

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Storie, spazi, civiltà (IdSua:1627451)
Nome del corso in inglese	Histories, spaces, civilizations
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/storie-spazi-civilta
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Corso Cavour 2 62100 (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	M34R
Utenza sostenibile	54

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 14:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PONGETTI Carlo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Unificato delle Lauree in Lettere e Storia

Struttura didattica di riferimento

Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14650

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRTFNC67 B60E388V	BARTOLAC CI	Francesca	HIST-01/A	11/HIST-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CTTMRA67 P63H769R	CIOTTI	Maria	HIST-02/A	11/HIST-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CLTFNC75 D60D542O	COLTRINA RI	Francesca	ARTE-01/B	10/ARTE- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	PLNFRC72 M12D612M	PAOLINI	Federico	HIST-03/A	11/HIST-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	PLLLTZ63H 58L117A	PELLEGR NI	Letizia	HIST-04/B	11/HIST-04	PA - Professore Associato confermato	1	
6.	SVRMRC6 5B26I608M	SEVERINI	Marco	HIST-03/A	11/HIST-03	RU - Ricercatore confermato	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CARLETTI	Maela		Docente di ruolo
LAMBERTINI	Roberto		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carletti	Maela
Ciotti	Maria
Longarini	Michele
Mantini	Francesca
Marano	Yuri
Mazzarini	Luca
Palpacelli	Melania
Pongetti	Carlo

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Mantini	Francesca	f.mantini1@studenti.unimc.it
Palpacelli	Melania	m.palpacelli8@studenti.unimc.it
Longarini	Michele	m.longarini2@studenti.unimc.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio magistrale in Storie, spazi, civiltà – Histories, spaces, civilizations (LM-84) è un percorso curricolare a elevata specializzazione in ambito storico, attento agli aspetti più aggiornati delle discipline, volto a coprire un arco cronologico dall'antichità alla contemporaneità. A questo fine, per consentire agli studenti di sviluppare i loro interessi a un grado di approfondimento adeguato, il corso biennale è organizzato in due curricula 'Età antica e medievale' e 'Età moderna e contemporanea', ed è finalizzato all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità professionali nel campo della storia. Il corso Storie, spazi, civiltà – Histories, spaces, civilizations (LM-84) non è ad accesso programmato. Oltre a organizzare convegni, seminari e iniziative di studio presso le strutture universitarie, il corso consente agli studenti di compiere stage presso enti del territorio interessati a figure dotate di competenze storiche, archivistiche e bibliotecarie. Le figure professionali che verranno formate disporranno di competenze, conoscenze e crediti formativi per accedere, previo percorso abilitante, all'insegnamento nella scuola secondaria; alla carriera universitaria previa acquisizione del titolo di Dottore di ricerca e superamento di concorso; all'attività di pubblicista o giornalista previo periodo di collaborazione formalizzato; alla promozione e organizzazione di eventi culturali in qualità di operatori di enti territoriali;

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che il Corso dispone delle strutture nella misura necessaria per il suo corretto funzionamento.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'incontro del 3 dicembre 2013 è stato dedicato in particolare alla presentazione del corso di studio con l'obiettivo di rafforzare il legame fra l'università e il mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di suggerimenti per orientare la formazione degli studenti, che solo in parte troveranno sbocco nell'insegnamento.

Gli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro si sono focalizzati essenzialmente su sette punti fondamentali:

1. Acquisizione di una solida formazione di base.
2. Abilità nell'uso di competenze logiche elevate.
3. Possesso di competenze elevate relative alla comunicazione, sia orale sia scritta.
4. Importanza di sviluppare una formazione che miri all'acquisizione di abilità relazionali e interpersonali.
5. Necessità di sviluppare, in particolare nell'umanista, spirito di impresa.
6. Acquisizione di strumenti di base, quali le lingue e l'informatica.
7. Necessità di interpretare in modo più efficace l'alternanza scuola-lavoro, con stage e tirocini qualificati, anche all'estero.

Successive consultazioni sono state avviate preliminarmente alla richiesta di modifica di ordinamento realizzata successivamente nell'a.a. 2018/2019.

L'interesse del sistema produttivo per la preparazione in campo storico e verso le capacità acquisibili in un corso di studi umanistico è stato confermato dagli incontri che si sono svolti in data 28/06/2016 e in data 20/09/2017. È stata soprattutto apprezzata la capacità del CdS di fornire e sviluppare: una solida formazione di base; abilità nell'uso di competenze logiche elevate; competenze elevate relative alla comunicazione, sia orale sia scritta; una formazione che miri all'acquisizione di abilità relazionali e interpersonali; spirito di impresa.

Nell'incontro svoltosi il 28 giugno 2016 la discussione ha preso in esame la denominazione del CdS, gli obiettivi formativi, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative, le opinioni delle aziende sui tirocini.

I partecipanti hanno convenuto quanto segue:

1. la denominazione del CdS risulta chiara e indicativa degli obiettivi formativi,
2. Il corso illustra le tecnologie informatiche e telematiche oggi a disposizione del lavoro dello storico,.
3. I laureati in Ricerca storica e risorse della memoria sono formati per ricoprire ruoli di elevata responsabilità nelle istituzioni governative e locali, nei settori dei servizi culturali e nel recupero delle identità locali, ma anche in istituzioni come archivi, biblioteche, musei, centri culturali, fondazioni con finalità culturali, o in centri studi di ricerca pubblici e privati, nell'editoria specifica e/o connessa.

All'incontro del 20 settembre 2017 gli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro si focalizzano essenzialmente su alcuni punti fondamentali:

1. prosecuzione del potenziamento delle competenze informatiche.
2. Necessità di valorizzare e potenziare le relazioni fra scuole superiori ed Università, solo in alcuni casi già in atto.
3. Necessità del potenziamento degli insegnamenti legati alla valorizzazione e fruizione del sistema dei musei e dei parchi archeologici (riallestimenti,

sistemazione dell'esistente).

4. Difficoltà da parte delle aziende private che operano nel settore archeologico nel trovare persone specializzate con titoli adeguati ai nuovi standard.
5. Necessità di arricchire le soft skills e, nei percorsi post lauream, stimolare i ragazzi ad acquisire in autonomia competenze non attinenti al percorso specifico.
6. Utilità del potenziamento degli stage e del consolidamento del rapporto tra studenti e mondo del lavoro.

Sono dunque emerse alcune carenze negli aspetti più spiccatamente professionalizzanti e di conseguenza si è profilata la necessità di modifiche di ordinamento attivata nel corso dell'a.a. 2018/2019.

Successivi incontri sono stati realizzati per monitorare i risultati della modifica di ordinamento per valutare la necessità di ulteriori modifiche, in particolare il 6/05/2019

All'incontro del 6 maggio 2019, per le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, erano presenti: Matteo Tadolti (Amministratore dell'Abaco Soc. Cooperativa), Raffaella Lattanzi (Presidente Associazione studi classici - Delegazione provinciale Macerata), Stefania Benatti (Direttrice della Fondazione Marche cultura), Romina Quarchioni (Presidente ICOM Marche), Giuliana Pascucci (Responsabile Ufficio Musei del Comune di Macerata), Massimiliano Duca (Responsabile placement di ISTAO), Paola Pagnanelli (Giornalista 'Il Resto del Carlino'), Barbara Menicucci (Delegata del Preside del Liceo Classico 'G. Leopardi' Macerata), Meri Petrini (Responsabile della Biblioteca 'Mozzi Borgetti' del Comune di Macerata), Giuseppe Bellucci (AD della srl 'Sistema Museo'), Michele Spagnuolo (AD di 'PlayMarche srl'), Kevin Ferrari (Funzionario MIBACT), Ilaria Venanzoni (Funzionaria MIBACT), M. Orazi (AD della casa editrice 'Quodlibet'). Ha inoltre inviato una relazione N. Frapiccini (Direttrice del Museo archeologico Nazionale delle Marche - MIBACT)

Gli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro si focalizzano essenzialmente su alcuni punti fondamentali:

1. si evidenzia come sempre più studenti ritengano l'insegnamento una seconda opportunità rispetto a professioni proiettate nel futuro.
2. Anche grazie alle recenti modifiche di ordinamento i percorsi sono sembrati sufficientemente congrui, anche se si ritiene comunque opportuno stimolare gli studenti con nuovi corsi innovativi legati anche all'industria culturale.
3. Si propone di favorire l'acquisizione di competenze in materie non strettamente attinenti ai percorsi tradizionali.
4. Particolari opportunità sono offerte dalle professioni legate alla ricerca, tutela e gestione del patrimonio culturale, in particolar modo per quanto attiene il settore dei musei, con particolare attenzione all'ambito archeologica.
5. Si rileva inoltre l'assenza di una formazione di III livello ormai necessaria per l'accesso ai ruoli del MIBACT e per l'assunzione di posizioni apicali nel settore privato.

Il giorno 27 ottobre 2020, alle ore 17, sono state convocate dal Consiglio di Classe le parti sociali al fine di valutare la proposta di modifica di ordinamento della LM84 (Scienze storiche e Risorse della Memoria), elaborata da apposita commissione, discussa nel Consiglio Unificato delle Classi delle Lauree in Lettere e Storia del 26 ottobre 2020 e avanzata dal Consiglio stesso con nuova denominazione Storia e archeologia per l'innovazione. Sono presenti, in modalità a distanza, per le parti sociali: Enrico Corinti (impresa di Digital Marketing), Alessandro Carlorossi (Associazione culturale il Paesaggio delle Eccellenze), Massimiliano Duca (ISTAO), Alessandro Garrisi (Associazione Nazionale Archeologi), Marco Filisetti (Ufficio Scolastico Regionale), Nicoletta Frapiccini (Direzione Regionale Musei Marche), Raffaella Lattanzi (Associazione studi classici, Liceo Classico Macerata), Giuliana Pascucci (conservatrice Musei del Comune di Macerata), Carmina Laura Giovanna Pinto (Ufficio Scolastico Regionale), Franco Scoppolini (ETT S.p.A.), Rita Soccio (Assessore alle politiche culturali del Comune di Recanati), Michele Spagnuolo (AD di Playmarche srl), Matteo Tadolti (AD di Soc. ABACO Cooperativa).

Hanno giustificato la loro assenza, inviando un giudizio in forma scritta che si allega al presente verbale, Sofia Cingolani (Direzione Regionale Musei Marche; allegato 1), Barbara Menicucci (Liceo Classico Macerata), Marta Mazza (Soprintendente per l'Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle Marche allegato 3).

Il Presidente presenta gli elementi salienti della proposta di modifica di ordinamento in fase di elaborazione e già discussa in Classe nel corso del Consiglio del 26 ottobre, sottolinea come la proposta di modifica risponda alla richiesta di potenziamento della LM84 in Storia, tenendo conto dei suggerimenti delle parti sociali emersi nel precedente incontro del 6 maggio 2019 e presenta alla discussione i punti salienti di questo progetto:

- 1 – divisione del percorso in due curricula 'Età antica e archeologia' e 'Dal medioevo alla contemporaneità', che rende maggiormente evidenti e al contempo rafforza le risorse e qualità riconosciute alla formazione offerta dal corso;
- 2 – Forte e caratterizzante presenza trasversale della componente legata all'innovazione, alle digital humanities ed alle relazioni con il mondo del lavoro;
- 3 – attività pratiche e stage, al fine di approfondire competenze più tecniche.

Tenuto conto dell'Istituzione presso lo stesso Dipartimento del Corso di Laurea in Archeologia e sviluppo dei territori (LM-2) il CU ha ritenuto necessario avviare una modifica di ordinamento del Corso LM-84 al fine di rendere più coerente l'offerta didattica.

A tal fine si è svolto un incontro con le parti sociali il giorno 21/02/2024 del quale il verbale è in allegato.

Con delibera di CU dell'11/07/2023 è stato costituito il CIP così composto

R. Perna UNIMC PO
S. Antolini UNIMC PA
M. Ciotti UNIMC PA
F. Boldrer UNIMC PA
L. Franchellucci UNIMC studente
G. Senigalliesi UNIMC studente
L. Melosi UNIMC PO
R. Lambertini UNIMC PO
A. Ascenzi UNIMC PO
G. Ciarapica ente / azienda esterna
S. Gelsomini ente / azienda esterna- LiberiLibri
Matteo Tadolti ente / azienda esterna - ABACO Soc. Cooperativa
Anna Falcioni ente / azienda esterna - Presidente della Deputazione di storia patria per le Marche
Pamela Galeazzi ente / azienda esterna
Meri Petrini ente / azienda esterna
Gallo Luigi ente / azienda esterna
Raffaella Lattanzi ente / azienda esterna- Liceo Classico Leopardi
Roberto Vespasiani ente / azienda esterna - Scuola provinciale Dirigente dell'Ufficio scolastico provinciale
Giulia Corsalini ente / azienda esterna
Cristiano Carrero ente / azienda esterna
Paola Pagnanelli ente / azienda esterna
Cinzia dal Maso ente / azienda esterna

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Tenuto conto dell'Istituzione presso lo stesso Dipartimento del Corso di Laurea in Archeologia e sviluppo dei territori (LM-2) il CCU ha ritenuto necessario avviare una modifica di ordinamento del Corso LM-84 al fine di rendere più coerente l'offerta didattica. A tal fine si è svolto un incontro con le parti sociali il giorno 21/02/2024 del quale il verbale è in allegato. In estrema sintesi, dagli interventi è emerso un ampio consenso sulla necessità di valorizzare la formazione storica con un approccio che coniughi solidità disciplinare e innovazione. Sono state evidenziate le seguenti priorità:

- l'importanza di sviluppare attività di ricerca legate alle esigenze del territorio, favorendo collaborazioni con le istituzioni scolastiche e gli attori locali;
- l'importanza di rafforzare nel percorso formativo insegnamenti metodologici e dedicati all'analisi delle fonti, considerati fondamentali per una preparazione storica rigorosa;
- l'importanza di padroneggiare le competenze tecnologiche e informatiche che devono integrare, senza sostituire, i contenuti disciplinari tradizionali.

