

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Scienze motorie e sportive per l'inclusione (IdSua:1625500)
Nome del corso in inglese	Physical education & sport for inclusion
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	b. Corso di studio in modalità mista

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/scienze-motorie-inclusione
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2026

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Piazzale Luigi Bertelli 1 62100 (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L22R
Utenza sostenibile	180

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	28/01/2026 11:26

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FERMANI Alessandra

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio della classe in Scienze motorie e sportive per l'inclusione
(classe L-22 R)

Struttura didattica di riferimento

Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo (Dipartimento
Legge 240) - ID: 14653

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	DLBNMO92 S58I156U	DEL BIANCO	Noemi	PAED-02/A	11/PAED-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	DLGRST76 P42H355S	DELUIGI	Rosita	PAED-01/A	11/PAED-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	FRMLSN68 E56I156I	FERMANI	Alessandra	PSIC-03/A	11/PSIC-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	GCNCTA79 D54G157Y	GIACONI	Catia	PAED-02/A	11/PAED-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	GRCCST84 S69D205X	GRIECO	Cristina	GIUR-10/A	12/GIUR-10	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	0,5	
6.	VSTMHL92 P10C351U	VASTA	Michelangel o	MEDS-20/B	06/MEDS- 20	RD - Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DELUIGI	Rosita		Docente di ruolo
FERMANI	Alessandra		Docente di ruolo
GIACONI	Catia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DELUIGI	ROSITA
FERMANI	ALESSANDRA
GIACONI	CATIA

Rappresentanti degli Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Scienze motorie e sportive per l'inclusione (classe L-22R) si propone di formare laureate e laureati con competenze teoriche e pratiche per la progettazione, la conduzione e la gestione di attività nel settore del movimento umano, dello sport e dell'educazione, promuovendo competenze nell'ambito dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali e contestualmente stili di vita attivi e salutari. Riconoscendo il valore dello sport come efficace strumento di inclusione, particolare attenzione è data agli aspetti ludico-ricreativi e di benessere psicofisico, con un focus sulla partecipazione alla pratica sportiva da parte di persone con disabilità, in condizione di fragilità e vulnerabilità e persone che vivono in una situazione di disagio sociale, favorendo l'integrazione attraverso lo sport come pratica inclusiva. Saranno acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza e salute psicofisica lungo l'arco della vita. L'obiettivo è quello di formare una figura professionale in grado di cogliere e valorizzare l'importanza della pratica sportiva per ogni persona indipendentemente dalla fase della vita o dalla condizione fisica/psicologica/sociale in cui essa si trovi, al fine del raggiungimento di uno stabile benessere psicofisico mediante la declinazione delle attività proposte nella dovuta considerazione delle caratteristiche e esigenze della singola persona, nonché al fine di promuovere processi di inclusione sociale. Il corso fornirà nozioni di natura giuridico-economica-gestionale di base per l'inserimento professionale nel mondo delle attività sportive, ricreative e educative. Il percorso formativo prevede anche l'acquisizione di competenze necessarie all'esercizio della professione di "chinesiologa/o di base", che possa inserirsi nel mondo del lavoro secondo i requisiti previsti dalla legge. Il Corso di studio offre sbocchi occupazionali e professionali sia nel pubblico che nel privato. Il Corso di Studio è erogato secondo la modalità di tipo b) prevista dal Decreto Ministeriale n. 1835 del 6 dicembre 2024, ovvero come corso a modalità mista: per le attività diverse da quelle pratiche e di laboratorio è prevista l'erogazione telematica di una quota delle attività formative non superiore ai due terzi del totale. Questa impostazione didattica è pensata per favorire la partecipazione e l'inclusione di diverse categorie di studenti, tra cui lavoratori, studenti fuori sede, studenti impegnati in attività sportive agonistiche o con esigenze personali e professionali che limitano la frequenza in presenza. Tale struttura intende, inoltre, creare le condizioni per sviluppare autonomia, responsabilità e flessibilità nell'apprendimento, elementi fondamentali del profilo formativo del Corso di Studio. Il CdS prevede la possibilità di iscriversi con servizi aggiuntivi e-learning, con l'obbligo di svolgere in presenza le attività pratiche, i laboratori, le verifiche del profitto e la prova finale. I servizi aggiuntivi in e-learning sono stati erogati attraverso una piattaforma di ateneo. Il Calendario del corso di studio e degli esami di profitto è stabilito nel rispetto del Calendario didattico deliberato annualmente dal Consiglio di dipartimento. L'erogazione della didattica è stabilita in due semestri e il calendario degli esami secondo 9 appelli (3 nella sessione invernale, 3 nella sessione estiva, 2 nella sessione autunnale, 1 nella sessione straordinaria). Il CdS è strutturato in modo tale da fornire i requisiti necessari per la prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrali, con particolare riferimento a: - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47) - Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) - Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68) - Scienze pedagogiche (LM-85) dell'Università di Macerata, a cui è possibile accedere in possesso dei requisiti descritti nell'apposita pagina (<https://corsi.unimc.it/it/scienze-pedagogiche/come-isciversi>); allo stato attuale l'accesso richiede il possesso di almeno 40 CFU nei seguenti S.S.D.: • Almeno 20 cfu nelle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche (M-PED/01 oppure M-PED/02 oppure M-PED/03 oppure M-PED/04) • Almeno 20 cfu nelle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche (M-DEA/01 oppure M-FIL [tutti i settori] oppure M-PSI [tutti i settori] oppure SPS [01/07/08/09/12])

