

## Presentazione

### Informazioni generali



|                                 |                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Università                      | Università degli Studi di MACERATA                   |
| Nome del corso in italiano      | Archeologia e sviluppo dei territori (IdSua:1627441) |
| Nome del corso in inglese       | Archeology and territorial development               |
| Classe                          | LM-2 - Archeologia                                   |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano                                             |
| Modalità di erogazione          | a. Corso di studio convenzionale                     |

### Ulteriori informazioni generali

|                               |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URL del corso                 | <a href="https://corsi.unimc.it/it/archeologia-e-sviluppo-dei-territori">https://corsi.unimc.it/it/archeologia-e-sviluppo-dei-territori</a> |
| Riepilogo Caratteristiche Cds | 1° anno in SUA: 2024 · ✓ Flessibile                                                                                                         |

### Programmazione Accessi

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

### Sede del Corso

|                                     |                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|
| Sede                                | MACERATA Corso Cavour 2, 62100 (Cod.043023) |
| Codice interno all'Ateneo del Corso | M-37                                        |
| Utenza sostenibile                  | 19                                          |

### Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Data di istituzione del corso        | Da determinare   |
| Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA | 05/02/2026 13:59 |



## Referenti e Strutture

### Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

PONGETTI Carlo

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio Unificato delle Lauree in Lettere e Storia

**Struttura didattica di riferimento**

Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia  
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14650

**Altri dipartimenti**

Economia e diritto

### Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

#### DOCENTI DI RIFERIMENTO

| N. | CF                   | COGNOME   | NOME               | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                                                   | PESO | INS. ASSOCIATO |
|----|----------------------|-----------|--------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 1. | NTLSMN74<br>M69E783M | ANTOLINI  | Simona             | STAN-01/B | 10/STAN-01 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                              | 1    |                |
| 2. | LMTVCN58<br>E20G273X | LA MATINA | Vincenzo           | PHIL-04/B | 11/PHIL-04 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>confermato                               | 1    |                |
| 3. | MRNYLS74<br>B17F205H | MARANO    | Yuri<br>Alessandro | ARCH-01/E | 10/ARCH-01 | RD -<br>Ricercatore<br>a t.d. -<br>t.defin. (art.<br>24 c.3-a L.<br>240/10) | 1    |                |
| 4. | MZZGPP81<br>L10C983Y | MAZZILLI  | Giuseppe           | CEAR-11/A | 08/CEAR-11 | RD -<br>Ricercatore<br>a t.d. -<br>t.defin. (art.<br>24 c.3-a L.<br>240/10) | 1    |                |
| 5. | PRNRRT65<br>D10E783T | PERNA     | Roberto            | ARCH-01/D | 10/ARCH-01 | PO -<br>Professore<br>Ordinario<br>(L. 240/10)                              | 1    |                |
| 6. | PCCJSC78<br>E55G157J | PICCININI | Jessica            | STAN-01/A | 10/STAN-01 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10)                              | 1    |                |
| 7. | SLRGLI60T<br>08I754G | SALERNO   | Giulio             | GIUR-05/A | 12/GIUR-05 | PO -<br>Professore<br>Ordinario                                             | 1    |                |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

### Figure specialistiche aggiuntive

| COGNOME                                        | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
|------------------------------------------------|------|-----------|----------------------------|
| Figure specialistiche del settore non indicati |      |           |                            |

### Tutor

Nessuna Tipologia

| COGNOME     | NOME            | EMAIL | TIPO DOC./TIR.   |
|-------------|-----------------|-------|------------------|
| CIUCCARELLI | Maria Raffaella |       | Docente di ruolo |
| MAZZILLI    | Giuseppe        |       | Docente di ruolo |

### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME     | NOME            |
|-------------|-----------------|
| Ciuccarelli | Maria Raffaella |
| Longarini   | Michele         |
| Mantini     | Francesca       |
| Mazzarini   | Luca            |
| Mazzilli    | Giuseppe        |
| Palpacelli  | Melania         |
| Perna       | Roberto         |
| Pongetti    | Carlo           |

### Rappresentanti degli Studenti

| COGNOME    | NOME      | EMAIL                           |
|------------|-----------|---------------------------------|
| Mantini    | Francesca | f.mantini1@studenti.unimc.it    |
| Palpacelli | Melania   | m.palpacelli8@studenti.unimc.it |
| Longarini  | Michele   | m.longarini2@studenti.unimc.it  |

## Documentazione

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di studio magistrale in "Archeologia e sviluppo dei territori" (LM-2) è un percorso a elevata specializzazione e innovazione in ambito archeologico-storico. Il corso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità professionali nel campo dell'archeologia legate alla ricerca archeologico-storica, con una particolare attenzione alle tematiche della tutela, valorizzazione e gestione del patrimonio e dello sviluppo economico e sociale del territorio. La figura professionale che si intende formare è quella di un archeologo con una solida formazione di natura storica, adeguata a operare professionalmente, nell'amministrazione pubblica e nell'impresa privata. Sarà dunque in grado di svolgere i compiti e le attività definiti dal profilo dell'Archeologo (DM 244/2019, Allegato 2), con la responsabilità, competenza o specializzazione specifica della fascia II della qualifica. Esso sarà in grado di intervenire nei processi di gestione e valorizzazione del patrimonio culturale nell'ambito di politiche coerenti di sviluppo del territorio agendo in forma attiva, superando dunque la logica della tutela passiva, divenendo cooprotagonista dei processi di programmazione e gestione del paesaggio. Per questo motivo, dovrà essere dotato di "conoscenze e capacità di comprensione" e "capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione", oltre a "capacità di giudizio", "abilità comunicative", "capacità di apprendimento" che possono essere offerte solo grazie a una struttura in forma Interdipartimentale: del corso stesso: il Dipartimento di Economia e Diritto garantirà la formazione in ambito economico-aziendale-giuridico. Lo studente dovrà possedere una solida formazione di base nell'ambito archeologico e storico, anche dal punto di vista del metodo archeologico e delle sue declinazioni nei processi di tutela (Area di apprendimento Archeologica e Area di apprendimento Storica). Tale formazione dovrà essere integrata con l'approfondimento di specifici ambiti, a ognuno dei quali farà riferimento un gruppo di insegnamenti della medesima area di apprendimento: Economico-aziendale; Giuridica; Pianificatorio-territoriale e della valorizzazione; Tecnico-scientifica. Attivando specifiche scelte previste nell'area di apprendimento "Lingue e letterature antiche, tardoantiche e medievali", integrate con il percorso triennale, lo studente potrà, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario (Classi A11 ex51; A12 ex50; A22 ex43; A54 ex61; A13 ex 52). Il corso è caratterizzato da un approccio fortemente interdisciplinare, declinato in maniera articolata. In primo luogo, le diverse aree di apprendimento consentono di affrontare tematiche diverse, ma coerentemente integrate dal comune obiettivo della ricerca, valorizzazione e gestione del patrimonio ai fini dello sviluppo dei territori. In secondo luogo, gli insegnamenti proposti sono generalmente caratterizzati da una interdisciplinarietà legata agli argomenti e alle specifiche metodologie stesse. Proprio l'interdisciplinarietà del corso e la sottolineatura del rapporto con il territorio richiedono una significativa presenza di materie di carattere economico, aziendale e giuridico, nel complesso connesse ai ssd SECS-P e IUS presenti nell'ordinamento della LM-2: per questo motivo il CdS si struttura in forma interdipartimentale. L'impostazione infatti richiede un approccio interdipartimentale e il Dipartimento di Economia e Diritto. Si sottolinea, infine, la presenza di laboratori, degli scavi archeologici e dei project work nell'ambito dei quali la soluzione dei problemi avviene esclusivamente attraverso un approccio interdisciplinare. Parte essenziale del percorso formativo infatti sarà la partecipazione ai Tirocini organizzati sia nei cantieri di scavo e studio dei monumenti archeologici sia nell'ambito delle missioni di ricognizione territoriale in siti ed aree archeologiche, in Italia e all'estero, già attivi nel Dipartimento di Studi Umanistici. In alternativa, sempre sotto la guida dei docenti afferenti, gli studenti saranno coinvolti in attività di Stage legate alla progettazione e gestione di parchi e siti archeologici, di musei e di mostre, più in generale a progetti di valorizzazione e sviluppo elaborati sia dall'Università sia da imprese private ed enti pubblici già convenzionati con il Dipartimento di Studi Umanistici. I laboratori, in particolare, saranno specificatamente dedicati all'analisi delle relazioni tra discipline storico-archeologiche e Digital Humanities e saranno utili per l'analisi delle fonti, la documentazione del patrimonio archeologico, la sua comunicazione, valorizzazione e gestione nell'ambito dei processi di sviluppo territoriale. Oltre che nell'ambito degli scavi archeologici le possibilità di periodi di studio all'estero sono legate ai numerosi accordi Erasmus e si sottolinea in particolare la possibilità di borse di studio presso prestigiosi istituti di ricerca per l'elaborazione della tesi finale.

### Progettazione del CdS

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [Documento di progettazione del corso LM-2](#) 

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Dopo accurato esame, questo Nucleo, verificate in via preliminare: a) l'adeguata progettazione della proposta volta ad intercettare i bisogni formativi futuri, locali e nazionali, di un archeologo che sappia confrontarsi con le problematiche relative allo sviluppo economico e alla trasformazione del territorio; b) l'adeguatezza e compatibilità della stessa con i requisiti previsti dal D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari) come sopra illustrato; c) le motivazioni per l'attivazione del CdS; d) la possibilità che le predette iniziative possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di cui alle linee programmatiche dell'Ateneo; esprime parere positivo all'istituzione del corso di Laurea summenzionato.

Pdf inserito: [Relazione tecnica per l'accREDITAMENTO](#) 

### Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di coordinamento ha espresso all'unanimità, nell'adunanza del 7/02/2024, parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea magistrale interdipartimentale in Archeologia e sviluppo dei territori, classe di laurea LM-2 (Archeologia), ritenendo coerenti gli obiettivi formativi proposti con il contesto socio-economico del territorio di riferimento in cui il corso sarà sviluppato.

Pdf inserito: [Parere CRUM](#) 

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Le consultazioni sono state realizzate sia dal gruppo AQ dei Corsi di Lettere (L10), Filologia classica e moderna (LM14-15), Storia e archeologia per l'innovazione (LM84); nell'incontro del 6 novembre 2023 ha effettuato la consultazione l'apposita Commissione interdipartimentale (DSU/DED) istituita per la Progettazione del Corso.

La necessità di avviare il Corso in oggetto è legata dunque anche alla ripetuta sollecitazione proveniente dalle parti sociali, espressa con costanza e coerenza in occasione dei confronti organizzati dal Consiglio Unificato (CU) di Lettere e Storia dell'Università di Macerata (dove sono attualmente strutturate le materie archeologiche), nell'ambito dei quali sono stati sempre invitati, coerentemente anche con il progetto culturale e professionale del CdS in oggetto, professionisti provenienti dal MiC, da Organi centrali (Istituto centrale per l'archeologia, etc.) e Uffici periferici (Direzione Regionale Musei Marche e SABAP delle Marche), dagli Enti locali, dalle imprese e dalle Associazioni nazionali di categoria (Associazione Nazionale Archeologi, Archeoimprese).

Si fa riferimento in particolare agli incontri del 28 giugno 2016, del 20 settembre 2017, del 6 maggio 2019, 27 ottobre 2020 e del 31 maggio 2022.

In generale è emersa l'importanza di potenziare le discipline archeologiche in relazione alle possibili occasioni professionali sia nel mondo privato sia in quello pubblico. Si è rilevato che in conseguenza sia della riforma che ha cambiato l'organizzazione del Ministero, che ha consentito di mettere a disposizione più risorse per i progetti di valorizzazione e fruizione del sistema dei musei e dei parchi archeologici, sia delle politiche legate all'archeologia preventiva le aziende private che operano nel settore fanno fatica a trovare figure specializzate in archeologia provenienti dalle Marche. Pur riconoscendo la capacità dell'Università di Macerata di formare archeologi capaci, infatti, si è da più parti rilevato che i titoli in uscita non sono più burocraticamente adeguati rispetto al mercato del lavoro e alle nuove norme che alzano gli standard richiesti, questo in particolare dopo la chiusura del dottorato in Archeologia ("attivo per due anni fino al 2013") e il progressivo depotenziamento delle materie archeologiche, a partire dall'assenza di una laurea in archeologia (LM-2).

Si invitava inoltre l'Università a investire sulla formazione specialistica di archeologi nei settori della preistoria, protostoria, della paleontologia e dell'archeologia cristiana e tardoantica. A ciò si è affiancata una sentita richiesta di capacità progettuale, attualmente divenuta fondamentale per accedere ai bandi pubblici e all'erogazione di fondi.

Ai fini della definizione degli obiettivi formativi e del percorso formativo sono stati centrali gli incontri del 27 ottobre 2020 e del 31 maggio 2022.

L'incontro del 27 ottobre 2020 era finalizzato a descrivere il nuovo ordinamento della LM-84 e da esso sono emerse da una parte la necessità di un proficuo rapporto fra Università e Amministrazione al fine di creare figure professionali flessibili e creative, in grado di utilizzare linguaggi nuovi e nuove tecnologie, dall'altra l'importanza dell'attenzione al conseguimento di CFU necessari per l'accesso alle professioni del settore archeologico (Scuole di Specializzazione, Concorsi).

Si è sottolineata la necessità di potenziare le competenze legate alla comunicazione dei contenuti storici ed archeologici, soprattutto ai fini della valorizzazione museale dei beni culturali e dell'editing di un prodotto.

Si è ricordata la necessità di formare archeologi che operino nel territorio, rispondendo a una richiesta di servizi molto tecnici e puntuali, archeologi che attualmente vengono cercati fuori regione.

Si è auspicato l'avvio di una specifica scuola di specializzazione per il potenziamento del percorso archeologico, con particolare riguardo ai settori relativi alla Preistoria e alla Pelenologia, richiesti dalla realtà storica regionale.

Nel corso dell'incontro del 31 maggio 2022, veniva riconosciuta l'importanza, dopo una formazione di base, di aggiungere il conseguimento di ulteriori titoli in settori specifici, quali quello archeologico-museale. Nello stesso tempo, da parte dell'Associazione nazionale degli Archeologi è stato sottolineato che i percorsi formativi, perfettamente coerenti per l'accesso all'insegnamento, presentano lacune per quanto riguarda l'accesso alle professionalità archeologiche.

Le parti sociali, riconoscendo l'importanza di una formazione di base, hanno espresso l'esigenza che la imprescindibile formazione 'tradizionale' vada incontro alle richieste di una maggiore competenza digitale in senso ampio, a livello di comunicazione e di gestione, e in generale della conoscenza degli strumenti e delle opportunità che il digitale offre in tutti gli ambiti.

A ciò si è affiancata una sentita richiesta di capacità progettuale, attualmente divenuta fondamentale per accedere ai bandi pubblici e all'erogazione di fondi, ovvero la capacità di formulazione coerente di un progetto, con la conoscenza dei relativi tecnicismi e delle norme.

È stata auspicata, altresì, una maggiore conoscenza del territorio regionale e della relativa offerta culturale.