Particolare attenzione è stata riservata alla comunicazione e alla divulgazione dei risultati della ricerca storica attraverso i nuovi canali mediatici. Infine si è posta in evidenza l'importanza di sviluppare competenze pratiche e interdisciplinari, promuovendo la collaborazione tra diverse figure professionali e favorendo un rapporto sempre più stretto tra formazione universitaria e valorizzazione del patrimonio storico e culturale del territorio.

Con delibera di CU del 4 giugno 2025 è stato costituito il CIP, che oltre alla figura del Presidente del CCU - CdS, risulta essere così composto:

Carlo Pongetti, Presidente CCU - CdS;
Simona Antolini, UNIMC P0;
Maria Ciotti, UNIMC PA;
Francesca Boldrer, UNIMC PA;
Riccardo Piccioni, UNIMC PA;
Michele Longarini, studente;
Francesca Mantini, studentessa;
Melania Palpacelli - studentessa;
Giulia Ciarapica, ente /Book bolgger/promotrice letteraria nei social media;
Stefania Gelsomini, ente / Responsabile della comunicazione della casa editrice LiberiLibri; Giornalista: collabora con il Messaggero; il Giornale; La verità;
Anna Falcioni, ente / - Presidente della Deputazione di storia patria per le Marche;
Pamela Galeazzi, ente / già Presidente ANAI;
Meri Petrini, ente / Funzionaria Biblioteca Planettiana Jesi;
Giulia Corsalini, ente / ADI - SD Marche;
Paola Pagnanelli, ente / giornalista de Resto del Carlino;
Cinzia dal Maso, ente / Giornalista, collabora con Repubblica e il Sole 24 ore; Direttrice di Archeostorie Magazine;
Roberto Vespasiani, ente / già dirigente dell'Ufficio scolastico provinciale;
Un incontro di aggiornamento con le parti sociali si terrà entro il mese di ottobre 2026.

Il giorno 27 ottobre 2020, alle ore 17, sono state convocate dal Consiglio di Classe le parti sociali al fine di valutare la proposta di modifica di ordinamento della LM84 (Scienze storiche e Risorse della Memoria), elaborata da apposita commissione, discussa nel Consiglio Unificato delle Classi delle Lauree in Lettere e Storia del 26 ottobre 2020 e avanzata dal Consiglio stesso con nuova denominazione Storia e archeologia per l'innovazione. Sono presenti, in modalità a distanza, per le parti sociali: Enrico Corinti (impresa di Digital Marketing), Alessandro Carlorossi (Associazione culturale il Paesaggio delle Eccellenze), Massimiliano Duca (ISTAO), Alessandro Garrisi (Associazione Nazionale Archeologi), Marco Filisetti (Ufficio Scolastico Regionale), Nicoletta Frapiccini (Direzione Regionale Musei Marche), Raffaella Lattanzi (Associazione studi classici, Liceo Classico Macerata), Giuliana Pascucci (conservatrice Musei del Comune di Macerata), Carmina Laura Giovanna Pinto (Ufficio Scolastico Regionale), Franco Scoppolini (ETT S.p.A.), Rita Soccio (Assessore alle politiche culturali del Comune di Recanati), Michele Spagnuolo (AD di Playmarche srl), Matteo Tadolti (AD di Soc. ABACO Coopertativa).

Hanno giustificato la loro assenza, inviando un giudizio in forma scritta che si allega al presente verbale, Sofia Cingolani (Direzione Regionale Musei Marche; allegato 1), Barbara Menicucci (Liceo Classico Macerata), Marta Mazza (Soprintendente per l'Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle Marche allegato 3).

Il Presidente presenta gli elementi salienti della proposta di modifica di ordinamento in fase di elaborazione e già discussa in Classe nel corso del Consiglio del 26 ottobre, sottolinea come la proposta di modifica risponda alla richiesta di potenziamento della LM84 in Storia, tenendo conto dei suggerimenti delle parti sociali emersi nel precedente incontro del 6 maggio 2019 e presenta alla discussione i punti salienti di questo progetto:

- 1 – divisione del percorso in due curricula 'Età antica e archeologia' e ' Dal medioevo alla contemporaneità ', che rende maggiormente evidenti e al contempo rafforza le risorse e qualità riconosciute alla formazione offerta dal corso;
- 2 – Forte e caratterizzante presenza trasversale della componente legata all'innovazione, alle digital humanities ed alle relazioni con il mondo del lavoro;
- 3 – attività pratiche e stage, al fine di approfondire competenze più tecniche.

Pdf inserito: [verbale della consultazione con le parti sociali del 21/02/2024](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso è articolato in due curricula, che condividono un'elevata specializzazione nei saperi caratterizzanti la competenza storica e l'utilizzo delle nuove tecnologie e si differenziano per l'ambito cronologico e per l'attenzione prevalente ad alcune tipologie di fonti:

A: Di natura antichista e medievale, che declina in particolare le discipline della storia greca, romana, dell'alto e basso medioevo.

B: Che declina una formazione connessa alla storia moderna e contemporanea.

Di conseguenza, i laureati in Storie, spazi, civiltà condividono una base comune ma acquisiscono un profilo professionale in parte differenziato a seconda del curriculum prescelto

Il corso biennale intende garantire ai suoi laureati l'acquisizione di specifiche abilità professionali e contenutistiche rispetto all'ambito specifico del sapere storico prestando costante attenzione al rapporto tra la pratica della ricerca storica come scienze e la memoria storica come risorsa per l'intelligenza del presente.

La sua strutturazione è dunque organizzata sulla base di due curricula: A: Età antica e medievale; B: Età moderna e contemporanea.

La strutturazione è dunque ispirata al criterio di assicurare, per gli specifici ambiti cronologici e tematici, un valido approfondimento (fino alla specializzazione) e al contempo di acquisire gli strumenti tecnologici e legati alle Digital Humanities utili alla ricerca, documentazione e comunicazione dell'oggetto degli ambiti tematici in un contesto di lavoro e professionale connesso alla dimensione pubblica così come a quella privata.

Proprio per il raggiungimento di tali obiettivi è stato inserito tra le materie affini un gruppo di insegnamenti fortemente legati alle ICT, alle nuove tecnologie ed al rapporto con il territorio e con la società contemporanea.

Nell'ottica di specializzazione e di avvio alla pratica della ricerca storica come professione, il corso biennale possiede delle finalità formative specifiche. Il laureato deve essere in grado di individuare correttamente prospettive di ricerca e di praticarle in modo metodologicamente corretto, di decodificare il lessico e di dialogare con la produzione scientifica relativa al proprio ambito cronologico, tematico e metodologico di studi. Deve inoltre possedere tutta la strumentazione concettuale ed empirica per impostare e svolgere in proprio una ricerca originale.

I laureati dovranno essere in grado di leggere in modo consapevole letteratura storica anche di elevata complessità, sapendo valutarne la portata e l'affidabilità metodologica. Devono inoltre essere in grado di comprendere le potenzialità ed opportunità offerte dalle nuove tecnologie applicate alla ricerca, gestione e valorizzazione del patrimonio storico e culturale.

Della formazione del laureato deve far parte la acquisita conoscenza dello stato del dibattito storiografico relativo ai grandi temi dei differenti periodi storici; inoltre, considerata l'attuale pericolosa perdita della memoria collettiva in un contesto dominato dall'informazione volatile dei social networks, obiettivo del corso è quello di assicurare una conoscenza dettagliata (cioè più che manualistica ma ancora generale) del complesso di temi e problemi relativi al periodo e al tema studiato. Il laureato sarà quindi in pieno possesso di tutti gli strumenti tecnici di ricerca specifici per i diversi periodi storici, del panorama delle riviste scientifiche e dei repertori bibliografici, della tipologia delle fonti e degli specifici metodi di esegesi. Il laureato acquisirà inoltre competenze che gli consentano di utilizzare le ICT e le Digital Humanities nella consapevolezza delle problematiche connesse all'utilizzo di tali tecniche in campo umanistico e delle relazioni con i professionisti del settore. È inoltre previsto un potenziamento delle competenze linguistiche nella prospettiva di una loro valorizzazione nella ricerca.

Per il raggiungimento degli obiettivi specifici, oltre alla forte componente legata ai ssd caratterizzanti si è ritenuto opportuno inserire una serie di gruppi di ssd utili alla formazione dello storico antico e del medioevo in particolare i gruppi: 'Lingue e letterature antiche e tardo antiche'; Fonti e discipline metodologiche'.

Nello specifico, i laureati in STORIE, SPAZI, CIVILTÀ che optino per il curriculum A possederanno le competenze metodologiche necessarie a svolgere un'attività di ricerca storica relativa all'età antica e medievale. Saranno inoltre in grado di affrontare le questioni della comunicazione dei saperi storici.

I laureati in Storie, spazi, civiltà che optino per il curriculum B: Età moderna e contemporanea possiederanno le competenze metodologiche necessarie a svolgere un'attività di ricerca presso archivi, biblioteche o altri contesti di raccolta di documentazione, sapendo selezionare le nuove tecnologie conformi ai risultati attesi. Tali competenze dovranno essere declinate con particolare attenzione al rapporto con il contesto economico, sociale e storico artistico, anche extraeuropeo, tenendo conto delle implicazioni di natura più strettamente filosofica; per tale motivo sono stati inseriti tra gli affini specifici gruppi di SSD.

In particolare, saranno in grado anche di impostare progetti di ricerca che prevedano la digitalizzazione delle fonti o di fonti già originariamente digitali. Saranno inoltre in grado di affrontare le questioni della comunicazione della ricerca (ivi compresa la Public History) avvalendosi anche dei linguaggi del WEB 2.0.

Contributo del CdS allo sviluppo delle abilità richieste:

Il Corso di Studi è centrato sulla nozione di memoria in senso storico e sociale.

Il CdS promuove lo sviluppo delle abilità della memoria storica, attraverso la loro declinazione nel tempo fino al contemporaneo nelle forme diverse dei saperi: i saperi scritti, i saperi delle comunità orali, i saperi nelle reti telematiche elaborati e comunicati attraverso il virtuale. Questi aspetti caratterizzano il tema della memoria e lo legano alle tecniche di conservazione, elaborazione e diffusione della stessa, nonché alle forme collettive nelle quali tale memoria 'abita' una data comunità.

A compimento del presente corso di studi, il laureato acquisisce conoscenze, approfondisce specifici ambiti cronologici, geo-storici o tematici che rafforzano quelle già fatte proprie nel contesto degli studi di primo livello.

E' inoltre in grado di integrare criticamente conoscenze e capacità di comprensione acquisite in campo storico con conoscenze e capacità di tipo archeologico, anche ai fini della gestione, in collaborazione con le altre discipline coinvolte, di processi di valorizzazione civile e sociale dei saperi storici.

Tra gli obiettivi formativi anche quello di contribuire a fornire agli studenti le conoscenze di base (rese fattive attraverso il conseguimento di specifici CFU) in alcune classi di insegnamento, della scuola secondaria di I e II grado. In particolare, anche in funzione di tale obiettivo, sono stati inseriti SSD affini:

Di conseguenza, l'offerta formativa del Corso può essere articolata in quattro aree di apprendimento: 1 -Storica; 2 - Metodologia storica e analisi delle fonti; 3 - Forme, modi, linguaggi della comunicazione / narrazione storica; 4 - Saperi filosofici e artistici.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Nelle quattro aree di apprendimento (1 - Storica; 2-Metodologia storica e analisi delle fonti; 3 - Forme, modalità linguaggi della comunicazione / narrazione storica; 4 - Saperi storico artistici) i laureati magistrali da una parte si concentrano su ambiti specifici, che possono essere caratterizzati da un particolare aspetto del divenire storico, da determinate coordinate geopolitiche o dal prevalente uso di alcune tipologie di fonti, dall'altra acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione caratterizzate da peculiarità metodologica, anche nella specificità dei linguaggi specialistici, con una particolare attenzione a punti di intersezione tra saperi storici, storico-artistici; storico-filosofici; storico-geografici; storico-documentari, spesso valorizzati proprio dall'uso delle ICT.

Strumenti didattici: tali risultati saranno acquisiti nel contesto delle lezioni frontali e delle altre attività formative sul campo, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto tra docente e discenti. A questo si aggiungeranno esperienze didatticamente strutturate in archivi e biblioteche. Per il curriculum A i laboratori in particolare saranno specificatamente dedicati proprio all'analisi delle relazioni tra discipline storiche antiche e medievali per l'analisi delle fonti, la strutturazione della conoscenza storica, la sua comunicazione. Per il curriculum B l'attività laboratoriale sarà rivolta alla specificità dello studio delle fonti di età moderna e contemporanea, siano esse conservate in archivi e biblioteche o siano accessibili in spazi digitali. Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato sia in occasione delle verifiche formative o sommative proprie di ciascun corso e laboratorio.

