

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche (IdSua:1627450)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Sez. Filos. e Sc. Umane - Via Garibaldi 20 62100 (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	M14R
Utenza sostenibile	29

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 14:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PIEROSARA Silvia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Unificato delle Lauree in Filosofia

Struttura didattica di riferimento

Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14650

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CNLCRL68 L41F454Y	CANULLO	Carla	PHIL-01/A	11/PHIL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	DNNCRL63 L63D611L	DANANI	Carla	PHIL-03/A	11/PHIL-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	FRMRNN7 2H70H211Z	FERMANI	Arianna	PHIL-05/B	11/PHIL-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GDNPLA74 B18E463U	GODANI	Paolo	PHIL-04/A	11/PHIL-04	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	NCLPLA56 H58A271N	NICOLINI	Paola	PSIC-02/A	11/PSIC-02	PA - Professore Associato confermato	1	
6.	PLNMHL86 A14G478V	PAOLINI PAOLETTI	Michele	PHIL-02/A	11/PHIL-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DANANI	Carla		Docente di ruolo
FERMANI	Arianna		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPOTONDO	VARTAN
FERMANI	ARIANNA
PIEROSARA	SILVIA
RIPANTI	ELENA SOFIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MARAFINI	Michelle	m.marafini@studenti.unimc.it
CAPOTONDO	Vartan	capotondo@studenti.unimc.it
MONTANINI	Maria Letizia	m.montanini5@studenti.unimc.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche intende favorire l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica e delle scienze umane, che sviluppino sicure capacità di analisi, argomentazione, elaborazione critica, sintesi e comunicazione, adeguate sia per il proseguimento degli studi in attività di ricerca, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il corso non è ad accesso programmato. Durante il percorso di studi gli studenti sono guidati verso: - una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e la capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche; - competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica; - una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere; - una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata; - una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo; - una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa); - una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche; - un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina. Il corso di laurea magistrale offre un curriculum che, mentre definisce l'obbligatorietà di alcuni insegnamenti caratterizzanti la disciplina, offre anche ampie libertà di scelta allo studente, permettendogli così non solo di approfondire i diversi settori della filosofia e le sue articolazioni storiche, ma di costruire un percorso corrispondente alle proprie inclinazioni ed intenzioni lavorative. Il curriculum prevede anche la possibilità di completare la propria formazione con lo studio approfondito delle materie psico-pedagogiche. Il percorso proposto intende formare all'insegnamento secondario e alla ricerca (in seguito a ulteriori percorsi abilitanti e di formazione); alla gestione e progettazione nelle organizzazioni e nelle imprese profit e non profit; alla organizzazione, promozione e comunicazione di iniziative culturali e di divulgazione scientifica; alla direzione e guida in contesti editoriali, informativi e comunicativi; alla progettazione e alla realizzazione di percorsi formativi interni o esterni alle organizzazioni, così come alla selezione del personale in ambito organizzativo. È stata istituita la possibilità della laurea a doppio titolo con l'Institut Catholique de Toulouse (Francia). Il CdS in Scienze filosofiche è erogato in modalità convenzionale ma sono altresì disponibili servizi aggiuntivi e-learning, studiando assistiti da tutors specifici, con l'ausilio dei materiali, degli strumenti, dei forum messi a disposizione attraverso la rete specificatamente per gli studenti iscritti con questa modalità.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che il Corso dispone delle strutture nella misura necessaria per il suo corretto funzionamento.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



In occasione della revisione attuale del corso di laurea (la cui istituzione risale al 2008) si è proceduto ad effettuare opportuni e molto positivi incontri formali e informali con il mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, che hanno consentito di avere informazioni e indicazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In specifico sono stati messi a verbale: un incontro organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici (3 dicembre 2013), e un incontro organizzato dal Consiglio di Corso di laurea in Filosofia (4 dicembre 2013).

* Durante l'incontro del giorno 3 dicembre 2013 con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, Confindustria e Camera di Commercio, e con titolari o rappresentanti di aziende di vari settori produttivi operanti nel territorio (si riportano nel verbale i nominativi), sono state messe in rilievo le seguenti esigenze del mondo produttivo:

1. acquisizione di una solida formazione di base, che si esprima in una precisa forma mentis e in una visione umanistica del mondo accompagnata da una chiara autocoscienza;
 2. acquisizione di abilità nell'uso di competenze logiche elevate, che possano essere utilizzate nella sfera del problem-solving, quale che sia l'ambito specifico di intervento; a tal proposito si chiede che i metodi di insegnamento utilizzino un costante ricorso alle tecniche argomentative e dimostrative.
 3. sviluppo di competenze elevate relative alla comunicazione, sia orale sia scritta, da mettere a disposizione in qualunque ambito di attività, non secondariamente nello sviluppo di progetti e loro comunicazione/narrazione;
 4. sviluppo di una formazione che miri all'acquisizione di abilità relazionali e interpersonali, che consentano di muoversi facilmente in contesti diversificati e anche interculturali;
 5. sviluppo di spirito di impresa, che porti il laureato a muoversi non soltanto nell'ottica del lavoro dipendente, ma anche in quello della creazione di nuovo lavoro per sé e per altri;
 6. acquisizione di strumenti di base, quali le lingue e l'informatica, necessari per lo sviluppo e l'espressione delle precedenti competenze.
- E' stato quindi osservato che :

1. il valore aggiunto di un laureato in scienze umanistiche all'interno delle aziende è quello di potersi proporre come agente dell'innovazione;
2. la particolare padronanza nell'uso della lingua italiana e nelle pratiche di 'buona scrittura' vale il 60% di un business plan.
E' stata sottolineata la necessità di interpretare in modo più efficace l'alternanza scuola-lavoro, con stage e tirocini qualificati, anche all'estero, di durata non inferiore a tre mesi e ripetuti per più di una volta, programmati congiuntamente agli operatori economici e produttivi del territorio.
* Durante l'incontro del 4 dicembre 2013, specifico sugli obiettivi dei corsi di Laurea in Filosofia - svolto con due ditte di livello internazionale (MAC e Loccioni) che già conoscono bene il corso di laurea in Filosofia in quanto sono partner di due borse di dottorato Eureka in "Filosofia e Scienze Umane", i rappresentanti del mondo dell'impresa hanno offerto considerazioni positive circa la peculiarità dell'apporto del laureato in filosofia nel contesto aziendale e condiviso che l'obiettivo previsto [...] specifico per la laurea magistrale sia di fornire competenze per la riflessione critica originale e per la costruzione di orizzonti concettuali e progettuali.
Si conferma, infine, la consultazione periodica di documenti quali: il Rapporto annuale del Consiglio Nazionale Economia e Lavoro (CNEL) e dell'Osservatorio del Lavoro della Regione Marche; i diversi rapporti degli Uffici per l'impiego territoriali.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche deve favorire l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica e delle scienze umane, preparare laureati in grado di ricoprire funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.
Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione periodici che le Facoltà e i singoli corsi hanno attivato con le rappresentanze di categoria, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione del 3 dicembre 2007.

Nella successiva seduta del 14 Gennaio 2011 non sono state avanzate proposte di modifica nei confronti di questo Corso di studi.

Si allega il file PDF contenente il resoconto :

- della seduta del 14 Gennaio 2011.
- della seduta del 4 Dicembre 2013
- dell'incontro del 3 Dicembre 2013

PDF inserito: [VERBALI INCONTRI CON IL MONDO DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI 1-2013, 2-2013, 3-2011](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Di seguito si elencano in ordine cronologico (dal più recente) le Consultazioni con le organizzazioni e i portatori di interesse e gli incontri organizzati dal CdS in Scienze filosofiche tra mondo delle professioni e componente studentesca.

Il 4 Giugno 2026 si è riunito il Comitato di indirizzo permanente, con il fine di rinsaldare la sinergia tra la progettazione formativa magistrale e il mondo delle professioni e delle organizzazioni (cfr. verbale allegato).

