

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Filosofia (IdSua:1627427)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/filosofia
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Sezione Filosofia e Sc. Umane- Via Garibaldi 20 (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L02R
Utenza sostenibile	86

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 13:59

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PIEROSARA Silvia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Unificato delle Lauree in Filosofia

Struttura didattica di riferimento

Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14650

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BNCVNI71 T43G888G	BIANCHI	Ivana	PSIC-01/A	11/PSIC-01	PA - Professore Associato confermato	1	
2.	FLPFBL78 R54G157O	FALAPPA	Fabiola	PHIL-01/A	11/PHIL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	GGLGMR6 4B29E783 O	GIGLIONI	Guido Maria	PHIL-05/A	11/PHIL-05	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	GRDVNC8 8L55H211O	GUARDAB ASSI	Veronica	PSIC-02/A	11/PSIC-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
5.	MNCRR5 8T28E783Q	MANCINI	Roberto	PHIL-01/A	11/PHIL-01	PO - Professore Ordinario	1	
6.	PLPLCU79 C66E388N	PALPACEL LI	Lucia	PHIL-05/B	11/PHIL-05	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
7.	PTRLBT79 B67D542E	PATRIZI	Elisabetta	PAED-01/B	11/PAED-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	PRSSLV81 R47D451L	PIEROSAR A	Silvia	PHIL-03/A	11/PHIL-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.	TMNRFL59 E25Z614B	TUMINO	Raffaelino	PAED-01/A	11/PAED-01	PA - Professore Associato confermato	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CANULLO	Carla		Docente di ruolo
MANCINI	Roberto		Docente di ruolo
PIEROSARA	Silvia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DANANI	CARLA
MONTANINI	MARIA LETIZIA
PIEROSARA	SILVIA
RIPANTI	ELENA SOFIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
MARAFINI	Michelle	m.marafini@studenti.unimc.it

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPOTONDO	Vartan	capotondo@studenti.unimc.it
MONTANINI	Maria Letizia	m.montanini5@studenti.unimc.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Filosofia è finalizzato prevalentemente allo studio della filosofia nelle sue principali articolazioni disciplinari (teoretica, morale, linguistica, epistemologica) e alla storia della filosofia (antica, medievale, moderna e contemporanea); completano il corso insegnamenti psico-pedagogici. Il corso è strutturato in percorsi didattici per un duplice obiettivo: 1) favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze di base adeguate per l'accesso ad ambiti del mondo del lavoro differenti, 2) consentire agli studenti la massima valorizzazione delle proprie inclinazioni e abilità, dei propri interessi e talenti. Nell'ambito degli obiettivi proposti si è, in ogni caso, dato adeguato spazio anche alla libera scelta dello studente: affinché sia possibile a ciascuno la costruzione di percorsi di base per una formazione completa ma anche caratterizzata. Nello specifico: al percorso più classico 'Filosofia', vocato all'approfondimento teorico e storico, si affianca quello 'Filosofia e società', che integra lo studio della filosofia, soprattutto applicata, con insegnamenti di ambito socio-economico. Entrambi i percorsi permettono di maturare capacità di analisi, di sintesi, di argomentazione e di comunicazione attraverso il confronto critico con le teorie filosofiche, l'esercizio della logica e della metodologia scientifica. Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dal corso di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati, nell'impresa della conoscenza e dell'innovazione. Il corso di laurea, in collaborazione con l'Ateneo, organizza, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le 'ulteriori attività formative'. Il Corso di laurea in Filosofia è offerto anche in una modalità che offre la possibilità di accedere ad un'apposita piattaforma on-line che consente di avvalersi di materiali aggiuntivi e di supporto alla didattica.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che il Corso dispone delle strutture nella misura necessaria per il suo corretto funzionamento.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



In occasione della revisione attuale del corso di laurea (istituito nel 2008) si è proceduto ad effettuare opportuni e molto positivi incontri con il mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, che hanno consentito di avere informazioni e indicazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In specifico: 1) un incontro organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici (3 dicembre 2013), 2) un incontro organizzato dal Consiglio di Corso di laurea in Filosofia (4 dicembre 2013); di entrambi gli incontri si è steso rispettivo verbale.

* Durante l'incontro del giorno 3 dicembre 2013 con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, Confindustria e Camera di Commercio, e con titolari o rappresentanti di aziende di vari settori produttivi operanti nel territorio, sono state messe in rilievo le seguenti esigenze del mondo produttivo:

1. acquisizione di una solida formazione di base, che si esprima in una precisa forma mentis e in una visione umanistica del mondo accompagnata da una chiara autocoscienza;
 2. acquisizione di abilità nell'uso di competenze logiche elevate, che possano essere utilizzate nella sfera del problem-solving, quale che sia l'ambito specifico di intervento; a tal proposito si chiede che i metodi di insegnamento utilizzino un costante ricorso alle tecniche argomentative e dimostrative.
 3. sviluppo di competenze elevate relative alla comunicazione, sia orale sia scritta, da mettere a disposizione in qualunque ambito di attività, non secondariamente nello sviluppo di progetti e loro comunicazione/narrazione;
 4. sviluppo di una formazione che miri all'acquisizione di abilità relazionali e interpersonali, che consentano di muoversi facilmente in contesti diversificati e anche interculturali;
 5. sviluppo di spirito di impresa, che porti il laureato a muoversi non soltanto nell'ottica del lavoro dipendente, ma anche in quello della creazione di nuovo lavoro per sé e per altri;
 6. acquisizione di strumenti di base, quali le lingue e l'informatica, necessari per lo sviluppo e l'espressione delle precedenti competenze.
- E' stato quindi osservato che :

1. il valore aggiunto di un laureato in scienze umanistiche all'interno delle aziende è quello di potersi proporre come agente dell'innovazione;
 2. la particolare padronanza nell'uso della lingua italiana e nelle pratiche di 'buona scrittura' vale il 60% di un business plan.
- E' stata sottolineata la necessità di interpretare in modo più efficace l'alternanza scuola-lavoro, con stage e tirocini qualificati, anche all'estero, di durata non inferiore a tre mesi e ripetuti per più di una volta, programmati congiuntamente agli operatori economici e produttivi del territorio.

* Durante l'incontro del 4 dicembre 2013, specifico sulla bozza di proposta per la trasformazione in due curricula del corso di laurea in filosofia - svolto con due ditte di livello internazionale che già conoscono bene il corso di laurea in Filosofia in quanto sono partner di due borse di dottorato Eureka in "Filosofia e Scienze Umane", i rappresentanti del mondo dell'impresa hanno offerto considerazioni positive circa la peculiarità dell'apporto del laureato in filosofia nel contesto aziendale e condiviso che l'obiettivo previsto per la formazione triennale sia di fornire solide conoscenze categoriali, capacità di argomentazione e di comunicazione.

Si conferma, inoltre, la consultazione periodica di documenti quali: il Rapporto annuale del Consiglio Nazionale Economia e Lavoro (CNEL) e dell'Osservatorio del Lavoro della Regione Marche; i diversi rapporti degli Uffici per l'impiego territoriali.

Si allegano i seguenti file PDF:

- resoconto della seduta del 14 gennaio 2011
- resoconto della seduta del 3 dicembre 2013
- resoconto dell'incontro del 4 dicembre 2013

Pdf inserito: [VERBALI INCONTRI CON IL MONDO DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI 1-2013, 2-2013, 3-2011](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Elenco e sintesi delle consultazioni e degli incontri con il mondo delle professioni per il CdS in Filosofia

A.a. 2025-26

Il 4 giugno 2026 si è riunito il Comitato di Indirizzo permanente per monitorare l'adeguatezza del percorso di studi rispetto alle conoscenze e alle competenze, rilevandone coerenza e qualità rispetto alle prospettive occupazionali a cui il corso intende preparare, e suggerendo di implementare ulteriormente la partecipazione della componente studentesca nella progettazione di iniziative non solo didattiche ma, più in generale, formative (cfr. verbale allegato).

Il 17 e 18 aprile 2026 si è tenuta la decima edizione di 'Futurità' (laboratorio attivo dal 2021, aperto agli studenti del terzo anno del CdS triennale). Hanno partecipato: Cooperativa AgenziaRES Nuova Ricerca, un bibliotecario dell'ateneo maceratese e un'esperta di risorse umane. L'incontro ha allenato i partecipanti del terzo anno a riconoscere le proprie competenze in settori quali l'accoglienza e la cooperazione sociale, la gestione bibliotecaria, la selezione e la formazione del personale all'interno delle organizzazioni.

Inoltre, durante l'a.a. 2025-26 sono stati svolti due incontri tra il mondo delle professioni e gli studenti (uno per semestre). Il 25 marzo 2026 si è tenuto l'incontro 'Mondi virtuali e ludici come media filosofici', organizzato con un docente dell'Università di Malta esperto in Game Studies. L'incontro ha mostrato agli studenti del corso triennale le opportunità professionali concrete e le prassi di applicazione dei concetti filosofici nell'ambito del Game Design. Il 26 novembre 2025 si è tenuto l'incontro 'Il lavoro culturale' con ospite la Fondazione Lavoroperlapersona; il 21 e 22 novembre 2025 si è anche svolta la nona edizione di 'Futurità', a cui hanno partecipato: la casa editrice Quodlibet; un giornalista di RAI3 Marche; una progettista sociale della Cooperativa sociale COOSS MARCHE. Futurità, pensata anche per l'ultimo anno del triennio, ha dimostrato l'immediata spendibilità delle competenze critiche, comunicative e dialogiche acquisite durante il corso triennale nell'editoria, nel giornalismo e nella progettazione sociale.