Progettazione del CdS

PDF inserito: [All1_documento_progettazione.pdf](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

PDF inserito: [3_b-NdV_RelazL22_finale.pdf](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

PDF inserito: [CRUM_parere_L_22.pdf](#) 

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Comitato per l'istituzione del corso di studio della classe L-22R, nominato dal Consiglio del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo con delibera n. 67/2025 del 16/07/2025, successivamente integrato in data 19/11/2025, ha convocato un incontro di consultazione con le organizzazioni e i soggetti rappresentativi del settore sportivo/educativo e delle associazioni che operano nel campo della disabilità per discutere la proposta di istituzione del corso di laurea in Scienze motorie e sportive per l'inclusione che si è tenuto in data 08/09/2025.

Durante l'incontro:

1. sono stati presi in esame il Rapporto "Sport 2024" di ICSC – Istituto per il Credito Sportivo e Culturale e il Rapporto ISTAT "La pratica sportiva in Italia" del 30/06/2025;
2. sono state raccolte e analizzate le esigenze del mercato del lavoro al fine di individuare le competenze richieste per le figure professionali da introdurre nel settore dello sport e, di conseguenza, rendere il percorso di studi della classe L-22R il più possibile rispondente ai profili ricercati, fornendo una formazione qualificata con uno sviluppo delle competenze trasversali richieste.

L'incontro dell'08/09/2025 è da intendersi come primo di una serie di eventi che assumeranno carattere di organicità nella struttura del Corso di Studio, in considerazione dell'assoluta priorità che il rapporto con le organizzazioni del settore assume in questo tipo di offerta formativa.

Le organizzazioni partecipanti all'incontro dell'8 settembre 2025 hanno manifestato un interesse particolare per il percorso formativo illustrato, che pone particolare attenzione all'inclusione delle persone con disabilità o che vivono un disagio sociale e che possono trovare nella pratica sportiva un aiuto per raggiungere il loro benessere psicofisico; i partecipanti hanno riconosciuto il valore della figura professionale che il corso intende formare.

Il piano didattico, articolato su tre anni per complessivi 180 CFU, prevede un equilibrato bilanciamento tra discipline di base, caratterizzanti e affini, con una forte componente laboratoriale e di tirocinio.