Il 17-18 Aprile 2026 si è svolta la decima edizione di Futurità, iniziativa del CdS dal 2021. Durante tale iniziativa, nella forma del laboratorio residenziale, sono intervenuti: la cooperativa sociale AgenziaRES Nuova Ricerca; un'esponente di Desmo – Human Capital; un bibliotecario dell'ateneo, tutti con formazione filosofica. Gli intervenuti certificano l'adeguatezza della formazione magistrale per i settori delle risorse umane, della cultura e dell'accoglienza, raccomandando l'utilizzo delle competenze dialogiche, critiche e comunicative per la costruzione di percorsi professionali anche innovativi e lo svolgimento di stage operativi per stimolare l'iniziativa autonoma degli studenti e ridurre il divario tra percorso di studi e prospettive occupazionali.

Il 25 marzo 2026 il CdS ha organizzato un incontro con un docente ordinario dell'Università di Malta, di formazione filosofica ed esperto in progettazione di videogiochi e focus sulle opportunità occupazionali innovative; l'incontro ha illustrato i possibili impieghi dei laureati magistrali nell'ambito tecnologico della progettazione e del design dei videogiochi, anche in ottica internazionale.

Il 26 novembre 2025 si è svolto un incontro con la Fondazione Lavoroperlapersona per esplorare il settore del lavoro culturale e le figure professionali richieste, come project leader e project manager di eventi culturali articolati e complessi; anche in questo caso si è evidenziata la coerenza del percorso avanzato con le richieste dell'impresa culturale.

Nei giorni 21-22 Novembre 2025 si è svolta la nona edizione di Futurità. Hanno partecipato: Quodlibet editore; un giornalista del Rai 3 Marche; una progettista sociale di COOSS MARCHE; gli intervenuti hanno particolarmente apprezzato le elevate competenze di analisi, comunicazione e progettazione degli studenti del corso magistrale in Scienze filosofiche.

Il 9 Giugno 2025 si è riunito il Comitato di indirizzo permanente (CIP) per sintetizzare gli esiti delle consultazioni e l'adeguatezza del percorso formativo, sottolineando l'importanza di incentivare l'acquisizione di competenze trasversali e la conoscenza delle lingue straniere.

Il 14-15 Aprile 2025 si è svolta l'ottava edizione di Futurità. Sono intervenuti il titolare di Tyche, impresa informatica trasformativa, uno psicologo di comunità attivo nella progettazione dei servizi sociali campani e un giornalista di TV Centro Marche. I relatori hanno riscontrato l'efficacia della magistrale nello sviluppo di competenze di coordinamento interno a gruppi di lavoro, gestione organizzativa e divulgazione.

Il 28-29 Novembre 2024 si è svolta la settima edizione di Futurità. Sono intervenuti la titolare dell'impresa Goodcom, che si occupa di comunicazione, e due docenti universitari di Economia civile dalla Lumsa e Filosofia da UniMc (sui temi dell'economia e del lavoro)). Si conferma che l'articolazione della magistrale forma capacità gestionali e di progettazione di eventi e servizi volti al bene comune, sviluppando autonomia di giudizio.

Nell'a.a. 2024-2025, oltre a Futurità, si è svolto un incontro per ogni semestre con esponenti del mondo delle professioni: Orgroup, associazione operante nel settore della promozione dei processi di pace e dell'intercultura; Associazione ONLUS Piombini-Sensini. Anche in queste occasioni gli intervenuti hanno riscontrato coerenza tra il percorso magistrale in Scienze filosofiche le competenze relazionali, dialogiche e di coordinamento richieste nella direzione dei servizi alla persona.

Nel periodo 2019 – 2024 sono stati svolti incontri annuali con esponenti del mondo delle professioni. Un ampio gruppo di aziende di servizi, tecnologia, finanza e consulenza (Grottini srl, Mondora Società Benefit, W.Academy, Goodcom, Enel, Fastweb, comparti risorse umane di Fiat, Coca Cola, Vodafone, e realtà del mondo della finanza) dichiara il percorso magistrale allineato a professioni di elevata responsabilità dirigenziale. Viene evidenziato come il pensiero divergente, l'atteggiamento critico e il problem solving siano abilità spendibili nella pianificazione strategica. In questa fase emerge la raccomandazione di integrare la formazione con moduli professionalizzanti (lingue straniere, tecniche di gestione e percorsi post-lauream) per supportare l'intraprendenza degli studenti.

Da Novembre 2021 sono stati avviati i laboratori residenziali chiamati Futurità, realizzati con cadenza semestrale. L'avvio dei laboratori, insieme agli incontri semestrali organizzati dal CdS con figure di spicco di diversi settori professionali, definisce e consolida una rete di partner e interlocutori stabili: Coop Noncello; Associazione Isnet; Fondazione Merloni; Goodcom; Mondora; AgenziaRes Nuova Ricerca; Fondazione Lavoroperlapersona; W.Academy; Arkage; Facciamo31; Metabolè; DA.MI.; Laboratorio delle Idee. Le organizzazioni raccomandano di spingere gli studenti verso una più chiara autoconsapevolezza delle proprie competenze per favorire la progettazione di professionalità innovative e sostenibili.

Il 20 settembre 2017 si avviano le consultazioni sul progetto formativo con Grottini Lab, Fondazione Lavoroperlapersona, Gruppo Loccioni e Amicucci Formazione s.r.l., che registrano un netto apprezzamento per gli obiettivi formativi e gli sbocchi previsti dal corso.

Nel periodo 2014 – 2018 si avvia un ciclo di incontri annuali sulle opportunità professionali (intitolato "Dopo la laurea in FILOSOFIA...") con realtà della selezione, consulenza e formazione (Scinthilla, Fisiolab, ITIS Recanati, Associazione Piombini-Sensini onlus, Amicucci Formazione, Loccioni) apre il confronto con gli studenti della magistrale, approvando la ricchezza del piano di studi per la maturazione di competenze specialistiche indispensabili.

Il coordinamento dei dati storici evidenzia che tutte le realtà coinvolte riconoscono un'ottima coerenza tra il piano di studi della Magistrale e il mondo del

lavoro, riconoscibile soprattutto in quattro aree: l'area delle competenze relazionali e dialogiche, ritenute fondamentali nella gestione delle risorse umane, nella formazione interculturale, nei contesti di accoglienza e nella direzione dei servizi sociali (Orgroup, Associazione ONLUS Piombini-Sensini, AgenziaRES Nuova Ricerca, Scinthilla); l'area delle competenze comunicative e di scrittura: centrali nell'editoria, nel giornalismo e nei media tradizionali e digitali (Quodlibet, Rai 3 Marche, TV Centro Marche, Liberilibri Editore, Streetlib Editore, Eli Editrice); l'area della progettazione e dell'organizzazione, spendibili nel project management culturale, nell'organizzazione di eventi e nel terzo settore (Goodcom, Fondazione Lavoroperlapersona, COOSS MARCHE, Mondora Società Benefit, Istituto Adriano Olivetti - ISTAO, Centro Studi Marche - CESMA, PlayMarche s.r.l., Abaco Cooperativa, Arena Sferisterio, Pinacoteca civica "Marco Moretti"); l'area della risoluzione dei problemi complessi, necessaria per l'assunzione di ruoli dirigenziali e di pianificazione strategica, grazie al pensiero critico e divergente riconosciuto sia da grandi aziende industriali e di servizi che da società di consulenza e formazione (Enel, Fastweb, Gruppo Loccioni, Amicucci Formazione s.r.l., Grottini srl / Grottini Lab / Grottini Communication Snc, W.Academy, ICA vernici Group, Realtà del mondo della finanza e della selezione del personale in organizzazioni come Fiat, Coca Cola, Vodafone).

Le organizzazioni suggeriscono di rafforzare la sinergia tra obiettivi d'aula e competenze necessarie nelle diverse professioni. In particolare, apprezzabile e da rafforzare è il coinvolgimento della componente studentesca nella realizzazione di eventi e iniziative complesse e articolate autoconsapevolezza delle proprie capacità di innovazione e trasformazione dei processi economici e sociali. Suggeriscono anche di rafforzare le competenze linguistiche degli studenti e incentivarne l'apertura, la curiosità e l'attitudine all'esplorazione di contesti anche apparentemente distanti dal loro percorso di studio.

