SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale (IdSua:1627448)
Nome del corso in inglese	Policies for sustainability and digital innovation
Classe	LM-62 - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Via Don Minzoni, 22/A - 62100 Macerata (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	M31R
Utenza sostenibile	12

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 13:59

Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRAPE' Anna Ilaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio unificato delle classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) e in Scienze della politica (LM-62)
Struttura didattica di riferimento	Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali (Dipartimento Legge 240) - ID: 14652

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRTNSI59A58G224I	CORTI	Ines	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PA - Professore Associato confermato	1	
2.	PSTSMN75S57F158N	EPASTO	Simona	GEOG-01/B	11/GEOG-01	RU - Ricercatore confermato	1	
3.	LNZLCU58C19F205R	LANZALACO	Luca	GSPS-02/A	14/GSPS-02	PO - Professore Ordinario	1	
4.	SCHCST65D57G438U	SCHIAVONE	Cristina	FRAN-01/B	10/FRAN-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	SCTLSE71A51H501V	SCOTTI	Elisa	GIUR-06/A	12/GIUR-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	SPLSFN65D14E783S	SPALLETTI	Stefano	STEC-01/A	13/STEC-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	VLNNZE76B11E783L	VALENTINI	Enzo	ECON-02/A	13/ECON-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CORTI	Ines		Docente di ruolo
EPASTO	Simona		Docente di ruolo
SCOTTI	Elisa		Docente di ruolo
SPALLETTI	Stefano		Docente di ruolo
TRAPE'	Anna Ilaria		Docente di ruolo
VENTRONE	Angelo		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHELATI DIRAR	Uoldelul
NIRO	Raffaella
PALUCCI	Barbara
SPALLETTI	Stefano

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Di Carlo	Stefano	s.dicarlo2@studenti.unimc.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio (CdS) in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale offre una formazione caratterizzata da elevata interdisciplinarità e multidisciplinarietà, che coniuga una solida preparazione di base con la specializzazione offerta da due diversi curricula. Offre una formazione che apre gli studi in Scienze politiche alle sfide che sia gli Stati che gli organismi regionali si trovano ad affrontare con crescente intensità: la sostenibilità, l'innovazione e la digitalizzazione. In particolare, il CdS fornisce le conoscenze inerenti ai settori politologico, storico-politico, storico-internazionalistico, giuridico, economico, statistico-informatico e linguistico e i relativi strumenti metodologici necessari ad acquisire una formazione idonea a comprendere e governare la complessità (istituzionale, politica, sociale) del mondo contemporaneo secondo un approccio poliedrico. Oltre a trasmettere conoscenza, il Corso intende sviluppare spirito critico, affinando le capacità riflessive coltivate dalle discipline umanistiche, unite all'orientamento empirico, al pragmatismo e alla metodologia delle scienze sociali e al ragionamento logico delle scienze economico-giuridiche. La formazione degli studenti è arricchita con laboratori specifici dedicati all'intelligenza artificiale, all'analisi dati e all'etica ed è proiettata anche verso la dimensione internazionale. Quest'ultima prospettiva è favorita dai programmi di mobilità studentesca in ingresso e in uscita e dallo studio di una lingua a scelta tra inglese, francese, spagnolo, tedesco, arabo, cinese e russo. *** Il corso di studio, si articola in due curricula, Governance, innovazione e sostenibilità e Governance digitale. Il curriculum Governance, innovazione e sostenibilità recepisce il vivace dibattito in corso a livello nazionale e internazionale sulle sfide che le innovazioni tecnologiche pongono alle necessità di crescita sostenibile della società contemporanea. In particolare, l'Unione Europea ha chiaramente delineato tra le sue priorità la necessità di armonizzare le grandi trasformazioni determinate dalle innovazioni tecnologiche in un contesto che garantisca al tempo stesso la sostenibilità ambientale e sociale di questi processi. Il curriculum Governance, innovazione e sostenibilità si propone di fornire alle studentesse e agli studenti un percorso altamente specializzante negli ambiti toccati dai temi dell'innovazione e della sostenibilità. Analogamente, il curriculum Governance digitale si apre alle tante sfide che la digitalizzazione pone alla politica ed all'amministrazione contemporanee. Da un lato gli strumenti e le piattaforme digitali possono dare potere alle persone fornendo un ampio accesso alle informazioni e alle connessioni globali, permettendo loro di usare la tecnologia per chiedere conto ai governi; questi ultimi, a loro volta, usano la tecnologia per essere più trasparenti, responsabili e inclusivi. Tuttavia, le stesse tecnologie digitali possono causare rischi reali per le democrazie e spingere chi si trova dalla parte sbagliata del divario digitale verso una condizione di marginalità sociale e di nuove povertà. Istituzioni non responsabili e poco trasparenti possono infatti usare le tecnologie digitali per perseguire i propri interessi a scapito dei cittadini. Con la continua evoluzione dell'Unione Europea, l'adozione di politiche di governance digitale rappresenta un fattore chiave per dare forma a un'organizzazione più efficiente, integrata e incentrata sui cittadini. Il curriculum Governance digitale si propone quindi di fornire alle studentesse e agli studenti un percorso altamente specializzante che le/li renda in grado di operare efficacemente nel settore pubblico e privato, in particolare negli ambiti toccati dai temi della digitalizzazione dei processi amministrativi e decisionali. *** Per accedere al corso di laurea si deve essere in possesso di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale. Per quanto concerne i requisiti curriculari, sono ammessi al CdS gli studenti e le studentesse in possesso di Diploma di Laurea di primo livello in Scienze politiche e relazioni internazionali (classe L-36) o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero. Sono inoltre ammessi al Corso gli studenti in possesso di altri titoli di studio triennali o quadriennali con alcuni requisiti da rispettare. *** I principali sbocchi professionali sono quelli di Responsabile delle strategie sostenibili in aziende o organizzazioni, Consulente per lo sviluppo di politiche sostenibili in organizzazioni internazionali, Dirigente di organismi di interesse nazionale o locale per la rappresentanza di interessi collettivi, Specialisti della gestione della PA, Specialisti in scienza politica, Diversity manager nel settore pubblico o privato. *** L'eventuale prosecuzione del percorso di studi naturale è il corso di dottorato 'POLITICS, SOCIETY, TECHNOLOGY – POLITICA, SOCIETÀ, TECNOLOGIA' presente presso il Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali. Quasi tutti gli altri corsi della Scuola di Dottorato dell'Università di Macerata e di altre Università italiane e straniere sono accessibili successivamente alla laurea magistrale in questo CdS.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che il Corso dispone delle strutture nella misura necessaria per il suo corretto funzionamento.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Fin dal 2011, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4 (seduta plenaria di consultazione del 14 gennaio 2011). Le consultazioni sono state riprese sistematicamente in occasione della modifica dell'offerta formativa che ha condotto ad una significativa ristrutturazione del corso. Tale decisione è scaturita da una serie di analisi, riflessioni e considerazioni effettuate dal Consiglio Unificato, dal Gruppo di Riesame e dalla Commissione paritetica ma anche dai rilievi ricevuti a seguito della visita ispettiva della CEV dell'aprile 2015. Il lavoro di riprogettazione è stato realizzato di concerto con le parti sociali che, a partire da novembre 2015, sono state coinvolte utilizzando tre diverse modalità: incontri collegiali in occasione di eventi importanti organizzati in Ateneo; consultazione di studi di settore; invio di un questionario di valutazione del percorso formativo

predisposto dal PQA. Nel corso degli anni, il CdS ha continuato nell'opera di consultazione e monitoraggio del mercato del lavoro sia tramite l'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati, sia attraverso la predisposizione di incontri specifici con rappresentanti del mondo del lavoro, come descritto nel successivo quadro A1.b. In particolare, si sottolinea che, a partire dalla primavera 2024, è stato avviato il lavoro di revisione del CdS che ha determinato l'attuale ristrutturazione. Il Comitato di Indirizzo permanente si è incontrato nella sua componete interna in data 05.11.2024 e nella sua componente allargata (inclusiva degli stakeholders nazionali e internazionali) in data 26.11.2024.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nel corso degli anni, il CdS ha continuato nell'opera di consultazione e di monitoraggio del mercato del lavoro sia tramite l'analisi dei dati relativi agli sbocchi occupazionali dei laureati che tramite la predisposizione di incontri specifici con rappresentanti del mondo del lavoro.
In particolare, nell'anno accademico 2018/2019, si è inaugurato un appuntamento annuale costituito da una tavola rotonda a più sessioni sul tema “I laureati in scienze politiche ed il mercato del lavoro. Quali attività formative per quali sbocchi occupazionali?”. In quell’occasione, sono stati invitati rappresentanti di istituzioni internazionali (Commissione Europea e Banca Mondiale), Istituzioni ed Enti Nazionali (Ministero dello Sviluppo, ISTAO), Istituzioni Locali (Regione Marche e ambiti territoriali comunali), organizzazioni del terzo settore internazionali (Save the Children), sindacati, associazionismo imprenditoriale (Confindustria Marche) e imprese. Gli intervenuti hanno esposto le esigenze e le richieste del mercato del lavoro specificatamente valide per i laureandi LM-62 in 'Politiche europee e relazioni

Il 9 ottobre 2019 si è svolto un significativo incontro con gli stakeholder. Hanno partecipato esponenti delle realtà istituzionali locali (Comune e Difensore civico), dell’ISTAO, del mondo sindacale (CGIL), di Confindustria, nonché della Banca mondiale, dell’Istituto Affari internazionali, del MEF, e dell’European Commission Directorate for Trade, Economic and Policy Analysis. Gli esiti sono stati discussi in una riunione informale fra il Direttore del Dipartimento e i delegati al Placement (aumentati da 1 a 3, di cui 2 con delega relativa ai corsi di laurea magistrale LM-62 e LM-52, come risulta nel verbale del CdD del 13/11/2019).