In data 5 novembre 2025 l'offerta del corso di laurea L-22R è stata sottoposta alla squadra CBF BALDUCCI HR MACERATA (serie A1 femminile). La referente Pamela Marchionni, dopo l'illustrazione, ha rappresentato l'importanza di questo corso di laurea, che risponderebbe alle esigenze delle società sportive - soprattutto del settore giovanile - di avere in uscita un laureato con competenze nell'ambito sportivo, nell'ambito dell'education e dell'inclusione, con specifiche competenze psico-pedagogiche. Questa proposta - a suo avviso unica nel panorama regionale e nazionale - potrebbe permettere di rispondere alla grande eterogeneità dei gruppi sportivi e di promuovere lo sport come spazio di crescita per tutti grazie a operatori formati come nella direzione illustrata dall'Università di Macerata. La CBF Balducci si è resa disponibile anche per attivare specifiche convenzioni per il tirocinio e per entrare a far parte del Comitato di indirizzo.

In data 13 novembre 2025 l'offerta del corso di laurea è stata presentata a Stefano Gobbi, responsabile nazionale di progetti sociali e del terzo settore, che si occupa della direzione Sport nei Territori Sport e Salute SpA. Il dott. Gobbi ha espresso un plauso per l'iniziativa che coprirebbe un grande bisogno formativo nazionale. Dopo i diversi interventi del PNRR e i finanziamenti che hanno previsto l'abbattimento delle barriere delle strutture sportive, ad oggi ancora sono carenti figure che a livello gestionale possano fattivamente promuovere lo sport nella dimensione inclusiva. La proposta risulta quindi unica nel territorio per la declinazione sulla gestione dei gruppi inclusivi e per la capacità di progettare anche nello sport contesti inclusivi. Il dott. Gobbi si è messo a disposizione per entrare a far parte del Comitato di Indirizzo.

In data 14 novembre 2025 l'offerta del corso di laurea L-22R è stata sottoposta alla Lube Academy Aps (l'Associazione fa capo a Cucine Lube e ricomprende il volley serie A1 maschile, i settori giovanili calcistici e non, Aurora prima squadra in promozione), il referente del settore giovanile - area performance - dott. Alberto Virgili dopo l'illustrazione ha rappresentato l'importanza di questo corso di laurea che risponderebbe alle esigenze delle società sportive - soprattutto del settore giovanile - di avere in uscita un laureato con competenze nell'ambito sportivo, nell'ambito educativo/didattico e dell'inclusione, con specifiche competenze psico-pedagogiche. Questa proposta è considerata una chiave di volta nel panorama sportivo regionale e nazionale e potrebbe permettere di rispondere alla grande eterogeneità dei gruppi sportivi, alle complessità gestionali e organizzative dei settori giovanili promuovendo lo sport come spazio di crescita e benessere psicofisico per tutti grazie a operatori formati nella direzione proposta dall'Università di Macerata. La Lube Academy, con la quale è già attiva una convenzione con il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo si è resa disponibile ad accogliere tirocinanti di questo specifico corso di studi, così come sta già facendo per la struttura Lube Academy con funzioni formative pomeridiane. Il dott. Virgili si è reso inoltre disponibile a far parte del Comitato di indirizzo.

Il verbale dell'incontro con le parti interessate che si è tenuto l'08/09/2025 è allegato al presente quadro.

Pdf inserito: [All_2_L-22_Verbale_consultazioni_parti_sociali_08_09_2025-V2.pdf](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Scienze motorie e sportive per l'inclusione (classe L-22R) intende offrire una formazione di base nel settore sportivo e educativo, integrata con una formazione di base nel campo economico, gestionale e giuridico e della progettazione di attività con particolare attenzione alla partecipazione delle persone con disabilità, con bisogni educativi speciali, persone che vivono una condizione di fragilità o disagio sociale.