Pdf inserito: [verbale CIP_LM_78_26.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche prevede un curriculum che da un lato garantisce un'approfondita conoscenza dei diversi ambiti della filosofia e delle scienze umane, dall'altro offre ampie libertà di scelta allo studente, permettendogli così di rafforzare le conoscenze più corrispondenti alle proprie inclinazioni ed ai propri interessi lavorativi. Prevede inoltre l'acquisizione di competenze di analisi, di argomentazione, di sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta.

Gli obiettivi formativi specifici mirano:

- a consolidare una conoscenza approfondita delle dottrine e delle tradizioni filosofiche, dei sistemi di pensiero di epoca antica, medievale, moderna e contemporanea, anche attraverso l'acquisizione di competenze di storia della storiografia, di metodologia della ricerca storico-filosofica, nonché di esegesi delle fonti;
- a sviluppare uno studio approfondito delle relazioni di ordine teorico e pratico fra etica e vita sociale, esplorate criticamente sotto il profilo antropologico, bioetico, ontologico, comunicativo, politico, economico, sociologico e delle pratiche sociali;
- a riflettere sulle implicazioni della filosofia teoretica e delle teorie della verità, con particolare riguardo a temi e questioni emergenti nel dibattito interculturale, favorendo l'approfondimento e la chiarificazione critica delle diverse posizioni filosofiche moderne e contemporanee, anche attraverso una particolare attenzione ai nodi teoretici emergenti nel confronto con le scienze umane, sociali, religiose e le teorie dell'esperienza estetica;
- a indagare gli ambiti dell'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente, alla conoscenza della logica e dei suoi metodi specifici, allo studio dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze, nonché le discipline psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storiche e letterarie.

Il Corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, laboratori, tirocini, seminari, stages e altre attività formative, anche in funzione degli sbocchi professionali. Le modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti di profitto relativi ad altre attività formative e alla prova finale sono stabilite secondo le norme disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico del corso di laurea. Il conseguimento delle competenze da parte degli studenti è computato in crediti formativi.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche favorisce l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica, a livello teorico e applicativo (teoretica, morale, epistemologica, linguistica, antropologica, estetica e politica), storico (filosofia antica, medioevale, moderna e contemporanea) e delle scienze umane (psicologiche e pedagogiche), offrendo ampia libertà di scelta allo studente per consentire il rafforzamento delle conoscenze più corrispondenti alle proprie inclinazioni e ai propri interessi lavorativi. Prevede l'acquisizione di approfondite competenze di analisi, di argomentazione, di sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta.

La laurea magistrale in Scienze filosofiche consente l'accesso all'insegnamento nelle Scuole secondarie (nel complesso, previa un'attenta verifica personale degli insegnamenti scelti, l'integrazione dei corsi triennale e magistrale dell'Ateneo maceratese consente di acquisire tutti i crediti necessari per l'insegnamento).

Il Corso forma inoltre allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità in ambiti svariati quali editoria, servizi sociali, uffici preposti alla promozione, gestione e progettazione di attività culturali nella pubblica amministrazione o nel settore privato, uffici stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni e direzione del personale. Per sostenere l'accesso al mondo del lavoro, il Corso di laurea, anche in collaborazione con gli uffici dell'Ateneo, organizza convegni, seminari, laboratori, stages ed esperienze di tirocinio, in accordo con enti pubblici e aziende private con le quali l'Università da tempo intrattiene rapporti proficui e vantaggiosi sotto il profilo occupazionale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Al termine del corso di studi magistrali i laureati dovranno dar prova di aver maturato capacità critica, di saper disporre di adeguati strumenti per formulare giudizi di valutazione autonomi, dettagliati e complessivi. I laureati saranno in grado di argomentare in modo autonomo sulla fondatezza di tesi proposte in relazione al loro ambito di indagine. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare in forma originale e creativa le conoscenze acquisite nel corso degli studi, elaborando una tesi finale i cui contenuti diano prova di rigore scientifico, conoscenza della letteratura secondaria, capacità di leggere e di far riferimento ai testi in lingua originale. Per il perseguimento di tali obiettivi verranno favoriti, all'interno dei singoli corsi, momenti di discussione critica degli argomenti affrontati; sarà inoltre promossa la partecipazione attiva ai laboratori e alle altre attività formative sul campo. La verifica del loro conseguimento, oltre che nelle singole prove di esame, sarà elemento della valutazione della dissertazione finale. L'acquisizione di capacità comunicative sarà verificata sia nel corso dei singoli esami di profitto, sia nel corso della discussione della tesi finale.

I laureati della magistrale dovranno essere in grado di comunicare sia in forma scritta che in forma orale, con abilità di sintesi e terminologia appropriata, consapevolezza del genere letterario utilizzato e del tipo di pubblico al quale ci si rivolge, esprimendo in modo chiaro le connessioni e i nessi argomentativi, rendendo comprensibili agli interlocutori i fattori documentali e le differenti valutazioni. Dovrà inoltre essere acquisita la capacità di individuare i luoghi e gli strumenti più appropriati per la disseminazione dei risultati raggiunti, presso un pubblico specialista e non. Tali risultati saranno perseguiti nel contesto delle lezioni frontali, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto con il docente e gli altri discenti, e nel contesto degli incontri individuali con il docente relatore della tesi di laurea.

La verifica del conseguimento di tali risultati sarà svolta prevalentemente attraverso l'elaborazione della dissertazione finale, che dovrà essere scritta con un linguaggio altamente specializzato, capace di chiarezza espositiva. Al termine del percorso di laurea magistrale, gli studenti dovranno essere in grado di sostenere efficacemente anche in forma orale le tesi proposte nella prova finale.

I laureati in Scienze Filosofiche dovranno aver sviluppato la capacità di proseguire il lavoro di ricerca e di apprendimento sia in percorsi di alta specializzazione istituzionali e personali, sia in ambito lavorativo in senso generale, acquisendo anche nuove abilità e competenze e con la capacità di riflettere criticamente sulle istanze culturali che continuamente emergono da contesti complessi. Dovranno inoltre dar prova di aver raggiunto una formazione culturale che permette di esplicitare la propria attività in una chiara consapevolezza delle responsabilità inerenti all'esercizio della professione intellettuale. Sarà cura dei docenti, anche attraverso l'attività di tutoraggio, seguire in questo senso la formazione degli studenti: fornendo indicazioni per la costruzione permanente di conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e per lo sviluppo delle capacità di apprendimento, e promuovendo la partecipazione a stages, laboratori, tirocini formativi. Tali attività prevedono verifiche in itinere e finali, atte a valutare in quale misura i risultati attesi siano stati raggiunti.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	Specialista nel campo della filosofia e delle scienze umane
---	---

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il conseguimento del titolo di studio permette l'accesso ai corsi di dottorato/abilitazione post lauream, visti come propedeutici all'attività di docenza nelle scuole superiori e nelle università.

Oltre a tali funzioni di docenza e di ricerca, il laureato magistrale in Scienze Filosofiche è in grado di assumere funzioni di consulenza specialistica, di elevata responsabilità e dirigenziali, nella progettazione e realizzazione di iniziative editoriali, eventi culturali, servizi sociali, corsi di formazione, in istituzioni o aziende pubbliche e private, nella pubblica amministrazione, in associazioni a carattere religioso o di volontariato.

COMPETENZE

La laurea magistrale in Scienze Filosofiche permette di affinare e sviluppare le competenze già maturate negli studi per la laurea triennale; il conseguimento del titolo di studio permette l'accesso ai corsi di dottorato/abilitazione post lauream, visti come propedeutici all'attività di docenza nelle scuole superiori e nelle università.

Le ulteriori competenze maturate - di analisi, argomentazione, sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta - permettono di svolgere con responsabilità attività lavorative di elaborazione e organizzazione progettuale in ambiti diversi.