I laureati in STORIE, SPAZI, CIVILTA' sono messi in grado di utilizzare conoscenze e capacità anche per lo studio di nuovi oggetti di indagine, utilizzando diverse tipologie di fonti (testuali, documentarie, iconografiche, orali e materiali, epigrafiche) e metodologie e tecniche legate all'utilizzo delle ICT.

Strumenti didattici: grazie alla didattica realizzata nel corso delle lezioni frontali, dei laboratori, dei tirocini e in particolare nel corso della elaborazione della tesi finale.

Nell'ambito delle attività laboratoriali e di stage, in particolare, vengono inoltre avviati all'applicazione delle metodologie e dei saperi acquisiti anche declinati in forma professionalizzante per quanto riguarda in particolare i saperi di saperi professionalizzanti riguarderanno la gestione di archivi, biblioteche e Digital Libraries.

Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato sia in occasione delle verifiche formative o sommative proprie di ciascun corso e laboratorio, sia in sede di elaborazione e discussione dell'elaborato finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato sarà in grado di valutare autonomamente la fondatezza di tesi proposte nei diversi ambiti, individuando i più efficaci strumenti tecnologici e le strategie funzionali alla ricaduta delle conoscenze acquisite nel contesto sociale. Tali risultati saranno perseguiti nel contesto delle lezioni frontali, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto tra docente e discenti, ma anche nel contesto di specifici laboratori e Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato in occasione delle verifiche formative o sommative proprie di ciascun corso e laboratorio.

Il laureato sarà in grado di comunicare e mediare le conoscenze anche complesse di cui è in possesso con piena consapevolezza delle modalità più opportune ed efficaci, e del tipo di pubblico cui si rivolge. Sarà in grado in particolare di utilizzare le opportunità offerte dalle ICT sia direttamente sia dialogando in forma attiva con gli specialisti. Strumenti didattici: tali risultati saranno perseguiti nel contesto delle lezioni frontali, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto con il docente e gli altri discenti, ma anche nel contesto di attività formative sul campo e degli incontri individuali con il docente tutor e il relatore. I risultati saranno verificati anche in sede di discussione dell'elaborato finale.

Il laureato sarà in grado di progettare in modo autonomo percorsi di indagine e di ricerca che lo portino a un allargamento delle proprie conoscenze e, nel campo specifico della sua specializzazione, anche a fornire contributi originali. Il raggiungimento di tali risultati sarà perseguito in modo particolare con la frequenza a laboratori e con altre attività formative dedicate sia all'uso di strumenti informatici e telematici, sia all'approccio diretto alle fonti epigrafiche, documentarie, materiali. In tali attività sono previste verifiche in itinere e finali atte a valutare se e in che misura i risultati attesi siano stati raggiunti.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperti nella ricerca storica per l'età antica e medievale.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

In autonomia o partecipando alla costituzione di gruppi di studio e/o di lavoro, esercitano all'interno di essi la funzione di autentici "custodi della storia", in dialogo con le istituzioni specializzate e le espressioni associative indirizzate alla salvaguardia della memoria. Essi sono il principale tramite fra la comunità e la sua storia, fungendo quando necessario anche da collegamento con i professionisti diversamente coinvolti nei processi di promozione e valorizzazione. Sono in grado di progettare l'applicazione delle moderne tecnologie e delle Digital Humanities in particolare alle fonti scritte e materiali dell'età antica e medievale.

COMPETENZE

I laureati in STORIE, SPAZI, CIVILTA' che hanno optato per il curriculum antico e medievale, posseggono competenze che li abilitano alle seguenti funzioni: RICERCATORI di testimonianze scritte e materiali; ANALIZZATORI E INTERPRETI critici dei dati sociali, politici ed economici delle comunità e delle società nel corso del tempo; CONSERVATORI E GESTORI della documentazione; MEDIATORI con i soggetti coinvolti nell'uso civile e sociale dei saperi storici; REDATTORI di opere scientifiche di storia; DIVULGATORI nell'ambito dei saperi storici relativi all'antichità e al medioevo.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali a cui dà accesso diretto il conseguimento della laurea magistrale in STORIE, SPAZI, CIVILTA' sono connessi con le competenze storiche relative alle età antiche e medievali. Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza possono

fornirsi le seguenti indicazioni dei seguenti ambiti:

- a) istituzioni governative ed enti locali (territoriali e non territoriali) nei settori dei servizi culturali e nel recupero delle identità locali (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di uffici cultura: esperti nella progettazione connessa ai beni culturali e patrimonio culturale immateriale; esperti nella valutazione di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella gestione amministrativa di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella progettazione europea);
- b) istituzioni specifiche, anche autonome, quali ad esempio musei, parchi archeologici, archivi, biblioteche, centri culturali e fondazioni con finalità culturali (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di capaci di progettare, dirigere, organizzare e svolgere compiti di: conservatore, responsabile scientifico, amministratore delle collezioni, responsabile della catalogazione e di verifica, documentalista, bibliotecario, responsabile esposizioni, mediatore scientifico e culturale, guida specialistica, animatore);
- c) Imprese private, con ruoli di diverso livello legate alla gestione e valorizzazione del patrimonio culturale per l'ideazione, progettazione e gestione di musei, mostre ed altri eventi espositivi, didattica culturale, guide culturali, scavi archeologici e di quanto sia legato alle discipline inserite nel percorso del CdS (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di capaci di progettare, dirigere, organizzare e svolgere compiti di: conservatore, responsabile scientifico, responsabile dell'inventario e di verifica, documentalista, mediatore scientifico e

culturale, guida specialistica, animatore).

d) centri studi di ricerca pubblici e privati (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di centri studi di ricerca pubblici e privati sui temi legati alle materie inserite nel percorso del CdS: esperti nella progettazione connessa ad archivi, biblioteche, beni culturali e patrimonio culturale immateriale; esperti nella valutazione di progetti legati patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella gestione amministrativa di progetti legati patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella progettazione europea);

e) editoria specifica e/o connessa con la mediazione della cultura storica (autore, editore, redattore editoriale, redattore elettronico, segretario di redazione, correttore di bozze e revisore, content manager, web writer, copywriter, sceneggiatore).

f) pubblica amministrazione, laddove il possesso di una laurea di ambito umanistico sia requisito per l'accesso a ruoli di dirigenza;

g) percorsi di alta formazione (master di II livello, Dottorati di Ricerca, Scuole di specializzazione, etc.) in ambito storico ed archeologico finalizzati alla ricerca e/o alla docenza a livello universitario;

h) con un'adeguata gestione dei crediti a scelta, i laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superate procedure di selezione previsti dalla normativa vigente.

Nome della figura professionale formata

Esperti nella ricerca storica per l'età moderna e contemporanea

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

In autonomia o partecipando alla costituzione di gruppi di studio e/o di lavoro, esercitano all'interno di essi la funzione di autentici "custodi della memoria per l'innovazione". Essi sono il principale tramite fra la comunità e la sua storia, fungendo quando necessario anche da collegamento con i professionisti diversamente coinvolti nei processi di gestione e valorizzazione. In particolare, sono in grado di progettare l'applicazione delle nuove tecnologie alle fonti scritte materiali, orali e visuali siano esse conservate in biblioteche, archivi o altri centri di documentazione, materiali o digitali.

COMPETENZE

I laureati in STORIE, SPAZI, CIVILTÀ', legati al curriculum che declina una formazione connessa alla storia moderna e contemporanea, posseggono competenze che li abilitano alle seguenti funzioni:

RACCOGLITORI E RICERCATORI di testimonianze materiali, scritte, orali e visuali; ANALISTI E INTERPRETI critici dei dati sociali, politici ed economici delle comunità e delle società nel corso del tempo;

CONSERVATORI E GESTORI delle risorse della memoria, dagli archivi alle biblioteche, alle Digital Libraries;

MEDIATORI con i soggetti coinvolti nell'uso civile e sociale dei saperi storici; REDATTORI di opere scientifiche di interesse storico

DIVULGATORI nell'ambito delle discipline storiche relativa a età moderna e contemporanea, e del turismo culturale sostenibile.

Gli sbocchi professionali a cui dà accesso, direttamente, il conseguimento della laurea magistrale in STORIE, SPAZI, CIVILTÀ' declinato verso una formazione connessa alla storia moderna e contemporanea, sono connessi con le competenze storiche, per l'arco cronologico che si estende dal medioevo alla contemporaneità. Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza possono fornirsi le seguenti indicazioni dei seguenti ambiti:

- a) istituzioni governative ed enti locali (territoriali e non territoriali) nei settori dei servizi culturali e nel recupero della memoria locale (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di uffici cultura: esperti nella progettazione e patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella valutazione di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella gestione amministrativa di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella progettazione europea);
- b) istituzioni specifiche anche autonome, quali ad esempio, archivi, biblioteche, centri culturali, centri di documentazione e fondazioni con finalità culturali (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di capaci di progettare, dirigere, organizzare e svolgere compiti di: conservatore, responsabile scientifico, amministratore delle collezioni, responsabile della catalogazione e di verifica, documentalista, bibliotecario, responsabile esposizioni, mediatore scientifico e culturale, guida specialistica, animatore);
- c) Imprese private, con ruoli di diverso livello legate alla gestione e valorizzazione del patrimonio culturale per l'ideazione, progettazione e gestione di iniziative culturali, mostre ed altri eventi espositivi, iniziative di didattica storica, e di quanto sia legato alle materie inserite nel percorso del CdS, (personale tecnico amministrativo, funzionario dirigenti di capaci di progettare, dirigere, organizzare e svolgere compiti di: conservatore, responsabile scientifico, responsabile dell'inventario e di verifica, documentalista, mediatore scientifico e culturale, guida specialistica, animatore);
- d) centri studi di ricerca pubblici e privati (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di centri studi di ricerca pubblici e privati sui temi legati alle discipline inserite nel percorso del CdS: esperti nella progettazione connessa ad archivi, biblioteche, beni culturali e patrimonio culturale immateriale; esperti nella valutazione di progetti legati patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella gestione amministrativa di progetti legati patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella progettazione europea);
- e) editoria specifica e/o connessa con la mediazione della cultura storica (autore, editore, redattore editoriale, redattore elettronico, segretario di redazione, correttore di bozze e revisore, content manager, web writer, copywriter, sceneggiatore);
- f) pubblica amministrazione, laddove il possesso di una laurea di ambito umanistico sia requisito per l'accesso a ruoli di dirigenza;
- g) percorsi di alta formazione (master di II livello, Dottorati di Ricerca, Scuole di specializzazione, etc.) in ambito storico ed archeologico finalizzati alla ricerca e/o alla docenza a livello universitario;
- h) con un'adeguata gestione dei crediti a scelta, i laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola secondaria di

primo e secondo grado, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superate procedure di selezione previsti dalla normativa vigente.

- f) pubblica amministrazione, laddove il possesso di una laurea di ambito umanistico sia requisito per l'accesso a ruoli di dirigenza;
- g) percorsi di alta formazione (master di II livello, Dottorati di Ricerca, Scuole di specializzazione, etc.) in ambito storico ed archeologico finalizzati alla ricerca e/o alla docenza a livello universitario;
- h) con un'adeguata gestione dei crediti a scelta, i laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superate procedure di selezione previsti dalla normativa vigente.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.4.5.3	Curatori e conservatori di musei
2.6.2.4.0	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
2.5.4.4.2	Revisori di testi
2.5.3.4.1	Storici
2.5.4.5.2	Bibliotecari
2.5.4.5.1	Archivisti
2.6.2.5.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche

Conoscenze richieste per l'accesso



Per frequentare il Corso di STORIE, SPAZI, CIVILTÀ è fondamentale possedere un vivo interesse, culturalmente motivato, per le conoscenze dei diversi aspetti delle civiltà nel loro dinamismo spazio-temporale. È inoltre necessario avere acquisito una buona conoscenza generale, criticamente orientata, del periodo storico cui si riferisce il curriculum prescelto (Età antica e medievale o Età moderna e contemporanea). L'ammissione è subordinata al possesso del titolo di Laurea in una delle classi di laurea definite ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99 e della Legge 508/99, oppure possedere un titolo di laurea di ordinamenti previgenti oppure un titolo di studio equivalente anche conseguito all'estero. Garantisce l'accesso diretto al corso il possesso di una laurea triennale della classe L-01 (Beni Culturali), o della classe L-05 (Filosofia), o della classe L-10 (Lettere), o della classe L-42 (Storia).

Modalità di ammissione

1) Verifica dei requisiti

Per i laureati che non possiedono i requisiti che garantiscono l'accesso di cui al quadro 'Conoscenze richieste per l'accesso', e cioè la laurea triennale della classe L-01 (Beni Culturali), o della classe L-05 (Filosofia), o della della classe L-10 (Lettere), o della della classe L-42 (Storia), l'ammissione è subordinata alla valutazione di una Commissione che verifica, tramite esame preliminare delle certificazioni presentate il possesso delle conoscenze e delle competenze necessarie.