Inoltre, a fronte di un'effettiva competenza dei giovani laureati, si è riscontrata una difficoltà a inserirsi concretamente nell'ambito lavorativo e a integrarsi nell'azienda, difficoltà che si potrebbe ovviare aiutando maggiormente gli studenti nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nella costruzione del progetto, le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione, inserendo specifici insegnamenti legati da una parte alle sollecitazioni degli stakeholders, come quelli connessi sia all'economia del territorio, sia alla conoscenza del funzionamento delle aziende, sia alla pianificazione, dall'altra all'attenzione per le soft skills evidenziata nei Tirocini: si è tenuto conto soprattutto delle potenzialità occupazionali dei laureati e dell'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi connessi alla istituzione di una LM-2.

Per la valutazione dei fabbisogni formativi si è tenuto in considerazione anche il rapporto "Io Sono Cultura 2023", realizzato da Fondazione Symbola e Unioncamere, che sottolinea come la cultura per l'Italia, grazie al fondamentale supporto delle politiche pubbliche tanto a livello nazionale quanto a livello europeo, sia un attivatore di economie proprio su una filiera, in cui operano soggetti privati, pubblici e del terzo settore. All'aumento del valore aggiunto creato nel 2022, pari a 95,5 miliardi di euro, corrisponde una crescita della domanda di occupazione nel settore del +3,0%.

Nel "Piano delle attività formative, di ricerca e autovalutazione degli uffici centrali e periferici del Ministero della Cultura 2021-2023" un dato interessante riguarda i contenuti della formazione erogata per il personale del Ministero; in particolare (p. 22), per quanto riguarda i bisogni formativi, è stata evidenziata la necessità di investire su competenze specifiche e legate alle singole funzioni dei diversi uffici ministeriali con riferimento a:

- dibattito internazionale sul ruolo dei musei e sul rapporto con la società, con particolare attenzione all'accessibilità e alla fruizione degli spazi e degli allestimenti
- archiviazione e conservazione del digitale
- pianificazione paesaggistica
- competenze sugli strumenti di gestione e sui partenariati pubblico-privato

La stessa analisi dei fabbisogni formativi mette poi in evidenza l'esigenza di "una più fattiva collaborazione con i soggetti esterni, condizione da attuare attraverso la messa in campo di un nuovo mindset più basato sul pensiero sistemico".

Di conseguenza si consiglia di indirizzare la formazione dei funzionari del MiC "potenziando le competenze tecnico-amministrative al fine di garantire un linguaggio comune e quella base di conoscenze e capacità tecniche utili a supportare i procedimenti amministrativi".

Il "Voices of Culture, Skills, Training and Knowledge Transfer for traditional and emerging heritage professions, 2017" (p. 23) sottolinea come ai fini dello

sviluppo delle nuove professioni sia necessaria una formazione al patrimonio culturale come strumento per lo sviluppo imprenditoriale. In tale direzione si dovrà integrare il valore culturale dei beni allo sviluppo economico in forma reciprocamente vantaggiosa.

Nell'incontro con le parti sociali del 6 novembre 2023 si è acquisito un contributo utile alla definizione degli obiettivi formativi e del percorso formativo. Nel corso dell'incontro è stato presentato il Progetto che tiene conto anche delle numerose sollecitazioni evidenziate nei precedenti incontri; gli stakeholders hanno espresso un motivato apprezzamento per il corso, del quale condividono gli obiettivi formativi tagliati sulla figura professionale dell'archeologo, per il quale esistono oggi significativi sbocchi professionali. Con questi obiettivi risultavano coerenti i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Si è inoltre deciso che dovesse essere costituito un comitato permanente.

L'avvio del Corso prevede dunque anche la costituzione di un Comitato di Indirizzo Permanente (CIP), che rappresenti in forma strutturata le parti interessate e che sia realizzato con una composizione coerente con il progetto culturale e professionale del CdS.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il corso di Laurea magistrale LM 2 Archeologia e sviluppo dei territori è di nuova istituzione, pertanto si sono avute consultazioni con le parti sociali funzionali all'avvio del corso. Una nuova consultazione verrà espletata entro il mese di settembre 2026.

Il CIP deliberato il 4 giugno 2025, oltre al presidente del CdS, risulta così composto:

Carlo Pongetti, Presidente del CCU - CdS;  
Roberto Perna, UNIMC PO;  
Jessica Piccinini, UNIMC PA;  
Maria Raffaella Ciuccarelli, UNIMC PA;  
Michele Longarini, rappresentante studenti;  
Francesca Mantini, rappresentante studenti;  
Melania Palpacelli, rappresentante studenti;  
Matteo Tadoldi, ente / AD Abaco Soc. cooperativa;  
Luigi Gallo, ente / Direttore DRM Marche, Direttore Galleria Nazionale delle Marche;  
Anna Falcioni, ente / Presidente Deputazione Storia Patria Marche;  
Raffaella Lattanzi, ente / Delegata del Preside Liceo classico 'G. Leopardi' di Macerata;  
Stefano Finocchi, ente / Soprintendenza archeologia, belle arti e paesaggio per le province di Ancona, Pesaro - Urbino;  
Cecilia Gobbi, ente / Soprintendenza archeologia, belle arti e paesaggio per le province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata  
Manuel Orazi, ente / edizioni Quodlibet;  
Emanuele Papi, ente / Direttore scuola Archeologica italiana di Atene.

## Istituzione di più corsi nella classe



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Ordinamento didattico

### Parte Testuale

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



L'obiettivo generale del corso è quello di garantire ai suoi laureati l'acquisizione di specifiche abilità professionali e contenutistiche nell'ambito del sapere archeologico e storico-artistico, declinato nel confronto con il presente e sempre più nella sua dimensione pubblica. L'obiettivo principale è quello di formare archeologi in grado (attraverso la ricerca, la tutela e la valorizzazione) di contribuire al miglioramento della qualità della vita del presente e di concorrere alla progettazione del futuro, grazie al confronto con le problematiche legate allo sviluppo economico e alla trasformazione del territorio.

In via preliminare e di base, il laureato deve essere in grado di individuare correttamente prospettive di ricerca e di praticarle in modo metodologicamente corretto, di decodificare il lessico e di dialogare con la produzione scientifica relativa all'ambito cronologico, tematico e metodologico degli studi archeologici e storici. Deve inoltre possedere tutta la strumentazione concettuale ed empirica per impostare e svolgere in proprio una ricerca originale, a partire dalla solida conoscenza dello stato del dibattito archeologico, storico-artistico e storiografico relativo ai grandi temi dei differenti periodi storici.

I laureati possederanno le competenze metodologiche necessarie a gestire il processo di scavo archeologico e di ricerca topografica, attraverso l'acquisizione teorica delle principali metodologie e la loro applicazione pratica.

I laureati dovranno essere in grado di leggere in modo consapevole la letteratura archeologica e storica anche di elevata complessità, sapendo valutarne la portata e l'affidabilità metodologica, acquisendo il pieno possesso di tutti gli strumenti tecnici di ricerca specifici per i diversi periodi storici e gli ambiti geografici di riferimento che si concentrano nell'area mediterranea.

I laureati dovranno essere in grado di valutare l'impatto economico dell'attività di tutela, valorizzazione e gestione del patrimonio culturale. Saranno in grado di valutare le potenzialità che la tutela, la valorizzazione e la gestione del patrimonio possono avere nell'indirizzare i processi di progettazione e pianificazione territoriale e urbana, di conseguenza potranno contribuire all'analisi degli scenari di riferimento dei singoli piani e progetti di sviluppo dei territori, anche in funzione dell'individuazione delle linee strategiche.

Il laureato, dunque, mantenere la visione globale del rapporto tra ricerca archeologica e contesto economico, sociale e culturale dei territori. Il laureato deve acquisire un approccio multidisciplinare, affinando la capacità di lavorare in squadra, partecipando a processi di co-progettazione, dialogando con gli specialisti di altre discipline, affrontando le responsabilità e i rischi legati al processo di sintesi fra interessi e obiettivi di soggetti di diverso livello istituzionale, nazionale, regionale e locale.

Per realizzare il suo compito, il laureato deve acquisire conoscenze, competenze, categorie interpretative e modelli di rappresentazione e comunicazione dei dati nuovi legati anche all'uso delle ICT, che possano essere anche utili per condividere le informazioni con specialisti delle diverse discipline coinvolte in processi comuni di ricerca, tutela, pianificazione e sviluppo. Dovrà inoltre essere in grado di utilizzare linguaggi chiari, normalizzati e condivisi.

È altresì previsto un potenziamento delle competenze linguistiche, anche nella prospettiva di una loro valorizzazione nella ricerca.

Per il raggiungimento degli obiettivi specifici, il corso articola e declina i ssd in 7 aree di apprendimento: Area di apprendimento archeologica; Area di apprendimento storica; Area di apprendimento delle lingue e letterature antiche, tardoantiche e medievali; Area di apprendimento tecnico-scientifica; Area di apprendimento pianificatorio-territoriale e della valorizzazione; Area di apprendimento economico-aziendale; Area di apprendimento giuridica.

Le diverse aree di apprendimento sono articolate in maniera tale che lo studente, acquisita una solida preparazione di base, possa articolare e declinare la sua formazione sviluppando in maniera specifica tematiche legate a una o più aree di apprendimento sia nell'ambito di attività affini e integrative, sia utilizzando i CFU a scelta.

#### Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Nelle aree di apprendimento archeologica, storica, tecnico-scientifica e delle lingue e letterature antiche, tardoantiche e medievali, i laureati magistrali acquisiranno conoscenze su ambiti specifici che sono caratterizzati da un particolare aspetto del metodo archeologico ed epigrafico ai fini della ricostruzione del divenire storico.

Nelle aree di apprendimento pianificatorio-territoriale e della valorizzazione, economico-aziendale e giuridica, i laureati affronteranno tematiche connesse ai processi di trasformazione economica, sociale e culturale dei territori.

Nelle diverse aree di apprendimento acquisiranno capacità di comprensione, declinate su bibliografia scientifica di livello approfondito, caratterizzate da peculiarità metodologica, anche nella specificità dei linguaggi archeologici e scientifici in genere, con una particolare attenzione ai punti di intersezione tra i saperi archeologici e il mondo contemporaneo.

Tali risultati saranno acquisiti nel contesto delle lezioni frontali o con metodi innovativi (lezioni seminariali, flipped classroom, project-based learning o project work) e delle altre attività formative sul campo, con particolare attenzione alla partecipazione alle indagini archeologiche (scavi, survey, studio dei materiali), ai fini dell'acquisizione delle specifiche metodologie, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto con il docente.

I laboratori, in particolare, saranno dedicati all'analisi delle relazioni tra discipline storico-archeologiche e Digital Humanities e saranno utili per l'analisi delle fonti, la documentazione del patrimonio archeologico, la sua comunicazione, valorizzazione e gestione nell'ambito dei processi di sviluppo territoriale.

Grazie alla didattica realizzata, nelle diverse aree di apprendimento, nel corso delle lezioni frontali, dei laboratori, delle altre attività formative sul campo e in particolare nel corso della elaborazione della tesi finale, i laureati in Archeologia e sviluppo dei territori sono messi in grado di utilizzare conoscenze e capacità anche per lo studio di nuovi oggetti di indagine, utilizzando principalmente le fonti e servendosi di metodologie e tecniche anche legate

all'utilizzo delle ICT.

In particolare essi acquisiranno conoscenza e capacità di comprensione e di seguito capacità di applicare conoscenza e comprensione imposte dalla Fascia II come definita dal DM 244/2019 "Procedura per la formazione degli elenchi nazionali di archeologi, archivisti, bibliotecari, demotnoantropologi, antropologi fisici, esperti di diagnostica e di scienza e tecnologia applicate ai beni culturali e storici dell'arte".

Nell'ambito delle attività laboratoriali e di stage, in particolare, essi verranno avviati all'applicazione delle metodologie e dei saperi acquisiti, anche declinati in forma professionalizzante, per quanto riguarda in particolare quelli di natura storico-archeologica, museologico-museografica, territoriale ed economica.

## Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, essendo in grado di valutare autonomamente la fondatezza di tesi proposte nei diversi ambiti, individuando i più efficaci strumenti metodologici e tecnologici e le strategie funzionali alla ricaduta delle conoscenze acquisite nel contesto dello sviluppo dei territori.

Tali risultati saranno perseguiti nel contesto sia delle lezioni didattiche frontali, sia delle lezioni con metodi innovativi, che favoriscono la partecipazione attiva degli studenti, attraverso l'applicazione del cooperative learning, della flipped classroom e del project-based learning, stimolando il confronto tra pari e quello con il docente. Il confronto con il docente sarà valorizzato anche attraverso incontri singoli.

Un ruolo specifico sarà svolto dalla didattica laboratoriale, che in relazione a particolari tematiche di carattere inter e multidisciplinare sarà organizzata anche favorendo lezioni in compresenza.

L'autonomia di giudizio sarà formata anche nell'ambito dei Tirocini di scavo archeologico, dove agli studenti saranno affidati compiti e responsabilità specifiche, e nelle attività di project work, che saranno realizzate per consentire agli studenti di progettare e realizzare praticamente le soluzioni dei problemi delineati durante le lezioni teoriche.

Il laureato sarà in grado di comunicare e mediare le conoscenze, anche complesse, di cui è in possesso, nelle modalità più opportune ed efficaci, in relazione anche al tipo di pubblico al quale si rivolge.

Un tema fondamentale sarà legato proprio alla capacità di comunicare i contenuti archeologici nell'ambito dei tradizionali canali di valorizzazione legati all'archeologia pubblica, nei musei, in attività espositive e nelle sedi editoriali specifiche di carattere scientifico e divulgativo. L'obiettivo è quello di favorire i processi bottom-up, che sono ormai lo strumento essenziale di ogni iniziativa che miri ad avere un'effettiva capacità di influenzare i processi decisionali. Uno dei temi fondamentali affrontato dal Corso sarà quello dell'accessibilità fisica e culturale ai beni culturali.

Il laureato acquisirà competenze legate al marketing, anche nel web, necessarie non solo a comunicare i contenuti archeologici e storici, ma anche a promuovere la sua attività sul territorio.

Una specifica abilità sarà sviluppata in relazione alle necessità di comunicare nell'ambito di gruppi di ricerca multidisciplinari con gli specialisti della gestione e sviluppo del territorio, con i quali il laureato dovrà avere la capacità di condividere obiettivi e fare sintesi delle diverse esigenze espresse dalle componenti territoriali.

Il laureato sarà in grado, in particolare, di utilizzare le opportunità offerte dalle ICT e dalle Digital Humanities, sia direttamente sia dialogando in forma attiva con gli specialisti dei settori.

Tali risultati saranno perseguiti nel contesto delle lezioni frontali, sia in modalità tradizionale, sia attraverso lezioni seminariali e flipped classroom e altre forme di didattica innovativa, favorendo la partecipazione attiva degli studenti con la discussione e il confronto con il docente e gli altri discenti.

Le abilità comunicative saranno particolarmente stimolate nel corso dei Tirocini di scavo, dove gli studenti riceveranno incarichi e responsabilità singole e si dovranno confrontare nell'ambito di équipes complesse.