A seconda dell'indirizzo dato al proprio piano di studi e delle attività formative svolte nel corso di studi o in enti pubblici e privati e dell'argomento approfondito nella tesi di laurea magistrale, il laureato avrà sviluppato inoltre un particolare grappolo di competenze specialistiche:

- * competenze in campo logico-epistemologico, nell'analisi del linguaggio ordinario e scientifico, nella storia e nella filosofia della scienza, rilevanti per esempio nell'organizzazione di eventi culturali o iniziative editoriali volti a promuovere la cultura scientifica, nella redazione di testi di divulgazione scientifica, nelle aziende che sviluppino software utilizzando tecniche di intelligenza artificiale e ontologia applicata;
- * competenze in campo etico-politico: in particolare bioetica, etica applicata al lavoro, dialogo e rapporti interpersonali, anche in condizioni di diversità culturale e ideologica, rilevanti per esempio in attività professionali nell'ambito dei servizi sociali, nella promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza;
- * competenze in campo estetico: rilevanti per esempio nella progettazione e organizzazione di eventi culturali di natura letteraria o artistica;
- * competenze in campo psico-pedagogico: rilevanti per esempio nell'attività di progettazione di corsi professionali per aziende private o per istituzioni pubbliche.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali per il laureato con laurea specialistica in Scienze Filosofiche possono essere:

- insegnamento nelle scuole secondarie: materie storiche, filosofiche e socio-psico-pedagogiche (dopo aver completato un ulteriore ciclo di studi, e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente);
- insegnamento e ricerca in discipline filosofiche o affini nell'università (tipicamente dopo il conseguimento del dottorato di ricerca, la pubblicazione di ricerche scientifiche originali e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente) o negli enti ed istituti di ricerca;
- attività di consulenza specialistica, di coordinamento o ruoli dirigenziali in settori quali: industria culturale ed istituti di cultura; servizi sociali; istituti ed enti per la promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, degli scambi sociali e interpersonali, del riconoscimento dei diritti di cittadinanza; aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private; aziende di editoria multimediale e tradizionale; biblioteche e musei; enti con competenze per le politiche culturali; uffici stampa, di comunicazione, di pubbliche relazioni; gestione del personale; consultori o servizi per la sanità; aziende con progetti di responsabilità sociale d'impresa.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.6.5.4.0	Consiglieri dell'orientamento
2.5.3.4.4	Filosofi
2.5.6.1.0	Specialisti in discipline religiose e teologiche

Conoscenze richieste per l'accesso



Requisiti per l'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche:

- a) per gli studenti in possesso del titolo di laurea triennale nella Classe L-5- Filosofia e Classe 29 - Filosofia, l'accesso è diretto, essendo data per acquisita la valutazione positiva del curriculum studiorum;
- b) gli studenti in possesso di diplomi di laurea di vecchio e nuovo ordinamento non contemplati nel punto precedente, possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, se in possesso di almeno 60 cfu così ripartiti:
- 12 cfu in M-FIL/06 – Storia della filosofia;
 - 12 cfu in M-FIL/01 – Filosofia teoretica;
 - 12 cfu in M-FIL/03 – Filosofia morale;
 - 12 cfu a scelta tra M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza; M-FIL/04 – Estetica; M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi;
 - 12 cfu a scelta tra M-FIL/01 – Filosofia teoretica; M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza; M-FIL/03 – Filosofia morale; M-FIL/04 – Estetica; M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi; M-FIL/06 – Storia della filosofia; M-FIL/07 – Storia della filosofia antica; M-FIL/08 – Storia della filosofia medievale.

Il possesso dei requisiti richiesti in accesso viene verificato dal Consiglio di Classe unificata nell'ambito dell'esame delle pratiche studenti. La personale preparazione verrà verificata secondo modalità definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

È altresì previsto che il Consiglio della Classe Unificata deliberi una pluralità di curricula con accesso diretto, al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree differenti, anche appartenenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso stesso

Modalità di ammissione

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso diretto al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito di ateneo.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari indicati nel quadro 'Conoscenze richieste per l'accesso' partecipano ad un colloquio con docenti

designati dal CU, volto a orientare lo studente e a verificarne il livello di conoscenze e capacità effettivamente raggiunto, anche con riferimento ai lessici disciplinari. Nel colloquio si accerterà anche il possesso di competenze linguistiche di base in una lingua dell'Unione europea.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche/come-iscrivarsi>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, ed è concordata nell'ambito di uno degli insegnamenti impartiti nell'ambito del Corso di Studio o in altro Corso impartito nell'Ateneo.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Nella preparazione della prova finale lo studente deve mostrare:

- di saper organizzare autonomamente il lavoro di ricerca,
- di saper individuare un percorso coerente ed originale all'interno del tema prescelto;
- di sapersi orientare nell'ambito della bibliografia, sia questa principale che secondaria (in lingua italiana e in lingua straniera), scegliendo i testi con consapevolezza e competenza e
- di sapersi confrontare in modo critico ed originale con le tesi proposte.

In occasione della discussione finale il candidato deve dar prova della capacità di saper esporre ed argomentare la tesi proposta.

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Nel caso in cui sia l'elaborato sia la discussione risultino non sufficienti, la prova non è superata.

Modalità di svolgimento della prova finale

In occasione della discussione finale il candidato deve dar prova della capacità di saper esporre ed argomentare la tesi proposta, di aver consolidato conoscenze e competenze in ambito filosofico e le proprie capacità comunicative.

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Il voto finale è determinato dalla Commissione di Laurea in base a tre elementi che concorrono ad un unico giudizio:

- a) calcolo della media dei voti degli esami di profitto (di competenza della Segreteria Studenti);
- b) punteggi aggiuntivi per la durata e la qualità della carriera (di competenza della Commissione di laurea): un punto attribuibile a ciascuna delle seguenti voci: laurea in corso, 3 voti con lode, partecipazione al programma Erasmus, per un valore massimo di 2 punti
- c) valutazione della prova finale (di competenza della Commissione di laurea) fino ad un massimo di 5 punti
- d) si prevede la possibilità di sottrarre fino ad un massimo di 5 punti al voto derivante dalla media dei voti degli esami di profitto, nel caso di elaborato o di discussione finale giudicati del tutto insufficienti.

Il Presidente della Commissione, sentito il relatore e il correlatore, tenuto conto della carriera dello studente, propone il voto finale di laurea, che viene attribuito a maggioranza dei membri presenti in Commissione. Al termine della discussione dell'elaborato la Commissione, tenuto conto dei criteri sopra indicati, delibera il voto finale complessivo.

Agli studenti che raggiungono il voto massimo di laurea (110 su 110 punti) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione.

Inoltre, se durante la discussione della tesi di laurea magistrale si riscontrasse una particolare ricchezza della ricerca bibliografica, adeguatezza della considerazione delle ricerche sull'argomento, considerazioni originali e capacità di applicazione alla ricerca, la Commissione, previa deliberazione, da parte del Consiglio, di un secondo relatore, su proposta dei relatori e con voto unanime potrà attribuire alla tesi la 'dignità di stampa'.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi	36	36	12
Storia della filosofia	PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	12	12	12

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	HIST-03/A Storia contemporanea STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	6	6	-
Storia delle scienze				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	54 - 54
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	24	12

Totale Attività affini	24 - 24
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il CdL offre un ampio ventaglio di attività affini e integrative, per un totale 24 CFU complessivi, che spaziano dall'ambito storico-filosofico, a quello teoretico, morale, logico e epistemologico, estetico, pedagogico, psicologico e sociologico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	42 - 48
-----------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 126
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Percorso comune** ▼

Codice Interno Ateneo: M14R^2025^M14R-0/25^1035

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Percorso comune

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia		0	36	36 - 36 CFU min 12
Storia della filosofia		0	12	12 - 12 CFU min 12
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			54	54 - 54

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	114	24	24 - 24 CFU min 12
	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-01/A Filosofia teoretica			
	METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ERMENEUTICA INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DIDATTICA DELLE SCIENZE FILOSOFICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-03/A Filosofia morale			
	TEORIE DELLA GIUSTIZIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-04/A Estetica			

FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi ONTOLOGIA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-05/A Storia della filosofia HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-05/B Storia della filosofia antica ETICA E METAFISICA NEL PENSIERO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale PERCORSI ARGOMENTATIVI NEL PENSIERO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PHIL-05/C Storia della filosofia medievale FILOSOFIA MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PSIC-01/A Psicologia generale PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		42	42 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Percorso comune</i>	120	120 - 126

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento LM-78.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS LM-78 2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Le attività curriculari - lezioni, seminari, stage, laboratori - previste dal piano di studio devono formare gli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche a:

- * approfondite conoscenze delle dottrine e delle tradizioni filosofiche: dei loro nodi teorici e delle tematiche etiche, delle rispettive questioni epistemologiche e logiche;
- * approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e delle scienze umane;
- * capacità di integrare le conoscenze maturate nel proprio settore di studio attingendo a più ampi contesti interdisciplinari, in modo da saper affrontare con strumenti appropriati problemi complessi e tematiche nuove;
- * competenza di comprensione, analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad esse relativi;
- * un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- * adeguata capacità comunicativa dei contenuti e dei rispettivi nuclei tematici.
- * una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).