Gli studenti in possesso di una laurea di primo livello conseguita in altre classi, di una laurea quadriennale di vecchio ordinamento, di una laurea magistrale o specialistica, di un titolo di studi estero devono avere acquisito almeno 30 CFU in uno o più dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

ICAR/06 - Topografia e Cartografia; ICAR/17 – Disegno; ICAR/21 – Urbanistica; ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni; ICAR/18 – Storia dell'architettura;
 IUS/10 - Diritto amministrativo; IUS/13 - Diritto internazionale; IUS/18 – Diritto romano e diritti dell'antichità; IUS/19 – Storia del diritto medievale e moderno;
 L-ANT/01 - Preistoria e protostoria; L-ANT/02 - Storia greca; L-ANT/03 - Storia romana; L-ANT/04 – Numismatica; L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane; L-ANT/07 - Archeologia classica; L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale; L-ANT/09 - Topografia antica; L-ANT/10 – Metodologie della ricerca archeologica;
 L-ART/01 - Storia dell'arte medievale; L-ART/02- Storia dell'arte moderna; L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea; L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro; L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione;
 L-FIL-LET/10 Letteratura italiana;
 L-LIN/04 -Lingua e traduzione- lingua francese; L-LIN/07-Lingua e traduzione- lingua spagnola; L-LIN/12 -Lingua e traduzione- lingua inglese; L-LIN/14 - Lingua e traduzione- lingua tedesca;
 L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico; L-OR/05 – Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico; L-OR/06 – Archeologia fenicio-punica; L-OR/10-Storia dei paesi islamici; L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale;
 M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche;
 M-FIL/01- Filosofia teoretica; M-FIL/03 – Filosofia morale; M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi; M-FIL/06 – Storia della filosofia;
 M-GGR/01 Geografia; M-GGR/02 Geografia economico-politica;
 M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale; M-PED/02 – Storia della pedagogia;
 M-STO/01 - Storia medievale; M-STO/02 - Storia moderna; M-STO/03 – Storia dell'Europa orientale; M-STO/04 - Storia contemporanea; M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche; M-STO/06 - Storia delle religioni; M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese; M-STO/08- Archivistica, Bibliografia e Biblioteconomia; M-STO/09 - Paleografia e diplomatica;
 MAT/06 -Elementi di Matematica ed informatica;
 SECS-P/04 -Storia delle dottrine economiche; SECS-P/12 - Storia economica;
 SPS/02 - Storia delle dottrine politiche; SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche; SPS/05 – Storia e istituzioni delle Americhe; SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 – Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia
 Per gli studenti in possesso di un titolo del vecchio ordinamento o di un titolo di studi estero, i cui curricula non sono espressi in settori scientifico-disciplinari, la valutazione del possesso dei 30 cfu viene effettuata sulla base di denominazione e contenuti degli esami svolti.
 I laureati che non possiedono i requisiti sopra indicati devono acquisire i cfu necessari tramite l'iscrizione e il sostenimento di corsi singoli nei settori scientifico-disciplinari di cui sono carenti.

2) Verifica della preparazione personale

Una volta verificati i requisiti curriculari, una commissione nominata dal Consiglio di corso di studio verificherà l'adeguatezza della preparazione del candidato, che è da considerarsi assolta qualora il laureato sia in possesso di un diploma di laurea conseguito con una votazione uguale o superiore a 90/110.

Per gli altri candidati, la verifica si baserà su un colloquio orale. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;
- iscrizione alla laurea magistrale con l'indicazione di un percorso formativo integrativo finalizzato ad armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto;
- non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo.

Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/storie-spazi-civiltà/come-iscriversi>

Caratteristiche della prova finale



Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La prova finale del Corso di laurea magistrale in STORIE, SPAZI, CIVILTÀ nella Classe LM-84 consiste nella presentazione e discussione di una tesi che presenti elementi di originalità, o nell'individuazione del tema, o nelle fonti consultate, o nei risultati raggiunti, correttezza metodologica, piena capacità di utilizzo dei linguaggi settoriali, padronanza critica della letteratura di riferimento, corredata da un adeguato apparato di note bibliograficamente corretto e da una bibliografia articolata.

La tesi consentirà di verificare l'acquisizione di una corretta metodologia di ricerca e della capacità di presentarle in modo coerente i risultati.

La tesi, il cui tema sarà relativo ad una delle discipline seguite nel percorso di studi, sarà elaborata sotto la guida di un relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

La Commissione di Laurea prima dell'avvio della discussione degli elaborati si riunisce per definire le modalità di attribuzione del voto.

Il voto nelle prove finali è attribuito dalle Commissioni di Laurea in base a tre elementi che concorrono ad un unico giudizio:

- a) calcolo della media dei voti degli esami di profitto (di competenza della Segreteria Studenti);
- b) punteggi aggiuntivi per la durata e la qualità della carriera (di competenza della Commissione di laurea);
- c) valutazione della prova finale (di competenza della Commissione di laurea) per un massimo di 5 punti più eventuali 2 punti aggiuntivi su proposta del relatore con voto unanime, se si riscontra una particolare ricchezza della ricerca bibliografica, adeguatezza della descrizione delle ricerche sull'argomento, spunti di originalità e capacità creativa di applicazione alla ricerca.

Il punteggio di cui al punto b, per un massimo di 2 punti viene calcolato (delibera del C.U. del 12 novembre 2019) tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per gli studenti che conseguono la laurea in corso;
- 1 punto ogni 4 lodi ottenute.
- 1 punto per chi abbia usufruito di una borsa Erasmus o extra-UE per almeno 6 mesi.

Al termine della discussione dell'elaborato la Commissione, tenuto conto dei criteri sopra indicati, delibera il voto finale complessivo. Agli studenti che raggiungono il voto massimo di laurea (110 su 110 punti) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Storia generale ed europea	HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	30 [30]	33 [33]	-
Storia dei paesi extraeuropei				-
Discipline storiche, sociali e del territorio	ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia ARCH-01/D Archeologia classica ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica GIUR-16/A Storia del diritto medievale e moderno GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi HELL-01/C Civiltà bizantina HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese SDEA-01/A Discipline demotnoantropologiche STAA-01/F Archeologia fenicio-punica STEC-01/B Storia economica	12 [12]	18 [18]	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	ARCH-01/B Numismatica ARCH-01/F Topografia antica ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro FICP-01/C Papirologia HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia HIST-04/D Paleografia FICP-01/B Letteratura cristiana antica FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GEOG-01/A Geografia	[6] 6	12 [12]	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 63
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito

Attività formative affini o integrative		12	18	12
Totale Attività affini		12 - 18		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



La attività affini (per un totale di 18 CFU) sono ripartite in maniera coerente rispetto agli obiettivi formativi del corso, nelle quattro aree di apprendimento e ai possibili sbocchi professionali, lasciando aperte in particolare alcune possibilità di scelta. Il principale obiettivo è quello di valorizzare le potenzialità formative del corso nelle più diverse direzioni, articolando e diversificando i possibili sbocchi lavorativi che potranno essere legati alla pubblica amministrazione, al settore (pubblico o privato) della gestione e valorizzazione del patrimonio culturale, all'insegnamento.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale		15	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		39 - 54	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Il corso è articolato in due curricula, che condividono un'elevata specializzazione nei saperi caratterizzanti la competenza storica e l'utilizzo delle nuove tecnologie e si differenziano per l'ambito cronologico e per l'attenzione prevalente ad alcune tipologie di fonti.

In particolare i ssd caratterizzanti sono legati a tre ambiti: Storia generale ed europea; Discipline storiche, sociali e del territorio Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica. Coerentemente al voler finalizzare il percorso ad alta specializzazione si è convenuto di prevedere l'interrelazione disciplinare di alcuni ssd (nello specifico i ssd M-GGR/01, LFILLET/06, 08, 09) compartecipi in insegnamenti propri di altro ambito al fine di consentire conoscenze e competenze di raccordo.

Note relative alle altre attività



Al fine di garantire agli studenti la possibilità di costruire percorsi personalizzati e di sfruttare al massimo l'offerta didattica evitando rigidità e mantenendo una certa flessibilità anche tra i due curricula, è aumentato, rispetto all'ordinamento precedentemente in vigore, il numero dei CFU a scelta, da 12 a 18. Tale libertà è stata altresì particolarmente apprezzata nell'incontro con le parti sociali, proprio in relazione alla connessa ampia possibilità di creare percorsi liberi e personalizzati, anche su materie trasversali, in un ordinamento che deve rimanere legato alle tabelle ministeriali previste per la LM84.

È stato portato a 15 il numero di CFU legato alla tesi di laurea. Si è infatti individuato nel l'abbassarsi del tasso di laureati in corso (16,67% nel 23-24 rispetto al 20,45% dell'anno precedente) e nella lunghezza dei tempi connessi alla elaborazione della tesi finale il principale motivo della durata media del corso di studi (dall'iscrizione al 1° anno al conseguimento del titolo), che raggiunge 2 anni e 4 mesi (dati MIA Unimc al 24/10/2020), al limite della soglia di attenzione.

Le ulteriori attività formative sono ripartite per ogni anno e per ogni percorso.

Nel primo anno dei due percorsi si prevede la possibilità di fruire di Stage e altre attività formative indirizzate anche verso le conoscenze informatiche.

Anche nel secondo anno dei due percorsi formativi, si prevede la possibilità di fruire di Stage e altre attività formative indirizzate anche verso le conoscenze informatiche.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	99 - 135
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **A. ETA' ANTICA E MEDIEVALE ▼**

Codice Interno Ateneo: M34R^2025^M34-EAA/21^043023

Curriculum: **B. ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA ▼**

Codice Interno Ateneo: M34R^2025^M34-DMC/21^043023

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: A. ETA' ANTICA E MEDIEVALE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	HIST-01/A Storia medievale	132	30	30 - 33
	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA URBANA E DIGITAL HUMANITIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA MEDIEVALE E PUBLIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAN-01/A Storia greca			
	RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	RELIGIONE GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ANTICHITA' GRECHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STAN-01/B Storia romana			
	ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline storiche, sociali e del territorio	ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia	60	18	12 - 18

	CIVILTA' DELL'ETRURIA E DELL'ITALIA PREROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale ARCH-01/D Archeologia classica ARCHEOLOGIA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOG-01/A Geografia GEOGRAFIA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale GIUR-16/A Storia del diritto medievale e moderno STORIA DEL DIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale HELL-01/C Civiltà bizantina FILOLOGIA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	ARCH-01/F Topografia antica TOPOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale FICP-01/B Letteratura cristiana antica TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica FILOLOGIA UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale HIST-04/D Paleografia CODICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	36	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			60	48 - 63

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	HELL-01/B Lingua e letteratura greca GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	66	12	12 - 18 CFU min 12

HIST-04/D Paleografia			
CODICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
LATI-01/A Lingua e letteratura latina			
GRAMMATICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali			
STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-01/A Filosofia teoretica			
FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-03/A Filosofia morale			
FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-04/A Estetica			
ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi			
FILOSOFIA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-05/A Storia della filosofia			
STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-05/B Storia della filosofia antica			
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale		15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		48	39 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: A. ETA' ANTICA E MEDIEVALE	120	99 - 135

Curriculum: B. ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Storia generale ed europea	HIST-02/A Storia moderna	54	33	30 - 33			
	STORIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	STORIA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	HIST-03/A Storia contemporanea						
	STORIA GLOBALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale						
	STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	STORIA DELLE DONNE NELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	STORIA DELLA CULTURA DI MASSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale						
	Discipline storiche, sociali e del territorio				51	12	12 - 18
	GEOG-01/A Geografia						
	GEOGRAFIA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale						
GEOGRAFIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
GEOG-01/B Geografia economico-politica							
GEOPOLITICA ED ECONOMIA GLOBALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
GIUR-16/A Storia del diritto medievale e moderno							
STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese							
STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
STEC-01/B Storia economica							
STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	18	9	6 - 12				
HIST-04/D Paleografia							
GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale							
DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale							
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48							
(minimo da D.M. 48)							
Totale Attività caratterizzanti			54	48 - 63			

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE NEI PAESI EUROPEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	90	18	12 - 18 CFU min 12
	ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELLE ARTI DEL NOVECENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>CULTURE E LINGUAGGI VISIVI DEL NOVECENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-03/A Storia del pensiero politico <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa <i>L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia <i>STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	HIST-02/A Storia moderna <i>STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali <i>SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PHIL-01/A Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PHIL-03/A Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PHIL-05/A Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STEC-01/A Storia del pensiero economico <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale		15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3

	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		48	39 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>B. ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA</i>	120	99 - 135

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento LM-84.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [LM-84 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

AREA 1: STORICA (approfondimento delle conoscenze storiche acquisite attraverso la focalizzazione di specifici ambiti cronologici, geo-storici o tematici. Settori scientifico disciplinari inclusi nell'area: L-ANT/02, L-ANT/03, M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/07, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, SPS/08, IUS/13, IUS 19, SECP/04, SPS/05, SPS/13, SPS/14)