I risultati saranno verificati anche in sede di discussione dell'elaborato finale.

Il laureato sarà in grado di progettare in modo autonomo percorsi di indagine e di ricerca successivi, che lo portino a un allargamento delle proprie conoscenze e, nel campo specifico della sua specializzazione, anche a fornire contributi originali.

Il raggiungimento di tali risultati sarà perseguito in modo particolare con la frequenza a laboratori e con altre attività formative dedicate sia all'uso di strumenti informatici e telematici, sia allo scavo archeologico, sia al project-based learning sia al project work. In tali attività sono previste verifiche in itinere e finali, atte a valutare se e in che misura i risultati attesi siano stati raggiunti.



## Profilo e sbocchi

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



#### Nome della figura professionale formata

Archeologo

#### Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La figura professionale è quella di un archeologo con una solida formazione di natura storica, adeguata a operare professionalmente, nell'amministrazione pubblica e nell'impresa privata.

Sarà dunque in grado di svolgere i compiti e le attività definiti dal profilo dell'Archeologo (DM 244/2019, Allegato 2), con la responsabilità, competenza o specializzazione specifica della fascia II della qualifica.

In autonomia o nell'ambito di gruppi di studio e/o di lavoro tale figura professionale esercita, grazie all'applicazione di tecniche e approcci metodologici innovativi, la funzione di conservatore del patrimonio archeologico

Il laureato in Archeologia e sviluppo dei territori sarà il principale responsabile della mediazione tra il patrimonio archeologico e la realtà presente, con nuove funzioni, facendo emergere il senso e il valore dello studio delle società del passato per lo sviluppo del futuro. In particolare egli è in grado di seguire il processo che porta dallo scavo alla tutela, alla gestione e alla valorizzazione del patrimonio

- Individuare, analizzare, documentare e interpretare paesaggi, contesti, monumenti, siti o beni archeologici.
- Conoscere, conservare paesaggi, monumenti, contesti, siti e beni archeologici.
- Dirigere musei, parchi archeologici, valorizzare e curare collezioni e mostre di beni archeologici.

## **COMPETENZE**

La figura professionale fa riferimento a competenze che abilitano alle seguenti funzioni, tenendo conto anche di quanto definito per la Fascia II dal DM 244/2019:

- Ricercatori e raccoglitori di testimonianze materiali e analizzatori e interpreti critici dei dati archeologici e storico-epigrafici (area di apprendimento archeologica e area di apprendimento storica).
- Esperti e mediatori con i professionisti specifici delle ICT delle nuove tecnologie (area di apprendimento tecnico-scientifica).
- Conservatori, pianificatori e gestori del patrimonio archeologico, mobile e immobile e mediatori e divulgatori presso le comunità (area di apprendimento pianificatorio-territoriale e della valorizzazione e area di apprendimento giuridica).

In particolare:

- ricercatori e raccoglitori di testimonianze materiali attraverso l'applicazione delle più moderne metodologie dell'indagine archeologica, topografica, epigrafica e storica e grazie a un approccio olistico e a una solida formazione di base. I laureati saranno dunque analizzatori e interpreti critici dei dati, in funzione del loro inserimento in un contesto storico complesso di natura sociale, politica ed economica, con un approccio globale. I laureati saranno in grado anche di operare come redattori di opere scientifiche di storia e di cultura materiale.
- La figura professionale è quella di un esperto operatore nell'uso delle tecnologie informatiche e delle ICT utili ai fini della ricerca, tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico e culturale. Le competenze acquisite consentiranno di farsi mediatori con i professionisti specifici della progettazione delle tecnologie informatiche e delle nuove tecnologie e al contempo di dialogare con gli altri professionisti coinvolti nello sviluppo dei territori.

- Conservatore, pianificatore e gestore del patrimonio archeologico, mobile e immobile, alla luce o coperto (manufatti, collezioni, aree archeologiche e territorio), in grado di mediare con i professionisti della gestione e dello sviluppo del territorio, al fine di superare una concezione vincolistica del bene, per partecipare e stimolare i processi di democratizzazione in atto, che si muovono verso un l'ampliamento, bottom-up, delle basi decisionali coinvolte nella gestione del territorio. Saranno capaci di inserire la tutela e la valorizzazione del patrimonio nel quadro di politiche coerenti di gestione e pianificazione del territorio (secondo le linee della Convenzione di Malta:

<https://rm.coe.int/168007bd45>), valorizzando l'archeologia come strumento di crescita e di sviluppo sostenibili. A tal fine essi dovranno essere in grado di mediare e divulgare presso le comunità, al fine di superare l'approccio alla tutela e gestione legato a categorie interpretative imposte dall'alto, non sempre comprese e condivise da chi è chiamato a seguirne le indicazioni e le conseguenze, coinvolgendo le comunità e applicando di conseguenza i principi della Convenzione di Faro (<https://www.coe.int/it/web/venice/faro-convention>).

## Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali della laurea magistrale in Archeologia e sviluppo dei territori sono connessi alle competenze archeologiche e storico-antichistiche declinate nei processi di sviluppo dei territori; il laureato eserciterà prevalentemente la sua professione nell'ambito di:

- a) amministrazione pubblica
- b) impresa privata

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, possono fornirsi le seguenti indicazioni:

- a) istituzioni governative (Soprintendenze, Direzioni Regionali Musei, Ministeri, ...) ed enti locali (territoriali e non territoriali) nei settori dei servizi culturali e legati all'archeologia (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di uffici cultura: esperti nella progettazione connessa ai beni culturali e patrimonio culturale immateriale; esperti nella valutazione di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella gestione amministrativa di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella progettazione europea);
- b) imprese private, con ruoli di diverso livello, rivolte alla gestione e valorizzazione del patrimonio culturale per lo scavo, alla realizzazione dei processi legati all'archeologia preventiva, all'ideazione, alla progettazione e alla gestione di musei, parchi archeologici, carte archeologiche, mostre ed altri eventi espositivi, alla didattica culturale, alle guide culturali, a quanto sia legato alle discipline inserite nel percorso del CdS (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di capaci di progettare, dirigere, organizzare e svolgere compiti di: conservatore, responsabile scientifico, responsabile dell'inventario e di verifica, documentalista, mediatore scientifico e culturale, guida specialistica, animatore).

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario (Classi A11 ex51; A12 ex50; A22 ex43; 54 ex 61; A13 ex 52).

## Nome della figura professionale formata

Manager e operatore per lo sviluppo dei territori

## Funzione in un contesto di lavoro e competenze

La LM-2 in Archeologia e sviluppo dei territori intende formare una figura professionale in grado di intervenire, nel settore pubblico e in quello privato, nei processi di gestione e valorizzazione del patrimonio culturale nell'ambito di politiche coerenti di sviluppo del territorio, superando la logica della tutela passiva e divenendo coprotagonista dei processi di programmazione e gestione delle trasformazioni dei territori.

In autonomia o nell'ambito di gruppi di studio e/o di lavoro tale figura professionale esercita, grazie all'applicazione di tecniche e approcci metodologici innovativi, la funzione di conservatore del patrimonio archeologico e garante del suo inserimento nei processi di pianificazione, gestione e sviluppo economico. Il laureato in Archeologia e sviluppo dei territori sarà il principale responsabile della mediazione

tra il patrimonio archeologico e la realtà presente, con nuove funzioni, facendo emergere il senso e il valore dello studio delle società del passato per lo sviluppo del futuro.

In particolare egli è in grado di seguire il processo che porta dallo scavo alla tutela, alla gestione e alla valorizzazione del patrimonio, alla valutazione dell'impatto delle stesse nelle dinamiche territoriali ed economiche, con un approccio che è in grado di dialogare in forma proattiva con gli altri professionisti coinvolti nella gestione e nello sviluppo territoriale. Mediando con le esigenze del presente, l'archeologo ottiene un impatto attivo e positivo della sua attività specifica sulla realtà e sui processi legati alla sua trasformazione. Nel dettaglio, per declinare tale approccio dovrà essere in grado di:

- Svolgere attività di studio, di ricerca, di formazione, di educazione e di valorizzazione nel campo dell'archeologia e delle discipline affini e collegate, di diffusione scientifica dei risultati conseguiti nell'ambito della ricerca.
- Partecipare a gruppi di ricerca e di studio per la gestione del territorio, contribuendo sia alla definizione dei paesaggi, sia, nell'ambito di Piani e Progetti a carattere territoriale, all'individuazione di quadri di riferimento progettuale, di linee strategiche e di progetti per la loro conservazione e sviluppo.
- Organizzare e gestire un'impresa culturale, in particolare legata all'archeologia preventiva e alla gestione e valorizzazione dei territori.

## **COMPETENZE**

La figura professionale fa riferimento a competenze che abilitano alle seguenti funzioni, tenendo conto anche di quanto definito per la Fascia II dal DM 244/2019:

- Ricercatori e raccoglitori di testimonianze materiali e analizzatori e interpreti critici dei dati archeologici e storico-epigrafici (area di apprendimento archeologica e area di apprendimento storica).
- Manager e operatori nel settore dell'economia della cultura (area di apprendimento economico-aziendale).
- Conservatori, pianificatori e gestori del patrimonio archeologico, mobile e immobile e mediatori e divulgatori presso le comunità (area di apprendimento pianificatorio-territoriale e della valorizzazione e area di apprendimento giuridica).

In particolare:

- ricercatori e raccoglitori di testimonianze materiali attraverso l'applicazione delle più moderne metodologie dell'indagine archeologica, topografica, epigrafica e storica e grazie a un approccio olistico e a una solida formazione di base. I laureati saranno dunque analizzatori e interpreti critici dei dati, in funzione del loro inserimento in un contesto storico complesso di natura sociale, politica ed economica,

con un approccio globale I laureati saranno in grado anche di operare come redattori di opere scientifiche di storia e di cultura materiale.

- Manager e operatori nel settore dell'economia della cultura, contribuendo in tal modo alla crescita delle comunità; la figura professionale esalterà le relazioni fra ricerca, tutela, valorizzazione e gestione del patrimonio, produzione di benessere come volano allo sviluppo economico dei territori, per avviare un'attività proattiva nel quadro di processi di co-progettazione inter-istituzionale (nel rispetto di quanto indicato dalla Convenzione europea del Paesaggio (<https://www.premiopaesaggio.beniculturali.it/convenzione-europea-del-paesaggio/>), ponendo attenzione alla centralità del rapporto tra beni archeologici e contesto socio-economico e territoriale.

- Conservatore, pianificatore e gestore del patrimonio archeologico, mobile e immobile, alla luce o coperto (manufatti, collezioni, aree archeologiche e territorio), in grado di mediare con i professionisti della gestione e dello sviluppo del territorio, al fine di superare una concezione vincolistica del bene, per partecipare e stimolare i processi di democratizzazione in atto, che si muovono verso un l'ampliamento, bottom-up, delle basi decisionali coinvolte nella gestione del territorio. Saranno capaci di inserire la tutela e la valorizzazione del patrimonio nel quadro di politiche coerenti di gestione e pianificazione del territorio (secondo le linee della Convenzione di Malta:

<https://rm.coe.int/168007bd45>), valorizzando l'archeologia come strumento di crescita e di sviluppo sostenibili. A tal fine essi dovranno essere in grado di mediare e divulgare presso le comunità, al fine di superare l'approccio alla tutela e gestione legato a categorie interpretative imposte dall'alto, non sempre comprese e condivise da chi è chiamato a seguirne le indicazioni e le conseguenze, coinvolgendo le comunità e applicando di conseguenza i principi della Convenzione di Faro (<https://www.coe.int/it/web/venice/faro-convention>).

## Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali della laurea magistrale in Archeologia e sviluppo dei territori sono connessi alle competenze archeologiche e storico-antichistiche declinate nei processi di sviluppo dei territori; il laureato eserciterà prevalentemente la sua professione nell'ambito di:

- a) amministrazione pubblica
- b) impresa privata

Ai fini di una maggiore chiarezza e trasparenza, possono fornirsi le seguenti indicazioni:

- a) istituzioni governative (Soprintendenze, Direzioni Regionali Musei, Ministeri, ...) ed enti locali (territoriali e non territoriali) nei settori dei servizi culturali e legati all'archeologia (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di uffici cultura: esperti nella progettazione connessa ai beni culturali e patrimonio culturale immateriale; esperti nella valutazione di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella gestione amministrativa di progetti legati al patrimonio culturale materiale e immateriale; esperti nella progettazione europea);
- b) imprese private, con ruoli di diverso livello, rivolte alla gestione e valorizzazione del patrimonio culturale per lo scavo, alla realizzazione dei processi legati all'archeologia preventiva, all'ideazione, alla progettazione e alla gestione di musei, parchi archeologici, carte archeologiche, mostre ed altri eventi espositivi, alla didattica culturale, alle guide culturali, a quanto sia legato alle discipline inserite nel percorso del CdS (personale tecnico amministrativo, funzionari e dirigenti di capaci di progettare, dirigere, organizzare e svolgere compiti di: conservatore, responsabile scientifico, responsabile dell'inventario e di verifica, documentalista, mediatore scientifico e culturale, guida specialistica, animatore).

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario (Classi A11 ex51; A12 ex50; A22 ex43; 54 ex 61; A13 ex 52).

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

| Codice    | Professione                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.4.5.3 | Curatori e conservatori di musei                                                                        |
| 2.5.3.2.4 | Archeologi                                                                                              |
| 2.6.2.4.0 | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche |
| 2.6.2.6.0 | Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche                                   |
| 2.5.3.4.1 | Storici                                                                                                 |

| Codice    | Professione                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.2.1.2 | Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio |

## Conoscenze richieste per l'accesso



### Requisiti curriculari

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Archeologia e sviluppo dei territori coloro che sono in possesso di una Laurea in una delle classi di Laurea ai sensi D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure di un titolo di laurea di ordinamenti previgenti oppure di un titolo di studio equivalente, anche conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Accesso diretto: garantisce l'accesso diretto al corso il possesso di una laurea triennale della Classe 38 (Scienze storiche), della Classe L-10 (Lettere), della classe L-01 (Beni Culturali), della classe L-42 (Storia), e della classe L-42 (Diagnostica per la conservazione dei Beni Culturali)

L'obbligatoria verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale viene realizzata da un'apposita commissione tramite verifica del curriculum ed eventuale colloquio

## Modalità di ammissione

### Accesso indiretto:

coloro che siano in possesso di altro titolo di studio, per poter accedere al corso di Studio devono essere in possesso di almeno 18 CFU nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura; L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane; L-ANT/07 Archeologia classica; L-ANT/09 Topografia antica; L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro; L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca; L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina; L-FIL-LET/05 Filologia classica; L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica; L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina; L-FIL-LET/08 L-FIL-LET/08: Letteratura latina medievale e umanistica; L-ANT/02 Storia greca; L-ANT/03 Storia romana; M STO/01 Storia medievale.

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare il link sotto indicato.

### Preparazione personale

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari che hanno conseguito la laurea triennale con una valutazione uguale o superiore a 95/110, o una valutazione proporzionalmente corrispondente in caso di titoli equipollenti, si intendono in possesso di un livello di preparazione personale adeguato; in caso contrario dovranno sostenere un colloquio orientativo.

