultazioni con tutta una serie di organizzazioni rappresentative del mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale, volte a ricevere feedback sulla perdurante validità dell'offerta formativa e a stimolare eventuali cambiamenti.
In particolare, una volta discusso in Consiglio unificato delle classi L-36, LM-52 e LM-62 (12 ottobre 2016), il progetto formativo è stato sottoposto, a partire dal mese di novembre 2016, alla consultazione di una serie di organizzazioni utilizzando il modello del questionario di valutazione indicato dal PQA per le consultazioni degli enti, delle aziende e delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni. Il questionario è strutturato in domande chiuse a risposta chiusa in modo da consentire una corretta comparazione di queste ultime (con possibilità di inserire suggerimenti).
Il CdS di Scienze politiche e relazioni internazionali ha contattato circa 30 rappresentanti locali, nazionali e internazionali, appartenenti al mondo delle istituzioni pubbliche, nonprofit e delle imprese private. Si sono resi disponibili a partecipare alla rilevazione interlocutori provenienti da enti differenti: 5 su 9 a livello nazionale o internazionale (2); 6 su 9 da istituzioni pubbliche o nonprofit e 3 da imprese private o associazioni di sostegno / rappresentanza degli imprenditori.
L'esito della consultazione ha confermato che le figure professionali che il corso si propone di formare sono utili per l'accesso al mercato del lavoro. Inoltre, le valutazioni sulla rispondenza tra i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere e le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste sono state positive.
Tutte le parti sociali consultate hanno ritenuto che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità dello stesso e le figure professionali che il corso si propone di formare sono state considerate utili per l'accesso al mercato del lavoro da quasi tutti gli interlocutori.
Oltre alle consultazioni con le parti sociali sono stati realizzati degli studi di settore attingendo alla banca dati dell'ISFOL.
Il Corso consente la formazione di figure professionali che sono effettivamente in grado di spendere le competenze e

conoscenze acquisite durante gli studi nel mercato del lavoro a cui riescono ad accedere con successo.
Inoltre, il CdS ha avviato un processo di monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione istituendo dapprima una commissione che si occupa degli sbocchi occupazionali dei laureati (delibera del Consiglio di CdS del gennaio 2017) e che, successivamente, anche in accoglimento delle raccomandazioni del Nucleo di valutazione di Ateneo, è stata sostituita dal Comitato di indirizzo permanente - CIP (verbale del CUC del 25-1-2017 e del 09.01.2023), composto da docenti, studenti e rappresentati del mondo del lavoro, per ulteriormente promuovere la
condivisione di esigenze, conoscenze e competenze al fine di mantenere l'offerta formativa sempre attuale ed efficace.
Nel corso dell'ultimo triennio, il CdS ha continuato nell'opera di consultazione e di monitoraggio del mercato del lavoro sia tramite l'analisi degli sbocchi occupazionali dei laureati, che tramite la predisposizione di incontri specifici.
In particolare, nell'anno accademico 2018/2019, si è inaugurato un appuntamento annuale costituito da una tavola rotonda a più sessioni sul tema "I laureati in scienze politiche ed il mercato del lavoro. Quali attività formative per quali sbocchi occupazionali?" (il quadro generale dell'iniziativa è documentato al seguente link del Dipartimento Spocri: http://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/i-laureati-in-scienze-politiche-ed-il-mercato-del-lavoro.-quali-attivita-formative-per-quali-sbocchi occupazionali/Locadina_TavolaRotonda_3ottobre.pdf).
In particolare, sono stati invitati rappresentanti di istituzioni internazionali (Commissione Europea e Banca Mondiale), Istituzioni ed Enti Nazionali (Ministero dello Sviluppo, ISTAO), Istituzioni Locali (Regione Marche e ambiti territoriali comunali), organizzazioni del terzo settore internazionali (Save the Children), sindacati, associazionismo imprenditoriale (Confindustria Marche) e imprese, privilegiando i laureati in Scienze Politiche (8 su 10 rappresentanti intervenuti), in modo tale che potessero più puntualmente intervenire sui corsi sottoposti a valutazione.
L'obiettivo della giornata è duplice:
1) dare agli studenti l'opportunità di incontrare e dialogare con i rappresentanti invitati, per discutere delle prospettive occupazionali dei laureati in scienze politiche;
2) effettuare un'analisi puntuale dell'offerta formativa del Corso di Studi per ricevere feedback specifici su come intervenire; tale analisi viene effettuata differenziando fra corsi di studio del Dipartimento (L-36, LM-62 e LM-52) e prevedendo riflessioni specifiche sul Cds Scienze politiche e relazioni internazionali.
Gli intervistati / partecipanti hanno offerto chiavi di lettura, critiche e suggerimenti di ampia portata.
In particolare, hanno esposto le esigenze e le richieste del mercato del lavoro specificatamente valide per i laureandi L-36 in relazione al:
a) rafforzamento di competenze trasversali per gli studenti (a tal fine si sono promosse iniziative seminariali e attività formative laboratoriali, con un relativo riconoscimento di crediti formativi);
b) rafforzamento di profili di laureati nel campo dello sviluppo socio-economico del territorio e della pubblica amministrazione.
Il 9 ottobre 2019 si è svolto il secondo convegno/incontro annuale con gli stakeholder secondo le modalità sopra indicate, al quale hanno partecipato esponenti delle realtà istituzionali locali (Comune e Difensore civico), esponenti dell'ISTAO, del mondo sindacale (CGIL), di Confindustria, nonché esponenti della Banca mondiale, dell'Istituto Affari internazionali, del MEF, e dell'European Commission Directorate for Trade, Economic and Policy Analysis (la documentazione relativa all'iniziativa è reperibile al link http://spocri.unimc./it/site-news/eventi).
Il 26 febbraio 2021 si è svolta - in modalità telematica - la terza tavola rotonda sul tema.
Ad essa hanno partecipato una dirigente del sindacato (CISL Macerata), il vice dirigente del XIV Reparto Mobile dirigenti della Polizia di Stato, un consigliere parlamentare del Senato, il responsabile area Content Development del Forum P.A., la vicepresidente dell'Osservatorio di Pavia e un redattore del Corriere Adriatico.
In linea con quanto emerso dalle consultazioni precedenti, anche l'ultima consultazione ha consentito di raccogliere osservazioni specifiche per il CdS Scienze politiche e relazioni internazionali, in merito alla rispondenza degli obiettivi formativi specifici rispetto alle competenze richieste dal mercato del lavoro; ai punti di forza e debolezza dei laureati del Corso; e ai possibili spazi di collaborazione nell'ambito di tirocini, stage e laboratori.
Nel complesso, i convenuti hanno confermato l'apprezzamento per l'offerta formativa del Corso di laurea, valorizzando, in particolare, l'approccio multidisciplinare che lo contraddistingue e la solidità delle competenze disciplinari e metodologiche fornite.
Tutti hanno segnalato che il punto di forza dei laureati in Scienze Politiche e relazioni internazionali, apprezzato nel mercato del lavoro, e su cui intervenire nel senso del rafforzamento, è l'interdisciplinarietà, coniugata alla versatilità e alla capacità di esaminare e risolvere problemi sulla base di un approccio poliedrico agli stessi. In questa prospettiva, si è segnalato come tali doti siano particolarmente richieste non solo nelle organizzazioni private complesse, fra cui anche le organizzazioni sindacali, ma anche nelle pubbliche amministrazioni, per il cui accesso è in atto un processo di 'modernizzazione' proprio nel segno della valorizzazione delle competenze trasversali.
A seguito dell'incontro, il Consiglio unificato delle classi ha avviato una riflessione volta a valutare l'opportunità di incidere

sui curricula nei quali si articola l'offerta formativa proprio al fine di assicurare una maggiore corrispondenza della medesima alle aspettative del mondo del lavoro, come segnalate dai professionisti consultati (estratto del verbale del CUC del 12 marzo 2021 riportato in allegato).
A tale scopo è stata istituita una Commissione per uno studio preliminare all'elaborazione di una proposta di revisione dell'ordinamento didattico della L36 (delibera del CUC 8 novembre 2021). Tale attività è stata ripresa dall'attuale gestione del Cds, con l'obiettivo di modificare l'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2024/2025.
Per questo motivo il Comitato di indirizzo permanente ha in previsione incontri di consultazione degli stakeholders programmati per l'autunno 2023.

Link: http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/iper/site-news/tavola-rotonda-201ci-laureati-in-scienze-politiche-e-il-mercato-del-lavoro-quali-attivita-formative-per-quali-sbocchi-occupazionali (locandina Tavola rotonda 26/2/2021)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: estratto verbale CUC 12 marzo 2021 (Tavola rotonda con stakeholders)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetto alla gestione della Pubblica Amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:
funzione in un contesto di lavoro:
Il Corso di laurea si propone di formare laureati in possesso di adeguate competenze per lo svolgimento di funzioni organizzative o gestionali all'interno di amministrazioni pubbliche quali: .
• produzione di atti normativi e predisposizione di atti amministrativi, con la cura delle relative istruttorie ;
• implementazione ed esecuzione delle decisioni amministrative;
• cura dei profili contabili delle gestioni, in modo da garantirne legittimità, efficienza ed efficacia;
• corretta gestione delle risorse economiche assegnate;
• organizzazione e gestione di attività di servizio pubblico;
• amministrazione delle funzioni di compliance aziendale volte ad assicurare conformità normativa

competenze associate alla funzione:
Per lo svolgimento di queste funzioni sono necessarie competenze di base di tipo economico, giuridico, filosofico, politico, sociologico e storico e competenze linguistiche in inglese e in una seconda lingua straniera (francese, tedesco spagnolo). In particolare gli studenti ricevono una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nel campo dell'amministrazione di strutture complesse nell'ambito della Pubblica amministrazione.

sbocchi occupazionali:
I diversi ambiti della pubblica amministrazione (enti locali, amministrzioni centrali)

Esperti nella gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:
Il corso intende formare laureati con spiccate caratteristiche multidisciplinari che riescano a mostrare una adeguata flessibilità nel mondo del lavoro in particolare nell'ambito della gestione delle risorse umane con riferimento alle seguenti funzioni:
• selezione, gestione, organizzazione e sviluppo, amministrazione delle risorse umane;
• relazioni sindacali;
• uffici per i procedimenti disciplinari nelle pubbliche amministrazioni) o nel settore libero-professionale e consulenziale

competenze associate alla funzione:
Il Corso offre, in particolare, una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nel campo della gestione delle risorse umane. In tale ambito gli studenti acquisiscono competenze relative ai compiti di amministrazione del personale per ragioni operative o per legge, e i compiti amministrativi per la politica del personale e la pianificazione delle decisioni strategiche.

sbocchi occupazionali:
Sia nel settore pubblico che in quello privato, nell'ambito di imprese e in organizzazioni di altro tipo. Nel settore pubblico uno sbocco occupazionale privilegiato è la pubblica amministrazione mentre nel settore privatovi sono opportunità nei servizi e nel commercio. Infine, un ulteriore sbocco occupazionale è costituito da organizzazioni che operano nel terzo settore (cooperative sociali, ONLUS, organizzazioni non governative ecc.); organizzazioni politiche e sindacali, società di consulenza. Va inoltre considerato che un'elevata percentuale dei laureati prosegue negli studi.