Conoscenza e comprensione

In area di apprendimento 1 i laureati magistrali si concentrano su ambiti specifici, che possono essere caratterizzati da un particolare aspetto del divenire storico (come p. es. la storia delle idee o la storia sociale), da determinate coordinate geopolitiche (autonomie cittadine medievali, antichi stati italiani, Italia in età contemporanea, World History, con la sua prospettiva globalizzante e una attenzione privilegiata ad alcune aree extraeuropee), o dal prevalente uso di alcune tipologie di fonti (antichità greche, antichità romane). Contestualmente, sono acquisite capacità di comprensione di testi complessi che richiedono padronanza di linguaggi settoriali fortemente specializzati. Queste conoscenze e capacità consentono di compiere percorsi di studio accurati che assumano anche caratteri di originalità o di applicazione innovativa delle conoscenze ad oggetti non ancora indagati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti che portano a compimento questo corso sono messi in grado di utilizzare conoscenze e capacità anche per lo studio di nuovi oggetti di indagine, applicando le metodologie acquisite a contesti più ampi e diversificati. Sono inoltre in grado di riflettere in modo critico sulle opportunità e/o difficoltà di applicazione di determinate metodologie a specifici oggetti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (cfu 1 - M34R - 132602432) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M34R - 132602440) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M34R - 132602445) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M34R - 132601791) [url](#)
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M34R - 132602392) [url](#)
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M34R - 132602493) [url](#)
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602495) [url](#)
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M34R - 132602481) [url](#)
 Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 18 - M34R - 132602422) [url](#)
 Anno di corso 1 - CIVILTA' DELL'ETRURIA E DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M34R - 132602465) [url](#)
 Anno di corso 1 - CODICOLOGIA (cfu 6 - M34R - 132602444) [url](#)
 Anno di corso 1 - CODICOLOGIA (cfu 6 - M34R - 132602476) [url](#)
 Anno di corso 1 - CULTURE E LINGUAGGI VISIVI DEL NOVECENTO (cfu 6 - M34R - 132602416) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 6 - M34R - 132602453) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 12 - M34R - 132602457) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIPLOMATICA (cfu 6 - M34R - 132602449) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIPLOMATICA (cfu 6 - M34R - 132602461) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (cfu 9 - M34R - 132602448) [url](#)
 Anno di corso 1 - DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 6 - M34R - 132602485) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602494) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 12 - M34R - 132602468) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132602460) [url](#)
Anno di corso 1 - ESTETICA (cfu 6 - M34R - 132602438) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA BIZANTINA (cfu 6 - M34R - 132602428) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA (cfu 6 - M34R - 132602436) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA UMANISTICA (cfu 6 - M34R - 132602408) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL TESTO (cfu 6 - M34R - 132602429) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL TESTO (cfu 6 - M34R - 132602430) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - M34R - 132602426) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - M34R - 132602427) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - M34R - 132602417) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - M34R - 132602418) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (cfu 3 - M34R - 132602421) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (cfu 3 - M34R - 132602450) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602403) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602404) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602420) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (cfu 9 - M34R - 132602419) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA UMANA (cfu 6 - M34R - 132602477) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA UMANA (cfu 6 - M34R - 132602479) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOPOLITICA ED ECONOMIA GLOBALE (cfu 6 - M34R - 132602456) [url](#)
Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M34R - 132602435) [url](#)
Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602486) [url](#)
Anno di corso 1 - L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (cfu 6 - M34R - 132602471) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CINEMA E PUBLIC HISTORY (cfu 3 - M34R - 132602466) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FONTI PER LA STORIA DELLE DONNE (cfu 3 - M34R - 132602464) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE (cfu 3 - M34R - 132602483) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE (cfu 3 - M34R - 132602484) [url](#)
Anno di corso 1 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 6 - M34R - 132602424) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M34R - 132602393) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 6 - M34R - 132602459) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 6 - M34R - 132602458) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602394) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602469) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132602470) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602414) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (cfu 6 - M34R - 132602413) [url](#)
Anno di corso 1 - PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 12 - M34R - 132602412) [url](#)
Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M34R - 132602482) [url](#)
Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M34R - 132602439) [url](#)
Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M34R - 132602441) [url](#)
Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M34R - 132602442) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI (cfu 6 - M34R - 132602411) [url](#)
Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M34R - 132602475) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - M34R - 132602462) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - M34R - 132602463) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL DIRITTO (cfu 6 - M34R - 132602423) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO (cfu 6 - M34R - 132602431) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6 - M34R - 132602492) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO (cfu 6 - M34R - 132602443) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602415) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - M34R - 132602437) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - M34R - 132602487) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (cfu 6 - M34R - 132602451) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE NEI PAESI EUROPEI (cfu 6 - M34R - 132602400) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132601487) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MODERNA (cfu 6 - M34R - 132602402) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132601793) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA CULTURA DI MASSA (cfu 9 - M34R - 132602467) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - M34R - 132602473) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - M34R - 132602474) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (cfu 6 - M34R - 132602489) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M34R - 132602490) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M34R - 132602491) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE ARTI DEL NOVECENTO (cfu 6 - M34R - 132602406) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (cfu 6 - M34R - 132602409) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (cfu 6 - M34R - 132602410) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132602446) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (cfu 6 - M34R - 132602396) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132601792) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132602452) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - M34R - 132602433) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA GLOBALE (cfu 9 - M34R - 132601486) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE E PUBLIC HISTORY (cfu 6 - M34R - 132602454) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA SOCIALE (cfu 6 - M34R - 132602395) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA URBANA E DIGITAL HUMANITIES (cfu 6 - M34R - 132602425) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M34R - 132602480) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M34R - 132602488) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M34R - 132602447) [url](#)
Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M34R - 132602407) [url](#)

Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M34R - 132602472) [url](#)
Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M34R - 132602434) [url](#)

AREA 2: METODOLOGIA STORICA E ANALISI DELLE FONTI (Approfondimento di conoscenze che richiedono competenze settoriali e/o l'acquisizione di capacità tecniche specifiche. Settori scientifico-disciplinari inclusi nell'area: L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08, L-FIL-LET/09, M-GGR/01, M-STO/08, M-STO/09, ING-INF/05)

Conoscenza e comprensione

Basandosi sulle conoscenze e le capacità di comprensione già acquisite nei corsi di studio triennali, in area di apprendimento 2 i laureati magistrali acquisiscono conoscenze a capacità di comprensione caratterizzate da peculiarità metodologica legata in particolare alle discipline di storia antica e medievale, oltre che a quelle connesse alla specificità delle fonti e della documentazione. Per l'età antica, Epigrafia latina, Storia dell'architettura antica e topografia antica, caratterizzano inoltre per una acquisizione di saperi tecnici rilevanti per il lavoro diretto sulle fonti, anche in presenza di oggetti di indagine complessi e di carattere pluridisciplinare. Lo stesso vale per Paleografia, diplomatica, archivi e gestione delle conoscenze, l'applicazione delle digital humanities alla storia urbana. La acquisizione e l'analisi in forma interdisciplinare delle conoscenze specifiche consente quindi elaborazioni originali integrando il mondo della ricerca a quello delle professioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti che portano a compimento questo corso sono messi in grado di utilizzare, nella ricerca sul campo, le conoscenze e le capacità acquisite, affrontando nuovi oggetti di indagine ed applicando le metodologie acquisite a contesti più ampi. Tale percorso consentirà loro di declinare le competenze nel modo delle professioni individuando soluzioni originali e metodologicamente rigorose a specifici problemi applicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Nessuna attività formativa attualmente inserita

Area di apprendimento : AREA 3: FORME, MODI, LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE/NARRAZIONE STORICA (Approfondimento che richiede specifiche conoscenze nel campo della comunicazione storica. Settori Scientifico-disciplinari inclusi nell'area: L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ART/06, M-STO/01, M-STO/02, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14)

Conoscenza e comprensione

Basandosi sulle conoscenze e le capacità di comprensione già acquisite nei corsi di studio triennali, in area di apprendimento 3 i laureati magistrali acquisiscono conoscenze a capacità di comprensione nel campo della comunicazione dei saperi storici, attraverso discipline che si occupano di linguaggi funzionali alla mediazione dei saperi.: Non solo attraverso le Digital Humanities e nuove modalità di gestione della conoscenza, ma anche con il ricorso ad altre competenze, che comprendono semiotica, linguaggi artistici, compreso quello cinematografico gli studenti entrano in dialogo con il complesso universo in espansione della Public History. Il lavoro diretto sulle fonti, anche in presenza di oggetti di indagine complessi. La acquisizione di tali conoscenze pone le basi per approcci interdisciplinari che non trascurino le specificità metodologiche, consentendo anche elaborazioni originali. La disciplina "Digital Humanities introduce alla conoscenza di strumenti tecnico-informatici ormai fondamentali come supporto alla ricerca e alla rappresentazione dei risultati nell'ambito dei saperi storici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In area di apprendimento 3 i laureati vengono avviati all'applicazione delle metodologie e dei saperi acquisiti a nuovi oggetti di indagine.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (cfu 1 - M34R - 132602432) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M34R - 132602440) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M34R - 132602445) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M34R - 132601791) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M34R - 132602392) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M34R - 132602493) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602495) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M34R - 132602481) [url](#)
Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 18 - M34R - 132602422) [url](#)
Anno di corso 1 - CIVILTA' DELL'ETRURIA E DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M34R - 132602465) [url](#)
Anno di corso 1 - CODICOLOGIA (cfu 6 - M34R - 132602444) [url](#)
Anno di corso 1 - CODICOLOGIA (cfu 6 - M34R - 132602476) [url](#)
Anno di corso 1 - CULTURE E LINGUAGGI VISIVI DEL NOVECENTO (cfu 6 - M34R - 132602416) [url](#)
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 6 - M34R - 132602453) [url](#)
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 12 - M34R - 132602457) [url](#)
Anno di corso 1 - DIPLOMATICA (cfu 6 - M34R - 132602449) [url](#)
Anno di corso 1 - DIPLOMATICA (cfu 6 - M34R - 132602461) [url](#)
Anno di corso 1 - DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (cfu 9 - M34R - 132602448) [url](#)
Anno di corso 1 - DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 6 - M34R - 132602485) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602494) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 12 - M34R - 132602468) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132602460) [url](#)
Anno di corso 1 - ESTETICA (cfu 6 - M34R - 132602438) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA BIZANTINA (cfu 6 - M34R - 132602428) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA (cfu 6 - M34R - 132602436) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA UMANISTICA (cfu 6 - M34R - 132602408) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL TESTO (cfu 6 - M34R - 132602429) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL TESTO (cfu 6 - M34R - 132602430) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - M34R - 132602426) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - M34R - 132602427) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - M34R - 132602417) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - M34R - 132602418) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (cfu 3 - M34R - 132602421) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (cfu 3 - M34R - 132602450) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602403) [url](#)

Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602404) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602420) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (cfu 9 - M34R - 132602419) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA UMANA (cfu 6 - M34R - 132602477) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOGRAFIA UMANA (cfu 6 - M34R - 132602479) [url](#)
 Anno di corso 1 - GEOPOLITICA ED ECONOMIA GLOBALE (cfu 6 - M34R - 132602456) [url](#)
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M34R - 132602435) [url](#)
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602486) [url](#)
 Anno di corso 1 - L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (cfu 6 - M34R - 132602471) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CINEMA E PUBLIC HISTORY (cfu 3 - M34R - 132602466) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FONTI PER LA STORIA DELLE DONNE (cfu 3 - M34R - 132602464) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE (cfu 3 - M34R - 132602483) [url](#)
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE (cfu 3 - M34R - 132602484) [url](#)
 Anno di corso 1 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 6 - M34R - 132602424) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M34R - 132602393) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 6 - M34R - 132602459) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 6 - M34R - 132602458) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602394) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602469) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132602470) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602414) [url](#)
 Anno di corso 1 - MOD. STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (cfu 6 - M34R - 132602413) [url](#)
 Anno di corso 1 - PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 12 - M34R - 132602412) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M34R - 132602482) [url](#)
 Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M34R - 132602439) [url](#)
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M34R - 132602441) [url](#)
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M34R - 132602442) [url](#)
 Anno di corso 1 - SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI (cfu 6 - M34R - 132602411) [url](#)
 Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M34R - 132602475) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - M34R - 132602462) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - M34R - 132602463) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL DIRITTO (cfu 6 - M34R - 132602423) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO (cfu 6 - M34R - 132602431) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6 - M34R - 132602492) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO (cfu 6 - M34R - 132602443) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602415) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - M34R - 132602437) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - M34R - 132602487) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (cfu 6 - M34R - 132602451) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE NEI PAESI EUROPEI (cfu 6 - M34R - 132602400) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132601487) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MODERNA (cfu 6 - M34R - 132602402) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132601793) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA CULTURA DI MASSA (cfu 9 - M34R - 132602467) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - M34R - 132602473) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - M34R - 132602474) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (cfu 6 - M34R - 132602489) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M34R - 132602490) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M34R - 132602491) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLE ARTI DEL NOVECENTO (cfu 6 - M34R - 132602406) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (cfu 6 - M34R - 132602409) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (cfu 6 - M34R - 132602410) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132602446) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (cfu 6 - M34R - 132602396) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132601792) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132602452) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - M34R - 132602433) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA GLOBALE (cfu 9 - M34R - 132601486) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE E PUBLIC HISTORY (cfu 6 - M34R - 132602454) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA SOCIALE (cfu 6 - M34R - 132602395) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA URBANA E DIGITAL HUMANITIES (cfu 6 - M34R - 132602425) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M34R - 132602480) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M34R - 132602488) [url](#)
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M34R - 132602447) [url](#)
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M34R - 132602407) [url](#)
 Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M34R - 132602472) [url](#)
 Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M34R - 132602434) [url](#)

Area di apprendimento 4: AREA 4: SAPERI FILOSOFICI E ARTISTICI (Approfondimento che richiede specifiche conoscenze nel campo dei saperi storico artistici e filosofici. Settori Scientifico-disciplinari incusi nell'area: L-ANT/07; L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ART/06, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05; M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08).

