

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali (IdSua:1627447)
Nome del corso in inglese	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011 tipologie b), c)	c. Corsi erogati in lingua straniera
URL del corso	https://corsi.unimc.it/en/international-relations/
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2014 · ✓ Internazionale · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Via Don Minzoni, 22/A - 62100 Macerata (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	M33R
Utenza sostenibile	38

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
-------------------------------	----------------

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA

15/03/2026 11:57

Data Ultimo aggiornamento RAD

30/06/2025 00:00

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CAR Ronald

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio della classe in Relazioni internazionali (LM-52)

Struttura didattica di riferimento

Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14652

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRBBDT72 E46A271Z	BARBISAN	Benedetta	GIUR-11/B	12/GIUR-11	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CRARLD72 C21Z149T	CAR	Ronald	GSPS-03/B	14/GSPS-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	PRNND76 T11D862S	PRONTER A	Andrea	GSPS-02/A	14/GSPS-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	SLVLR83 R71G224H	SALVADEG O	Laura	GIUR-09/A	12/GIUR-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	TVLRST71 L10A462B	TAVOLETTI	Ernesto	ECON-07/A	13/ECON-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	TRPNLR72 B43E783E	TRAPE'	Anna Ilaria	GIUR-03/B	12/GIUR-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BARBISAN	Benedetta		Docente di ruolo
CAR	Ronald		Docente di ruolo
PRONTERA	Andrea		Docente di ruolo
SALVADEGO	Laura		Docente di ruolo
TAVOLETTI	Ernesto		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARBISAN	BENEDETTA
CAR	RONALD
CLEMENTI	FABIO
PRONTERA	ANDREA
RIDOLFI	ALESSANDRA PAOLA
SPADONCELLI	LUDOVICA
TAVOLETTI	ERNESTO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Ridolfi	Alessandra Paola	a.ridolfi3@studenti.unimc.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in International Relations (IR), impartito in lingua inglese, si propone di formare laureati che abbiano acquisito un'ampia padronanza degli strumenti analitici propri delle diverse discipline che caratterizzano il corso: politologia, economia, sociologia, storia, diritto e, naturalmente, lingue straniere. La notevole flessibilità nell'approccio ai problemi che dovranno affrontare durante la loro esperienza di vita lavorativa deriverà loro dalla composizione degli insegnamenti presenti nel corso di studi. L'aspetto interdisciplinare, unitamente alle caratteristiche internazionali di una parte dei fruitori di tale corso, è teso a garantire una maggiore duttilità dei laureati magistrali ed implicitamente una loro maggiore occupabilità anche all'estero. Le competenze sono differenziate all'interno dei tre curricula di cui questo CdS si compone in modo che lo studente possa scegliere di approfondire maggiormente l'aspetto giuridico-istituzionale o l'aspetto economico-gestionale, o una equilibrata combinazione dei due. Pur mantenendo la coerenza e l'unicità del progetto formativo, in tale modo il CdS offre agli studenti la possibilità di valorizzare le proprie competenze pregresse e definire ulteriormente la propria figura professionale. Per quanto riguarda il percorso di taglio giuridico-istituzionale, denominato International Politics (IP), esso approfondisce gli aspetti relativi alla sfera delle complesse interazioni fra gli ordinamenti giuridici e le dinamiche politico-economiche a livello internazionale, fornendo adeguati strumenti concettuali ed operativi per la comprensione e il governo di tali dinamiche. Il percorso di taglio economico, denominato International Economic Relations (IER), invece, pone particolare enfasi alla comprensione, analisi e gestione delle dinamiche economiche internazionali, fornendo gli adeguati strumenti qualitativi e quantitativi per operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato. Infine, il percorso denominato International Politics and Economic Relations (IPER) si pone nel solco della consolidata tradizione anglosassone della International Political Economy, valorizzando esplicitamente tutte quelle competenze e metodologie appropriate alla comprensione e al governo delle interazioni fra politica ed economia (fra stati e mercati) a livello globale. Il corso ha istituito tre double degrees. Uno sui percorsi IPER ed IER con la Taras Shevchenko National University of Kyiv (DD-UNIMC-TSNUK) (con mobilità solo in entrata stante le condizioni di sicurezza in Ucraina), attivo da oltre dieci anni e rinnovato in sede di consiglio di classe del 12 aprile 2023 e consiglio di dipartimento del 7 giugno 2023, firmato dalla controparte Ucraina il 2 giugno 2023, approvato con DR 241/2023 e firmato dal Rettore dell'Università di Macerata in data 15 giugno 2023; un secondo sul percorso IER, con la European University Viadrina Frankfurt (Oder)(DD-UNIMC-EUV), approvato dal consiglio di classe del 12 aprile 2023, dal consiglio di dipartimento del 3 maggio 2023, dal senato accademico del 28 giugno 2023, consiglio di amministrazione del 29 giugno 2023 e firmato dal Rettore dell'Università di Macerata in data 18 settembre 2023 (mentre dal Preside della Facoltà di Business Administration and Economics di controparte l'1 novembre 2023); un terzo dual degree è stato attivato sul percorso IER, con la brasiliana Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), approvato dal consiglio di classe del 20 marzo 2024 e dal consiglio di dipartimento del 10 aprile 2024, e già ha visto tre studenti incoming ed uno outgoing. The postgraduate degree (corso di laurea magistrale) in International Relations (IR), entirely taught in English, aims at providing students with considerable flexibility in problem-solving, a likely feature of their future employment experience. Post-graduate students can properly employ those analytical tools acquired by attending courses in politics, economics, sociology, history, law, and foreign languages. The postgraduate degree in International Relations (IR) offers the benefit of small classes and a fresh and interactive environment. Courses are taught with special attention to the current development and phenomena in each field, and students are always encouraged to nurture their own critical approach and supported to express their skills and follow their inclinations. The inter-disciplinary features, as well as the traditionally international enrollment of this course, are meant to guarantee enhanced employability of the successful students, so improving their chances on the labor market, be it in Italy or abroad. Students have come from 50 different countries. The international nature of our classes is the privileged context in which to learn the essential qualities for good, dialogical, and responsible leadership. Students enrolling in this course can choose among three different directions and areas of specialization: International Politics (IP), International Economic Relations (IER), and International Politics and Economic Relations (IPER). IP is focused on the institutional dimension and on the complex interaction between law, institutions, and international political-economic dynamics, and aims at providing students with both theoretical and operational tools for the understanding and management of these dynamics. IER is focused on the understanding, analysis, and management of international economic processes and aims at providing students with the quantitative and qualitative tools needed to work in the public as well as in the private sector: IPER follows the Anglo-Saxon tradition of International Political Economy and is focused on the competences and methodologies that allow to understand and manage the interactions between politics and economics (between states and markets) at the global level.

Progettazione del CdS

La Progettazione del Corso di studi è descritta nel Documento allegato.

PDF inserito: [Documento.pdf](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile allo studente, non è fuorviante o ingannevole ed è pertinente rispetto alla classe. Nel progetto è presente il riferimento alla consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro. Le prospettive (in termini di figure professionali e per la prosecuzione degli studi) sono inserite e coerenti con le esigenze formative. Gli obiettivi di apprendimento sono inseriti e congruenti con gli obiettivi generali. Alla base della proposta di istituzione del nuovo corso vi è stata un'analisi del pregresso. Il contesto culturale (le attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la Classe) è definito. Le politiche di accesso (i criteri, anche temporali, per la verifica della personale preparazione dello studente) sono state inserite. Il Corso di studio presenta coerenza interna piena e solida.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 31 gennaio 2014 si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane che ha espresso all'unanimità parere favorevole relativamente alla proposta, presentata dal Rettore dell'Università degli Studi di Macerata che prevede la nuova istituzione del corso International Politics and Economic Relations (classe LM-52) del Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



In sede di istituzione della magistrale, per l'a.a. 2014/2015, come previsto dalla normativa universitaria vigente, il prof. Francesco Adornato, Direttore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, incontrò il giorno 19 novembre 2013 alle ore 13.30, presso la sede del Dipartimento medesimo, il dr. Stefano Mastrovincenzo, segretario regionale Marche della Cisl e il dr. Marco Ferracuti, segretario provinciale della Cisl di Macerata per confrontarsi sul tema ed il giorno 25 novembre alle ore 18, presso la sede della Cgil provinciale di Macerata, il dr. Aldo Benfatto, segretario provinciale della Cgil di Macerata e il dr. Antonio Renga, responsabile provinciale Ricerca e Università della Cgil di Macerata. In rappresentanza del Direttore il prof. Ernesto Tavoletti incontrò il dott. Carlo Cipriani di Confindustria nell'ambito del comitato consultivo permanente. Il tema di tali incontri fu la trasformazione del curriculum in inglese denominato 'International Economic and Trade Relations', al tempo inserito nel piano di studi della magistrale in 'Studi politici e internazionali' (LM-62), in una autonoma magistrale interamente in lingua inglese nella classe LM-52 (Relazioni Internazionali). Il curriculum in inglese denominato 'International Economic and Trade Relations' (IETR) nasceva a sua volta dall'esperienza novennale di un master di primo livello, interamente in lingua inglese e denominato 'Master in Relations with Eastern Countries' (Masterest), sostenuto da primari stakeholders territoriali, come la Regione Marche, Confindustria Macerata e la Camera di Commercio di Macerata, ed inserito in un circuito di sostegno e promozione all'estero del MAECI e dell'ICE. Dopo avere ascoltato l'illustrazione del progetto di trasformazione tutti gli esponenti del mondo del lavoro espressero apprezzamento per il lavoro svolto e per la nuova iniziativa. In particolare, evidenziarono come il sistema produttivo marchigiano e maceratese avesse bisogno di contributi all'innovazione di processo e di prodotto e di un forte supporto alla internazionalizzazione delle imprese, nonché di una visione strategica e sinergica tra Università, imprese, mondo del lavoro e territorio. Tutti espressero parere favorevole all'istituzione di una nuova magistrale della classe LM-52 (Relazioni Internazionali), a partire dall'a.a. 2014/2015, denominata 'International Politics and Economic Relations' (IPER).

Nell'anno accademico 2015/16, a seguito di incontri con esponenti di Confindustria Macerata nell'ambito del comitato consultivo permanente vigente al tempo, il CdS assumeva la denominazione di 'Global Politics and International Relations', per meglio rappresentare l'introduzione di due nuovi curricula in inglese in aggiunta a quello originario: uno più specializzato sulle materie economiche, denominato 'International Economic Relations'; uno più specializzato sulle materie giuridiche, denominato 'International Politics'; mentre il curriculum originario che combina le due anime assumeva la precedente denominazione della magistrale di 'International Politics and Economic Relations'.

A seguito dell'incontro con gli stakeholders del 26 febbraio 2021, a partire dall'a.a. 2021/2022, la magistrale assumeva la denominazione della classe, 'International Relations', per meglio identificarsi nell'offerta formativa nazionale ed internazionale e l'insegnamento di italiano per stranieri entrava a fare parte delle lingue offerte caratterizzanti, rimanendo invariata l'offerta di tre curricula.

A seguito dell'incontro con gli stakeholders del 4 novembre 2024, a partire dall'a.a. 2025/2026, in forza della flessibilità concessa dalla normativa, la magistrale ha qualificato come caratterizzanti alcuni insegnamenti offerti sin dall'istituzione della magistrale o dall'allargamento a tre curricula.

Pdf inserito: [Consultazione parti sociali](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nell'ultima consultazione con gli stakeholder del 4 dicembre 2025, nell'ambito del Comitato di Indirizzo Permanente, si esprimeva apprezzamento per l'assetto esistente, anche alla luce della positiva valutazione degli esperti ANVUR, conclusasi con l'accreditamento con una A (unica A tra strutture e corsi valutati in ateneo) e con l'identificazione di 12 best practices. Gli stakeholder si limitavano a suggerire: 1) l'introduzione di nuovi insegnamenti per approfondire aspetti regionali; 2) un laboratorio per tenere conto della crescente rilevanza dell'intelligenza artificiale; 3) un allargamento delle materie economiche offerte in alternativa nel percorso IP; 4) aumentare la visibilità delle opportunità di tirocinio; 5) mantenere l'attenzione sullo sviluppo delle soft skills (ad esempio, progetto X-Culture).

Nella consultazione con gli stakeholder del 4 novembre 2024, in forza della flessibilità prevista dalla normativa e al fine di migliorare l'indicatore iC08 della scheda di monitoraggio annuale (relativo al rapporto tra insegnamenti caratterizzanti offerti da docenti di riferimento e affini), venne deciso di considerare come caratterizzanti tre insegnamenti da sempre offerti da docenti di ruolo o di riferimento.

Il Consiglio di Classe del 28 maggio 2025, nel rinnovare la composizione del comitato di indirizzo permanente, ha deliberato di effettuare una nuova consultazione nell'autunno del 2025.

Numerose le consultazioni precedenti degli stakeholder descritte di seguito.

Nell'anno accademico 2015/16 si sono svolti incontri con esponenti di Confindustria Macerata nell'ambito del comitato consultivo permanente. Il tema dell'incontro è stato il potenziamento del Corso di Laurea Magistrale LM-52 in inglese denominato International Politics and Economic Relations, suddividendolo in tre distinti curricula, tutti impartiti in lingua inglese. In tal modo, il percorso esistente, già di successo, sarebbe stato affiancato da un secondo percorso più orientato alle competenze economiche e gestionali e da un terzo, più orientato alle competenze di tipo politologico e giuridico, che approfondiscano gli aspetti istituzionali. La discussione riguardò, quindi, l'attivazione, accanto al percorso esistente che coniuga entrambi i filoni, di due altri percorsi più specializzati in figure professionali utili nel processo di internazionalizzazione delle imprese e a supporto delle ONG che si trovano ad operare, sia sul territorio che all'estero, su temi che riguardano i diritti umani, l'immigrazione e l'integrazione.

La Presidente del Consiglio unificato delle Classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), in Relazioni internazionali (LM-52) e in Scienze della politica (LM-62) ha anche preso contatti via mail con l'UNOCHA (United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs) cui ha sottoposto un breve questionario relativo ai contenuti del corso in progettazione, ricevendo un incoraggiamento a proseguire nella trasformazione e alcuni suggerimenti relativi non tanto ai contenuti quanto allo standard espositivo dei programmi didattici (rilievi peraltro concordanti con quanto emerso in sede di commissione paritetica).

