

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Data Analysis per le Scienze Sociali (IdSua:1627439)
Nome del corso in inglese	Data Analysis for Social Sciences
Classe	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/data-analysis-per-le-scienze-sociali
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2023

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Piazza S. Vincenzo Maria Strambi, 1, 62100 Macerata MC (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L26R
Utenza sostenibile	22

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 13:59

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

RICCETTI Luca

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Economia e diritto (Dipartimento Legge 240) - ID: 14651

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BLDMMR8 2D26A859Z	BALDI	Mauro Maria	STAT-04/A	13/STAT-04	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	1	
2.	BTTFNC79 H17E783B	BOTTONI	Francesco	GIUR-01/A	12/GIUR-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	BCCNDR88 R26A462M	BUCCI	Andrea	ECON-05/A	13/ECON- 05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	GVNMRT9 1M52E388 B	GIOVANNE TTI	Marta	ECON-07/A	13/ECON- 07	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
5.	MRAVCN74 P12D612Z	MAURO	Vincenzo	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	PLNGLR90 H60F522B	POLINESI	Gloria	STAT-02/A	13/STAT-02	RD - Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	1	
7.	RCCLCU81 B19A271B	RICCETTI	Luca	ECON-01/A	13/ECON- 01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	RMOLCU8 9T29H769B	ROMEO	Luca	IINF-05/A	09/IINF-05	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.	SCCLSU73 R42H501P	SCACCIA	Luisa	STAT-01/A	13/STAT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BUCCI	Andrea		Docente di ruolo
GIOVANNETTI	Marta		Docente di ruolo
ROMEO	Luca		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALDI	MAURO MARIA
BUTTINO	CARMEN
GIOVANNETTI	MARTA
RICCETTI	LUCA
ROMEO	LUCA

Rappresentanti degli Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studi (CdS) in Data Analysis per le Scienze Sociali (DASS) fa parte della Classe delle Lauree Triennali in Statistica (L-41) e si propone di offrire una formazione caratterizzata da elevata interdisciplinarietà. L'obiettivo è quello di formare una figura culturale e professionale di laureata/o che abbia un'ampia preparazione di base nell'ambito dell'organizzazione, gestione e analisi dei dati, dei fondamenti di matematica e di informatica, nonché della statistica metodologica e applicata. Il percorso formativo è inoltre arricchito con corsi tipici delle scienze sociali e che guardano al confronto con le scienze umane, in modo da stabilire un raccordo con gli aspetti sociali dell'informazione, con quelli normativi, con i problemi posti dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e quelli di applicazione della analisi dei dati anche nelle discipline umanistiche sapendone individuare i risvolti etici. Sulla base della preparazione sviluppata e delle competenze acquisite, la/il laureata/o di tale CdS sarà in grado di produrre e gestire flussi informativi e di utilizzare sistemi informatici per la raccolta e l'elaborazione di informazioni, al fine di ricavarne conoscenza e indicazioni operative sia attraverso l'uso di tecniche statistiche tradizionali, sia formulando nuovi approcci teorici, empirici e metodologici con valenza operativa. Il CdS è progettato per fornire una preparazione che consenta sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro sia la prosecuzione degli studi. La figura formata, quella del "data analyst" è infatti tra le più richieste dal mondo del lavoro e, grazie alla sua interdisciplinarietà, può trovare impiego in molti settori diversi: informatica e telecomunicazioni, istituti di credito e assicurativi, e-commerce, trasporti e logistica, aziende farmaceutiche, istituti di ricerca, Pubblica Amministrazione e organizzazioni sportive. In alternativa, gli studi possono proseguire verso Master di primo livello e Corsi di Laurea Magistrale di tipo statistico, informatico ed economico-manageriale, tra cui quelli delle classi LM-77 e LM-16, presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Diritto dell'Università degli Studi di Macerata. Il progetto formativo proposto valorizza la preparazione dello studente verso specifici indirizzi teorici e applicativi, lasciando tuttavia ampio margine di scelta per percorsi di studio autonomo, sulla base delle inclinazioni e degli interessi di approfondimento personali. La didattica prevede l'utilizzo di metodologie innovative, quali ad esempio il "co-teaching", il "learning by doing" e il "team working". Ampia rilevanza è inoltre data all'aspetto dell'internazionalizzazione, favorito attraverso programmi di mobilità studentesca in ingresso e in uscita durante il corso degli studi e attraverso l'offerta di corsi opzionali in lingua inglese.

Progettazione del CdS

L'allegato contiene il documento di progettazione del corso di studio

Pdf inserito: [Documento di progettazione del corso di studio](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Dopo accurato esame, questo Nucleo, verificate in via preliminare: a) l'adeguata progettazione della proposta caratterizzata da una forte impronta interdisciplinare e uno spiccato taglio applicativo alle grandi sfide globali del mondo contemporaneo; b) l'adeguatezza e compatibilità della stessa con i requisiti previsti dal D.M. n. 1154 del 14 ottobre 2021 (Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari) come sopra illustrato; c) le motivazioni per l'attivazione del CdS; d) la possibilità che le predette iniziative possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di cui alle linee programmatiche dell'Ateneo; esprime parere positivo all'istituzione del corso di Laurea summenzionato.

Pdf inserito: [Relazione tecnica preliminare L-41](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nell'adunanza del 10/01/2023, ha espresso seduta stante, all'unanimità, parere favorevole sulla modifica del Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Macerata con l'inserimento del corso di laurea di nuova istituzione in 'Data Analysis per le Scienze Sociali' (DASS), classe L-41.

Pdf inserito: [Estratto del verbale del comitato regionale di coordinamento](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La complessità del mondo contemporaneo rende, oggi più che mai, la statistica uno strumento fondamentale per tradurre l'informazione in conoscenza, permettendo di analizzare e interpretare correttamente la realtà, e ridurre l'incertezza e l'aleatorietà di cui la quotidianità è pervasa ad un dato di fatto, di cui tenere conto nell'analisi scientifica di ciò che è accaduto, accade e che potenzialmente potrebbe accadere. Per questo la statistica trova applicazione nello studio dei fenomeni più disparati, dall'ambito delle scienze naturali (fisica, chimica, biologia, medicina, agronomia), a quello delle scienze sociali (economia, demografia, psicologia, giurisprudenza) e umanistiche (archeologia, linguistica, filologia, informatica umanistica). La rapida

espansione della mole di dati generati ogni giorno (i cosiddetti "Big Data"), che possono essere analizzati da computer e algoritmi sempre più efficienti, richiede figure professionali con competenze specifiche, in grado di progettare, sviluppare, e supportare l'analisi e l'interpretazione di file di dimensioni sempre più rilevanti. Queste figure professionali, i cosiddetti "data scientist", che coniugano la conoscenza delle metodologie statistiche con le competenze informatiche, saranno fondamentali per poter estrarre in modo rigoroso e credibile l'enorme quantità di informazioni utili, portando alla luce connessioni tra le molte attività, sia umane che non, come nell' "internet of things". Per questi motivi, tali figure professionali – come più volte sottolineato negli incontri con il Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) - risulteranno sempre più indispensabili sia in istituzioni pubbliche che in imprese.

Per evidenziare in modo puntuale le esigenze formative generali e quelle legate alle caratteristiche locali, è stato effettuato un ampio processo di consultazione con gli stakeholder rappresentati dal CIP, in merito ai profili culturali/professionali in uscita. In tal senso, come già anticipato, è stato costituito un CIP coerente con il progetto culturale e professionale esposto in questo documento, il quale comprende rappresentanti delle più rilevanti istituzioni nazionali nel campo della statistica, di imprese operanti nel settore dell'analisi dei dati e di associazioni di categoria e del terzo settore. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state ampiamente prese in considerazione nella progettazione del corso, con particolare riferimento alle potenzialità occupazionali delle/i laureate/i e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi. I membri del CIP considerano importanti tutti gli aspetti legati al possesso di una laurea in Data Analysis per le Scienze Sociali – come pure la possibilità di progettazione di una o più specializzazioni post-laurea - e ritengono altresì indispensabile, per la formazione della figura professionale del "data scientist" e dello statista, una conoscenza informatica avanzata, la conoscenza di almeno una lingua straniera – inglese in primis – ma anche la competenza in aspetti normativi legati alla produzione, alla conservazione e all'utilizzazione dei dati in presenza di regole nazionali e internazionali. La laurea in Data Analysis per le Scienze Sociali è considerata un requisito essenziale per l'assunzione in contesti lavorativi aziendali legati all'analisi dei dati. Gli stakeholder coinvolti ritengono che gli obiettivi formativi dichiarati nel progetto di CdS L-41 siano adeguati alle esigenze di un mercato del lavoro in rapida evoluzione post-pandemica, suggerendo che l'insegnamento di aspetti informatici avanzati, se legati alla metodologia e alle applicazioni statistiche e di analisi dati, rappresenti un importante valore aggiunto.