In particolare, il Corso di laurea si propone di fornire ai propri laureati:

- conoscenze inerenti alle metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive con la capacità di progettare, condurre e valutare protocolli fisici e sportivi funzionali alla promozione di contesti socio-educativi inclusivi, stili di vita attivi e salutari, al mantenimento del benessere psicofisico e all'avviamento sin dalla giovane età allo sport con finalità inclusive;
- conoscenze della fisiologia del movimento umano, dell'anatomia umana applicata allo sport e della fisiologia dell'alimentazione, anche con la finalità della prevenzione e dell'educazione a stili di vita attivi attraverso l'esercizio fisico, lo sport e la corretta alimentazione con particolare attenzione agli aspetti connessi a chi vive in una condizione di disabilità;
- un'adeguata competenza per la realizzazione di progetti di partecipazione in contesti sportivi, con la finalità del benessere psicofisico di tutte le persone indipendentemente dalla loro condizione o dalla fase di vita;
- conoscenze pedagogiche e psicologiche finalizzate alla formazione di capacità di promozione delle attività motorie e sportive in ambito educativo, fin dall'infanzia e anche in presenza di persone con disabilità, per lo sviluppo dei valori etici dello sport;
- una formazione adeguata per promuovere la relazione e la collaborazione in ambiti sportivi indipendentemente dalla condizione fisica/psicologica/sociale delle persone che vi partecipano;
- una conoscenza dei fondamenti della neuropsichiatria infantile e delle patologie dell'apparato locomotore;
- una conoscenza di base dei diversi profili di funzionamento umano e delle modalità di valutazione funzionale e di intervento;
- conoscenze di ambito economico-aziendale e legislativo al fine di acquisire capacità di gestione di società sportive, di enti di associazionismo, aziende ed organizzazioni sportive;
- conoscenze inerenti alle conseguenze dell'assunzione di sostanze farmacologiche, anche vietate in ambito sportivo con particolare attenzione di questi aspetti nelle persone in condizione di disabilità;
- la capacità di diffondere una cultura innovativa e inclusiva dello sport con una particolare attenzione al valore educativo e inclusivo.

Il percorso formativo è strutturato secondo una progressiva specializzazione dei contenuti disciplinari e una graduale transizione da un approccio prevalentemente teorico a uno maggiormente pratico. Esso prevede 25 CFU dedicati ad attività tecnico-pratiche, sotto forma di laboratori sportivi, nell'ambito delle discipline motorie e sportive (DM 1648/2023). Tramite i laboratori sportivi vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici delle varie tipologie di discipline motorie e sportive, sia individuali che di gruppo, con particolare attenzione all'inclusione delle persone con disabilità e/o in condizione di disagio sociale.

Il Corso di studio ha una durata di 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU di cui:

- 25 CFU di attività tecnico-pratiche svolte nell'ambito delle 'discipline motorie e sportive' (DM 1648/2023)
- 7 CFU di tirocinio formativo
- 12 CFU a scelta dello studente
- 5 CFU per la prova finale.

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il percorso formativo, sono da intendersi come un'opportunità di approfondimento, completamento e personalizzazione del percorso formativo stesso. Ai fini delle attività a scelta gli studenti possono scegliere fra:

1. le attività formative erogate dal Corso di studio in quanto coerenti con gli obiettivi formativi del corso;
2. un'attività formativa erogata in alternativa nel piano di studio del Corso non precedentemente sostenuta;
3. insegnamenti di pari livello di tutto l'Ateneo, inserendoli direttamente nel proprio piano carriera come attività scelta;
4. le attività che il Consiglio di ciascun Corso di Studio annualmente delibera come opzionabili ai fini dei CFU a scelta dello studente: gli elenchi di tali attività sono soggetti a integrazione nel corso dell'anno accademico;
5. ulteriori attività non contemplate ai punti 1, 2, 3 e 4 previa domanda al Consiglio del proprio corso di studio.

Non vi sono obblighi di frequenza per quanto concerne gli insegnamenti.

L'obbligo di frequenza riguarda attività pratiche, seminariali e di laboratorio che è soddisfatto, di norma, secondo una soglia minima fissata nella misura del 70% delle ore complessive.