Inoltre, si è avviato un dialogo con la direzione del think tank Carnegie Endowment - Brussels per la creazione di un'internship dedicata ai migliori studenti del Corso di studi: in questi frangenti, si è colta l'occasione per sottoporre l'offerta formativa anche alla loro attenzione, ottenendo apprezzamenti e osservazioni al fine di ottimizzare la coerenza interna del percorso.

Facendo seguito a tali riscontri si è pertanto deciso di sviluppare il Corso di Studio rafforzandolo attraverso un ampliamento dell'offerta formativa

(tripartizione in tre curricula a partire dall'anno accademico 2016/17), con il proposito di intercettare meglio la domanda di formazione già articolata dalle associazioni rappresentative del mondo del lavoro, le quali avevano manifestato l'esigenza di formare figure professionali in grado sia di fornire un supporto alla internazionalizzazione delle imprese del territorio regionale, sia di formare figure in grado di lavorare nell'ambito delle istituzioni pubbliche a vari livelli così come nel mondo delle organizzazioni non governative.

Nel corso dell'anno accademico 2017/2018 le consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi e delle professioni sono proseguite al fine di attuare un monitoraggio continuo dell'implementazione della nuova offerta formativa strutturata intorno ai tre curricula. Queste, in particolare, si sono svolte principalmente in forma informale e sono state condotte dalla Presidente del Consiglio unificato delle classi e dai referenti per lo stage, soprattutto tramite contatti con le organizzazioni (imprese private, ONG, settore pubblico) presso le quali gli studenti hanno svolto stage formativi accreditati dal corso di laurea. Consultazioni e un continuo dialogo sono stati poi mantenuti soprattutto con Confindustria Marche, anche in questo caso a partire dalle concrete esperienze di stage svolte dagli studenti del corso. Questa scelta si è dimostrata particolarmente efficace, poiché proprio l'esperienza dello stage consente di valutare l'effettiva coerenza tra l'offerta formativa e i fabbisogni del mondo del lavoro. Infine, è anche proseguita l'attività di consultazione con le organizzazioni internazionali (target rilevante per un corso svolto interamente in lingua inglese). Nel 2016 un questionario e un canale di dialogo erano stati sviluppati con la FAO. Nel 2017, invece, una consultazione è stata effettuata direttamente in sede con la Banca Mondiale, in occasione di un periodo di ricerca svolto a Washington da un ricercatore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali. La figura consultata opera presso il gruppo della Banca Mondiale, in qualità di Senior Public Sector Specialist (nella World Bank's Governance Global Practice).

Apprezzamento è stato espresso per la nuova strutturazione dell'offerta formativa e sono stati dati suggerimenti in merito ad un suo possibile rafforzamento incentrato sulle relazioni internazionali (inclusi gli aspetti teorici), sui paesi emergenti e in via di sviluppo e su temi quali quelli della governance, del project design and drafting e del public sector management (anche in questi casi con un particolare focus sulla loro dimensione internazionale, ad esempio nell'ambito delle organizzazioni internazionali e delle loro azioni). Le indicazioni ricevute sono state discusse durante il Consiglio di Classe svoltosi il 3 maggio 2017 e valutate accanto alle altre indicazioni che sarebbero emerse nelle successive consultazioni, al fine di rafforzare e tenere sempre aggiornata l'offerta formativa esistente. La 'Commissione sbocchi occupazionali', istituita nel 2018, tra le sue diverse funzioni, ha anche la responsabilità di mantenere i rapporti con gli stakeholder.

Nel 2018, valutati i limiti dello strumento del questionario per ricevere feedback esaurienti, il CdS LM 52, in collaborazione con il CdS LM 62, ha organizzato una giornata faccia a faccia con stakeholder nazionali e internazionali presso l'Ateneo di Macerata, aperta alla partecipazione degli studenti, il giorno 3 ottobre 2018. Hanno partecipato un funzionario della Banca Mondiale, un funzionario della Commissione Europea, una rappresentante di una delle più note ONG internazionali (Save the Children), l'amministratore delegato di una delle aziende locali più orientate all'export e che da molti anni ospita i nostri studenti in stage (Simonelli Group), un nostro ex studente assunto come 'sales consultant' da una delle più note aziende internazionali del territorio (Poltrona Frau). Nel corso dell'incontro gli stakeholder hanno discusso dell'offerta didattica della LM 52 alla luce delle prospettive e delle richieste del mercato del lavoro; hanno dato una valutazione positiva dei corsi offerti e hanno suggerito di sviluppare maggiormente, all'interno dei corsi, le soft skills attraverso forme di didattica alternativa alle lezioni frontali. Il progetto X-Culture, in particolare, orientato alla realizzazione di business plan di internazionalizzazione per le imprese partner, tramite team di lavoro internazionali, ha ricevuto l'apprezzamento del pubblico intervenuto. Il CdS ha discusso nelle sedute successive, in particolare in quella del 24 ottobre 2018, di questi feedback e ha deliberato di potenziare, all'interno dei corsi, sessioni pratiche che coinvolgono in prima persona gli studenti.

Dato il successo dell'iniziativa del 3 ottobre 2018, un analogo evento è stato organizzato il giorno 9 ottobre 2019 con la partecipazione degli studenti e dei seguenti stakeholder: un 'senior economist' della banca Mondiale, un ambasciatore del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale (Direzione Generale per la promozione del sistema paese), un funzionario della Commissione Europea (Directorate for Trade, Economic and Policy Analysis), un capo progetto dell'Istituto Affari Internazionali (Head of the Energy, Climate and Resources Programme), il Presidente di Confindustria Giovani di Macerata. Delle risultanze dell'incontro e dell'alto apprezzamento della nostra offerta formativa da parte di studenti e stakeholder internazionali è stato dato atto nel verbale del CdS del 16 ottobre 2019.

Nel Consiglio di Classe del 22 gennaio 2021, la 'Commissione sbocchi occupazionali' ha assunto la nuova denominazione di 'Comitato di indirizzo per gli sbocchi occupazionali', al fine di valorizzare, anche nella denominazione, il suo ruolo propositivo. Nella medesima sede sono stati chiariti i suoi compiti: 1) organizzare una consultazione periodica con gli stakeholder; 2) riferire al consiglio di classe gli esiti della consultazione; 3) proporre eventuali modifiche ai temi e ai contenuti dell'offerta formativa; 4) promuovere ogni altra iniziativa utile all'inserimento in stage degli studenti e all'occupabilità dei laureati.

Una successiva consultazione pubblica degli stakeholder è avvenuta il 26 febbraio 2021 e ha coinvolto istituzioni nazionali, europee e internazionali, ONG e multinazionali. In particolare: l'Ambasciatore italiano in Cile, l'Head of Cabinet del Segretario Generale del Comitato dei Regolatori (UE), un funzionario presso l'United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs a Caracas, un'ex studentessa ora data analyst presso il quartier generale di Nike in Oregon, un'ex studentessa ora product manager assistant presso Angelini Pharma, un'ex studentessa occupata presso lo Space Generation Advisory Council (ONG). Delle risultanze dell'incontro che ha visto la partecipazione di circa 100 persone, tra docenti e studenti, si è discusso nel successivo consiglio di classe del 29 marzo 2021. L'incontro con gli stakeholders, tenutosi il 26 febbraio 2021, ha messo in evidenza l'importanza delle 'soft skills' in aggiunta alle tradizionali 'hard skills' su cui tradizionalmente si incentrano i corsi universitari. Tra queste ultime in particolare è stata richiamata un approccio quantitativo alla risoluzione di problemi e la capacità di sapere elaborare dati. Tra le soft skills è stata richiamata la capacità di comunicazione. Queste competenze possono venire sviluppate e potenziate all'interno dell'attuale offerta formativa introducendo all'interno dei corsi modalità didattiche complementari, come, ad esempio, esercitazioni di analisi dei dati nelle materie statistiche, economiche e sociologiche; lavori di progettazione di gruppo; presentazioni orali da parte degli studenti; brevi saggi scritti volti a sintetizzare una tematica. In diversi corsi della LM 52, queste modalità didattiche sono già introdotte e verranno potenziate nei prossimi anni. Per il resto, gli stakeholder hanno espresso apprezzamento per l'attuale offerta formativa e per i risultati conseguiti.

Nel corso del consiglio di classe del 15 marzo 2023 si è deciso di allargare ad attori esterni il Comitato di Indirizzo Permanente che risulta quindi così costituito:

- Dott.ssa Tamara Pulita, attualmente Associate Humanitarian Affairs Officer presso UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (UN secretariat);
- Dott. Nicola Paccamiccio, attualmente UN Advocacy Officer presso CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation;
- Prof.ssa Natalia Kochkina, Associate Professor presso la Taras Shevchenko National University of Kyiv e coordinatrice del Doppio Titolo TSNUK - UniMC.
- Prof.ssa Benedetta Barbisan, coordinatrice del dottorato in Global Studies.
- il Presidente del Consiglio di Classe;
- Quattro docenti interni: Margherita Scoppola, Ronald Car, Benedetta Giovanola, Laura Salvadego.

La successiva consultazione degli stakeholder è avvenuta in data 20 aprile 2023, al fine di valutare il nuovo DD con l'Università tedesca di Viadrina, finalizzato a rafforzare il percorso IER, e di organizzare una consultazione pubblica in autunno. Delle risultanze dell'incontro, che ha visto la presenza del Comitato di Indirizzo al completo, è stato redatto un apposito verbale, di cui si è fatto riferimento al consiglio di classe del 18 maggio 2023. Gli stakeholder presenti alla riunione del 20 aprile 2023 (UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs; UN Advocacy Officer presso CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation; Taras Shevchenko National University of Kyiv; Ph.D. in Global Studies) hanno vivamente apprezzato il lancio del nuovo double degree ed hanno espresso disponibilità a una consultazione in autunno.

Una successiva consultazione pubblica degli stakeholder è avvenuta il 18 ottobre 2023 e ha coinvolto istituzioni nazionali, europee e internazionali, ONG e multinazionali. In particolare: Enrico Carloni, Energy Expert presso la Royal Danish Embassy; Natalia Kochkina, Associate Professor della Taras Shevchenko National University of Kyiv e coordinatrice del Double Degree TSNUK – UniMC; Nicola Paccamiccio, UN Advocacy Coordinator della

Human Rights Watch; Tamara Pulita, Associate Humanitarian Affairs Officer presso la United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs; Valentina Ricca, Associate Legal Officer UNEP – United Nations Environment Programme presso la United Nations; Veronica Dello Buono, Tod's Public Relations. Delle risultanze dell'incontro che ha visto la partecipazione di circa 60 persone, tra docenti e studenti, si è discusso nel successivo consiglio di classe in pari data. L'incontro con gli stakeholder, di cui è stato redatto un dettagliato resoconto nel verbale del consiglio di classe in pari data del 18 ottobre 2023, ha evidenziato un elevato grado di apprezzamento nei confronti del Corso di Laurea Magistrale International Relations – LM-52 e della sua offerta formativa, a conferma della bontà delle iniziative intraprese finora.

Nel successivo consiglio di classe del 13 dicembre 2023 si è chiarita la partecipazione del rappresentante degli studenti pro tempore in Consiglio di Classe nel Comitato di Indirizzo Permanente, che risulta quindi così costituito:

- Dott.ssa Tamara Pulita, attualmente Associate Humanitarian Affairs Officer presso UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (UN secretariat);
- Dott. Nicola Paccamiccio, attualmente UN Advocacy Officer presso CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation;
- Prof.ssa Natalia Kochkina, Associate Professor presso la Taras Shevchenko National University of Kyiv e coordinatrice del Doppio Titolo TSNUK-UniMC.
- Prof.ssa Benedetta Barbisan, coordinatrice del dottorato in Global Studies.
- il rappresentante degli studenti pro tempore in Consiglio di Classe;
- il Presidente del Consiglio di Classe;
- Quattro docenti interni: Margherita Scoppola, Ronald Car, Benedetta Giovanola, Laura Salvadego.

Una nuova consultazione degli stakeholder è avvenuta in data 11 marzo 2024, al fine di 1) valutare il nuovo DD con l'Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), teso a rafforzare il percorso IER, 2) ed al fine di preparare l'incontro online con la CEV del 4 aprile e relative visite CEV di aprile. Delle risultanze dell'incontro, che ha visto la presenza del Comitato di Indirizzo quasi al completo, è stato redatto un apposito verbale, di cui si è fatto riferimento al consiglio di classe del 20 marzo 2024. Gli stakeholder presenti alla riunione dell'11 marzo 2024 (UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs; UN Advocacy Coordinator della Human Rights Watch; Taras Shevchenko National University of Kyiv; Ph.D. in Global Studies) hanno vivamente apprezzato la proposta di un nuovo double degree con la brasiliana Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

PDF inserito: [All_1_Consultazioni_CIP.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di laurea magistrale in International Relations nasce dalla necessità di offrire una solida apertura alla dimensione internazionale nella preparazione dei laureati, anche attraverso l'attività didattica che si avvale di insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese. In tal modo si ritiene di poter raggiungere due risultati cruciali: da un lato, la formazione di studenti italiani con maggiore capacità di interagire con la realtà internazionale e quindi in grado di competere maggiormente sul mercato del lavoro; dall'altro una maggiore capacità attrattiva nei confronti di studenti stranieri interessati ad un'esperienza formativa in Italia, ma frenati dalla scarsa conoscenza della lingua italiana. La compresenza di studenti di provenienza geografica e culturale diversa, che caratterizza questo corso di laurea, viene ritenuta un valore anche ai fini di un più vivace approfondimento delle discipline impartite nel corso stesso.

I laureati in International Relations riceveranno:

- una solida formazione di base e quindi saranno in grado di padroneggiare conoscenze di livello avanzato sia metodologiche che culturali e professionali, di tipo politologico, sociale e storico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici e sociali, con particolari approfondimenti in ambito giuridico o economico;
- le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali relativi a temi che si collocano nell'ambito delle relazioni internazionali;
- le conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- una buona padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, economica, nonché del metodo comparativo, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato;
- la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

La divisione in tre curriculum, pur conservando un corpo di attività curriculari condivise (due lingue straniere, un insegnamento politologico, un insegnamento storico, un insegnamento economico, e l'esame finale), persegue tre obiettivi formativi distinti e caratterizzanti: uno nell'ambito delle relazioni economiche internazionali, uno nell'ambito della politica internazionale, ed uno, quello di più antica istituzione, che persegue l'obiettivo formativo di preparare lo studente ad analizzare e gestire l'interdipendenza tra la dimensione politologica e quella economica in ambito internazionale.