Analisti dei processi economici, politici e sociali

funzione in un contesto di lavoro:
Il Corso di laurea si propone di formare laureati in possesso di adeguate competenze per lo svolgimento di analisi dei processi economici, politici e sociali all'interno di amministrazioni pubbliche, organizzazioni del terzo settore e organizzazioni internazionali con riferimento alle seguenti funzioni:
• analisti dei processi economici, politici e sociali;
• valutatori delle politiche pubbliche;
• mansioni tecnico/gestionali: in progetti relativi agli scambi internazionali, in progetti di cooperazione decentrata degli enti locali;
• organizzazione e gestione di attività relative a progetti di cooperazione internazionale

competenze associate alla funzione:
Il Corso offre, in particolare, una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nel campo della programmazione e gestione economica, dell'analisi dei fenomeni politico-sociali e dell'amministrazione di strutture complesse

sbocchi occupazionali:
Sia nel settore pubblico che in organizzazioni del terzo settore e organizzazioni internazionali. Nel settore pubblico uno sbocco occupazionale privilegiato è la pubblica amministrazione mentre un ulteriore sbocco occupazionale è costituito da organizzazioni che operano nel terzo settore (cooperative sociali, ONLUS, organizzazioni non governative ecc.); organizzazioni politiche e sindacali, società di consulenza. Va inoltre considerato che un'elevata percentuale dei laureati prosegue negli studi.

Agenti commerciali, finanziari e assicurativi

funzione in un contesto di lavoro:
Il corso intende formare laureati con spiccate caratteristiche multidisciplinari che riescano a mostrare una adeguata flessibilità nel mondo del lavoro in particolare nell'ambito organizzativo o gestionale all'interno di imprese private nell'ambito commerciale finanziario e assicurativo con riferimento alle seguenti funzioni:
• Tecnici della gestione finanziaria
• Approvvigionatori e responsabili acquisti
• Responsabili di magazzino e della distribuzione interna
• Tecnici della vendita e della distribuzione

competenze associate alla funzione:
Il Corso offre, in particolare, una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nell'ambito della promozione e conclusione di contratti relativi alla concessione di finanziamenti o alla stipula di pacchetti assicurativi.

sbocchi occupazionali:
Prevalentemente nel settore privato, in particolare nell'ambito assicurativo e finanziario, e in società di consulenza. Va inoltre considerato che un'elevata percentuale dei laureati prosegue negli studi.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
4. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
9. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2023

Per l'ammissione al corso di laurea lo studente deve possedere i requisiti curriculari e un adeguato livello di preparazione personale le cui modalità di verifica sono determinate dal regolamento didattico del corso di studio.

Requisiti curriculari
Possono accedere al corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Preparazione personale.
La verifica della preparazione personale è obbligatoria e viene svolta con le modalità stabilite nel regolamento didattico del corso di studio e descritte nel quadro A3.b.
L'esito negativo della verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi secondo le indicazioni stabilite nel regolamento didattico del corso di studio e descritte nel quadro A3.b

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

14/06/2023

Ai sensi della normativa vigente (D.M. 270/04, art. 6, comma 1), è prevista la verifica obbligatoria della preparazione iniziale attraverso un test di ingresso per tutti gli immatricolati. Il Corso verifica che tutte le studentesse e tutti gli studenti siano in possesso di una adeguata preparazione iniziale, valutando le conoscenze minime richieste per affrontare con profitto gli studi. La verifica della preparazione iniziale è svolta tramite TOLC_SU (test online erogato dal CISIA). Si precisa che il Corso non è ad accesso programmato e la prova non ha la finalità di bloccare l'accesso ma, piuttosto, quella di verificare il possesso di quelle competenze minime che sono indispensabili per il proseguimento degli studi. Di conseguenza, coloro che ottengono un punteggio inferiore a 16/50 nella suddetta prova di verifica verranno comunque immatricolati al corso e saranno garantite loro delle attività formative supplementari per compensare eventuali lacune. Tali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) andranno adempiuti entro il primo anno di corso.
Le date e la tipologia del test di ingresso sono pubblicate nel sito web del Dipartimento con congruo anticipo.

Per maggiori dettagli consulatare la sezione del sito:

Link: http://spocri.unimc.it/it/didattica/requisiti-di-accesso

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/02/2023

Il percorso formativo del Corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali è finalizzato all'acquisizione di competenze multi-disciplinari che consentano di affrontare e gestire con consapevolezza ed efficacia problemi complessi nel contesto organizzativo-funzionale di pubbliche amministrazioni e imprese private, a livello locale, nazionale ed internazionale.

Il Corso, che rivolge particolare attenzione alle specifiche richieste di sapere 'professionalizzante' provenienti dalla società, si propone due obiettivi formativi principali.
Il primo è offrire agli studenti una solida preparazione di base multidisciplinare, nell'ambito storico, economico-statistico, politologico, giuridico, sociologico. Tale obiettivo sarà realizzato attraverso l'acquisizione di conoscenze fondamentali e di strumenti metodologici che consentiranno di avere padronanza del metodo della ricerca empirica e dell'uso del metodo comparativo.
Il secondo obiettivo del Corso si realizzerà attraverso la conoscenza delle lingue straniere e consisterà nel passaggio dall'acquisizione delle conoscenze di base a quelle approfondite e caratterizzanti un segmento specifico di realtà.
In particolare, secondo la propria vocazione, gli studenti potranno decidere di approfondire:
- la conoscenza dei principali strumenti di analisi quantitativa applicati in campo politico-economico. Il naturale sbocco professionale di questo tipo di laureato è lo svolgimento di funzioni complesse di programmazione e pianificazione economica all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private;
- la conoscenza dei principali strumenti giuridici e organizzativi applicati alla gestione di strutture organizzativo-funzionali complesse. Il naturale sbocco professionale di questo tipo di laureato è lo svolgimento di funzioni organizzative o gestionali all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private;
- le proprie competenze professionali mirate, in caso di studenti già inseriti nel mondo del lavoro, all'attività lavorativa svolta.
- l'applicazione dei principali strumenti di analisi giuridica, economica e sociale all'ambito problematico relativo ai rapporti tra Stati e organizzazioni sopranazionali, governative e non governative.

Al termine del percorso formativo, gli studenti saranno in grado sia di intraprendere studi specialistici nell'ambito dei Corsi Magistrali, sia di realizzare la propria vocazione professionale coerentemente con le scelte formative effettuate.

In aggiunta ai corsi istituzionali, gli studenti hanno la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando i numerosi seminari e laboratori organizzati dal corpo docente.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il tipo di formazione offerta comporta una comune conoscenza multidisciplinare e interdisciplinare mentre le competenze disciplinari acquisite nella parte comune verranno diversamente approfondite, come descritto con riferimento alle singole aree, a seconda del percorso curriculare seguito. Tra i risultati di apprendimento attesi vi sono, anzitutto, l'acquisizione di adeguate conoscenze di base di carattere economico, giuridico, politologico, sociologico, filosofico e storico; acquisizione dei principi, degli elementi fondamentali e della terminologia delle discipline oggetto di studio (dall'economia politica e dalla statistica al diritto pubblico e privato, dalla scienza politica alla sociologia e alla storia contemporanea), capacità di comprensione delle relative problematiche, adeguata padronanza dei metodi di indagine delle stesse discipline. Ciascun insegnamento, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi ad esso assegnati in funzione dei diversi curricula del corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali, prevede la trattazione degli elementi introduttivi, approfondisce specifiche tematiche in coerenza con gli obbiettivi formativi, può prevedere eventuali esercitazioni e seminari. A ulteriore integrazione di questo percorso formativo composito e multidisciplinare rientra la conoscenza di due lingue straniere comunitarie a scelta tra inglese, francese, tedesco e spagnolo. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I risultati di apprendimento attesi dovranno tradursi nel raggiungimento di un livello di formazione che consenta la consultazione di libri di testo con capacità di approfondimento anche di temi di avanguardia in campi di studio relativi al percorso formativo del corso. Altro risultato di apprendimento atteso dovrà consistere nella capacità di applicare professionalmente le conoscenze acquisite a problemi concreti e a casi di specie. Il laureato in Scienze politiche e relazioni internazionali dovrà possedere una formazione tale da consentire, tra l'altro, di ideare e sostenere argomentazioni ragionate e costruttive e di affrontare questioni che richiedano competenze di carattere giuridico, economico, sociologico, filosofico nonché la conoscenza degli	

	avvenimenti politici e storici soprattutto dell'epoca contemporanea. All'acquisizione di tali capacità di applicare conoscenze concorrono laboratori ed esercitazioni, oltre ad eventuali stage che forniscono competenze spendibili nel mondo del lavoro.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali, in particolare coloro che hanno scelto uno fra i curriculum politico-economico, amministrativo-gestionale e relazioni internazionali, hanno svolto attività utili per comprendere lo sviluppo delle teorie economiche e acquisendo i concetti e i metodi operativi propri della micro e della macroeconomia nonché della gestione delle imprese e dell'analisi statistica. La loro formazione, dopo aver attinto anche all'analisi storico evolutiva delle teorie, si caratterizza particolarmente per le conoscenze acquisite in ambito economico internazionale, senza però tralasciare gli aspetti di finanza pubblica e di fiscalità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati, alla fine del percorso formativo, sono in grado di effettuare analisi quantitative di fenomeni economici, politici e sociali e di redigere rapporti mostrando consapevolezza di metodo e capacità tecnica di esposizione.
Le precedenti conoscenze e capacità sono più ampie ed approfondite per gli studenti iscritti al curriculum politico economico che devono svolgere funzioni complesse di programmazione e pianificazione economica all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI url
ECONOMIA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA POLITICA: esercizi e complementi *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* url
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA url
LABORATORIO DI REBOOTING MATHEMATICS url
POLITICA ECONOMICA url
SCIENZA DELLE FINANZE url
STATISTICA url
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO url