Il 26 febbraio 2021 si è svolta la tavola rotonda sul tema “I laureati di Scienze Politiche e il mercato del lavoro: Quali attività formative per quali sbocchi occupazionali?” Gli stakeholder hanno sottolineato come l’interdisciplinarietà unita all’acquisizione della capacità di esaminare e risolvere problemi sulla base di un approccio poliedrico rappresentino gli elementi qualificanti e maggiormente apprezzati dei laureati in Scienze Politiche nel mondo del lavoro. Pertanto, è stato suggerire di intervenire sulla dimensione interdisciplinare unicamente nel senso di un suo ulteriore rafforzamento. In questa prospettiva si è segnalato come tali doti siano particolarmente richieste non solo nelle organizzazioni private complesse, fra cui anche le organizzazioni sindacali, ma anche nelle pubbliche amministrazioni.

Particolare interesse è stato espresso nei confronti del corso di laurea in Politiche europee e relazioni euromediterranee dalla direttrice della Rappresentanza italiana del Consiglio d'Europa (sede di Venezia) (nell'incontro del 31 marzo 2022 su piattaforma Teams), A seguito dell'incontro il Consiglio unificato delle classi ha avviato una riflessione volta a valutare l'opportunità di incidere sull'offerta formativa proprio al fine di assicurare una maggiore corrispondenza della medesima alle aspettative del mondo del lavoro, come segnalate dai professionisti consultati (verbale del CUC del 12 marzo 2021).

Nel gennaio del 2023 (C.U.C. dell'11.01.2023) è stato costituito un Comitato di indirizzo permanente che ha svolto riunioni preliminari finalizzate all'organizzazione di incontri di consultazione degli stakeholders programmati per l'autunno 2023. Nella prospettiva di agevolare il contatto con esponenti del mondo del lavoro, si è disposta l’integrazione del Comitato di indirizzo permanente (C.U.C. del 5 luglio 2023) con esponenti di organismi internazionali, di istituzioni nazionali o locali, di formazioni sociali e di imprese.

A partire dalla primavera 2024 è stato riavviato il lavoro di revisione del CdS. Si sono svolte ulteriori consultazioni anche con gli stakeholders. In particolare, il Comitato di Indirizzo permanente si è incontrato nella sua componete interna in data 05.11.2024 e nella sua componente allargata (inclusiva degli stakeholders nazionali e internazionali) in data 26.11.2024.

Pdf inserito: VERBALE CONSULTAZIONE rappresentanti organizzazioni

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Il CdS in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale nasce da meditate riflessioni all'interno del Dipartimento sui profondi cambiamenti che la società contemporanea sta attraversando e che vengono individuate nel ruolo profondamente trasformativo dei processi di innovazione tecnologica e di digitalizzazione e nelle sfide che la sostenibilità di tali trasformazioni pone. Questi cambiamenti, rappresentano sfide rilevanti all'interpretazione tradizionale delle scienze politiche e mettono in discussione, ad esempio, i concetti di: sovranità, territorialità, equità sociale, inclusione e partecipazione democratica. Tale processo è reso ancora più complesso dalle sfide epocali che le società contemporanee devono affrontare: i conflitti, l'approvvigionamento energetico, le dinamiche migratorie, i cambiamenti climatici.
Il Corso si innesta su queste problematiche ed offre alle studentesse e agli studenti la strumentazione scientifica e professionale per comprendere ed affrontare la complessità di queste dinamiche, destinate a incidere strutturalmente sulla configurazione degli organismi regionali (Unione Europea, Unione Africana, ASEAN, SAARC etc..) e sulle relazioni tra di esse nel più ampio panorama internazionale.
Il Corso assicura una formazione fortemente concentrata e tecnicamente impostata su un modello multidisciplinare, con una dimensione multipolare e al tempo stesso sistemica. A tal fine, tutti i laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale acquisiranno una formazione avanzata in campo economico, filosofico, giuridico, sociologico, politologico, storico e linguistico, che consentirà loro di gestire strutture organizzativo-funzionali complesse, in ruoli di elevata responsabilità all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private, comprendendo quelle di tipo non-profit, anche in riferimento agli specifici contesti problematici e funzionali attinenti al governo del territorio.
Sulla base della propria formazione precedente e dei propri specifici interessi, le studentesse e gli studenti potranno:
• approfondire i temi della governance digitale sia nella sua dimensione europea che internazionale, con particolare riferimento ai più efficaci strumenti di regolamentazione internazionale e delle relazioni tra gli Stati, alle politiche dell'Unione Europea, alle sue interazioni e ripercussioni col più ampio contesto internazionale, nel quadro delle più complessive dinamiche della società globale;
• acquisire approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari sopra indicati che consentano loro di svolgere il ruolo di esperte e esperti nella elaborazione, implementazione e soluzione delle problematiche della sostenibilità dei processi di innovazione tecnologica e di digitalizzazione dei processi gestionali, amministrativi e comunicativi presso organismi nazionali ed internazionali, ovvero di svolgere funzioni di elevata responsabilità all'interno di amministrazioni pubbliche a livello nazionale o locale, con specifico riferimento ai contesti di rappresentanza politico-istituzionale;
• acquisire approfondite conoscenze dei principali strumenti giuridici e organizzativi applicati alla gestione di strutture organizzativo-funzionali complesse.
Gli obiettivi del Corso di studi consentono sbocchi occupazionali multisettoriali, a partire dalle pubbliche amministrazioni, a differente livello e natura, le quali necessitano di competenze specialistiche e plurali per affrontare le interrelate problematiche che la contemporaneità propone. Si tratta, peraltro, di competenze necessarie anche alle imprese che, di fronte alla crisi attuale, sempre più hanno bisogno di figure professionali in grado di interpretare i fenomeni dal punto di vista economico-giuridico (mercato del lavoro, geopolitica, politiche pubbliche, scelte economiche e supporto statistico, problematiche agroalimentari, ambientali ed energetiche) e di operare nel campo della progettazione internazionale, anche rispetto all'orizzonte dei nuovi mercati (Africa e Asia, ad esempio).
Gli obiettivi formativi sopra indicati saranno raggiunti integrando la didattica tradizionale con la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali (ad esempio con seminari e laboratori) o con attività esterne quali stage e tirocini. In particolare, l'attività di tirocinio è ora resa obbligatoria al fine di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti la possibilità di un contatto diretto con il mondo del lavoro. All'interno di un percorso di studi concepito in maniera unitaria e che prevede la possibilità di accedere a tutta una serie di insegnamenti comuni collocati soprattutto nel primo anno, e sulla base della propria formazione precedente e dei propri specifici interessi – le studentesse e gli studenti potranno approfondire i temi delle Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, scegliendo fra due curricula formativi, uno più orientato ai temi dell'innovazione sostenibile, l'altro ai temi della governance digitale nella sua dimensione europea ed internazionale. In particolare, nel percorso di studi centrato attorno ai temi dell'innovazione sostenibile, vengono approfonditi in ottica multidisciplinare argomenti ed approcci relativi al dibattito in corso a livello nazionale ed europeo, nonché agli strumenti più efficaci per la pianificazione e la gestione di politiche che garantiscano l'inclusività sociale e la sostenibilità dei processi di innovazione, in un quadro internazionale caratterizzato da una crescente interdipendenza. Nel percorso dedicato alla governance digitale le studentesse e gli studenti acquisiscono approfondite conoscenze interdisciplinari che consentono loro di svolgere il ruolo di esperte e esperti nell'elaborazione, implementazione e soluzione delle problematiche legate ai processi di digitalizzazione della società, presso organismi nazionali ed internazionali; ovvero, di svolgere funzioni di elevata responsabilità all'interno di amministrazioni pubbliche a livello nazionale o locale, con specifico riferimento ai contesti di rappresentanza politico-istituzionale. Sempre all'interno di tale percorso le studentesse e gli studenti potranno usufruire di una peculiarità di evidente attualità legata all'insegnamento nelle scuole superiori, che consente agli studenti di Scienze politiche di poter insegnare nella classe di concorso A46 (Economia e diritto) previa l'acquisizione di 96 crediti nei predetti ambiti scientifici. Infatti, il Corso di studio offre la possibilità di acquisire un numero significativo di crediti.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e applicare idee originali, in un contesto di ricerca relativo precipuamente a tematiche politologiche e giuridico-istituzionali, con significative integrazioni in ambito economico, sociologico, storico, filosofico e linguistico. Le attività di didattica frontale, le altre attività formative previste dall'ordinamento, oltre allo studio individuale, si propongono di sviluppare le conoscenze con approfondimenti specifici nei percorsi curricolari in cui si articola il corso: approfondimenti che, muovendo da una base formativa comune, sviluppano le tematiche del corso a diversi livelli, con particolare riferimento ai temi legati alla sostenibilità e all'innovazione. La tesi di laurea, a completamento del processo formativo, costituisce un importante strumento per sviluppare in modo originale l'argomento specificamente trattato. La acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene effettuata mediante gli insegnamenti nei diversi ambiti disciplinari, attraverso seminari, laboratori e il lavoro di ricerca svolto durante la preparazione della prova finale. I percorsi didattici sono strutturati in modo da consentire allo studente di acquisire autonome competenze di analisi, espositive scritte e orali (frutto di lavori individuali e di gruppo) e di ricerca. Le attività didattiche sono dunque organizzate in modo da stimolare l'autonomia di giudizio e la capacità di applicazione delle conoscenze, oltre alla tradizionale capacità di comprensione. In particolare, i metodi didattici