Tutti i laureati in International Relations saranno in possesso di una preparazione adeguata per affrontare con successo un percorso di alta formazione nel campo dell'analisi delle relazioni internazionali, con particolare riferimento ai temi della governance e delle politiche pubbliche da un lato e delle relazioni economico-commerciali dall'altro. Tale percorso di studio può anche essere finalizzato allo svolgimento di attività di ricerca e insegnamento universitario.

Nello svolgimento del loro percorso formativo, gli studenti avranno la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando i seminari e i corsi integrativi, in aggiunta ai corsi istituzionali. Il Corso di laurea magistrale prevede inoltre attività esterne, come stages e tirocini formativi, presso amministrazioni centrali e locali, università, organismi internazionali, organizzazioni non governative, imprese che operano nei settori in parola. Tali attività esterne sono volte all'acquisizione di conoscenze specifiche e tecnico-operative relative alla struttura e al funzionamento di tali organismi, al fine di facilitare l'inserimento lavorativo dei laureati.

Principale modalità di verifica delle conoscenze acquisite in ogni singola materia è costituita dall'esame di profitto il cui superamento è necessario per l'attribuzione dei CFU.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in International Relations si potranno avvalere di una formazione poliedrica più facilmente spendibile nelle relazioni internazionali in un contesto economico globale mediante attività formative comuni in ambito storico, politologico, economico e linguistico.

Il corso di studi intende offrire agli studenti, in special modo nel percorso istituzionale, una formazione particolarmente versata sul fronte delle relazioni internazionali - storicamente e politologicamente considerate -, combinata con utili approfondimenti giuridici - con riferimento in particolare alla protezione dei diritti fondamentali in prospettiva comparata e alle istituzioni internazionali -, e con alcuni mirati studi sociologici, economici e filosofici (in particolare, sulle tematiche della global justice).

Inoltre, nel percorso in relazioni economiche internazionali si intende offrire agli studenti una formazione più orientata verso l'ambito economico, e, avvalendosi di apposite attività formative affini, sviluppare alcune specifiche competenze anche in ambito economico-gestionale.

In entrambi gli ambiti le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la combinazione di differenti ma complementari attività formative. Queste includono, in primo luogo, la partecipazione attiva da parte degli studenti alle lezioni frontali (in tal senso sarà anche fortemente incentivata la presenza in aula), la realizzazione di esercitazioni con l'approfondimento di casi di studio e tecniche di ricerca/indagine specifiche, e l'attivazione di seminari nei quali sarà privilegiata la dimensione interdisciplinare e incentivata la capacità critica degli studenti. In secondo luogo, conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite tramite lo studio personale da parte degli studenti, sia guidato in base alle indicazioni bibliografiche fornite dai docenti sia autonomo. Sarà anche incentivato, in specifiche circostanze, lo studio di gruppo, al fine di rafforzare le capacità relazionali e di team-working degli studenti. Tale aspetto assume un carattere particolarmente significativo se si pensa che gli iscritti al corso generalmente provengono da varie parti del mondo (tanto paesi europei quanto extra-europei), ed essi avranno quindi l'opportunità (assai rara nel

contesto Universitario italiano) di rafforzare le loro capacità di lavoro e relazionali in un contesto realmente multiculturale (peraltro assai vicino alla pratica delle relazioni economiche e politiche internazionali).

Per quanto riguarda la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento, essa avviene principalmente tramite l'esame finale di ogni attività formativa. Tale esame può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi. Inoltre, in base alla specificità di ogni insegnamento, potranno anche essere previste prove scritte e/o orali intermedie, al fine di incentivare anche la valutazione dei risultati di apprendimento in itinere, e eventualmente suggerire specifici percorsi per rafforzare i risultati dell'apprendimento.

E' possibile leggere questa offerta anche trasversalmente, attraverso alcuni macro-temi che verranno esplorati in forza dell'elevato tasso di interdisciplinarietà congegnato: per esempio, se una tematica è quella del diritto al cibo e al corollario analitico che ne consegue, essa sarà affrontata dal versante costituzionale, internazionale (con le istituzioni sovranazionali che se ne occupano), di giustizia sociale (nei termini della filosofia morale), nonché con il contributo di un insegnamento specifico basato sul «food law». Questo vuol essere solo un esempio di quanto l'interdisciplinarietà di questo corso miri a tenere insieme contributi e voci diverse intorno, però, a un novero essenziale di temi cruciali cui crediamo sia indispensabile che i nostri studenti si avvicinino con le giuste metodiche e l'appropriato livello di approfondimento. Anche il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite un'opportuna combinazione di vari strumenti formativi. Questi includono: la riflessione critica sui testi proposti dai docenti per lo studio individuale e sollecitata dalle attività svolte in aula; lo studio approfondito di casi di ricerca individuati dai docenti; le simulazioni (previste soprattutto per gli insegnamenti in ambito economico) e la ricerca bibliografica e sul campo (per gli insegnamenti che prevedono tali metodi di indagine); la realizzazione di progetti individuali e/o di gruppo (previsti soprattutto negli ambiti economico, politologico, storico e sociologico). Per quanto riguarda le verifiche rispetto alle capacità di applicare conoscenza e comprensione, queste non si limitano solo all'esame finale previsto da ogni insegnamento (le cui modalità sono specificate in modo puntuale nel programma fornito da ogni docente). Sono, infatti, previste altre attività, fra cui: la redazione autonoma e/o di gruppo di un paper (anche nelle forme, per alcuni insegnamenti, di 'policy paper', 'policy brief' o 'position paper'); esercitazioni in aula, incentivando anche il lavoro di gruppo ed il confronto critico fra gli studenti; simulazione e attività di problem-solving, che prevedano lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostri la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nel caso degli studenti del curriculum a maggiore contenuto economico-gestionale, gli studenti lavorano ad international business plan, per aziende partner che intendono espandersi in nuovi mercati e gli studenti lavorano a distanza in gruppi di lavoro internazionali (global virtual teams) che simulano contesti di vita lavorativa reali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Grazie ad un prolungato percorso formativo di taglio multidisciplinare, i laureati in International Relations acquisiranno approfondite capacità critico-riflessive che consentiranno loro di affrontare con piena consapevolezza i contesti funzionali rimessi alla loro attenzione, interpretandoli alla luce delle più generali linee di sviluppo della società contemporanea.

Per il tipo di competenze acquisite, essi avranno la capacità di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere il lavoro di gruppo anche in condizioni di particolare complessità.

Il metodo di insegnamento interattivo, spesso fondato sullo studio autonomo da parte dello studente di materiale preventivamente fornito dal docente e successivamente discusso in aula, garantisce lo sviluppo della capacità degli studenti di determinare ed esprimere giudizi autonomi. Inoltre, sia nell'ambito dei singoli insegnamenti offerti, sia al momento della redazione dell'elaborato finale, lo studente dovrà dimostrare la propria capacità di reperire, analizzare ed interpretare autonomamente dati rilevanti in un campo specifico d'indagine.

Grazie alle metodologie interattive applicate nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il laureato in International Relations possiederà una piena padronanza della terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo, e sarà pienamente in grado di veicolare le proprie conoscenze ad interlocutori esperti e non esperti.

La verifica delle conoscenze necessarie al fine di ottenere i CFU relativi ai singoli insegnamenti avverrà anche attraverso prove intermedie e esercitazioni pratiche nelle quali, in forma orale e/o scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper rielaborare e comunicare quanto precedentemente appreso, anche nel confronto diretto con specialisti dei diversi settori interessati. La discussione pubblica dell'elaborato finale costituirà infine l'occasione per una verifica delle competenze comunicative sviluppate durante il percorso formativo, anche grazie alla composizione multidisciplinare delle commissioni di laurea.

Nel corso del processo formativo i laureati in International Relations perfezioneranno le metodologie finalizzate ad un apprendimento contestualizzato e problematico dei fenomeni indagati, così da poter affrontare con successo i successivi stadi del percorso formativo nell'ambito di un dottorato, o nei processi di specializzazione professionale nello specifico settore di attività prescelto.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Specialisti in politica e relazioni economiche internazionali

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

- funzioni direttive presso organismi nazionali ed internazionali in qualità di esperti nella formulazione ed implementazione delle politiche economiche (nazionali ed internazionali), di esperti sulle dinamiche del commercio internazionale e dei processi di internazionalizzazione produttiva;
- attività di consulenza, progettazione, redazione e gestione di progetti nell'ambito della cooperazione internazionale e assunzione di ruoli di elevata responsabilità nell'ambito di organizzazioni nazionali e sovranazionali, governative e non, che operino nel campo della cooperazione;
- ruoli di leadership in qualità di esperto di policy making all'interno di istituzioni pubbliche legislative, amministrative e governative nel panorama sia nazionale che internazionale;
- funzioni di elevata responsabilità a supporto del funzionamento di istituzioni rappresentative a livello locale o nazionale presso organizzazioni internazionali, governative e non governative, istituzioni europee, uffici relazioni internazionali di pubbliche amministrazioni a livello nazionale e locale.

COMPETENZE

Nel più multidisciplinare dei tre curricula offerti, gli studenti acquisiranno conoscenze nelle aree economica, politologica, sociologica, storica e linguistica, necessarie per interpretare la complessità delle dinamiche dei sistemi internazionali. La figura si caratterizza per un bilanciamento tra le diverse aree, con particolare riferimento a quello tra area giuridica ed economica, consentendo, quindi, di sviluppare competenze specifiche nell'ambito del governo delle istituzioni o del commercio e delle relazioni internazionali. Ciò rende i laureati particolarmente flessibili ed adatti a svolgere mansioni di progettualità multidisciplinare e di implementazione presso organismi internazionali. I laureati avranno la padronanza di due lingue straniere, oltre alla propria lingua madre, requisito indispensabile per tutti i contesti lavorativi a cui prepara il corso di laurea.

Sbocchi occupazionali

Il carattere multidisciplinare degli insegnamenti impartiti nel curriculum, caratterizzato da un bilanciamento tra competenze economiche e giuridiche, e dalla garanzia di un potenziamento delle competenze linguistiche, consente al laureato di questo corso di poter accedere, con funzioni direttive e dirigenziali, ad una molteplicità di professioni nell'ambito di:

- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri;
- Organizzazioni internazionali governative e non governative (ONG);
- Aziende pubbliche e private che operano a livello internazionale;
- Enti per la cooperazione internazionale.

I laureati di questo corso acquisiscono, quindi, la capacità di inserirsi sia nel settore pubblico che in quello privato privilegiando nel primo la pubblica amministrazione e l'istruzione e ricerca e nel secondo il commercio, il credito/ assicurazioni e i servizi.

Nome della figura professionale formata

Specialisti in politica internazionale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze	- partecipare al dibattito scientifico internazionale (conferenze, convegni, seminari, ecc.); - realizzare pubblicazioni scientifiche e report internazionali (articoli, saggi, libri, policy brief, policy paper, ecc.); - curare i rapporti con enti o istituzioni nazionali ed internazionali; - condurre e/o supportare attività di ricerca internazionale; - analizzare le relazioni internazionali; - rilevare ed elaborare informazioni e formulare tesi; - progettare e predisporre strumenti di ricerca per l'ambiente internazionale. COMPETENZE Al futuro specialista in politica internazionale sarà richiesta una conoscenza avanzata della lingua inglese contestualizzata alle aree disciplinari della LM-52 ed a questa esigenza risponde il fatto che la magistrale è interamente tenuta in lingua inglese. Avrà inoltre necessità di conoscere altre due lingue straniere tra le più adottate nelle relazioni internazionali, oltre alla propria lingua madre ed a questa esigenza risponde l'obbligatorietà di due lingue straniere. Avrà inoltre necessità di conoscenze giuridiche, politologiche, storico-filosofiche e sociologiche, che sono offerte in maggior numero su questo curriculum, ove il numero di crediti di area economia è ridotto ad otto. Le abilità e competenze richieste includono: la capacità di analizzare, valutare e redigere report di istituzioni nazionali ed internazionali riferiti alle aree disciplinari sopra indicate; la capacità di curare le relazioni internazionali per conto di istituzioni nazionali ed internazionali, con padronanza sia dei temi oggetto di negoziazione sia della lingua straniera utilizzata; la capacità di condurre in autonomia attività di ricerca internazionale sui temi oggetto delle relazioni internazionali; la capacità di presentare in pubblico i risultati della propria ricerca e di redigere report, articoli e libri che ne esponano i risultati.
Sbocchi occupazionali	- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri; - Organizzazioni internazionali governative e non governative (ONG); - Enti pubblici e privati per la cooperazione internazionale; - Enti di ricerca nazionali ed internazionali ed università; - Libera professione di consulente sui temi della politica internazionale.
Nome della figura professionale formata	Specialisti in relazioni economiche internazionali
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	- analizzare le dinamiche economiche internazionali, redigere e presentare rapporti e documenti su tali dinamiche; - contribuire alla formulazione, implementazione e valutazione delle politiche economiche internazionali; - definire piani di marketing e strategie commerciali; - redigere business plan e progetti di internazionalizzazione; - ricercare nuovi clienti; - promuovere la vendita dei prodotti e servizi all'estero; - condurre analisi dei mercati esteri; - individuare strategie commerciali e di sviluppo internazionale per le aziende; - analizzare le motivazioni di acquisto e consumo dei prodotti all'estero;

- presentare al cliente i risultati dell'indagine;
- studiare i trend dei mercati internazionali;
- individuare modalità di vendita e di distribuzione di un prodotto/servizio all'estero;
- comparare offerte diverse dall'estero e concordare i prezzi di acquisto dall'estero;
- acquistare servizi per l'impresa all'estero;
- scegliere i migliori fornitori esteri;
- gestire gli aspetti economici e giuridici degli acquisti e degli approvvigionamenti dall'estero;

COMPETENZE

Al futuro specialista nell'analisi delle relazioni economiche e commerciali internazionali e dei mercati esteri, sarà richiesta una conoscenza avanzata della lingua inglese contestualizzata alle aree disciplinari della LM-52, ed a questa esigenza risponde il fatto che la magistrale è interamente tenuta in lingua inglese. Avrà inoltre necessità di conoscere altre due lingue straniere tra le più adottate nelle relazioni economiche e commerciali internazionali, oltre alla propria lingua madre ed a questa esigenza risponde l'obbligatorietà di due lingue straniere. Avrà inoltre necessità di conoscenze economiche, gestionali e commerciali, che sono offerte su questo curriculum specialistico, in aggiunta a due esami sulle istituzioni e le politiche del mercato interno europeo.