L'acquisizione di tali conoscenze e competenze avverrà per gli studenti frequentanti nel corso delle lezioni frontali, anche dialogate, e dei seminari; per i non frequentanti attraverso lo studio individuale e la fruizione del tutoraggio nel corso di incontri durante le ore di ricevimento degli studenti. La verifica della preparazione personale degli studenti sarà attestata attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti.

L'area generica (intendendo in questo senso la formazione filosofica -ovviamente- ma di base omogenea per tutti) prevede le attività formative, collocate al primo anno, dei seguenti raggruppamenti (per ciascuno dei quali è obbligatorio scegliere un insegnamento):

1) Storico-filosofico: comprende insegnamenti dei settori PHIL-05/A, PHIL-05/B (Ermeneutica testuale nel pensiero antico, Percorsi storici nel pensiero greco; Storia dei sistemi di pensiero, History of Philosophical Models).

Gli obiettivi perseguiti sono il consolidamento di una conoscenza approfondita delle dottrine e delle tradizioni filosofiche, dei sistemi di pensiero di epoca antica, medievale, moderna e contemporanea, anche attraverso l'acquisizione di competenze di storia della storiografia, di metodologia della ricerca storico-filosofica, nonché di esegesi delle fonti storiche.

2) Teoretico - l'insegnamento del settore PHIL-01/A: si prevede l'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze approfondite di questioni gnoseologiche e teoretico-veritative, con particolare attenzione alle tematiche emergenti in ambito interculturale, e della capacità di comprenderne i nodi teorici (Metodologie di filosofia teoretica, mod. 1 Teorie della verità, mod 2 Teorie del metodo, Ermeneutica Interculturale, Metodologie dell'interpretazione).

3) Morale - l'insegnamento del settore PHIL-03/A: gli obiettivi perseguiti riguardano la conoscenza approfondita dei nodi teorici rilevanti della dimensione dell'agire individuale e sociale, e la capacità di svilupparne una esplorazione critica sotto i profili antropologico, bioetico, ontologico, comunicativo e delle pratiche sociali (Etica fondamentale mod. 1 Etica della persona, mod. 2 Etica pubblica, Teorie della Giustizia).

4) Estetico-linguistico e logico-epistemologico: comprende insegnamenti dei settori PHIL-02/A, PHIL-04/A, PHIL-04/B: gli obiettivi perseguiti comprendono lo sviluppo di competenze specialistiche negli ambiti dell'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente, alla conoscenza della logica e dei suoi metodi specifici, allo studio dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze, lo sviluppo di conoscenze approfondite negli ambiti dell'analisi filosofica del testo, dei diversi linguaggi e dell'esperienza estetica (Epistemologia delle scienze naturali, Filosofia dell'esperienza estetica, Estetica moderna e contemporanea, Ontologia Analitica, Filosofia della mente).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In termini di attese rispetto a conoscenza e capacità di comprensione applicate si prevede che tutti i laureati siano in grado di:

- * applicare in modo critico le conoscenze specialistiche acquisite, anche ad ambiti diversi da quello di formazione,
- * discutere diverse interpretazioni e saperne individuare elementi di forza e di debolezza
- * esercitare la riflessione in modo autonomo, individuando connessioni e nessi applicandosi alle più diverse occasioni di studio, ricerca o lavoro che necessitano di profondità di analisi, capacità di sintesi e individuazione di soluzioni innovative.
- * saper applicare la terminologia specifica acquisita all'analisi di diverse tematiche e saper comunicare in modo ordinato, coerente, criticamente consapevole.

Il laureato dovrà inoltre saper disporre delle proprie competenze specialistiche per perseguire adeguati obiettivi di ricerca secondo prospettive originali e per continuare ad attingere a contesti interdisciplinari, applicando le conoscenze acquisite alla discussione di problemi complessi e di tematiche nuove. Tali capacità saranno verificate e valutate al termine di ogni singolo corso di insegnamento e, infine, con la discussione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE SCIENZE FILOSOFICHE (cfu 6 - M14R - 132601765) [url](#)
 Anno di corso 1 - EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI (cfu 6 - M14R - 132601757) [url](#)
 Anno di corso 1 - ERMENEUTICA INTERCULTURALE (cfu 6 - M14R - 132601720) [url](#)
 Anno di corso 1 - ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA (cfu 6 - M14R - 132601703) [url](#)
 Anno di corso 1 - ETICA E METAFISICA NEL PENSIERO ANTICO (cfu 6 - M14R - 132601710) [url](#)
 Anno di corso 1 - ETICA FONDAMENTALE (cfu 12 - M14R - 132601767) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA (cfu 6 - M14R - 132601738) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO (cfu 6 - M14R - 132601781) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA MEDIOEVALE (cfu 6 - M14R - 132601748) [url](#)
 Anno di corso 1 - HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS (cfu 6 - M14R - 132601760) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) (cfu 6 - M14R - 132601741) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) (cfu 6 - M14R - 132601727) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) (cfu 6 - M14R - 132601764) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE (cfu 6 - M14R - 132601708) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA (cfu 12 - M14R - 132601742) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 1 - Etica della persona (cfu 6 - M14R - 132601769) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 1 - Teorie della verità (cfu 6 - M14R - 132601744) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 2 - Etica pubblica (cfu 6 - M14R - 132601768) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 2 - Teorie del metodo (cfu 6 - M14R - 132601743) [url](#)
 Anno di corso 1 - ONTOLOGIA ANALITICA (cfu 6 - M14R - 132601722) [url](#)
 Anno di corso 1 - PERCORSI ARGOMENTATIVI NEL PENSIERO GRECO (cfu 6 - M14R - 132601730) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO (cfu 6 - M14R - 132601772) [url](#)
 Anno di corso 1 - Seminario avanzato di Fenomenologia: La sfida etica dell'eco-fenomenologia (cfu 3 - M14R - 132601752) [url](#)
 Anno di corso 1 - Seminario di filosofia del Rinascimento (cfu 3 - M14R - 132601719) [url](#)
 Anno di corso 1 - Seminario: "Domande intorno all'universo". Percorsi di analisi nel De caelo di Aristotele. (cfu 3 - M14R - 132601758) [url](#)
 Anno di corso 1 - TEORIE DELLA GIUSTIZIA (cfu 6 - M14R - 132601745) [url](#)

Area filosofica

Conoscenza e comprensione

L'area che consideriamo specificatamente 'filosofica' comprende insegnamenti dei settori PHIL-01/A, PHIL-02/A, PHIL-03/A, PHIL-04/A, PHIL-04/B, PHIL-05/A, PHIL-05/B, tra i quali è possibile effettuare opzioni al fine di costruire percorsi di studio coerenti con i propri interessi filosofici.

Dopo aver frequentato al primo anno alcuni insegnamenti filosofici obbligatori, al secondo anno è lasciata allo studente la facoltà di opzionare gli insegnamenti filosofici secondo un percorso più specialistico. Lo studente è tenuto comunque a non biennializzare ed a frequentare almeno un insegnamento nell'ambito del SSD di laurea, o affine ad esso. Gli obiettivi di conoscenza e comprensione perseguiti sono: l'approfondimento delle conoscenze riguardanti la ricerca filosofica in ambito antropologico, politico, bioetico, nell'ambito delle relazioni interpersonali, dell'estetica e dell'economia, secondo prospettive storico-filosofiche, di comprensione dei nuclei teorici rilevanti, di considerazione logico-epistemologica. L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione vengono accertate in itinere durante le lezioni ed i seminari, e sono certificate a verbale attraverso le prove d'esame e la stesura e discussione dell'elaborato finale, in cui il candidato alla laurea dovrà dar prova di saper effettuare le connessioni, descrizioni, argomentazioni, relative al tema prescelto, con appropriatezza ed adeguato riferimento all'apparato bibliografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tutti i raggruppamenti che fanno riferimento all'area filosofica sono indirizzati alla progressiva acquisizione, da parte dello studente, di una più approfondita capacità di:

- 1) riflettere in modo critico e originale sulle più diverse e rilevanti questioni teoriche che possono essere incontrate nel mondo della ricerca e in ambito lavorativo;
- 2) individuare i nuclei problematici cui riferire le conoscenze acquisite;
- 3) analizzare dettagliatamente questioni emergenti, in particolare, in ambito etico, politico, interculturale, interreligioso;
- 4) progettare e gestire percorsi di ricerca;
- 5) applicare in modo originale le categorie di pensiero acquisito costruendo scenari concettuali adeguati in diversi contesti.