Area LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali che seguono un corso di lingua base hanno la possibilità di scegliere due lingue tra quelle proposte. I corsi delle lingue prescelte prevedono, oltre all'acquisizione della fonetica e della morfologia, uno studio del lessico specifico basato sul linguaggio della comunicazione quotidiana.
Coerentemente con gli obiettivi formativi specifici, è prevista anche la lettura e la comprensione di testi di carattere storico, politico ed economico nonché di articoli di attualità relativi al paese della lingua prescelta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base di un graduale approfondimento dello studio morfologico, sintattico e semantico, gli studenti del corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali hanno una preparazione linguistica di base in modo da poter leggere, comprendere e tradurre testi politici, storici e culturali e, più in generale, le produzioni orali e scritte delle lingue prescelte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LINGUA FRANCESE url
LINGUA INGLESE url
LINGUA SPAGNOLA url
LINGUA TEDESCA url

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La formazione dei laureati in scienze politiche e relazioni internazionali si caratterizza per una robusta formazione in campo giuridico in tutti i suoi quattro curricula ed, in particolare, in quelli amministrativo-gestionale e in quello professionale.
Gli studenti acquisiscono, in special modo, conoscenze nei settori pubblico, privato, europeo e internazionale del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in scienze politiche e relazioni internazionali, dopo aver appreso gli istituti giuridici e i principi del sistema giuridico interno, europeo ed internazionale, sono in grado di interpretare e gestire la complessità delle relazioni giuridiche, a vari livelli. Grazie alla consapevolezza giuridica maturata, di metodo e di contenuto, i laureati sono in grado di operare nell' impiego sia pubblico, sia privato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO AGRARIO PER LA SOSTENIBILITA' E L'INNOVAZIONE url
DIRITTO AMMINISTRATIVO url
DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO url
DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE url
DIRITTO DEL LAVORO url
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA url
DIRITTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ERA DIGITALE url
DIRITTO INTERNAZIONALE *(modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE)* url
DIRITTO INTERNAZIONALE - mod. per il curr. Relazioni Internazionali *(modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE)* url
Diritto internazionale ed europeo delle migrazioni url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO)* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO)* url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - mod. per curr. politico-economico *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO)* url
LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALL'ACCESSO ALLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI url

Area POLITOLOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali hanno padronanza del lessico e dei concetti della politica in chiave storica e nel dibattito contemporaneo, possiedono gli strumenti necessari alla comprensione delle strutture politiche e delle relazioni economiche e internazionali mediante le scienze sociali e lo studio comparativo dei processi di decisione politica. In particolare, conoscono la Sociologia generale e la Scienza politica e, secondo i curricula, prendono contatto con la Sociologia economica, con la Sociologia dei fenomeni politici, con la Sociologia dei fenomeni migratori, con lo studio politologico delle Relazioni internazionali. Gli insegnamenti di tale area sono particolarmente presenti nei curricula relazioni internazionali e politico-economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze e capacità sono verificate, periodicamente, attraverso le lezioni interattive, i momenti di discussione generale sulle parti svolte nelle lezioni frontali e successivamente attraverso l'esame che nella gran parte delle materie è orale e consiste in un colloquio attivato dal docente per mezzo di quesiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO INCLUSIONE, CITTADINANZA E DIRITTI url
RELAZIONI INTERNAZIONALI url
SCIENZA POLITICA url
SOCIOLOGIA - mod. per curr. professionale *(modulo di SOCIOLOGIA)* url
SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO url
Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie *(modulo di Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie)* url
Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie - Lab. sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie *(modulo di Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie)* url

Area STORICA E FILOSOFICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali sono in grado di conoscere e comprendere la dimensione diacronica dei fenomeni socio-politici ed istituzionali. In particolare, maturano competenze nel campo storico attraverso lo studio della Storia contemporanea, impartito al primo anno in tutti i curricula, della Storia della mondializzazione in età moderna, della Storia delle relazioni internazionali, anche in particolari contesti geografici (l'Africa), della Storia del pensiero politico. La Storia delle istituzioni politiche e la Storia dell'amministrazione pubblica sono ulteriori approfondimenti acquisiti dagli studenti nei diversi curricula. Particolare attenzione è data anche allo studio del rapporto tra etica ed economia. Le conoscenze e le competenze in area storica sono distribuite in maniera relativamente omogenea tra i vari curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze e capacità sono verificate, periodicamente, attraverso lezioni interattive, momenti di discussione generale sulle parti svolte nelle lezioni frontali e successivamente attraverso l'esame che nella gran parte delle materie è orale e consiste in un colloquio attivato dal docente per mezzo di quesiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ETICA ED ECONOMIA url
FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI url

FILOSOFIA POLITICA url
Introduzione alla storia della globalizzazione in età moderna *(modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO)* url
Laboratorio di immagini del potere nella storia: lettura e commento di classici, visione di materiale iconografico, documentale 1 *(modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO)* url
Modulo per il curriculum politico-economico *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO)* url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA DEL PENSIERO POLITICO url
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url
Storia dell'africa contemporanea *(modulo di Storia dell'africa contemporanea)* url
Storia dell'africa contemporanea *(modulo di Storia dell'africa contemporanea)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Caratteristica precipua dei laureati e delle laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali è il possesso di adeguate capacità critico-riflessive che consentono loro di comprendere la complessità del mondo reale e di proporre soluzioni pratiche adeguate ai problemi dell'attualità politica, giuridica, amministrativa ed economica. Più specificamente, la formazione dei laureati e delle laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali le/li rende particolarmente idonei a sviluppare una visione unitaria dei complessi contesti politico-economici della società contemporanea, in modo da comprendere e affrontare con piena consapevolezza i numerosi problemi che li caratterizzano: dai vincoli di competitività per i sistemi di impresa, ai bisogni di equità, agli obiettivi di crescita sostenibile, alle sfide amministrativo-gestionali (incluse quelle introdotte dall'uso diffuso delle nuove tecnologie) e al sistema delle relazioni internazionali che coinvolgono anche il settore pubblico nel contesto della società globale. Il metodo di insegnamento interattivo, fondato anche sullo studio autonomo da parte dello studente e della studentessa di materiale preventivamente fornito dal docente e successivamente discusso in aula, garantisce lo sviluppo della capacità degli studenti di determinare ed esprimere giudizi autonomi. Inoltre, sia nell'ambito dei singoli insegnamenti offerti, sia al momento della redazione dell'elaborato finale, lo studente deve dimostrare la propria capacità di reperire, analizzare ed interpretare autonomamente dati rilevanti in un campo specifico di indagine.	
Abilità comunicative	Grazie alle metodologie interattive applicate nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il laureato e la laureata in Scienze politiche e relazioni internazionali acquisiscono una piena padronanza della terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo, sviluppando altresì un'adeguata capacità di veicolare le proprie conoscenze nei confronti di interlocutori esperti e non esperti. Gli studenti e le studentesse che preferiranno un percorso di studi internazionalistico acquisiranno una buona capacità di	

	esprimere detta abilità in contesti internazionali perché saranno in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre all'italiano. L'acquisizione e la verifica delle abilità comunicative avvengono attraverso le attività tipiche del percorso formativo, in particolare: le esposizioni orali e le relazioni scritte previste dagli insegnamenti e quelle svolte nell'ambito di seminari, esercitazioni e laboratori; le prove d'esame scritte e/o orali; la stesura e la successiva discussione della prova finale di laurea.	
Capacità di apprendimento	Nel corso del processo formativo i laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali acquisiscono metodologie finalizzate ad un apprendimento contestualizzato e problematico dei fenomeni indagati. Inoltre, il carattere interdisciplinare del percorso formativo, connotato sia da materie più prettamente tecnico-pratiche sia da studi più teorici e di concetto, e le concrete metodologie d'insegnamento adottate, garantiscono tanto l'acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, quanto la possibilità di avviarsi con più immediatezza nel mondo del lavoro. La verifica delle conoscenze necessarie al fine di ottenere i CFU relativi ai singoli insegnamenti avviene, mediante verifiche di apprendimento nelle quali, in forma orale e/o scritta, lo studente e la studentessa dimostrano di saper rielaborare e comunicare quanto precedentemente appreso, anche nel confronto diretto con specialisti dei diversi settori interessati. In aggiunta, una quota significativa degli insegnamenti prevede lo svolgimento di attività laboratoriali che includono la discussione di casi di studi specifici, approfondimenti del dibattito scientifico su specifiche tematiche, anche attraverso la forma seminariale. La discussione pubblica dell'elaborato finale costituisce, infine, l'occasione per una verifica delle competenze comunicative sviluppate durante il percorso formativo, anche grazie alla composizione multidisciplinare delle commissioni di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/02/2023

L'inserimento delle attività affini o integrative all'interno del percorso di studio è volto a consentire agli studenti di acquisire conoscenze e competenze differenziate fra i vari percorsi, con approfondimenti in ambiti specifici nel quadro di una formazione interdisciplinare. Tali attività sono dirette a fornire strumenti conoscitivi di carattere teorico e metodologico per l'analisi in prospettiva comparativa delle principali dinamiche politiche e istituzionali, in chiave sia empirica sia normativa; completano la formazione offrendo una preparazione, sia dal punto di vista teorico-operazionale che metodologico, in relazione al fenomeno della globalizzazione giuridica nei suoi differenti aspetti, tra cui il diritto delle persone anche in prospettiva multiculturale, l'integrazione multilivello fra gli ordinamenti, la regolazione dei mercati finanziari e dei servizi; forniscono ulteriori strumenti conoscitivi e competenze di carattere teorico e metodologico per l'analisi dei processi e delle istituzioni sociali che caratterizzano le società contemporanee. Il corso di laurea prevede altresì attività affini o integrative trasversali a tutti i percorsi, anche attraverso l'erogazione di laboratori didattici, che forniscono strumenti di tipo metodologico, specialistico e/o competenze trasversali applicate. In ambito linguistico, tali attività sono volte a consentire agli studenti di ampliare le proprie conoscenze e competenze linguistiche, grazie a un'ampia scelta tra diverse alternative tra le lingue dell'UE.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

26/02/2023

La prova finale è momento formativo individuale a completamento del percorso di studi e consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un tema scelto dallo studente e concordato con il docente relatore.
In tale elaborato, caratterizzato da contenuti originali di natura applicativa (o di rielaborazione teorica), lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali e capacità di elaborazione critica.
La prova finale verrà valutata da un'apposita Commissione di laurea.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2023

Gli studenti scelgono la materia in cui svolgere la tesi tra quelle presenti all'interno del proprio curriculum di studio e sono tenuti a concordare i relativi contenuti con un docente che funge da relatore. Se il relatore non è titolare dell'insegnamento è necessaria l'approvazione dell'assegnazione della tesi da parte del titolare.
La Commissione giudicatrice valuta la prova finale, tenendo conto del curriculum dello/a studente/essa, dell'elaborato e della discussione. La votazione è espressa in cento decimi, con eventuale attribuzione della lode.
La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.
Alla prova finale la Commissione può assegnare da 0 a 6 punti, a cui possono essere aggiunti 2 punti (per un massimo di 8 punti in totale), di cui un punto se il/la candidato/a si laurea in corso e un punto se il/la candidato/a ha ottenuto più di tre lodi.
Al seguente link, sono fornite indicazioni sul metodo di calcolo del voto di laurea: https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/esame-di-laurea/voto-laurea.
Le procedure amministrative riguardanti le prove finali sono disciplinate dal Regolamento per l'amministrazione della carriera degli studenti. Le informazioni relative al calendario delle sessioni di laurea sono pubblicate nel sito del Dipartimento.