Il progetto iniziale di CdS in Data Analysis per le Scienze Sociali è inoltre stato oggetto di un intenso processo di discussione e di miglioramento in occasione dei consigli del Dipartimento di Economia e Diritto, nonché di incontri specifici aventi per oggetto la proposta di istituzione del nuovo CdS. Da queste riunioni sono emerse la rilevanza e l'attualità del corso, le sue potenzialità in termini di capacità attrattiva e si sono discusse le possibilità di integrazione con gli altri CdS del Dipartimento e dell'Ateneo, in particolare con le lauree magistrali e i master esistenti. Nel corso della discussione sono stati inoltre avanzati suggerimenti e proposte che hanno permesso di delineare meglio obiettivi e contenuti del progetto formativo, nel rispetto dei vincoli normativi.

PDF inserito: [Verbale consultazione stakeholders](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In data 5 settembre 2025 si è svolto un incontro di consultazione con i membri del Comitato di Indirizzo Permanente (CIP) del Corso di Studi in Data Analysis per le Scienze Sociali, finalizzato alla discussione del progetto formativo in vista dell'anno accademico 2025/2026.

All'incontro hanno partecipato rappresentanti interni al CdS e referenti di enti, aziende, associazioni di categoria e istituzioni scolastiche del territorio, individuati sulla base della coerenza con il profilo culturale e professionale del corso.

Per il Corso di studio:

- Coordinatore CIP – Presidente del CdS DASS/Classe L-41;
- Docenti del CdS DASS/Classe L-41.

Per le Organizzazioni rappresentative:

- R&D Manager Sigma S.p.A.;
- Consulente in innovazione digitale e formazione consulente esterno Sigma S.p.A.;
- Coordinatore Territoriale Marche ANASF (Associazione Nazionale dei Consulenti Finanziari);
- Consulente e Docente a contratto T33;
- Partner and senior policy analyst T33;
- Chief Financial Officer Doucal's;
- Professoressa ITE (Ist. Tecnico Economico) A. Gentili-Macerata.

Nel corso della riunione sono state illustrate le modifiche apportate all'offerta formativa a seguito dell'incontro del CIP del 10 settembre 2024; le relative proposte erano state precedentemente discusse e recepite dal Consiglio di Corso di Studi nell'adunanza del 4 novembre 2024.

I partecipanti hanno espresso apprezzamento per la completezza del progetto formativo, riconoscendone la solidità e la coerenza con i fabbisogni emergenti del mercato del lavoro. Nel corso del confronto sono inoltre emerse osservazioni e proposte relative all'evoluzione del CdS, in particolare con riferimento all'aggiornamento dell'offerta formativa e al rafforzamento delle competenze specialistiche nei settori dell'intelligenza artificiale, della data visualization e della blockchain, nonché alla valorizzazione di competenze connesse ai processi di organizzazione e gestione economico-aziendale.

Al termine dell'incontro, i membri del CIP sono stati invitati a proporre e segnalare opportunità di tirocinio per gli studenti del terzo anno, che nell'anno accademico in corso svolgeranno per la prima volta tale attività formativa nell'ambito del percorso di studi.

Il verbale dell'incontro è allegato alla presente scheda.

Il prossimo incontro di consultazione con i membri del CIP del Corso di Studi in Data Analysis per le Scienze Sociali è previsto per il mese di settembre 2026.

PDF inserito: [CIP L-41_verbale 05.09.2025.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Data Analysis per le Scienze Sociali fornisce agli studenti gli strumenti ed i metodi per il supporto alla ricerca sperimentale nella raccolta, organizzazione e interpretazione di dati quantitativi, adottando approcci che evitino distorsioni e consentano di applicare le analisi a contesti sociali, economici.

I laureati saranno in grado di collaborare alla gestione di banche dati, indagini e analisi, creando dimensioni analitiche per la descrizione dei fenomeni nella maniera più appropriata in ambito economico, aziendale, di mercato, applicando i concetti di volta in volta più idonei (indicatori, dashboard, cluster, modelli etc.).

All'interno del corso di laurea vengono sviluppate abilità di utilizzare e applicare quanto appreso grazie all'utilizzo dei principali software di estrazione ed elaborazione dei dati (es. STATA, SPSS, Gretl, R; Python) e vengono effettuate applicazioni delle conoscenze agli ambiti legislativi, etici, aziendali e di mercato.

I laureati saranno in grado di applicare i concetti appresi in ambiti di lavoro autonomo o all'interno di gruppo di lavoro, in contesti nazionali e internazionali, in aziende, istituzioni, NGO.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi passa attraverso una strutturazione della didattica che comprende momenti di approfondimento teorico uniti a laboratori e a spazi di applicazione operativa dei concetti appresi.

Con maggiori dettagli, nel primo anno di corso gli insegnamenti si propongono di fornire i fondamenti delle discipline alla base dell'analisi e della programmazione e dunque le principali conoscenze di base in ambito matematico (dalla logica all'analisi matematica), informatico (dalla codifica dell'informazione ai fondamenti di programmazione) e statistico (partendo dalla statistica descrittiva e, passando per il calcolo delle probabilità, fino a quella inferenziale) unitamente a conoscenze affini e integrative della lingua inglese.

Obiettivo delle discipline che caratterizzano il secondo anno di corso è invece quello di contestualizzare in ambito economico ed applicato quanto appreso nel corso dell'anno precedente. A tal fine l'offerta è molto variegata ed interdisciplinare prevedendo contenuti in ambito giuridico, economico, etico nonché ulteriori approfondimenti delle discipline già introdotte nell'anno precedente.

Infine, l'offerta formativa del terzo anno mira ad ottenere una duplice finalità; da un lato irrobustire e approfondire le conoscenze teoriche nell'ambito Data Analysis, dall'altro mettere in pratica quanto già appreso mediante una serie di corsi organizzati in modalità laboratoriale e interattiva.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Data Analysis per le Scienze Sociali dovranno conseguire conoscenze delle teorie matematiche, statistiche, di programmazione e delle modalità di applicazione ai fini dell'analisi di fenomeni per il supporto alle decisioni in ambito economico, sociale, istituzionale. Nello specifico acquisiranno conoscenze sui seguenti ambiti:

- matematica, algebra e matrici, il calcolo delle probabilità;
- statistica univariata e multivariata, inferenza statistica, serie storiche, metodi di campionamento;
- misurazione e analisi dei dati;
- intelligenza artificiale (AI) e machine learning;
- elementi fondamentali della programmazione e codifica dell'informazione;
- modelli econometrici;
- metodi di stima (statistica);
- metodi per acquisire, pulire, estrarre ed elaborare dati;
- dati relativi alle reti, ai territori, alle popolazioni, ai settori e ai contesti economici e sociali di riferimento;
- metodi di analisi degli aggregati economici e delle scelte di consumatori e imprese;
- tecniche di data mining, predittive per l'analisi di dati spazio-temporali, text-mining e di natural language processing, computer vision;
- lingua inglese per gli ambiti lavorativi
- contesto legislativo e di mercato nel quale opera l'analisi dei dati;
- applicazione dell'analisi dei dati negli ambiti istituzionali, economici, aziendali e sociali;
- implicazioni etiche per modelli di governance data-driven.

Al termine del percorso formativo, i laureati in Data Analysis per le Scienze Sociali sapranno utilizzare e proporre gli strumenti di base della matematica, del calcolo della probabilità e della statistica appropriati per l'interpretazione e la soluzione di problemi in ambiti applicativi diversi. Nello specifico sapranno:

- applicare le metodologie dell'analisi matematica e della probabilità;
- gestire strutture dati e applicare le principali tecniche di codifica;
- utilizzare indicatori e misure della statistica descrittiva univariata e multivariata, applicare test di ipotesi, modelli e verifiche della validità statistica, effettuare analisi delle serie storiche e metodi di campionamento statistico;
- applicare algoritmi di intelligenza Artificiale per l'analisi dati;
- applicare modelli di machine learning supervisionati e non supervisionati per risolvere problemi reali;
- sviluppare semplici programmi e utilizzare linguaggi di programmazione;
- applicare gli approcci statistici, data mining e di machine learning per risolvere problemi nell'ambito economico;
- utilizzare gli strumenti per effettuare analisi dei dati (database, software);
- acquisizione, pulizia, estrazione, elaborazione e presentazione dei dati;
- accedere ed elaborare dati di varia natura, supportando processi di elaborazione e presentazione di dati economici, gestionali, sociali;
- comunicare i risultati dell'elaborazione dei dati a decisori e stakeholder, per facilitare la comprensione dei fenomeni e agevolare le decisioni;

- applicare tecniche di data-mining, tecniche predittive per l'analisi di dati spazio-temporali, dati testuali attraverso tecniche di text-mining, computer vision;
- specificare e stimare modelli econometrici applicati a dati economici, finanziari e aziendali;
- confrontarsi e argomentare in lingua inglese sugli argomenti della data analysis;
- affrontare in ottica giuridica i problemi relativi l'analisi dei dati;
- valutare le implicazioni etiche per i modelli di governance da adottare negli specifici contesti decisionali in ambito economico, di impresa e nella pubblica amministrazione;
- analizzare i dati ed applicare algoritmi di intelligenza artificiale e machine learning nel rispetto dei principi etici.