La più ampia conoscenza e conoscibilità dei requisiti curriculari per l'accesso ai corsi viene assicurata grazie alla pubblicazione di tutte le informazioni necessarie, in forma chiara e leggibile, nel sito del CdS.

Tutto il materiale informativo legato al CdS riporterà inoltre indicazione dei requisiti curriculari richiesti. Link: <https://corsi.unimc.it/it/archeologia-e-sviluppo-dei-territori/come-isciversi>

Link: <https://corsi.unimc.it/it/archeologia-e-sviluppo-dei-territori/come-isciversi>

## Caratteristiche della prova finale



La prova finale del Corso di laurea magistrale in Archeologia e sviluppo dei territori nella Classe LM-2 consiste nella elaborazione di una tesi che presenti elementi di originalità, o nell'individuazione del tema, o nelle fonti consultate, o nei risultati raggiunti, correttezza metodologica, piena capacità di utilizzo dei linguaggi settoriali, padronanza critica della letteratura di riferimento, corredata da un adeguato apparato di note bibliograficamente corretto e da una bibliografia articolata.

La tesi, il cui tema sarà relativo ad una delle discipline seguite nel percorso di studi, sarà elaborata sotto la guida di un relatore.

## Modalità di svolgimento della prova finale

Lo svolgimento della prova finale del Corso di laurea magistrale in Archeologia e sviluppo dei territori, nella Classe LM-2, consiste nella presentazione e discussione della tesi elaborata.

La discussione della tesi consentirà di verificare l'acquisizione di una corretta metodologia di ricerca e della capacità di presentarne in modo coerente i risultati.

La tesi, il cui tema sarà relativo ad una delle discipline seguite nel percorso di studi, sarà presentata da un relatore e discussa grazie al confronto con un correlatore.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/archeologia-e-sviluppo-dei-territori/studiare/esame-di-laurea>

## Attività caratterizzanti



| Ambito Disciplinare                                                      | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | min        | MAX        | min da D.M. per l'ambito |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------|
| Storia antica e medievale                                                | HIST-01/A Storia medievale<br>HIST-04/A Storia delle religioni<br>HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese<br>STAA-01/A Storia dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi<br>STAN-01/A Storia greca<br>STAN-01/B Storia romana                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18<br>[18] | 18<br>[18] | -                        |
| Lingue e letterature antiche e medievali                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            | -                        |
| Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale              | ARCH-01/A Preistoria e protostoria<br>ARCH-01/B Numismatica<br>ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia<br>ARCH-01/D Archeologia classica<br>ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale<br>ARCH-01/F Topografia antica<br>ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica<br>CEAR-11/A Storia dell'architettura<br>STAA-01/E Archeologia e storia dell'arte dell'Asia occidentale e del Mediterraneo orientale antichi<br>STAA-01/F Archeologia fenicio-punica                                  | 24<br>[18] | 24<br>[24] | -                        |
| Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica                   | BIOS-03/B Antropologia<br>CEAR-10/A Disegno<br>CEAR-11/B Restauro dell'architettura<br>ECON-04/A Economia applicata<br>ECON-06/A Economia aziendale<br>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br>ECON-08/A Organizzazione aziendale<br>GEOS-04/B Geofisica applicata<br>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>INFO-01/A Informatica<br>PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali<br>CEAR-04/A Geomatica<br>ECON-02/A Politica economica<br>ECON-09/A Finanza aziendale | 18<br>[12] | 18<br>[18] | -                        |
| Archeologia dell'Asia e dell'Africa e discipline delle civiltà orientali |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            | -                        |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60         |            |                          |

Totale Attività caratterizzanti

60 - 60

## Attività affini



| Ambito Disciplinare                     | Settore | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|-----|-----|--------------------------|
| Attività formative affini o integrative |         | 18  | 18  | 12                       |

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Totale Attività affini | 18 - 18 |
|------------------------|---------|

## Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività Affini e integrative assommano a 12 CFU.

Sono state individuate per consentire una formazione assolutamente coerente con l'ordinamento stesso, sia integrando sia approfondendo quanto previsto nelle aree di apprendimento.

Tra le affini sono inserite materie legate all'Area di apprendimento Archeologica, con l'obiettivo di articolare ed approfondire la formazione per gli studenti specificatamente rivolti ed interessati ad una formazione più tradizionale.

Nell'Area di apprendimento "Pianificatorio-territoriale e della valorizzazione" vanno previsti insegnamenti utili a acquisire le necessarie conoscenze e competenze in merito all'analisi e alla valutazione dei sistemi urbani e territoriali in relazione all'archeologia. L'archeologo che il corso vuole formare deve conoscere i modelli e i metodi per l'identificazione dei caratteri qualificanti il territorio; deve saper valutare le caratteristiche delle politiche di gestione e programmazione degli interventi. Nella stessa area si prevede di attivare insegnamenti legati ai temi della museografia, museologia e comunicazione, utili ad affrontare in maniera consapevole l'attività di valorizzazione.

Tra le attività Affini sono inserite materie di carattere "Giuridico" ed "Economico-aziendale" necessarie a declinare in forma attiva le competenze archeologiche sui processi di trasformazione gestione e sviluppo del territorio.

Nell'Area di apprendimento delle "Lingue e letterature antiche, tardoantiche e medievali" sono necessari insegnamenti a completare la formazione utile all'accesso alle fonti per la ricostruzione archeologica, storica ed epigrafica. In particolare si fa riferimento alle necessità di accesso alle fonti originali in lingua greca e latina, oltre che sia alle fonti grafiche del mondo classico greco e latino e medievale, sia all'analisi di fonti letterarie e profili autoriali della tradizione mediolatina e umanistica.

Spazio specifico sarà dedicato nell'area di apprendimento "Tecnico-scientifica" ad attività affini connesse sia all'uso delle ICT per la tutela, valorizzazione e gestione del patrimonio, sia per la ricostruzione degli ambienti antichi, sia per l'analisi materica dei reperti archeologici.

## Altre attività



| Ambito Disciplinare                                                                 |                                                               | min | MAX |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 12  |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 15  | 15  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |     |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 3   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            |     |     |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 3   | 3   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3   | 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 9   |     |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 6   | 6   |

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| Totale Altre attività | 42 - 42 |
|-----------------------|---------|

## Note relative alle attività di base



## Note relative alle attività caratterizzanti



Ssd caratterizzanti per la LM-2 per i quali si propone l'inserimento in un diverso ambito disciplinare:

In Area di apprendimento tecnico-scientifica si inserisce un ssd (ICAR/06), già caratterizzante per la LM-2 e inserito in ambito disciplinare "Archeologia e antichità classiche e medievali" nell'ordinamento ministeriale, ma che si ritiene utile inserire in ambito "Formazione tecnica, scientifica e giuridica" per completare, insieme a ICAR/17; INF/01; ING-INF/05, tale area di apprendimento con tematiche specifiche e coerenti.

- ICAR/06: Topografia e cartografia

Del ssd si ritiene di dover declinare in particolare la dimensione tecnica legata ai processi di georeferenziazione (ingegneria geodetica, geodesia spaziale), al rilevamento e controllo (topografia), all'elaborazione (trattamento delle osservazioni, geomatica) e restituzione (cartografia numerica, tecnica e tematica, sistemi informativi territoriali) dei dati archeologici. Ai fini della formazione tecnica dell'archeologo sono inoltre fondamentali conoscenze e competenze legate alla fotogrammetria, alla fotointerpretazione e al telerilevamento.

Si rileva che alcune materie (L-OR/05; L-OR/06) inserite nell'ordinamento ministeriale in Ambito "Archeologia e antichità orientali" sia utile che siano inserite in ambito "Archeologia e antichità classiche e medievali", affinché all'interno del Progetto possano essere approfonditi i rapporti tra questi settori, che riguardano fondamentali conoscenze e competenze legate alle archeologie mediterranee, e le fasi iniziali delle archeologie classiche, anche nell'analisi prospettica delle trasformazioni e delle relazioni interculturali.

- L-OR/05: Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico

Il ssd è necessario ai fini dell'acquisizione di conoscenze e competenze legate agli studi archeologici sulle civiltà preclassiche del Mediterraneo orientale, con particolare riferimento ai processi di reciproca acculturazione con il mondo greco, attivi proprio all'inizio dell'ellenizzazione.

- L-OR/06: Archeologia fenicio punica

L'inserimento del ssd è finalizzato ad acquisire conoscenze e competenze sulla cultura materiale e sugli aspetti storici, epigrafici, economici, numismatici, artistici e religiosi della civiltà fenicia e punica realizzati nelle regioni che si affacciano sul Mediterraneo centro-occidentale, con particolare riferimento alle interazioni con la cultura greco-romana.

Ssd non caratterizzanti per la LM-2 per i quali si propone l'inserimento tra i caratterizzanti:

Nell'Area di apprendimento economico-aziendale si inseriscono, integrandoli ai caratterizzanti, i ssd SECS-P/09 e SECS-P/02, necessari per articolare, nella curvatura proposta dal progetto, l'Area di apprendimento stessa.

- SECS-P/09: Finanza aziendale

Il ssd è necessario per acquisire conoscenze trasversali e pervasive rispetto alle altre funzioni aziendali, sia in termini di informazioni rilevanti sia di processi decisionali. Per la figura che si vuole formare è infatti necessaria la conoscenza dei flussi monetari delle imprese, dei finanziamenti d'azienda, della gestione dei rischi finanziari nell'ottica delle aziende e l'allocazione delle risorse finanziarie nel rispetto dell'obiettivo della creazione di valore.

- SECS-P/02: Politica economica

Tale inserimento è giustificato dalla necessità di acquisire conoscenze in relazione agli strumenti e ai modi di intervento dello Stato e di altri soggetti nazionali e sovranazionali in termini di programmazione economica, in particolare delle attività culturali, al fine di contestualizzare e focalizzare i temi della tutela e della valorizzazione economica del patrimonio archeologico. Tenendo conto del fatto che la crescita di occupazione nel settore dei beni culturali è legata al supporto delle politiche pubbliche, l'inserimento del ssd risponde anche all'obiettivo di saper valutare in che modo la realizzazione di politiche di gestione dei beni e di siti culturali, realizzate e attuate da soggetti pubblici e da imprese private, possa impattare sul contesto socioeconomico.

## Note relative alle altre attività



Al fine di garantire agli studenti la possibilità di costruire percorsi personalizzati e di sfruttare al massimo l'offerta didattica evitando rigidità al fine dell'acquisizione delle competenze legate ai due sbocchi occupazionali il numero dei CFU a scelta, è di 12. Tale libertà è stata altresì particolarmente apprezzata nell'incontro con le parti sociali, proprio in relazione alla connessa ampia possibilità di creare percorsi liberi e personalizzati, anche su materie trasversali,

Il numero dei CFU legato alla tesi di laurea è di 15. Si ritiene una equilibrata mediazione tra la necessità di evitare eccessive lunghezze dei tempi connessi alla elaborazione della tesi finale che potrebbero portare all'allungamento dei tempi conseguimento del titolo e la necessità di elaborare un lavoro che presenti elementi di originalità, correttezza metodologica, piena capacità di utilizzo dei linguaggi settoriali e padronanza critica della letteratura di riferimento.

Le ulteriori attività formative sono ripartite nei due anni.

Nel primo anno è previsto lo scavo archeologico per 6 CFU come Tirocinio.

Lo scavo, oltre ad essere l'ambito nel quale si acquisiscono competenze legate alle metodologie della ricerca archeologica, è anche l'occasione, grazie all'utilizzo delle ICT, per acquisire soft skills e competenze su materie legate al mondo delle professioni: in particolare esso consente, attraverso la realizzazione di banche dati, l'uso di software per il rilievo indiretto e di sistemi informativi territoriali, l'acquisizione di categorie interpretative per comunicare con i professionisti del settore della tutela e della valorizzazione, del restauro e della pianificazione territoriale.

In alternativa al Tirocinio di scavo si prevede la possibilità di attivare Stage

Al II anno, stati inseriti Laboratori curriculari per ciascuno dei quali sono previsti 3 CFU. Nell'ambito di tali laboratori, attraverso la realizzazione di attività pratiche legate alle normali metodologie della ricerca archeologica, storica ed epigrafica gli studenti si confronteranno con le Digital Humanities e potranno acquisire sia soft skills sia competenze in materie non strettamente attinenti ai percorsi tradizionali (laboratorio di virtual reality; laboratorio di archivi digitali, laboratori di rilievo digitale, laboratorio di Data base ed informatizzazione del materiale epigrafico, laboratorio di rilievo indiretto per la documentazione archeologica, ecc..), acquisendo sia competenze utili al confronto con il mondo del lavoro, sia un lessico specialistico e categorie interpretative per comunicare con i professionisti di settori con i quali dovranno interagire.

### Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

### Riepilogo CFU



|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120       |
| Range CFU totali del corso                 | 120 - 120 |

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: PERCORSO COMUNE ▼ Codice Interno Ateneo: M37^2024^M37-PC/24^1035