A.a. 2024-25

Il 9 giugno 2025 si è svolta una riunione del Comitato di indirizzo permanente, in cui i partecipanti si sono confrontati sui percorsi didattici del CdS in base ai riscontri del mondo professionale. Dopo aver ripercorso le diverse iniziative realizzate negli anni, gli esponenti delle organizzazioni coinvolte hanno manifestato un generale apprezzamento nei confronti del corso di laurea, sottolineandone l'efficacia in termini di obiettivi formativi. In particolare, viene unanimemente riconosciuto il valore del percorso triennale in Filosofia e Filosofia e società per lo sviluppo e il rafforzamento di competenze necessarie nel mondo delle professioni, quali le capacità di analisi e sintesi, la competenza comunicativa, il pensiero critico e le risorse concettuali necessarie per interpretare la complessità e i rapidi cambiamenti del tempo presente.

Il 13 e 14 aprile 2025 si è svolta l'ottava edizione di Futurità. Sono intervenuti il titolare di Tyche, impresa informatica trasformativa, uno psicologo di comunità attivo nella progettazione dei servizi sociali campani e un giornalista di TV Centro Marche. Gli studenti del triennio hanno sperimentato l'efficacia della loro formazione nel coordinamento di gruppi di lavoro e nella progettazione di servizi.

Nel novembre 2024 si è svolta la settima edizione di Futurità. Sono intervenuti Goodcom e due docenti universitari di economia civile (Lumsa) e di filosofia del lavoro (UniMc). L'incontro ha confermato la validità del percorso triennale soprattutto in relazione alla maturazione delle competenze comunicative, organizzative e progettuali in un'ottica trasformativa, evidenziando come il piano di studi garantisca una solida preparazione mediante lo studio dei fondamenti e insegnamenti che attraversano questioni complesse della contemporaneità allenando alla sua comprensione e alla risoluzione creativa dei problemi.

Nell'a.a. 2024 sono stati inoltre organizzati due incontri con il mondo delle professioni destinati agli studenti. Hanno partecipato Orgroup nel primo semestre e Piombini-Sensini onlus nel secondo semestre. Entrambe le realtà hanno evidenziato come gli studenti di Filosofia al termine del triennio maturino competenze utili nei settori della formazione interculturale, della risoluzione dei conflitti e dei servizi sociali di cura e accoglienza delle fragilità, mostrando interesse a ospitare stagisti.

Dall'a.a. 2018-19 all'a.a. 2023-24 i contatti con i portatori di interesse si sono consolidati ed estesi e a partire dal 2021 è stata avviata l'esperienza laboratoriale e residenziale di Futurità.

Fin dal loro avvio, questi appuntamenti sono stati strutturati includendo anche gli studenti della triennale. Tra le organizzazioni coinvolte negli anni si segnalano: Grottini srl; Mondora Società Benefit; W.Academy; Goodcom; Enel; Fastweb; Coop Noncello; Associazione Isnet; Fondazione Merloni; AgenziaRes Nuova Ricerca; Fondazione Lavoroperlapersona; Arkage; Facciamo31; Metabolè; DA.MI.; Laboratorio delle Idee.

In sintesi, le imprese hanno elogiato la capacità del corso triennale in Filosofia, anche nella sua articolazione in due percorsi (Filosofia e Filosofia e società), di formare al pensiero critico e trasformativo, alla categorizzazione della complessità e alla flessibilità critica, nonché alla progettazione di iniziative sociali e culturali. Come suggerimento, è emersa l'importanza di promuovere esperienze di tirocinio e stage sia in Italia che all'estero, rafforzare l'imprenditorialità e incentivare lo studio delle lingue straniere e le esperienze all'estero, tutte occasioni che permettono agli studenti di confrontarsi con la differenza e fare esperienze utili per abitare la complessità.

Dall'a.a. 2013-14 all'a.a. 2017-18 sono state realizzate le prime fondamentali iniziative di apertura al territorio, strutturando sia grandi tavoli di Dipartimento che incontri verticali dedicati al potenziale lavorativo dei laureati junior.

Incontri intitolati 'Dopo la laurea in FILOSOFIA...' sono stati organizzati con cadenza almeno annuale e aperti a tutti gli studenti (inclusi i triennali) per un confronto diretto con il mondo del lavoro. Attraverso la collaborazione con realtà quali Scinthilla, Fisiolab, ITIS Recanati, Associazione Piombini-Sensini onlus, Amicucci Formazione e Loccioni, alcuni dei quali hanno partecipato alla consultazione sul progetto formativo del CdS triennale, è emerso un convinto apprezzamento per la completezza del piano di studi e l'efficacia nel formare competenze analitiche, comunicative e decisionali spendibili in diversi ambiti, tra i quali: selezione del personale; consulenza filosofica; insegnamento; attività socio-educative e formazione all'interno delle organizzazioni.

Si segnala che a giugno 2016 si è svolto un Tavolo di Consultazione del Dipartimento di Studi Umanistici, in cui si è avviato un ampio confronto multiprofessionale con istituzioni ed editori (tra cui Associazione Storia contemporanea, Pinacoteca civica "Marco Moretti", Liberilibri, ICA vernici Group, CESMA, Abaco Cooperativa, PlayMarche s.r.l.). Durante il tavolo specifico, i rappresentanti del mondo aziendale hanno rimarcato come la laurea in Filosofia offra un vantaggio competitivo unico: la capacità di cogliere l'intero, di argomentare rigorosamente e di decodificare la complessità della realtà organizzativa.

Anche se il percorso triennale si muove su un livello d'ambizione e di approfondimento inevitabilmente distinto rispetto alla magistrale, esso viene validato da una fitta rete di partner come un'ottima palestra di orientamento e allenamento delle competenze. Il contatto diretto con startup, multinazionali, cooperative sociali ed enti culturali permette agli studenti triennali di applicare il rigore logico e il pensiero critico a contesti organizzativi differenti, maturando capacità e competenze relazionali, dialogiche, di analisi e sintesi.

Pdf inserito: [verbale_CIP_L5_26.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea è finalizzato prevalentemente allo studio della filosofia nelle sue principali articolazioni disciplinari (teoretica, morale, linguistica, epistemologica) e della storia della filosofia (antica, medievale, moderna e contemporanea), e completa tali conoscenze secondo due indirizzi: 'Filosofia' e 'Filosofia e società'. Il corso di laurea è infatti strutturato in due percorsi per un duplice obiettivo: favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze di base adeguate per l'accesso ad ambiti del mondo del lavoro differenti, consentire agli studenti la massima valorizzazione delle proprie inclinazioni e abilità, dei propri interessi e talenti. Per questi motivi si è dato adeguato spazio anche alla libera scelta dello studente, affinché sia possibile la costruzione di percorsi di base per una formazione completa ma anche caratterizzata.

Il percorso "Filosofia" è finalizzato prevalentemente allo studio della filosofia nelle sue principali articolazioni disciplinari e delle scienze psico-pedagogiche, il percorso "Filosofia e società" integra lo studio della filosofia, soprattutto applicata, con insegnamenti di ambito socio-economico. Si intende così offrire una duplice possibilità rispetto al mondo del lavoro: con il percorso "Filosofia" si offre una preparazione rivolta soprattutto al mondo della formazione, della scuola (tale percorso consente, ad esempio, l'acquisizione di molti crediti utili ai fini dell'insegnamento, accesso in ogni caso subordinato al conseguimento della laurea magistrale), del lavoro editoriale, delle risorse umane, della comunicazione, della progettazione di base, con particolare riferimento ai settori sociale, istituzionale dei servizi culturali; seguendo il percorso "Filosofia e società", anche grazie ad insegnamenti specificatamente mutuati dal corso di laurea L36 (scienze politiche), si possono acquisire le conoscenze e competenze fondamentali per un accesso al mondo dell'impresa, delle istituzioni sociali, della progettazione di base e della comunicazione nei settori socio-economici.

Il Corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni frontali, anche dialogate, esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini, stages e altre iniziative formative professionalizzanti, per le quali è stato previsto un congruo numero di crediti formativi, anche al fine di favorire l'alternanza con il mondo del lavoro.

Le modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti relativi alle diverse attività formative e alla prova finale sono stabilite secondo le norme disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico del corso di laurea. Il conseguimento delle competenze da parte degli studenti è computato in crediti formativi. È confermata l'attivazione dello specifico percorso in modalità on-line, destinato a studenti fuori sede o comunque impossibilitati a frequentare.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea sono quindi l'acquisizione di:

- conoscenza delle differenti articolazioni della ricerca filosofica in ambito teoretico, morale, estetico, logico ed epistemologico, nonché una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni;
- conoscenza di classici del pensiero filosofico, il cui studio sarà finalizzato all'acquisizione sia di contenuti, sia di un metodo adeguato per la comprensione del testo;
- conoscenza dei diversi metodi ed articolazioni delle forme argomentative del discorso filosofico;
- competenze di carattere storiografico, teoretico, metodologico e critico, strutturate secondo diverse impostazioni necessarie per orientarsi criticamente nei vari campi degli studi filosofici, con conoscenza diretta di alcuni testi in lingua originale;
- conoscenza dello sviluppo storico delle idee, dei problemi teoretici e delle questioni etiche, delle modalità dell'argomentazione, della logica e del linguaggio, nonché l'acquisizione delle fondamentali abilità analitiche e sintetiche nella descrizione e nella previsione dei processi, competenze nell'argomentazione, linguistiche e comunicative;
- competenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche di base, gli elementari strumenti per la gestione delle problematiche concernenti le relazioni umane (interpersonali, istituzionali, ecc.), nonché competenze necessarie per la formazione considerata nei suoi diversi ambiti (scolastica ed extra-scolastica, permanente, a distanza, sociale, ecc.).

I

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Gli insegnamenti previsti dai Corsi di studio in Filosofia offrono una solida formazione filosofica e consentono anche l'acquisizione di conoscenze in ambito storico, psicologico e pedagogico.