I laureati saranno in grado di: presentare e comunicare efficacemente all'interno di istituzioni pubbliche e private (progetti, reporting, analisi documentale, ecc.); argomentare le loro posizioni e comunicare, in modo chiaro ed efficace in forma scritta e orale; impostare relazioni cooperative e collaborative all'interno di gruppi di lavoro; presentare proposte e soluzioni ai problemi dei contesti lavorativi di riferimento impiegando strumenti matematico-quantitativi.

La capacità di comunicare efficacemente nei contesti lavorativi è, in primo luogo, acquisita con la presentazione e la discussione di casi reali. L'applicazione dei metodi quantitativi sviluppa la capacità degli studenti a impiegare le informazioni e l'evidenza empirica a sostegno delle soluzioni da loro proposte nei contesti lavorativi. La stesura di reports e brevi saggi, prevista da alcuni insegnamenti e la redazione della tesi di laurea consentono di potenziare le capacità di comunicazione scritta. La partecipazione alle esercitazioni, lo svolgimento di tirocini in azienda e, in alternativa, la partecipazione a laboratori interni permettono agli studenti di sviluppare competenze e skills di tipo relazionale. La capacità di comunicare è verificata nelle prove d'esame quale elemento che concorre al giudizio complessivo e specificatamente nel caso di insegnamenti che ne prevedono l'acquisizione tra gli obiettivi formativi. La redazione e la discussione della tesi di laurea forniscono ulteriori elementi di valutazione.

L'acquisizione di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative all'analisi dei dati consente ai laureati in Analisi dei dati per le scienze sociali di sviluppare solide capacità di apprendimento.

I laureati avranno la capacità di sviluppare e approfondire le loro competenze, tramite: la consultazione di pubblicazioni scientifiche specializzate; la consultazione di banche dati e altre informazioni in rete; l'analisi delle informazioni e dei dati tramite strumenti matematico-statistici ed econometrici. Tra gli strumenti di verifica della capacità di apprendimento sopra descritte, la tesi di laurea rappresenta uno strumento di verifica significativo, in termini di tempo richiesto per la stesura e di ammontare di crediti formativi attribuiti, tramite cui lo studente può sistematizzare ed integrare le conoscenze acquisite sui singoli insegnamenti, mentre il docente può esprimere una valutazione di insieme sulla capacità di apprendimento del laureando.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il corso di laurea in oggetto sviluppa l'autonomia di giudizio degli studenti attraverso una visione interdisciplinare che stimoli la capacità di riflessione critica in merito all'analisi dei dati a supporto del decision maker. La presenza di insegnamenti prevalentemente in ambito statistico-informatico, che fornisce competenze metodologiche e tecniche d'analisi formale, favorendo l'apprendimento dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi. L'acquisizione di capacità critiche e autonomia di giudizio sarà verificata negli insegnamenti tramite la presentazione e discussione di casi e dati rappresentativi della realtà. Tali capacità saranno inoltre verificate mediante la previsione di domande aperte nelle prove d'esame e, in alcuni casi, tramite la valutazione di brevi saggi ed elaborati scritti.

Un ruolo importante è svolto dal lavoro di tesi che richiede agli studenti di saper combinare criticamente riflessioni teoriche e verifiche empiriche.

I laureati saranno in grado di: presentare e comunicare efficacemente all'interno di istituzioni pubbliche e private (progetti, reporting, analisi documentale, ecc.); argomentare le loro posizioni e comunicare, in modo chiaro ed efficace in forma scritta e orale; impostare relazioni cooperative e collaborative all'interno di gruppi di lavoro; presentare proposte e soluzioni ai problemi dei contesti lavorativi di riferimento impiegando strumenti matematico-quantitativi.

La capacità di comunicare efficacemente nei contesti lavorativi è, in primo luogo, acquisita con la presentazione e la discussione di casi reali. L'applicazione dei metodi quantitativi sviluppa la capacità degli studenti a impiegare le informazioni e l'evidenza empirica a sostegno delle soluzioni da loro proposte nei contesti lavorativi. La stesura di reports e brevi saggi, prevista da alcuni insegnamenti e la redazione della tesi di laurea consentono di potenziare le capacità di comunicazione scritta. La partecipazione alle esercitazioni, lo svolgimento di tirocini in azienda e, in alternativa, la partecipazione a laboratori interni permettono agli studenti di sviluppare competenze e skills di tipo relazionale. La capacità di comunicare è verificata nelle prove d'esame quale elemento che concorre al giudizio complessivo e specificatamente nel caso di insegnamenti che ne prevedono l'acquisizione tra gli obiettivi formativi. La redazione e la discussione della tesi di laurea forniscono ulteriori elementi di valutazione.

L'acquisizione di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative all'analisi dei dati consente ai laureati in Analisi dei dati per le scienze sociali di sviluppare solide capacità di apprendimento.

I laureati avranno la capacità di sviluppare e approfondire le loro competenze, tramite: la consultazione di pubblicazioni scientifiche specializzate; la consultazione di banche dati e altre informazioni in rete; l'analisi delle informazioni e dei dati tramite strumenti matematico-statistici ed econometrici. Tra gli strumenti di verifica della capacità di apprendimento sopra descritte, la tesi di laurea rappresenta uno strumento di verifica significativo, in termini di tempo richiesto per la stesura e di ammontare di crediti formativi attribuiti, tramite cui lo studente può sistematizzare ed integrare le conoscenze acquisite sui singoli insegnamenti, mentre il docente può esprimere una valutazione di insieme sulla capacità di apprendimento del laureando.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Analista dei dati per il decision making

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

L'analista dei dati supporta gli specialisti nella ricerca sperimentale nella raccolta, organizzazione e interpretazione di dati, trova quindi collocazione nel supporto alle analisi quantitative in tutte le istituzioni e organizzazioni pubbliche e private in cui sia necessario gestire dati e decisioni

In particolare, si occupa di fornire supporto per:

- assicurare che le informazioni in possesso in relazione ai diversi e specifici ambiti di studio non siano distorte;
 - comprendere le tipologie di ricerche da svolgere, in base alle necessità, in tutti gli ambiti (sociali, bio-sanitari, ambientali ed economici);
 - eseguire e gestire indagini quantitative in tutti gli ambiti;
 - gestire banche dati di media e grande dimensione;
 - eseguire sondaggi di opinione e indagini demoscopiche;
 - collaborare alla produzione di indicatori statistici;
 - organizzare i dati e creare opportuni cluster;
 - eseguire analisi di dati economici/finanziari a supporto del decision maker in ambito aziendale, nelle pubbliche amministrazioni o in altre organizzazioni nazionali ed internazionali;
 - l'utilizzo di strumenti di carattere tecnologico, informatico e statistico prettamente orientate all'elaborazione ed analisi del dato;
 - la gestione di sistemi informativi aziendali;
 - l'analisi dei dati con metodi statistici al fine di individuarne correlazioni e pattern interpretativi, particolari tendenze o modelli ricorrenti dai quali ricavare informazioni utili per il business aziendale e la pubblica amministrazione;
 - la produzione di indicatori statistici, dashboards, modelli ed altri strumenti utili alla progettazione, monitoraggio e valutazione di politiche economiche e strategie aziendali;
 - comunicare i risultati delle proprie analisi tramite documenti scritti.
- Può svolgere le funzioni sopra indicate direttamente oppure in gruppi di lavoro, sia all'interno di aziende, istituzioni e NGO, in ambito nazionale e internazionale.

COMPETENZE

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste specifiche conoscenze, capacità e abilità in ambito statistico e informatico che dovranno essere inserite nel contesto lavorativo.