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: PERCORSO COMUNE

| Attività caratterizzanti                                    | Settore                                                                            | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Storia antica e medievale                                   | HIST-01/A Storia medievale                                                         | 96         | 18         | 18 - 18    |
|                                                             | STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                         |            |            |            |
|                                                             | HIST-04/B Storia del cristianesimo e delle chiese                                  |            |            |            |
|                                                             | STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale  |            |            |            |
|                                                             | STAN-01/A Storia greca                                                             |            |            |            |
|                                                             | ANTICHITA' GRECHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                    |            |            |            |
|                                                             | RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale                      |            |            |            |
|                                                             | RELIGIONE GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                      |            |            |            |
|                                                             | ANTICHITA' GRECHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                    |            |            |            |
|                                                             | RELIGIONE GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                      |            |            |            |
|                                                             | STAN-01/B Storia romana                                                            |            |            |            |
|                                                             | EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale             |            |            |            |
|                                                             | ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale               |            |            |            |
|                                                             | MOD. EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                |            |            |            |
|                                                             | MOD. ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                               |            |            |            |
|                                                             | EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                     |            |            |            |
|                                                             | STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale             |            |            |            |
|                                                             | ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                    |            |            |            |
| Archeologia dell'età pre-protostorica, classica e medievale | ARCH-01/A Preistoria e protostoria                                                 | 132        | 24         | 24 - 24    |
|                                                             | PREISTORIA E PROTOSTORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                             |            |            |            |
|                                                             | ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia                            |            |            |            |
|                                                             | CIVILTA' PICENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                      |            |            |            |
|                                                             | ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (1 anno) - 12 CFU - semestrale |            |            |            |
|                                                             | CIVILTA' PICENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale                                      |            |            |            |
|                                                             |                                                                                    |            |            |            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
|                                                        | <div> <div> <div>ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |         |
|                                                        | <div> <div>ARCH-01/D Archeologia classica</div> <div> <div>ARCHEOLOGIA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ARCH-01/E Archeologia cristiana, tardoantica e medievale</div> <div> <div>ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</div> <div>MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ARCH-01/F Topografia antica</div> <div> <div>TOPOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>TOPOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica</div> <div> <div>METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>CEAR-11/A Storia dell'architettura</div> <div> <div>STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> |    |    |         |
| Formazione tecnica, scientifica, economica e giuridica | <div> <div>CEAR-10/A Disegno</div> <div> <div>ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>CEAR-11/B Restauro dell'architettura</div> <div> <div>CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ECON-02/A Politica economica</div> <div> <div>POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ECON-04/A Economia applicata</div> <div> <div>ECONOMIA DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ECON-06/A Economia aziendale</div> <div> <div>GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> </div> </div> <div> <div>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 66 | 18 | 18 - 18 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|
|                                             | <div>MARKETING E COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ECON-08/A Organizzazione aziendale</div> <div>ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> <div>ECON-09/A Finanza aziendale</div> <div>SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> |  |         |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |
| (minimo da D.M. 48)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |
| Totale Attività caratterizzanti             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 60      |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 60 - 60 |

| Attività affini                         | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Attività formative affini o integrative | <div> ARCH-01/C Civiltà dell'Italia preromana ed etruscologia<br/> CIVLITA' PICENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale<br/> ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> ARCH-01/D Archeologia classica<br/> ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> ARTE-01/D Museologia e critica artistica e del restauro<br/> MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> CEAR-10/A Disegno<br/> RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale<br/> ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> CEAR-12/B Urbanistica<br/> ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> FICP-01/B Letteratura cristiana antica<br/> FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale<br/> TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica<br/> LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico<br/> DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> <div> GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico<br/> LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale </div> | 90         | 18         | 18 - 18<br><br><b>CFU<br/>min 12</b> |

|                                            |                                                                                                                    |  |    |         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------|
|                                            | <div>HELL-01/B Lingua e letteratura greca</div> <div>GRAMMATICA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div>          |  |    |         |
|                                            | <div>LATI-01/A Lingua e letteratura latina</div> <div>GRAMMATICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div>        |  |    |         |
|                                            | <div>PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi</div> <div>SEMIOTICA DEL GUSTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</div> |  |    |         |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                                                                                    |  |    |         |
| Totale Attività affini                     |                                                                                                                    |  | 18 | 18 - 18 |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 15  | 15 - 15 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 3 - 3   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 3   | 3 - 3   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 3   | 3 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 9   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 6   | 6 - 6   |
| Totale Altre attività                                                               |                                                               | 42  | 42 - 42 |

|                                                            |     |           |
|------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo                 | 120 |           |
| CFU totali inseriti nel curriculum: <b>PERCORSO COMUNE</b> | 120 | 120 - 120 |

## Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento LM-2.pdf](#) 

## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [LM-2 2026-2027.pdf](#) 

## Matrice di Tuning

|                           |
|---------------------------|
| Archeologica              |
| Conoscenza e comprensione |

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- storia dell'architettura greca e storia dell'architettura romana;
- archeologia dell'Età del Ferro in Italia, con particolare riferimento al Piceno;
- archeologia classica del Mediterraneo, greco e romano;
- archeologica tardoantica e proto-bizantina nel mediterraneo;
- numismatica;
- metodi della ricerca topografica antica con riferimento in particolare all'archeologia dei paesaggi;
- metodi della ricerca archeologica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B):

- produrre, acquisire e gestire dati conoscitivi su siti archeologici e contesti ad essi relativi, anche attraverso la realizzazione di uno scavo archeologico sulla base delle più attuali metodologie;
- produrre, acquisire e gestire dati conoscitivi su siti archeologici e contesti ad essi relativi, attraverso la progettazione e il coordinamento di indagini di carattere territoriale (survey), anche ai fini delle VIARCH;
- strutturare ed organizzare i dati prodotti;
- produrre, acquisire e gestire dati conoscitivi su beni e contesti archeologici ad essi collegati;
- pianificare, produrre, acquisire, controllare e gestire dati conoscitivi su paesaggi, monumenti e siti archeologici in essi presenti;
- analizzare in forma critica i dati di scavo ai fini della ricostruzione archeologica, storica, culturale e artistica del materiale stesso dalla preistoria all'età tardoantica e bizantina;
- interpretare paesaggi, contesti, monumenti, siti o beni archeologici;
- utilizzare le competenze e gli strumenti caratterizzanti l'analisi delle classi dei manufatti e delle strutture antiche per collocare nell'orizzonte culturale e nella diacronia gli oggetti materiali della ricerca archeologica ai fini della ricostruzione globale dei contesti;
- ricostruire le forme e gli assetti dei paesaggi antichi, anche sotto l'aspetto della distribuzione e della densità dell'insediamento, ai fini della costruzione di modelli di lettura/predittivi del territorio e del suo potenziale;
- valutare i beni, contesti e siti archeologici dal punto di vista delle esigenze conservative;
- collaborare all'individuazione della natura, dell'autenticità, della provenienza, delle caratteristiche e della rilevanza dei beni archeologici, riconoscerne e determinarne la contestualizzazione;
- organizzare e svolgere attività di valorizzazione e ricerca scientifica inerenti alle raccolte di beni archeologici;
- partecipare a organismi di studio e ricerca presso enti pubblici e privati, nazionali e internazionali;
- curare progetti editoriali nelle discipline di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602512) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602574) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132601790) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132602399) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602578) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M37 - 132602529) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602401) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602538) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 12 - M37 - 132602537) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602391) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 12 - M37 - 132602575) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602544) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602557) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602562) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (cfu 12 - M37 - 132602542) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602528) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (cfu 6 - M37 - 132602567) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602526) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602496) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - M37 - 132602556) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602523) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602543) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602559) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602515) [url](#)  
 Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (cfu 6 - M37 - 132602524) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602532) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - M37 - 132602522) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602545) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602499) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602508) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602580) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602546) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602550) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 3 - M37 - 132602509) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE (cfu 3 - M37 - 132602540) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602535) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - M37 - 132602569) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico (cfu 3 - M37 - 132602516) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs (cfu 3 - M37 - 132602581) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MARKETING E COMUNICAZIONE (cfu 6 - M37 - 132602513) [url](#)  
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (cfu 6 - M37 - 132602573) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602531) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602576) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602577) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602530) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - M37 - 132602584) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602511) [url](#)  
 Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602561) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PREISTORIA E PROTOSTORIA (cfu 6 - M37 - 132602547) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M37 - 132602534) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M37 - 132602397) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602398) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602500) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602519) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602521) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SEMIOTICA DEL GUSTO (cfu 6 - M37 - 132602565) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - M37 - 132602507) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M37 - 132602579) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602551) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602564) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M37 - 132602518) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602552) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M37 - 132602571) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M37 - 132602274) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M37 - 132602273) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602497) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602539) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M37 - 132602583) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M37 - 132602548) [url](#)  
 Anno di corso 1 - WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (cfu 6 - M37 - 132602554) [url](#)

**Storica**

**Conoscenza e comprensione**

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- storia, antichità ed epigrafia del mondo greco;
- storia, antichità ed epigrafia del mondo romano;
- storia dell'area tra Egitto ed Egeo, nel periodo fino all'Ellenismo;
- storia medievale, in particolare nei contenuti e con i metodi che si intrecciano con la storia dell'antichità e dei tempi antico e moderno;
- metodologia, analisi delle fonti, storiografia e didattica del settore;
- storia delle religioni come spazio generale di tipo comparativo e categoria ermeneutica per comprendere l'evoluzione storica in età antica;
- fasi iniziali del cristianesimo e delle chiese cristiane, dalle origini ai nostri giorni, sia in Occidente, sia nell'Oriente.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B) in:

- applicare correttamente le principali metodologie di carattere storico ai fini dell'interpretazione dei dati materiali di natura archeologica, in un contesto mediterraneo;
- contestualizzare il dato materiale di natura archeologica nell'ambito dell'evoluzione storica dei territori di riferimento;
- leggere e interpretare fonti di natura epigrafica in lingua greca;
- leggere e interpretare fonti di natura epigrafica in lingua latina.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602512) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602574) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132601790) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132602399) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602578) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M37 - 132602529) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602401) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602538) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 12 - M37 - 132602537) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602391) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 12 - M37 - 132602575) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602544) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602557) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602562) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (cfu 12 - M37 - 132602542) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602528) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (cfu 6 - M37 - 132602567) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602526) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602496) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - M37 - 132602556) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602523) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602543) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602559) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602515) [url](#)  
 Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (cfu 6 - M37 - 132602524) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602532) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - M37 - 132602522) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602545) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602499) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602508) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602580) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602546) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602550) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 3 - M37 - 132602509) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE (cfu 3 - M37 - 132602540) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602535) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - M37 - 132602569) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico (cfu 3 - M37 - 132602516) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs (cfu 3 - M37 - 132602581) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MARKETING E COMUNICAZIONE (cfu 6 - M37 - 132602513) [url](#)  
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (cfu 6 - M37 - 132602573) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602531) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602576) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602577) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602530) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - M37 - 132602584) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602511) [url](#)  
 Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602561) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PREISTORIA E PROTOSTORIA (cfu 6 - M37 - 132602547) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M37 - 132602534) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M37 - 132602397) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602398) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602500) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602519) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602521) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SEMIOTICA DEL GUSTO (cfu 6 - M37 - 132602565) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - M37 - 132602507) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M37 - 132602579) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602551) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602564) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M37 - 132602518) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602552) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M37 - 132602571) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M37 - 132602274) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M37 - 132602273) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602497) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602539) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M37 - 132602583) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M37 - 132602548) [url](#)  
 Anno di corso 1 - WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (cfu 6 - M37 - 132602554) [url](#)

**Economico-aziendale**

**Conoscenza e comprensione**

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- struttura economica del sistema Italia, con particolare riferimento ai settori produttivi legati ai beni culturali, dei quali si sottolineano i processi e i problemi territoriali dello sviluppo, alla localizzazione e alla programmazione;
- strumenti e modi di intervento dello Stato nelle politiche economiche legate ai beni culturali;
- funzionalità economica delle aziende operanti nel settore dei beni culturali, profit e no profit, e degli organi periferici dello Stato;
- gestione e direzione delle aziende di produzione di beni e servizi culturali;
- analisi finanziaria dei flussi monetari delle imprese culturali, finanziamenti d'azienda, gestione dei rischi finanziari nell'ottica delle aziende, allocazione delle risorse finanziarie nel rispetto dell'obiettivo della creazione di valore;
- marketing territoriale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B) in:

- individuare le modalità e i processi attraverso i quali si declinano gli investimenti pubblici nei beni culturali;
- valutare gli effetti economici degli interventi di tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio culturale, integrati nelle più ampie politiche di sviluppo territoriale;
- organizzare e guidare un'azienda finalizzata alla partecipazione attiva ai processi di tutela, gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico, con particolare riferimento alle analisi di settore ed al marketing;
- valutare, condividendo i dati con gli specialisti, i processi finanziari alla base della vita di un'azienda;
- valutare l'impatto economico e il rapporto costi-benefici di progetti di valorizzazione del patrimonio culturale, con particolare riferimento ai Musei e ai Parchi archeologici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602512) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602574) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132601790) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132602399) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602578) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M37 - 132602529) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602401) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602538) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 12 - M37 - 132602537) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602391) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 12 - M37 - 132602575) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602544) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602557) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602562) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (cfu 12 - M37 - 132602542) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602528) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (cfu 6 - M37 - 132602567) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602526) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602496) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - M37 - 132602556) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602523) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602543) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602559) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602515) [url](#)  
 Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (cfu 6 - M37 - 132602524) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602532) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - M37 - 132602522) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602545) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602499) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602508) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602580) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602546) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602550) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 3 - M37 - 132602509) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE (cfu 3 - M37 - 132602540) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602535) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - M37 - 132602569) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico (cfu 3 - M37 - 132602516) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs (cfu 3 - M37 - 132602581) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MARKETING E COMUNICAZIONE (cfu 6 - M37 - 132602513) [url](#)  
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (cfu 6 - M37 - 132602573) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602531) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602576) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602577) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602530) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - M37 - 132602584) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602511) [url](#)  
 Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602561) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PREISTORIA E PROTOSTORIA (cfu 6 - M37 - 132602547) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M37 - 132602534) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M37 - 132602397) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602398) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602500) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602519) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602521) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SEMIOTICA DEL GUSTO (cfu 6 - M37 - 132602565) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - M37 - 132602507) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M37 - 132602579) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602551) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602564) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M37 - 132602518) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602552) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M37 - 132602571) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M37 - 132602274) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M37 - 132602273) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602497) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602539) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M37 - 132602583) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M37 - 132602548) [url](#)  
 Anno di corso 1 - WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (cfu 6 - M37 - 132602554) [url](#)

**Giuridica**

**Conoscenza e comprensione**

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- diritto privato con riferimento al diritto civile, ai diritti delle persone e al diritto dell'informatica;
- configurazione giuridica dello Stato, conoscenze di base relative al sistema delle fonti normative;
- organizzazione costituzionale e amministrativa dello Stato e degli Enti pubblici;
- organizzazione della pubblica amministrazione e disciplina dell'attività amministrativa pubblica;
- diritto urbanistico e dei beni culturali;
- forme giuridiche della cooperazione europea;
- politiche dell'Unione Europea e strumenti normativi comunitari che incidono sulle legislazioni nazionali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B) in:

- applicare i principi legati all'archeologia preventiva;
- collaborare all'istruttoria di provvedimenti di tutela di beni, contesti e siti archeologici;
- contestualizzare il processo di archeologia preventiva nell'ambito della legislazione nazionale, legata all'urbanistica, ai lavori pubblici e ai beni culturali;
- inquadrare i processi di valorizzazione nell'ambito della disciplina giuridica di riferimento, in relazione alla legislazione sui beni culturali e a quella sulla comunicazione;
- valutare il quadro normativo all'interno del quale inserire la progettazione europea;
- gestire i processi amministrativi legati alla normativa sui beni culturali nell'ambito degli Uffici dello stato;
- valutare i rapporti e le competenze legate alla valorizzazione divise tra Stato ed autonomie locali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602512) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602574) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132601790) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132602399) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602578) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M37 - 132602529) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602401) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602538) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 12 - M37 - 132602537) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602391) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 12 - M37 - 132602575) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602544) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602557) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602562) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (cfu 12 - M37 - 132602542) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602528) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (cfu 6 - M37 - 132602567) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602526) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602496) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - M37 - 132602556) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602523) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602543) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602559) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602515) [url](#)  
 Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (cfu 6 - M37 - 132602524) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602532) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - M37 - 132602522) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602545) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602499) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602508) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602580) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602546) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602550) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 3 - M37 - 132602509) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE (cfu 3 - M37 - 132602540) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602535) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - M37 - 132602569) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico (cfu 3 - M37 - 132602516) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs (cfu 3 - M37 - 132602581) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MARKETING E COMUNICAZIONE (cfu 6 - M37 - 132602513) [url](#)  
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (cfu 6 - M37 - 132602573) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602531) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602576) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602577) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602530) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - M37 - 132602584) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602511) [url](#)  
 Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602561) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PREISTORIA E PROTOSTORIA (cfu 6 - M37 - 132602547) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M37 - 132602534) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M37 - 132602397) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602398) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602500) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602519) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602521) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SEMIOTICA DEL GUSTO (cfu 6 - M37 - 132602565) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - M37 - 132602507) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M37 - 132602579) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602551) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602564) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M37 - 132602518) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602552) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M37 - 132602571) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M37 - 132602274) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M37 - 132602273) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602497) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602539) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M37 - 132602583) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M37 - 132602548) [url](#)  
 Anno di corso 1 - WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (cfu 6 - M37 - 132602554) [url](#)