Non vi sono criteri di propedeuticità tra gli insegnamenti e i laboratori previsti nel piano di studi.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Il percorso formativo consentirà agli studenti di acquisire conoscenze inerenti:

- le basi biologiche e neurologiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico, motorio e/o sportivo in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del sesso del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto;
- gli ambiti psicologici, pedagogici, storici e didattici di base inerenti allo sport per interagire con efficacia con individui e gruppi di diverse età, anche con approfondimenti rispetto all'età infantile e adolescenziale in ottica inclusiva;
- le nozioni fondamentali sulle scienze biologiche, biomediche dell'essere umano, applicate alla pratica sportiva ad ogni livello;
- i benefici della pratica sportiva per la tutela della salute degli individui;
- le modalità di utilizzo, le tecniche e gli strumenti utili per favorire il potenziamento muscolare, riuscendo a valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- le strategie educative orientate alle attività motorie a carattere ricreativo, preventivo, psicomotorio, compensativo, adattativo;
- gli strumenti metodologici innovativi secondo gli approcci delle neuroscienze connesse all'apprendimento attraverso il movimento e lo sport per la promozione di stili di vita adeguati a tutti i livelli: sia negli ambiti delle attività sportive individuali che di gruppo;
- le scienze economico aziendali di base per la collaborazione alla gestione delle strutture sportive,

- il diritto dello sport con particolare riguardo alla sua dimensione europea e agli impatti sul terzo settore.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante la partecipazione ad attività didattiche interattive (con finalità anche di carattere esercitativo, laboratoriale e pratico), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

I laureati acquisiranno capacità di applicare conoscenze con particolare riguardo alle:

- abilità metodologiche e alle tecniche dell'allenamento per gli sport individuali e per gli sport di squadra;
- utilizzo di linguaggi specifici delle discipline e comprensione della letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- comunicazione e gestione dell'informazione, anche in lingua straniera, per lavorare in team, operare con definiti gradi di autonomia, inserirsi consapevolmente negli ambienti di lavoro (educativo, formativo, ricreativo, metodologico, di allenamento, e prestazionale);
- analisi e della valutazione delle abilità, attitudini e capacità motorie in ambito delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio formativo e nella personale pratica sportiva di sport individuali;
- esame delle caratteristiche individuali degli individui in termini di impostazione di programmi di allenamento, supporto motorio, fisico dei praticanti atleti o sportivi attraverso strumenti di valutazione motoria, sportiva, riconoscendo le condizioni di allarme di patologie di interesse medico e traumatologico ai fini di sviluppare una cultura del primo intervento e di relazione con i soccorsi in ambito sportivo; coscienza critica nei confronti del doping;
- promozione delle attività sportive, di uno stile di vita sano ed attivo, di una pratica sportiva e leale orientata al piacere di praticare attività sportive individuali e di gruppo, attività ricreative e di tempo libero, attività all'aria aperta rispondenti al rispetto dell'ambiente e attività funzionali, alla costruzione al permanere del benessere della persona attraverso la consapevolezza di uno stile di vita sano e sostenibile;
- capacità di collaborare all'organizzazione di eventi sportivi, tornei e manifestazioni, e di seguire gli aspetti gestionali e di conduzione di gruppi informali, formali e di squadre sportive, nonché di gestione delle attività educativo-motorie e psicomotorie in ambiti pubblici e privati.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving, nonché attraverso lo svolgimento delle attività tecnico-pratiche e di tirocinio pratico.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente:

sa valutare l'adeguatezza del programma di allenamento da lui progettato e assegnato rispetto agli obiettivi; osserva, raccoglie e interpreta dati e informazioni per compiere scelte autonome nella programmazione, conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo; formula una valutazione dei processi biologici essenziali per una risposta fisiologica adeguata all'attività sportiva e motoria, anche in riferimento all'alimentazione, alle condizioni di salute e al contesto di vita;

sa formulare un giudizio critico sulle attività da lui progettate e messe in atto anche in chiave inclusiva, tenendo conto anche degli elementi sociali, etici e psico-pedagogici che caratterizzano il singolo e il gruppo;

utilizza un approccio critico per formulare decisioni autonome nella gestione delle risorse e nel rispetto delle norme;

è in grado di orientare le proprie decisioni in relazione agli aspetti giuridici e alle condizioni economiche del contesto in cui si trova ad operare;

sa formulare giudizi e riflessioni in chiave argomentativa, utilizzando anche la lingua inglese;

sa formulare un giudizio sul proprio processo di apprendimento sia sulla sua capacità di realizzare percorso di attività motoria e sportiva.