Nello specifico, la figura che si intende formare deve essere in grado di:

- usare i principali metodi di analisi dei big data;
- usare i più utilizzati database relazionali;
- applicare le tecniche di data visualization;
- usare i più comuni software di web analytics;
- usare i più comuni software impiegati in ambito economico-aziendale per il problem solving;
- modellizzare e clusterizzare i dati anche mediante l'utilizzo dei più noti pacchetti statistici commerciali e open source (es. STATA, SPSS, Gretl, R);
- programmare mediante i principali linguaggi (es. Python);
- valutare la bontà dei contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano;
- entrare in relazione e saper lavorare in gruppo con specialisti degli ambiti in cui ci si trova ad operare;
- gestire i principali flussi informativi.

Sbocchi occupazionali

Grazie all'acquisizione di strumenti metodologici e alle numerose esperienze applicative condotte durante il corso, gli analisti dei dati sono in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione in diversi ambiti professionali quali:

- imprese (piccole, medie e grandi);
- intermediari finanziari (es. banche, SGR e SIM);
- consulenza e centri di ricerca;
- pubblica amministrazione;
- NGO.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.3.1.3.1	Tecnici dell'acquisizione delle informazioni
3.1.1.3.0	Tecnici statistici
3.1.2.2.0	Tecnici esperti in applicazioni

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al corso di laurea lo studente deve possedere i requisiti curriculari e un adeguato livello di preparazione personale le cui modalità di verifica sono determinate dal regolamento didattico del corso di studio.

Requisiti curriculari

Possono accedere al corso di laurea in Data Analysis per le scienze sociali coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Preparazione personale

È richiesto inoltre il possesso di un'adeguata preparazione iniziale che possa consentire la comprensione degli insegnamenti impartiti nel CdS. In particolare, si richiedono buone capacità di comprensione del testo, di ragionamento logico e conoscenze di base nell'area linguistica. Ulteriori conoscenze di base della lingua inglese e dell'informatica sono altresì auspicabili. Al fine di favorire l'accesso degli immatricolati al corso di laurea sono previste attività di orientamento.

Ai sensi della normativa vigente (D.M. 270/04, art. 6, comma 1), è prevista, per tutti gli immatricolati, la verifica della preparazione iniziale con le modalità descritte nel quadro A3.b. Nel caso in cui la valutazione risulti insufficiente, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi.

Modalità di ammissione

La verifica della preparazione iniziale viene svolta tramite test on line CISIA: TOLC-E (Test Online CISIA – Economia).

Il test è articolato in quesiti a risposta multipla relativi alle seguenti sezioni: comprensione del testo, logica e matematica, oltre a una sezione di lingua inglese. Il punteggio è determinato sulla base delle risposte esatte, errate e non date, secondo i seguenti criteri: 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e -0,25 punti per ogni risposta errata.

Il corso non è ad accesso programmato; pertanto, coloro che ottengono un punteggio inferiore alle seguenti soglie minime:

- 3,75 punti nella sezione comprensione del testo,
- 2,25 punti nella sezione logica,
- 2,25 punti nella sezione matematica,

vengono comunque immatricolati al corso, ma sono tenuti a colmare eventuali lacune tramite specifiche attività formative integrative (Obblighi Formativi Aggiuntivi – OFA). La sezione di lingua inglese non concorre al raggiungimento della soglia minima.

Gli OFA devono essere assolti entro il primo anno di corso mediante la partecipazione ad attività formative dedicate, erogate anche in modalità e-learning e rese disponibili in una specifica sezione del sito web dell'Ateneo e del Dipartimento. Fino all'assolvimento degli OFA, allo studente non è consentito sostenere esami relativi agli anni successivi al primo.

Il test di ingresso è obbligatorio per tutti gli studenti che intendono immatricolarsi, ad eccezione di coloro che accedono con abbreviazione di carriera o che sono già in possesso di un titolo di laurea. Le date di svolgimento del TOLC-E sono pubblicate sul sito web del Dipartimento.

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che viene preparato dallo studente con la guida di un relatore. In tale elaborato, caratterizzato da contenuti originali di natura applicativa (o di rielaborazione teorica) relativi ad un tema specifico, lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali e capacità di elaborazione critica.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica di un elaborato scritto, predisposto dallo studente sotto la supervisione di un relatore su un argomento relativo a un insegnamento del Corso di Studio superato con profitto. Possono svolgere il ruolo di relatore i professori, i ricercatori e i titolari di insegnamenti attivati nel Dipartimento o nell'Ateneo.

L'elaborato è finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze metodologiche e professionali, nonché la capacità di analisi critica e di approfondimento della tematica trattata. Esso può consistere in una rassegna della letteratura scientifica, in una relazione su un'esperienza di tirocinio, nella presentazione dei risultati di una ricerca empirica o di un'attività seminariale. La lunghezza dell'elaborato è normalmente compresa tra 8.000 e 12.000 parole.

La prova finale si svolge davanti a una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento e prevede la presentazione e la discussione dell'elaborato da parte dello studente.

Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato dalla somma:

- della media ponderata degli esami sostenuti, convertita in centodecimi;
- del punteggio attribuito dalla Commissione alla discussione dell'elaborato, fino a un massimo di 5 punti;
- di un punteggio aggiuntivo legato alla carriera dello studente, attribuito sulla base della regolarità del percorso di studi, dei risultati conseguiti (lodi) e dell'eventuale partecipazione a programmi di mobilità internazionale, fino a un massimo di 6 punti complessivi.

La lode può essere attribuita agli studenti che raggiungano il punteggio di 110/110, su proposta del relatore e con deliberazione unanime della Commissione.

Link: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esame-di-laurea/Regolamentolaureetriennali.pdf>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Informatiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	15	15	6
Discipline Matematiche	MATH-02/B Geometria	12	12	10
Discipline Statistico-Probabilistiche	STAT-01/A Statistica	27	27	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 50):		54		
Totale Attività di base		54 - 54		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Statistiche, Statistiche Applicate e Demografiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/A Demografia	30	30	25
Discipline Economico-Aziendali	ECON-01/A Economia politica ECON-05/A Econometria ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	24	36	-
Discipline Sociologico-Psicologiche				-
Discipline Bio-Sperimentali				-
Discipline Informatico-Matematiche applicate	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 40):		-		

Totale Attività caratterizzanti

66 - 84

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	42	18

Totale Attività affini

24 - 42

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il piano di studio del CdS comprende, oltre alle attività di base e caratterizzanti previste dai decreti ministeriali, volte ad assicurare un percorso di studi solido sotto il profilo delle discipline di base, anche attività affini ed integrative per un totale di 24 CFU.

Con le attività affini e integrative si è voluto garantire al laureato l'acquisizione di conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:

- linguistico, il Dipartimento proponente e il comitato di indirizzo ritengono una prerogativa indispensabile al raggiungimento degli obiettivi formativi una adeguata conoscenza della lingua inglese;
- etico/filosofico, nel Corso di Studio si vogliono approfondire i temi dell'etica nell'ambiente digitale;
- giuridico, si ritiene indispensabile garantire un bagaglio di conoscenze adeguato sui risvolti giuridici del trattamento dei dati e del rispetto della privacy.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		18 - 21	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Con le altre attività si è voluto garantire al laureato l'acquisizione di conoscenze e competenze a scelta. Inoltre nelle altre attività rientrano la prova finale e i tirocini formativi e di orientamento. La partecipazione alle esercitazioni, lo svolgimento di tirocini in azienda e, in alternativa, la partecipazione a laboratori interni permettono agli studenti di sviluppare competenze e skills di tipo relazionale. La capacità di comunicare è verificata nelle prove d'esame quale elemento che concorre al giudizio complessivo e specificatamente nel caso di insegnamenti che ne prevedono l'acquisizione tra gli obiettivi formativi. La redazione e la discussione della tesi di laurea forniscono ulteriori elementi di valutazione.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

162 - 201

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: PERCORSO COMUNE ▼ Codice Interno Ateneo: L26R^2026^ L26R-0/26^043023

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: PERCORSO COMUNE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	15	15	15 - 15 CFU min 6
	PROGRAMMAZIONE IN PYTHON (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline Matematiche	MATH-02/B Geometria	12	12	12 - 12 CFU min 10
	FONDAMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Discipline Statistico-Probabilistiche	STAT-01/A Statistica	27	27	27 - 27 CFU min 20
	STATISTICA DESCRITTIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	STATISTICA MULTIVARIATA + INFERENZA CAUSALE (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54				
(minimo da D.M. 50)				
Totale Attività di base			54	54 - 54