Link: http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esami-di-laurea_scienze-politiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Come si imposta e si scrive una tesi di laurea

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piani di studio 2023 - 2024

Link: https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-spocri/scienze-politiche-e-delle-relazioni-internazionali-l-36-1

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/orari-lezioni

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/appelli-e-iscrizione-esami

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/03	Anno di	DIRITTO AGRARIO PER LA SOSTENIBILITA' E L'INNOVAZIONE	TRAPÈ ANNA ILARIA CV	PA	8	40	

		corso 1	link					
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	COSTANTINO FULVIO CV	PA	8	40	✔
3.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			8		
4.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO link	BARBISAN BENEDETTA CV	PA	8	60	
5.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE link	COZZOLINO LUIGI CV	RU	8	40	✔
6.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO link	OLIVELLI FILIPPO CV	PA	8	40	
7.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			8		
8.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	CIMAROSSA CLAUDIO		8	40	
9.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ERA DIGITALE link			8		
10.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE *(modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE)* link	SALVADEGO LAURA CV	PA	8	40	
11.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link			10		
12.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link			8		

13.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE - mod. per il curr. Relazioni Internazionali *(modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE)* link	SALVADEGO LAURA CV	PA	2	10	
14.	IUS/13	Anno di corso 1	Diritto internazionale ed europeo delle migrazioni link	SALVADEGO LAURA CV	PA	8	40	
15.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	TAVOLETTI ERNESTO CV	PA	8	40	
16.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link			8		
17.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			8		
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	SCOPPOLA MARGHERITA CV	PO	8	60	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			8		
20.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			16		
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link			8		
22.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			12		
23.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link	CLEMENTI FABIO CV	PA	8	40	✔
24.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA POLITICA - mod. Macroeconomia *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link			4		

		corso 1						
25.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA - modulo Macroeconomia *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link	CLEMENTI FABIO CV	PA	4	20	✔
26.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA - modulo Macroeconomia *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link			4		
27.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA: esercizi e complementi *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link	FABIANI MICHELE CV	RD	4	20	✔
28.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA: esercizi e complementi *(modulo di ECONOMIA POLITICA)* link			4		
29.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA ED ECONOMIA link	GIOVANOLA BENEDETTA CV	PO	8	40	
30.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI link	MATTUCCI NATASCIA CV	PO	8	40	✔
31.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link	MATTUCCI NATASCIA CV	PO	8	40	✔
32.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA POLITICA link			8		
33.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8		
34.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	EPASTO SIMONA	RU	8	40	
35.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			8		

36.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	CORTI INES CV	PA	8	60	
37.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO)* link	NIRO RAFFAELLA CV	PA	8	50	✔
38.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			10		
39.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			8		
40.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO link			8		
41.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO)* link	COZZOLINO LUIGI CV	RU	8	50	
42.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO link			10		
43.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - mod. per curr. politico-economico *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO)* link	NIRO RAFFAELLA CV	PA	2	10	✔
44.	M-STO/02	Anno di corso 1	Introduzione alla storia della globalizzazione in età moderna *(modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO)* link	NOTARFONSO SILVIA		4	20	
45.	SPS/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI IMMAGINI DEL POTERE NELLA STORIA: LETTURA E COMMENTO DI CLASSICI, VISIONE DI MATERIALE ICONOGRAFICO, DOCUMENTALE 2 link	PERSANO PAOLA CV	PA	4	20	✔
46.	IUS/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALL'ACCESSO ALLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI link	LUCHETTI MORENA		4	20	
47.	MAT/03	Anno	LABORATORIO DI REBOOTING	CAPOCASA	RU	4	20	

		di corso 1	MATHEMATICS link	FRANCESCO				
48.	SPS/12	Anno di corso 1	LABORATORIO INCLUSIONE, CITTADINANZA E DIRITTI link	ZANIER MARIA LETIZIA CV	PA	4	20	
49.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	ANQUETIL MATHILDE CV	RU	8	40	
50.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	VITALI LELIA CV		8	40	
51.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	ARBUSTI IRENE		8	40	
52.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link			8		
53.	SPS/02	Anno di corso 1	Laboratorio di immagini del potere nella storia: lettura e commento di classici, visione di materiale iconografico, documentale 1 *(modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO)* link	PERSANO PAOLA CV	PA	4	20	✔
54.	SPS/02	Anno di corso 1	Laboratorio di immagini del potere nella storia: lettura e commento di classici, visione di materiale iconografico, documentale 1 link			4		
55.	IUS/09	Anno di corso 1	Modulo per il curriculum politico-economico *(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO)* link	COZZOLINO LUIGI CV	RU	2	10	
56.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link			8		
57.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link	VALENTINI ENZO CV	PA	8	40	
58.	SPS/04	Anno di	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	PRONTERA ANDREA CV	PA	8	40	

		corso 1						
59.	SECS-P/03	Anno di corso 1	SCIENZA DELLE FINANZE link	VALENTINI ENZO CV	PA	8	40	
60.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	GRIMALDI SELENA CV	RD	10	50	✔
61.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link			8		
62.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA *(modulo di SOCIOLOGIA)* link			8		
63.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link			8		
64.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link			10		
65.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA - mod. per curr. professionale *(modulo di SOCIOLOGIA)* link	BERTOLAZZI ALESSIA CV	PA	2	10	
66.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO link			8		
67.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO link	PAVOLINI EMMANUELE CV	PO	8	40	✔
68.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	MAURO VINCENZO CV	PA	8	40	✔
69.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			8		

70.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			8		
71.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link			8		
72.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	SPALLETTI STEFANO CV	PA	8	40	
73.	M-STO/02 SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link			12		
74.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO *(modulo di STORIA DEL PENSIERO POLITICO)* link			8		
75.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	PERSANO PAOLA CV	PA	8	40	✔
76.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link			8		
77.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link			12		
78.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link			8		
79.	SPS/11	Anno di corso 1	Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie *(modulo di Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie)* link	ZANIER MARIA LETIZIA CV	PA	6	40	
80.	SPS/11	Anno di corso 1	Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie link			8		
81.	SPS/11	Anno di	Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie - Lab. sociologia dei fenomeni e delle politiche	ZANIER MARIA LETIZIA CV	PA	2	20	

		corso 1	migratorie *(modulo di Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie)* link					
82.	SPS/13	Anno di corso 1	Storia dell'africa contemporanea *(modulo di Storia dell'africa contemporanea)* link	CHELATI DIRAR UOLDELUL CV	PA	0	16	✔
83.	SPS/13	Anno di corso 1	Storia dell'africa contemporanea *(modulo di Storia dell'africa contemporanea)* link	CHELATI DIRAR UOLDELUL CV	PA	8	44	✔
84.	SPS/13	Anno di corso 1	Storia dell'africa contemporanea link			8		

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.
Link inserito: http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche Altro link inserito: http://

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.
Link inserito: http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche Altro link inserito: http://

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.
Link inserito: http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche Altro link inserito: http://

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://biblioteche.unimc.it/it/casb

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

13/06/2023

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.
Le principali azioni di orientamento in ingresso sono:
1) Orientamento informativo
• Info point - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni per la scelta del corso;
• Welcome point matricole - servizio di informazione telefonica, attivo da agosto a gennaio, che fornisce anche supporto operativo allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione;
• Help desk segreterie studenti - servizio di supporto rivolto a studenti già iscritti;
• Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

2) Orientamento alla scelta
• Salone di orientamento interno - giornate di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori (in sede oppure online generalmente alla fine di gennaio o all'inizio di febbraio);
• Unimc a scuola - incontri di orientamento presso le scuole superiori delle Marche e delle Regioni limitrofe, svolte durante l'anno scolastico, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo;
• La tua scuola a Unimc: un giorno da universitario – accoglienza, su richiesta, di gruppi classe delle scuole superiori, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo, nonché per far visitare le strutture;
• Laboratorio "La scelta universitaria. Talenti e passioni: la professione che è in te – Sorprendo" – laboratorio di accompagnamento alla scelta del percorso formativo e professionale, realizzato dall'ufficio Infopoint/Ciao con l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, che fornisce strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro;
• Laboratorio "Non solo Hard Skills: le competenze trasversali come bussole per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall'ufficio Orientamento e Servizi agli studenti;
• Laboratorio "La mia finestra sul futuro" – laboratorio a cura del Life Coach;
• Laboratorio "La scelta" - laboratorio esperienziale di decision making a cura della Psicologa;
• Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO - (ex Alternanza scuola-lavoro) - ospitalità di studenti delle scuole superiori per percorsi formativi di orientamento al lavoro;
• Open week – settimana, programmata generalmente tra la fine di febbraio e i primi di marzo, in cui gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori possono partecipare alle lezioni curriculari dei corsi presso le sedi dei Dipartimenti e a laboratori appositamente organizzati sui temi della scelta formativa e professionale;
• Giornate della matricola – giornate di orientamento sull'organizzazione della didattica dei singoli corsi, sui servizi agli studenti e più in generale sulla vita universitaria, si svolgono, tra settembre e ottobre, in concomitanza con l'inizio delle attività didattiche;
• Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l'altra ad agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;
• Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere in maniera capillare l'offerta

formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;
• Consulenza orientativa specializzata – consulenza individuale o di gruppo rivolta agli studenti delle scuole superiori, sia nelle sedi dell'Ateneo e sia presso le sedi delle scuole superiori sulla base di progetti di orientamento concordati con esse;
• Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) – servizio di accoglienza e supporto in ingresso agli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare i servizi proposti sono:
• tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e intermediazione con i docenti;
• tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti con disabilità/DSA a lezione;
• tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano gli studenti con disabilità/DSA nello studio;
• attrezzature informatiche – sono offerte in comodato d'uso su richiesta specifica.