Le abilità e competenze sviluppate includono: la capacità di assistere un'istituzione nazionale ed internazionale che intenda favorire l'internazionalizzazione delle imprese; la capacità di redigere progetti europei che favoriscano l'internazionalizzazione delle imprese e l'innovazione; la capacità di analizzare e valutare rapporti economici di organizzazioni pubbliche e private; la capacità di curare le relazioni economiche internazionali per conto di istituzioni nazionali ed internazionali, con padronanza sia dei temi oggetto di negoziazione sia della lingua straniera utilizzata; la capacità di condurre in autonomia attività di analisi dei mercati internazionali; la capacità di redigere un business plan e un piano di marketing; la capacità di analizzare la strategia di un'impresa multinazionale; la capacità di ricercare e valutare clienti e fornitori esteri; la capacità di stringere accordi commerciali; la capacità di lavorare in team di lavoro internazionali e tramite l'impiego di piattaforme digitali; la capacità di presentare in pubblico i risultati della propria ricerca e di redigere report, articoli e libri che ne esponano i risultati.

Sbocchi occupazionali

- Imprese multinazionali;
- Imprese internazionalizzate;
- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri;
- Organizzazioni internazionali governative e non governative (ONG) in ambito economico;
- Enti pubblici e privati per la cooperazione economica internazionale;
- Enti di ricerca nazionali ed internazionali ed università;
- Libera professione di consulente sui temi delle relazioni economiche e commerciali internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.5.2	Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)
2.5.3.4.3	Specialisti in scienza politica
2.5.1.2.0	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private
2.5.1.5.1	Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi
2.5.1.5.4	Analisti di mercato

Conoscenze richieste per l'accesso



Il titolo di studio che consente l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in International Relations è il Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o il Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero. Consentono l'accesso anche altri titoli di studio triennali o quadriennali, previa verifica del pregresso curriculum formativo, sulla base degli esami universitari sostenuti che dimostrino il conseguimento di un sufficiente numero di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari della classe L-36:

- area storico-politica e filosofica;
- area economico-statistica;
- area giuridica;
- area politologica-sociologica;
- area linguistica;

I crediti necessari cambiano a seconda del curriculum scelto, secondo una molto articolata casistica dettagliata nella sezione A3.b.

Alla verifica curriculare di cui al capoverso precedente segue una verifica della personale preparazione condotta sulla base di un colloquio. Previa verifica caso per caso, il candidato è assegnato ad un colloquio su una o più delle seguenti aree:

- area storico-politica e filosofica;
- area economico-statistica;
- area giuridica;
- area politologica-sociologica;
- area linguistica;

Il colloquio verte su letture preventivamente indicate al candidato. Sono esonerati dal colloquio tutti coloro che sono in possesso di Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o di Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o un titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero, con una votazione pari o superiore a 90/110.

E' richiesta, per tutti gli studenti, anche una conoscenza della lingua inglese mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale di livello non inferiore al B2 o dell'equivalente livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso di studi è stato impartito in lingua inglese, o per gli studenti laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali). Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di immatricolazione verrà esaminata dalla competente Commissione.

Modalità di ammissione

Gli studenti in possesso di laurea triennale diversa dalla Classe L-36 (ex Classe 15) Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o altro titolo ad essa riconducibile, possono essere ammessi previa verifica dei requisiti curriculari volta ad accertare la preparazione multidisciplinare di base necessaria per la proficua frequenza della laurea magistrale, a seconda del curriculum cui si iscriveranno. I requisiti cambiano a seconda del curriculum e come segue.

Per il curriculum International Politics and Economic Relations: aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici, almeno 6 crediti formativi in almeno 2 delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area economico-statistica,
- area giuridica,
- area politologica-sociologica,
- area linguistica

Per il curriculum International Economic Relations: aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici, almeno 12 crediti formativi nell'area economico-statistica; oppure almeno 6 crediti nell'area economico-statistica e 6 crediti in almeno un'altra delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area giuridica,
- area politologica-sociologica,
- area linguistica

Per il curriculum International Politics: aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici almeno

12 crediti formativi nell'area politologico-sociologica o nell'area giuridica;
oppure almeno 6 crediti nell'area politologico-sociologica e 6 nell'area giuridica;
oppure almeno 6 crediti nell'area politologico-sociologica o nell'area giuridica e gli altri 6 crediti in almeno un'altra delle seguenti aree disciplinari:
- area storico-politica e filosofica,
- area economico-statistica,
- area linguistica

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la seguente sezione del sito:
<https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale>

Alla verifica curriculare di cui sopra segue una verifica della personale preparazione condotta nel modo che segue:

a) E' richiesta, per tutti gli studenti, la conoscenza della lingua inglese (il livello minimo richiesto è il CEFR B2 o equivalente) che deve essere documentata mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale o del livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso formativo è stato impartito in lingua inglese, o per gli studenti laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali). Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di iscrizione verrà esaminata dalla competente Commissione.

b) Previa verifica caso per caso a cura della competente commissione pratiche studenti, a seconda dei punti di debolezza, il candidato è assegnato ad un colloquio su una o più delle seguenti aree:

- area storico-politica e filosofica;
- area economico-statistica;
- area giuridica;
- area politologica-sociologica,
- area linguistica;

Il colloquio verte su letture preventivamente indicate al candidato per ciascuna area. Sono esonerati dal colloquio tutti coloro che sono in possesso Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o di Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero, con una votazione pari o superiore a 90/110. I colloqui dovranno avvenire entro e non oltre il 30 novembre. Eventuali richieste, motivate, di proroga di tale data dovranno essere inoltrate al CdS entro il 30 novembre e verranno valutate nell'udienza successiva.

Gli studenti extracomunitari che intendono iscriversi a questo corso devono necessariamente pre-iscriversi ai fini di ottenere il visto consolare per l'Italia seguendo le istruzioni dettagliate reperibili al seguente link: <http://ir.unimc.it/Admission>

Link: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale>

Caratteristiche della prova finale



Per l'acquisizione del titolo è prevista la stesura e la discussione di una tesi originale in lingua inglese in una delle materie comprese nel percorso formativo, sotto la guida del relativo docente. A fronte di tale attività saranno attribuiti 16 CFU (di cui 4 per il corso di Academic Writing).

Modalità di svolgimento della prova finale

La Commissione determina il voto di laurea sulla base della media curriculare e dell'esito della prova finale (valutazione dell'elaborato e della discussione), in conformità con le delibere del Consiglio di Corso di studio. Le modalità di calcolo del voto di laurea sono rinvenibili al seguente link: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/esame-di-laurea/voto-laurea>.

La prova finale è valutata da 0 a 8 punti: più un punto se il candidato è "in corso" o ha partecipato a un programma di mobilità internazionale acquisendo CFU, e un ulteriore punto se il candidato ha ottenuto più di tre lodi. Il punteggio della prova finale si somma a quello della media curriculare e determina il voto di laurea finale.

Attraverso la prova finale, nella forma di una tesi da redigere e discutere pubblicamente in lingua inglese, ci si propone di valutare la capacità dello studente di orientarsi nella dottrina e nel pensiero critico relativo al tema scelto o assegnato, di rielaborare con qualche sforzo di originalità quanto appreso nel corso della propria indagine e di sostenere un contraddittorio competente e ben argomentato.

Infine, lo studente è tenuto a prendere visione e a seguire le procedure amministrative pubblicate sul sito del Dipartimento per conformarsi ai requisiti e alle tempistiche richieste.

Link: https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche	[8] 8	[8] 8	-
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali	[8] 0	[8] 8	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STAT-02/A Statistica economica ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	[8] 8	40 [16]	-
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-11/B Diritto pubblico comparato GIUR-03/B Diritto agrario e alimentare	[16] 0	24 [16]	-
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica	[8] 8	[8] 8	-
Formazione sociologica	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	[8] 0	[8] 8	-
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	[8] 8	[8] 8	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		48		

Totale Attività caratterizzanti	48 - 104
---------------------------------	----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		16	16	12

Totale Attività affini	16 - 16
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività integrative e affini inserite sono finalizzate all'acquisizione di conoscenze e abilità coerenti con il profilo culturale e professionale identificato dal corso di studio. Tali attività consentono di rafforzare:

- la conoscenza di una seconda lingua straniera per tutti e tre i curricula, per 8 CFU;
- le conoscenze in ambito filosofico per il curriculum più politologico e per quello economico-politico, per 8 CFU;
- le conoscenze in ambito di diritto ambientale e commerciale internazionale per il curriculum più economico e quello più economico-politico, per 8 CFU.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		8	24
Per la prova finale		16	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		32 - 48	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Al fine di rendere la nostra magistrale più appetibile sul mercato studentesco internazionale, più adatta anche ai profili specializzati degli studenti stranieri in ingresso e più in linea con la domanda di specializzazione espressa dai nostri stakeholder locali ed internazionali, decidemmo a partire dall'a.a. 2016/2017 l'introduzione di due nuovi curriculum in affiancamento a quello originario: ovvero un curriculum a carattere più istituzionale e giuridico pensato per gli studenti interessati a lavorare in istituzioni internazionali pubbliche e private (International Politics) e un curriculum a carattere più economico e gestionale pensato per gli studenti interessati a lavorare in imprese internazionalizzate o in agenzie e istituzionali specificatamente dedicate alle relazioni economiche internazionali (International Economic Relations). Si decise di conservare anche il curriculum esistente perché anche questo è risultato molto apprezzato dagli studenti attuali (International Politics and Economic Relations). La formazione comune si può attestare almeno su 48 cfu su tutti e tre i curricula, l'ampio intervallo di crediti attribuiti agli ambiti caratterizzanti è necessitato dalla volontà di offrire due curriculum specialistici. In uno dei curriculum specialistici (International Economic Relations) ci si colloca sull'estremo zero per le materie giuridiche e sociologiche al fine di dare maggiore spazio a quelle economiche e gestionali (preservando il permanere dell'area politologica, storica e linguistica). Nell'altro curriculum specialistico (International Politics) permane una presenza di tutte le aree ma c'è un notevole ridimensionamento dell'area economica (solo 8 cfu) a vantaggio di quella giuridica. Intervalli più ridotti degli ambiti caratterizzanti, stante la presenza di molti ambiti, ci avrebbe impedito ogni significativa diversificazione tra un curriculum e l'altro. L'ampliamento degli intervalli è l'essenza stessa dell'offerta di tre curriculum caratterizzanti.

Note relative alle altre attività



Al fine di garantire agli studenti la possibilità di costruire percorsi personalizzati e di sfruttare al massimo l'offerta didattica evitando rigidità al fine dell'acquisizione delle competenze legate ai tre sbocchi occupazionali, sono previsti ulteriori attività formative (D.M. 270/04 art. 10, c.5, lett. D) e attività

a libera scelta dello studente, che può optare per esami e laboratori dei CdS magistrali del Dipartimento; esami dell'Ateneo; stage; attività seminariali (con prova e riconoscimento di CFU), ecc. Tale libertà è stata particolarmente apprezzata nell'incontro con le parti sociali, proprio in relazione alla connessa ampia possibilità di creare percorsi liberi e personalizzati, anche su materie trasversali. Con le altre attività si intende assicurare agli studenti l'acquisizione di conoscenze e competenze a scelta, per poter assecondare le proprie inclinazioni. Nelle attività a libera scelta dello studente il Consiglio di CdS ha sistematizzato un'offerta collegata agli orientamenti del CUN. In questo ambito sono previsti fino a 6 cfu per tirocini formativi e di orientamento che potranno essere così conseguiti: 1) per gli studenti più orientati ad una formazione politico-istituzionale nell'esperienza di tirocinio presso organizzazioni internazionali o con programmi di studio ad hoc che verranno istituiti di anno in anno all'interno dell'offerta dell'Ateneo; 2) per gli studenti, invece, più orientati al percorso nell'ambito delle relazioni economiche internazionali con stages presso aziende appositamente selezionate. La prova finale che consiste nella predisposizione e discussione di un elaborato scritto (12 cfu), potrà essere sostenuta dopo l'esame di Academic Writing (4 cfu).

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 168
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: International Economic Relations ▼

Codice Interno Ateneo: M33R^2026^M33-IER/26^043023

Curriculum: International Politics and Economic Relations ▼

Codice Interno Ateneo: M33R^2026^M33-IPE/26^043023

Curriculum: International Politics ▼

Codice Interno Ateneo: M33R^2026^M33-IP/26^043023

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: International Economic Relations

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali	0	0	0 - 8
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ECON-02/A Politica economica DEVELOPMENT ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese INTERNATIONAL MARKETING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY (2 anno) - 8 CFU - obbl STAT-02/A Statistica economica QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	48	40	8 - 40
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	0	0	0 - 24

Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Formazione sociologica	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro	0	0	0 - 8
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale CHINESE (2 anno) - 8 CFU FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca ADVANCED GERMAN (2 anno) - 8 CFU SLAV-01/A Slavistica RUSSIAN (2 anno) - 8 CFU SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola ADVANCED SPANISH (2 anno) - 8 CFU STAA-01/L Lingua e letteratura araba ARABIC (2 anno) - 8 CFU	56	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			64	48 - 104

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale CHINESE (1 anno) - 8 CFU - annuale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca ADVANCED GERMAN (1 anno) - 8 CFU - annuale GIUR-02/A Diritto commerciale INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW (2 anno) - 8 CFU	80	16	16 - 16 CFU min 12

	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW (2 anno) - 8 CFU			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SLAV-01/A Slavistica RUSSIAN (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola ADVANCED SPANISH (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba ARABIC (1 anno) - 8 CFU - annuale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini		16	16 - 16	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	8 - 24
Per la prova finale		16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		40	32 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>International Economic Relations</i>	120	96 - 168

Curriculum: International Politics and Economic Relations

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche <i>COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	0 - 8
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	32	24	8 - 40

	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl ECON-02/A Politica economica DEVELOPMENT ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (2 anno) - 8 CFU ECON-07/A Economia e gestione delle imprese INTERNATIONAL MARKETING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Formazione giuridica	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato COURTS AND HUMAN RIGHTS (2 anno) - 8 CFU - obbl	8	8	0 - 24
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Formazione sociologica	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	0 - 8
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale CHINESE (2 anno) - 8 CFU FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca ADVANCED GERMAN (2 anno) - 8 CFU SLAV-01/A Slavistica RUSSIAN (2 anno) - 8 CFU SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola ADVANCED SPANISH (2 anno) - 8 CFU STAA-01/L Lingua e letteratura araba ARABIC (2 anno) - 8 CFU	56	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			72	48 - 104