L'acquisizione delle conoscenze sarà monitorata durante il normale svolgimento delle lezioni e verificata attraverso gli esami di profitto

La preparazione fornita agli studenti e alle studentesse del CdL Triennale in Filosofia fornisce la dotazione necessaria per chi sia interessato all'insegnamento. Con il completamento degli studi dalla triennale alla magistrale, infatti, è possibile acquisire tutti i crediti per l'iscrizione ai concorsi per l'accesso alla scuola secondaria. Inoltre le competenze acquisite possono essere applicate dai laureati/dalle laureate al CdL L5 che vogliano dedicarsi alla ricerca o intendano rivolgersi al mondo dell'impresa o dei servizi (è specificatamente prevista la possibilità di scegliere, alla triennale, anche insegnamenti di ambito economico, sociologico e giuridico).

L'acquisizione delle competenze metodologiche e disciplinari verrà verificata negli esami di profitto

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati del triennio in Filosofia devono dar prova di essere in grado di gestire adeguatamente le conoscenze acquisite nel corso degli studi e, mettendo a profitto tali conoscenze, di saperle applicare criticamente all'analisi e comunicazione di tematiche, problematiche, prospettive, in modo adeguatamente argomentato. Già durante lo svolgimento dei corsi sono previsti momenti di discussione e confronto nell'ambito dei quali i docenti possono verificare l'effettiva maturazione dell'autonomia di giudizio richiesta nel campo di studi filosofici e ad esso adeguata: ad esempio l'acquisita capacità di valutare ed applicare i diversi metodi argomentativi, di comprendere e valutare la validità, coerenza e portata di nessi e prospettive. Gli studenti devono inoltre produrre un elaborato scritto finale in cui dare riscontro della maturata capacità e autonomia di giudizio, sapendo individuare i principali punti di snodo dell'argomento affrontato per la discussione dell'elaborato che si terrà in occasione della prova prevista al termine del triennio. Per promuovere il raggiungimento di tale autonomia di giudizio il corso di studi favorisce l'acquisizione:

- delle basilari competenze di carattere storiografico, teoretico, metodologico e critico: strutturate secondo diverse impostazioni e prospettive, necessarie per orientarsi criticamente nei vari campi degli studi filosofici, e con conoscenza anche diretta di alcuni testi in lingua originale;
- della conoscenza dello sviluppo storico delle idee, dei problemi teorici e delle questioni etiche, delle modalità dell'argomentazione, della logica e del linguaggio, - di abilità analitiche e sintetiche nella descrizione e nella previsione dei processi;
- di competenze logiche, linguistiche e comunicative;
- di competenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche di base, di strumenti per la conoscenza e gestione delle problematiche concernenti le dinamiche delle relazioni umane sia interpersonali, che istituzionali e strutturali.

Queste abilità verranno acquisite tramite la frequenza delle lezioni, la preparazione della prova finale nonché la frequenza dei seminari, conferenze e convegni letterari e culturali previsti per l'acquisizione dei cfu destinati alle ulteriori attività formative; verranno verificate durante gli esami di profitto e in sede di prova finale.

I laureati del triennio dovranno poter disporre di abilità per essere in grado di comunicare ad un pubblico più ampio possibile le conoscenze e competenze acquisite, traducendole in un linguaggio al contempo fedele al percorso di studi seguito e comprensibile a tutti. A tal scopo, all'interno dei corsi, i docenti avranno cura, in primo luogo, di sottolineare, illustrare e discutere il lessico, le strategie comunicative e le tecniche argomentative proprie degli autori indagati. In occasione degli esami di verifica e in sede di discussione finale sarà verificato il livello individuale raggiunto nella padronanza della terminologia storico-filosofica e socio-psico-pedagogica di base e nella capacità di saper argomentare ed esporre. Tali abilità comunicative dovranno essere coerenti con il percorso formativo seguito ed essere valutate come adeguate (in sede di esami e in occasione della prova finale) sia rispetto al proseguimento e l'approfondimento degli studi nel biennio della laurea magistrale (anche in vista degli ulteriori percorsi previsti per la formazione degli insegnanti), sia rispetto all'immediata assunzione di un ruolo professionale nell'ambito dei molteplici processi della comunicazione e della formazione culturale, nell'editoria tradizionale e multimediale, nelle attività organizzative e progettuali di base di enti pubblici e privati, nella pubblica amministrazione e nel mondo dell'impresa.

I laureati del triennio in Filosofia devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per continuare ad imparare in modo dinamico, integrato, innovativo: sia per proseguire e approfondire i propri studi nel biennio della laurea magistrale, anche in vista dei percorsi previsti per la formazione degli insegnanti e per la ricerca, sia per un inserimento immediato nel mondo del lavoro. Devono, quindi, saper individuare i nodi principali delle questioni filosofiche, storiche, psico-pedagogiche o socio-economiche affrontate e coglierne l'attualità e gli esiti per un'eventuale 'applicazione' negli ambiti nei quali si impegneranno: devono saper cogliere l'esistenza di eventuali lacune e individuare gli itinerari di affinamento, approfondimento, integrazione delle conoscenze e competenze già acquisite. A tal scopo, il corso di laurea organizza laboratori e favorisce anche la partecipazione a stages e tirocini formativi, opportunamente concordati in base agli specifici percorsi formativi del corso stesso ed attivati in comune accordo con l'Ateneo, e prevede la nomina di un docente che segua il corretto svolgimento di tali attività e, in accordo con i soggetti proponenti – privati o pubblica amministrazione, valuti l'effettiva capacità dello studente di gestire situazioni nuove mettendo a frutto le conoscenze acquisite. La verifica del raggiungimento di tali capacità, oltre a essere effettuata sistematicamente con le prove d'esame di ogni disciplina, trova la sua definizione conclusiva con la stesura e la discussione della tesi di laurea in sede di prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Addetto ai servizi culturali o sociali.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il corso di laurea intende garantire una formazione adeguata all'accesso all'insegnamento nelle Scuole secondarie, dopo ulteriore ciclo di studi. La formazione acquisita al termine di questo primo percorso garantisce comunque una formazione multidisciplinare adeguata all'immediata assunzione di ruoli occupazionali con funzioni consultive, organizzative o gestionali nella progettazione e realizzazione di eventi culturali, servizi sociali, corsi di formazione; sa esercitare funzione di front office nella comunicazione con il pubblico e di coordinamento interno ai gruppi di lavoro; sa produrre elaborati scritti, relazioni o schede sintetiche redatte in forma linguisticamente e semiologicamente puntuale; contribuisce all'analisi delle problematiche e alla risoluzione dei problemi; in ambito editoriale, sia tradizionale che multimediale, può curare l'analisi e la correzioni di testi e contribuire alle scelte e alle strategie editoriali.

COMPETENZE

Il laureato in filosofia dispone di:

- un ampio bagaglio culturale di natura multidisciplinare, incentrato soprattutto sulle discipline filosofiche e psico-pedagogiche;
- capacità di analisi logica e concettuale, maturata attraverso lo studio critico delle argomentazioni filosofiche così come si presentano sia nella storia della filosofia sia nel dibattito filosofico contemporaneo, nonché attraverso corsi specifici di logica, teoria del linguaggio e metodologia della scienza;
- capacità di analisi dei problemi etici, maturata sia attraverso lo studio della storia della filosofia, sia attraverso corsi specifici di filosofia morale e politica;
- competenza di base in almeno una lingua straniera della comunità europea;
- capacità di base di discutere e applicare le proprie conoscenze, acquisite anche attraverso stage e tirocini appropriati per il conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative", che l'ateneo organizza, in accordo con enti pubblici e privati.

Sbocchi occupazionali

I principali settori lavorativi nei quali si esercitano le funzioni sopra illustrate, e che quindi offrono possibili sbocchi lavorativi sono:
l'editoria tradizionale e multimediale;
biblioteche, istituti di cultura, musei;
l'impresa della comunicazione pubblica e privata;
la pubblica amministrazione;
le associazioni a carattere religioso;
le associazioni di volontariato legate alla promozione della cultura e alle azioni di iniziativa sociale;
istituti ed enti di formazione.

Nel quadro A2.b tra le professioni per le quali le tabelle ISTAT prevedono un percorso di studi che arriva fino alla laurea di primo livello vengono indicate quelle che appaiono maggiormente attinenti al percorso formativo del laureato in filosofia.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.5.3.0	Tecnici dei servizi per l'impiego
3.4.4.2.1	Tecnici dei musei
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
3.4.4.2.2	Tecnici delle biblioteche

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'accesso al Corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. La verifica della preparazione iniziale è obbligatoria e viene svolta con le modalità stabilite dall'ateneo e descritte nel quadro A3.b. L'esito negativo della verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi che devono essere assolti entro il primo anno di corso secondo quanto descritto nel quadro A3.b.

Modalità di ammissione

Il corso verifica che tutti gli studenti siano in possesso di una adeguata preparazione iniziale, valutando le conoscenze minime richieste per affrontare con successo gli studi. La verifica della preparazione iniziale è svolta tramite TOLC-(test on line CISIA)-TOLC-SU.

Si precisa che il corso non è ad accesso programmato; di conseguenza, coloro che ottengono un punteggio inferiore a 13/30 (per la prima sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana') nella suddetta prova di verifica, verranno comunque immatricolati al corso, ma saranno garantite loro delle attività formative supplementari per compensare eventuali lacune (obblighi formativi aggiuntivi - OFA).