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Statistiche, Statistiche Applicate e Demografiche	STAT-01/A Statistica	30	30	30 - 30 CFU min 25
	DATA E TEXT MINING (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	STAT-02/A Statistica economica			
	STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	STATISTICA BAYESIANA (3 anno) - 6 CFU - obbl			

Discipline Economico-Aziendali	ECON-01/A Economia politica <i>PRINCIPI DI MICROECONOMIA E MACROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	36	24 - 36
	ECON-05/A Econometria <i>ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> <i>ANALISI DELLE SERIE STORICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese <i>BUSINESS MARKETING E GAMING (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline Informatico-Matematiche applicate	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>INFORMATICA + BASI DI DATI (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	18	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale Attività caratterizzanti			84	66 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24	24 - 42 CFU min 18
	GIUR-01/A Diritto privato <i>DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLA PROTEZIONE DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	PHIL-03/A Filosofia morale <i>ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>MACHINE LEARNING (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre attività	18	18 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>PERCORSO COMUNE</i>	180	162 - 201

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento_Didattico L-41_2025-2026.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [2026.05.12_piano di studio L-41 2026-2027.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area delle conoscenze generali in ambito statistico-informatico-economico
Conoscenza e comprensione
I laureati in Data Analysis per le Scienze sociali acquisiscono conoscenze: - specifiche analitico matematiche, dell'algebra lineare e delle matrici; - sugli strumenti di base del calcolo delle probabilità; - sui temi di base della statistica univariata e multivariata; - sui principi di base dell'inferenza statistica; - sui fondamenti metodologici dell'analisi delle serie storiche; - sui principali metodi di campionamento; - sugli elementi, gli strumenti ed i linguaggi della misurazione e dell'analisi dei dati; - sugli algoritmi di Intelligenza Artificiale; - sui modelli di machine learning per l'analisi supervisionata e non supervisionata; - sulla struttura di un elaboratore e comprende gli elementi fondamentali della programmazione; - sulla codifica dell'informazione (numeri, testo, immagini, suoni); - sui principi di programmazione ed in particolare nello sviluppo di algoritmi per la risoluzione di problemi economici; - sui particolari linguaggi strutturati di programmazione per l'analisi dati; - sui principi di base dei modelli econometrici. Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate vengono apprese tramite la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni, nonché attraverso lo studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project-work che si concludono con un voto in trentesimi.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano: - applicare le metodologie proprie dell'analisi matematica; - applicare teoremi e assiomi della probabilità e conoscere le principali variabili aleatorie; - operare con vettori e matrici e rappresentare trasformazioni lineari; - gestire strutture dati di basso livello e conoscere le principali tecniche di codifica; - utilizzare indicatori e misure della statistica descrittiva univariata e multivariata; - applicare test di ipotesi in ambito parametrico e non parametrico; - applicare modelli di vario tipo e verificarne la validità statistica; - effettuare analisi di dati reali in serie storiche applicando le metodologie più consone; - applicare metodi di campionamento statistico; - applicare algoritmi di Intelligenza Artificiale per l'analisi dati; - applicare modelli di machine learning supervisionati e non supervisionati per risolvere problemi reali; - sviluppare semplici programmi e utilizzare linguaggi di programmazione; - gestire la struttura di una base di dati relazionali e interrogarla; - utilizzare tecniche di matching statistico. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono apprese tramite la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni, la discussione di casi in gruppi di lavoro e lo studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, project-work, report.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI MATEMATICA - MOD. A (cfu 9 - L26R - 132603504) [url](#)
 Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI MATEMATICA - MOD. B (cfu 3 - L26R - 132603505) [url](#)
 Anno di corso 1 - INFORMATICA + BASI DI DATI (cfu 12 - L26R - 132603057) [url](#)
 Anno di corso 1 - MACHINE LEARNING (cfu 9 - L26R - 132603066) [url](#)
 Anno di corso 1 - PRINCIPI DI MICROECONOMIA E MACROECONOMIA (cfu 9 - L26R - 132603482) [url](#)
 Anno di corso 1 - STATISTICA DESCRITTIVA (cfu 6 - L26R - 132603054) [url](#)
 Anno di corso 2 - ECONOMETRIA (cfu 9 - L26R - 132700913) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO (cfu 12 - L26R - 132700896) [url](#)
 Anno di corso 2 - PROGRAMMAZIONE IN PYTHON (cfu 9 - L26R - 132700895) [url](#)
 Anno di corso 2 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 6 - L26R - 132700902) [url](#)
 Anno di corso 3 - AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS (cfu 6 - L26R - 132800424) [url](#)
 Anno di corso 3 - STATISTICA BAYESIANA (cfu 6 - L26R - 132800437) [url](#)
 Anno di corso 3 - STATISTICA MULTIVARIATA + INFERENZA CAUSALE (cfu 9 - L26R - 132800434) [url](#)

Area delle conoscenze per l'applicazione della statistica, dell'informatica e dell'econometria all'analisi di dati

Conoscenza e comprensione

I laureati in Data Analysis per le Scienze sociali acquisiscono conoscenze:

- dei metodi per la stima in ambito classico e computazionale;
- dei metodi statistici per studi caso-controllo;
- dei metodi per acquisire, pulire, estrarre ed elaborare dati;
- dei metodi per acquisire, analizzare ed elaborare dei dati relativi alle reti, ai territori, alle popolazioni, ai settori e ai contesti economici e sociali di riferimento;
- dei metodi di elaborazione e trasmissione di informazioni per il decision making in ambito economico, aziendale e sociale;
- sull'analisi degli aggregati economici e delle scelte di consumatori e imprese;
- delle principali tecniche di data mining;
- delle principali tecniche predittive per l'analisi di dati spazio-temporali;
- dei principali algoritmi di text-mining e di natural language processing;
- dei principali algoritmi di computer vision;
- degli aspetti principali della misura statistica dei fenomeni economici e dei modelli a supporto delle decisioni aziendali;
- dei fondamenti del marketing management;
- sulle tecniche di previsione con modelli econometrici;
- delle fasi di realizzazione di ricerche di mercato e sondaggio demoscopico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate vengono apprese tramite la frequenza di lezioni frontali e esercitazioni, nonché attraverso lo studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project-work che si concludono con un voto in trentesimi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano:

- mettere in pratica le metodologie di analisi dei dati basate su approcci statistici, data mining e di machine learning per risolvere problemi specifici nell'ambito economico;
- utilizzare gli strumenti per effettuare analisi dei dati (database, software);
- acquisizione, pulizia, estrazione, elaborazione e presentazione dei dati;
- applicare metodologie e modelli di analisi dati per condividere informazioni e conoscenze con i decisori e gli stakeholder di riferimento;
- affrontare aspetti di matematica avanzata e tecniche di ottimizzazione vincolata;
- gestire distribuzioni complesse di variabili casuali;
- risolvere sistemi di equazioni complessi e problemi di approssimazione numerica;
- gestire la metodologia relativa a studi randomizzati e analisi del rischio;
- specificare e stimare modelli econometrici;
- accedere ed elaborare dati di varia natura, supportando processi di elaborazione e presentazione di dati economici, gestionali e sociali;
- comunicare i risultati dell'elaborazione dei dati a decisori e stakeholder, per facilitare la comprensione dei fenomeni e agevolare le decisioni;
- applicare tecniche di data-mining;
- applicare tecniche predittive per l'analisi di dati spazio-temporali;
- analizzare dati testuali attraverso tecniche di text-mining;
- analizzare dati multimediali attraverso tecniche di computer vision;
- analizzare dati e modelli della produzione, del consumo e del mercato del lavoro;
- risolvere sistemi di equazioni lineari;
- applicare tecniche statistiche di analisi applicate ai mercati;
- specificare e stimare modelli econometrici applicati a dati economici, finanziari e aziendali.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono apprese tramite la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni, la discussione di casi in gruppi di lavoro e lo studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - BUSINESS MARKETING E GAMING (cfu 9 - L26R - 132700909) [url](#)
 Anno di corso 3 - ANALISI DELLE SERIE STORICHE (cfu 6 - L26R - 132800433) [url](#)
 Anno di corso 3 - ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL (cfu 9 - L26R - 132800417) [url](#)
 Anno di corso 3 - DATA E TEXT MINING (cfu 9 - L26R - 132800429) [url](#)
 Anno di corso 3 - STATISTICA MULTIVARIATA + INFERENZA CAUSALE (cfu 9 - L26R - 132800434) [url](#)

Area delle conoscenze complementari

Conoscenza e comprensione

I laureati in Data Analysis per le Scienze Sociali acquisiscono conoscenze:

- della lingua inglese;
- dei fondamenti del contesto legislativo e di mercato nel quale opera l'analisi dei dati;
- delle implicazioni in termini di privacy e responsabilità giuridica dell'Intelligenza Artificiale;
- degli ambiti di applicazione dell'analisi dei dati nei contesti istituzionali, economici, aziendali e sociali;
- degli strumenti complementari per l'analisi dati;
- delle implicazioni etiche per modelli di governance data-driven;
- delle implicazioni di carattere etico nell'applicazione di algoritmi di Intelligenza Artificiale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate vengono apprese tramite la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni, nonché attraverso lo studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project-work che si concludono con un voto in trentesimi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento consentiranno di formare laureati che sappiano:

- confrontarsi e argomentare in lingua inglese sugli argomenti della data analysis;
- affrontare in ottica giuridica i problemi relativi all'analisi dei dati;
- valutare le implicazioni etiche per i modelli di governance da adottare negli specifici contesti decisionali in ambito economico, imprenditoriale e istituzionale;
- analizzare i dati rispettando i requisiti etici;
- applicare algoritmi di Intelligenza Artificiale e machine learning nel rispetto dei principi etici.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono apprese tramite la frequenza di lezioni frontali ed esercitazioni, la discussione di casi in gruppi di lavoro e lo studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, project-work, report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE (cfu 9 - L26R - 132603477) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA INGLESE (cfu 6 - L26R - 132603446) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLA PROTEZIONE DEI DATI (cfu 9 - L26R - 132700912) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2025	132603495	ANALISI DEI DATI TEMPORALI E SPAZIALI <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<i>Docente di riferimento</i> Andrea BUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-05/A	60
2	043023	2025	132603472	CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E INFERENZA STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alfonso CARFORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-02/A	60
3	043023	2025	132603317	DEMOGRAFIA E STATISTICA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SECS-S/04	<i>Docente di riferimento</i> Gloria POLINESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-02/A	60
4	043023	2025	132603467	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI REALI (modulo di STATISTICA MULTIVARIATA + LABORATORIO DI ANALISI DI DATI REALI) <i>annuale</i>	SECS-S/01	<i>Docente di riferimento</i> Vincenzo MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	40
5	043023	2025	132603488	PANEL DATA ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alfonso CARFORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-02/A	60
6	043023	2025	132603466	STATISTICA MULTIVARIATA (modulo di STATISTICA MULTIVARIATA + LABORATORIO DI ANALISI DI DATI REALI) <i>annuale</i>	SECS-S/01	<i>Docente di riferimento</i> Vincenzo MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	40
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
7	043023	2026	132603508	DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLA PROTEZIONE DEI DATI <i>semestrale</i>	GIUR-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Francesco BOTTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GIUR-01/A	60
8	043023	2026	132603506	ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	ECON-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea BUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-05/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	043023	2026	132603478	ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE - MOD. ETICA APPLICATA (modulo di ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Simona TIRIBELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	PHIL-03/A	20
10	043023	2026	132603479	ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE - MOD. FONDAMENTI DI ETICA (modulo di ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE) <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Carla DANANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	40
11	043023	2026	132603505	FONDAMENTI DI MATEMATICA - MOD. B (modulo di FONDAMENTI DI MATEMATICA) <i>annuale</i>	MATH-02/B	Elisabetta MICHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	STAT-04/A	20
12	043023	2026	132603066	MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	STAT-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Mauro Maria BALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	STAT-04/A	60
13	043023	2026	132603482	PRINCIPI DI MICROECONOMIA E MACROECONOMIA <i>semestrale</i>	ECON-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca RICCETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-01/A	60
14	043023	2026	132603468	PROGRAMMAZIONE IN PYTHON <i>semestrale</i>	IINF-05/A	Paolo SERNANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	60
15	043023	2026	132604693	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Chiara ALEFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	40
16	043023	2026	132603496	STATISTICA BAYESIANA <i>semestrale</i>	STAT-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Gloria POLINESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	STAT-02/A	40
17	043023	2026	132603054	STATISTICA DESCRITTIVA <i>semestrale</i>	STAT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Luisa SCACCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT-01/A	40
18	043023	2026	132603451	mod. AI GENERATIVA (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) <i>semestrale</i>	IINF-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca ROMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	043023	2026	132603058	mod. BASI DI DATI (modulo di INFORMATICA + BASI DI DATI) <i>annuale</i>	IINF-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca ROMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	40
20	043023	2026	132603454	mod. BUSINESS MARKETING (modulo di BUSINESS MARKETING E GAMING) <i>semestrale</i>	ECON-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Marta GIOVANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	ECON-07/A	40
21	043023	2026	132603493	mod. DATA MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) <i>semestrale</i>	STAT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gloria POLINESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-02/A	40
22	043023	2026	132603453	mod. GAMING E METAVERSO (modulo di BUSINESS MARKETING E GAMING) <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Tommaso GUERZONI		20
23	043023	2026	132603059	mod. INFORMATICA (modulo di INFORMATICA + BASI DI DATI) <i>annuale</i>	IINF-05/A	<i>Docente di riferimento</i> Luca ROMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	40
24	043023	2026	132603450	mod. LARGE LANGUAGE MODELS (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) <i>semestrale</i>	IINF-05/A	Paolo SERNANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IINF-05/A	20
25	043023	2026	132603510	mod. TEORIA DEI CAMPIONI 2 (modulo di PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO) <i>semestrale</i>	STAT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Gloria POLINESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	STAT-02/A	20
26	043023	2026	132603494	mod. TEXT MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) <i>semestrale</i>	STAT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Mauro Maria BALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	STAT-04/A	20

Ore totali di didattica assistita: 1080

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IINF-05/A	Anno di corso 1	AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS link			6		
2.	ECON-07/A	Anno di corso 1	BUSINESS MARKETING E GAMING link			9		
3.	STAT-01/A	Anno di corso 1	DATA E TEXT MINING link			9		
4.	GIUR-05/A	Anno di corso 1	DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW link			6		
5.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLA PROTEZIONE DEI DATI link	BOTTONI FRANCESCO	PA	9	60	✓
6.	ECON-05/A	Anno di corso 1	ECONOMETRIA link	BUCCI ANDREA	PA	9	60	✓
7.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE link			9		
8.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE - MOD. ETICA APPLICATA (modulo di ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE) link	TIRIBELLI SIMONA	RD	3	20	
9.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE - MOD. FONDAMENTI DI ETICA (modulo di ETICA DELL'AMBIENTE DIGITALE) link	DANANI CARLA	PO	6	40	
10.	MATH-02/B	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI MATEMATICA - MOD. B (modulo di FONDAMENTI DI MATEMATICA) link	MICHETTI ELISABETTA	PO	3	20	
11.	IINF-05/A	Anno di corso 1	INFORMATICA + BASI DI DATI link			12		
12.	STAT-04/A	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING link	BALDI MAURO MARIA	RD	9	60	✓
13.	ECON-01/A	Anno di corso 1	PRINCIPI DI MICROECONOMIA E MACROECONOMIA link	RICCETTI LUCA	PA	9	60	✓