applicati nell'erogazione delle attività didattiche si focalizzano sulle capacità di comunicazione, relazionali e di problem solving (lavori di gruppo, approfondimenti seminariali e case-studies, lavori di ricerca svolti in autonomia, etc).

I laureati e le laureate acquisiscono capacità di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi o tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi ed anche interdisciplinari connessi con il proprio settore di studio e di approfondimento tematico. Allo sviluppo di tali capacità applicative sono finalizzate le esercitazioni, i laboratori e i tirocini formativi, mentre la preparazione della tesi di laurea rappresenta, tra l'altro, un momento fondamentale di completamento del processo formativo anche in un'ottica di applicazione ed elaborazione delle competenze acquisite. La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene accertata tramite modalità partecipate di verifica delle conoscenze (gruppi di lavoro, flipped classroom, case-studies), oppure esami di profitto individuali (nel caso di studenti non frequentanti), attraverso la redazione di relazioni finali nell'ambito dei percorsi laboratoriali, con la discussione della prova finale. La verifica delle competenze acquisite è effettuata sfruttando una didattica interattiva, con diretta partecipazione degli studenti e delle studentesse alle lezioni, e con opportune modalità di esame. La capacità di applicare le conoscenze acquisite è inoltre valutata durante i tirocini pratici e soprattutto nella prova finale, dove viene valutato il lavoro di ricerca e l'elaborato scritto.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Grazie al marcato taglio multidisciplinare e trasversale, i laureati in POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ E L'INNOVAZIONE DIGITALE acquisiranno adeguate capacità critico-riflessive che consentiranno loro di affrontare con piena consapevolezza e in autonomia di giudizio i contesti rimessi alle loro responsabilità, sviluppandone i contenuti alla luce delle più generali linee di evoluzione della società a livello italiano e internazionale. Sarà costantemente tenuto in conto che, per il tipo di competenze acquisite, i laureati potranno rivestire ruoli di responsabilità nella direzione e nel controllo di gruppi di lavoro.
Il metodo di insegnamento fondato sullo studio autonomo garantirà lo sviluppo della capacità negli studenti di determinare ed esprimere giudizi in piena autonomia. I risultati di apprendimento attesi saranno verificati sia attraverso la preparazione e presentazione di lavori durante i corsi, sia attraverso la redazione e discussione dell'elaborato finale. In entrambi i casi, gli studenti saranno stimolati a reperire, analizzare ed interpretare autonomamente fonti e dati rilevanti per i temi oggetto delle discussioni collettive e della ricerca individuale.

Grazie alle metodologie nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il/la laureato/a in POLITICHE PER LA SOSTENIBILITÀ E L'INNOVAZIONE DIGITALE acquisirà padronanza nella terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo e sarà in grado di comunicare le proprie conoscenze e competenze a interlocutori esperti e non esperti. Essendo il corso di studi incentrato su elementi economici e giuridici, supportati da competenze di natura linguistica, politologica e storica, le abilità comunicative fornite porranno attenzione alla formalizzazione logico-matematica dei fenomeni economici. Si arriverà, quindi, a un livello specialistico in cui prevalgono univocità terminologico-concettuale, ricorso a grafici e presenza di termini in lingua inglese. Per un altro verso, sarà ulteriormente implementato l'utilizzo principalmente tecnico del linguaggio giuridico, la cui costante interazione con altri campi del sapere fa sì che anche i termini mutuati dai settori politologici vengano ridefiniti anche a livello normativo.
Le abilità comunicative saranno verificate sia stimolando lo studente a partecipare attivamente alle lezioni sia attraverso l'esame finale.

Conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite dagli studenti tramite lo studio personale o in team, sempre guidato dalle indicazioni bibliografiche fornite dai docenti nei momenti di formazione. Gli studenti di tutti i curricula avranno quindi la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando anche seminari e corsi integrativi proposti dal Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, in aggiunta ai corsi istituzionali, e sempre al fine di privilegiare la dimensione interdisciplinare e di incentivare le capacità critiche. Per quanto riguarda le verifiche del raggiungimento dei risultati di apprendimento, esse avverranno principalmente tramite un esame finale per ogni attività formativa. L'esame potrà svolgersi in forma scritta e/o orale, anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione dei medesimi. Potranno anche essere previste prove scritte e/o orali intermedie, al fine di incentivare la valutazione dei risultati di apprendimento in itinere e, eventualmente, consigliare specifici percorsi per rafforzare i risultati dell'apprendimento.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Responsabile delle strategie sostenibili in aziende o organizzazioni / Consulente per lo sviluppo di politiche sostenibili in organizzazioni internazionali
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Sviluppare, implementare e monitorare strategie sostenibili che integrino principi ambientali, sociali ed economici nelle operazioni aziendali. **COMPETENZE** Capacità di identificare e valutare rischi e opportunità legate alla sostenibilità, capacità di interpretare politiche e normative europee ed internazionali; capacità di pianificare, eseguire e valutare progetti complessi; capacità di relazionarsi efficacemente con stakeholders interni ed esterni; capacità di identificare e implementare soluzioni innovative per ridurre l'impatto ambientale
Sbocchi occupazionali	Settore privato e pubblico

Nome della figura professionale formata	Dirigente di organismi di interesse nazionale o locale per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti politici, associazioni rappresentative di interessi diffusi o collettivi)
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Conoscenza del quadro normativo interno e sovranazionale con particolare riguardo al diritto dell'Unione europea e del diritto comparato (con un'attenzione particolare all'area euro-mediterranea), dimestichezza con la ricerca giurisprudenziale nazionale e sovranazionale. **COMPETENZE** Svolgimento di mansioni che prevedono responsabilità gestionali, operative e relazionali con l'esterno.
Sbocchi occupazionali	Partiti politici, sindacati, organizzazioni del terzo settore, associazioni a tutela dell'ambiente e della salute.
Nome della figura professionale formata	Specialisti della gestione della PA
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Coordinamento delle attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle autonomie funzionali e delle aziende sanitarie, formulazione di proposte ai dirigenti e cura dei progetti ad essi assegnati. **COMPETENZE** Svolgimento di attività preparatoria e finale con riferimento a contratti o documenti amministrativi; consulenza in materia legale a persone od organizzazioni.
Sbocchi occupazionali	Amministrazioni pubbliche statali, enti pubblici territoriali, Università, Aziende sanitarie, Camere di commercio, uffici studi di enti pubblici.
Nome della figura professionale formata	Specialisti in scienza politica
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Descrizione ed interpretazione delle funzioni e logiche dei sistemi politici e dei processi di costruzione delle decisioni pubbliche. Studiare e interpretare le dinamiche di mercato relative ai settori legati alla sostenibilità ambientale, alle energie rinnovabili, alla mobilità sostenibile e all'economia circolare **COMPETENZE** Conoscenza dei meccanismi che presiedono al processo decisionale, sia in ambito locale che globale, comprensione delle dinamiche dell'azione collettiva, conoscenza del quadro giuridico relativo al funzionamento degli organi collegiali. Analisi delle dinamiche dei mercati green, tra cui energie rinnovabili, efficienza energetica, gestione dei rifiuti, agricoltura sostenibile; raccolta, elaborazione ed interpretazione dei dati relativi ai mercati green; conoscenza del framework normativo nazionale, europeo ed internazionale in ambito ambientale e agroalimentare.