Lo sviluppo della capacità di applicazione di conoscenze e competenze viene accertato in itinere durante le lezioni ed i seminari, e viene certificato a verbale attraverso le prove d'esame e la stesura e discussione dell'elaborato finale, che dovrà dar prova che il candidato sa discutere e argomentare, anche criticamente, il tema prescelto, secondo le diverse prospettive considerate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE SCIENZE FILOSOFICHE (cfu 6 - M14R - 132601765) [url](#)
 Anno di corso 1 - EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI (cfu 6 - M14R - 132601757) [url](#)
 Anno di corso 1 - ERMENEUTICA INTERCULTURALE (cfu 6 - M14R - 132601720) [url](#)
 Anno di corso 1 - ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA (cfu 6 - M14R - 132601703) [url](#)
 Anno di corso 1 - ETICA E METAFISICA NEL PENSIERO ANTICO (cfu 6 - M14R - 132601710) [url](#)
 Anno di corso 1 - ETICA FONDAMENTALE (cfu 12 - M14R - 132601767) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA (cfu 6 - M14R - 132601738) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO (cfu 6 - M14R - 132601781) [url](#)
 Anno di corso 1 - FILOSOFIA MEDIOEVALE (cfu 6 - M14R - 132601748) [url](#)
 Anno di corso 1 - HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS (cfu 6 - M14R - 132601760) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) (cfu 6 - M14R - 132601741) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) (cfu 6 - M14R - 132601727) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) (cfu 6 - M14R - 132601764) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE (cfu 6 - M14R - 132601708) [url](#)
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA (cfu 12 - M14R - 132601742) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 1 - Etica della persona (cfu 6 - M14R - 132601769) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 1 - Teorie della verità (cfu 6 - M14R - 132601744) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 2 - Etica pubblica (cfu 6 - M14R - 132601768) [url](#)
 Anno di corso 1 - Mod. 2 - Teorie del metodo (cfu 6 - M14R - 132601743) [url](#)
 Anno di corso 1 - ONTOLOGIA ANALITICA (cfu 6 - M14R - 132601722) [url](#)
 Anno di corso 1 - PERCORSI ARGOMENTATIVI NEL PENSIERO GRECO (cfu 6 - M14R - 132601730) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO (cfu 6 - M14R - 132601772) [url](#)
 Anno di corso 1 - TEORIE DELLA GIUSTIZIA (cfu 6 - M14R - 132601745) [url](#)

Area psico-pedagogica
Conoscenza e comprensione
Quest'area di insegnamento prevede nel primo anno insegnamenti dei settori PSIC-01/A, PAED-01/A, PSIC-02/A, PAED-01/B. Obiettivi perseguiti: poggiando sulle conoscenze di pedagogia e psicologia acquisite nel triennio, gli insegnamenti intendono far acquisire saperi e competenze utili ad un professionista che operi in qualsiasi contesto organizzativo in cui abbia luogo e si sviluppi l'apprendimento del soggetto per l'intero arco di vita. Al secondo anno, gli insegnamenti tra cui gli studenti possono optare sono tutti quelli già offerti nel primo anno, ma senza possibilità di biennializzazione, quindi insegnamenti dei settori PSIC-01/A, PAED-01/A, PSIC-02/A, PAED-01/B. Si intende così offrire l'opportunità di un approfondimento delle conoscenze in ambito psicologico e pedagogico: acquisire conoscenze specifiche, riconoscere la struttura logica tipica degli esperimenti (ipotesi, metodo, presentazione dei risultati, discussione dei risultati), comprendere grafici e tabelle dei risultati presenti nella letteratura sperimentale, conoscere i modi in cui la società propone di fatto modelli di pensiero pedagogici in contesti scolastici e non, e come questi vengono trasmessi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti di area psico-pedagogica si propongono di sviluppare competenze specifiche per leggere e intervenire nei principali fenomeni connessi al mutamento del contesto sociale ed economico, contribuendo a costruire una visione ed una progettualità che integrino aspetti pedagogici, sociologici e psicologici con aspetti economici e organizzativi.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA (cfu 6 - M14R - 132601740) url Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (cfu 6 - M14R - 132601714) url Anno di corso 1 - METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO (cfu 6 - M14R - 132601755) url Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA (cfu 6 - M14R - 132601777) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (cfu 6 - M14R - 132601716) url Anno di corso 1 - Seminario "Apprendimento e benessere psicologico: aspetti cognitivi, affettivi e sociali" (cfu 3 - M14R - 132601705) url

Area storica
Conoscenza e comprensione
Nel corso del primo anno si prevedono insegnamenti nei settori STAN-01/A, STAN-01/B, HIST-03/A L'insegnamento di storia è previsto con l'obiettivo di favorire l'attitudine a conoscere i fenomeni nella loro dimensione diacronica, la comprensione dei nessi storici, la consapevolezza della rilevanza della dimensione fattuale. L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene accertata durante le lezioni, in occasione dell'esame e della stesura e discussione dell'elaborato finale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli insegnamenti di ambito storico hanno l'obiettivo di sviluppare la capacità di contestualizzare e circostanziare, di applicare allo studio filosofico il costante riferimento documentale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M14R - 132601729) url Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M14R - 132601728) url Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M14R - 132601785) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - M14R - 132601732) url Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M14R - 132601779) url Anno di corso 1 - STORIA GRECA (cfu 6 - M14R - 132601717) url Anno di corso 1 - STORIA ROMANA (cfu 6 - M14R - 132601784) url