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	104	16	16 - 16 CFU min 12
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>CHINESE (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>ADVANCED GERMAN (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
	GIUR-02/A Diritto commerciale <i>INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW (2 anno) - 8 CFU</i>			
	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico <i>GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW (2 anno) - 8 CFU</i>			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne <i>ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa <i>AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (2 anno) - 8 CFU</i>			
	GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia <i>EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (2 anno) - 8 CFU</i>			
	PHIL-03/A Filosofia morale <i>GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SLAV-01/A Slavistica <i>RUSSIAN (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>ADVANCED SPANISH (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba <i>ARABIC (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 24
Per la prova finale		16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre attività	32	32 - 48	

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>International Politics and Economic Relations</i>	120	96 - 168

Curriculum: International Politics

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
Formazione storico-internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	0 - 8
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica PROJECT CYCLE MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale ECON-02/A Politica economica DEVELOPMENT ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale STAT-02/A Statistica economica QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale	32	8	8 - 40
Formazione giuridica	GIUR-03/B Diritto agrario e alimentare DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU FOOD LAW AND POLICIES (2 anno) - 8 CFU GIUR-09/A Diritto internazionale INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS (2 anno) - 8 CFU - obbl GIUR-11/B Diritto pubblico comparato COURTS AND HUMAN RIGHTS (2 anno) - 8 CFU - obbl	32	24	0 - 24
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8

Formazione sociologica	GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	0 - 8
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale CHINESE (2 anno) - 8 CFU FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca ADVANCED GERMAN (2 anno) - 8 CFU SLAV-01/A Slavistica RUSSIAN (2 anno) - 8 CFU SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola ADVANCED SPANISH (2 anno) - 8 CFU STAA-01/L Lingua e letteratura araba ARABIC (2 anno) - 8 CFU	56	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			72	48 - 104

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale CHINESE (1 anno) - 8 CFU - annuale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 8 CFU - semestrale GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca ADVANCED GERMAN (1 anno) - 8 CFU - annuale GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) (1 anno) - 8 CFU - semestrale PHIL-03/A Filosofia morale GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE (2 anno) - 8 CFU - obbl	72	16	16 - 16 CFU min 12

	SLAV-01/A Slavistica			
	RUSSIAN (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	ADVANCED SPANISH (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	ARABIC (1 anno) - 8 CFU - annuale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			16	16 - 16

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 24
Per la prova finale		16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		32	32 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>International Politics</i>	120	96 - 168

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [All_2_Regolamento Didattico_CdS_LM-52.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [All_3_piani di studio.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area ECONOMICO-STATISTICA
Conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations si distingueranno particolarmente nelle conoscenze acquisite in economia internazionale, economia dello sviluppo, metodi quantitativi per l'analisi economica e marketing e business internazionale. I corsi prevedono, oltre alle lezioni teoriche, esercitazioni, applicazioni a casi concreti e seminari di approfondimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa, che può svolgersi in forma scritta e/o orale, attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi, o anche in attività che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nel complesso, i laureati in International Relations dovranno essere in grado di cogliere, attraverso un'adeguata preparazione multidisciplinare, gli specifici elementi di complessità caratterizzanti gli ambiti disciplinari oggetto di approfondimento. Più in particolare, acquisiranno familiarità con gli strumenti di analisi teorica ed empirica necessari ad individuare ed affrontare con efficacia gli specifici nodi problematici della presente fase della globalizzazione, riconoscendo le molte dimensioni delle interazioni economiche, politiche e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations sapranno interpretare modelli micro e macroeconomici ed avranno familiarità con le analisi, anche quantitative, volte a valutare la politica economica e il commerciale internazionale, nonché le specificità che emergono a livello territoriale dall'interazione fra dinamiche transnazionali e contesti regionali e locali. Alla fine del percorso formativo saranno in grado di redigere rapporti che si avvalgono di una pluralità di metodologie, specializzazione procedurale e tecnica espositiva. In particolare, l'acquisizione delle conoscenze applicative sarà incoraggiata tramite l'uso critico e selettivo di dati e fonti (primarie e secondarie) di tipo economico-commerciale e tramite gli strumenti propri della ricerca sul campo. Attenzione sarà rivolta anche a stimolare la massima partecipazione degli studenti non solo alle lezioni frontali, ma anche ai momenti seminariali, alle esercitazioni e alle simulazioni o studi di caso. Laddove necessario, saranno incentivati i lavori di gruppo e l'elaborazione congiunta di rapporti e/o strategie per risolvere determinati e concreti problemi, al fine di affinare le capacità degli studenti nel problem-solving applicato alle questioni economiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DEVELOPMENT ECONOMICS (cfu 8 - M33R - 132603417) [url](#)
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cfu 8 - M33R - 132603424) [url](#)
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cfu 8 - M33R - 132603425) [url](#)
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cfu 8 - M33R - 132603426) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY (cfu 8 - M33R - 132603341) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY (cfu 8 - M33R - 132603342) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL MARKETING (cfu 8 - M33R - 132603406) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL MARKETING (cfu 8 - M33R - 132603407) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES (cfu 8 - M33R - 132603335) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES (cfu 8 - M33R - 132603336) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES (cfu 8 - M33R - 132603337) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (cfu 4 - M33R - 132603370) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (cfu 4 - M33R - 132603373) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (cfu 4 - M33R - 132603376) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (cfu 4 - M33R - 132603369) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (cfu 4 - M33R - 132603372) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (cfu 4 - M33R - 132603375) [url](#)
 Anno di corso 1 - QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (cfu 8 - M33R - 132603315) [url](#)
 Anno di corso 1 - QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS (cfu 8 - M33R - 132603316) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cfu 8 - M33R - 132700960) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA (cfu 8 - M33R - 132700961) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY (cfu 8 - M33R - 132700955) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES (cfu 8 - M33R - 132700928) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES (cfu 8 - M33R - 132700929) [url](#)

Area LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli studenti del corso in International Relations, impartito in lingua inglese, arricchiscono il loro profilo plurilingue scegliendo due corsi di lingue straniere tra quelle proposte. Possono perfezionare la padronanza delle maggiori lingue di origine europea (francese, inglese, italiano per stranieri, spagnolo, tedesco) e/o iniziare un percorso di apprendimento per alcune lingue internazionali del mondo globalizzato (arabo, cinese, russo). I corsi prevedono - oltre all'acquisizione o perfezionamento delle quattro competenze comunicative secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con il supporto dei corsi di dottorato del Centro Linguistico d'Ateneo - uno studio specifico del lessico e delle strutture discorsive basate sui linguaggi della politica e delle relazioni internazionali. È prevista in particolare la lettura, l'ascolto e l'interpretazione di testi analitici di carattere storico, politico ed economico, nonché di articoli di attualità e saggi relativi ai paesi dove la lingua prescelta è strumento di comunicazione sociale. Inoltre, in collaborazione con il Centro Linguistico d'Ateneo, viene proposto un corso specifico di lingua e cultura italiana per gli studenti internazionali durante il periodo estivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno una preparazione linguistica avanzata che consenta loro di poter leggere, comprendere, tradurre e commentare documenti politici, storici, economici e culturali nell'ambito sociale delle relazioni internazionali. Lo studio vedrà un graduale approfondimento morfologico, sintattico, fonetico, semantico della lingua in oggetto e una partecipazione attiva dello studente nei dibattiti in classe, così da generare una notevole capacità di interazione su determinati temi e in domini specifici, per potersi esprimere con elevata accuratezza e pertinenza. Agli studenti non verrà solo richiesto di ampliare e rafforzare la conoscenza linguistica: la concreta ed effettiva capacità di negoziazione è infatti strettamente correlata all'uso funzionale delle risorse linguistiche ma anche alle convenzioni sociali e discorsive nella cultura del paese. A tale scopo, allo studio del sistema linguistico verrà affiancato un approfondito esame delle componenti socio-linguistiche e pragmatiche proprie della lingua oggetto di analisi, tale da assicurare agli studenti la possibilità di assumere un ruolo proattivo nel dialogo interculturale e nelle relazioni internazionali con partner professionali nei paesi e istituzioni dove la lingua prescelta è veicolo di comunicazione. La completa padronanza della lingua sarà infine perfezionata dall'incentivazione dell'autonomia dell'apprendente. I corsi di lingue prevedono il potenziamento di quella che il QCER descrive come la competenza del saper apprendere, ossia l'abilità di saper sfruttare le occasioni internazionali per rafforzare il proprio bagaglio linguistico-culturale, affrontare situazioni nuove e trarne nuove conoscenze e sapersi orientare tra le diverse ed eterogenee fonti di documentazione. Gli studenti verranno inoltre supportati per la stesura dell'elaborato finale in lingua inglese con un corso di Academic writing.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ACADEMIC WRITING (cfu 4 - M33R - 132603381) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADVANCED GERMAN (cfu 8 - M33R - 132603404) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADVANCED GERMAN (cfu 8 - M33R - 132603442) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADVANCED SPANISH (cfu 8 - M33R - 132603360) [url](#)
 Anno di corso 1 - ADVANCED SPANISH (cfu 8 - M33R - 132603363) [url](#)
 Anno di corso 1 - ARABIC (cfu 8 - M33R - 132603318) [url](#)
 Anno di corso 1 - ARABIC (cfu 8 - M33R - 132603414) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHINESE (cfu 8 - M33R - 132603408) [url](#)
 Anno di corso 1 - CHINESE (cfu 8 - M33R - 132603432) [url](#)
 Anno di corso 1 - ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132603333) [url](#)
 Anno di corso 1 - ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132603438) [url](#)
 Anno di corso 1 - ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132603349) [url](#)
 Anno di corso 1 - FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132603357) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP ADVANCED GERMAN (cfu 0 - M33R - 132603402) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP ADVANCED SPANISH (cfu 0 - M33R - 132603366) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (cfu 0 - M33R - 132603385) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 0 - M33R - 132603398) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.1 (cfu 0 - M33R - 132603400) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.2 (cfu 0 - M33R - 132603399) [url](#)
 Anno di corso 1 - LECTORSHIP RUSSIAN (cfu 0 - M33R - 132603364) [url](#)
 Anno di corso 1 - RUSSIAN (cfu 8 - M33R - 132603405) [url](#)
 Anno di corso 1 - RUSSIAN (cfu 8 - M33R - 132603427) [url](#)
 Anno di corso 2 - ACADEMIC WRITING (cfu 4 - M33R - 132700956) [url](#)
 Anno di corso 2 - ADVANCED GERMAN (cfu 8 - M33R - 132700925) [url](#)
 Anno di corso 2 - ADVANCED SPANISH (cfu 8 - M33R - 132700941) [url](#)
 Anno di corso 2 - ARABIC (cfu 8 - M33R - 132700942) [url](#)
 Anno di corso 2 - CHINESE (cfu 8 - M33R - 132700933) [url](#)
 Anno di corso 2 - ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132700921) [url](#)
 Anno di corso 2 - FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132700930) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP ADVANCED GERMAN (cfu 0 - M33R - 132700954) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP ADVANCED SPANISH (cfu 0 - M33R - 132700923) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS (cfu 0 - M33R - 132700926) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 0 - M33R - 132700957) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.1 (cfu 0 - M33R - 132700958) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.2 (cfu 0 - M33R - 132700959) [url](#)
 Anno di corso 2 - LECTORSHIP RUSSIAN (cfu 0 - M33R - 132700927) [url](#)
 Anno di corso 2 - RUSSIAN (cfu 8 - M33R - 132700963) [url](#)

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations perfezioneranno la loro formazione giuridica acquisendo ulteriori e specifiche conoscenze nei settori del diritto più specificamente interessati dal profilo professionale che si intende formare.

In particolare, gli insegnamenti giuridici forniscono gli strumenti necessari per la comprensione dell'evoluzione normativa, giurisprudenziale e dottrinale nel campo del diritto internazionale pubblico, della tutela internazionale dei diritti umani (con specifica attenzione al funzionamento, all'evoluzione e all'impatto in specifici ambiti di policy delle organizzazioni internazionali), del diritto comparato, con particolare attenzione alla tutela nazionale e comparata dei diritti umani, del diritto alimentare, con particolare riferimento alle tematiche della food safety e food security, nonché della qualità e sostenibilità della produzione alimentare. Sono inoltre forniti gli strumenti interpretativi per l'analisi delle interazioni fra gli ordinamenti giuridici internazionali e nazionali in specifici ambiti dell'azione pubblica. Sono infine forniti gli strumenti per la comprensione delle interazioni fra la sfera degli ordinamenti giuridici e le dinamiche politico-economiche a livello internazionale, nazionale e sub-nazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in questo corso, attraverso il completamento e l'integrazione delle competenze giuridiche acquisite durante il triennio, saranno in grado di comprendere e interpretare i più importanti fenomeni giuridici e istituzionali del panorama globale, nonché le più complesse strutture organizzative nazionali e internazionali. In particolare, lo studente apprenderà come applicare le categorie e i metodi propri dell'indagine scientifica a livello giuridico, con speciale attenzione all'approccio comparativo e all'impatto dei processi di law-making in un quadro internazionale, e nazionale. Una particolare attenzione è incentrata all'acquisizione di competenze applicative attraverso la discussione di fonti e documenti originali, casi di studio ed elaborazione di report e ricerche, sia in modo individuale, sia tramite lavori di gruppo. Tali attività si affiancano alle lezioni frontali e la stesura di elaborati individuali e di gruppo è impiegata anche al fine di verificare le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti accanto agli esami orali e scritti. La formazione giuridica così offerta potrà essere spesa sia nelle amministrazioni pubbliche e private, sia nella prosecuzione del percorso di alta formazione, anche in ambito accademico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COURTS AND HUMAN RIGHTS (cfu 8 - M33R - 132603391) [url](#)
 Anno di corso 1 - COURTS AND HUMAN RIGHTS (cfu 8 - M33R - 132603393) [url](#)
 Anno di corso 1 - DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 8 - M33R - 132603436) [url](#)
 Anno di corso 1 - GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW (cfu 8 - M33R - 132603324) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS (cfu 8 - M33R - 132603338) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW (cfu 8 - M33R - 132603352) [url](#)
 Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW (cfu 8 - M33R - 132603353) [url](#)
 Anno di corso 2 - COURTS AND HUMAN RIGHTS (cfu 8 - M33R - 132700952) [url](#)
 Anno di corso 2 - COURTS AND HUMAN RIGHTS (cfu 8 - M33R - 132700953) [url](#)
 Anno di corso 2 - DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 8 - M33R - 132700922) [url](#)
 Anno di corso 2 - GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW (cfu 8 - M33R - 132700945) [url](#)
 Anno di corso 2 - GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW (cfu 8 - M33R - 132700948) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS (cfu 8 - M33R - 132700951) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW (cfu 8 - M33R - 132700915) [url](#)
 Anno di corso 2 - INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW (cfu 8 - M33R - 132700916) [url](#)

Area STORICO-POLITICA e SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations avvalendosi dell'approccio multidisciplinare assicurato dal Corso di Laurea magistrale matureranno una più articolata conoscenza e comprensione dell'articolarsi dei fenomeni sociali e politici nelle loro manifestazioni globali e del rilievo che le politiche pubbliche e le relazioni internazionali hanno rivestito nel corso del tempo.