Sbocchi occupazionali	Analista delle politiche pubbliche, esperto in politiche internazionali, esperto nella valutazione delle politiche pubbliche, partiti politici, sindacati, organizzazioni non governative, terzo settore
Nome della figura professionale formata	Diversity manager
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Figura della PA o dell'ambito privato chiamata a proporre un approccio strategico che mira a gestire la diversità all'interno di un'organizzazione, promuovendo l'inclusione e abbattendo le barriere che possono ostacolare il pieno potenziale dei dipendenti **COMPETENZE** Svolgimento di mansioni che prevedono responsabilità gestionali, operative e relazionali
Sbocchi occupazionali	Settore privato e pubblico

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1.1.2	Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.6.2.7.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale lo studente deve possedere i requisiti curriculari e un adeguato livello di preparazione personale. I requisiti curriculari sono senz'altro soddisfatti nel caso in cui lo studente sia in possesso di un Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36. Nel caso in cui lo studente sia in possesso di un diploma di laurea di primo livello conseguito in una classe diversa da quella sopra indicata, i requisiti curriculari, in termini di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico-disciplinari necessari per l'ammissione sono precisati nel successivo quadro A3.b.
La verifica della preparazione personale dello studente, ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M.- 270/2004, avviene secondo le modalità definite nel successivo quadro A3.b.

Modalità di ammissione

Per accedere al corso di laurea si deve essere in possesso di determinati requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.
Per quanto concerne i requisiti curriculari, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale gli studenti e le studentesse in possesso di Diploma di Laurea di primo livello in Scienze politiche e relazioni internazionali (classe L-36) o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero.
Sono inoltre ammessi al Corso gli studenti in possesso di altri titoli di studio triennali o quadriennali che, nel corso di laurea effettuato, abbiano conseguito almeno 30 cfu in almeno due aree tra le seguenti:

Area ECONOMICA e STATISTICO-INFORMATICA
Area LINGUISTICA
Area GIURIDICA
Area FILOSOFICA, POLITOLOGICA E SOCIOLOGICA
Area STORICO-POLITICA E STORICO INTERNAZIONALISTICA

Coloro che non hanno i requisiti curricolari per accedere al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo.
Alla verifica curriculare segue la verifica della personale preparazione tramite un colloquio sulla base di letture preventivamente indicate al candidato.

Sono esonerati dal colloquio tutti coloro che sono in possesso, con una votazione pari o superiore a 90/110, di:
- Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali,

- Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero.

I colloqui dovranno avvenire entro e non oltre il 30 novembre. Eventuali richieste, motivate, di proroga di tale data dovranno essere inoltrate al CdS entro il 30 novembre e verranno valutate nell'udienza successiva.

Link: https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesi originale in una delle materie comprese nel percorso formativo, sotto la guida del relativo docente.
Attraverso l'elaborato, i candidati devono mostrare autonomia di giudizio e abilità comunicative, nonché dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità previste dagli obiettivi formativi del Corso. La Commissione di laurea, composta secondo le modalità definite nel Regolamento didattico di Ateneo, determina il voto di laurea. La lode può essere attribuita solo con il voto unanime dei componenti della Commissione di laurea, sulla base della media curriculare e dell'esito della prova finale (valutazione dell'elaborato e della discussione), in conformità con le delibere del Consiglio unificato delle classi. A fronte di tale attività saranno attribuiti 12 CFU.

Modalità di svolgimento della prova finale

La Commissione giudicatrice valuta la prova finale, tenendo conto del curriculum dello/a studente/essa, dell'elaborato e della discussione. La votazione è espressa in cento decimi, con eventuale attribuzione della lode.
La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110. Alla prova finale, la Commissione può assegnare da 0 a 8 punti, a cui si possono aggiungere:
2 punti (per un totale di massimo 10 punti), di cui un punto se il/la candidato/a si laurea in corso o se ha partecipato a un programma di mobilità internazionale acquisendo almenno 12cfu, e un altro punto se il/la candidato/a ha ottenuto più di tre lodi.
Le procedure amministrative riguardanti le prove finali sono disciplinate dal Regolamento per l'amministrazione della carriera degli studenti. Le informazioni relative al calendario delle sessioni di laurea sono pubblicate nel sito del CdS: https://studenti.unimc.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Didattica

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione Politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	[8] 8	16 [16]	-
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-03/A Storia contemporanea	16 [16]	16 [16]	-
Formazione storico-internazionalistica	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia	[8] 0	[8] 8	-
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-03/B Diritto agrario e alimentare	16 [8]	24 [24]	-
Formazione economico-statistica	ECON-02/A Politica economica GEOG-01/B Geografia economico-politica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/B Statistica sociale STEC-01/A Storia del pensiero economico	16 [16]	24 [24]	-

Formazione sociologica				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 48)*:			-	

Totale Attività caratterizzanti	56 - 88

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		16	16	12

Totale Attività affini	16 - 16

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative, il cui numero complessivo di CFU varia da 8 a 16 nei curricula previsti, sono implementate in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso, consentendo agli studenti e alle studentesse sia di arricchire e personalizzare il proprio percorso formativo con attività disciplinari specializzanti, sia di perfezionare e approfondire conoscenze e competenze proprie degli ambiti disciplinari caratterizzanti. Rientrano tra le attività formative affini o integrative sia insegnamenti di settori scientifico-disciplinari non previsti nella classe per le attività caratterizzanti, sia taluni insegnamenti di settori scientifico-disciplinari che, pur rientrando in settori previsti per le attività caratterizzanti, rispondono tuttavia in modo particolare ad esigenze di differenziazione e specificità dei percorsi tematici, con i relativi insegnamenti, del corso di laurea magistrale in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale. Tali attività sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate ai profili culturali e professionali identificati dal corso di studio e comprendono una serie di insegnamenti e laboratori il cui inserimento nel percorso didattico permette un'estensione delle conoscenze disciplinari nelle materie linguistiche (si può optare per la scelta di diverse lingue europee ed anche della lingua araba, al fine di potenziare l'apertura internazionale e comparata del percorso didattico e per favorire l'inserimento dei laureati in un mondo del lavoro sempre più globalizzato), giuridiche, anche legate all'utilizzo delle nuove tecnologie, filosofiche ed ingegneristiche.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0

Totale Altre attività	32 - 32

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Al fine di qualificare maggiormente l’offerta formativa alla luce dei concetti ispiratori di sostenibilità, inclusione e innovazione sono stati inseriti ulteriori settori scientifico disciplinari (IUS/03).

Note relative alle altre attività

Al fine di garantire agli studenti la possibilità di costruire percorsi personalizzati e di sfruttare al massimo l’offerta didattica evitando rigidità al fin dell’acquisizione delle competenze legate ai due sbocchi occupazionali il numero dei CFU a scelta, è di 14.
Tale libertà è stata altresì particolarmente apprezzata nell’incontro con le parti sociali, proprio in relazione alla connessa ampia possibilità di creare percorsi liberi e personalizzati, anche su materie trasversali.
Il numero di CFU per la tesi di laurea è 12. Si cerca un giusto equilibrio tra evitare ritardi eccessivi nel conseguimento del titolo e garantire che la tesi sia originale, metodologicamente corretta, e dimostri una solida conoscenza dei linguaggi settoriali e della letteratura di riferimento.
Con le altre attività si intende assicurare agli studenti l'acquisizione di conoscenze e competenze a scelta, per poter assecondare le proprie inclinazioni.
Nelle attività a libera scelta dello studente il Consiglio di CdS ha sistematizzato un’offerta collegata agli orientamenti del CUN. Di fatto lo studente può inserire nei 14 CFU attribuiti alle attività libere: esami e laboratori dei CdS magistrali del Dipartimento; esami dell’Ateneo; stage; attività seminariali (con prova e riconoscimento di CFU).
Inoltre sono previsti 4 cfu per lo svolgimento del tirocinio obbligatorio e 2 cfu dedicati alle abilità informatiche e telematiche utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	104 - 136
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Governance Digitale ▼	Codice Interno Ateneo: M31R^2026^M31R-GD26^043023
Curriculum: Governance, innovazione e sostenibilità ▼	Codice Interno Ateneo: M31R^2026^M31R-GIS26^043023