Ulteriori attività formative
Conoscenza e comprensione
Il piano di studi prevede l'acquisizione di crediti come certificazione di "Ulteriori attività formative". Tali attività sono previste per potenziare la formazione attiva impartita agli studenti nel corso del biennio di laurea magistrale, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Esse possono essere di varia natura: *seminari interdisciplinari, *laboratori di scrittura e di metodologia della ricerca, *esercitazioni di pratica testuale, *tirocini formativi e di orientamento *laboratorio di analisi di testi filosofici in lingua straniera. I Tirocini saranno attivati dal corso di laurea in Scienze Filosofiche in collaborazione con il Centro per l' Orientamento e il Tutorato dell' Università di Macerata. Si prevede così l'acquisizione di conoscenze ulteriori rispetto a quelle di ambito specificatamente filosofico, l'approfondimento di una lingua straniera, e l'attivazione di capacità di comprensione in ambiti diversificati.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le attività di quest'area di apprendimento sono indirizzate a sviluppare l'attitudine ad applicare in modo attivo, alle diverse situazioni, le conoscenze acquisite nel percorso di studi, la capacità di progettare ed elaborare in modo autonomo, l'attitudine critica e argomentativa applicata a contesti complessi.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Seminario "Apprendimento e benessere psicologico: aspetti cognitivi, affettivi e sociali" (cfu 3 - M14R - 132601705) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario "Economia e diritti umani" (cfu 3 - M14R - 132601723) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario "Sete di forma". La paideia in Aristotele (cfu 3 - M14R - 132601754) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario avanzato di Fenomenologia: La sfida etica dell'eco-fenomenologia (cfu 3 - M14R - 132601752) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario d'eccellenza "Modernity and New Humanism. Rethinking our Relationship with the World" (cfu 1.5 - M14R - 132601749) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di filosofia del Rinascimento (cfu 3 - M14R - 132601719) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario: "Domande intorno all'universo". Percorsi di analisi nel De caelo di Aristotele. (cfu 3 - M14R - 132601758) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132601740	ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Raffaelino TUMINO <i>Professore Associato confermato</i>	PAED-01/A	30
2	043023	2026	132601765	DIDATTICA DELLE SCIENZE FILOSOFICHE <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Fabiola FALAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	30
3	043023	2026	132601782	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI <i>semestrale</i>	PHIL-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Michele PAOLINI PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-02/A	30
4	043023	2026	132601720	ERMENEUTICA INTERCULTURALE <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Carla CANULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	30
5	043023	2026	132601703	ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	PHIL-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Paolo GODANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-04/A	30
6	043023	2026	132601726	ETICA E METAFISICA NEL PENSIERO ANTICO <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	<i>Docente di riferimento</i> Arianna FERNANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-05/B	30
7	043023	2026	132601714	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE <i>semestrale</i>	PAED-01/A	Raffaelino TUMINO <i>Professore Associato confermato</i>	PAED-01/A	30
8	043023	2026	132601778	FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA <i>semestrale</i>	PHIL-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Paolo GODANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-04/A	30
9	043023	2026	132601748	FILOSOFIA MEDIOEVALE <i>semestrale</i>	PHIL-05/C	Guido Maria GIGLIONI <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-05/A	30
10	043023	2026	132601762	HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Guido Maria GIGLIONI <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-05/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	043023	2026	132601741	LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Carla CANULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	30
12	043023	2026	132601727	LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Michele PAOLINI PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-02/A	30
13	043023	2026	132601764	LINGUA TEDESCA (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Carla DANANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	30
14	043023	2026	132601755	METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Paola NICOLINI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-02/A	30
15	043023	2026	132601777	METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Ivana BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-01/A	30
16	043023	2026	132601708	METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Sergio Pasquale LABATE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	30
17	043023	2026	132601769	Mod. 1 - Etica della persona (modulo di ETICA FONDAMENTALE) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Silvia PIEROSARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	30
18	043023	2026	132601744	Mod. 1 - Teorie della verità (modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA) <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Roberto MANCINI <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-01/A	30
19	043023	2026	132601768	Mod. 2 - Etica pubblica (modulo di ETICA FONDAMENTALE) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Carla DANANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	30
20	043023	2026	132601743	Mod. 2 - Teorie del metodo (modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA) <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Fabiola FALAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	30
21	043023	2026	132601722	ONTOLOGIA ANALITICA <i>semestrale</i>	PHIL-04/B	Francesco ORILIA <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-04/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22	043023	2026	132601733	PERCORSI ARGOMENTATIVI NEL PENSIERO GRECO <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	<i>Docente di riferimento</i> Arianna FERNANI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-05/B	30
23	043023	2026	132601716	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	Ivana BIANCHI Professore Associato confermato	PSIC-01/A	30
24	043023	2026	132601772	STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Guido Maria GIGLIONI Professore Associato confermato	PHIL-05/A	30
25	043023	2026	132601705	Seminario "Apprendimento e benessere psicologico: aspetti cognitivi, affettivi e sociali" <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	Veronica GUARDABASSI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)	PSIC-02/A	21
26	043023	2026	132601723	Seminario "Economia e diritti umani" <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Docente non specificato		21
27	043023	2026	132601754	Seminario "Sete di forma". La paideia in Aristotele <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	<i>Docente di riferimento</i> Arianna FERNANI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-05/B	21
28	043023	2026	132601752	Seminario avanzato di Fenomenologia: La sfida etica dell'eco-fenomenologia <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Daniela VERDUCCI		21
29	043023	2026	132601749	Seminario d'eccellenza "Modernity and New Humanism. Rethinking our Relationship with the World" <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Docente non specificato		8
30	043023	2026	132601719	Seminario di filosofia del Rinascimento <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Tommaso DE ROBERTIS		21
31	043023	2026	132601758	Seminario: "Domande intorno all'universo". Percorsi di analisi nel De caelo di Aristotele. <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	Lucia PALPACELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	PHIL-05/B	21
32	043023	2026	132601745	TEORIE DELLA GIUSTIZIA <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Silvia PIEROSARA Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-03/A	30

Ore totali di didattica assistita: 884

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PAED-01/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA link	TUMINO RAFFAELINO	PA	6	30	
2.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE SCIENZE FILOSOFICHE link	FALAPPA FABIOLA	PA	6	30	
3.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI link	PAOLINI PAOLETTI MICHELE	PA	6	30	✓
4.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	ERMENEUTICA INTERCULTURALE link	CANULLO CARLA	PO	6	30	✓
5.	PHIL-04/A	Anno di corso 1	ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA link	GODANI PAOLO	PA	6	30	✓
6.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	ETICA E METAFISICA NEL PENSIERO ANTICO link	FERMANI ARIANNA	PA	6	30	✓
7.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA FONDAMENTALE link			12		
8.	PAED-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link	TUMINO RAFFAELINO	PA	6	30	
9.	PHIL-04/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA link	GODANI PAOLO	PA	6	30	✓
10.	PHIL-05/C	Anno di corso 1	FILOSOFIA MEDIOEVALE link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30	
11.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30	
12.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) link	CANULLO CARLA	PO	6	30	
13.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) link	PAOLINI PAOLETTI MICHELE	PA	6	30	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) link	DANANI CARLA	PO	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO link	NICOLINI PAOLA	PA	6	30	
16.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA link	BIANCHI IVANA	PA	6	30	
17.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE link	LABATE SERGIO PASQUALE	PA	6	30	
18.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA link			12		
19.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Mod. 1 - Etica della persona (modulo di ETICA FONDAMENTALE) link	PIEROSARA SILVIA	PA	6	30	
20.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Mod. 1 - Teorie della verità (modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA) link	MANCINI ROBERTO	PO	6	30	
21.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Mod. 2 - Etica pubblica (modulo di ETICA FONDAMENTALE) link	DANANI CARLA	PO	6	30	
22.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Mod. 2 - Teorie del metodo (modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA) link	FALAPPA FABIOLA	PA	6	30	
23.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	ONTOLOGIA ANALITICA link	ORILIA FRANCESCO	PO	6	30	
24.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	PERCORSI ARGOMENTATIVI NEL PENSIERO GRECO link	FERMANI ARIANNA	PA	6	30	
25.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			15		
26.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI link	BIANCHI IVANA	PA	6	30	
27.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
28.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	Seminario "Apprendimento e benessere psicologico: aspetti cognitivi, affettivi e sociali" link	GUARDABASSI VERONICA	RD	3	21	
29.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Seminario "Economia e diritti umani" link			3	21	
30.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	Seminario "Sete di forma". La paideia in Aristotele link	FERMANI ARIANNA	PA	3	21	
31.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Seminario avanzato di Fenomenologia: La sfida etica dell'eco-fenomenologia link	VERDUCCI DANIELA		3	21	
32.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Seminario d'eccellenza "Modernity and New Humanism. Rethinking our Relationship with the World" link			1.5	8	
33.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	Seminario di filosofia del Rinascimento link	DE ROBERTIS TOMMASO		3	21	
34.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	Seminario: "Domande intorno all'universo". Percorsi di analisi nel De caelo di Aristotele. link	PALPACELLI LUCIA	RD	3	21	
35.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	TEORIE DELLA GIUSTIZIA link	PIEROSARA SILVIA	PA	6	30	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche/studiare/orario-lezioni
Calendario degli esami di profitto	https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico
Calendario sessioni della Prova finale	https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Pdf inserito: [AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-...>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [AULE INFORMATICHE.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SALE STUDIO.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [BIBLIOTECHE.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [ORIENTAMENTO NUOVO.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [tutorato mag.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [formazione esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

Pdf inserito: [accomp lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [iniziative orientamento ingresso e itinere Scienze filosofiche.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

PDF inserito: [Convenzione laurea doppio titolo Università di Macerata e di Toulouse](#) 

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche e enti di alta formazione extra-UE, oltre a fornire supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere. L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Inoltre il CDS ha attivato dall'a.a. 2014-2015 un corso di laurea a 'doppio titolo' con Institut Catholique de Toulouse (F). Il piano di studi è lo stesso del Corso di laurea tradizionale, all'interno del quale viene definito il percorso a 'doppio titolo'; lo studio si articola in due anni così suddivisi:
-nel primo anno gli studenti iscritti nei due atenei seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università di immatricolazione;
-nel secondo anno gli studenti iscritti seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università partner, dove preparano anche la tesi di laurea (che sarà discussa nella sede di immatricolazione prevedendo un correlatore dell'università partner), approfondendo le conoscenze e le competenze in ambito teorico, morale, storico-filosofico ed epistemologico. È possibile effettuare il soggiorno all'Institut Catholique de Toulouse tramite il programma Erasmus.