3) Orientamento internazionale
L'Ufficio politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e le strutture didattiche dell'Ateneo, coordina uno sportello informativo dedicato agli studenti internazionali e in mobilità chiamato "International Desk". Il servizio viene offerto anche in lingua inglese da tutor specializzati.
L'Ufficio promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate al 'recruitment' e al 'global engagement' anche attraverso la partecipazione a fiere internazionali, a reti di Ateneo, a conferenze e networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell'istruzione superiore.
È inoltre attivo un servizio integrato di community orienteering, che rende più facile per i potenziali studenti ascoltare (e interagire con) i membri della comunità dell'Ateneo, attraverso tecniche di comunicazione e orientamento peer to peer da studente a studente attraverso la piattaforma digitale Unibuddy raggiungibile dal sito e dai canali social di Ateneo, in collaborazione con i Dipartimenti, l'Ufficio Comunicazione e l'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il corso di studio ha intrapreso numerose iniziative di incontro e di discussione con una serie di scuole superiori della Regione per migliorare l'interazione fra l'università e il mondo della scuola.

In continuità con quanto deliberato già nel Consiglio di Dipartimento del Consiglio di Dipartimento del 30 aprile 2020 (punto 3.2. del verbale) il CdS si è impegnato costantmente per rafforzare le attività di orientamento e di comunicazione verso le scuole, attivando una strategia dinamica di comunicazione e disseminazione di ciò che il CdS e il Dipartimento in generale offrono.

Nel periodo febbraio-maggio 2023 è stato realizzato un primo ciclo di Corsi interdisciplinari di Orientamento attivo PNRR (ex DM 934/22) promossi dall'Ateneo per il triennio 2023-2026 presso 4 Istituti Superiori in Convenzione con il Dipartimento (1. Liceo Scientifico "G. Galilei" di Macerata; 2. Liceo "G. Leopardi" Recanati; 3. IISS "Urbani" Porto Sant'Elpidio; 4. II "Bonifazi" Civitanova). I 12 Corsi complessivi si sono chiusi con il pieno raggiungimento degli standard ministeriali e hanno visto coinvolta nella didattica più della metà del corpo docente ddel CdS.
Il CdS ha inoltre aderito al progetto POT 9 GPS.UNI-GEOLOCALIZZAZIONE POLITICO-SOCIOLOGICA PER ORIENTARSI NEL MONDO UNIVERSITARIO. DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ: SAPER SCEGLIERE PER SAPER SPERIMENTARE (Classi di laurea coinvolte: L36, L37, L40) con Ateneo capofila Università di Salerno (prof. Maria Prosperina Vitale) e coordinatrice Unimc e Spocri la Delegata per l'Orientamento prof. Paola Persano. Il progetto è in corso di valutazione ministeriale e, laddove finanziato, consentirà di avviare azioni mirate in particolare a: 1) incrementare il numero di iscritte/i ai Corsi di laurea; 2) approfondire ulteriormente i Corsi di orientamento attivo PNRR già svolti, allargandoli se possibile ad altre Scuole; 3) attivare forme di co-progettazione di Seminari e Laboratori con le/gli insegnanti degli Istituti Superiori del territorio; 4) formare quelle/quegli stessi insegnanti con Corsi dedicati.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

30/05/2023

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.
Le principali azioni di orientamento in itinere sono:
1) Progetto ministeriale Piani di orientamento e tutorato (POT) in attivazione per l'anno 2023 –progetto di potenziamento delle azioni di orientamento in itinere, autonomo o in rete con altri atenei, svolto prevalentemente con gli studenti senior tutor impegnati nella gestione del tutorato tra pari, di gruppi di studio per affrontare le materie più complesse e di maggiore ostacolo al fine di evitare la dispersione e l'abbandono degli studi;
2) Tutorato in Itinere-specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a monitorare e ridurre l'abbandono degli studi. In particolare: a) servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor; b)seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionalie sull'esperienza di stage/tirocinio; c) attività di accompagnamento alla scelta del corso di laurea magistrale;
3) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto - presa in carico del bisogno e assegnazione ad uno dei servizi del sistema: 1) consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento; 2) life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi); 3) consulenza psicologica–per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva; 4) servizi territoriali socio-sanitari –per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.);
4) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - supporto agli studenti con disabilità/DSA attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale. I servizi offerti sono:
◦ tutorato specializzato–svolto da professionisti che supportano gli studenti con disabilità/DSA nello studio e fanno da tramite con i docenti;
◦ tutorato alla pari–prendi-appunti–svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti con disabilità/DSA a lezione (in presenza o on line);
◦ tutorato alla pari–disciplinare–svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano gli studenti con disabilità/DSA nello studio;
◦ attrezzature informatiche e software fornitein comodato d'uso agli studenti con disabilità/DSA che ne fanno richiesta;
5) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità/DSA - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi;
6) Iniziative per lo sviluppo di soft skills, sotto forma di laboratori di competenze, a cui sono riconosciuti crediti formativi. Le competenze acquisite dagli studenti sono valorizzate attraverso open badge nella piattaforma BESTR.

IlCentro Linguistico di Ateneo(CLA) - cla.unimc.it - offre inoltre i seguenti servizi:
• esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa e tedesca, tenute da esperti linguistici madrelingua
• moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo medico, francese accademico e digital

humanities, francese medico, francese legale, Understanding political discourse, English for digital communication, inglese economico-finanziario, English for marketing and advertising, Creative writing, inglese: linguaggio specialistico per le professioni legali, linguaggio politico russo, traduzione letteraria RU>IT, spagnolo museale, spagnolo per il Web, Introduzione alla lettura del linguaggio scientifico tedesco, I linguaggi della saggistica tedesca
• corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il corso di studio, oltre a recepire ed implementare le numerose iniziative organizzate a livello di Ateneo, è costantemente impegnato ad assicurare ricevimento e tutoring(nella sua componente docente) che assistenza e consulenza amministrativa (da parte del personale amministrativo).
Sono state attivate alcune iniziative rivolte a supportare gli studenti nella stesura dell'elaborato finale: in particolare, è stato predisposto un documento unico per tutti i corsi del Dipartimento, che contiene alcune linee-guida per la redazione della tesi di laurea e vengono organizzati ogni anno almeno un seminario metodologico con i docenti del CdS, dedicato alla spiegazione delle peculiarità del metodo di ricerca e di composizione della tesi, riguardo a differenti ambiti disciplinari.

Tenuto conto del riscontro positivo da parte degli studenti di tale iniziativa, sono state individuate attività formative analoghe volte a prendere in considerazione anche le esigenze degli studenti - accentuate dalla situazione di pandemia - di utilizzo degli strumenti multimediali. In particolare, il seminario è affiancato al progetto Bibliorienta organizzato dal CASB che si propone di formare gli studenti all'uso degli strumenti (anche informatici) di ricerca e consultazione.

Infine, per l'Orientamento in itinere, gli/le studenti/esse hanno potuto e continuano a poter usufruire del Servizio di Orientamento e informazione offerto dal Senior Tutor, in collaborazione sia con la docente delegata all'Orientamento per il Dipartimento sia con il PTA referente per i Corsi di studio.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/orientamento

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/05/2023

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione dei tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati e i dottori di ricerca (entrambi entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo e di età inferiore a 30 anni) nell'attivazione di tirocini extracurriculari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di tirocinio pubblicate nella bacheca online "offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Eroga inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) relativi allo stage/tirocinio effettuato con riferimento agli studenti in corso di iscrizione.

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione dei tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati e i dottori di ricerca (entrambi entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo e di età inferiore a 30 anni) nell'attivazione di tirocini extracurriculari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di tirocinio pubblicate nella bacheca online "offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Eroga inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) relativi allo stage/tirocinio effettuato con riferimento agli studenti in corso di iscrizione.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Vista l'importanza del costante rapporto con il mondo del lavoro, il CdS ha attivato rapporti bilaterali con amministrazioni pubbliche locali allo scopo di offrire agli studenti opportunità di stage mirate.

In relazione alla necessità di perseguire gli obiettivi formativi anche attraverso esperienze corrispondenti ad attività esterne quali tirocini formativi o stages, anche in un'ottica di accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro, sulla base dei suggerimenti espressi dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti nella sua relazione annuale 2016⁚⁚
In particolare:
- Nel CUC del 7 novembre 2018 si è deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento dell'offerta di stage nel corso, pur mantenendone la facoltatività (v. Verbale Consiglio unificato delle classi L-36 e LM-62 del 7 novembre 2018).

A tal scopo si sono avviati contatti con i seguenti enti per eventuali convenzioni: Ministero dello Sviluppo Economico; Regione Marche; ISTAO; ISTAT; Comune di Macerata;
Si è raggiunto così un progressivo rafforzamento dei rapporti con il mondo del lavoro. In particolare, sono stati identificati vari enti con cui sono state stipulate apposite convenzioni contenenti le disposizioni che regolano ciascun tirocinio, tra cui la durata dello stesso, le assenze consentite, i crediti formativi che lo stesso garantisce (allegato al punto 4.3. del verbale del CdD del 23 aprile 2020).