Conoscenza e comprensione

In area di apprendimento 4 i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione nella specificità dei linguaggi filosofici e artistici, in generale con una particolare attenzione a punti di intersezione tra saperi. Gli insegnamenti consentono approfondimenti anche in aspetti complessi della storia culturale di diverse epoche, e insieme l'insegnamento di filosofia politica apre a una più agevole comprensione dei dibattiti politico-istituzionali di determinati momenti storici. Le conoscenze così acquisite sono suscettibili di utilizzo anche in contesti cronologici e tematici diversi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La duttilità delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite in area di apprendimento 4 le rende applicabili in una molteplicità di contesti: nel trattamento di tipologie di fonti caratterizzate da notevole densità dottrinale, nei contesti in cui è decisivo cogliere l'intreccio tra storia del pensiero, storia delle manifestazioni artistiche, storia sociale e storia istituzionale, nella riflessione sulla adeguatezza dei metodi alla consapevolezza epistemologica dei saperi storici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (cfu 1 - M34R - 132602432) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M34R - 132602440) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M34R - 132602445) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M34R - 132601791) [url](#)
Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M34R - 132602392) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M34R - 132602493) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602495) [url](#)
Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M34R - 132602481) [url](#)
Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (cfu 18 - M34R - 132602422) [url](#)
Anno di corso 1 - CIVILTA' DELL'ETRURIA E DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M34R - 132602465) [url](#)
Anno di corso 1 - CODICOLOGIA (cfu 6 - M34R - 132602444) [url](#)
Anno di corso 1 - CODICOLOGIA (cfu 6 - M34R - 132602476) [url](#)
Anno di corso 1 - CULTURE E LINGUAGGI VISIVI DEL NOVECENTO (cfu 6 - M34R - 132602416) [url](#)
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 6 - M34R - 132602453) [url](#)
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 12 - M34R - 132602457) [url](#)
Anno di corso 1 - DIPLOMATICA (cfu 6 - M34R - 132602449) [url](#)
Anno di corso 1 - DIPLOMATICA (cfu 6 - M34R - 132602461) [url](#)
Anno di corso 1 - DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (cfu 9 - M34R - 132602448) [url](#)
Anno di corso 1 - DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 6 - M34R - 132602485) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602494) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 12 - M34R - 132602468) [url](#)
Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132602460) [url](#)
Anno di corso 1 - ESTETICA (cfu 6 - M34R - 132602438) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA BIZANTINA (cfu 6 - M34R - 132602428) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA (cfu 6 - M34R - 132602436) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOLOGIA UMANISTICA (cfu 6 - M34R - 132602408) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL TESTO (cfu 6 - M34R - 132602429) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL TESTO (cfu 6 - M34R - 132602430) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - M34R - 132602426) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - M34R - 132602427) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - M34R - 132602417) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - M34R - 132602418) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (cfu 3 - M34R - 132602421) [url](#)
Anno di corso 1 - FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (cfu 3 - M34R - 132602450) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602403) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602404) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA (cfu 6 - M34R - 132602420) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (cfu 9 - M34R - 132602419) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA UMANA (cfu 6 - M34R - 132602477) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA UMANA (cfu 6 - M34R - 132602479) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOPOLITICA ED ECONOMIA GLOBALE (cfu 6 - M34R - 132602456) [url](#)
Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M34R - 132602435) [url](#)
Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602486) [url](#)
Anno di corso 1 - L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (cfu 6 - M34R - 132602471) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CINEMA E PUBLIC HISTORY (cfu 3 - M34R - 132602466) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI FONTI PER LA STORIA DELLE DONNE (cfu 3 - M34R - 132602464) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE (cfu 3 - M34R - 132602483) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE (cfu 3 - M34R - 132602484) [url](#)
Anno di corso 1 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (cfu 6 - M34R - 132602424) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M34R - 132602393) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. DIDATTICA DELLA STORIA (cfu 6 - M34R - 132602459) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (cfu 6 - M34R - 132602458) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602394) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M34R - 132602469) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132602470) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602414) [url](#)
Anno di corso 1 - MOD. STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (cfu 6 - M34R - 132602413) [url](#)
Anno di corso 1 - PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 12 - M34R - 132602412) [url](#)
Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M34R - 132602482) [url](#)
Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M34R - 132602439) [url](#)
Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M34R - 132602441) [url](#)
Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M34R - 132602442) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI (cfu 6 - M34R - 132602411) [url](#)
Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M34R - 132602475) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - M34R - 132602462) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL CINEMA (cfu 6 - M34R - 132602463) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL DIRITTO (cfu 6 - M34R - 132602423) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO (cfu 6 - M34R - 132602431) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6 - M34R - 132602492) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO (cfu 6 - M34R - 132602443) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (cfu 6 - M34R - 132602415) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - M34R - 132602437) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO (cfu 6 - M34R - 132602487) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (cfu 6 - M34R - 132602451) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE NEI PAESI EUROPEI (cfu 6 - M34R - 132602400) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132601487) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MODERNA (cfu 6 - M34R - 132602402) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132601793) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA CULTURA DI MASSA (cfu 9 - M34R - 132602467) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - M34R - 132602473) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - M34R - 132602474) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (cfu 6 - M34R - 132602489) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M34R - 132602490) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M34R - 132602491) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE ARTI DEL NOVECENTO (cfu 6 - M34R - 132602406) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (cfu 6 - M34R - 132602409) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA (cfu 6 - M34R - 132602410) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE DONNE NELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132602446) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (cfu 6 - M34R - 132602396) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M34R - 132601792) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M34R - 132602452) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ECONOMICA (cfu 6 - M34R - 132602433) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA GLOBALE (cfu 9 - M34R - 132601486) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE E PUBLIC HISTORY (cfu 6 - M34R - 132602454) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA SOCIALE (cfu 6 - M34R - 132602395) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA URBANA E DIGITAL HUMANITIES (cfu 6 - M34R - 132602425) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M34R - 132602480) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M34R - 132602488) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M34R - 132602447) [url](#)
Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M34R - 132602407) [url](#)
Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M34R - 132602472) [url](#)
Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M34R - 132602434) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132601791	ANTICHITA' ROMANE <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Simona ANTOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	30
2	043023	2026	132602465	CIVILTA' DELL'ETRURIA E DELL'ITALIA PREROMANA <i>semestrale</i>	ARCH-01/C	Maria Raffaella CIUCCARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ARCH-01/C	30
3	043023	2026	132602444	CODICOLOGIA <i>semestrale</i>	HIST-04/D	Maela CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-04/D	30
4	043023	2026	132602416	CULTURE E LINGUAGGI VISIVI DEL NOVECENTO <i>semestrale</i>	ARTE-01/C	Roberto CRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	ARTE-01/C	30
5	043023	2026	132602453	DIDATTICA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	HIST-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca BARTOLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	30
6	043023	2026	132602461	DIPLOMATICA <i>semestrale</i>	HIST-04/D	Maela CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-04/D	30
7	043023	2026	132602449	DIPLOMATICA (modulo di DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE) <i>semestrale</i>	HIST-04/D	Maela CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-04/D	30
8	043023	2026	132602485	DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO <i>semestrale</i>	HIST-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca BARTOLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	30
9	043023	2026	132602494	EPIGRAFIA LATINA <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Simona ANTOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	30
10	043023	2026	132602408	FILOLOGIA UMANISTICA <i>semestrale</i>	FLMR-01/A	Silvia FIASCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FLMR-01/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	043023	2026	132602421	FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (modulo di GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE) <i>semestrale</i>	HIST-04/D	Maela CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-04/D	15
12	043023	2026	132602450	FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (modulo di DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE) <i>semestrale</i>	HIST-04/D	Maela CARLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-04/D	15
13	043023	2026	132602420	GEOGRAFIA STORICA (modulo di GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE) <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Carlo PONGETTI <i>Professore Ordinario</i>	GEOG-01/A	30
14	043023	2026	132602403	GEOGRAFIA STORICA <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Carlo PONGETTI <i>Professore Ordinario</i>	GEOG-01/A	30
15	043023	2026	132602477	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Diego BORGHI		30
16	043023	2026	132602456	GEOPOLITICA ED ECONOMIA GLOBALE <i>semestrale</i>	GEOG-01/B	Carlo PONGETTI <i>Professore Ordinario</i>	GEOG-01/A	30
17	043023	2026	132602435	GRAMMATICA GRECA <i>semestrale</i>	HELL-01/B	Andrea BEGHINI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	HELL-01/B	30
18	043023	2026	132602464	LABORATORIO DI FONTI PER LA STORIA DELLE DONNE <i>semestrale</i>	HIST-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca BARTOLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	21
19	043023	2026	132602484	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE <i>semestrale</i>	HIST-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Letizia PELLEGRINI <i>Professore Associato confermato</i>	HIST-04/B	21
20	043023	2026	132602393	MOD. ANTICHITA' ROMANE (modulo di ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA) <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Simona ANTOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	043023	2026	132602459	MOD. DIDATTICA DELLA STORIA (modulo di DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO) <i>semestrale</i>	HIST-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca BARTOLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	30
22	043023	2026	132602458	MOD. DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (modulo di DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO) <i>semestrale</i>	HIST-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca BARTOLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	30
23	043023	2026	132602394	MOD. EPIGRAFIA LATINA (modulo di ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA) <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Simona ANTOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	30
24	043023	2026	132602469	MOD. EPIGRAFIA LATINA (modulo di EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO) <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Simona ANTOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	30
25	043023	2026	132602470	MOD. EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (modulo di EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO) <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Simona ANTOLINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAN-01/B	30
26	043023	2026	132602414	MOD. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (modulo di PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	HIST-01/A	Roberto LAMBERTINI <i>Professore Ordinario</i>	HIST-01/A	30
27	043023	2026	132602413	MOD. STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (modulo di PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	HIST-01/A	Roberto LAMBERTINI <i>Professore Ordinario</i>	HIST-01/A	30
28	043023	2026	132602411	SEMILOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI <i>semestrale</i>	PEMM-01/B	Anton Giulio MANCINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PEMM-01/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
29	043023	2026	132602415	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE <i>semestrale</i>	HIST-01/A	Roberto LAMBERTINI <i>Professore Ordinario</i>	HIST-01/A	30
30	043023	2026	132602487	STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	HIST-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria CIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-02/A	30
31	043023	2026	132602400	STORIA DELL'ARTE NEI PAESI EUROPEI <i>semestrale</i>	ARTE-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Francesca COLTRINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ARTE-01/B	30
32	043023	2026	132601487	STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Riccardo PICCIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	30
33	043023	2026	132602402	STORIA DELL'EUROPA MODERNA <i>semestrale</i>	HIST-02/A	Docente non specificato		30
34	043023	2026	132601793	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	HIST-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Marco SEVERINI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-03/A	30
35	043023	2026	132602467	STORIA DELLA CULTURA DI MASSA <i>semestrale</i>	HIST-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Federico PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	45
36	043023	2026	132602491	STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI <i>semestrale</i>	HIST-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Letizia PELLEGRINI <i>Professore Associato confermato</i>	HIST-04/B	30
37	043023	2026	132602406	STORIA DELLE ARTI DEL NOVECENTO <i>semestrale</i>	ARTE-01/C	Roberto CRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	ARTE-01/C	30
38	043023	2026	132602410	STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA <i>semestrale</i>	HIST-04/B	<i>Docente di riferimento</i> Letizia PELLEGRINI <i>Professore Associato confermato</i>	HIST-04/B	30
39	043023	2026	132602446	STORIA DELLE DONNE NELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	HIST-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Marco SEVERINI <i>Ricercatore confermato</i>	HIST-03/A	30
40	043023	2026	132602396	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI <i>semestrale</i>	HIST-01/A	Roberto LAMBERTINI <i>Professore Ordinario</i>	HIST-01/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	043023	2026	132601792	STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO <i>semestrale</i>	STAN-01/B	Giovanni ALMAGNO		30
42	043023	2026	132601486	STORIA GLOBALE <i>semestrale</i>	HIST-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Federico PAOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	45
43	043023	2026	132602454	STORIA MEDIEVALE E PUBLIC HISTORY <i>semestrale</i>	HIST-01/A	Francesco PIRANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	30
44	043023	2026	132602395	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	HIST-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Maria CIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-02/A	30
45	043023	2026	132602425	STORIA URBANA E DIGITAL HUMANITIES <i>semestrale</i>	HIST-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesca BARTOLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-01/A	30