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Governance Digitale

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-01/A Filosofia politica *TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO (2 anno) - 8 CFU - obbl* GSPS-02/A Scienza politica *POLITICA DELL'ECONOMIA GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* *POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	24	16	8 - 16
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico *PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale* GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche *ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA SOCIALE DELLA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	16	16 - 16
Formazione storico-internazionalistica		0	0	0 - 8
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *IL GOVERNO PUBBLICO DELL'ECONOMIA NELL'ERA DIGITALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *DIRITTO DELLA DATA GOVERNANCE E DELLA CYBERSECURITY (2 anno) - 8 CFU - obbl* GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI (2 anno) - 8 CFU - obbl*	24	24	16 - 24
Formazione economico-statistica		16	16	16 - 24

	STAT-03/B Statistica sociale *DEMOGRAFIA E STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* STEC-01/A Storia del pensiero economico *METODI, TEORIE E TRANSIZIONE ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**		
Totale Attività caratterizzanti			72	56 - 88

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale* ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale *LINGUA CINESE (1 anno) - 8 CFU - annuale* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca *LINGUA TEDESCA AVANZATA (1 anno) - 8 CFU - annuale* GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico *MOD. B - DIRITTO - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 2 CFU - obbl* IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *MOD. C - TECNOLOGIA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* PHIL-03/A Filosofia morale *MOD. A - ETICA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (2 anno) - 3 CFU - obbl* SLAV-01/A Slavistica *LINGUA RUSSA AVANZATA (1 anno) - 8 CFU - annuale* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* STAA-01/L Lingua e letteratura araba *LINGUA ARABA (1 anno) - 8 CFU - annuale*	64	16	16 - 16 **CFU min 12**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			16	16 - 16

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	14	14 - 14

Per la prova finale		12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Governance Digitale*	120	104 - 136

Curriculum: Governance, innovazione e sostenibilità

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-02/A Scienza politica *POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* *ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	16	8	8 - 16
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico *PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale* GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche *ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA SOCIALE DELLA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	16	16 - 16
Formazione storico-internazionalistica	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa *L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale* GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia *L'ASIA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	16	8	0 - 8
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato *DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE (2 anno) - 8 CFU* GIUR-03/B Diritto agrario e alimentare *SISTEMI AGROALIMENTARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	32	16	16 - 24

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico *DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* GIUR-09/A Diritto internazionale *INTERNATIONAL PROTECTION OF REFUGEES (2 anno) - 8 CFU*			
Formazione economico-statistica	ECON-02/A Politica economica *ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU* *ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (2 anno) - 8 CFU* GEOG-01/B Geografia economico-politica *GEOPOLITICA (2 anno) - 8 CFU - obbl* STAT-02/A Statistica economica *QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale* STAT-03/B Statistica sociale *DEMOGRAFIA E STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale*	40	24	16 - 24
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 48)**			
Totale Attività caratterizzanti			72	56 - 88

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale* ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale *LINGUA CINESE (1 anno) - 8 CFU - annuale* FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese *LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale* GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca *LINGUA TEDESCA AVANZATA (1 anno) - 8 CFU - annuale* GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro *SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO (2 anno) - 8 CFU - obbl* SLAV-01/A Slavistica *LINGUA RUSSA AVANZATA (1 anno) - 8 CFU - annuale* SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola *LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale* STAA-01/L Lingua e letteratura araba	64	16	16 - 16 **CFU min 12**

	LINGUA ARABA (1 anno) - 8 CFU - annuale		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini		16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: *Governance, innovazione e sostenibilità*	120	104 - 136

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: LM-62_Regolamento didattico 2025 con all.B e C.pdf

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: LM-62R_piani di studio_all 26-27_22.04.26.pdf

Matrice di Tuning

Area ECONOMICA e STATISTICO-INFORMATICA
Conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, attingendo all'analisi evolutiva dei metodi e delle teorie economiche contemporanee e alla loro applicazione in ambiti geografici generali e particolari, si distingueranno per le conoscenze acquisite nelle politiche economiche e nel trattamento dei dati grazie alla preparazione nelle discipline statistiche e informatiche. Nel complesso i laureati e le laureate potranno essere in grado di cogliere, attraverso un'adeguata preparazione anche multidisciplinare, gli specifici elementi di complessità caratteristici delle politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale avranno la capacità di applicare le loro conoscenze avendo consapevolezza di come emerge un sistema economicamente complesso nel quale la governance viene determinata a più livelli decisionali. Essi avranno familiarità con le analisi volte a misurare l'integrazione economica sul piano istituzionale, commerciale, fiscale e monetario nonché su quello delle diseguaglianze nel benessere e dell'economia digitale. Alla fine del percorso formativo saranno in grado di redigere rapporti economici esibendo una pluralità di metodologie, specializzazione procedurale, tecnica espositiva utilizzo dell'informatica e dell'AI.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E STATISTICA (cfu 8 - M31R - 132603293) url
Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E STATISTICA (cfu 8 - M31R - 132603294) url
Anno di corso 1 - METODI, TEORIE E TRANSIZIONE ECONOMICA (cfu 8 - M31R - 132603288) url
Anno di corso 1 - QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (cfu 8 - M31R - 132603280) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cfu 8 - M31R - 132700996) url
Anno di corso 2 - ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 8 - M31R - 132700995) url
Anno di corso 2 - GEOPOLITICA (cfu 8 - M31R - 132700763) url
Anno di corso 2 - MOD. C - TECNOLOGIA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - M31R - 132700775) url

Area LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse del corso in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale avranno la possibilità di perfezionare il loro profilo plurilingue scegliendo una lingua tra quelle proposte. I corsi della lingua prescelta prevedono, oltre all'acquisizione o perfezionamento delle quattro competenze comunicative secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento, il supporto dei corsi di lettorato del Centro Linguistico d'Ateneo e uno studio specifico del lessico e delle strutture discorsive basato sui linguaggi della politica e delle relazioni internazionali. É prevista in particolare la lettura, l'ascolto e l'interpretazione di testi analitici di carattere storico, politico ed economico, nonché di articoli di attualità relativi ai paesi dove la lingua prescelta è strumento di comunicazione sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base di un graduale approfondimento dello studio morfologico, sintattico, fonetico e semantico, gli studenti e le studentesse acquisiranno una preparazione linguistica avanzata che consenta loro di poter leggere, comprendere, tradurre e commentare testi politici, storici e culturali e più in generale le produzioni orali e scritte nella lingua prescelta. Gli studenti e le studentesse frequentanti dei corsi di lingua straniera avanzata saranno in grado di esprimersi in lingua straniera con un grado di accuratezza e pertinenza tale da poter assumere un ruolo proattivo nel dialogo interculturale e nelle relazioni internazionali con partner professionali del loro ambito di studio nei paesi dove la lingua prescelta è veicolo di comunicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA ARABA (cfu 8 - M31R - 132603264) url
Anno di corso 1 - LINGUA CINESE (cfu 8 - M31R - 132603259) url
Anno di corso 1 - LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE (cfu 8 - M31R - 132603253) url
Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 8 - M31R - 132603250) url
Anno di corso 1 - LINGUA RUSSA AVANZATA (cfu 8 - M31R - 132603258) url
Anno di corso 1 - LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA (cfu 8 - M31R - 132603291) url
Anno di corso 1 - LINGUA TEDESCA AVANZATA (cfu 8 - M31R - 132603289) url

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale perfezioneranno la loro formazione acquisendo ulteriori e specifiche conoscenze giuridiche in relazione al diritto pubblico per la governance e la cybersecurity nell'era digitale, nonché in ambiti specifici (diritto agroalimentare, diritto dell'ambiente e dell'energia). Le conoscenze giuridiche fornite saranno finalizzate a maturare la piena comprensione degli strumenti legislativi di governance internazionale tra gli Stati nel quadro delle dinamiche complessive della società globale. Inoltre, la formazione giuridica avanzata consentirà ai laureati e alle laureate di maturare una formazione avanzata nel campo dei diritti umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate di questo corso avranno piena padronanza del funzionamento delle istituzioni pubbliche e saranno in grado di comprendere e interpretare i più importanti fenomeni giuridici del panorama globale nell'ottica della governance digitale, dell'innovazione e della sostenibilità. Tali competenze, unitamente a quelle economiche, politologiche, linguistiche e storiche, saranno spendibili in ruoli di esperti e/o di elevata responsabilità nell'amministrazione pubblica, nelle imprese private, nelle organizzazioni non governative e nel settore del no-profit.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (cfu 8 - M31R - 132603274) url
Anno di corso 1 - IL GOVERNO PUBBLICO DELL'ECONOMIA NELL'ERA DIGITALE (cfu 8 - M31R - 132603268) url
Anno di corso 1 - SISTEMI AGROALIMENTARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI (cfu 8 - M31R - 132603260) url
Anno di corso 2 - DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE (cfu 8 - M31R - 132700997) url
Anno di corso 2 - DIRITTO DELLA DATA GOVERNANCE E DELLA CYBERSECURITY (cfu 8 - M31R - 132700777) url
Anno di corso 2 - DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI (cfu 8 - M31R - 132700766) url
Anno di corso 2 - MOD. B - DIRITTO - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 2 - M31R - 132700774) url