Tali attività andranno svolte entro il primo anno di corso attraverso la frequenza delle seguenti attività formative: "Laboratorio di introduzione alla filosofia con lettura dei testi in lingua italiana", diviso in tre moduli da cinque ore. Gli studenti che siano stati impossibilitati a frequentare i moduli potranno comunque colmare il proprio debito attraverso attività predisposte dai docenti affidatari dei moduli di recupero OFA.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/filosofia/come-isciversi>

Caratteristiche della prova finale



1. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.
2. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti offerti dal Corso o dagli altri Corsi, di cui si sia sostenuto il relativo esame, e concordato con un docente.
3. Nella elaborazione della prova finale lo studente dovrà dimostrare di:
 - saper produrre autonomamente un testo frutto di una rielaborazione personale,
 - saper mettere a profitto le conoscenze acquisite nel corso del triennio,
 - saper individuare un percorso coerente all'interno dell'argomento prescelto,
 - dare prova della maturata capacità di giudizio,
 - saper individuare i principali punti di snodo dell'argomento trattato,
 - saper individuare un adeguato apparato bibliografico.
4. In occasione della discussione finale, che è pubblica, il candidato dovrà dar prova di saper esporre ed argomentare la tesi proposta, dimostrando inoltre, tramite il colloquio orale il consolidamento delle proprie competenze filosofiche e comunicative.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Il voto finale è determinato dalla Commissione di Laurea in base a tre elementi che concorrono ad un unico giudizio:

- a) calcolo della media dei voti degli esami di profitto (di competenza della Segreteria Studenti);
- b) punteggi aggiuntivi per la durata e la qualità della carriera (un punto per ciascuna voce: laurea in corso, presenza di almeno 3 voti con lode, partecipazione al programma Erasmus): per un massimo di 3 punti (di competenza della Commissione di laurea);
- c) valutazione della prova finale (elaborato e discussione): per un massimo di 3 punti (di competenza della Commissione di laurea).

Il Presidente della Commissione, sentiti il relatore e il correlatore, propone il voto finale di laurea, che viene attribuito a maggioranza dei membri presenti in Commissione.

Agli studenti che raggiungono il voto massimo di laurea (110 su 110 punti) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione.

Le commissioni giudicatrici delle prove finali abilitate al conferimento del titolo di studio sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Presidente del Consiglio del Corso di studio. Esse sono composte, di norma, da almeno tre membri tra professori di I e di II fascia, ricercatori assistenti

del ruolo ad esaurimento.

Le funzioni di Presidente delle Commissioni sono svolte dal professore, di norma di prima fascia, più anziano nel ruolo ovvero, ove presente, dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente del consiglio del Corso di studio. Possono far parte delle Commissioni giudicatrici delle prove finali anche professori a contratto in servizio nell'anno accademico interessato, nonché professori dei Dipartimenti diversi da quelli presso i cui corsi di studio sono iscritti i candidati, fatte salve le normative specifiche vigenti

Le prove finali per il conseguimento dei titoli sono pubbliche.

In occasione della discussione finale il candidato dovrà dar prova di saper esporre ed argomentare la tesi proposta, dimostrando, anche tramite il colloquio orale, l'acquisizione di conoscenze e competenze filosofiche e comunicative.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/filosofia/studiare/esame-di-laurea>

 Parte Tabellare

Attività di base				
Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	48	48	-
Discipline letterarie, linguistiche e storiche <i>Conoscenze e competenze storiche, linguistico-letterarie, economico-politiche di base</i>	HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana STEC-01/A Storia del pensiero economico	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42):		-		
Totale Attività di base		54 - 54		

Attività caratterizzanti				
Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline filosofiche <i>Conoscenze e competenze articolate e specifiche di filosofia teoretica, logica e filosofia della scienza, filosofia morale, estetica, filosofia del linguaggio e della mente, storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea</i>	PHIL-01/A Filosofia teoretica PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza PHIL-03/A Filosofia morale PHIL-04/A Estetica PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi PHIL-05/A Storia della filosofia PHIL-05/B Storia della filosofia antica PHIL-05/C Storia della filosofia medievale	42	54	-

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche <i>Conoscenze e competenze ulteriori delle scienze umane e sociali e in discipline scientifiche e pedagogico-didattiche</i>	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione PSIC-01/A Psicologia generale PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		
Totale Attività caratterizzanti		48 - 66		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18
Totale Attività affini		18 - 24		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il CdL offre un ampio ventaglio di attività affini e integrative (18 CFU nel percorso Filosofia, 24 CFU nel percorso Filosofia e società) che spaziano dall'ambito storico-filosofico, a quello teoretico, morale, logico e epistemologico, estetico, pedagogico, psicologico e sociologico.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	48 - 66
-----------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



I 24 CFU 'a scelta dello studente' sono completamente a libera scelta dello studente. Tali crediti previsti dall'ordinamento sono stati pensati al fine di non irrigidire le carriere degli studenti lasciando loro la massima libertà, come previsto dalla norma. Con questo numero di CFU è infatti possibile, per gli studenti e le studentesse, sia costruire percorsi che consentano di approfondire discipline e conoscenze che possono entrare in proficuo dialogo con il sapere filosofico al fine di costruire specifici approfondimenti tematici, utili anche in direzione dell'accesso al mondo del lavoro in azienda o nelle PA, sia affrontare eventuali specializzazioni future.

Poiché tali crediti sono acquisibili all'interno dell'Ateneo maceratese, che ha la tipicità di caratterizzarsi per una offerta di Corsi di Laurea a esclusiva vocazione umanistica, la disponibilità di modellare a propria scelta 24 CFU del proprio piano di studi non presenta il rischio che gli insegnamenti scelti siano totalmente disconnessi dagli obiettivi formativi del proprio corso di laurea.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 210
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: filosofia ▼

Codice Interno Ateneo: L02R^2025^L02R-F/25^043023

Curriculum: filosofia e societa' ▼

Codice Interno Ateneo: L02R^2025^L02R-FS/25^043023

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: filosofia

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia		0	48	48 - 48
Discipline letterarie, linguistiche e storiche		0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			54	54 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche		0	54	42 - 54
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		0	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			60	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	138	18	18 - 24 CFU min 18
	STORIA DEL PENSIERO CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-05/A Sociologia generale			
	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale			
	PEDAGOGIA TRANSCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

TEORIE E PRATICHE FORMATIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione		
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-01/A Filosofia teoretica		
FILOSOFIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza		
FILOSOFIA DELLA SCIENZA ISTITUZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
LOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-03/A Filosofia morale		
ETICA ED ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
FILOSOFIA DELL'ABITARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-04/A Estetica		
ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STORIA DELL'ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi		
FILOSOFIA DELLA VOCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-05/A Storia della filosofia		
STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STORIA DELLE TRADIZIONI FILOSOFICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-05/B Storia della filosofia antica		
STORIA DELLA FILOSOFIA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PSIC-01/A Psicologia generale		
PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini		18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6

	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		48	48 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>filosofia</i>	180	168 - 210

Curriculum: filosofia e societa'

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia		0	48	48 - 48
Discipline letterarie, linguistiche e storiche		0	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			54	54 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche		0	42	42 - 54
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche		0	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>STORIA DEL PENSIERO CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	144	24	18 - 24 CFU min 18
	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate			
	ECON-01/A Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-05/A Sociologia generale <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SOCIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PAED-01/A Pedagogia generale e sociale		
PEDAGOGIA TRANSCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
TEORIE E PRATICHE FORMATIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PAED-01/B Storia della pedagogia e dell'educazione		
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-01/A Filosofia teoretica		
FILOSOFIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
ERMENEUTICA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza		
FILOSOFIA DELLA SCIENZA ISTITUZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
LOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-04/A Estetica		
ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STORIA DELL'ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi		
FILOSOFIA DELLA VOCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-05/A Storia della filosofia		
STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STORIA DELLE TRADIZIONI FILOSOFICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PHIL-05/B Storia della filosofia antica		
STORIA DELLA FILOSOFIA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PSIC-01/A Psicologia generale		
PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
STAT-01/A Statistica		
STATISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini	24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		48	48 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>filosofia e societa'</i>	180	168 - 210

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento L-5 2025.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS L5 2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area Generica
Conoscenza e comprensione
Consideriamo 'area generica' quella costituita dai settori di apprendimento che comprendono insegnamenti filosofici obbligatori al primo anno di corso, finalizzati all'acquisizione di conoscenze e capacità di base. Tali conoscenze sono conseguite dagli studenti frequentando in particolare tre insegnamenti filosofici istituzionali di tre ambiti: Storia della filosofia, Filosofia Teoretica, Filosofia morale; è previsto inoltre un primo esame da scegliere all'interno dell'ambito estetico e logico-epistemologico. Il corso "Storia della filosofia istituzionale" intende far acquisire o consolidare la conoscenza di base relativa ai principali momenti della storia della filosofia - nelle sue figure, teorie, problematiche - articolando gli insegnamenti impartiti in: storia della filosofia antica, medievale, moderna e contemporanea. Il corso "Filosofia Teoretica istituzionale", che prevede anche "lettorati" di lettura guidata e commentata su testi classici, si propone la conoscenza e capacità di comprensione delle fondamentali questioni ontico-gnoseologiche e metafisiche. Il corso "Filosofia morale istituzionale", che prevede anche "lettorati" di lettura guidata e commentata su testi classici, si pone come obiettivo la conoscenza e capacità comprensione di questioni fondamentali riguardanti l'agire umano e l'orizzonte di valori e vincoli nei quali esso si colloca, fornendo uno spettro anche dei nodi più attuali. In termini complessivi di conoscenza e comprensione gli studenti dovranno: - conoscere le diverse articolazioni della filosofia nel suo sviluppo storico, e le più importanti scuole di pensiero; - comprendere la disciplina filosofica nel suo rapporto con le scienze umane ovvero con le scienze sociali; - conoscere e comprendere i nodi teorici più rilevanti che vengono indagati dalle discipline filosofiche ovvero quelli di ambito psico-pedagogico o socio-economico di cui le categorie filosofiche rendono possibile l'individuazione e la problematizzazione. La verifica della preparazione personale degli studenti sarà attestata attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti. Le prove nelle quali si articolerà la verifica del conseguimento dei risultati attesi saranno finalizzate anche a certificare che lo studente possiede conoscenze e capacità di elaborazione sufficienti per accedere ai gradi superiori di formazione. L'acquisizione di tali conoscenze avverrà - e potrà essere verificata: per gli studenti frequentanti, nel corso delle lezioni frontali, anche dialogate, e dei seminari; per i non frequentanti, nel corso di incontri durante le ore di ricevimento degli studenti.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area generica, ovvero obbligatori, sono finalizzati alla costruzione di conoscenze e capacità di base per:

- saper leggere i principali testi classici della storia della filosofia e della cultura;
- sapersi orientare nella scelta della letteratura secondaria e nello studio delle fonti;
- saper applicare le conoscenze acquisite all'analisi, illustrazione e argomentazione di tematiche di rilevanza umanistica;
- aver sviluppato un atteggiamento critico nei confronti delle conoscenze conseguite;
- sapersi orientare nella scelta della letteratura secondaria e nello studio delle fonti;
- saper individuare i principali nodi teorici di argomentazioni;
- saper mostrare la portata di argomentazioni e le implicazioni;
- saper valutare l'emergenza di questioni filosofiche all'interno della realtà concreta e della società;
- saper svolgere in un contesto umanistico un'azione di consulenza di base, di comunicazione, di progettazione di base;
- saper contestualizzare le conoscenze acquisite;
- saper cogliere e sviluppare le connessioni secondo diverse modalità: consecutive, causali, connettive, etc.
- essere in grado di svolgere una attività informativa di base rispetto ai temi affrontati.

A seconda del curriculum percorso, inoltre, alla fine del corso di studi gli studenti dovranno altresì:

- saper applicare alcune chiavi di lettura psicologiche/pedagogiche o socio-economiche (a seconda del scelto) ad un testo, a una situazione o a un accadimento, sapendo individuare e distinguere aspetti di contenuto e di metodo e riconoscendo i presupposti teorico-epistemologici implicati.
- Dovranno saper comprendere, inoltre, un linguaggio appropriato alle discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE I (cfu 12 - L02R - 132601957) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA I (cfu 12 - L02R - 132601961) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE) (cfu 12 - L02R - 132602086) [url](#)

Area filosofica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso triennale dovranno essere conseguite solide conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia e le principali questioni di ordine ontico-gnoseologico ed etico-morale nelle quali essa si articola. Gli studenti dovranno inoltre aver acquisito adeguata familiarità con il lessico filosofico e mostrare buona capacità di comprensione delle articolazioni argomentative specifiche della disciplina nei suoi diversi ambiti.

Primo anno. Nel primo anno si prevedono perciò alcuni insegnamenti istituzionali di base (Storia della filosofia istituzionale, Filosofia teoretica istituzionale, Filosofia morale istituzionale), un esame a scelta tra quelli di area estetico-logico-epistemologica, un esame a scelta tra quelli di area psico-pedagogica, un laboratorio di lingua straniera.

Secondo anno. Nel secondo anno si prevede che lo studente, pur avviandosi a individuare un proprio percorso di interessi filosofici, affronti obbligatoriamente lo studio di una materia per ciascuno dei raggruppamenti individuati, al fine da avere un adeguato apparato di conoscenze filosofiche complessive. A partire da questo anno gli studenti devono acquisire conoscenze più articolate e capacità di analisi più raffinate.

L'area filosofica è articolata secondo cinque raggruppamenti di insegnamenti:

1) storico-filosofico: comprende gli insegnamenti di Storia della filosofia, Storia della filosofia antica, Storia del pensiero antico, Storia del pensiero medioevale, Storia della filosofia moderna, Storia del pensiero cinese. Gli obiettivi perseguiti sono: conoscenza della filosofia nella sua genesi e sviluppo storico - sapendo individuare teorie, argomentazioni e risultati; consapevolezza metodologica rispetto alle indagini storico-filosofiche; acquisizione di un linguaggio filosofico pertinente;

2) teoretico: comprende gli insegnamenti di Filosofia teoretica, Filosofia dello sviluppo sostenibile, Ermeneutica Filosofica, Filosofia della religione. Gli obiettivi perseguiti riguardano in modo specifico l'acquisizione di conoscenze, di capacità di comprensione e di competenze espositive rispetto ai nodi teorici delle questioni filosofiche. Gli studenti inoltre sono avviati all'acquisizione della capacità di comprensione critica nell'interpretazione delle posizioni e argomentazioni filosofiche;

3) morale: comprende gli insegnamenti di Filosofia morale, Filosofia dell'abitare, Antropologia Filosofica, Etica ed economia. Gli obiettivi perseguiti sono: l'acquisizione di conoscenze rispetto alle teorie, alle categorie concettuali, alle modalità argomentative che riguardano le strutture dell'esistere umano nella sua dimensione pratica, etica, politico-sociale; l'acquisizione della capacità di comprensione, di esposizione e utilizzo del lessico specifico in cui sono espressi i nodi filosofici in tale ambito;

4) estetico e logico-epistemologico: comprende gli insegnamenti di Estetica, Storia dell'estetica, Filosofia della scienza Istituzionale, Logica, Filosofia del linguaggio, Filosofia della voce, Laboratorio di scrittura della filosofia. Si perseguono gli obiettivi di: acquisizione di conoscenze relative alle teorie dell'estetica e della filosofia del linguaggio, alle teorie epistemologiche e alle modalità argomentative delle scienze, l'acquisizione della capacità di comprensione del lessico specifico e delle modalità espositive e di argomentazione caratteristiche dei diversi ambiti.

Terzo anno. Il numero limitato degli insegnamenti obbligatori impartiti il terzo anno, dove si lascia invece un congruo numero di crediti per gli esami a scelta dello studente, si giustifica con i differenti obiettivi ora perseguiti rispetto ai due anni precedenti: nell'ultimo anno si tratta, da parte degli studenti, di approfondire i contenuti già appresi, orientandosi verso uno o due ambiti più specifici, all'interno dei quali sarà anche individuato l'argomento da sviluppare con la stesura dell'elaborato della tesi (forma scelta per la prova finale). A tal fine sono offerti anche seminari di approfondimento su tematiche specifiche. Al termine di questo terzo anno gli studenti devono dar prova di conoscere i principali testi, teorie e concetti della storia della filosofia, di comprendere il lessico filosofico e le modalità argomentative specifiche della disciplina, di conoscere i maggiori riferimenti di letteratura critica, di saper analizzare le tematiche e contestualizzarle. Per favorire l'attenzione alla contestualizzazione ed alla documentazione è obbligatorio un insegnamento di storia: a scelta tra Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea.

L'area filosofica è articolata nei raggruppamenti:

1) teoretico: comprende gli insegnamenti di Filosofia teoretica, Filosofia dello sviluppo sostenibile, Ermeneutica Filosofica, Filosofia della religione. Gli obiettivi perseguiti riguardano in modo specifico l'approfondimento delle conoscenze e il consolidamento della capacità di comprensione analitica rispetto ai nodi teorici delle diverse questioni filosofiche.

2) morale: comprende gli insegnamenti di Filosofia dell'abitare, Antropologia Filosofica, Etica ed economia. Gli obiettivi perseguiti sono l'approfondimento delle conoscenze, della capacità di analisi, di argomentazione e di interpretazione dei nodi filosofici che riguardano le strutture dell'esistere umano, in particolare nella sua dimensione pratica, etica, politico-sociale;

e 3) storico-filosofico per gli studenti che scelgono il percorso "Filosofia": con l'obiettivo di approfondire le conoscenze e affinare la comprensione di un periodo specifico di storia della filosofia, a scelta tra Storia della filosofia antica, Storia del pensiero antico, Storia della filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo triennale gli studenti dovranno:

- saper leggere i principali testi classici della storia della filosofia e della cultura;
- sapersi orientare nella scelta della letteratura secondaria e nello studio delle fonti;
- saper applicare le conoscenze acquisite all'analisi, illustrazione e argomentazione di tematiche di rilevanza umanistica;
- aver sviluppato un atteggiamento critico nei confronti delle conoscenze conseguite;
- sapersi orientare nella scelta della letteratura secondaria e nello studio delle fonti;
- saper individuare i principali nodi teorici di argomentazioni;
- saper mostrare la portata di argomentazioni e le implicazioni;
- saper valutare l'emergenza di questioni filosofiche all'interno della realtà concreta e della società;
- saper svolgere in un contesto umanistico un'azione di consulenza di base, di comunicazione, di progettazione di base;
- saper contestualizzare le conoscenze acquisite;
- saper cogliere e sviluppare le connessioni secondo diverse modalità: consecutive, causali, connettive, etc.
- essere in grado di svolgere una attività informativa di base rispetto ai temi affrontati.