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
14.	IINF-05/A	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE IN PYTHON link	SERNANI PAOLO	PA	9	60	
15.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			3		
16.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE link	ALEFFI CHIARA	RD	6	40	
17.	STAT-02/A	Anno di corso 1	STATISTICA BAYESIANA link	POLINESI GLORIA	RD	6	40	✓
18.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICA DESCRITTIVA link	SCACCIA LUISA	PA	6	40	✓
19.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			3		
20.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			3		
21.	IINF-05/A	Anno di corso 1	mod. AI GENERATIVA (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) link	ROMEO LUCA	PA	3	20	✓
22.	IINF-05/A	Anno di corso 1	mod. BASI DI DATI (modulo di INFORMATICA + BASI DI DATI) link	ROMEO LUCA	PA	6	40	✓
23.	ECON-07/A	Anno di corso 1	mod. BUSINESS MARKETING (modulo di BUSINESS MARKETING E GAMING) link	GIOVANNETTI MARTA	RD	6	40	✓
24.	STAT-01/A	Anno di corso 1	mod. DATA MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) link	POLINESI GLORIA	RD	6	40	
25.	ECON-07/A	Anno di corso 1	mod. GAMING E METAVERSO (modulo di BUSINESS MARKETING E GAMING) link	GUERZONI TOMMASO		3	20	
26.	IINF-05/A	Anno di corso 1	mod. INFORMATICA (modulo di INFORMATICA + BASI DI DATI) link	ROMEO LUCA	PA	6	40	✓
27.	IINF-05/A	Anno di corso 1	mod. LARGE LANGUAGE MODELS (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) link	SERNANI PAOLO	PA	3	20	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
28.	STAT-01/A	Anno di corso 1	mod. TEORIA DEI CAMPIONI 2 (modulo di PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO) link	POLINESI GLORIA	RD	3	20	
29.	STAT-01/A	Anno di corso 1	mod. TEXT MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) link	BALDI MAURO MARIA	RD	3	20	
30.	IINF-05/A	Anno di corso 2	AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS link			6		
31.	ECON-05/A	Anno di corso 2	ANALISI DELLE SERIE STORICHE link			6		
32.	STAT-02/A	Anno di corso 2	ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL link			9		
33.	ECON-07/A	Anno di corso 2	BUSINESS MARKETING E GAMING link			9		
34.	IINF-05/A	Anno di corso 2	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN link			6		
35.	STAT-01/A	Anno di corso 2	DATA E TEXT MINING link			9		
36.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW link			6		
37.	GIUR-01/A	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'INFORMATICA E DELLA PROTEZIONE DEI DATI link			9		
38.	ECON-05/A	Anno di corso 2	ECONOMETRIA link			9		
39.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI link			3		
40.	PHIL-03/A	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ETICA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			3		
41.	STAT-04/A	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	MOD. A - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) link			3		
43.	GSPS-08/A	Anno di corso 2	MOD. B - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (modulo di LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI) link			0		
44.	ECON-08/A	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		
45.	STAT-01/A	Anno di corso 2	PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO link			12		
46.	IINF-05/A	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE IN PYTHON link			9		
47.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			3		
48.	STAT-02/A	Anno di corso 2	STATISTICA BAYESIANA link			6		
49.	STAT-02/A	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link			6		
50.	STAT-01/A	Anno di corso 2	STATISTICA MULTIVARIATA + INFERENZA CAUSALE link			9		
51.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			3		
52.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			3		
53.	ECON-07/A	Anno di corso 2	WEB AND SOCIAL MEDIA MARKETING link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
54.	IINF-05/A	Anno di corso 2	mod. AI GENERATIVA (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) link			3		
55.	IINF-05/A	Anno di corso 2	mod. BLOCKCHAIN (modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN) link			3		
56.	ECON-07/A	Anno di corso 2	mod. BUSINESS MARKETING (modulo di BUSINESS MARKETING E GAMING) link			6		
57.	STAT-01/A	Anno di corso 2	mod. CALCOLO DELLE PROBABILITA' E INFERENZA STATISTICA (modulo di PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO) link			6		
58.	IINF-05/A	Anno di corso 2	mod. CYBER SECURITY (modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN) link			3		
59.	STAT-01/A	Anno di corso 2	mod. DATA MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) link			6		
60.	STAT-02/A	Anno di corso 2	mod. DATI SPAZIALI (modulo di ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL) link			3		
61.	ECON-07/A	Anno di corso 2	mod. GAMING E METAVERSO (modulo di BUSINESS MARKETING E GAMING) link			3		
62.	IINF-05/A	Anno di corso 2	mod. LARGE LANGUAGE MODELS (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) link			3		
63.	STAT-02/A	Anno di corso 2	mod. PANEL DATA (modulo di ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
64.	STAT-01/A	Anno di corso 2	mod. TEORIA DEI CAMPIONI 1 (modulo di PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO) link			3		
65.	STAT-01/A	Anno di corso 2	mod. TEORIA DEI CAMPIONI 2 (modulo di PROBABILITA', INFERENZA E CAMPIONAMENTO) link			3		
66.	STAT-01/A	Anno di corso 2	mod. TEXT MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) link			3		
67.	IINF-05/A	Anno di corso 3	AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS link			6		
68.	ECON-05/A	Anno di corso 3	ANALISI DELLE SERIE STORICHE link			6		
69.	STAT-02/A	Anno di corso 3	ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL link			9		
70.	IINF-05/A	Anno di corso 3	CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN link			6		
71.	STAT-01/A	Anno di corso 3	DATA E TEXT MINING link			9		
72.	ECON-09/B	Anno di corso 3	LABORATORIO CERTIFICAZIONI LSEG link			3		
73.	PHIL-03/A	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ETICA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			3		
74.	STAT-04/A	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING link			9		
75.	ECON-08/A	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		
76.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			3		
77.	STAT-02/A	Anno di corso 3	STATISTICA BAYESIANA link			6		
78.	STAT-01/A	Anno di corso 3	STATISTICA MULTIVARIATA + INFERENZA CAUSALE link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
79.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			3		
80.	NN	Anno di corso 3	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE link			3		
81.	ECON-07/A	Anno di corso 3	WEB AND SOCIAL MEDIA MARKETING link			6		
82.	IINF-05/A	Anno di corso 3	mod. AI GENERATIVA (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) link			3		
83.	IINF-05/A	Anno di corso 3	mod. BLOCKCHAIN (modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN) link			3		
84.	IINF-05/A	Anno di corso 3	mod. CYBER SECURITY (modulo di CYBER SECURITY E BLOCKCHAIN) link			3		
85.	STAT-01/A	Anno di corso 3	mod. DATA MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) link			6		
86.	STAT-02/A	Anno di corso 3	mod. DATI SPAZIALI (modulo di ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL) link			3		
87.	IINF-05/A	Anno di corso 3	mod. LARGE LANGUAGE MODELS (modulo di AI GENERATIVA E LARGE LANGUAGE MODELS) link			3		
88.	STAT-02/A	Anno di corso 3	mod. PANEL DATA (modulo di ANALISI DI DATI SPAZIALI E PANEL) link			6		
89.	STAT-01/A	Anno di corso 3	mod. TEXT MINING (modulo di DATA E TEXT MINING) link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://corsi.unimc.it/it/data-analysis-per-le-scienze-sociali/studiare/orario-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

https://studenti.unimc.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Didattica

Calendario sessioni della Prova finale

<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esame-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

18/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Pdf inserito: [Aule.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/laboratori>

Pdf inserito: [Laboratori e Aule Informatiche.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/sale-studio>

Pdf inserito: [Sale studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche>

Pdf inserito: [Biblioteche.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere .pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [Tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curricolari>

Pdf inserito: [Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://dedcomunica.unimc.it/index.php>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Con riferimento al CdS in Data Analysis per le Scienze Sociali, i delegati Erasmus offrono un costante supporto agli studenti 'incoming' in termini di orientamento e assistenza per valutare la compatibilità degli esami del loro piano di studi nell'Università di origine (Sending Institution estera) e quella ricevente (Università degli Studi di Macerata). Per quanto riguarda, invece, gli studenti 'outgoing', i delegati Erasmus offrono un analogo supporto sia in fase preparatoria sia durante la permanenza all'estero. L'obiettivo principale è quello di verificare la compatibilità degli esami del loro piano di studi con le opzioni formative dell'Università ospitante. Tutti i docenti sono, inoltre, incoraggiati a fornire agli studenti incoming una bibliografia in lingua straniera utile alla preparazione degli esami, utilizzando le risorse cartacee ed elettroniche disponibili nelle biblioteche di Ateneo.

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La valutazione della didattica del CdS Data Analysis per le Scienze Sociali viene effettuata sulla base delle informazioni riportate nel Monitor Integrato di Ateneo (MIA), che raccoglie le risposte ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti, mettendo a confronto i risultati del CdS con quelli del Dipartimento di Economia e Diritto e dell'Ateneo. I valori di seguito commentati fanno riferimento alle opinioni degli studenti rilevate nell'anno accademico 2025/2026.

Poiché nell'a.a. 2025/2026 risultano attivi due ordinamenti del Corso di Studio (coorte L26, relativa all'ordinamento precedente, e coorte L26R, relativa al nuovo ordinamento), le valutazioni vengono analizzate separatamente, non essendo possibile ricostruire un indicatore complessivo unico.

Per la coorte L26, gli studenti esprimono un elevato livello di soddisfazione nei confronti del Corso di Studio. I punteggi medi dei frequentanti variano da 8,03 a 9,62, mentre quelli dei non frequentanti da 7,07 a 8,93. Gli aspetti maggiormente apprezzati riguardano la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (9,62), il rispetto degli orari delle attività didattiche (9,35), la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio (9,34), la chiarezza delle modalità di esame (9,18), l'adeguatezza del materiale didattico (9,01), nonché la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina e l'utilità delle attività didattiche integrative (entrambe pari a 8,96). Il punteggio più contenuto continua a riguardare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti (8,03), pur mantenendosi su valori pienamente positivi. Le valutazioni risultano sistematicamente superiori a quelle registrate a livello di Dipartimento e di Ateneo per la quasi totalità degli indicatori considerati.