ABILITA' COMUNICATIVE

Lo studente:

sa interfacciarsi in modo efficace e collaborativo con gruppi costituiti da esperti provenienti da settori diversi;

è in grado di interagire efficacemente con persone e gruppi in contesti eterogenei, come aziende sportive, enti pubblici, organizzazioni non governative, promuovendo una cultura inclusiva e orientata al benessere e alla salute della persona;

sa comunicare con consapevolezza, in forma orale e scritta, i risultati delle attività svolte, sia in lingua italiana sia in lingua inglese;

sa utilizzare un linguaggio tecnico/scientifico rigoroso, sapendolo adattare in funzione dei contesti in cui si trova ad operare;

sa lavorare in gruppo.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO

Lo studente:

è in grado di aggiornare le proprie conoscenze e competenze di natura disciplinare;

sa applicare le proprie conoscenze, abilità e competenze in contesti professionali noti e non noti sviluppando strategie personalizzate;

utilizza fonti di informazione basate su evidenze scientifiche per costruire e aggiornare un approccio personale allo svolgimento della propria attività professionale;

sa utilizzare le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali;

è in grado di individuare, selezionare e intraprendere studi successivi e aggiornamenti professionali atti a perfezionare la propria formazione.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Esperto laureato nelle attività motorio-sportive e dell'educazione
psicomotoria

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato potrà svolgere funzioni di progettista, organizzatore, conduttore e gestore di attività motorie, sportive e psicomotorie nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato, con un particolare focus alla partecipazione delle persone con disabilità, con bisogni educativi speciali e delle persone in condizione di fragilità e disagio sociale. Le funzioni nel contesto di lavoro riguarderanno in particolare i seguenti ambiti:

- Tecnico-addestrativo: operatore tecnico di discipline sportive e di attività motorie sportive.
- Sportivo e Socio-educativo: operatore delle attività motorie nei centri sportivi e socio-educativi per la creazione di contesti adatti alla partecipazione di tutti in chiave inclusiva;
- Sportivo per il leisure: operatore di attività escursionistiche, ludico-motorie e sportive in contesti turistici accessibili che favoriscano la partecipazione di persone con disabilità.
- Prevenzione e salute: operatore della riattivazione motoria, nei centri sportivi polivalenti, associazioni e club, con attività rivolte ad ogni fascia di età. Progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita, ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche. Progetta e coordina attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità e adattate a persone con disabilità o a individui in condizioni di salute clinicamente controllate.
- Fitness e wellness: operatore per le attività motorie e preventive in contesti volti a migliorare il benessere globale della persona promuovendo uno stile di vita attivo con servizi e spazi dedicati al recupero psicofisico e all'inclusione sociale.

Competenze associate alla funzione:

- la dimensione tecnica, metodologica, didattica e comunicativa delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria;
- gli aspetti psicologici, pedagogici e biomedici connessi all'attività fisica;
- il controllo e l'organizzazione del movimento umano;
- il rapporto tra attività motoria e salute, con particolare attenzione allo sviluppo dell'individuo nelle varie fasce d'età;
- la valutazione funzionale dell'allenamento e degli aspetti legati all'alimentazione dell'atleta e del praticante delle attività motorie e sportive sia nel tempo libero sia a livello agonistico;
- la capacità di organizzare specifiche attività di movimento e ludico-sportive in ambienti naturali.