#### Pianificatorio-territoriale e della valorizzazione

#### Conoscenza e comprensione

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- sistemi urbani e territoriali, esaminati nel loro contesto ambientale e nel quadro dei rischi naturali e antropici cui sono soggetti e delle variabili socioeconomiche dalle quali sono influenzati;
- teorie e prassi volte alla conoscenza e alla progettazione della città e del territorio;
- metodologie per la realizzazione dei processi di archeologia preventiva.
- opere architettoniche, scultoree, pittoriche, grafiche, miniatura e cosiddette arti minori e produzione artigianale nell'età medievale, nell'occidente europeo e in ambito bizantino negli specifici legami con l'antichità;
- storia e organizzazione dei musei; didattica museale; tecniche artistiche e conservazione e restauro dei beni artistici; letteratura artistica, critica d'arte e storia sociale dell'arte e dei Musei;
- principi di museologia e museografia;
- modalità e articolazioni che il linguaggio può assumere in funzione della comunicazione dei valori connessi al patrimonio culturale e in particolare a quello archeologico;
- valutazione storica, culturale e artistica del materiale archeologico, storia ed epistemologia dell'archeologia.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in quest'area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B) in:

- assicurare la più ampia fruizione e partecipazione, curando anche le relazioni con il territorio di pertinenza;
- integrare i puntuali processi legati all'archeologia preventiva nella gestione del territorio, valutando le modalità proattive con le quali la tutela archeologica si può integrare nei processi di sviluppo territoriale;
- proporre misure per la conservazione, sicurezza e gestione di beni, contesti e siti archeologici;
- collaborare alla elaborazione di progetti di pianificazione urbanistica e territoriale, in particolare finalizzati al recupero e alla conservazione del territorio;
- collaborare a tutte le attività di gestione, cura delle collezioni, studio, valorizzazione, comunicazione e promozione;
- coordinare l'elaborazione di un Piano di un Parco archeologico.
- progettare dal punto di vista museologico un museo o un parco archeologico;
- progettare e collaborare alla didattica del museo;
- organizzare un evento espositivo di beni e contesti archeologici;
- utilizzare conoscenze e competenze disciplinari per fini educativi, nei livelli di istruzione dall'infanzia fino alla scuola secondaria o equivalente per le discipline di riferimento;
- gestire e valutare l'attività educativa e di comunicazione relativa ai contenuti e agli strumenti professionali specifici;
- comunicare con diversi linguaggi il valore del patrimonio archeologico;
- individuare specifiche modalità per l'accessibilità fisica e culturale al patrimonio archeologico;
- partecipare alle attività di protezione civile e alle attività emergenziali;
- svolgere attività di pubblicazione, comunicazione e divulgazione dei risultati scientifici, anche su diversi registri comunicativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602512) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602574) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132601790) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132602399) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602578) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M37 - 132602529) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602401) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602538) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 12 - M37 - 132602537) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602391) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 12 - M37 - 132602575) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602544) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602557) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602562) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (cfu 12 - M37 - 132602542) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602528) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (cfu 6 - M37 - 132602567) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602526) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602496) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - M37 - 132602556) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602523) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602543) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602559) [url](#)  
 Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602515) [url](#)  
 Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (cfu 6 - M37 - 132602524) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602532) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - M37 - 132602522) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602545) [url](#)  
 Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602499) [url](#)  
 Anno di corso 1 - FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602508) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602580) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602546) [url](#)  
 Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602550) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 3 - M37 - 132602509) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE (cfu 3 - M37 - 132602540) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602535) [url](#)  
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - M37 - 132602569) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico (cfu 3 - M37 - 132602516) [url](#)  
 Anno di corso 1 - Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs (cfu 3 - M37 - 132602581) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MARKETING E COMUNICAZIONE (cfu 6 - M37 - 132602513) [url](#)  
 Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (cfu 6 - M37 - 132602573) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602531) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602576) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602577) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602530) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - M37 - 132602584) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602511) [url](#)  
 Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602561) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PREISTORIA E PROTOSTORIA (cfu 6 - M37 - 132602547) [url](#)  
 Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M37 - 132602534) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M37 - 132602397) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602398) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602500) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602519) [url](#)  
 Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602521) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SEMIOTICA DEL GUSTO (cfu 6 - M37 - 132602565) [url](#)  
 Anno di corso 1 - SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - M37 - 132602507) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M37 - 132602579) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602551) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602564) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M37 - 132602518) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602552) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M37 - 132602571) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M37 - 132602274) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M37 - 132602273) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602497) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602539) [url](#)  
 Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M37 - 132602583) [url](#)  
 Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M37 - 132602548) [url](#)  
 Anno di corso 1 - WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (cfu 6 - M37 - 132602554) [url](#)

**Tecnico-scientifica**

**Conoscenza e comprensione**

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- rilievo diretto e documentazione fotografica dello scavo archeologico;
- rilievo indiretto dello scavo archeologico;
- rilievo diretto ed indiretto dei monumenti;
- rilievo, analisi e ricostruzione 3d del patrimonio, mobile ed immobile, di natura archeologica;
- progettazione e implementazione di Sistemi Informativi Territoriali (GIS);
- uso di GeoDb di natura archeologica;
- Teoria del restauro;
- Behavioral archaeology.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B) in:

- documentare, anche con l'uso della ICT, uno scavo archeologico;
- documentare, anche con l'uso della ICT, beni mobili di natura archeologica;
- elaborare ricostruzioni 3d ai fini della pubblicazione anche sul web;
- predisporre la documentazione informatizzata di uno scavo, ai fini della consegna della stessa ai committenti e agli organi pubblici competenti;
- progettare e implementare GeoDb;
- documentare le modalità di conservazione, sicurezza e gestione di beni, contesti e siti archeologici.
- curare sotto coordinamento le attività di conservazione, manutenzione e sicurezza inerenti alle raccolte museali di beni archeologici;
- relazionare il dato archeologico con il contesto ambientale.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Nessuna attività formativa attualmente inserita

### **Lingue e letterature antiche, tardoantiche e medievali**

#### **Conoscenza e comprensione**

In tale Area di apprendimento i laureati acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino A) in:

- lingue classiche: greco e latino fino all'età bizantina e alla fine dell'evo antico e relativi autori, con riferimento alla lettura dei testi epigrafici e ai testi appartenenti ai diversi generi letterari;
- fonti letterarie legate allo studio dei materiali archeologici;
- studi sui papiri con riferimento alle tecniche di conservazione, di analisi materiale, di lettura, di interpretazione, di utilizzazione con finalità letterarie, filosofiche, filologiche e storico-documentarie;
- civiltà minoico-micenea, considerata nel quadro generale delle civiltà mediterranee e in particolare i suoi rapporti con il mondo ellenico del primo millennio e con le varie zone dove è attestata la presenza della civiltà greca.
- lettura delle fonti paleografiche per lo studio delle fonti di natura archeologica, storica ed epigrafica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano applicare conoscenza e comprensione (Descrittore di Dublino B) in:

- individuare fonti letterarie utili ai processi di ricostruzione archeologica;
- leggere e analizzare le fonti con l'impiego delle metodologie della ricerca paleografica, filologica, linguistica e critico-letteraria;
- collegare coerentemente i processi storico-archeologici legati alla civiltà greco-romana alle premesse nel mondo minoico miceneo;
- analizzare e interpretare in forma coerente le fonti papirologiche.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602512) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI (cfu 6 - M37 - 132602574) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132601790) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTICHITA' GRECHE (cfu 6 - M37 - 132602399) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602578) [url](#)

Anno di corso 1 - ANTICHITA' ROMANE ED EPIGRAFIA LATINA (cfu 12 - M37 - 132602529) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602401) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA (cfu 6 - M37 - 132602538) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 12 - M37 - 132602537) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602391) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 12 - M37 - 132602575) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602544) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602557) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (cfu 6 - M37 - 132602562) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA (cfu 12 - M37 - 132602542) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602528) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE (cfu 6 - M37 - 132602567) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA E TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602526) [url](#)

Anno di corso 1 - ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602496) [url](#)

Anno di corso 1 - ATTIVITA' A SCELTA (cfu 12 - M37 - 132602556) [url](#)

Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602523) [url](#)

Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602543) [url](#)

Anno di corso 1 - CIVILTA' PICENA (cfu 6 - M37 - 132602559) [url](#)

Anno di corso 1 - CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602515) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE (cfu 6 - M37 - 132602524) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMIA DEL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602532) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 6 - M37 - 132602522) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602545) [url](#)

Anno di corso 1 - EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602499) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602508) [url](#)

Anno di corso 1 - GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602580) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAMMATICA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602546) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAMMATICA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602550) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 3 - M37 - 132602509) [url](#)

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE (cfu 3 - M37 - 132602540) [url](#)

Anno di corso 1 - LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (cfu 6 - M37 - 132602535) [url](#)

Anno di corso 1 - LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - M37 - 132602569) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico (cfu 3 - M37 - 132602516) [url](#)

Anno di corso 1 - Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs (cfu 3 - M37 - 132602581) [url](#)

Anno di corso 1 - MARKETING E COMUNICAZIONE (cfu 6 - M37 - 132602513) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (cfu 6 - M37 - 132602573) [url](#)

Anno di corso 1 - MOD. ANTICHITA' ROMANE (cfu 6 - M37 - 132602531) [url](#)

Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602576) [url](#)

Anno di corso 1 - MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (cfu 6 - M37 - 132602577) [url](#)

Anno di corso 1 - MOD. EPIGRAFIA LATINA (cfu 6 - M37 - 132602530) [url](#)

Anno di corso 1 - MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO (cfu 6 - M37 - 132602584) [url](#)

Anno di corso 1 - ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI (cfu 6 - M37 - 132602511) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO (cfu 6 - M37 - 132602561) [url](#)

Anno di corso 1 - PREISTORIA E PROTOSTORIA (cfu 6 - M37 - 132602547) [url](#)

Anno di corso 1 - PROVA FINALE (cfu 15 - M37 - 132602534) [url](#)

Anno di corso 1 - RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE (cfu 12 - M37 - 132602397) [url](#)

Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602398) [url](#)

Anno di corso 1 - RELIGIONE GRECA (cfu 6 - M37 - 132602500) [url](#)

Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602519) [url](#)

Anno di corso 1 - RILIEVO DIRETTO E DIGITALE (cfu 6 - M37 - 132602521) [url](#)

Anno di corso 1 - SEMIOTICA DEL GUSTO (cfu 6 - M37 - 132602565) [url](#)

Anno di corso 1 - SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (cfu 6 - M37 - 132602507) [url](#)

Anno di corso 1 - STAGE (cfu 3 - M37 - 132602579) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA (cfu 6 - M37 - 132602551) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (cfu 6 - M37 - 132602564) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA RELIGIOSITA' E DEI MOVIMENTI ERETICALI (cfu 6 - M37 - 132602518) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (cfu 6 - M37 - 132602552) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 3 - M37 - 132602571) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) (cfu 6 - M37 - 132602274) [url](#)

Anno di corso 1 - TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA (cfu 6 - M37 - 132602273) [url](#)

Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602497) [url](#)

Anno di corso 1 - TOPOGRAFIA ANTICA (cfu 6 - M37 - 132602539) [url](#)

Anno di corso 1 - TRADIZIONE BIBLICA E LETTERATURE EUROPEE (cfu 6 - M37 - 132602583) [url](#)

Anno di corso 1 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (cfu 3 - M37 - 132602548) [url](#)

Anno di corso 1 - WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING (cfu 6 - M37 - 132602554) [url](#)