Dovranno saper utilizzare, inoltre, un linguaggio appropriato alle discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (cfu 6 - L02R - 132601372) [url](#)
Anno di corso 1 - ERMENEUTICA FILOSOFICA (cfu 6 - L02R - 132602032) [url](#)
Anno di corso 1 - ESTETICA (cfu 6 - L02R - 132601986) [url](#)
Anno di corso 1 - ETICA ED ECONOMIA (cfu 6 - L02R - 132602052) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (cfu 6 - L02R - 132602092) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELL'ABITARE (cfu 6 - L02R - 132602069) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA RELIGIONE (cfu 6 - L02R - 132601972) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA ISTITUZIONALE (cfu 6 - L02R - 132602022) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLA VOCE (cfu 6 - L02R - 132602005) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (cfu 6 - L02R - 132602042) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA MORALE (cfu 6 - L02R - 132602017) [url](#)
Anno di corso 1 - FILOSOFIA TEORETICA (cfu 6 - L02R - 132602047) [url](#)
Anno di corso 1 - LOGICA (cfu 6 - L02R - 132602034) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARIO DI FILOSOFIA AFRICANA CONTEMPORANEA (cfu 3 - L02R - 132602064) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARIO DI GRECO FILOSOFICO (cfu 3 - L02R - 132601955) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELL'ESTETICA (cfu 6 - L02R - 132602060) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA (cfu 6 - L02R - 132601973) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (cfu 6 - L02R - 132602078) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOSOFIA GRECA E ROMANA (cfu 6 - L02R - 132602045) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE TRADIZIONI FILOSOFICHE (cfu 6 - L02R - 132602058) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario "I sensi della dialettica nel pensiero antico" (cfu 3 - L02R - 132602030) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di Fenomenologia: E. Husserl, Meditazioni cartesiane (cfu 3 - L02R - 132601995) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di ermeneutica (cfu 3 - L02R - 132601997) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di logica (cfu 3 - L02R - 132601977) [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento di ambito storico è previsto obbligatoriamente per il percorso "Filosofia" e si propone di far sì che gli studenti dispongano delle conoscenze fondamentali circa un determinato periodo storico, rispetto al quale dovranno anche essere acquisite conoscenze adeguate rispetto ai principali riferimenti storiografici. Gli studenti sosterranno un esame di area storica nel terzo anno di studi anche al fine (previo conseguimento della laurea magistrale in scienze filosofiche) di acquisire i crediti necessari per poter accedere all'insegnamento della storia nelle scuole secondarie di secondo grado.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie all'apprendimento della disciplina storica lo studente deve acquisire la capacità di contestualizzazione delle diverse teorie e questioni studiate. Deve acquisire inoltre la capacità di comprendere il lessico incontrato facendo anche riferimento al contesto culturale e imparare a prestare costante attenzione alla rilevante questione della pertinenza degli strumenti di indagine.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - L02R - 132601788) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA GRECA (cfu 6 - L02R - 132601951) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MEDIOEVALE (cfu 6 - L02R - 132602071) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA MODERNA (cfu 6 - L02R - 132602084) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA ROMANA (cfu 6 - L02R - 132602081) [url](#)

Area psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnanti di ambito psico-pedagogico si propongono di garantire un quadro condiviso di conoscenze psicologiche o pedagogiche di base (a seconda dell'insegnamento scelto dallo studente), ben comprese nelle loro articolazioni e specificità sia epistemologiche che metodologiche. Gli studenti dovranno inoltre conoscere e comprendere il linguaggio specifico di tali discipline. Gli studenti sosterranno esami dell'area psico-pedagogica nel primo e nel secondo anno di studi anche al fine di acquisire (previo conseguimento della laurea magistrale in scienze filosofiche) i crediti necessari per poter accedere all'insegnamento di tali discipline nelle scuole secondarie di secondo grado.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conseguire le competenze necessarie per applicare alcune chiavi di lettura psicologiche o pedagogiche (a seconda dell'insegnamento scelto) ad un testo, a una situazione o a un accadimento, sapendo individuare e distinguere aspetti di contenuto e di metodo e riconoscendo i presupposti teorico-epistemologici implicati. Dovranno saper utilizzare inoltre un linguaggio appropriato alle discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PEDAGOGIA TRANSCULTURALE (cfu 6 - L02R - 132601975) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO (cfu 6 - L02R - 132602027) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (cfu 6 - L02R - 132602024) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA GENERALE (cfu 6 - L02R - 132602029) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (cfu 6 - L02R - 132602057) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario "Immagini e narrazioni transculturali e decoloniali per l'educazione del III Millennio" (cfu 3 - L02R - 132602066) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIE E PRATICHE FORMATIVE (cfu 6 - L02R - 132601954) [url](#)

Area giuridica e socio-economica**Conoscenza e comprensione**

Il corso di studi prevede per il percorso "Filosofia e società" un grappolo di insegnamenti, tra cui operare opzioni a scelta dello studente al secondo e al terzo anno, che fanno riferimento agli studi giuridici, sociali ed economici, e che sono mutuati da altri corsi di laurea presenti nell'Ateneo. Si prevede l'acquisizione di conoscenze di base quali categorie, terminologie, paradigmi teorici fondamentali, e la comprensione delle principali problematiche dei diversi ambiti specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire la capacità di base di saper applicare alcune chiavi di lettura giuridiche e socio-economiche ad un testo, a una situazione o a un accadimento, sapendo individuare e distinguere aspetti di contenuto e di metodo. Dovranno saper comprendere, inoltre, un linguaggio appropriato alle discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6 - L02R - 132601965) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA POLITICA (cfu 6 - L02R - 132601949) [url](#)
Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 6 - L02R - 132602000) [url](#)
Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE (cfu 6 - L02R - 132602050) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA (cfu 6 - L02R - 132602062) [url](#)
Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (cfu 6 - L02R - 132601981) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 6 - L02R - 132601993) [url](#)

Ulteriori attività formative**Conoscenza e comprensione**

Il piano di studi prevede inoltre dodici crediti di "Ulteriori attività formative". Tali attività sono previste dal corso di laurea per potenziare in senso attivo la formazione impartita agli studenti nel corso del triennio, favorendo anche il rapporto con il mondo del lavoro e tenendo conto delle inclinazioni e degli interessi individuali. Esse possono essere di varia natura:

- laboratori filosofici (per l'apprendimento di ulteriori conoscenze e per imparare ad articolare e applicare le conoscenze in ambiti specifici);
- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e telematiche;
- tirocini formativi e di orientamento al mondo del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività di quest'area di apprendimento sono indirizzate specificatamente ad applicare - ed imparare ad applicare - le conoscenze acquisite durante il percorso di studi, integrandole con altre abilità in modo attivo, anche in contesti diversi dalla didattica della filosofia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PRATICA DELLA LINGUA STRANIERA -FRANCESE (cfu 6 - L02R - 132602009) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PRATICA DELLA LINGUA STRANIERA -INGLESE (cfu 6 - L02R - 132601984) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PRATICA DELLA LINGUA STRANIERA -TEDESCO (cfu 6 - L02R - 132602006) [url](#)
Anno di corso 1 - Laboratorio: scritture della filosofia (cfu 2 - L02R - 132602036) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARIO DI FILOSOFIA AFRICANA CONTEMPORANEA (cfu 3 - L02R - 132602064) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARIO DI GRECO FILOSOFICO (cfu 3 - L02R - 132601955) [url](#)
Anno di corso 1 - SEMINARIO DI STORIA DELLA PEDAGOGIA: STORIA DELL'EDUCAZIONE FEMMINILE NELLE MARCHE IN ETA' MODERNA (cfu 3 - L02R - 132602083) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario "I sensi della dialettica nel pensiero antico" (cfu 3 - L02R - 132602030) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario "Immagini e narrazioni transculturali e decoloniali per l'educazione del III Millennio" (cfu 3 - L02R - 132602066) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di Fenomenologia: E. Husserl, Meditazioni cartesiane (cfu 3 - L02R - 132601995) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di ermeneutica (cfu 3 - L02R - 132601997) [url](#)
Anno di corso 1 - Seminario di logica (cfu 3 - L02R - 132601977) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132601372	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Silvia PIEROSARA Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-03/A	30
2	043023	2026	132602007	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Fabiola FALAPPA Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-01/A	30
3	043023	2026	132602077	ESTETICA <i>semestrale</i>	PHIL-04/A	Paolo GODANI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-04/A	30
4	043023	2026	132602019	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	PHIL-04/B	Michele PAOLINI PAOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-02/A	30
5	043023	2026	132602003	FILOSOFIA DELL'ABITARE <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Carla DANANI Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-03/A	30
6	043023	2026	132601972	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Carla CANULLO Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-01/A	30
7	043023	2026	132602038	FILOSOFIA DELLA SCIENZA ISTITUZIONALE <i>semestrale</i>	PHIL-02/A	Michele PAOLINI PAOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-02/A	30
8	043023	2026	132602005	FILOSOFIA DELLA VOCE <i>semestrale</i>	PHIL-04/B	Vincenzo LA MATINA Professore Associato confermato	PHIL-04/B	30
9	043023	2026	132602072	FILOSOFIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Roberto MANCINI Professore Ordinario	PHIL-01/A	30
10	043023	2026	132602017	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Silvia PIEROSARA Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-03/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	043023	2026	132602047	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Roberto MANCINI <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-01/A	30
12	043023	2026	132601964	LETTORATO 1: DESCARTES. MEDITAZIONI METAFISICHE (modulo di FILOSOFIA TEORETICA I) <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Carla CANULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	21
13	043023	2026	132601962	LETTORATO 2: HEGEL, FENOMENOLOGIA DELLO SPIRITO (modulo di FILOSOFIA TEORETICA I) <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Fabiola FALAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	21
14	043023	2026	132601990	LOGICA <i>semestrale</i>	PHIL-02/A	Michele PAOLINI PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-02/A	30
15	043023	2026	132602036	Laboratorio: scritture della filosofia <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Vincenzo LA MATINA <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-04/B	14
16	043023	2026	132601960	Lettorato 1 su classici: Brentano, Sull'origine della conoscenza morale (modulo di FILOSOFIA MORALE I) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Alma Lia SALMERI		21
17	043023	2026	132601959	Lettorato 2 su classici: Hume, Ricerca sui principi della morale (modulo di FILOSOFIA MORALE I) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Greta MANCINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	21
18	043023	2026	132602013	MOD. 1 (modulo di LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Guido Maria GIGLIONI <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-05/A	5
19	043023	2026	132602011	MOD.2 (modulo di LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Fabiola FALAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	5