Sbocchi occupazionali	Il corso fornisce competenze specifiche per l'inserimento lavorativo in strutture pubbliche e private relative agli ambiti dei servizi sportivi, ricreativi e per il leisure quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, persone con disabilità, con bisogni educativi speciali e persone con fragilità o disagio sociale.
Nome della figura professionale formata	Chinesiologo di base
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Il professionista delle attività motorie e sportive è in grado di operare in strutture private e pubbliche, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale in qualità di chinesiologo nei diversi ambiti del movimento umano e dello sport: a) tecnico-sportivo, come preparatore atletico o personal trainer; b) educativo-motorio, come educatore sportivo e allenatore; c) organizzativo-gestionale, per la gestione e la progettazione di attività nell'ambito delle associazioni sportive; d) benessere psicofisico, in qualità di esperto in attività motorie e sportive, consulente per componente di équipe per la promozione di stili di vita sani adattati ad ogni fase della vita e alle diverse condizioni psicofisiche; e) ludico-ricreativo, in qualità di operatore esperto per il movimento e lo sport nelle strutture ricreative o turistiche. In particolare, il chinesiologo, in qualità di professionista delle attività motorie e sportive, è in grado di predisporre, condurre e valutare: - programmi di allenamento individuali e di gruppo mirati al mantenimento e al miglioramento della prestazione fisica in ambito sportivo, ad ogni livello, adattati ad ogni fase della vita e alle diverse condizioni psicofisiche; - programmi di attività motoria individuali e di gruppo a carattere ludico-educativo, finalizzate al recupero e al mantenimento della forma fisica e del benessere psico-fisico; - attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'inclusione di soggetti con disabilità; - attività ludico-motorie e/o sportive mirate all'integrazione di soggetti in svantaggio e in devianza; - attività di avviamento alla pratica sportiva dei bambini. In generale, il chinesiologo è in grado di collaborare all'organizzazione e alla gestione di società, enti, impianti e eventi nell'ambito sportivo. Il chinesiologo, infine, può acquisire maggiore specializzazione proseguendo gli studi nei corsi di laurea magistrali di Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (LM-47), oppure specializzandosi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67), o Scienze Motorie e Sportive (LM-68). Competenze associate alla funzione: - biologiche e fisiologiche di base del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, intensità e durata dell'esercizio, dell'età e del genere del praticante e delle condizioni in cui l'esercizio è

svolto;

- psicologiche dello sport e sullo stato di benessere procurato dalle attività motorie e sportive;
- pedagogiche per le finalità educative delle discipline motorie e sportive in contesti interculturali e adattati alla partecipazione di persone con disabilità, con bisogni educativi speciali, persone in condizione di disagio sociale;
- metodologiche e tecniche sulle attività motorie a carattere preventivo, compensativo, adattativo e con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- metodologiche e tecniche della ricerca e della valutazione dell'esercizio fisico;
- tecniche per l'applicazione di strumenti per il potenziamento muscolare e la valutazione dell'efficacia dell'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- competenze riferite ai criteri di conduzione di programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- competenze economico-aziendali e giuridiche relative alla gestione delle diverse forme di attività motorie e sportive, nell'ambito dei diversi contesti sportivi;
- saper operare in équipe interdisciplinari per attività e per progetti di ricerca;
- essere in grado di comunicare efficacemente nell'espletamento delle funzioni sia oralmente che in forma scritta, anche in lingua inglese;
- praticare forme di aggiornamento e approfondimento culturale e professionale.

Sbocchi occupazionali

Il professionista delle attività motorie e sportive sarà in grado di operare come libero professionista o operatore dipendente in qualità di chinesologo di base in strutture pubbliche e/o private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale: società sportive di ogni livello, federazioni sportive nazionali, associazioni sportive dilettantistiche, enti e strutture che si occupano di promozione dello sport, appartenenti alle discipline sportive dilettantistiche e enti di promozione sportiva, organizzazioni private per la pratica sportiva, organizzazioni per la promozione del benessere e strutture turistiche, aziende produttrici e distributrici di prodotti e servizi legati al mondo dello sport e dell'attività fisica.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.3.0	Animatori turistici e professioni assimilate
3.4.2.6.1	Allenatori e tecnici sportivi
3.4.2.5.1	Organizzatori di eventi e di strutture sportive
3.4.2.4.0	Istruttori di discipline sportive non agonistiche
3.4.2.5.2	Osservatori sportivi