## Offerta Didattica Erogata

### Offerta Didattica Erogata

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                     | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1  | 043023 | 2026   | 132602574 | <b>ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI</b><br><i>semestrale</i>                                                                | CEAR-10/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Giuseppe MAZZILLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>      | CEAR-11/A       | 30                         |
| 2  | 043023 | 2026   | 132602399 | <b>ANTICHITA' GRECHE</b><br>(modulo di RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE)<br><i>semestrale</i>                                      | STAN-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Jessica PICCININI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                              | STAN-01/A       | 30                         |
| 3  | 043023 | 2026   | 132601790 | <b>ANTICHITA' GRECHE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                    | STAN-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Jessica PICCININI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                              | STAN-01/A       | 30                         |
| 4  | 043023 | 2026   | 132602401 | <b>ARCHEOLOGIA CLASSICA</b><br><i>semestrale</i>                                                                                 | ARCH-01/D            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | ARCH-01/D       | 30                         |
| 5  | 043023 | 2026   | 132602538 | <b>ARCHEOLOGIA CLASSICA</b><br>(modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA)<br><i>semestrale</i>                         | ARCH-01/D            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | ARCH-01/D       | 30                         |
| 6  | 043023 | 2026   | 132602391 | <b>ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                    | ARCH-01/E            | <i>Docente di riferimento</i><br>Yuri Alessandro MARANO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ARCH-01/E       | 30                         |
| 7  | 043023 | 2026   | 132602544 | <b>ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA</b><br>(modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA)<br><i>semestrale</i> | ARCH-01/C            | Maria Raffaella CIUCCARELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                     | ARCH-01/C       | 30                         |
| 8  | 043023 | 2026   | 132602562 | <b>ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA</b><br><i>semestrale</i>                                                                    | ARCH-01/C            | Maria Raffaella CIUCCARELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                     | ARCH-01/C       | 30                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                   | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 9  | 043023 | 2026   | 132602528 | <b>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE</b><br><i>semestrale</i>                                                  | ARCH-01/D            | Giulia BARATTA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                                                   | ARCH-01/D       | 30                         |
| 10 | 043023 | 2026   | 132602567 | <b>ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE</b><br><i>semestrale</i>                            | CEAR-12/B            | Roberta ANGELINI                                                                                                           |                 | 30                         |
| 11 | 043023 | 2026   | 132602526 | <b>ARCHEOLOGIA E TERRITORIO</b><br><i>semestrale</i>                                                           | ARCH-01/D            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | ARCH-01/D       | 30                         |
| 12 | 043023 | 2026   | 132602496 | <b>ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA</b><br><i>semestrale</i>                                               | ARCH-01/E            | <i>Docente di riferimento</i><br>Yuri Alessandro MARANO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ARCH-01/E       | 30                         |
| 13 | 043023 | 2026   | 132602543 | <b>CIVILTA' PICENA</b><br>(modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA)<br><i>semestrale</i> | ARCH-01/C            | Maria Raffaella CIUCCARELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                     | ARCH-01/C       | 30                         |
| 14 | 043023 | 2026   | 132602523 | <b>CIVILTA' PICENA</b><br><i>semestrale</i>                                                                    | ARCH-01/C            | Maria Raffaella CIUCCARELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                     | ARCH-01/C       | 30                         |
| 15 | 043023 | 2026   | 132602524 | <b>DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                                | GIUR-05/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Giulio SALERNO<br><i>Professore Ordinario</i>                                             | GIUR-05/A       | 30                         |
| 16 | 043023 | 2026   | 132602532 | <b>ECONOMIA DEL TERRITORIO</b><br><i>semestrale</i>                                                            | ECON-04/A            | Eleonora CUTRINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                                | ECON-04/A       | 30                         |
| 17 | 043023 | 2026   | 132602499 | <b>EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO</b><br><i>semestrale</i>                                           | STAN-01/B            | <i>Docente di riferimento</i><br>Simona ANTOLINI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                | STAN-01/B       | 30                         |
| 18 | 043023 | 2026   | 132602580 | <b>GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI</b><br><i>semestrale</i>                                         | ECON-06/A            | Andrea FRADEANI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                                                  | ECON-06/A       | 30                         |
| 19 | 043023 | 2026   | 132602509 | <b>LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO</b><br><i>semestrale</i>                                    | ARCH-01/C            | Maria Raffaella CIUCCARELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                     | ARCH-01/C       | 21                         |
| 20 | 043023 | 2026   | 132602569 | <b>LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA</b><br><i>semestrale</i>                    | FLMR-01/A            | Silvia FIASCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                                  | FLMR-01/A       | 30                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                                                                | Settori insegnamento | Docente                                                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 21 | 043023 | 2026   | 132602516 | <b>Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico</b><br><i>semestrale</i>                                                    | ARCH-01/G            | Docente non specificato                                                                                                    |                 | 21                         |
| 22 | 043023 | 2026   | 132602581 | <b>Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs</b><br><i>semestrale</i>               | ARCH-01/G            | Docente non specificato                                                                                                    |                 | 21                         |
| 23 | 043023 | 2026   | 132602573 | <b>METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA</b><br><i>semestrale</i>                                                                                          | ARCH-01/G            | Emanuela STORTONI<br><i>Ricercatore confermato</i>                                                                         | ARCH-01/D       | 30                         |
| 24 | 043023 | 2026   | 132602576 | <b>MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE</b><br>(modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA)<br><i>semestrale</i>   | ARCH-01/E            | <i>Docente di riferimento</i><br>Yuri Alessandro MARANO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ARCH-01/E       | 30                         |
| 25 | 043023 | 2026   | 132602577 | <b>MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA</b><br>(modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA)<br><i>semestrale</i> | ARCH-01/E            | <i>Docente di riferimento</i><br>Yuri Alessandro MARANO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ARCH-01/E       | 30                         |
| 26 | 043023 | 2026   | 132602511 | <b>ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                        | ECON-08/A            | Alberto ZANUTTO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                                 | ECON-08/A       | 30                         |
| 27 | 043023 | 2026   | 132602547 | <b>PREISTORIA E PROTOSTORIA</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                        | ARCH-01/A            | Docente non specificato                                                                                                    |                 | 30                         |
| 28 | 043023 | 2026   | 132602398 | <b>RELIGIONE GRECA</b><br>(modulo di RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE)<br><i>semestrale</i>                                                                   | STAN-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Jessica PICCININI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                              | STAN-01/A       | 30                         |
| 29 | 043023 | 2026   | 132602500 | <b>RELIGIONE GRECA</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                 | STAN-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Jessica PICCININI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                              | STAN-01/A       | 30                         |
| 30 | 043023 | 2026   | 132602521 | <b>RILIEVO DIRETTO E DIGITALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                      | CEAR-10/A            | Docente non specificato                                                                                                    |                 | 30                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                                                              | Settori insegnamento | Docente                                                                                                               | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 31 | 043023 | 2026   | 132602565 | <b>SEMIOTICA DEL GUSTO</b><br><i>semestrale</i>                                                                           | PHIL-04/B            | <i>Docente di riferimento</i><br>Vincenzo LA MATINA<br><i>Professore Associato confermato</i>                         | PHIL-04/B       | 30                         |
| 32 | 043023 | 2026   | 132602507 | <b>SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE</b><br><i>semestrale</i>                                          | ECON-09/A            | Barbara FIDANZA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                                             | ECON-09/A       | 30                         |
| 33 | 043023 | 2026   | 132602551 | <b>STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA</b><br><i>semestrale</i>                                                                | CEAR-11/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Giuseppe MAZZILLI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | CEAR-11/A       | 30                         |
| 34 | 043023 | 2026   | 132602274 | <b>TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA)</b><br><i>semestrale</i> | ARCH-01/D            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                             | ARCH-01/D       | 40                         |
| 35 | 043023 | 2026   | 132602273 | <b>TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA</b><br><i>semestrale</i>  | ARCH-01/D            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                             | ARCH-01/D       | 40                         |
| 36 | 043023 | 2026   | 132602497 | <b>TOPOGRAFIA ANTICA</b><br><i>semestrale</i>                                                                             | ARCH-01/F            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                             | ARCH-01/D       | 30                         |
| 37 | 043023 | 2026   | 132602539 | <b>TOPOGRAFIA ANTICA</b><br>(modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA)<br><i>semestrale</i>                     | ARCH-01/F            | <i>Docente di riferimento</i><br>Roberto PERNA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                             | ARCH-01/D       | 30                         |

Ore totali di didattica assistita: 1103

## Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|--------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
|----|---------|---------------|--------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|

| N.  | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                           | Cognome Nome                   | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1.  | CEAR-10/A              | Anno di corso 1 | ANALISI TECNICA DEI MONUMENTI ANTICHI <a href="#">link</a>                                                             | MAZZILLI GIUSEPPE              | RD    | 6       | 30  |                                  |
| 2.  | STAN-01/A              | Anno di corso 1 | ANTICHITA' GRECHE <a href="#">link</a>                                                                                 | PICCININI JESSICA              | PA    | 6       | 30  | ✓                                |
| 3.  | STAN-01/A              | Anno di corso 1 | ANTICHITA' GRECHE (modulo di RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE) <a href="#">link</a>                                      | PICCININI JESSICA              | PA    | 6       | 30  | ✓                                |
| 4.  | ARCH-01/D              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA CLASSICA (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA) <a href="#">link</a>                         | PERNA ROBERTO                  | PO    | 6       | 30  | ✓                                |
| 5.  | ARCH-01/D              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA CLASSICA <a href="#">link</a>                                                                              | PERNA ROBERTO                  | PO    | 6       | 30  | ✓                                |
| 6.  | ARCH-01/D<br>ARCH-01/F | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA <a href="#">link</a>                                                          |                                |       | 12      |     |                                  |
| 7.  | ARCH-01/E              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE <a href="#">link</a>                                                                 | MARANO YURI<br>ALESSANDRO      | RD    | 6       | 30  | ✓                                |
| 8.  | ARCH-01/E              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA <a href="#">link</a>                           |                                |       | 12      |     |                                  |
| 9.  | ARCH-01/C              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA (modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA) <a href="#">link</a> | CIUCCARELLI MARIA<br>RAFFAELLA | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 10. | ARCH-01/C              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA <a href="#">link</a>                                                                 | CIUCCARELLI MARIA<br>RAFFAELLA | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 11. | ARCH-01/C              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA <a href="#">link</a>                                               |                                |       | 12      |     |                                  |
| 12. | ARCH-01/D              | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE <a href="#">link</a>                                                                 | BARATTA GIULIA                 | PA    | 6       | 30  |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                         | Cognome Nome                | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 13. | CEAR-12/B | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE <a href="#">link</a>                         | ANGELINI ROBERTA            |       | 6       | 30  |                                  |
| 14. | ARCH-01/D | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA E TERRITORIO <a href="#">link</a>                                                        | PERNA ROBERTO               | PO    | 6       | 30  | ✓                                |
| 15. | ARCH-01/E | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA TARDO ANTICA E BIZANTINA <a href="#">link</a>                                            | MARANO YURI ALESSANDRO      | RD    | 6       | 30  | ✓                                |
| 16. | NN        | Anno di corso 1 | ATTIVITA' A SCELTA <a href="#">link</a>                                                              |                             |       | 12      |     |                                  |
| 17. | ARCH-01/C | Anno di corso 1 | CIVILTA' PICENA (modulo di ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA E CIVILTA' PICENA) <a href="#">link</a> | CIUCCARELLI MARIA RAFFAELLA | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 18. | ARCH-01/C | Anno di corso 1 | CIVILTA' PICENA <a href="#">link</a>                                                                 | CIUCCARELLI MARIA RAFFAELLA | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 19. | CEAR-11/B | Anno di corso 1 | CONSERVAZIONE PREVENTIVA E PROGRAMMATA DEI BENI CULTURALI <a href="#">link</a>                       |                             |       | 6       |     |                                  |
| 20. | GIUR-05/A | Anno di corso 1 | DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE EUROPEO E INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>                             | SALERNO GIULIO              | PO    | 6       | 30  | ✓                                |
| 21. | ECON-04/A | Anno di corso 1 | ECONOMIA DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>                                                         | CUTRINI ELEONORA            | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 22. | ECON-07/A | Anno di corso 1 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>                                               |                             |       | 6       |     |                                  |
| 23. | STAN-01/B | Anno di corso 1 | EPIGRAFIA ROMANA DEL MEDITERRANEO ANTICO <a href="#">link</a>                                        | ANTOLINI SIMONA             | PO    | 6       | 30  | ✓                                |
| 24. | FICP-01/B | Anno di corso 1 | FILOLOGIA E FONTI PER L'ARCHEOLOGIA E LA STORIA BIZANTINA <a href="#">link</a>                       |                             |       | 6       |     |                                  |
| 25. | ECON-06/A | Anno di corso 1 | GESTIONE E BILANCI DEI PARCHI ARCHEOLOGICI <a href="#">link</a>                                      | FRADEANI ANDREA             | PA    | 6       | 30  |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                                                      | Cognome Nome                | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 26. | ARCH-01/C | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI CERAMICA DEL MEDITERRANEO ANTICO <a href="#">link</a>                                                                              | CIUCCARELLI MARIA RAFFAELLA | PA    | 3       | 21  |                                  |
| 27. | ECON-07/A | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI MARKETING TERRITORIALE <a href="#">link</a>                                                                                        |                             |       | 3       |     |                                  |
| 28. | GIUR-06/A | Anno di corso 1 | LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI <a href="#">link</a>                                                                                              |                             |       | 6       |     |                                  |
| 29. | FLMR-01/A | Anno di corso 1 | LETTERATURA E SCIENZA ANTIQUARIA IN ETA' MEDIEVALE E UMANISTICA <a href="#">link</a>                                                              | FIASCHI SILVIA              | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 30. | ARCH-01/G | Anno di corso 1 | Laboratorio di Sistemi Informativi Geografici per il Patrimonio Archeologico <a href="#">link</a>                                                 |                             |       | 3       | 21  |                                  |
| 31. | ARCH-01/G | Anno di corso 1 | Laboratorio di Storytelling for the communication of the Archaeological Heritage and its enhancement through ICTs <a href="#">link</a>            |                             |       | 3       | 21  |                                  |
| 32. | ECON-07/A | Anno di corso 1 | MARKETING E COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>                                                                                                    |                             |       | 6       |     |                                  |
| 33. | ARCH-01/G | Anno di corso 1 | METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA <a href="#">link</a>                                                                                       | STORTONI EMANUELA           | RU    | 6       | 30  |                                  |
| 34. | ARCH-01/E | Anno di corso 1 | MOD. ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA) <a href="#">link</a>   | MARANO YURI ALESSANDRO      | RD    | 6       | 30  | ✓                                |
| 35. | ARCH-01/E | Anno di corso 1 | MOD. ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA (modulo di ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE E ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E BIZANTINA) <a href="#">link</a> | MARANO YURI ALESSANDRO      | RD    | 6       | 30  | ✓                                |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                       | Cognome Nome                | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 36. | ARTE-01/D | Anno di corso 1 | MUSEOLOGIA E CRITICA ARTISTICA E DEL RESTAURO <a href="#">link</a>                                                 |                             |       | 6       |     |                                  |
| 37. | ECON-08/A | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE DEI PROGETTI ARCHEOLOGICI <a href="#">link</a>                                                      | ZANUTTO ALBERTO             | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 38. | ECON-02/A | Anno di corso 1 | POLITICA ECONOMICA PER IL TERRITORIO <a href="#">link</a>                                                          |                             |       | 6       |     |                                  |
| 39. | ARCH-01/A | Anno di corso 1 | PREISTORIA E PROTOSTORIA <a href="#">link</a>                                                                      |                             |       | 6       | 30  |                                  |
| 40. | PROFIN_S  | Anno di corso 1 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>                                                                                  |                             |       | 15      |     |                                  |
| 41. | STAN-01/A | Anno di corso 1 | RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE <a href="#">link</a>                                                                |                             |       | 12      |     |                                  |
| 42. | STAN-01/A | Anno di corso 1 | RELIGIONE GRECA (modulo di RELIGIONE ED ANTICHITA' GRECHE) <a href="#">link</a>                                    | PICCININI JESSICA           | PA    | 6       | 30  | ✓                                |
| 43. | STAN-01/A | Anno di corso 1 | RELIGIONE GRECA <a href="#">link</a>                                                                               | PICCININI JESSICA           | PA    | 6       | 30  | ✓                                |
| 44. | CEAR-10/A | Anno di corso 1 | RILIEVO DIRETTO E DIGITALE <a href="#">link</a>                                                                    |                             |       | 6       | 30  |                                  |
| 45. | PHIL-04/B | Anno di corso 1 | SEMIOTICA DEL GUSTO <a href="#">link</a>                                                                           | LA MATINA VINCENZO MARCELLO | PA    | 6       | 30  | ✓                                |
| 46. | ECON-09/A | Anno di corso 1 | SOSTENIBILITA' NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE <a href="#">link</a>                                          | FIDANZA BARBARA             | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 47. | NN        | Anno di corso 1 | STAGE <a href="#">link</a>                                                                                         |                             |       | 3       |     |                                  |
| 48. | CEAR-11/A | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA GRECA <a href="#">link</a>                                                                | MAZZILLI GIUSEPPE           | RD    | 6       | 30  | ✓                                |
| 49. | NN        | Anno di corso 1 | TIROCINIO <a href="#">link</a>                                                                                     |                             |       | 3       |     |                                  |
| 50. | ARCH-01/D | Anno di corso 1 | TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO AD ANTIGONEA, HADRIANOPOLIS E NELLA VALLE DEL DRINO (ALBANIA) <a href="#">link</a> | PERNA ROBERTO               | PO    | 6       | 40  | ✓                                |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                                                      | Cognome Nome  | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso                                                    |
|-----|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. | ARCH-01/D | Anno di corso 1 | TIROCINIO ARCHEOLOGICO DI SCAVO NELLA COLONIA ROMANA DI POLLENTIA-URBS SALVIA E A VILLAMAGNA <a href="#">link</a> | PERNA ROBERTO | PO    | 6       | 40  |  |
| 52. | ARCH-01/F | Anno di corso 1 | TOPOGRAFIA ANTICA (modulo di ARCHEOLOGIA CLASSICA E TOPOGRAFIA ANTICA) <a href="#">link</a>                       | PERNA ROBERTO | PO    | 6       | 30  |                                                                                     |
| 53. | ARCH-01/F | Anno di corso 1 | TOPOGRAFIA ANTICA <a href="#">link</a>                                                                            | PERNA ROBERTO | PO    | 6       | 30  |                                                                                     |
| 54. | NN        | Anno di corso 1 | ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>                                                            |               |       | 3       |     |                                                                                     |
| 55. | ECON-07/A | Anno di corso 1 | WEB E SOCIAL MEDIA MARKETING <a href="#">link</a>                                                                 |               |       | 6       |     |                                                                                     |

## Servizi per gli studenti

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://corsi.unimc.it/it/archeologia-e-sviluppo-dei-territori/studiare/orario-lezioni>

**Calendario degli esami di profitto**

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea>

**Data di inizio dell'attività didattica**

21/09/2026

### Infrastrutture

#### Aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Pdf inserito: [AULE.pdf](#) 

#### Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-...>

Pdf inserito: [AULE INFORMATICHE.pdf](#) 

#### Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche>

Pdf inserito: [SALE STUDIO.pdf](#) 

#### Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [BIBLIOTECHE.pdf](#) 

### Servizi a supporto

#### Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [orientamento in ingresso mag.pdf](#) 

#### Tutorato

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [tutorato mag.pdf](#) 

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curricolari>

Pdf inserito: [formazione esterno.pdf](#) 

#### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

Pdf inserito: [accomp lavoro.pdf](#) 

#### Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/archeologia>

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

Inserimento atenei in convenzione

## Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

## Monitoraggio dei risultati

### Opinioni studenti

I dati relativi alla "Valutazione della didattica" del Corso di laurea magistrale LM-2 R in "Archeologia e sviluppo dei territori" per l'a.a. 2025/2026 confermano un giudizio positivo dell'offerta formativa. Si rilevano tuttavia alcune flessioni rispetto all'anno precedente, che, pur non compromettendo il quadro generale, richiedono attenzione e monitoraggio.