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	043023	2026	132602012	MOD.3 (modulo di LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA)) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente di riferimento</i> Silvia PIEROSARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	5
21	043023	2026	132601958	MODULO FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE I) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Carla DANANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	30
22	043023	2026	132601963	MODULO FILOSOFIA TEORETICA (modulo di FILOSOFIA TEORETICA I) <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Roberto MANCINI <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-01/A	30
23	043023	2026	132602090	Mod. 2 (medievale) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Guido Maria GIGLIONI <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-05/A	20
24	043023	2026	132602087	Mod. 3 (moderna) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Tommaso DE ROBERTIS		20
25	043023	2026	132602088	Mod. 4 (contemporanea) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Guido Maria GIGLIONI <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-05/A	20
26	043023	2026	132602089	Mod.1 (antica) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Lucia PALPACELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	PHIL-05/B	20
27	043023	2026	132601975	PEDAGOGIA TRASCULTURALE <i>semestrale</i>	PAED-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Raffaellino TUMINO <i>Professore Associato confermato</i>	PAED-01/A	30
28	043023	2026	132602027	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Ivana BIANCHI <i>Professore Associato confermato</i>	PSIC-01/A	30
29	043023	2026	132602037	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	PSIC-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Veronica GUARDABASSI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	PSIC-02/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30	043023	2026	132602029	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	PSIC-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Ivana BIANCHI Professore Associato confermato	PSIC-01/A	30
31	043023	2026	132602064	SEMINARIO DI FILOSOFIA AFRICANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Roberto MANCINI Professore Ordinario	PHIL-01/A	21
32	043023	2026	132601955	SEMINARIO DI GRECO FILOSOFICO <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	<i>Docente di riferimento</i> Lucia PALPACELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PHIL-05/B	21
33	043023	2026	132602083	SEMINARIO DI STORIA DELLA PEDAGOGIA: STORIA DELL'EDUCAZIONE FEMMINILE NELLE MARCHE IN ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	PAED-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Elisabetta PATRIZI Professore Associato (L. 240/10)	PAED-01/B	21
34	043023	2026	132601788	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	HIST-03/A	Federico PAOLINI Professore Associato (L. 240/10)	HIST-03/A	30
35	043023	2026	132601967	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	STEC-01/A	Stefano SPALLETTI Professore Associato (L. 240/10)	STEC-01/A	30
36	043023	2026	132602060	STORIA DELL'ESTETICA <i>semestrale</i>	PHIL-04/A	Paolo GODANI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-04/A	30
37	043023	2026	132601973	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Guido Maria GIGLIONI Professore Associato confermato	PHIL-05/A	30
38	043023	2026	132602078	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	<i>Docente di riferimento</i> Lucia PALPACELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PHIL-05/B	30
39	043023	2026	132602045	STORIA DELLA FILOSOFIA GRECA E ROMANA <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	Arianna FERMANI Professore Associato (L. 240/10)	PHIL-05/B	30
40	043023	2026	132602057	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE <i>semestrale</i>	PAED-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Elisabetta PATRIZI Professore Associato (L. 240/10)	PAED-01/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	043023	2026	132602014	STORIA DELLE TRADIZIONI FILOSOFICHE <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Guido Maria GIGLIONI <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL-05/A	30
42	043023	2026	132602030	Seminario "I sensi della dialettica nel pensiero antico" <i>semestrale</i>	PHIL-05/B	Federica PIANGERELLI		21
43	043023	2026	132602066	Seminario "Immagini e narrazioni transculturali e decoloniali per l'educazione del III Millennio" <i>semestrale</i>	PAED-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Raffaelino TUMINO <i>Professore Associato confermato</i>	PAED-01/A	21
44	043023	2026	132601995	Seminario di Fenomenologia: E. Husserl, Meditazioni cartesiane <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Carla CANULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	21
45	043023	2026	132601997	Seminario di ermeneutica <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Fabiola FALAPPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-01/A	21
46	043023	2026	132601977	Seminario di logica <i>semestrale</i>	PHIL-02/A	Andrea VETTORE		21
47	043023	2026	132601954	TEORIE E PRATICHE FORMATIVE <i>semestrale</i>	PAED-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Raffaelino TUMINO <i>Professore Associato confermato</i>	PAED-01/A	30

Ore totali di didattica assistita: 1171

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	PIEROSARA SILVIA	PA	6	30	✓
2.	GIUR-10/A	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
3.	ECON-01/A	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			6		
4.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	FALAPPA FABIOLA	PA	6	30	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	PHIL-04/A	Anno di corso 1	ESTETICA link	GODANI PAOLO	PA	6	30	
6.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA ED ECONOMIA link			6		
7.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA ED ECONOMIA link			6		
8.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA ED ECONOMIA link			6		
9.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	PAOLINI PAOLETTI MICHELE	PA	6	30	
10.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ABITARE link	DANANI CARLA	PO	6	30	
11.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE link	CANULLO CARLA	PO	6	30	
12.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA ISTITUZIONALE link	PAOLINI PAOLETTI MICHELE	PA	6	30	
13.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA VOCE link	LA MATINA VINCENZO MARCELLO	PA	6	30	
14.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE link	MANCINI ROBERTO	PO	6	30	✓
15.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	PIEROSARA SILVIA	PA	6	30	✓
16.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE I link			12		
17.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	MANCINI ROBERTO	PO	6	30	✓
18.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA I link			12		
19.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			6		
20.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA) link			0		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
21.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	LETTORATO 1: DESCARTES. MEDITAZIONI METAFISICHE (modulo di FILOSOFIA TEORETICA I) link	CANULLO CARLA	PO	3	21	
22.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	LETTORATO 2: HEGEL, FENOMENOLOGIA DELLO SPIRITO (modulo di FILOSOFIA TEORETICA I) link	FALAPPA FABIOLA	PA	3	21	
23.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	LOGICA link	PAOLINI PAOLETTI MICHELE	PA	6	30	
24.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio: scritture della filosofia link	LA MATINA VINCENZO MARCELLO	PA	2	14	
25.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Lettorato 1 su classici: Brentano, Sull'origine della conoscenza morale (modulo di FILOSOFIA MORALE I) link	SALMERI ALMA LIA		3	21	
26.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Lettorato 2 su classici: Hume, Ricerca sui principi della morale (modulo di FILOSOFIA MORALE I) link	MANCINI GRETA	ID	3	21	
27.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE link			6		
28.	NN	Anno di corso 1	MOD. 1 (modulo di LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA)) link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	0	5	
29.	NN	Anno di corso 1	MOD.2 (modulo di LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA)) link	FALAPPA FABIOLA	PA	0	5	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
30.	NN	Anno di corso 1	MOD.3 (modulo di LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA CON LETTURA DI TESTI IN LINGUA ITALIANA (RECUPERO OFA)) link	PIEROSARA SILVIA	PA	0	5	
31.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	MODULO FILOSOFIA MORALE I (modulo di FILOSOFIA MORALE I) link	DANANI CARLA	PO	6	30	
32.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	MODULO FILOSOFIA TEORETICA (modulo di FILOSOFIA TEORETICA I) link	MANCINI ROBERTO	PO	6	30	✓
33.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	Mod. 2 (medievale) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	3	20	✓
34.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	Mod. 3 (moderna) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) link	DE ROBERTIS TOMMASO		3	20	
35.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	Mod. 4 (contemporanea) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	3	20	✓
36.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	Mod.1 (antica) (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE)) link	PALPACELLI LUCIA	RD	3	20	
37.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA TRANSCULTURALE link	TUMINO RAFFAELINO	PA	6	30	✓
38.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
39.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO link	BIANCHI IVANA	PA	6	30	✓
40.	PSIC-02/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	GUARDABASSI VERONICA	RD	6	30	✓
41.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	BIANCHI IVANA	PA	6	30	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	SEMINARIO DI FILOSOFIA AFRICANA CONTEMPORANEA link	MANCINI ROBERTO	PO	3	21	
43.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	SEMINARIO DI GRECO FILOSOFICO link	PALPACELLI LUCIA	RD	3	21	
44.	PAED-01/B	Anno di corso 1	SEMINARIO DI STORIA DELLA PEDAGOGIA: STORIA DELL'EDUCAZIONE FEMMINILE NELLE MARCHE IN ETA' MODERNA link	PATRIZI ELISABETTA	PA	3	21	
45.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link			6		
46.	GSPS-05/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link			6		
47.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI link			6		
48.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICA link			6		
49.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	PAOLINI FEDERICO	PA	6	30	
50.	STEC-01/A	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	SPALLETTI STEFANO	PA	6	30	
51.	PHIL-04/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'ESTETICA link	GODANI PAOLO	PA	6	30	
52.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30	
53.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	PALPACELLI LUCIA	RD	6	30	
54.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA GRECA E ROMANA link	FERMANI ARIANNA	PA	6	30	
55.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA I (MODULARE) link			12		
56.	PAED-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link	PATRIZI ELISABETTA	PA	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	STORIA DELLE TRADIZIONI FILOSOFICHE link	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30	✓
58.	PHIL-05/B	Anno di corso 1	Seminario "I sensi della dialettica nel pensiero antico" link	PIANGERELLI FEDERICA		3	21	
59.	PAED-01/A	Anno di corso 1	Seminario "Immagini e narrazioni transculturali e decoloniali per l'educazione del III Millennio" link	TUMINO RAFFAELINO	PA	3	21	✓
60.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Seminario di Fenomenologia: E. Husserl, Meditazioni cartesiane link	CANULLO CARLA	PO	3	21	
61.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Seminario di ermeneutica link	FALAPPA FABIOLA	PA	3	21	✓
62.	PHIL-02/A	Anno di corso 1	Seminario di logica link	VETTORE ANDREA		3	21	
63.	PAED-01/A	Anno di corso 1	TEORIE E PRATICHE FORMATIVE link	TUMINO RAFFAELINO	PA	6	30	✓