Questa linea di offerta formativa sviluppa una preparazione avanzata di taglio storico-culturale e politologico-sociale che consente di approfondire le dinamiche della globalizzazione e dei suoi effetti sui sistemi politici e sociali a livello globale, regionale (con particolare attenzione al contesto Europeo) e nazionale. In particolare, si fornirà un bagaglio di strumenti analitici e di competenze metodologiche e teoriche atto ad approfondire, in prospettiva storica e comparativa, le dinamiche istituzionali e i meccanismi di governance offerti a vari livelli (nazionale, internazionale, transnazionale) da attori pubblici e/o privati al fine di gestire tutti quei problemi che per loro natura e portata travalicano i tradizionali confini statuali.

Tali conoscenze sono offerte in tutti e tre i curricula del percorso magistrale. Un particolare approfondimento in queste aree si trova poi nell'ambito dei curricula IP e IPER che si caratterizzano per i corsi di Comparative Political Economy and History of International Relations (in merito a questa area nei curricula IP e IPER va segnalato anche il corso in Globalization and Theories of Justice). A partire dall'anno accademico 2026/2027 sono stati offerti due nuovi corsi in questa area, con un focus geografico, sul curriculum IPER: East Asian Government and Politics e African Government and Politics

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in questo corso avranno la capacità di interpretare ed analizzare la complessità dei fenomeni oggetto di studio delle scienze sociali e di accedere ai più elevati livelli di formazione accademica ove proporre soluzioni originali. La formazione storico-politica e sociologica ricevuta li metterà in condizioni di poter comprendere con uno sguardo più ampio le difficoltà dei problemi attuali (flussi migratori, interdipendenza economica, processi di integrazione regionali, gestione delle crisi internazionali, tutela dei diritti umani, eccetera) e di farsi parte attiva nel delineare progetti per la loro risoluzione. I risultati di apprendimento attesi sono conseguiti e valutati attraverso l'uso congiunto di più strumenti didattici, quali lezioni, esercitazioni, discussioni guidate di case-studies, e seminari. Oltre al lavoro individuale, sono previsti per le attività più applicative lavori di gruppo con esposizioni orali in aula e dibattiti miranti al problem solving, o elaborazione di report e paper (position paper, policy paper, policy brief) o brevi note di ricerca. Queste attività affiancano le verifiche parziali e gli esami finali, scritti e orali, nell'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132603344) [url](#)
Anno di corso 1 - AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132603345) [url](#)
Anno di corso 1 - AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132603346) [url](#)
Anno di corso 1 - COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE (cfu 8 - M33R - 132603441) [url](#)
Anno di corso 1 - COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY (cfu 8 - M33R - 132603347) [url](#)
Anno di corso 1 - COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY (cfu 8 - M33R - 132603348) [url](#)
Anno di corso 1 - EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132603378) [url](#)
Anno di corso 1 - EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132603379) [url](#)
Anno di corso 1 - EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132603380) [url](#)
Anno di corso 1 - EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES (cfu 8 - M33R - 132603377) [url](#)
Anno di corso 1 - GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB (cfu 4 - M33R - 132603343) [url](#)
Anno di corso 1 - GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE (cfu 8 - M33R - 132603387) [url](#)
Anno di corso 1 - GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE (cfu 8 - M33R - 132603389) [url](#)
Anno di corso 1 - HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132603439) [url](#)
Anno di corso 1 - HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - M33R - 132603440) [url](#)
Anno di corso 2 - AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132700936) [url](#)
Anno di corso 2 - AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132700937) [url](#)
Anno di corso 2 - AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132700938) [url](#)
Anno di corso 2 - EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132700917) [url](#)
Anno di corso 2 - EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132700918) [url](#)
Anno di corso 2 - EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS (cfu 8 - M33R - 132700919) [url](#)
Anno di corso 2 - GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB (cfu 4 - M33R - 132700920) [url](#)
Anno di corso 2 - GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE (cfu 8 - M33R - 132700939) [url](#)
Anno di corso 2 - GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE (cfu 8 - M33R - 132700940) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132603381	ACADEMIC WRITING <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Martin HARPER		40
2	043023	2026	132603346	AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS <i>semestrale</i>	GSPS-04/C	Uoldelul CHELATI DIRAR <i>Professore Associato confermato</i>	GSPS-04/C	40
3	043023	2026	132603441	COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE <i>semestrale</i>	GSPS-03/B	<i>Docente di riferimento</i> Ronald CAR <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-03/B	40
4	043023	2026	132603347	COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY <i>semestrale</i>	GSPS-08/A	Melanie Sara PALERMO		40
5	043023	2026	132603391	COURTS AND HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	GIUR-11/B	<i>Docente di riferimento</i> Benedetta BARBISAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-11/B	60
6	043023	2026	132603418	DEVELOPMENT ECONOMICS - Mod. DEVELOPMENT (modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS) <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Fabio CLEMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	20
7	043023	2026	132603419	DEVELOPMENT ECONOMICS - Mod. INEQUALITY (modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS) <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Fabio CLEMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	20
8	043023	2026	132603380	EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS <i>semestrale</i>	GSPS-04/D	Miriam BARTOLOZZI		60
9	043023	2026	132603377	EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES <i>semestrale</i>	GSPS-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea PRONTERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GSPS-02/A	40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	043023	2026	132603382	FOOD LAW AND POLICIES <i>semestrale</i>	GIUR-03/B	<i>Docente di riferimento</i> Anna Ilaria TRAPE' Professore Associato (L. 240/10)	GIUR-03/B	40
11	043023	2026	132603329	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.a (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Elisa SCOTTI Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-06/A	20
12	043023	2026	132603328	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.b (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Cristiana LAURI		20
13	043023	2026	132603343	GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Simona TIRIBELLI Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	PHIL-03/A	20
14	043023	2026	132603387	GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Benedetta GIOVANOLA Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-03/A	40
15	043023	2026	132603440	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	GSPS-04/B	Uoldelul CHELATI DIRAR Professore Associato confermato	GSPS-04/C	40
16	043023	2026	132603341	INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY <i>semestrale</i>	ECON-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Ernesto TAVOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	ECON-07/A	40
17	043023	2026	132603338	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	GIUR-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Laura SALVADEGO Professore Associato (L. 240/10)	GIUR-09/A	40
18	043023	2026	132603407	INTERNATIONAL MARKETING <i>semestrale</i>	ECON-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Ernesto TAVOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	ECON-07/A	40
19	043023	2026	132603353	INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW <i>semestrale</i>	GIUR-02/A	Fabio PUCCIARELLI		40
20	043023	2026	132603423	ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Katiuscia ZENI		40

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
21	043023	2026	132603402	LECTORSHIP ADVANCED GERMAN <i>semestrale</i>	GERM-01/C	Dana STREMPER		35
22	043023	2026	132603366	LECTORSHIP ADVANCED SPANISH <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Docente non specificato		40
23	043023	2026	132603385	LECTORSHIP ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Martin HARPER		40
24	043023	2026	132603364	LECTORSHIP RUSSIAN <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Iuliia VORONINA		35
25	043023	2026	132603376	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Lorenzo PALEGO		20
26	043023	2026	132603375	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Clarissa AMICHETTI		20
27	043023	2026	132603316	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS <i>semestrale</i>	STAT-02/A	Fabio CLEMENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	40
28	043023	2026	132603405	RUSSIAN <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Giulia ZANGOLI		40

Ore totali di didattica assistita: 1010

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ACADEMIC WRITING link	HARPER MARTIN		4	40	
2.	GERM-01/C	Anno di corso 1	ADVANCED GERMAN link			8		
3.	GERM-01/C	Anno di corso 1	ADVANCED GERMAN link			8		
4.	GSPS-04/C	Anno di corso 1	AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS link	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	8	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC link			8		
6.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC link			8		
7.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC 1 (modulo di ARABIC) link			6		
8.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC 1 (modulo di ARABIC) link			6		
9.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC 2 (modulo di ARABIC) link			2		
10.	STAA-01/L	Anno di corso 1	ARABIC 2 (modulo di ARABIC) link			2		
11.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE link			8		
12.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE link			8		
13.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE 1 (modulo di CHINESE) link			6		
14.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE 1 (modulo di CHINESE) link			6		
15.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE 2 (modulo di CHINESE) link			2		
16.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	CHINESE 2 (modulo di CHINESE) link			2		
17.	GSPS-03/B	Anno di corso 1	COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE link	CAR RONALD	PA	8	40	✓
18.	GSPS-08/A	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY link	PALERMO MELANIE SARA		8	40	
19.	GIUR-11/B	Anno di corso 1	COURTS AND HUMAN RIGHTS link	BARBISAN BENEDETTA	PA	8	60	✓
20.	ECON-02/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS link			8		
21.	ECON-02/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS - Mod. DEVELOPMENT (modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS) link	CLEMENTI FABIO	PA	4	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
22.	ECON-02/A	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS - Mod. INEQUALITY (modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS) link	CLEMENTI FABIO	PA	4	20	
23.	GSPS-04/D	Anno di corso 1	EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS link	BARTOLOZZI MIRIAM		8	60	
24.	GSPS-02/A	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES link	PRONTERA ANDREA	PA	8	40	✓
25.	PROFIN_S	Anno di corso 1	FINAL EXAM link			12		
26.	GIUR-03/B	Anno di corso 1	FOOD LAW AND POLICIES link	TRAPÈ ANNA ILARIA	PA	8	40	✓
27.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW link			8		
28.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW link			8		
29.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.a (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) link			4		
30.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.a (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) link	SCOTTI ELISA	PO	4	20	
31.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.b (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) link	LAURI CRISTIANA		4	20	
32.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.b (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) link			4		
33.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB link	TIRIBELLI SIMONA	RD	4	20	
34.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE link	GIOVANOLA BENEDETTA	PO	8	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	GSPS-04/B	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	8	40	
36.	ECON-07/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY link	TAVOLETTI ERNESTO	PA	8	40	✓
37.	GIUR-09/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS link	SALVADEGO LAURA	PA	8	40	✓
38.	ECON-07/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL MARKETING link	TAVOLETTI ERNESTO	PA	8	40	✓
39.	GIUR-02/A	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW link	PUCCIARELLI FABIO		8	40	
40.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP link			4		
41.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) link	ZENI KATIUSCIA		8	40	
42.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LECTORSHIP ADVANCED GERMAN link	STREMPEL DANA		0	35	
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LECTORSHIP ADVANCED SPANISH link			0	40	
44.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LECTORSHIP ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link	HARPER MARTIN		0	40	
45.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link			0		
46.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.1 (modulo di LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS) link			0		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
47.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.2 (modulo di LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS) link			0		
48.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LECTORSHIP RUSSIAN link	VORONINA IULIA		0	35	
49.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT link			8		
50.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT link			8		
51.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT link			8		
52.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) link			4		
53.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) link	PALEGO LORENZO		4	20	
54.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) link			4		
55.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) link			4		
56.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) link	AMICHETTI CLARISSA		4	20	
57.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT) link			4		
58.	STAT-02/A	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS link	CLEMENTI FABIO	PA	8	40	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
59.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	RUSSIAN link	ZANGOLI GIULIA		8	40	
60.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	ACADEMIC WRITING link			4		
61.	GERM-01/C	Anno di corso 2	ADVANCED GERMAN link			8		
62.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	ADVANCED SPANISH link			8		
63.	GSPS-04/C	Anno di corso 2	AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS link			8		
64.	GSPS-04/C	Anno di corso 2	AFRICAN GOVERNMENT AND POLITICS link			8		
65.	STAA-01/L	Anno di corso 2	ARABIC link			8		
66.	STAA-01/L	Anno di corso 2	ARABIC 1 (modulo di ARABIC) link			6		
67.	STAA-01/L	Anno di corso 2	ARABIC 2 (modulo di ARABIC) link			2		
68.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	CHINESE link			8		
69.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	CHINESE 1 (modulo di CHINESE) link			6		
70.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	CHINESE 2 (modulo di CHINESE) link			2		
71.	GIUR-11/B	Anno di corso 2	COURTS AND HUMAN RIGHTS link			8		
72.	GIUR-03/B	Anno di corso 2	DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA link			8		
73.	GSPS-04/D	Anno di corso 2	EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS link			8		
74.	GSPS-04/D	Anno di corso 2	EAST ASIAN GOVERNMENT AND POLITICS link			8		
75.	ECON-02/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL LAVORO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
76.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link			8		
77.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAM link			12		
78.	GIUR-03/B	Anno di corso 2	FOOD LAW AND POLICIES link			8		
79.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link			8		
80.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - MOD.A (modulo di FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS) link			6		
81.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - MOD.B (modulo di FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS) link			2		
82.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW link			8		
83.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.a (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) link			4		
84.	GIUR-06/A	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.b (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) link			4		
85.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB link			4		
86.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE link			8		
87.	ECON-07/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY link			8		
88.	GIUR-09/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
89.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE AND CONTRACT LAW link			8		
90.	ECON-02/A	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES link			8		
91.	NN	Anno di corso 2	INTERNSHIP link			4		
92.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LECTORSHIP ADVANCED GERMAN link			0		
93.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LECTORSHIP ADVANCED SPANISH link			0		
94.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LECTORSHIP ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link			0		
95.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link			0		
96.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.1 (modulo di LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS) link			0		
97.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS B2.2 (modulo di LECTORSHIP FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS) link			0		
98.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LECTORSHIP RUSSIAN link			0		
99.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	RUSSIAN link			8		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf

Calendario degli esami di profitto

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf

Calendario sessioni della Prova finale

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

Data di inizio dell'attività didattica

16/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [All1_Aule_11_5_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [All2_Laboratori_Aule_Informatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>

Pdf inserito: [All3_Sale_Studio_11_5_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it/locations/polo-bibliotecario-di-scienze-politiche>

Pdf inserito: [All4_Biblioteche_11_05_2026.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [All1_orientamento_ingresso_itinere.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [All2_tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curricolari>

Pdf inserito: [All3_assistenza_svolgimento_formazione_esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/career-service/jobplacement/job-placement>

Pdf inserito: [All5_accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://ir.unimc.it/>

Pdf inserito: [All_Altre Iniziative.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [All4_Assistenza per la mobilità internazionale.pdf](#) 

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Brasile	University of Campinas		23/09/2024	doppio
2	Germania	European University Viadrina Frankfurt (Oder)		06/11/2023	doppio
3	Ucraina	Taras Shevchenko National University of Kyiv		06/05/2013	doppio

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Per l'a.a. 2025-2026, l'analisi collegiale della valutazione della didattica dei singoli corsi sarà effettuata dal CdS sulla base dei dati definitivi disponibili al termine delle rilevazioni. Le considerazioni che seguono sono svolte sulla valutazione aggregata di tutti i corsi dell'a.a. 2025-2026 sulla base delle informazioni riportate nel Monitor Integrato di Ateneo (MIA), che raccoglie le risposte ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti, mettendo a confronto i risultati del CdS con quelli rilevati a livello di Dipartimento e di Ateneo. La misurazione è definita sulla base di una scala da 0 a 10. I valori di seguito commentati fanno riferimento alle opinioni degli studenti rilevate nell'anno accademico 2025-2026 (ESSE3 – Ultima elaborazione del 02/07/2026), nonché ai risultati degli anni precedenti al fine di evidenziare le principali tendenze evolutive del CdS.