Per la coorte L26R, corrispondente al nuovo ordinamento attivato nell'a.a. 2025/2026, i risultati evidenziano un livello di soddisfazione complessivamente positivo. I punteggi medi dei frequentanti sono compresi tra 7,16 e 8,90, mentre quelli dei non frequentanti variano da 7,18 a 8,29. Tra gli aspetti più apprezzati emergono il rispetto degli orari delle attività didattiche (8,90), la reperibilità dei docenti (8,78) e la chiarezza delle modalità di esame (8,45). Gli indicatori relativamente più contenuti riguardano le conoscenze preliminari (7,16) e l'utilità delle attività didattiche integrative (7,29).

Per entrambe le coorti, tra i suggerimenti degli studenti frequentanti emergono principalmente l'opportunità di rafforzare le conoscenze di base, introdurre prove intermedie di valutazione e, in misura più contenuta, alleggerire il carico didattico e migliorare il materiale didattico. Rimane comunque significativo il numero di studenti che non formula alcun suggerimento di miglioramento, a conferma del generale livello di soddisfazione nei confronti del Corso di Studio.

Rispetto all'anno accademico precedente, per la coorte L26 si registra un miglioramento generalizzato delle valutazioni espresse dagli studenti frequentanti. Gli incrementi più rilevanti riguardano in particolare la qualità del materiale didattico, la chiarezza delle modalità di esame, il rispetto degli orari delle attività didattiche, la reperibilità dei docenti e la percezione del possesso delle conoscenze preliminari, confermando il progressivo consolidamento della qualità della didattica erogata.

Per la coorte L26R non è invece possibile effettuare un confronto con l'anno precedente, trattandosi del primo anno di attivazione del nuovo ordinamento. I risultati ottenuti costituiscono pertanto la baseline per il monitoraggio del nuovo percorso formativo e rappresentano un utile riferimento per valutare, nei prossimi anni accademici, l'efficacia delle innovazioni introdotte nel piano degli studi. Il Gruppo AQ continuerà a monitorarne l'evoluzione, con particolare attenzione agli indicatori relativi alle conoscenze preliminari e all'efficacia delle attività didattiche integrative, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio.

Pdf inserito: [mia_ts262-781-870.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Il Corso di Studio è stato istituito nell'anno accademico 2023/2024 e ha registrato il primo laureato nel 2026. Alla data di compilazione della presente scheda non sono ancora disponibili i risultati dell'indagine AlmaLaurea 2026 sulle opinioni dei laureati, poiché il numero di laureati del Corso è inferiore alla soglia minima (5 laureati) per la pubblicazione dei dati.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita del Corso di Studio Data Analysis per le Scienze Sociali è effettuata sulla base degli indicatori riportati nel Monitor Integrato di Ateneo (MIA). I dati commentati fanno riferimento all'anno accademico 2025/2026.

Poiché nell'a.a. 2025/2026 risultano attivi due ordinamenti del Corso di Studio (coorte L26, relativa all'ordinamento precedente, e coorte L26R, relativa al nuovo ordinamento), gli indicatori vengono analizzati separatamente.

Per la coorte L26, il Corso conferma il proprio percorso di consolidamento. Gli studenti iscritti sono 31, mentre gli studenti regolari attivi sono 23. Prosegue l'utilizzo dei servizi di e-learning, di cui hanno usufruito 6 studenti, a conferma del ruolo svolto da tali strumenti nel favorire la flessibilità del percorso formativo. Rispetto all'anno precedente, si osserva un incremento della media dei CFU acquisiti, passata da 25,58 a 30,35, e della media dei CFU acquisiti dagli studenti fino al secondo anno, che raggiunge 68,33 CFU. Migliora, inoltre, la quota di studenti iscritti al secondo anno con almeno 40 CFU, passata dal 33,33% al 60,00%, mentre il tasso di reiscrizione tra il primo e il secondo anno si mantiene sostanzialmente stabile (passato da 70% a 68,00%). Si registra anche una riduzione della quota di studenti inattivi, che passa dal 27,50% al 19,35%, e una lieve diminuzione del tasso di abbandono (22,50% rispetto al 25,00% dell'anno precedente), evidenziando un miglioramento complessivo degli indicatori di percorso. Con riferimento ai dati di uscita, nell'anno di rilevazione il Corso registra il primo laureato, con un tempo medio di conseguimento del titolo di 2 anni e 8 mesi. Inoltre, risultano 3 studenti che hanno svolto uno stage esterno con acquisizione di CFU, dato che testimonia l'avvio delle attività formative professionalizzanti previste dal percorso. La quota di studenti iscritti con titolo di studio straniero rimane pari allo 0%.

Per la coorte L26R, corrispondente al nuovo ordinamento attivato nell'a.a. 2025/2026, si registrano 16 immatricolati e 25 studenti iscritti, tutti al primo

anno di corso. Sono 5 gli studenti che hanno usufruito dei servizi di e-learning, mentre la media dei CFU acquisiti risulta pari a 22,04. La quota di studenti inattivi è pari al 36,00%. Trattandosi del primo anno di attivazione del nuovo ordinamento, non sono ancora disponibili indicatori relativi alla progressione negli anni successivi, all'abbandono, ai laureati e ai tempi di conseguimento del titolo, che saranno oggetto di monitoraggio nelle prossime rilevazioni. Anche per questa coorte la quota di studenti con titolo di studio straniero risulta pari allo 0%.

Nel complesso, il Corso di Studio conferma buone prospettive di consolidamento. La coorte L26 evidenzia un miglioramento della maggior parte degli indicatori di percorso, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione dei CFU, la riduzione dell'inattività e il contenimento dell'abbandono. Per la coorte L26R, i dati raccolti costituiscono la baseline per il monitoraggio del nuovo ordinamento e saranno utilizzati dal Gruppo AQ per verificare nei prossimi anni l'efficacia delle innovazioni introdotte e orientare eventuali azioni di miglioramento.

Pdf inserito: [mia_ts153-781-870.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Il Corso di Studio è stato istituito nell'anno accademico 2023/2024 e ha registrato il primo laureato nel 2026. Alla data di compilazione della presente scheda non sono ancora disponibili i risultati dell'indagine AlmaLaurea 2026 sulla condizione occupazionale dei laureati, poiché il numero di laureati del Corso è inferiore alla soglia minima (5 laureati) per la pubblicazione dei dati.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento all'anno 2025, non sono disponibili opinioni degli enti e delle imprese ospitanti, in quanto non risultavano ancora attivati tirocini curriculari per gli studenti del Corso di Studio. Poiché il Corso di Studio è stato attivato nell'anno accademico 2023/2024, i primi tirocini curriculari sono stati avviati nel 2026, che rappresenta pertanto il primo anno per il quale sono disponibili le relative rilevazioni. I dati sono stati raccolti attraverso il questionario finale compilato dai tutor degli enti ospitanti e costituiscono il primo riferimento per il monitoraggio della qualità delle esperienze di tirocinio.

Le valutazioni espresse dagli enti ospitanti evidenziano un livello di soddisfazione molto elevato. In particolare, tutti i tutor aziendali hanno ritenuto pienamente coerenti le attività svolte dagli studenti con il progetto formativo del tirocinio. Le competenze maggiormente apprezzate riguardano la capacità di comunicare e trasmettere informazioni, di raccogliere, selezionare ed elaborare informazioni, l'utilizzo di software e strumenti informatici e lo spirito di iniziativa, valutate come "molto competenti" dalla totalità dei tutor. Valutazioni ampiamente positive sono state espresse anche per la capacità di lavorare in gruppo, gestire il tempo e organizzare il proprio lavoro, nonché per la flessibilità nell'adattarsi a contesti differenti.

Con riferimento alle competenze linguistiche, la maggior parte dei tutor ha indicato che l'utilizzo di una lingua straniera non era previsto nell'ambito delle attività di tirocinio; nei casi in cui tale competenza è stata richiesta, la valutazione è risultata comunque positiva.

Tutti gli enti ospitanti hanno inoltre evidenziato punti di forza nella preparazione degli studenti e, al contempo, hanno fornito indicazioni su possibili aree di miglioramento. Tali evidenze saranno condivise con il Gruppo AQ e costituiranno un utile riferimento per il monitoraggio delle attività di tirocinio e per l'eventuale aggiornamento del percorso formativo, nell'ottica del miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio.

Pdf inserito: [mia_ts214-781.pdf](#) 