Area FILOSOFICA, POLITOLOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, avvalendosi dell'approccio multidisciplinare assicurato dal CdS e, in particolare, degli insegnamenti impartiti dall'area filosofica, politologica e sociologica, matureranno una più articolata conoscenza e comprensione dei fenomeni sociali a del rilievo che le politiche pubbliche, il walfare e i diversi assetti delle relzioni internazionali rivestono nel materializzare differenti indirizzi di scienza e filosofia politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate del CdS avranno la capacità di interpretare ed analizzare la complessità dei fenomeni oggetto di studio delle scienze sociali e di accedere ai più elevati livelli di formazione per proporre soluzioni originali. La formazione filosofica, politologica e sociologica ricevuta permetterà di analizzare i problemi attuali con uno sguardo ampio nonchè di farsi parte attiva nel delineare progetti per la loro risoluzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE (cfu 8 - M31R - 132603283) url
Anno di corso 1 - POLITICA DELL'ECONOMIA GLOBALE (cfu 8 - M31R - 132603267) url
Anno di corso 1 - POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA (cfu 8 - M31R - 132603270) url
Anno di corso 2 - MOD. A - ETICA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 3 - M31R - 132700776) url
Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO (cfu 8 - M31R - 132700994) url
Anno di corso 2 - TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO (cfu 8 - M31R - 132700779) url

Area STORICO-POLITICA e STORICO INTERNAZIONALISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale, grazie agli insegnamenti impartiti dall'area storica, politica e internazionale, matureranno una più articolata conoscenza e comprensione delle fasi e dei caratteri delle trasformazioni avvenute negli ultimi due secoli relative ai sistemi politici e sociali nei principali Paesi europei, in Africa e in Asia. Conosceranno e comprenderanno i processi di allargamento o restringimento dei diritti e delle garanzie democratiche nonché il linguaggio e le forme di comunicazione politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in questo corso, grazie alla formazione storica, politica e internazionale ricevuta, avranno la capacità di comprendere, con uno sguardo più ampio e consapevole, le radici storiche dei problemi attuali e delle relazioni internazionali, insieme alle fasi di sviluppo dei processi democratici e delle sfide portate alla stessa democrazia nel corso del XX e XXI secolo. Inoltre, saranno in grado di analizzare ed interpretare i linguaggi politici e le relative forme di comunicazione. Ciò permetterà di possedere le capacità critiche necessarie per farsi parte attiva nel delineare progetti collettivi, soluzione articolate e forme di comunicazione politica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE (cfu 8 - M31R - 132603277) url
Anno di corso 1 - L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (cfu 8 - M31R - 132602505) url
Anno di corso 1 - L'ASIA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI (cfu 8 - M31R - 132603290) url
Anno di corso 1 - PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI (cfu 8 - M31R - 132603292) url
Anno di corso 1 - STORIA SOCIALE DELLA POLITICA (cfu 8 - M31R - 132603257) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132603283	**ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE** *semestrale*	GSPS-02/A	*Docente di riferimento* Luca LANZALACO *Professore Ordinario*	GSPS-02/A	40
2	043023	2026	132603305	**DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE** *semestrale*	GIUR-01/A	*Docente di riferimento* Ines CORTI *Professore Associato confermato*	GIUR-01/A	60
3	043023	2026	132603287	**DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI** *semestrale*	GIUR-06/A	Cristiana LAURI		40
4	043023	2026	132603261	**ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA** *semestrale*	ECON-02/A	*Docente di riferimento* Enzo VALENTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-02/A	40
5	043023	2026	132603269	**ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA** *semestrale*	ECON-02/A	Rosita PRETAROLI *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-02/A	60
6	043023	2026	132603279	**GEOAI: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATI GEOSPAZIALI** *semestrale*	GEOG-01/B	*Docente di riferimento* Simona EPASTO *Ricercatore confermato*	GEOG-01/B	20
7	043023	2026	132603272	**GEOPOLITICA** *semestrale*	GEOG-01/B	*Docente di riferimento* Simona EPASTO *Ricercatore confermato*	GEOG-01/B	40
8	043023	2026	132603268	**IL GOVERNO PUBBLICO DELL'ECONOMIA NELL'ERA DIGITALE** *semestrale*	GIUR-05/A	Raffaella NIRO *Professore Associato confermato*	GIUR-05/A	60
9	043023	2026	132603312	**INTERNATIONAL PROTECTION OF REFUGEES** *semestrale*	GIUR-09/A	Marilu' PORCHIA		40
10	043023	2026	132603277	**ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE** *semestrale*	GSPS-03/B	Ronald CAR *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-03/B	40
11	043023	2026	132603303	**LABORATORIO DI DIVERSITY MANAGEMENT** *semestrale*	GSPS-01/A	Nicolo' Maria INGARRA		20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12	043023	2026	132603252	**LABORATORIO PERMANENTE DI MASS MEDIA E POLITICA** *semestrale*	GSPS-02/A	*Docente di riferimento* Luca LANZALACO *Professore Ordinario*	GSPS-02/A	30
13	043023	2026	132603271	**LAW, GOVERNANCE, AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN CHINA** *semestrale*	ASIA-01/H	Federica MONTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GIUR-02/A	30
14	043023	2026	132603254	**LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - MOD. A** (modulo di LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE) *semestrale*	FRAN-01/B	*Docente di riferimento* Cristina SCHIAVONE *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/B	10
15	043023	2026	132603255	**LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - MOD. B** (modulo di LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE) *semestrale*	FRAN-01/B	*Docente di riferimento* Cristina SCHIAVONE *Professore Associato (L. 240/10)*	FRAN-01/B	30
16	043023	2026	132603250	**LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI** *semestrale*	ANGL-01/C	Cecilia LAZZERETTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)* *Libera Università di BOLZANO*	ANGL-01/C	40
17	043023	2026	132603291	**LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA** *semestrale*	SPAN-01/C	Irene ARBUSTI		40
18	043023	2026	132602505	**L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI** *semestrale*	GSPS-04/C	Uoldelul CHELATI DIRAR *Professore Associato confermato*	GSPS-04/C	40
19	043023	2026	132603290	**L'ASIA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI** *semestrale*	GSPS-04/D	Federica MONTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	GIUR-02/A	40
20	043023	2026	132603288	**METODI, TEORIE E TRANSIZIONE ECONOMICA** *semestrale*	STEC-01/A	*Docente di riferimento* Stefano SPALLETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	STEC-01/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	043023	2026	132603276	**MOD. A - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA** (modulo di DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA) *semestrale*	GIUR-06/A	*Docente di riferimento* Elisa SCOTTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GIUR-06/A	30
22	043023	2026	132603300	**MOD. A - ETICA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE** (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) *semestrale*	PHIL-03/A	Benedetta GIOVANOLA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	PHIL-03/A	15
23	043023	2026	132603311	**MOD. A - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI** (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) *semestrale*	GSPS-08/A	Gianluca BUSILACCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-08/A	12
24	043023	2026	132603301	**MOD. B - DIRITTO - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE** (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) *semestrale*	GIUR-05/A	Simone CALZOLAIO *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-05/A	10
25	043023	2026	132603275	**MOD. B - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA** (modulo di DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA) *semestrale*	GIUR-06/A	Cristiana LAURI		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26	043023	2026	132603310	**MOD. B - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI** (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) *semestrale*	GSPS-08/A	*Docente di riferimento* Enzo VALENTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	ECON-02/A	8
27	043023	2026	132603302	**MOD. C - TECNOLOGIA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE** (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) *semestrale*	IINF-05/A	Emanuele FRONTONI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IINF-05/A	15
28	043023	2026	132603292	**PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI** *semestrale*	GSPS-03/A	Paola PERSANO *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-03/A	60
29	043023	2026	132603267	**POLITICA DELL'ECONOMIA GLOBALE** *semestrale*	GSPS-02/A	*Docente di riferimento* Luca LANZALACO *Professore Ordinario*	GSPS-02/A	40
30	043023	2026	132603270	**POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA** *semestrale*	GSPS-02/A	Andrea PRONTERA *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-02/A	40
31	043023	2026	132603260	**SISTEMI AGROALIMENTARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI** *semestrale*	GIUR-03/B	Anna Ilaria TRAPE' *Professore Associato (L. 240/10)*	GIUR-03/B	40
32	043023	2026	132603256	**SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO** *semestrale*	GSPS-08/A	Gianluca BUSILACCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	GSPS-08/A	60
33	043023	2026	132603257	**STORIA SOCIALE DELLA POLITICA** *semestrale*	HIST-03/A	Angelo VENTRONE *Professore Ordinario*	HIST-03/A	60
34	043023	2026	132603284	**TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO** *semestrale*	GSPS-01/A	Natascia MATTUCCI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-01/A	40