Come già per gli anni precedenti, dall'analisi emerge che le attività didattiche del CdS LM-52 ricevono valutazioni ottime dai FREQUENTANTI, superiori sia alla media di Dipartimento sia a quella di Ateneo per tutte le domande poste agli studenti, senza alcuna eccezione. Il voto più alto è attribuito ex aequo a "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" e "Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?", entrambi con una valutazione media di 9,19, a fronte rispettivamente di 8,50 e 8,65 per il Dipartimento e di 8,73 e 8,68 per l'Ateneo. Il voto più basso riguarda la domanda "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?", che ottiene comunque un punteggio ampiamente positivo pari a 8,19, rispetto a 7,55 per il Dipartimento e 7,75 per l'Ateneo. Pertanto, anche l'indicatore con il valore più contenuto si mantiene nettamente sopra le medie di riferimento dipartimentali e di Ateneo. Inoltre, rispetto all'a.a. 2024-2025, si registra un miglioramento di tale indicatore (da 7,95 a 8,19), confermando il rafforzamento della percezione degli studenti circa l'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute.

Anche per quanto concerne i NON FREQUENTANTI, le valutazioni risultano molto positive e superiori alla media di Dipartimento e di Ateneo per tutte le domande proposte agli studenti, senza alcuna eccezione. Il voto più alto è attribuito a "È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?", che raggiunge 8,90, a fronte di 7,71 per il Dipartimento e 7,89 per l'Ateneo. Il voto più basso è invece riferito ancora una volta alla domanda "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?", che ottiene 8,04, contro 7,39 del Dipartimento e 7,36 dell'Ateneo. Anche in questo caso il risultato appare ampiamente soddisfacente e superiore ai valori medi di confronto. Rispetto all'a.a. precedente, l'indicatore mostra inoltre un ulteriore miglioramento (da 7,83 a 8,04), confermando il consolidamento del giudizio positivo espresso dagli studenti non frequentanti.

I dati del 2025-2026 confermano pertanto l'elevato livello di soddisfazione degli studenti del Corso di Studio LM-52, con valutazioni sistematicamente superiori ai corrispondenti valori medi di Dipartimento e di Ateneo e con particolare apprezzamento per la disponibilità dei docenti, la qualità dell'organizzazione della didattica e il rispetto degli orari delle attività formative. Punti di forza per i frequentanti: Valutazioni mediamente più alte su quasi tutti gli indicatori, in particolare su chiarezza delle modalità d'esame, reperibilità del docente e adeguatezza del materiale didattico. Punti critici per i non frequentanti: Valutazioni più basse, soprattutto su materiale didattico e chiarezza delle modalità d'esame. I motivi principali della non frequenza sono legati all'attività lavorativa.

Nel corso dell'a.a. 2025/2026 non sono state fornite lezioni in streaming su TEAMS al fine di favorire la presenza fisica degli studenti e preservare la dimensione internazionale e partecipativa dell'esperienza formativa in aula. Il Corso di Studio ha comunque continuato a mettere a disposizione materiali didattici e risorse online a supporto degli studenti che, per motivi personali, lavorativi o di altra natura, non abbiano potuto frequentare regolarmente le lezioni, con l'obiettivo di favorire la partecipazione, l'inclusione e il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/lm-52-international-rel...>

Pdf inserito: [All_1_LM52_valdid_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Di seguito si confrontano gli ultimi dati disponibili (indagine AlmaLaurea 2026, rilevazione ad aprile 2026, 24 intervistati) con quelli del 2025 (indagine AlmaLaurea 2025, rilevazione ad aprile 2025, 25 intervistati), del 2024 (45 intervistati), del 2023 (38 intervistati), del 2022 (36 intervistati), del 2021 (46 intervistati), del 2020 (27 intervistati) e del 2019 (40 intervistati). I dati di seguito riportati per il 2026 si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2025.

Il primo dato significativo riguarda la frequenza degli insegnamenti previsti dal corso di studi. Il 53,3% del campione dichiara di aver seguito più del 75% degli insegnamenti previsti (era il 59,1% nel 2025, il 76,9% nel 2024, l'85,7% nel 2023, il 93,8% nel 2022, il 92,6% nel 2021, l'88% nel 2020 e l'86,5% nel 2019), contro un dato medio di Ateneo pari al 62,0% e un valore del 72,2% registrato per la "Classe totale atenei". Tuttavia, un ulteriore 26,7% del CdS dichiara di aver frequentato tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti, superiore al valore d'Ateneo e alla "classe totale atenei", pari al 13,5%. Il dato conferma una diminuzione della frequenza registrata negli ultimi anni e merita pertanto un ulteriore monitoraggio, soprattutto considerando il carattere internazionale del corso e l'importanza della partecipazione alle attività in presenza per gli studenti provenienti da sistemi universitari diversi. Occorre inoltre considerare che una quota significativa degli studenti effettua periodi di mobilità internazionale, i quali possono incidere sulla percezione della frequenza dichiarata nei questionari.

Indicazioni positive si ricavano dal dato relativo alla valutazione del carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso. Il 66,7% degli intervistati lo giudica 'decisamente adeguato' (era il 72,7% nel 2025, il 64,1% nel 2024, il 65,7% nel 2023, il 71,9% nel 2022, il 75% nel 2021, il 60% nel 2020 e il 54,1% nel 2019), valore superiore sia al corrispondente dato medio di Ateneo (61%) sia a quello della "classe totale atenei", pari al 58,0%.

Molto positiva rimane la valutazione dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni). Coloro che la considerano 'sempre o quasi sempre soddisfacente' sono il 53,3% (era il 63,6% nel 2025, il 64,1% nel 2024, il 62,9% nel 2023 e il 68,8% nel 2022), contro il 50,3% della media di Ateneo e il 46,3% della "classe totale atenei".

Positivo è anche il dato relativo ai rapporti con i docenti. Gli studenti che si dichiarano 'decisamente soddisfatti' sono il 46,7% (erano il 72,7% nel 2025, il 51,3% nel 2024, il 54,3% nel 2023 e il 46,9% nel 2022), a fronte del 48,5% dell'Ateneo e del 39,9% registrato per la "classe totale atenei". Sommando i 'più soddisfatti che non soddisfatti', il giudizio positivo complessivo raggiunge l'86,7%, rispetto al 91,5% della "classe totale atenei". Sebbene il dato risulti inferiore a quello eccezionalmente elevato registrato nel 2025, continua a confermare la qualità dei rapporti tra studenti e corpo docente.

Anche la soddisfazione complessiva per il corso di laurea si mantiene su livelli elevati. I 'decisamente soddisfatti' sono il 46,7% (erano il 45,5% nel 2025, il 79,5% nel 2024, il 65,7% nel 2023 e il 56,3% nel 2022), a fronte del 54,1% registrato a livello di Ateneo e del 49,7% della "classe totale atenei". Sommando i 'più soddisfatti che non soddisfatti', il valore raggiunge l'86,7%, contro il 90,3% registrato per la classe di laurea a livello nazionale, confermando comunque un livello complessivo di gradimento molto elevato, pur inferiore ai picchi registrati in alcuni anni precedenti.

La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) risulta non solo superiore alle corrispondenti valutazioni di Ateneo, ma anche nettamente migliore rispetto ai valori medi della classe LM-52 nel complesso degli Atenei.

Il 64,3% degli intervistati valuta le aule come "sempre o quasi sempre adeguate" (era il 68,2% nel 2025, il 64,9% nel 2024, il 54,3% nel 2023, il 43,3% nel 2022 e il 65% nel 2021), rispetto al 50,1% a livello di Ateneo e al 38,5% della "classe totale atenei". Considerando anche la risposta "spesso adeguate", il giudizio positivo raggiunge il 100%, contro l'88,0% della classe nel complesso "classe totale atenei".

Per l'84,6% degli intervistati le postazioni informatiche sono in numero adeguato (erano il 90,5% nel 2025, l'85,2% nel 2024, il 68,2% nel 2023, il 71,4% nel 2022 ed il 94% nel 2021), rispetto all'82% rilevato a livello di Ateneo e al 67,3% della "classe totale atenei".

Per il 58,3% (era il 76,5% nel 2025, il 66,7% nel 2024, il 55% nel 2023, il 56% nel 2022 ed il 69% nel 2021) degli intervistati le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono "sempre o quasi sempre adeguate" e, aggiungendo gli "spesso adeguate", si raggiunge il 100% (era il 100% anche nel 2025 e nel 2024). Le medesime percentuali per la "classe totale atenei" sono pari al 39,6% e all'84,1%, mentre a livello di Ateneo sono del 50,7% e del 41,7% rispettivamente.

Per il 64,3% (era il 61,9% nel 2025 e il 77,1% nel 2024) degli intervistati la valutazione dei servizi di biblioteca (prestito, consultazione e orari di apertura) è "decisamente positiva" e, aggiungendo le risposte "abbastanza positiva", si raggiunge il 92,9%. Per la "classe totale atenei" le medesime percentuali sono pari al 48,7% e al 92,8%, evidenziando dunque una valutazione sostanzialmente in linea per quanto riguarda il giudizio complessivamente positivo, ma più favorevole con riferimento alla quota di giudizi pienamente positivi.

L'avvenuto completamento dei lavori di ristrutturazione della sede potrebbe aver contribuito ai risultati particolarmente positivi registrati nelle valutazioni delle infrastrutture e dei servizi, che, in quasi tutti gli indicatori, risultano superiori sia alla media di Ateneo sia a quella della classe LM-52 nel complesso degli Atenei. Fa eccezione soltanto la valutazione dei servizi bibliotecari, che pur mantenendosi su livelli molto elevati, presenta un giudizio complessivamente in linea con quello registrato a livello nazionale.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/dipartimento-di-scienze...>

Pdf inserito: [All_2_AlmaLaurea_soddisfazione_LM52.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita del Corso di Studio International Relations è effettuata sulla base degli indicatori riportati nel Monitor Integrato di Ateneo (MIA). I dati commentati fanno riferimento all'anno accademico 2025/2026. Poiché nell'a.a. 2025/2026 risultano attivi due ordinamenti del Corso di Studio (coorte LM52, relativa all'ordinamento precedente, e coorte LM52R, relativa al nuovo ordinamento), gli indicatori vengono analizzati separatamente.

Per la coorte LM52, il Corso prosegue il proprio percorso di consolidamento, pur in una fase caratterizzata dal progressivo esaurimento dell'ordinamento precedente. Gli studenti iscritti risultano 64. Rispetto all'anno precedente si registra una contrazione della media dei CFU acquisiti (da 37,20 a 14,56), probabilmente influenzata dalla particolare composizione della coorte e dalla presenza di studenti nelle fasi finali del percorso formativo. Rimane invece elevata la media dei CFU acquisiti dagli studenti fino al secondo anno (79,12 CFU), a conferma di una buona progressione delle carriere degli studenti regolari. La quota di studenti iscritti al secondo anno che ha maturato un adeguato numero di crediti migliora sensibilmente, passando dall'87,80% al 94,12%, mentre il tasso di reiscrizione tra il primo e il secondo anno cresce dal 66,00% all'85,00%, evidenziando un significativo rafforzamento della continuità negli studi. Al tempo stesso, la quota di studenti inattivi aumenta dal 21,00% al 46,88%, dato che merita un attento monitoraggio da parte del Consiglio di Classe e del Gruppo AQ, anche attraverso il coinvolgimento delle attività di tutorato. Un segnale positivo proviene invece dal tasso di abbandono, che diminuisce dal 22,22% al 13,51%, la capacità del Corso di trattenere gli studenti e accompagnarli nel percorso formativo e l'attrattività internazionale del Corso, con un'offerta formativa erogata in lingua inglese, con molteplici opportunità di mobilità.

Con riferimento ai dati di uscita, nell'anno di rilevazione si registrano 28 laureati, con un tempo medio di conseguimento del titolo di 2 anni e 5 mesi, sostanzialmente in linea con la durata del Corso.

Per la coorte LM52R, corrispondente al nuovo ordinamento attivato nell'a.a. 2025/2026, si registrano 63 studenti iscritti, dato che evidenzia una buona capacità attrattiva Corso. Particolarmente rilevante è la quota di studenti con titolo di studio straniero, pari al 47,54%, che testimonia la forte vocazione internazionale del Corso e rappresenta uno dei principali punti di forza dell'offerta formativa. La media dei CFU acquisiti è pari a 42,06, valore positivo per una coorte al primo anno, mentre la quota di studenti inattivi si attesta al 12,70%, significativamente inferiore rispetto a quella registrata nella coorte LM52. Tali dati costituiscono una prima indicazione favorevole circa l'efficacia del nuovo ordinamento e delle innovazioni introdotte sul piano dell'organizzazione didattica e dei contenuti formativi.