Ore totali di didattica assistita: 1332

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link			1		
2.	STAN-01/B	Anno di corso 1	ANTICHITA' ROMANE link	ANTOLINI SIMONA	PO	6	30	
3.	STAN-01/B	Anno di corso 1	ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA link			12		
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			18		
5.	ARCH-01/C	Anno di corso 1	CIVILTA' DELL'ETRURIA E DELL'ITALIA PREROMANA link	CIUCCARELLI MARIA RAFFAELLA	PA	6	30	
6.	HIST-04/D	Anno di corso 1	CODICOLOGIA link	CARLETTI MAELA	RU	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	ARTE-01/C	Anno di corso 1	CULTURE E LINGUAGGI VISIVI DEL NOVECENTO link	CRESTI ROBERTO	RU	6	30	
8.	HIST-01/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	6	30	
9.	HIST-01/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO link			12		
10.	HIST-04/D	Anno di corso 1	DIPLOMATICA (modulo di DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE) link	CARLETTI MAELA	RU	6	30	
11.	HIST-04/D	Anno di corso 1	DIPLOMATICA link	CARLETTI MAELA	RU	6	30	
12.	HIST-04/D	Anno di corso 1	DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE link			9		
13.	HIST-01/A	Anno di corso 1	DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	6	30	
14.	STAN-01/B	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA link	ANTOLINI SIMONA	PO	6	30	
15.	STAN-01/B	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO link			12		
16.	FLMR-01/A	Anno di corso 1	FILOLOGIA UMANISTICA link	FIASCHI SILVIA	PA	6	30	
17.	HIST-04/D	Anno di corso 1	FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE (modulo di GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE) link	CARLETTI MAELA	RU	3	15	
18.	HIST-04/D	Anno di corso 1	FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE (modulo di DIPLOMATICA E FONTI DOCUMENTARIE E CARTOGRAFICHE) link	CARLETTI MAELA	RU	3	15	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
19.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA STORICA (modulo di GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE) link	PONGETTI CARLO	PO	6	30	
20.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA STORICA link	PONGETTI CARLO	PO	6	30	
21.	GEOG-01/A HIST-04/D	Anno di corso 1	GEOGRAFIA STORICA E FONTI DOCUMENTARE E CARTOGRAFICHE link			9		
22.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA UMANA link	BORCHI DIEGO		6	30	
23.	GEOG-01/B	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ED ECONOMIA GLOBALE link	PONGETTI CARLO	PO	6	30	
24.	HELL-01/B	Anno di corso 1	GRAMMATICA GRECA link	BEGHINI ANDREA	RD	6	30	
25.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI link			6		
26.	HIST-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FONTI PER LA STORIA DELLE DONNE link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	3	21	✓
27.	HIST-04/B	Anno di corso 1	LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SU FONTI ECCLESIASTICHE E RELIGIOSE link	PELLEGRINI LETIZIA	PA	3	21	✓
28.	STAN-01/B	Anno di corso 1	MOD. ANTICHITA' ROMANE (modulo di ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA) link	ANTOLINI SIMONA	PO	6	30	
29.	HIST-01/A	Anno di corso 1	MOD. DIDATTICA DELLA STORIA (modulo di DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO) link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	6	30	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
30.	HIST-01/A	Anno di corso 1	MOD. DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO (modulo di DIDATTICA DELLA STORIA E DONNE E LAVORO NEL MEDIOEVO) link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	6	30	
31.	STAN-01/B	Anno di corso 1	MOD. EPIGRAFIA LATINA (modulo di ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA) link	ANTOLINI SIMONA	PO	6	30	
32.	STAN-01/B	Anno di corso 1	MOD. EPIGRAFIA LATINA (modulo di EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO) link	ANTOLINI SIMONA	PO	6	30	
33.	STAN-01/B	Anno di corso 1	MOD. EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (modulo di EPIGRAFIA LATINA ED EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO) link	ANTOLINI SIMONA	PO	6	30	
34.	HIST-01/A	Anno di corso 1	MOD. STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE (modulo di PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE) link	LAMBERTINI ROBERTO	PO	6	30	
35.	HIST-01/A	Anno di corso 1	MOD. STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI (modulo di PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE) link	LAMBERTINI ROBERTO	PO	6	30	
36.	HIST-01/A	Anno di corso 1	PENSIERO POLITICO E ISTITUZIONI DELL'EUROPA MEDIEVALE link			12		
37.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			15		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	PEMM-01/B	Anno di corso 1	SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI link	MANCINO ANTON GIULIO	PA	6	30	
39.	NN	Anno di corso 1	STAGE link			3		
40.	GIUR-16/A	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO link			6		
41.	GIUR-16/A	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO MODERNO E CONTEMPORANEO link			6		
42.	GSPS-03/A	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link			6		
43.	HIST-01/A	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE link	LAMBERTINI ROBERTO	PO	6	30	
44.	HIST-02/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'ADRIATICO E DEL MEDITERRANEO link	CIOTTI MARIA	PA	6	30	✓
45.	ARTE-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE NEI PAESI EUROPEI link	COLTRINARI FRANCESCA	PA	6	30	✓
46.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA IN ETA' CONTEMPORANEA link	PICCIONI RICCARDO	PA	6	30	
47.	HIST-02/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA link			6	30	
48.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	SEVERINI MARCO	RU	6	30	✓
49.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA DI MASSA link	PAOLINI FEDERICO	PA	9	45	✓
50.	HIST-04/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI link	PELLEGRINI LETIZIA	PA	6	30	✓
51.	ARTE-01/C	Anno di corso 1	STORIA DELLE ARTI DEL NOVECENTO link	CRESTI ROBERTO	RU	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	HIST-04/B	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE NEL CRISTIANESIMO E NELLA CHIESA link	PELLEGRINI LETIZIA	PA	6	30	✓
53.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DELLE DONNE NELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	SEVERINI MARCO	RU	6	30	✓
54.	HIST-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI MEDIEVALI link	LAMBERTINI ROBERTO	PO	6	30	
55.	STAN-01/B	Anno di corso 1	STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO link	ALMAGNO GIOVANNI		6	30	
56.	STEC-01/B	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link			6		
57.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA GLOBALE link	PAOLINI FEDERICO	PA	9	45	✓
58.	HIST-01/A	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE E PUBLIC HISTORY link	PIRANI FRANCESCO	PA	6	30	
59.	HIST-02/A	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE link	CIOTTI MARIA	PA	6	30	✓
60.	HIST-01/A	Anno di corso 1	STORIA URBANA E DIGITAL HUMANITIES link	BARTOLACCI FRANCESCA	PA	6	30	✓
61.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			3		
62.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://corsi.unimc.it/it/storie-spazi-civita/studiare/orario-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Pdf inserito: [AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-...>

Pdf inserito: [AULE INFORMATICHE.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche>

Pdf inserito: [SALE STUDIO.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [BIBLIOTECHE.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [ORIENTAMENTO NUOVO.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [tutorato mag.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curricolari>

Pdf inserito: [formazione esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

Pdf inserito: [accomp lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Accordo titolo doppio con Università di Gjirokastra \(AL\)](#) 

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Link inserito: <https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Sulla base dei dati relativi alla valutazione della didattica per l'a.a. 2025/2026, emerge un giudizio complessivamente molto positivo da parte degli studenti frequentanti. I valori medi delle diverse dimensioni oggetto di rilevazione risultano infatti generalmente superiori a quelli registrati a livello di Dipartimento e di Ateneo, evidenziando un buon livello di apprezzamento dell'attività didattica del corso di studio. I dati relativi alla valutazione della didattica debbono in ogni caso essere letti tenendo conto della rinnovata configurazione del corso di studio. Nell'a.a. 2025/2026 è stato infatti attivato l'attuale corso di laurea magistrale "Storie, spazi, civiltà" (LM-84 R), che presenta un ordinamento distinto rispetto al precedente corso "Storia e archeologia per l'innovazione". Il passaggio al nuovo ordinamento comporta una diversa configurazione dell'offerta formativa e degli insegnamenti, rendendo pertanto non sempre direttamente comparabili i dati relativi alla valutazione della didattica del nuovo corso con quelli riferiti agli anni precedenti.

La rilevazione, elaborata sulla base dei dati ESSE3 al 3 luglio 2026, comprende 75 risposte relative agli studenti frequentanti e 39 relative ai non frequentanti. Per l'a.a. 2025/2026, primo anno di attivazione dell'attuale corso, emerge comunque un giudizio complessivamente molto positivo da parte degli studenti frequentanti. Tra gli aspetti maggiormente apprezzati dai frequentanti si segnalano il rispetto degli orari delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche (9,28), la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio (9,29), la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (9,21), nonché la capacità dei docenti di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina (9,20) e di esporre gli argomenti in modo chiaro (9,12). Particolarmente positivi risultano inoltre il giudizio sull'adeguatezza del materiale didattico (9,03) e sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (9,04). Anche la chiarezza delle modalità di esame presenta un valore elevato (8,97).

L'indicatore che registra il valore relativamente più contenuto riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti del programma d'esame (8,55), che si mantiene comunque su un livello ampiamente positivo e superiore ai corrispondenti valori di Dipartimento (7,99) e di Ateneo (7,75). Nel complesso, pertanto, non emergono particolari criticità nella percezione della qualità della didattica da parte degli studenti frequentanti, come sembra anche confermare la maggioranza dei casi relativa ai suggerimenti formulati. Non si segnalano infatti particolari esigenze di intervento: 50 risposte indicano "Nessun suggerimento". Tra le indicazioni espresse assumono maggiore rilievo la richiesta di fornire più conoscenze di base, di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti e di fornire in anticipo il materiale didattico. Sono inoltre presenti, seppure in misura più contenuta, richieste relative all'inserimento di prove d'esame intermedie e all'aumento delle attività di supporto didattico.

Pure le valutazioni espresse dagli studenti non frequentanti risultano complessivamente positive, sebbene con valori medi inferiori rispetto a quelli dei frequentanti. Il dato relativo alle conoscenze preliminari si attesta a 8,21, mentre quello relativo alla proporzione tra carico di studio e crediti assegnati è pari a 8,49. Positivi risultano inoltre i giudizi sull'adeguatezza del materiale didattico (8,77), sulla chiarezza delle modalità di esame (8,72), sulla reperibilità dei docenti (8,82) e sull'interesse suscitato dagli argomenti trattati (8,95).

Tra i non frequentanti prevale l'indicazione di non avere suggerimenti particolari (29 risposte), mentre le segnalazioni riguardano soprattutto il miglioramento della qualità del materiale didattico e del coordinamento con altri insegnamenti.

Nel complesso, i risultati del primo anno di attivazione del nuovo corso confermano un elevato livello di soddisfazione degli studenti nei confronti dell'attività didattica. Il quadro appare particolarmente positivo per quanto riguarda la chiarezza e la qualità dell'esposizione, la capacità dei docenti di suscitare interesse, la regolarità nello svolgimento delle attività e la coerenza tra insegnamento effettivamente impartito e quanto dichiarato nella documentazione del corso. Le indicazioni provenienti dai questionari suggeriscono, in un'ottica di continuo miglioramento, di prestare particolare attenzione al rafforzamento delle conoscenze di base, al coordinamento tra gli insegnamenti e alla disponibilità anticipata dei materiali didattici. In considerazione della recente attivazione del nuovo ordinamento, tali elementi costituiscono soprattutto una prima base di monitoraggio della qualità percepita della didattica, che potrà essere più efficacemente valutata in termini evolutivi con il consolidarsi delle rilevazioni nei prossimi anni.

Pdf inserito: [Valutazione_Didattica26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2026, riportano 28 laureati nell'anno solare 2025, in lieve aumento rispetto ai 27 dell'anno precedente. Gli intervistati sono 27; ai fini degli indicatori di dettaglio, AlmaLaurea considera tuttavia un collettivo di 19 laureati iscritti al corso a partire dal 2022, di cui 18 intervistati. La ridotta numerosità del campione invita pertanto a interpretare con cautela le variazioni percentuali. La frequenza risulta complessivamente elevata, sebbene la quota di laureati che dichiara di avere frequentato più del 75% degli insegnamenti scenda dal 75,0% al 66,7%, mantenendosi comunque superiore alla media di Ateneo, pari al 62,0%. Il carico di studio è ritenuto adeguato alla durata del corso dall'88,9% degli intervistati, mentre l'organizzazione degli esami è giudicata soddisfacente, sempre o per più della metà degli esami, dalla stessa percentuale.

Il rapporto con i docenti riceve una valutazione unanimemente positiva: il 55,6% si dichiara decisamente soddisfatto e il 44,4% più soddisfatto che insoddisfatto. Rispetto all'anno precedente diminuisce la quota dei "decisamente soddisfatti" (dal 70,0% al 55,6%), ma aumenta il giudizio moderatamente positivo (dal 20,0% al 44,4%) e non si registrano valutazioni negative.

Il giudizio complessivo sul corso rimane prevalentemente favorevole (61,1% dei laureati decisamente soddisfatto; 16,7% giudizio più positivo che negativo). Il dato complessivo delle risposte positive, pari al 77,8%, risulta inferiore al 95,0% dell'anno precedente; sulla variazione incide però l'elevata quota di mancate risposte, pari al 16,7%, mentre i giudizi esplicitamente negativi sono limitati al 5,6%. La percentuale dei decisamente soddisfatti resta inoltre superiore alla media di Ateneo, pari al 54,1%.

Migliora sensibilmente la valutazione delle postazioni informatiche: tra coloro che le hanno utilizzate, pari al 61,1% degli intervistati, il 72,7% le considera numericamente adeguate, contro il 53,8% dell'anno precedente. Le attrezzature destinate alle altre attività didattiche sono state utilizzate dal 72,2% degli intervistati, una quota inferiore al 90,0% della precedente rilevazione; tra i fruitori l'84,7% le ritiene sempre o spesso adeguate, rispetto al 77,7% dell'anno precedente.

Molto positivo è anche il giudizio sui servizi di biblioteca, utilizzati dal 94,4% degli intervistati: il 41,2% esprime una valutazione decisamente positiva e il 58,8% abbastanza positiva. La totalità dei fruitori formula quindi un giudizio favorevole, in miglioramento rispetto al 94,7% dell'anno precedente.