Ore totali di didattica assistita: 1220

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE link	LANZALACO LUCA	PO	8	40	✔
2.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE link	CORTI INES	PA	8	60	✔
3.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI link	LAURI CRISTIANA		8	40	
4.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA link			8		
5.	ECON-02/A	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA link	VALENTINI ENZO	PA	8	40	✔
6.	ECON-02/A	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA link	PRETAROLI ROSITA	PA	8	60	
7.	GEOG-01/B	Anno di corso 1	GEOAI: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATI GEOSPAZIALI link	EPASTO SIMONA	RU	2	20	✔
8.	GEOG-01/B	Anno di corso 1	GEOPOLITICA link	EPASTO SIMONA	RU	8	40	✔
9.	GIUR-05/A IINF-05/A PHIL-03/A	Anno di corso 1	GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			8		
10.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	IL GOVERNO PUBBLICO DELL'ECONOMIA NELL'ERA DIGITALE link	NIRO RAFFAELLA	PA	8	60	
11.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL PROTECTION OF REFUGEES link	PORCHIA MARILU'		8	40	
12.	GSPS-03/B	Anno di corso 1	ISTITUZIONI POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE link	CAR RONALD	PA	8	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
13.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI link			2		
14.	GSPS-01/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DIVERSITY MANAGEMENT link	INGARRA NICOLO' MARIA		2	20	
15.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	LABORATORIO PERMANENTE DI MASS MEDIA E POLITICA link	LANZALACO LUCA	PO	2	30	✔
16.	ASIA-01/H	Anno di corso 1	LAW, GOVERNANCE, AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN CHINA link	MONTI FEDERICA	RD	6	30	
17.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA ARABA link			8		
18.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA ARABA - MOD. A (modulo di LINGUA ARABA) link			6		
19.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA ARABA - MOD. B (modulo di LINGUA ARABA) link			2		
20.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA CINESE link			8		
21.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE link			8		
22.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - MOD. A (modulo di LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE) link	SCHIAVONE CRISTINA	PA	2	10	✔
23.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - MOD. B (modulo di LINGUA FRANCESE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE) link	SCHIAVONE CRISTINA	PA	6	30	✔

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	LAZZERETTI CECILIA		8	40	
25.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA AVANZATA link			8		
26.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA E COMUNICAZIONE POLITICA link	ARBUSTI IRENE		8	40	
27.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA AVANZATA link			8		
28.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	L'AFRICA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI link	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	8	40	
29.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	L'ASIA NELL'ERA DELLE RELAZIONI GLOBALI link	MONTI FEDERICA	RD	8	40	
30.	STEC-01/A	Anno di corso 1	METODI, TEORIE E TRANSIZIONE ECONOMICA link	SPALLETTI STEFANO	PA	8	60	✔
31.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	MOD. A - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (modulo di DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA) link	SCOTTI ELISA	PO	6	30	✔
32.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	MOD. A - ETICA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link	GIOVANOLA BENEDETTA	PO	3	15	
33.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	MOD. A - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) link	BUSILACCHI GIANLUCA	PA	2	12	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
34.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	MOD. B - DIRITTO - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link	CALZOLAIO SIMONE	PA	2	10	
35.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	MOD. B - DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA (modulo di DIRITTO EUROPEO DELL'AMBIENTE E DELL'ENERGIA) link	LAURI CRISTIANA		2	10	
36.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	MOD. B - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) link	VALENTINI ENZO	PA	0	8	
37.	IINF-05/A	Anno di corso 1	MOD. C - TECNOLOGIA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link	FRONTONI EMANUELE	PO	3	15	
38.	GSPS-03/A	Anno di corso 1	PENSIERO POLITICO EUROPEO E RETI GLOBALI link	PERSANO PAOLA	PA	8	60	
39.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICA DELL'ECONOMIA GLOBALE link	LANZALACO LUCA	PO	8	40	✔
40.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	POLITICA E POLITICHE DELLA TRANSIZIONE ENERGETICA link	PRONTERA ANDREA	PA	8	40	
41.	GIUR-03/B	Anno di corso 1	SISTEMI AGROALIMENTARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI link	TRAPÈ ANNA ILARIA	PA	8	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO link	BUSILACCHI GIANLUCA	PA	8	60	
43.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE DELLA POLITICA link	VENTRONE ANGELO	PO	8	60	
44.	GSPS-01/A	Anno di corso 1	TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO link	MATTUCCI NATASCIA	PO	8	40	
45.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	DIRITTI UMANI E DIRITTI DELLE DONNE link			8		
46.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA DATA GOVERNANCE E DELLA CYBERSECURITY link			8		
47.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE DIGITALI link			8		
48.	ECON-02/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA link			8		
49.	ECON-02/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'UNIONE EUROPEA link			8		
50.	GEOG-01/B	Anno di corso 2	GEOAI: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DATI GEOSPAZIALI link			2		
51.	GEOG-01/B	Anno di corso 2	GEOPOLITICA link			8		
52.	GIUR-05/A IINF-05/A PHIL-03/A	Anno di corso 2	GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			8		
53.	GIUR-09/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL PROTECTION OF REFUGEES link			8		
54.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
55.	GSPS-01/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIVERSITY MANAGEMENT link			2		
56.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ETICA DELL'IA link			2		
57.	IINF-05/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA COMUNICAZIONE link			2		
58.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	LABORATORIO PERMANENTE DI MASS MEDIA E POLITICA link			2		
59.	ASIA-01/H	Anno di corso 2	LAW, GOVERNANCE, AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN CHINA link			6		
60.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	MOD. A - ETICA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link			3		
61.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	MOD. A - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) link			2		
62.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	MOD. B - DIRITTO - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
63.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	MOD. B - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) link			0		
64.	IINF-05/A	Anno di corso 2	MOD. C - TECNOLOGIA - GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (modulo di GOVERNANCE DEL DIGITALE E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) link			3		
65.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL WELFARE EUROPEO link			8		
66.	GSPS-01/A	Anno di corso 2	TEORIA DEL LINGUAGGIO POLITICO link			8		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita/studiare/calendario-didattico
Calendario degli esami di profitto	https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita/studiare/calendario-didattico
Calendario sessioni della Prova finale	https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita/studiare/calendario-didattico
Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita/studiare/sedi-aule-e-laboratori

Pdf inserito: aule-1.pdf

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita/studiare/sedi-aule-e-laboratori

Pdf inserito: lab_aule_infor.pdf

Sale Studio

Link inserito: https://corsi.unimc.it/it/politiche-sostenibilita/studiare/biblioteche

Pdf inserito: salastudio.pdf

Biblioteche

Link inserito: https://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche

Pdf inserito: biblioteche.pdf

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere (2026).pdf

Tutorato

Pdf inserito: Tutorato (2026).pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curriculari

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (2026).pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro (2026).pdf

Eventuali altre iniziative

Link inserito: https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/copy7_of_trasformazione-digitale-laboratorio/Lab_trasf.d...

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative (2026).pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L’Ufficio Global Engagement dell’Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l’attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell’Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell’ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all’estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell’attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all’estero.