Trattandosi del primo anno di attivazione del nuovo ordinamento, non risultano ancora disponibili indicatori relativi alla progressione negli anni successivi, ai tassi di abbandono, ai laureati e ai tempi di conseguimento del titolo. Tali aspetti saranno oggetto di attento monitoraggio nelle prossime rilevazioni, al fine di verificare se gli esiti osservati in ingresso si tradurranno in analoghi risultati positivi in termini di regolarità delle carriere e successo formativo. Il Gruppo AQ continuerà a monitorare l'evoluzione delle coorti attraverso l'analisi periodica degli indicatori MIA, integrandola con le informazioni provenienti dalle attività di tutorato, dai questionari di valutazione della didattica e dalle osservazioni formulate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nel complesso, il Corso di Studio conferma buone prospettive di sviluppo e consolidamento. La coorte LM52 evidenzia risultati positivi in termini di continuità degli studi e riduzione dell'abbandono, pur presentando alcune criticità legate all'aumento dell'inattività che richiedono specifiche azioni di monitoraggio e accompagnamento degli studenti. La nuova coorte LM52R mostra invece indicatori particolarmente incoraggianti sia sul piano dell'attrattività sia sul piano dell'internazionalizzazione, confermando la validità delle scelte progettuali alla base del nuovo ordinamento. Nei prossimi anni il Gruppo AQ sarà chiamato a verificare il consolidamento di tali risultati, promuovendo eventuali interventi correttivi e azioni di miglioramento volte ad accrescere ulteriormente la qualità dell'esperienza formativa, il successo degli studenti e la competitività internazionale del Corso di Studio.

Pdf inserito: [All_3_dati_ingresso_percorso_uscita.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati relativi all'efficacia esterna più recenti sono riferiti ai laureati del 2024 a un anno dalla laurea (31 laureati, 14 intervistati, di cui 9 non lavoratori al momento della laurea ed esaminati), ai laureati del 2022 a tre anni dalla laurea (46 laureati, 25 intervistati, di cui 16 non lavoratori al momento della laurea ed esaminati) e ai laureati del 2020 a cinque anni dalla laurea (56 laureati, 30 intervistati, di cui 21 non lavoratori al momento della laurea ed esaminati). Di seguito presentiamo e discutiamo alcuni dati tratti da AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2026 e riportati in allegato), relativi ai soli laureati non lavoratori al momento della laurea. È opportuno ricordare che i collettivi esaminati rimangono di dimensioni contenute (9 unità a un anno, 16 unità a tre anni, e 21 unità a cinque anni), circostanza che suggerisce cautela nell'interpretazione dei risultati.

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea per International Relations (IR) attesta al 77,8%, in lieve miglioramento rispetto al 77,3% rilevato nel 2025 e nettamente superiore sia al dato medio di Ateneo pari al 65,8% sia a quello della "classe totale atenei", pari al 63,4%. A tre anni dalla laurea il tasso di occupazione raggiunge il 93,8%, in ulteriore crescita rispetto al 92,3% dell'anno precedente e significativamente superiore sia al valore medio di Ateneo (82,7%) sia a quello della "classe totale atenei" (86,4%). A cinque anni dalla laurea il tasso di occupazione si attesta all'81,0%, inferiore sia al dato del 2025 (91,7%) sia alla media di Ateneo (91,3%), nonché al corrispondente valore della "classe totale atenei", pari al 92,2%. Nel complesso, il dato conferma un'elevata capacità di inserimento professionale dei laureati del corso, soprattutto nel breve e nel medio periodo, in cui i risultati sono superiori sia alle medie di Ateneo sia a quelle nazionali della classe di laurea.

Se si considera la quota di occupati calcolata sulle forze di lavoro, il dato raggiunge il 77,8% a un anno, il 93,8% a tre anni e l'85,0% a cinque anni dalla laurea. In questo caso il corso presenta risultati superiori alla media della "classe totale atenei" sia a un anno (77,8% contro 76,0%) sia a tre anni (93,8% contro 92,4%), mentre a cinque anni risulta inferiore al dato nazionale (85,0% contro 95,4%). Analogamente, rispetto alla media di Ateneo, il corso mostra risultati migliori a tre anni e leggermente inferiori a uno e cinque anni. Nel complesso, anche questo indicatore conferma una buona capacità di inserimento professionale nel breve e medio periodo.

Per quanto riguarda i tempi di ingresso nel mercato del lavoro, il periodo medio che intercorre tra l'inizio della ricerca e il reperimento del primo impiego è pari a 7,2 mesi, rispetto ai 5,2 mesi registrati a livello di Ateneo e ai 6,2 mesi rilevati per la "classe totale atenei". Il dato appare meno favorevole rispetto a quello rilevato nel 2025 (4,4 mesi), ma va interpretato tenendo conto della limitata numerosità del campione esaminato e della natura spesso internazionale dei percorsi professionali intrapresi dai laureati del corso, che possono richiedere tempi di ricerca e selezione più articolati.

Per quanto concerne la quota di occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, si registrano valori pari al 28,6% a un anno, al 40,0% a tre anni e al 41,2% a cinque anni dalla laurea. Tali percentuali risultano inferiori non solo alla media di Ateneo (57,8%, 47,5% e 61,8% rispettivamente), ma anche, in parte, ai corrispondenti valori della "classe totale atenei", pari al 35,8%, 38,9% e 43,5%. Va tuttavia osservato che il corso supera leggermente il dato nazionale a tre anni dalla laurea (40,0% contro 38,9%) e che si registra una progressiva crescita della valorizzazione delle competenze tra il primo e il terzo anno dalla laurea, a conferma del fatto che molte delle competenze acquisite trovano piena applicazione soprattutto nelle fasi più mature delle carriere professionali.

A un anno dalla laurea la retribuzione media è pari a 804 euro, inferiore sia al dato di Ateneo (1.148 euro) sia a quello della "classe totale atenei" (1.317 euro). A tre anni, tuttavia, la situazione si inverte nettamente: i laureati IR percepiscono in media 1.792 euro mensili, contro 1.374 euro dell'Ateneo e 1.680 euro della "classe totale atenei". Anche a cinque anni la retribuzione media dei laureati IR (1.626 euro) rimane superiore a quella di Ateneo (1.560 euro), ma inferiore alla media nazionale della classe, pari a 1.851 euro. Tale andamento conferma che gli sbocchi professionali associati al percorso formativo tendono a produrre risultati particolarmente positivi nel medio periodo, mentre il confronto di lungo periodo risente probabilmente delle caratteristiche delle diverse coorti considerate e della ridotta numerosità campionaria.

Anche la soddisfazione per il lavoro svolto, misurata su una scala da 1 a 10, evidenzia risultati complessivamente positivi. A un anno dalla laurea, il punteggio medio è pari a 6,9, leggermente inferiore sia al valore di Ateneo (7,5) sia a quello della "classe totale atenei" (7,2). A tre anni dalla laurea il valore cresce a 8,0, superando sia il dato medio di Ateneo (7,7) sia quello della "classe totale atenei" (7,6). A cinque anni si attesta a 7,8, sostanzialmente in linea con il dato di Ateneo (8,0) e leggermente superiore alla media della "classe totale atenei" (7,6). Tali risultati confermano che la soddisfazione professionale dei laureati IR tende ad aumentare con il consolidarsi dell'esperienza lavorativa e dell'inserimento professionale.

Nel complesso, i dati AlmaLaurea aggiornati al 2026 confermano l'elevata efficacia esterna del Corso di Laurea Magistrale in International Relations. In particolare, si evidenziano risultati molto positivi in termini di occupazione a uno e tre anni dalla laurea, con valori superiori sia alle medie di Ateneo sia a quelle della classe LM-52 nel complesso degli Atenei. Particolarmente significativo è inoltre il risultato retributivo a tre anni dalla laurea, che supera sia il dato di Ateneo sia quello nazionale della classe di riferimento. Pur registrandosi alcune oscillazioni dovute alla limitata numerosità dei campioni e alle diverse coorti considerate, emerge con chiarezza la capacità del corso di favorire l'inserimento e la crescita professionale dei propri laureati nel tempo. Il confronto con la classe LM-52 evidenzia infatti prestazioni generalmente superiori nel breve e nel medio periodo, mentre i dati a cinque anni suggeriscono l'opportunità di continuare a monitorare l'evoluzione delle carriere professionali dei laureati per comprendere meglio le dinamiche occupazionali di lungo periodo.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/lm-52-international-rel...>

Pdf inserito: [All_4_AlmaLaurea_occupabilit _LM52.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I tirocini non sono obbligatori nel corso di studio e molti studenti non li effettuano, anche per la disponibilità di molte altre attività formative che possono offrire i crediti necessari, in particolare i doppi titoli, il progetto X-Culture, il programma Magellano, gli Erasmus, e i tirocini MAECI che non sono riportati sul sistema MIA.

Da questo punto di vista, il Dipartimento promuove una politica di incentivo, basata in particolare sulla proposta e sulla promozione di tirocini 'di qualità' presso rilevanti uffici pubblici e importanti aziende, anche in collaborazione con l'ISTAO.

La valutazione degli stage avviene in itinere, facoltativamente, ed obbligatoriamente al termine dell'esperienza, ed è svolta dal tutor aziendale sulle competenze dimostrate nel lavoro svolto dagli stagisti e dallo stagista sull'esperienza appena conclusa.

In questa sede si riportano i dati relativi ai questionari obbligatori finali compilati negli anni solari 2022, 2023, 2024 e 2026 come riportati dal MIA (<http://mia.unimc.it>). Per il 2025 non ci sono questionari compilati.

Per il 2026 sulla base delle valutazioni espresse dai tre enti ospitanti, emerge un giudizio complessivamente molto positivo sulla preparazione degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in International Relations. I tutor evidenziano in particolare la solidità delle conoscenze teoriche e disciplinari, la capacità di applicare tali conoscenze in contesti professionali concreti, le competenze linguistiche e comunicative, nonché le capacità relazionali e di lavoro in team. Vengono inoltre apprezzate la predisposizione all'apprendimento, l'interesse dimostrato verso le attività assegnate, la collaborazione con

il personale dell'ente ospitante e la capacità di organizzare autonomamente il lavoro e rispettare le scadenze. Anche nei contesti caratterizzati da attività tecniche e organizzative complesse, gli studenti hanno mostrato flessibilità e rapidità nell'acquisizione di nuovi metodi operativi. Nel complesso, le valutazioni dei tutor confermano l'adeguatezza del percorso formativo rispetto alle esigenze del mondo del lavoro e la capacità degli studenti di inserirsi efficacemente in contesti professionali eterogenei e internazionali. Unico suggerimento emerso riguarda l'opportunità di affiancare alle attività di stage brevi momenti formativi specialistici che consentano una più stretta integrazione tra gli aspetti teorici e quelli applicativi dell'esperienza di tirocinio.

Sempre nel corso del 2026 due studenti del CdS LM-52 nel 2026 hanno partecipato al programma del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, con valutazioni molto positive, che sia aggiungono ai tre stage registrati sul sistema MIA. Il programma di tirocini MAECI- MUR- CRUI si propone di integrare il percorso formativo universitario e far acquisire allo studente/alla studentessa una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero. Le attività oggetto del tirocinio consistono in ricerche, studi, analisi ed elaborazione di dati utili all'approfondimento dei dossier trattati in Sede. I tirocinanti potranno essere anche coinvolti nell'organizzazione di eventi ed assistere il personale nelle attività di 'outreach'.

Per il 2024 c'è un solo questionario che indica che le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista sono stati abbastanza congruenti con il progetto formativo e che lo stagista è stato molto competente ('Raccogliere, selezionare, elaborare informazioni'; 'Utilizzare software e pacchetti informatici'; 'Intrattenere una conversazione e produrre testi in lingua straniera') o abbastanza competente ('Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni'; 'Lavorare in gruppo'; 'Adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni'; 'Gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro'; 'Intraprendere azioni di propria iniziativa') su tutte le variabili. Il soggetto ospitante ha rilevato dei punti di forza nella preparazione dello studente e delle aree di migliorabili nella preparazione dello studente ma non ha fornito la richiesta spiegazione della risposta.

Per il 2023 ci sono due questionari che indicano entrambi che le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista sono stati molto congruenti con il progetto formativo e che lo stagista è stato molto competente nel 50% dei casi ('Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni'; 'Raccogliere, selezionare, elaborare informazioni'; 'Intrattenere una conversazione e produrre testi in lingua straniera'; 'Gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro'; 'Intraprendere azioni di propria iniziativa') o abbastanza competente nel 50% dei casi ('Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni'; 'Raccogliere, selezionare, elaborare informazioni'; 'Gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro'; 'Intraprendere azioni di propria iniziativa'). Nel 100% dei casi lo stagista è risultato molto competente a 'Lavorare in gruppo', 'Adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni', 'Utilizzare software e pacchetti informatici'. Il soggetto ospitante ha rilevato nel 100% dei casi dei punti di forza nella preparazione dello studente ma non ha fornito la richiesta spiegazione della risposta. Il soggetto ospitante non ha rilevato nel 100% dei casi delle aree migliorabili nella preparazione dello studente.

Sul 2022 i questionari sono più numerosi ed il quadro è quello che segue. In generale, le aziende esprimono un'elevata soddisfazione per i tirocini: in merito alla domanda 'le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista sono stati congruenti con il progetto formativo?', su un totale di 12 risposte, il 92% (11 risposte) risponde 'molto'; l'8% (1 risposta) risponde 'abbastanza'. Per quanto riguarda le capacità di 'Comunicare con gli altri e trasmettere informazioni' (92%), di 'lavorare in gruppo' (92%), di 'raccogliere, selezionare, elaborare informazioni' (92%), di 'adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile di fronte a diverse situazioni' (83%), di 'utilizzare software e pacchetti informatici' (83%), di 'intrattenere una conversazione e produrre testi in lingua straniera' (92%), di 'gestire il tempo' (92%), di 'intraprendere azioni di propria iniziativa' (75%), i tirocinanti sono giudicati 'molto competenti' nelle percentuali riportate tra parentesi. Per tutte le rimanenti percentuali gli studenti sono giudicati 'abbastanza competenti' e non si registra nessuna valutazione 'poco competente' o 'per nulla competente'.

Nel 100% dei casi (12 questionari) il tutor aziendale 'ha rilevato dei punti di forza nella preparazione dello studente'.

Nel 75% dei casi (9 questionari) il tutor aziendale 'non ha rilevato aree migliorabili nella preparazione dello studente'.

Pdf inserito: [All_5_opinioeenti_stage.pdf](#) 