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://corsi.unimc.it/it/filosofia/studiare/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-...>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [AULE INFORMATICHE.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche>

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SALE STUDIO.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [BIBLIOTECHE.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [orientamento in ingresso triennali.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [tutorato triennale.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [formazione esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

Pdf inserito: [accomp lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [iniziative orientamento ingresso e itinere Filosofia.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I questionari degli studenti restituiscono l'immagine di un corso di studio molto apprezzato e di qualità. Le valutazioni degli studenti frequentanti si attestano per tutte le voci al di sopra della media di Dipartimento e di Ateneo. Si sottolinea il miglioramento della valutazione relativa alle conoscenze preliminari, di cui si è discusso negli anni precedenti negli organi preposti e a cui si è prestata maggiore attenzione, tradotta efficacemente in un effettivo incremento della valutazione (8,13). Valutazioni ampiamente positive riguardano per esempio la proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (8,57), la chiarezza con cui si espongono le modalità d'esame (8,87), la preparazione e le metodologie didattiche dei docenti e la loro capacità di stimolare interesse (rispettivamente 9,09 e 9,04). Il risultato migliore è relativo alla disponibilità degli stessi docenti (9,32). Le valutazioni dei non frequentanti sono altrettanto positive, quasi tutte tra 8 e 9, tutte al di sopra delle medie di Dipartimento e di Ateneo, tranne per la voce relativa alle conoscenze preliminari (inferiore alla media di Dipartimento di 0,02 (7,59 confrontato con 7,61), ma superiore a quella di Ateneo, corrispondente a 7,36). Il dato maggiormente positivo riguarda la disponibilità dei docenti, che registra una valutazione media di 9,14. Le valutazioni degli studenti e-learning sono ampiamente positive, dall'8,18 per le conoscenze preliminari, dato che testimonia la presa in carico di tale aspetto da parte dei docenti del CdS, al 9,20 relativo alla capacità dei docenti di stimolare l'interesse per i temi trattati. Nessuna valutazione è inferiore all'8 e quasi tutte sono in linea o superiori alla media di Dipartimento e di Ateneo. Si segnala in particolare la valutazione relativa al materiale didattico, molto elevata (8,72), che testimonia la cura dei docenti nella selezione e nel caricamento dei materiali per gli studenti e-learning. Di poco inferiori alla media di Dipartimento sono la voce relativa al carico di studio (7,59 a fronte di 7,61 di Dipartimento) e quella relativa alle modalità di esame (8,95 a fronte di 8,96 di Dipartimento, e comunque vicina al 9).

Pdf inserito: [IS_valdid_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I questionari sono stati compilati da 24 studenti, di cui il 62% ha frequentato regolarmente almeno il 75% delle lezioni, dato superiore del 5% alla media di Ateneo. Il 58% degli intervistati ha ritenuto il carico di studio decisamente adeguato alla durata del corso di studi, dato che, se sommato a chi ha ritenuto il carico più adeguato che non adeguato, si rivela sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (inferiore a essa dello 0,02%). Positiva è anche la valutazione dell'organizzazione degli esami, apprezzata complessivamente dall'89,2% degli intervistati. Ampiamente soddisfacente è il dato relativo al rapporto coi docenti, valutato in modo decisamente positivo dal 70,8% degli intervistati a fronte di un 33,2% della media di Ateneo. Tale dato, se sommato alla valutazione più positiva che negativa, raggiunge il 95,8%, percentuale molto elevata, sulla cui base si può evincere che la quasi totalità degli intervistati è soddisfatta del rapporto coi docenti.

Elevata è anche la soddisfazione rispetto al corso di laurea in generale, che raggiunge il 91,6%, sommando i 'decisamente sì' (58,3%) e i 'più sì che no' (33,3%).

Margini di miglioramento si riscontrano invece nella valutazione delle aule, che solo il 30,4% degli studenti ritiene pienamente adeguate, dato inferiore alla media di Ateneo, molto più elevata (44,7%), e il 47,8% ritiene spesso adeguate. Tali dati, se sommati, raggiungono una soddisfazione del 78,2%, dato comunque inferiore alla media di Ateneo (92,9%), da monitorare e sottolineare ulteriormente nelle sedi opportune. Un numero basso di studenti ha utilizzato le postazioni informatiche (il 45% a fronte del 70% di Ateneo). Coloro che le hanno utilizzate le ritengono comunque pienamente soddisfacenti per il 63,6%, a fronte di un 65,8% di Ateneo. Sempre o spesso adeguate risultano le attrezzature per la didattica (69,3%), dato inferiore alla media di Ateneo (88,6%). Molto alta è la soddisfazione per i servizi bibliotecari (complessivamente 95,7%), sebbene lievemente inferiore alla media di Ateneo (98,2%).

Incoraggiante è il dato sugli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea (83,3%), superiore di oltre dieci punti percentuali alla media di Ateneo (72,5%).

Pdf inserito: [sua-0430106200500001.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si assiste a un notevole incremento degli immatricolati, che raggiungono le 55 unità, anche grazie all'impegno profuso da alcuni docenti del CdS nella cura dei rapporti con le scuole secondarie e nella partecipazione attiva alle molte e diversificate attività di orientamento organizzate.

I dati di percorso mostrano un aumento del numero di CFU acquisiti nel corso dell'anno accademico (26,09 rispetto ai 22,96 del precedente anno accademico), una diminuzione di circa 20 unità del numero medio di CFU acquisiti entro il secondo anno (54,53 rispetto ai 75,96 del precedente anno accademico), dato che può dipendere anche dal fatto che le sessioni d'esame attualmente non sono concluse e dal fatto che, come noto, diversi esami istituzionali del primo anno sono modulari e la loro verbalizzazione avviene in modo cumulativo solo dopo aver sostenuto i colloqui di accertamento delle conoscenze di tutti i moduli. Il dato, quindi, potrebbe non fotografare in maniera fedele l'effettivo numero di esami o colloqui sostenuti e i relativi CFU acquisiti, ma costituirne una stima inferiore. Inoltre, la relativa lentezza delle carriere può dipendere dal fatto che diversi studenti iscritti sono anche adulti e/o lavoratori, elemento che comporta inevitabilmente un ritmo differente nello studio e nel sostenimento degli esami.

In diminuzione rispetto all'a.a. 2024-25, ma in aumento rispetto all'a.a. 2023-2024, è la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 6 CFU entro il secondo anno. Diminuisce anche la percentuale di studenti iscritti al secondo anno con almeno 40 CFU. Il dato va monitorato attentamente, anche perché questa soglia è il requisito d'accesso alle borse di studio; la flessione può essere giustificata anche dalle ragioni sopra esposte, legate alla modularità di alcuni insegnamenti istituzionali del primo anno. Le misure finora intraprese, come laboratori di supporto, sportelli d'ascolto e forme di tutoraggio in itinere devono essere proseguite e ulteriormente promosse, perché possano rivelarsi maggiormente efficaci e consentire il raggiungimento di risultati concreti.

Diminuisce la quota di studenti attivi e aumenta la percentuale degli studenti fuori corso rispetto all'anno accademico precedente, dato da ricondurre alla relativa lentezza delle carriere e da leggere in continuità con la percezione delle prospettive occupazionali dopo la laurea.

In aumento di un anno è il tempo medio di conseguimento del titolo, che passa da tre anni e nove mesi a quattro anni e nove mesi. In tal senso si auspica il rafforzamento della collaborazione dei docenti del CdS nell'accompagnamento degli studenti alla laurea e si conferma l'esigenza di portare avanti le misure correttive intraprese nel corrente anno accademico per agevolare il percorso di stesura dell'elaborato finale.

Efficacia Esterna

Relativamente all'occupabilità, l'82,6% degli studenti intervistati si è iscritto a un corso di laurea di secondo livello e quasi i tre quarti sono attualmente iscritti a un corso di laurea magistrale. Di coloro che sono attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello, l'84,2% prosegue gli studi filosofici. Due terzi degli intervistati proseguono gli studi nello stesso ateneo. Il tasso di occupazione complessivo è di 21,7%, mentre gli occupati che alla laurea non lavoravano si attestano al 6,7%, dato molto inferiore alla media di Ateneo. Il tempo medio di ingresso nel mondo del lavoro dopo il conseguimento del titolo è di quattro mesi. Occorre prestare attenzione al dato dell'occupazione, sebbene esso si possa giustificare in buona parte con la prosecuzione degli studi. Gli occupati svolgono per un quinto mansioni nel pubblico, per due quinti lavori nell'industria, per un quinto nel settore del credito e delle assicurazioni e per un quinto in altri servizi. Due quinti lavorano nell'Italia centrale. La retribuzione media mensile di coloro che svolgono un lavoro tra gli intervistati varia sensibilmente a seconda se si tratti di studenti che lavoravano alla laurea o che non lavoravano alla laurea. In questo secondo caso, la retribuzione è di poco inferiore a quella di Ateneo. Gli intervistati che lavoravano alla laurea dichiarano per tre quarti che il conseguimento del titolo ha migliorato le proprie condizioni lavorative. Gli occupati dichiarano di utilizzare ampiamente le competenze acquisite durante il corso di studi per l'attuale professione. In particolare, ritiene molto o abbastanza utile il percorso svolto per l'attuale professione il 75% degli intervistati che alla laurea lavoravano; mentre il 100% di coloro che alla laurea non lavoravano e hanno trovato successivamente un impiego ritiene abbastanza utile il percorso per l'attuale mansione. Tale dato mostra l'efficacia del Corso di Studi in termini di maturazione delle competenze per il mondo delle professioni umanistiche e sociali.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non si segnalano esperienze di tirocini per studenti del CdS.