Per il bando ERASMUS 2025-2026, l'incontro informativo per gli
studenti organizzato dall'Ateneo si è svolto il 12/02/2025

Quanto alla Lm-62, il 16/04/2025 le delegate Erasmus del Dipartimento SPOCRI (Prof.ssa Laura Salvadego e dott.ssa Simona Tiribelli) hanno organizzato e svolto un ulteriore incontro informativo rivolto ai soli studenti del Dipartimento SPOCRI outgoing nell'a.a. 2025-2026, e specificamente incentrato sulla predisposizione dei learning agreement

Link inserito: https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Facultés universitaires Saint Louis		01/12/0203	solo italiano
2	Francia	CY Université de Cergy Paris (sede Sciences Pol. Saint-GErmain-en-Laye)		01/06/2015	solo italiano
3	Francia	Université Lumière Lyon 2		01/12/2013	solo italiano
4	Francia	Université Rennes 2		01/04/2014	solo italiano
5	Francia	Université de Nantes		01/12/2013	solo italiano
6	Francia	École des hautes études en sciences sociales - EHESS		01/12/2021	solo italiano
7	Germania	Hochschule Ansbach		01/01/2014	solo italiano
8	Paesi Bassi	Radboud Universiteit Nijmegen		01/01/2014	solo italiano
9	Polonia	POLITECHNIKA GDAŃSKA (GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)		01/04/2014	solo italiano
10	Repubblica Ceca	Metropolitan University Prague		01/04/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad Computense de Madrid		01/04/2017	solo italiano
12	Spagna	Universitat Ramon Lull		01/02/2014	solo italiano
13	Svezia	Dalarna University		01/10/2013	solo italiano
14	Turchia	Pamukkale University		01/01/2022	solo italiano
15	Ungheria	University of Szeged		01/07/2015	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il livello di soddisfazione ottenuto è illustrato nel documento pubblicato alla pagina web https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/valutazione-studenti/valutazione-studenti-a-a-2025-2026/lm62_valdid_2025-26.pdf
-
Come risulta dai dati desunti dai questionari di valutazione della didattica somministrati agli *studenti frequentanti*, dal punteggio medio ottenuto per ogni domanda e dal relativo numero di risposte, con riguardo all'anno accademico 2025/2026 si consolida il livello di soddisfazione molto elevato. Ogni indicatore risulta superiore sia ai valori medi del Dipartimento sia a quelli di Ateneo. Le due sole eccezioni dell'a.a. 2024/2025, “le conoscenze preliminari possedute” e l’interesse per gli argomenti, sono state superate e, anche in questi settori, nell'a.a. 2025/2026, i valori superano quelli medi del Dipartimento e di Ateneo.
Tra le performance eccellenti permangono il rispetto degli orari di lezione, la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nei sillabi pubblicati sulle pagine web del docente, la chiarezza espositiva e sopratutto – come ogni anno – la reperibilità dei docenti (9,75 di gradimento).
-
Come risulta dai dati desunti dai questionari di valutazione della didattica somministrati agli *studenti non frequentanti*, dal punteggio medio ottenuto per ogni domanda e dal relativo numero di risposte, con riguardo all'anno accademico 2025/2026 si evince un livello di soddisfazione elevato e sempre supeirore a quello del Dipartimento e dell’Ateneo. Non si registrano criticità ovviamente, e i giudizi sono solo leggermente inferiori rispetto a quelli espressi dai frequentanti.
-
Come risulta dai dati desunti dai questionari di valutazione della didattica somministrati agli *studenti che utilizzano il servizio e-learning*, dal punteggio medio ottenuto per ogni domanda e dal relativo numero di risposte, con riguardo all'anno accademico 2025/2026 si evince un livello di soddisfazione che continua a essere buono. Alcuni indicatori sono più elevati delle medie del Dipartimento e dell’Ateneo. In particolare, si registrano valori uguali o superiori a 9 su definizione delle modalità di esame, stimolo, interesse e presentazione argomenti da parte dei docenti, nonché sulla loro reperibilità. E' invece sceso il voto sulla reperibilità del tutor e restano da migliorare le attività con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unità ipertestuali etc.) e la loro accessibiltà. In questo caso i giudizi presentano una media di 7,25, valore più basso della media del Dipartimento e di Ateneo. Si tratta comunque di un ambito in cui, in tutti e tre i livelli istituzionali, sono in corso azioni di miglioramento.
-
I risultati delle valutazioni vengono discussi a livello di Consiglio Unificato delle Classi per dati disaggregati. Le eventuali criticità emerse dalle valutazioni vengono monitorate e prese in carico dal Presidente del Corso di Studi.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/valutazione-studenti/va...

Opinioni dei laureati

I risultati sull'efficacia complessiva del processo formativo del CdS, percepita dai suoi laureati, sono tratti dai dati AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2026).
Da tale fonte si evince che i laureati (24 nell’anno solare 2025; intervistati 21) hanno mostrato un’elevata soddisfazione per il corso di studio concluso (78,6% decisamente sì 21, 4% più sì che no). In dettaglio:
- hanno frequentato massicciamente le lezioni del CdS, il 92,9% di loro, contro il 62% del totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani;
- hanno ritenuto il carico di studio decisamente adeguato alla durata del CdS in una percentuale pari al 92,9%, dato molto superiore a quello del totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani;
- hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami l'85%, contro il dato del totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani, fermo al 50,3%.
Unico dato in lieve controtendenza rispetto all'aprile 2025 è quello – sempre ottimo – dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS LM-62, pari all' 85,7% (era 90% l'anno precedente).

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=201...

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L’analisi dell’andamento del CdS si basa su tre set di indicatori (dati di ingresso, percorso e uscita) estrapolati dal sistema MIA (Monitor Integrato di Ateneo).
-
Ingresso.
Il numero degli iscritti è progressivamente diminuito: nell'a.a. 2023/2024 gli iscritti erano 68 mentre nel 2024/2025 erano 59. Nel 2025/2026 permangono 31 iscritti al vecchio CdS denominato 'Politiche europee e relazioni euromediterranee' ai quali si aggiungono i 24 iscritti allo stesso CdS che, dopo l'aggiornamento dell'offerta formativa, è divenuto 'Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale'. Nella vecchia denominazione, si registrava un numero di iscritti al primo anno che passava da 23 (2023/2024) a 16 (2024/2025). Essendo 24 gli iscritti al primo anno 2025/2026 – obbligatoriamente tutti a 'Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale' – è da valutare come efficace l'azione volta a contrastare la perdita di iscrizioni.
Tra il 24 iscritti al primo anno, 5 sono studenti con iscrizione in e-learning.
-
Percorso.
Essendo gli iscrtti CdS 'Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale' tutti al primo anno, non ci sono dati da analizzare. Per utilità, si riporta quanto scritto nell'anno precedente: 'Quanto al percorso, la percentuale degli studenti di primo anno che si iscrive al secondo anno è risalita, passando dal 64,29% dell'a.a. 2022-23 al 75% dell’a.a. 2023/24 all’87,5% dell’a.a. 2024/25. Si registra, inoltre, una lieve flessione degli studenti fuori corso che passano dal 35,29% dell’a.a. 2023-24 al 33,90 dell’a.a. 2024-25. Il tasso di abbandono, che era al 21,05 nel 2023-24, scende a 15,69% nel 2024-25.'
-
Uscita.

Essendo gli iscrtti CdS 'Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale' tutti al primo anno, non ci sono dati da analizzare. Per utilità, si riporta quanto scritto nell'anno precedente: 'Stabile è il numero dei laureati che, per il 2025, è pari a 18 (ma manca ancora una sessione di laurea) mentre nell'anno solare 2024 erano 17. Risale leggermente il tempo medio di laurea da 2 anni e 9 mesi (2023-24) a 3 anni (2024-25).'

Pdf inserito: Gruppo indicatori della didattica per scheda SUA.pdf

Efficacia Esterna

I dati a disposizione sulla situazione dei laureati del CdS nel mercato del lavoro sono forniti dall'indagine Almalaurea (dati di aprile 2026) e permettono di utilizzare una base di interviste risalenti fino a cinque anni dall'ottenimento della laurea.
Per i laureati in 'Politiche Europee e Relazioni Euromediterranee', vecchia denominazione dell'attuale CdS in 'Politiche per la sostenibilità e l'innovazione digitale':
- il tasso di occupazione, dopo 3 annia dalla laurea, è pari al 77,8% e sale all'88,9% a cinque anni: entrambi i valori sono leggermente inferiori al tasso di occupazione associato al totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani;
- Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro è praticamente uguale al tempo di ingresso associato al totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani. A 5 anni dall'ingresso, i laureati LM-62 utilizzano le competenze acquisite con la laurea al 50% delle loro capacità;
- la retribuzione mensile netta dichiarata a tre anni dalla laurea è pari a 1.233 euro e si attesta a 1.719 euro a cinque anni dalla laurea. Quest'utimo dato è superiore a quello associato al totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani;
- la soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) è in linea con il dato associato al totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani: 7,7 a tre anni, per poi salire a 8,3 a cinque anni dalla laurea.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=201...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il piano di studio prevede uno stage/tirocinio curriculare obbligatorio di 4 crediti formativi. Il numero esiguo di tirocini a oggi effettuati non permette l'analisi dei risultati.
Le caratteristiche dello stage/tirocinio curriculare sono descritte nelle Linee guida per le attività di stage/tirocinio allegate al Regolamento didattico.