- Nel periodo compreso fra il 2016 e i primi mesi del 2020 (prima dell'adozione delle misure di contrasto al covid-19 che hanno provocato un periodo di sospensione dell'attività) il numero di enti, istituzioni e organismi, di rilievo nazionale e locale, presso i quali sono stati effettuati i tirocini è aumentato. Fra di essi si segnalano vari Comuni della Regione Marche, la Prefettura (Ascoli Piceno), la Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale (Ancona), svariati Tribunali (Ascoli Piceno, Ancona, Tribunale dei minori), la Procura della Repubblica presso il Tribunale di Ancona, Confartigianato, la Banca di credito cooperativo.
- Nel Consiglio di Dipartimento del 23 aprile 2020, si sono deliberati i principi e i criteri direttivi per l'emanazione di un bando a favore degli studenti che intendano svolgere un tirocinio curriculare (verbale del CdD del 23 aprile 2020, punto 4.3), In particolare, sono stati identificati vari enti con cui sono state stipulate apposite convenzioni contenenti le disposizioni che regolano ciascun tirocinio, tra cui la durata dello stesso, le assenze consentite, i crediti formativi che lo stesso garantisce (allegato al punto 4.3. del verbale del CdD del 23 aprile 2020)
- A seguito della introduzione della normativa anti- Covid 19, è stato necessario sospendere per un periodo la definizione di nuovi tirocini e stage. La riattivazione dei tirocini è avvenuta gradualmente, nel rispetto delle condizioni di sicurezza prescritte dalla specifica normativa, ed è attualmente in fase di implementazione e sviluppo.
In questa prospettiva, dall'Ateneo, per l'anno accademico 2021/2022, è stato indetto il bando di selezione per l'attribuzione di 10 borse di mobilità per tirocini di durata minima di due mesi da conferire a studenti che siano iscritti, per l'a.a.

2021/2022 (in corso o fuori corso, full time o part-time) a un regolare corso di studi dell'Università di Macerata che preveda la verbalizzazione di attività didattiche ed il conseguimento di un titolo di studio, inclusi gli studenti del primo anno (l'ultima scadenza per la presentazione delle domande era il 3 marzo 2022).
Quanto al corso di studio, nonostante sia stata ribadita la natura facoltativa dei tirocini curriculari, è stata fatta ampia promozione della possibilità accordata agli studenti di effettuare tirocini curriculari rispetto ai quali, solo con l'avvio del 2022,è ricominciata la richiesta (ancora molto limitata) da parte degli studenti.
Nella prospettiva di un ampliamento degli ambiti entro cui effettuare esperienze lavorative, stati avviati rapporti con l'Ambasciatrice Luisella PAVAN-WOOLFE, direttrice della Rappresentanza italiana del Consiglio d'Europa, con sede a Venezia. Questi primi contatti si sono tradotti nella realizzazione di due seminari rivolti agli studenti che si sono svolti in data 21 marzo 2023 che hanno trattato i seguenti temi: 'Il Consiglio d'Europa nell'architettura multilaterale europea' e 'L'operato del Consiglio d'Europa in materia di patrimonio culturale'.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche e enti di alta formazione extraeuropei, oltre a fornire supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poiconvalideranno il proprio percorso formativo a Macerata) e quelli per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner).
L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e i programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. Il Delegato Erasmus di ciascun Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.
Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina, Russia e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione degli studenti, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalidadei crediti formativi e degli esami svolti durante il

periodo di mobilità internazionale. Il Referente degli accordi di cooperazione extra- Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il corso di studio fornisce informazioni e assistenza tramite il coordinatore Erasmus che è il punto di riferimento per la didattica all'estero. In particolare il docente coordinatore supporta gli studenti nello stabilire il piano degli studi, nel concordare le equivalenze didattiche per gli studenti outgoing e in generale dare supporto agli studenti incoming e outgoing, con un ricevimento regolare in sede e via mail. Al momento della pubblicazione dei bandi di candidatura, la coordinatrice dipartimentale ERASMUS organizza un incontro dipartimentale di promozione e informazione con l'Ufficio Rapporti Internazionali.

Per gli accordi Erasmus 2022-23 per la triennale L-36: l'elenco è disponibile a questo link: http://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+2223/sedi/dip_sc_politiche-tr.html

Sono state svolte, inoltre, le seguenti iniziative per diffondere il bando e sostenere la mobilità presso gli studenti:

•ERASMUS DAY il 08/02/2023 per diffondere il bando 2023-2024 : l'incontro è stato registrato ed è disponibile on line a questo link:http://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+2223/-Home/Erasmus-Home.html

E', inoltre garantito il ricevimento settimanale e su appuntamento della delegata per sostenere gli studenti in mobilità durante tutto il percorso dalla candidatura al riconoscimento della carriera per gli esami sostenuti all'estero.

Descrizione link: accordi Erasmus e extra UE
Link inserito: http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	FacultÃ©s Universitaires Saint Louis		01/04/2014	solo italiano
2	Francia	CY UniversitÃ© de Cergy Paris (sede Sciences Pol. Saint-Germain-en-Laye)		01/06/2015	solo italiano
3	Francia	UniversitÃ© d' OrlÃ©ans		01/12/2016	solo italiano
4	Francia	UniversitÃ© LumiÃ¨re Lyon 2		01/12/2013	solo italiano
5	Francia	UniversitÃ© Rennes 2		01/04/2014	solo italiano
6	Francia	UniversitÃ© de Nantes		01/12/2013	solo italiano
7	Francia	UniversitÃ© de Poitiers		01/11/2014	solo italiano
8	Germania	Friedrich Schiller universitÃt jena		01/04/2014	solo italiano

9	Germania	Leuphana University of Lueneburg		01/01/2014	solo italiano
10	Germania	UniversitÃt Erfurt		01/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	Universitetet i TromsÃ¸ - The Artic University of Norway		01/10/2015	solo italiano
12	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/12/2014	solo italiano
13	Polonia	POLITECHNIKA GDAÅSKA (GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)		01/04/2014	solo italiano
14	Polonia	University of ÅÃ³dÅº		01/12/2013	solo italiano
15	Polonia	Warsaw School of Economics		01/11/2013	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Metropolitan University Prague		01/04/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad Computense de Madrid		01/04/2017	solo italiano
18	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/05/2018	solo italiano
19	Spagna	Universitat Ramon Llull		01/02/2014	solo italiano
20	Svezia	Dalarna University		01/10/2013	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

30/05/2023

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestitedall'UfficioValorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca. In particolare sono offerti i seguenti servizi:
• Servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;
• Pubblicazione di offerte di tirocinio/lavoro– l'Ufficiopubblica nella bacheca on line"Offertedilavoro" tutte le offerte di tirocinio/lavoro provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamenteun'azienda.L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazionedel tirocinio extracurriculare;
• Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, inviare il proprio curriculum e partecipare alle presentazioni aziendali. Durantel'evento sono organizzati workshop di formazione dedicati:
• alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro, ecc.) al fine di accrescere la percezionedell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureatidell'Ateneo;
• ai laureandi e laureati focalizzati su tematiche quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di

selezione, come sviluppare competenze trasversali, ecc;
• Pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i laureandi e i laureati possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;
• Tirocini extracurriculari– l'Ufficio si occupa delle procedure di attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati possono attivare in Italia o all'estero;
• Gli appuntamenti del placement - percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo"La formazione umanistica in ambito aziendale", realizzato in collaborazione conl'IstitutoAdriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche comel'orientamentoalle professioni, il valore del team working, ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi, aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:
◦ come preparare al meglio un curriculum;
◦ come affrontare un colloquio di lavoro;
◦ come è strutturato il processo di selezione in azienda;
◦ quali caratteristiche cercano le imprese da un giovane;
◦ quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea;
◦ quali sono le professioni emergenti;
• come sta cambiando il mondo del lavoro;
• sperimentare il lavoro in team;
• personal branding e web reputation.
• Laboratorio Umanistico per la Creatività -l'Ufficio attiva ogni anno un percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività el'attitudine all'innovazione degli studenti e dei laureati con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialitàe il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

A partire dal Gennaio 2017 è stata istituita una 'commissione sbocchi professionali, di Dipartimento, che è composta anche da docenti afferenti alle principali aree scientifico-disciplinari del corso di studio, che ha fra i suoi vari compiti quello di costruire un sistema di supporto più funzionale ed efficace alle attività di accompagnamento al lavoro. In particolare la commissione è composta da docenti competenti singolarmente nei seguenti potenziali mercati del lavoro: istituzioni pubbliche nazionali; istituzioni pubbliche internazionali; organizzazioni non governative internazionali e nazionali; imprese private. All'interno del gruppo vi sono docenti esperti di analisi e funzionamento del mercato del lavoro in generale, così come di dati e statistiche concernenti tale tipo di mercato.

- Nell'ottica del rafforzamento delle attività di accompagnamento degli studenti al lavoro è stata rafforzata l'offerta dei tirocini, attraverso una serie di iniziative.
In particolare, nel CUC del 7 novembre 2018 si è deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento dell'offerta di stage nel corso, pur mantenendone la facoltatività (v. Verbale Consiglio unificato delle classi L-36 e LM-62 del 7 novembre 2018).
In particolare, si sono avviati contatti con vari enti in vista della stipulazione di apposite convenzioni, fra cui : Ministero dello Sviluppo Economico; Regione Marche; ISTAO; ISTAT; Comune di Macerata.
Nel Consiglio di Dipartimento del 23 aprile 2020, si sono deliberati i principi e i criteri direttivi per l'emanazione di un bando a favore degli studenti che intendano svolgere un tirocinio curriculare (verbale del CdD del 23 aprile 2020, punto 4.3), In particolare, sono stati identificati vari enti con cui sono state stipulate apposite convenzioni contenenti le disposizioni che regolano ciascun tirocinio, tra cui la durata dello stesso, le assenze consentite, i crediti formativi che lo stesso garantisce (allegato al punto 4.3. del verbale del CdD del 23 aprile 2020)

Il corso di studio della L-36, quanto alle iniziative di accompagnamento al lavoro dei laureati, opera in linea con le indicazioni derivanti dal Consiglio di indirizzo permanente di Dipartimento e, in specie, si conforma alle proposte elaborate in seno al Comitato di indirizzo relativo al corso di studio della L-36.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

30/05/2023

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Dall' a.a. 2018/19 il corso di studi ha aderito al progetto di Ateneo per la formazione permanente per studenti con difficoltà di frequenza. Gli studenti hanno avuto la possibilità di frequentare il corso del mattino o il corso che si è tenuto la sera. Come indicato nel progetto i programmi degli insegnamenti sono stati gli stessi in modo da garantire uniformità con quanto dichiarato negli obiettivi formativi del corso di studi. In tal modo il nostro Corso ha offerto un servizio aggiuntivo agli studenti nell'ottica dell'obiettivo strategico di Ateneo 'curare lo studente in modo speciale' con il progetto di 'Offerta didattica permanente'. In tale maniera si è inteso aumentare la percentuale di studenti che al primo anno fossero messi nelle condizioni di acquisire almeno 40 cfu. In particolare, gli insegnamenti coinvolti nel progetto sono stati: Istituzioni di diritto pubblico e Lingua inglese.
Dall'anno accademico 2022/23, tali obiettivi si continueranno a realizzare, con particolare attenzione agli studenti lavoratori, dipendenti delle pubbliche amministrazioni, iscritti in relazione al Progetto P.A. 110 e lode, volto a promuovere la qualificazione professionale del personale delle pubbliche amministrazioni. Si prevede che alcuni corsi (come, ad esempio, il corso di Istituzioni di diritto pubblico del I° anno) vengano svolti nel tardo pomeriggio al fine di consentire agli studenti lavoratori di poter frequentare le lezioni.