Il numero di risposte riferite a una frequenza di almeno il 50% delle lezioni sale da 24 a 32. Tutti gli indicatori del corso rimangono superiori alle corrispondenti medie del Dipartimento e dell'Ateneo, ma per diversi aspetti si osserva una riduzione rispetto al 2024/2025.

L'adeguatezza delle conoscenze preliminari passa da 8,50 a 8,22, rimanendo comunque superiore al dato dipartimentale di 7,99 e a quello di Ateneo di 7,75. Flettono leggermente anche la proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati, da 8,92 a 8,78, e l'adeguatezza del materiale didattico, da 9,63 a 9,47; entrambi i valori restano nettamente superiori alle medie del Dipartimento, rispettivamente 8,36 e 8,45, e dell'Ateneo, 8,11 e 8,25.

La chiarezza delle modalità d'esame diminuisce da 9,21 a 9,00, mentre migliora sensibilmente il rispetto degli orari delle lezioni e delle altre attività didattiche, che sale da 9,04 a 9,47. Sostanzialmente stabile, con un lieve incremento, è la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina, che passa da 9,17 a 9,19. La chiarezza espositiva registra invece una flessione contenuta, da 9,21 a 9,16, così come l'utilità delle attività didattiche integrative, che passa da 9,50 a 9,25. Anche in questi casi i giudizi rimangono ampiamente superiori alle medie dipartimentali e di Ateneo. Più evidente è la flessione relativa alla coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato nel sito web del corso: il valore passa dal 9,90 riportato nella relazione precedente a 9,09. Il risultato rimane positivo e superiore sia alla media del Dipartimento, pari a 8,83, sia a quella di Ateneo, pari a 8,60, ma la variazione suggerisce l'opportunità di verificare il costante allineamento tra programmi pubblicati e attività effettivamente svolte.

Migliora ulteriormente la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, che sale da 9,50 a 9,72 e rappresenta il valore più elevato dell'intera rilevazione. Diminuisce invece l'interesse suscitato dagli argomenti trattati, da 9,42 a 9,06, pur mantenendosi superiore alle medie del Dipartimento, pari a 8,52, e dell'Ateneo, pari a 8,30.

La maggioranza delle risposte dei frequentanti non formula proposte di miglioramento: i casi senza suggerimenti salgono da 19 a 22. Aumentano tuttavia le richieste di alleggerimento del carico didattico, da 2 a 4, e di messa a disposizione anticipata del materiale, da 1 a 4. Tre risposte richiedono maggiori conoscenze di base, due un maggiore supporto didattico e due un migliore coordinamento tra gli insegnamenti. Una risposta propone di evitare la ripetizione di argomenti già affrontati in altri corsi e una l'introduzione di prove intermedie. Tali indicazioni appaiono coerenti con le flessioni registrate nell'adeguatezza delle conoscenze preliminari e nella percezione del carico didattico.

Rimangono 6 le risposte degli studenti non frequentanti, come nell'anno precedente. Il lavoro continua a rappresentare il principale motivo della mancata frequenza, indicato in 4 casi; una risposta richiama la sovrapposizione con lezioni di altri insegnamenti e una indica motivazioni diverse.

Il giudizio sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari scende da 7,00 a 6,83 e risulta inferiore sia alla media del Dipartimento, pari a 7,61, sia a quella di Ateneo, pari a 7,36. Si tratta di una criticità da monitorare, sebbene riferita a un campione molto ridotto.

Migliorano invece nettamente la proporzionalità tra carico di studio e crediti, da 7,50 a 9,50; l'adeguatezza del materiale didattico, da 8,00 a 9,50; la chiarezza delle modalità d'esame, da 8,00 a 10,00; e la reperibilità dei docenti, da 8,50 a 9,50. Tutti questi valori risultano sensibilmente superiori alle medie dipartimentali e di Ateneo.

La flessione più rilevante riguarda l'interesse per gli argomenti trattati, che scende da 9,00 a 7,67, collocandosi al di sotto sia del dato del Dipartimento, pari a 8,10, sia di quello di Ateneo, pari a 7,89. Considerata la ridotta numerosità delle risposte, il dato deve essere interpretato con cautela, ma merita uno specifico approfondimento. Cinque risposte su sei non avanzano suggerimenti; una sola richiede il rafforzamento delle conoscenze di base.

Le valutazioni relative all'e-learning si basano su 12 risposte. In 6 casi la scelta dei servizi online è motivata da impegni lavorativi e negli altri 6 da motivazioni diverse.

Anche per questo gruppo si registra una flessione nell'adeguatezza delle conoscenze preliminari, che passa da 8,33 a 8,00: il valore è sostanzialmente allineato alla media dipartimentale di 8,03 e superiore a quella di Ateneo di 7,73. Migliorano invece la proporzionalità tra carico di studio e crediti, da 8,00 a 8,33; l'adeguatezza del materiale didattico, da 8,33 a 9,00; la chiarezza delle modalità d'esame, da 7,83 a 9,25; e la reperibilità dei docenti, da 8,50 a 9,25. L'interesse per gli argomenti trattati rimane stabile a 9,00, leggermente inferiore alla media dipartimentale di 9,11 ma superiore a quella di Ateneo di 8,69.

Migliora la valutazione della facilità di accesso e utilizzo dei servizi aggiuntivi online, da 8,08 a 8,58. Aumentano inoltre da 8,50 a 9,00 sia la capacità dei docenti di stimolare l'interesse sia l'adeguatezza dei supporti utilizzati per presentare con chiarezza gli argomenti. Rimangono stabili la valutazione delle attività didattiche diverse dalle lezioni, pari a 8,33, e la reperibilità dei tutor, pari a 9,00. Quasi tutti questi indicatori risultano superiori alle medie di Ateneo; alcuni sono sostanzialmente allineati a quelle dipartimentali.

Tra i suggerimenti degli studenti e-learning, 4 risposte chiedono un alleggerimento del carico didattico, rispetto alle 6 dell'anno precedente. Aumentano però le richieste di maggiori conoscenze di base, da 2 a 4, e di rafforzamento delle attività di supporto didattico, da 2 a 3. Una risposta richiede la disponibilità anticipata del materiale didattico e due l'introduzione di prove intermedie. Cinque risposte non formulano alcun suggerimento.

Nel complesso, la valutazione della didattica rimane molto elevata, soprattutto tra i frequentanti, e generalmente superiore ai valori di Dipartimento e di Ateneo. Gli aspetti da presidiare riguardano le conoscenze preliminari in tutti e tre i gruppi; l'interesse per gli insegnamenti tra i non frequentanti; il maggiore numero di richieste di disponibilità anticipata del materiale e, tra i frequentanti, la flessione della coerenza percepita tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto pubblicato sul sito.

Pdf inserito: [Dati\\_Opinioni\\_Studenti.pdf](#) 

### Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea aggiornati al 2026 non consentono ancora di analizzare l'opinione dei laureati del Corso di laurea magistrale LM-2 "Archeologia e sviluppo dei territori". Il collettivo rimane infatti inferiore a cinque unità e, pertanto, AlmaLaurea non rende disponibili gli indicatori di soddisfazione. Rispetto all'anno precedente, quando non erano ancora presenti laureati in ragione della recente attivazione del corso nell'a. a. 2024/2025, si può solo registrare l'avvio del processo di conseguimento dei titoli, ma la numerosità rimane insufficiente e non viene resa disponibile al fine di garantire la significatività e la riservatezza dei dati. Sarà necessario attendere le prossime rilevazioni per disporre di un campione adeguato e verificare il livello di soddisfazione dei laureati.

Pdf inserito: [AlmaLaureaDati\\_ingresso\\_percorso.pdf](#) 

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati del Monitor Integrato di Ateneo relativi all'a.a. 2025/2026 consentono di effettuare un primo confronto con l'anno precedente, pur tenendo conto della recente attivazione del Corso di laurea magistrale in "Archeologia e sviluppo dei territori", avvenuta nell'a.a. 2024/2025. Il MIA segnala inoltre che gli indicatori possono avere riferimenti temporali disomogenei; i risultati devono quindi essere interpretati con cautela, soprattutto per quanto riguarda abbandoni e dati in uscita. Effettivamente l'estrazione MIA aggiornata ha ricalcolato alcuni dati del 2024/2025 rispetto a quelli utilizzati nella relazione precedente: in particolare, riporta 24,80 CFU medi, 12 studenti regolari attivi, il 20,00% di inattivi e 2 studenti impegnati in stage. Il confronto è stato pertanto effettuato utilizzando i valori storici presenti nell'estrazione corrente, così da garantire la coerenza interna dell'analisi.

Il quadro dell'attrattività è positivo. Gli studenti complessivamente iscritti passano da 20 nel 2024/2025 a 37 nel 2025/2026, con un incremento di 17 unità. Gli iscritti al primo anno aumentano da 20 a 25. Raddoppia anche il numero degli studenti che usufruiscono del servizio di e-learning, da 6 a 12. La quota di iscritti con titolo straniero diminuisce lievemente, dal 5,00% al 4,00%.

Relativamente al percorso, a fronte dell'aumento degli iscritti, emergono alcuni elementi di criticità. La media dei CFU acquisiti scende da 24,80 a 13,65. La flessione è consistente e dovrà essere monitorata, anche considerando che il dato relativo al 2025/2026 potrebbe non comprendere ancora tutte le attività formative dell'anno.

Per la prima volta sono disponibili gli indicatori relativi agli studenti del secondo anno. La media dei CFU acquisiti dagli studenti fino al secondo anno è pari a 50,33. Positiva è la quota degli studenti del secondo anno che avevano conseguito almeno 6 CFU nel primo, pari al 91,67%. Il tasso di reiscrizione tra primo e secondo anno si ferma tuttavia al 60,00%, evidenziando una difficoltà nella prosecuzione degli studi da parte di una parte consistente della prima coorte.

Il numero degli studenti regolari attivi aumenta in valore assoluto da 12 a 18, ma tale crescita è meno che proporzionale rispetto all'incremento complessivo degli iscritti. Parallelamente, la quota degli studenti inattivi sale dal 20,00% al 32,43%, con un aumento di 12,43 punti percentuali. Questo dato, insieme alla diminuzione dei CFU medi, rappresenta una delle principali criticità da sottoporre a monitoraggio.

Non risultano studenti fuori corso, circostanza coerente con la recente attivazione del corso. Il tasso di abbandono, ora disponibile per la prima volta, è invece pari al 36,84% e costituisce un elemento di particolare attenzione, sebbene debba essere valutato alla luce della ridotta numerosità della coorte e delle modalità di calcolo dell'indicatore.

Non si rilevano CFU acquisiti nell'ambito della mobilità Erasmus. Inoltre, nel 2025/2026 non risultano studenti impegnati in stage esterni con acquisizione di CFU, mentre l'estrazione aggiornata ne registra 2 nell'anno precedente. Il dato suggerisce l'opportunità di rafforzare la partecipazione alle esperienze formative esterne e di mobilità internazionale.

Nel 2026 si registra il primo laureato del corso, con un tempo medio di conseguimento del titolo pari a 2 anni e 5 mesi. Il tasso di laurea è tuttavia indicato dal MIA come pari allo 0,00%, verosimilmente per effetto della definizione o della base di calcolo dell'indicatore. La presenza di un solo laureato non consente ancora di formulare valutazioni rappresentative sull'efficacia del percorso in uscita.

Nel complesso, i dati evidenziano una significativa crescita della popolazione studentesca e una buona capacità di attrazione del corso. A questo andamento positivo si contrappongono alcune criticità di percorso: la diminuzione dei CFU medi, l'aumento della quota di studenti inattivi, il tasso di reiscrizione del 60,00% e il tasso di abbandono del 36,84%. Tali indicatori rendono opportuno un monitoraggio delle carriere e l'eventuale rafforzamento delle attività di orientamento in itinere, tutorato e sostegno al conseguimento dei crediti. Dovrà essere inoltre promossa una maggiore partecipazione agli stage e alle esperienze di mobilità internazionale.

Pdf inserito: [Dati\\_ingr\\_per\\_usc\\_cm2-2026.pdf](#) 

## Efficacia Esterna

Per il Corso di Laurea Magistrale LM-2 l'indagine AlmaLaurea 2026 sulla soddisfazione e sulla condizione occupazionale dei laureati non è visualizzabile, in quanto riferita a un collettivo inferiore a cinque unità. Non sono pertanto ancora disponibili dati utili alla valutazione dell'efficacia esterna del Corso.

Link inserito: <http://>

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per il 2026 il MIA (Monitor Integrato di Ateneo) rende disponibile un primo dato relativo alle opinioni dei tutor degli enti ospitanti per il Corso di laurea magistrale in Archeologia e sviluppo dei territori. La rilevazione si basa tuttavia su un solo questionario e non consente pertanto di formulare valutazioni di carattere generale. Il riscontro acquisito è pienamente positivo: il tutor ritiene «molto» congruenti con il progetto formativo le funzioni e i compiti svolti dallo/dalla stagista e valuta lo/la studente/ssa «molto competente» in tutte le competenze considerate dal questionario.

In particolare, la valutazione massima riguarda la capacità di comunicare e trasmettere informazioni, lavorare in gruppo, raccogliere, selezionare ed elaborare informazioni, adattarsi a situazioni diverse, utilizzare software e pacchetti informatici, comunicare in lingua straniera, gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro e intraprendere azioni di propria iniziativa.

Pdf inserito: [Dati\\_Tirocini\\_LM2\\_2026.pdf](#) 