Pdf inserito: [AlmaLaurea_soddisfazione_occupati_2026.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'interpretazione dei dati relativi all'a.a. 2025/2026 occorre considerare l'attivazione del nuovo ordinamento didattico del corso di laurea magistrale LM-84 "Storie, spazi, civiltà", che affianca il precedente ordinamento "Storia e archeologia per l'innovazione", ormai in fase di esaurimento. Questa discontinuità limita la piena comparabilità con gli anni precedenti.

L'elaborazione si basa sulle estrazioni MIA del 17 agosto 2026 relative al nuovo ordinamento e al corso previgente. I valori storici contenuti nell'estrazione attuale differiscono in alcuni casi da quelli riportati nella relazione dello scorso anno. Per coerenza interna, il testo proposto utilizza i dati storici ricalcolati presenti nei PDF aggiornati.

Alcuni indicatori del nuovo corso, in particolare quelli relativi: al secondo anno; agli abbandoni; ai fuori corso e alle lauree, sono necessariamente pari a zero o non ancora disponibili.

Se si considerano congiuntamente i due ordinamenti, nell'a. a. 2025/2026 risultano iscritti 140 studenti: 57 al nuovo corso e 83 al corso previgente. Il dato complessivo è in lieve aumento rispetto ai 137 iscritti del 2024/2025 e ai 136 del 2023/2024. Gli studenti iscritti al primo anno sono in totale 63, di cui 57 nel nuovo ordinamento e 6 nel precedente, a fronte dei 61 registrati in ciascuno dei due anni accademici precedenti. L'attrattività del corso appare stabile, anzi leggermente crescente ma va ricordato che si è ora in un nuovo ordinamento. Gli studenti che usufruiscono del servizio di e-learning sono in tutto 44, rispetto ai 48 del 2024/2025 e ai 38 del 2023/2024. Non risultano studenti iscritti con titolo di accesso conseguito all'estero.

Per il nuovo ordinamento, frequentato esclusivamente da studenti del primo anno, la media dei CFU acquisiti è pari a 18,53 e gli studenti regolari attivi sono 32; la quota di studenti inattivi è tuttavia del 36,84%. Non sono ancora valutabili: gli indicatori relativi alla prosecuzione tra primo e secondo anno; agli studenti fuori corso e agli abbandoni.

Con riferimento al precedente ordinamento, la media dei CFU acquisiti scende a 13,22, rispetto a 23,42 nel 2024/2025 e a 26,70 nel 2023/2024. Anche la media dei CFU acquisiti dagli studenti fino al secondo anno diminuisce, passando da 75,39 nel 2023/2024 a 70,57 nel 2024/2025 e a 55,00 nel 2025/2026. La quota di studenti del secondo anno che aveva acquisito almeno 6 CFU nel primo anno è invece sostanzialmente stabile e mostra un qualche miglioramento, attestandosi al 77,50%, rispetto al 76,09% dell'anno precedente, pur rimanendo inferiore all'88,89% del 2023/2024.

Tra gli elementi critici si segnala la riduzione del tasso di reiscrizione tra il primo e il secondo anno, che passa dal 72,13% del 2024/2025 al 59,02%, dopo il 71,64% del 2023/2024. Gli studenti regolari attivi del precedente ordinamento scendono da 88 nel 2023/2024 a 69 nel 2024/2025 e a 32 nel 2025/2026; sommando anche i 32 studenti regolari attivi del nuovo ordinamento, il totale è pari a 64. La quota di studenti inattivi del corso previgente aumenta dal 20,29% al 25,00% e quindi al 34,94%; una percentuale analoga, pari al 36,84%, si rileva nel nuovo corso.

La quota degli studenti fuori corso riguarda l'ordinamento previgente il dato di 45,78%, rispetto al 21,17% del 2024/2025 e al 16,91% del 2023/2024 deve essere interpretato alla luce della progressiva disattivazione dell'ordinamento, nel quale rimangono iscritti soprattutto studenti appartenenti alle coorti meno recenti. Il tasso di abbandono sale più moderatamente, dal 25,74% del 2023/2024 al 28,97% del 2024/2025 e al 30,63% del 2025/2026. Il valore nullo registrato dal nuovo ordinamento non è ancora significativo, trattandosi del primo anno di attivazione.

Per quanto riguarda le esperienze formative, nel 2025/2026 il numero medio di CFU acquisiti dagli studenti Erasmus del precedente ordinamento è pari a 22, rispetto a 60 nell'anno precedente. Non risultano studenti con stage esterni comportanti l'acquisizione di CFU, mentre erano uno nel 2024/2025 e sei nel 2023/2024. Anche questi dati, presumibilmente riferiti a collettivi numericamente ridotti, richiedono un monitoraggio nei prossimi anni.

Gli indicatori di uscita riguardano necessariamente il solo ordinamento previgente. Nel 2025/2026 si registrano 26 laureati, in lieve aumento rispetto ai 25 del 2024/2025 e ai 22 del 2023/2024. Il tempo medio di conseguimento del titolo è pari a 2 anni e 9 mesi, con un miglioramento di un mese rispetto ai 2 anni e 10 mesi dell'anno precedente, ma con una durata superiore ai 2 anni e 4 mesi rilevati nel 2023/2024. Il tasso di laurea si attesta invece al 7,50%, verosimilmente per la fase di esaurimento del vecchio ordinamento, dunque in forte diminuzione rispetto al 34,78% del 2024/2025 e al 35,19% del 2023/2024. Nel complesso, i dati in ingresso restituiscono un quadro positivo di tenuta e lieve crescita della popolazione studentesca durante il passaggio al nuovo ordinamento. Permangono invece criticità negli indicatori di percorso, in particolare per la quota di studenti inattivi, la riduzione dei CFU acquisiti e del tasso di reiscrizione e, nel corso previgente, per l'aumento degli studenti fuori corso e degli abbandoni. Positivo risulta infine il lieve incremento del numero dei laureati e la sostanziale stabilità del tempo medio di conseguimento del titolo.

Pdf inserito: [mia_Indicatori della didattica per scheda SUas153-775.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2026 relativi alla LM-84 restituiscono un quadro complessivamente positivo per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, mentre la valutazione della condizione occupazionale richiede particolare cautela in ragione della ridotta numerosità dei collettivi esaminati. I dati relativi alla soddisfazione riguardano 28 laureati nell'anno solare 2025, dei quali 27 intervistati; ai fini della migliore confrontabilità AlmaLaurea considera i 19 laureati iscritti al corso a partire dal 2022, 18 dei quali intervistati. La rilevazione aggrega il corso Storie, spazi, civiltà con il precedente Storia e archeologia per l'innovazione.

La frequenza delle attività didattiche risulta elevata: il 66,7% dichiara di avere frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti e un ulteriore 11,1% tra il 50 e il 75%. Il primo valore è superiore al corrispondente dato di Ateneo, pari al 62,0%. Positiva è anche la valutazione del carico di studio rispetto alla durata del corso: l'88,9% esprime un giudizio favorevole, con il 55,6% di risposte «decisamente sì» e il 33,3% di «più sì che no», un valore complessivo sostanzialmente coincidente con quello di Ateneo, pari all'88,8%.

Favorevole il giudizio sull'organizzazione degli esami (88,9% soddisfacente; 55,6% sempre o quasi sempre; 33,3% per più della metà degli esami). Non si registrano giudizi negativi, pur in presenza dell'11,1% di non risposte. Il dato relativo ai rapporti con i docenti è privo di giudizi negativi, dunque altamente positivo anche nel confronto con il dato complessivo di Ateneo: il 100% degli intervistati esprime soddisfazione: il 55,6% risponde «decisamente sì» e il 44,4% «più sì che no».

La soddisfazione complessiva per il corso si mantiene positiva: il 77,8% degli intervistati esprime un giudizio favorevole e la quota dei pienamente soddisfatti (61,1%) supera il corrispondente dato di Ateneo (54,1%), pur in presenza di un'incidenza significativa delle non risposte (16,7%). L'83,3% si iscriverrebbe nuovamente allo stesso corso dell'Università di Macerata, contro il 78,8% registrato dall'Ateneo; aggiungendo l'11,1% che sceglierebbe lo stesso corso presso un altro Ateneo, il 94,4% confermerebbe la scelta della medesima tipologia di percorso formativo. Nessun intervistato dichiara che non si iscriverbbe più all'università. Il dato rappresenta quindi un importante indicatore di fidelizzazione rispetto alla scelta formativa compiuta. Per quanto riguarda le strutture e i servizi, emergono valutazioni differenziate. Il 17,6% giudica le aule inadeguate, valore sensibilmente superiore al 4,2% di Ateneo. Le postazioni informatiche sono utilizzate dal 61,1% degli intervistati e giudicate numericamente adeguate dal 72,7% dei fruitori, contro l'82,0% di Ateneo. Le attrezzature per le altre attività didattiche ricevono giudizi positivi dall'84,7% degli utilizzatori. Particolarmente positivo risulta invece il giudizio sui servizi bibliotecari, utilizzati dal 94,4% degli intervistati e valutati positivamente dalla totalità dei fruitori.

La condizione occupazionale presenta una base statistica molto ridotta. La rilevazione considera 24 laureati del 2024 a un anno dal titolo, dei quali 16 intervistati, ma il collettivo confrontabile, ossia i laureati che non lavoravano al momento della laurea, comprende soltanto 4 unità. AlmaLaurea non rende disponibili dati relativi a collettivi inferiori a cinque unità; non sono pertanto pubblicati, a un anno, il tasso di occupazione e gli altri principali indicatori. Rispetto alla relazione precedente, non è quindi possibile effettuare un confronto con il tasso di occupazione del 53,8% allora rilevato. Indicazioni più significative possono essere ricavate dalle rilevazioni a medio termine. A tre anni dalla laurea, su un collettivo esaminato di 11 laureati, il tasso di occupazione raggiunge l'81,8%, sostanzialmente allineato all'82,7% di Ateneo; identico valore del corso, 81,8%, presenta la quota di occupati calcolata sulle forze di lavoro, rispetto all'88,8% dell'Ateneo. A cinque anni, su un collettivo di 6 laureati, il tasso di occupazione è del 66,7%, inferiore al 91,3% di Ateneo, mentre la quota di occupati sulle forze di lavoro raggiunge il 100%, superando il corrispondente 95,7% di Ateneo. La divergenza tra i due indicatori a cinque anni suggerisce che il più basso tasso di occupazione non corrisponde automaticamente a una condizione di disoccupazione, poiché il secondo indicatore considera soltanto le forze di lavoro; la ridottissima numerosità del collettivo impone comunque di evitare interpretazioni

generalizzanti. Sul versante occupazionale, merita attenzione il limitato utilizzo delle competenze acquisite, dichiarato dal 33,3% degli occupati a tre anni e dal 25,0% a cinque anni, valori inferiori a quelli di Ateneo. La retribuzione media cresce da 1.209 euro a tre anni a 1.376 euro a cinque anni, pur restando inferiore alla media di Ateneo, mentre la soddisfazione lavorativa si mantiene intorno a 7 su 10. Il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro a cinque anni è di 5,8 mesi, prossimo ai 5,2 dell'Ateneo.

Pdf inserito: [AlmaLaurea soddisfazione_occupati_2026.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'analisi delle opinioni degli enti e delle imprese con accordi di stage o tirocinio, riferita all'anno solare 2026, restituisce una valutazione molto positiva dell'esperienza formativa e della preparazione degli studenti. I risultati si basano tuttavia su soli 3 questionari compilati, rispetto ai 5 considerati nella relazione dell'anno precedente. La ridotta numerosità del campione, insieme all'attivazione del nuovo ordinamento didattico, limita la rappresentatività dei risultati e la loro piena comparabilità con la precedente rilevazione.

Tutti i tutor aziendali ritengono che le funzioni e i compiti svolti dagli stagisti siano stati pienamente congruenti con il progetto formativo. Parimenti, il 100% dei rispondenti valuta gli studenti "molto competenti" nella comunicazione e trasmissione delle informazioni, nel lavoro di gruppo, nella raccolta, selezione ed elaborazione delle informazioni, nella capacità di adattarsi ai cambiamenti, nell'utilizzo di software e strumenti informatici, nella gestione del tempo e nell'organizzazione del lavoro, nonché nell'assunzione di iniziative autonome.

Anche le competenze linguistiche ricevono una valutazione positiva: due tutor su tre giudicano lo studente molto competente nell'intrattenere una conversazione e produrre testi in lingua straniera, mentre per il terzo tirocinio tale competenza non era prevista dalle attività programmate. Non si registrano pertanto valutazioni negative o indicazioni di competenze insufficienti.

Tutti e tre i tutor dichiarano di avere rilevato punti di forza nella preparazione degli studenti. Due tutor non individuano aree di miglioramento, mentre uno segnala la presenza di aspetti suscettibili di perfezionamento. Le risposte aperte che avrebbero dovuto specificare i punti di forza e l'area di miglioramento non sono state tuttavia rese disponibili: il file fornito contiene unicamente le intestazioni dei campi e nessuna riga di dati. Questa carenza informativa non consente di approfondire qualitativamente le valutazioni espresse né di individuare eventuali interventi migliorativi mirati.

Nel complesso, pur con la cautela imposta dall'esiguità del campione, le opinioni degli enti ospitanti confermano l'elevata coerenza tra attività di tirocinio e progetto formativo e attestano un livello molto alto e articolato delle competenze degli stagisti.

Pdf inserito: [Dati_Tirocini_LM_84_2026.pdf](#) 