L'iscrizione al percorso per il doppio diploma avviene tramite partecipazione a un bando che viene emanato ogni anno e pubblicato sul sito. Al fine di incentivare la mobilità internazionale e incoraggiare la partecipazione ai bandi Erasmus, il CdS ha organizzato un incontro con gli studenti di Filosofia e Scienze filosofiche, la presidente del CdS e i delegati Erasmus dipartimentali per pubblicizzare il bando stesso, le modalità di partecipazione e illustrare le sedi partner.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/10/2015	doppio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La valutazione della didattica da parte degli studenti è, per quasi tutte le voci, superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo.

Nello specifico, relativamente agli studenti frequentanti tutte le valutazioni sono superiori a quelle di Dipartimento e di Ateneo e si collocano tra 8,61 e 9,28, un dato eccellente.

Particolarmente apprezzati da parte degli studenti sono: la capacità dei docenti di stimolare l'interesse per la disciplina (9,22); la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web (9,28); la reperibilità dei docenti (9,28); la loro chiarezza espositiva (9,11). Eccellente risulta anche l'organizzazione della didattica, che tiene conto del rispetto del calendario e degli orari delle lezioni da parte dei docenti: la valutazione si attesta a 9,17 e riflette un costante monitoraggio da parte del CdS e della componente studentesca dell'organizzazione e della distribuzione settimanale degli orari delle lezioni.

Molto positivo è il giudizio espresso dagli studenti non frequentanti; anche in questo caso, complessivamente le valutazioni relative ai diversi indicatori oscillano tra 7,92 (adeguatezza delle conoscenze preliminari) e 8,99 (reperibilità dei docenti) e sono sempre superiori alle corrispondenti medie di Ateneo e di Dipartimento. Il dato sulle conoscenze preliminari, sebbene ampiamente positivo, è in lieve calo rispetto al precedente anno accademico e va monitorato e implementato anche attraverso il rafforzamento della comunicazione dei docenti con gli studenti non frequentanti.

Molto elevata è la soddisfazione degli studenti e-learning: le valutazioni per le diverse voci si collocano tra 8,62 (conoscenze preliminari e carico di studio) e 9,56 (capacità del docente di stimolare l'interesse nei confronti della disciplina). Ottimo è anche il rapporto con i tutor e-learning e molto apprezzati sono i materiali di studio forniti dai docenti per questa tipologia di studenti.

Emerge un quadro ottimo relativamente all'opinione degli studenti sul CdS, sui suoi docenti e sui programmi degli insegnamenti che propone.

Pdf inserito: [lm78_validid_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Il collettivo esaminato corrisponde a 19 unità (5 unità in più dell'anno accademico precedente). Riguardo al carico di studio, il 76,5% degli intervistati lo ritiene adeguato al CdS. Il quadro della soddisfazione complessiva dei laureati al CdL LM-78 si attesta all'82,4%. Tali dati sono positivi ma lievemente inferiori a quelli di Ateneo. Buona è la soddisfazione riguardo al rapporto con i docenti: emerge che la totalità degli studenti intervistati si ritiene del tutto o in buona parte soddisfatta del rapporto instaurato con i docenti. Rispetto alla soddisfazione complessiva riguardante il corso di laurea, l'88,3% si esprime positivamente. Inoltre, il 70,6% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdL. Tali dati, sebbene positivi, risultano in lieve flessione rispetto ai precedenti anni accademici e inferiori alla media di Ateneo. Completamente positiva è la valutazione dei servizi bibliotecari. Perlopiù negativa è la valutazione delle postazioni informatiche, delle aule e delle altre attrezzature didattiche, in calo rispetto al precedente anno accademico.

Pdf inserito: [LM78 sua-0430107307900001.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si registra un netto aumento degli studenti iscritti al primo anno, che passano da 30 unità del precedente anno accademico a 40 unità del corrente anno. In diminuzione di una unità risultano gli iscritti complessivi, che passano da 85 a 84. Si tratta di un dato da monitorare con attenzione, proseguendo le azioni correttive avviate negli anni accademici precedenti, e riproponendo azioni di orientamento e tutoraggio specificamente destinate al corso magistrale.

Aumenta il numero medio di CFU acquisiti nell'anno in corso, che si attesta a 49,35. Diminuisce tuttavia la media dei CFU acquisiti dagli studenti fino al secondo anno, 81,28; stazionario il numero degli studenti che totalizzano almeno 6 CFU al primo anno; diminuisce ulteriormente il tasso di reiscrizione tra I e II anno, attestandosi a 75,26. Quanto al numero dei CFU, occorre tenere presente che le sessioni d'esame non sono terminate e il dato potrebbe subire variazioni. Rispetto al tasso di reiscrizione tra il primo e il secondo anno, occorre proseguire con il monitoraggio dell'andamento delle carriere degli studenti, oltre che incentivare momenti collegiali di incontro e confronto con la componente studentesca.

Allo stesso modo, occorre monitorare il tasso di abbandono del Corso di studio, che raddoppia rispetto al precedente anno. Il dato va tuttavia considerato sia tenendo conto di eventuali rallentamenti nelle procedure di iscrizione al secondo anno, sia tenendo presenti le valutazioni eccellenti della didattica. Si ritiene comunque opportuno proseguire con l'attuazione delle misure intraprese nell'anno accademico precedente, come l'organizzazione di momenti dedicati al dialogo e al confronto tra docenti e studenti, il coinvolgimento della componente studentesca nelle attività didattiche e seminariali o di ricerca, la proposta di iniziative filosofiche e culturali significative per il futuro degli iscritti e l'incoraggiamento a prendere parte attiva alla progettazione di iniziative didattiche e di ricerca.

Pdf inserito: [mia_ts153-861_merged.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Il numero degli intervistati è pari a 11. La durata degli studi oscilla tra i 2,6 anni degli studenti non lavoratori a 3,5 anni degli studenti lavoratori. L'81,8% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea. Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea per coloro che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo è buono (oltre il 60%); ottimo per coloro che lavoravano alla laurea (83,3%), per una media complessiva di 72,7%. Il tasso di occupazione è molto buono a cinque anni dalla laurea (oltre 88%). Non è possibile riportare il dato a tre anni dalla laurea in quanto il collettivo esaminato è inferiore alle cinque unità, e di conseguenza non viene preso in considerazione. Di notevole interesse è il fatto che tra coloro che lavoravano alla laurea il 60% ha cambiato lavoro con il conseguimento del titolo, migliorando la propria condizione occupazionale. Il

tempo medio di ingresso nel mondo del lavoro dopo la laurea è di 4,2 mesi a un anno dal conseguimento del titolo, a cinque anni di sei mesi. Sebbene positivo, tale dato è lievemente inferiore alla media di Ateneo e va monitorato proseguendo le iniziative intraprese e rafforzandone la promozione e la pubblicizzazione. L'87% degli occupati svolge mansioni di elevata qualificazione intellettuale e culturale, e le professioni che i laureati dichiarano di svolgere sono equamente ripartite tra settore pubblico e privato. A un anno dal conseguimento della laurea, tutti gli intervistati dichiarano di utilizzare le competenze acquisite durante il corso di studio nella professione che svolgono e a cinque anni i tre quarti degli intervistati dichiara di utilizzarle. La retribuzione mensile netta a un anno dalla laurea è inferiore di 119 euro alla media di ateneo e superiore di 3 euro alla media di ateneo a cinque anni dalla laurea.

Pdf inserito: [sua-0430107307900001.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si registra un solo tirocinio per l'anno in corso dato che rende opportuno il proseguimento delle azioni correttive discusse nelle sedi opportune e intraprese nel corso dell'anno.

Pdf inserito: [mia_ts214-861.pdf](#) 