Durante l'anno accademico vengono inoltre proposti seminari che coinvolgono anche esponenti delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni non governative e dell'industria che, oltre ad intervenire nel merito del seminario, si rendono disponibili ad informare gli studenti sulle caratteristiche della loro professione.
Inoltre, al fine di favorire lo sviluppo di competenze trasversali utili in diversi contesti, si attribuiscono CFU a studenti che partecipano in modo effettivo e controllato all'organizzazione di convegni con ruoli di supporto al coordinamento delle attività.

Proprio al fine di consentire agli studenti di acquisire competenze trasversali, apprezzate dal mondo del lavoro come indicato da tutti gli stakeholders, nell'a.a. 2022/23, è stato avviato un ciclo di seminari interdisciplinari su tematiche di interesse comune dal titolo 'Cosa significa fare ricerca: una prospettiva multidisciplinare (marzo/maggio)' i seminari sono svolti nel periodo compreso tra marzo e maggio 2023, con la partecipazione di docenti di diverse aree disciplinari, politologica, storica, economica, giuridica, sociologica.

Analogamente, nel periodo compreso tra marzo e maggio 2023 si è svolto un ciclo di incotri dal tema 'Informazione, comunicazione e società. Cosa cambia nell'era digitale.

Nell'ottica dell'accompagnamento al lavoro, inoltre, l'offerta formativa 2022/23 si è arricchita di alcuni Laboratori, preordinati ad agevolare l'acquisizione di strumenti necessari per accedere a diversi settori professionali. In questa prospettiva, è stato attivato nell'a.a. 2022/23 il Laboratorio di preparazione all'accesso alle Pubbliche amministrazioni (strategico in considerazione della riapertura dei concorsi pubblici).

Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2023

I dati sulle opinioni degli studenti sono discussi due volte l'anno dal Consiglio unificato dei Corsi di studio sulla base degli ultimi dati disponibili del sistema di Ateneo, voce 'Valutazione della didattica (confronto corso / dipartimento / ateneo)'.
In particolare l'analisi è articolata nella seguente maniera:
- analisi delle tendenze di breve-medio periodo nelle valutazioni degli studenti L-36 (medie semplici delle valutazioni complessive per corso di studio + focus su criticità dei singoli insegnamenti);
- differenziazione dell'analisi per frequentanti e non frequentanti;
- comparazione con altri dipartimenti e CdS del Dipartimento.

Complessivamente gli studenti che afferiscono alla L36 mostrano un livello di soddisfazione sostanzialmente buono, come risulta dai dati MIA dell'anno accademico 2022/2023.
Sono piuttosto positive (e tutte in aumento) le valutazioni degli studenti inerenti alla maggior parte della varie voci : chiarezza del materiale didattico, stimoli ricevuti dai docenti e chiarezza espositiva. Il CdS riesce a mantenere alta la soddisfazione per un bacino di iscritti.
Tutte le valutazioni del CdS risultano uguali (e in alcuni casi superiori) alla media di quelle dipartimentali, e spesso in crescita rispetto agli anni passati. Fra gli aspetti più apprezzati vi è la coerenza dell'insegnamento delle materie con quanto dichiarato sul sito web del CdS (8,47 secondo i dati MIA estrapolati il 07/07/2023). Quest'ultimo punto conferma l'efficacia dell'azione di coordinamento dei programmi dei diversi insegnamenti effettuata dai docenti attraverso la compilazione della modulistica e il successivo controllo da parte di un'apposita commissione di dipartimento, definita 'Commissione di coordinamento didattico'.

Complessivamente non si rilevano a livello aggregato di CdS aspetti particolarmente problematici. Per quanto riguarda le conoscenze preliminari che avevano presentato delle criticità nel passato si è intervenuti in coordinamento con gli Uffici dell'Ateneo prevedendo una nuova metodologia della valutazione sello studente (valutazioni TOLC-SU) e con la possibilità di recuperare gli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) attraverso la frequentazione di appositi corsi offerti dall'Ateneo. Rimangono margini di miglioramento per quanto riguarda il carico di studio proporzionato, si prevede di intervenire rapidamente per ripristinare l'equilibrio.

Sulla scorta delle indicazioni contenute nella Relazione annuale 2022 della Commissione paritetica docenti/studenti, sono, comunque, monitorati gli insegnamenti che abbiano riportato eventuali valutazioni, inerenti ad alcune domande del questionario, leggermente inferiori alla media del Dipartimento solo al fine di consentire una valutazione relativa all'eventuale opportunità di individuare azioni di miglioramento.
In sede di Consiglio delle classi unificate si è ritenuto di continuare a raccogliere il suggerimento contenuto nella Relazione 2021 della Commissione paritetica di ridurre al minimo le mutuazioni di insegnamenti e di incentivare i docenti a utilizzare durante il corso metodi integrativi di valutazione che, pur non interrompendo la didattica, possano contribuire a ridurre il peso
della prova finale (lavori di gruppo, tesine, etc…)
Analogamente, il Consiglio unificato delle classi L36 ed LM62 ha deliberato che una particolare attenzione sarà rivolta in sede di Commissione di coordinamento didattico – al controllo della chiarezza relativa alla descrizione delle modalità di esame indicate nel syllabus dell'insegnamento e pubblicato nelle pagine web dei docenti.

Per venire incontro ad alcune richieste degli studenti, in specie di alcuni insegnamenti del 1° anno, sono state svolte (e si svolgeranno anche nell'anno accademico 2023/2024) lezioni duplicate in orari serali, per agevolare chi ha difficoltà nella frequenza dei corsi ordinari.

Descrizione link: valutazione della didattica

Link inserito: https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/l-36-scienze-politiche-relazioni-internazionali
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Valutazione didattica L36 2022/2023

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

10/09/2023

I giudizi dei laureati (secondo i dati Alma Laurea aprile 2023) risultano complessivamente abbastanza positivi. Il confronto a livello di corso di laurea-ateneo mostra come gli studenti della L-36 siano soddisfatti, più o meno quanto quelli presenti in tutti i corsi dell'ateneo. Partendo dalla soddisfazione complessiva, si rileva che il 47,1% esprime un giudizio decisamente positivo rispetto al 41% dell'Ateneo.
Si registra una valutazione sostanzialmente positiva dell'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio che è ora del 67,6 %, rispetto al 46, 8% della percentuale dell'Ateneo. E' sostanzialmente positivo anche il giudizio sull'organizzazione degli esami, che soddisfa, per buona parte degli esami, il 52,9% degli intervistati (rispetto al 51,7% dell'Ateneo). Buono e in netto miglioramento è anche il gradimento per i rapporti con i docenti, pari al 76,5% (decisamente superiore al 66,6% dell'Ateneo). Buona è la soddisfazione per le aule e le attrezzature, per le quali si registra un confortante 61,8% rispetto al 48,8 % dell'A.A. 2021/2022.

Descrizione link: opinioni dei laureati 2021/2022
Link inserito: https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/l-36-scienze-politiche-relazioni-internazionali
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: opinioni dei laureati

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

L'analisi sui percorsi di studio attinenti al corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni internazionali è basata sui seguenti tre set di indicatori estrapolati dal sistema Mia.
Ingresso:
Studenti immatricolati
Studenti iscritti
Quota studenti iscritti con titolo straniero

Percorso:
Iscritti al 2° anno con almeno 40 CFU
Studenti regolari attivi
Quota studenti fuori corso
Tasso di abbandono dei corsi di laurea

Uscita:
Tasso di laurea
Tempo medio di laurea (a.s.)

Ingresso
Il numero degli studenti immatricolati è significativamente calato nell'ultimo anno accademico (numero studenti immatricolati: 52) rispetto all'andamento del precedente anno accademico (numero studenti immatricolati: 83), così come il numero totale degli iscritti (da 381 a 335). Conseguentemente si registra anche un calo del numero degli iscritti al 1° anno, che passa da 145 dell'a.a. precedente a 109 per l'a.a. 2022/23.
La quota di studenti iscritti con titolo straniero rimane nulla. Fra gli studenti italiani oltre l'80% è marchigiano.

Percorso
La percentuale di studenti iscritti al 2° anno che abbiano acquisito almeno 40 CFU è diminuità nell'a.a. 2022/2023 e si attesta al 24,39%, rispetto al precedente a.a. in cui era al 40,24%.
Il numero di studenti regolari attivi (162), secondo i dati MIA (che individua gli studenti regolarmente attivi negli studenti iscritti in corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU nel periodo 01/01 - 31/12 dell'anno AA+1), nel 2022/2023 è in flessione rispetto all'anno precedente.
Il tasso di abbandono del corso di laurea rivela un innalzamento e si attesta al 32,74% nell'a.a. 2022/2023 di contro all'a.a. 2021/22 in cui era attestato al 24, 69%, in controtendenza rispetto alla progressiva diminuzione che si era andata delineando nei precedenti a.a (dal 24,53% dell'a.a. 2019/2020 al 21, 43 % dell'a.a. 2020/2021).
La percentuale di studenti fuori-corso, aumenta, attestandosi al 21, 49% nell'a.a. 2022/23, rispetto al 15,49 % dell'anno accademico precedente.

Uscita
La percentuale degli studenti laureati in corso, calcolata in riferimento agli iscritti all'ultimo anno di corso (10,26%) mostra una flessione rispetto all'a.a. precedente (46,84%), anche se il dato è provvisorio, essendoci ancora appelli di laurea relativi all'a.a. 2022/2023.
Il tempo medio di laurea si attesta attorno a 3 anni e 8 mesi) con un leggero aumento rispetto al precedente a.a.(3 anni e 6 mesi).

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori didattica SUA

QUADRO C2 Efficacia Esterna

12/09/2023

I dati a disposizione sulla situazione dei laureati del corso nel mercato del lavoro sono forniti dall'indagine Almalaurea (aprile 2023).

Per i corsi di laurea triennale, i dati sono forniti solo ad un anno dal conseguimento della laurea e si riferiscono quindi ai laureati nel 2022 (in numeri assoluti i laureati erano 48, gli intervistati 40).

Per il corso di laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo è pari al 19,4%, inferiore al dato di Ateneo (22,5%).

Il dato va letto, tuttavia, alla luce di quello relativo a coloro che proseguono iscrivendosi a a un corso di laurea di secondo livello, che è molto elevato (86,1%) ed è superiore a quello di Ateneo (76,1%).

Il dato relativo alla retribuzione mensile netta a un anno dalla laurea (911 euro) è leggermente inferiore alla media di Ateneo (970 euro).

La soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) risulta essere in leggera crescita (da 7,9 a 8,1) ed è anche leggermente superiore a quella di Ateneo (7,4).

Descrizione link: ANALISI CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2023

Occorre premettere che i tirocini non sono obbligatori nel corso di studio e la circostanza che la maggioranza degli studenti non li effettua è legata alla disponibilità di molte altre attività formative che possono offrire i crediti necessari.

Da questo punto di vista, il Dipartimento sta avviando una politica di incentivo, basata in particolare sulla proposta e sulla promozione di tirocini 'di qualità' presso rilevanti uffici pubblici e importanti aziende.
La valutazione degli stage avviene in itinere, facoltativamente, ed obbligatoriamente al termine dell'esperienza, ed è svolta dal tutor aziendale sulle competenze dimostrate nel lavoro svolto dagli stagisti e dallo stagista sull'esperienza appena conclusa.

In questa sede si riportano i dati relativi ai questionari obbligatori compilati nell'anno solare 2023, come riportati dal MIA (http://mia.unimc.it.), al momento della conclusione dell'esperienza. Occorre tener conto della circostanza che, a causa delle misure introdotte per fronteggiare l'epidemia da Covid 19, i tirocini sono rimasti per lungo tempo sospesi.
Risulta, pertanto, compilato, nell'anno 2023, un solo questionario finale.

L'ente ospitante ha espresso la massima soddisfazione per il tirocinio effettuato, sia in ordine alla congruenza fra le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista con il progetto formativo, sia in relazione alle varie capacità manifestate dallo

studente, giudicato molto competente dal tutor (tra le varie capacità: 'comunicare e trasmettere informazioni', 'raccogliere, selezionare, elaborare informazioni', 'lavorare in gruppo', capacità di adattarsi ai cambiamenti, di usare software e pacchetti informatici e di gestire il tempo e organizzare il lavoro.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2022

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne sono descritte nel documento 'Attori e responsabilità nei processi di Assicurazione della Qualità: linee guida', reperibile al link sottostante

Descrizione link: Linee guida per l'accreditamento per i processi di assicurazione della qualità di ateneo (documento Senato accademico 19/2/2019)
Link inserito: https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Per garantire una diffusione capillare del sistema di Assicurazione della Qualità, accanto al livello centrale, costituito dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), con il supporto dell'Area per la didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti (ADOSS), l'organizzazione dell'AQ si articola a livello periferico, cosi come dettagliato nel file AQ della formazione, attraverso diverse figure (monocratiche e collegiali).

- Consiglio Unificato delle Classi (CUC): garantisce la sostenibilità economico-finanziaria del Corso di studio (CdS); garantisce il rispetto dei requisiti di struttura, docenza e AQ del CdS; propone al Consiglio di Dipartimento la progettazione e la programmazione didattica del CdS; elabora il Regolamento del CdS; programma, organizza e gestisce le attività didattiche; nomina il Gruppo di Gestione AQ (GAQ) del CdS; approva la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame Ciclico redatti dal GAQ. I tempi e le modalità di relazione interna al CdS sono scandite dalle sedute del Consiglio di Classe; peraltro i numerosi adempimenti amministrativi, quali la Scheda di monitoraggio annuale e il Riesame ciclico e la compilazione della stessa Scheda SUA, rappresentano ulteriore momento di relazione interna al CdS, che appare, quindi, continua e caratterizzata da flussi di comunicazione/confronto permanenti tra tutte le componenti. La sequenza dei Consigli è regolare (generalmente mensile): le sedute sono stabilite in ottemperanza a tutte le necessità e le scadenze interne, d'Ateneo e universitarie nazionali. All'interno dei Consigli, i delegati rendicontano lo stato delle azioni correttive e di miglioramento stabilite al fine di garantirne l'efficace implementazione.
- Presidente CUC (PCUC): monitora, in collaborazione con il RQ del CdS, l'implementazione delle azioni correttive indicate all'interno della Scheda di monitoraggio annuale CdS; monitora, in collaborazione con il RQ del CdS, il corretto svolgimento delle attività didattiche; pianifica le azioni correttive individuate all'interno della Scheda di monitoraggio annuale CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ di Ateneo; interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal RQ del CdS; interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati; compila, nel rispetto delle scadenze dettate dalla normativa vigente, la scheda SUA-CdS.
- Responsabile AQ del CdS, coadiuvato da almeno un'unità di PTA, promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio; collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS; collabora, come membro del GAQ, alla stesura della Scheda di monitoraggio annuale e del Riesame Ciclico CdS; promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità; monitora, in collaborazione con il RAQ di Dipartimento, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata; informa tempestivamente il PCUC di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

- Gruppo di Gestione AQ (GAQ): nominato dal Consiglio del CdS, è composto dal Presidente del Corso, dai rappresentanti degli studenti individuati tra quelli eletti nei Consigli di Corso, dal docente Responsabile AQ-CdS, dal personale Tecnico-Amministrativo Referente AQ-CdS. Il GAQ si occupa di tutti gli aspetti e le attività inerenti all'assicurazione della qualità del CdS, nello specifico: si occupa della compilazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, evidenziando al CdS le problematiche rilevate a seguito dell'analisi dei dati; redige il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, monitora lo stato di avanzamento delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi; coadiuva il Presidente di CdS nella redazione del documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico.

Inoltre, all'interno del Corso di studio è stata costituita la Commissione pratiche studenti che ha il compito di esaminare le domande pervenute dagli studenti, in particolare, con rifermento a: passaggi di corso; iscrizione a seconda laurea; iscrizione a seguito di rinuncia o decadenza; ulteriori richieste degli studenti già iscritti; scelta esame opzionale. La Commissione si riunisce prima del CUC in modo tale da sottoporre le questioni esaminate all'approvazione del medesimo Consiglio.

Infine, in data 11 gennaio 2023 in (secondo quanto indicato al punto 3.2 delle "Linee Guida per l'istituzione o la modifica di un corso di studio" del PQA)è stato costituito un Comitato di indirizzo permanente.

Link inserito: http://

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2023

La Programmazione generale dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative sono reperibili nel sito web

Descrizione link: Linee guida per i processi di assicurazione della qualità di Ateneo
Link inserito: https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo

QUADRO D4 — Riesame annuale

30/05/2023

Le attività di autovalutazione sono processi fondamentali del sistema di Assicurazione della Qualità programmate ed effettuate al fine di:
- valutare la sostenibilità,l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'attività formativa del corso;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati sistematicamente.

Gli esiti delle suddette valutazioni sono contenuti nella Scheda di monitoraggio annuale, nel Rapporto di riesame ciclico e nella Relazione della Commissione paritetica docenti studenti (CPDS).
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

26/02/2023

Link inserito: http://

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Offerta didattica programmata

Curriculum: Politico-economico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO (1 anno) - 10 CFU - semestrale* ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	34	32	32 - 32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	32	16	16 - 16

	↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/03 Storia delle istituzioni politiche ↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	12 - 16
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA: esercizi e complementi (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	12	16	12 - 24
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	10 - 18
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica ↳ *FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/04 Scienza politica	16	16	10 - 24

	↳ *SCIENZA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *Modulo per il curriculum politico-economico (1 anno) - 2 CFU - semestrale* ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - mod. per curr. politico-economico (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	20	18	10 - 32
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			82	54 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ *ETICA ED ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 40 min 18
Totale attività Affini			24	24 - 40

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Politico-economico*:	180	152 - 240

Curriculum: Amministrativo-gestionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	32	32	32 - 32
	↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO (1 anno) - 8 CFU - semestrale*			
	↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale*			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
	SECS-P/01 Economia politica			

	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	32	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/03 Storia delle istituzioni politiche ↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	12 - 16
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA: esercizi e complementi (1 anno) - 4 CFU - semestrale*	12	16	12 - 24

	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	10 - 18
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ *SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 24
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE NELL'ERA DIGITALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	10 - 32
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			82	54 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/03 Diritto agrario ↳ *DIRITTO AGRARIO PER LA SOSTENIBILITA' E L'INNOVAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	24	24	24 - 40 min 18

	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ *DIRITTO COSTITUZIONALE REGIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			24	24 - 40

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Amministrativo-gestionale*:	180	152 - 240

Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di	settore	CFU	CFU	CFU

base		Ins	Off	Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	40	32	32 - 32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	32	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività	settore	CFU	CFU	CFU

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
discipline storico-politiche	M-STO/02 Storia moderna ↳ *Introduzione alla storia della globalizzazione in età moderna (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 16
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA - mod. Macroeconomia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 24
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ *Sociologia dei fenomeni e delle politiche migratorie (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	10 - 18
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica ↳ *FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/04 Scienza politica ↳ *RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	10 - 24
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ *Diritto internazionale ed europeo delle migrazioni (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	26	18	10 - 32

	↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			82	54 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ *DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ *Storia dell'africa contemporanea (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 40 min 18
Totale attività Affini			24	24 - 40

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4

	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali*:	180	152 - 240

Curriculum: Professionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	40	32	32 - 32
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	32	16	16 - 16

	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base		48	48 - 48	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ *STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 16
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA - mod. Macroeconomia (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	20	12	12 - 24
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA - mod. per curr. professionale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ *SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO (1 anno) - 8 CFU -*	10	10	10 - 18

	semestrale - obbl			
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica ↳ *FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SPS/04 Scienza politica ↳ *SCIENZA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	10 - 24
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* IUS/13 Diritto internazionale ↳ *DIRITTO INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	32	24	10 - 32
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			74	54 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	32	32	24 - 40 min 18

	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			32	24 - 40

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 38

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Professionale*:	180	152 - 240