Conoscenze richieste per l'accesso



Può accedere al Corso di Studio chi è in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo (art. 6, comma 1 del D.M. 270/2004). Per l'accesso al Corso di Studio si richiedono conoscenze e competenze di base di cultura generale nonché un'adeguata capacità di comprensione del testo e di ragionamento logico. La verifica della preparazione iniziale è obbligatoria e viene svolta con le modalità stabilite nel regolamento didattico del Corso di Studio. L'esito negativo della verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi secondo le indicazioni stabilite nel regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Per tutti gli studenti sarà verificato che questi siano in possesso di una adeguata preparazione iniziale, valutando le conoscenze minime richieste per affrontare con successo gli studi.

La verifica della preparazione iniziale è svolta tramite TOLC-SU.

Si precisa che il corso non è ad accesso programmato, di conseguenza, saranno ammessi tutti gli studenti, compresi coloro che non raggiungeranno nel TOLC la soglia del punteggio complessivo di 15/50 (non viene considerata la sezione in inglese), secondo quanto determinato dal Consiglio del Corso di Laurea e pubblicizzato in:

<https://www.unimc.it/it/didattica/test-online-cisia/tipologie-tolc-e-soglie-minime>.

Non sono state previste soglie minime per ogni sezione del TOLC, bensì soltanto la soglia complessiva indicata. Nella suddetta prova di verifica – che potrà avvenire in sede o a casa, secondo le modalità e il calendario previsti da TOLC CISIA – gli studenti che non raggiungeranno la soglia verranno comunque immatricolati al corso, ma dovranno svolgere attività formative supplementari per compensare le lacune riscontrate (obblighi formativi aggiuntivi - OFA).

Tali attività andranno svolte entro il primo anno di corso per coloro che non raggiungeranno la soglia sopra indicata. Gli studenti soggetti ad assolvere gli OFA saranno tenuti a frequentare il corso da definire, erogato in modalità asincrona.

Il mancato superamento degli OFA comporta l'impossibilità di sostenere esami previsti per gli anni successivi al primo.

Le informazioni che riguardano l'immatricolazione e l'iscrizione ad un corso di laurea sono pubblicate al seguente link

<https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/immatricolazione-iscrizione-ad-un-corso-di-laurea>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto che dia conto in modo sistematico e critico delle conoscenze, delle competenze e delle abilità conseguite dallo studente durante il suo percorso di studi. Tale elaborato viene redatto su uno specifico argomento riferito a uno degli insegnamenti del percorso di studio o di cui si sia ottenuta convalida, può essere collegato alle attività svolte durante il tirocinio formativo, ed è finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche, nonché la capacità di elaborazione critica delle stesse. La prova è discussa in seduta pubblica di fronte ad una commissione appositamente nominata che valuta la prova in centodecimi con eventuale attribuzione della lode.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, prevista al termine del percorso didattico-disciplinare, consiste nella preparazione e presentazione di un argomento riferito a uno degli insegnamenti sostenuti, o di cui si sia ottenuta convalida, nell'ambito del Corso di studio, anche se opzionato come "a scelta dello studente" e, preferibilmente, connesso all'attività di tirocinio o stage. Tale prova è finalizzata a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche e la capacità di giudizio critico. La prova è discussa in seduta pubblica di fronte ad una Commissione appositamente nominata dal Direttore di Dipartimento che valuta la prova in centodecimi con eventuale attribuzione della lode. Il Consiglio di Dipartimento delibera annualmente il calendario delle prove finali per l'A.A. successivo, di cui tutti i docenti sono tenuti a prendere visione in vista della programmazione della loro eventuale partecipazione. Ove la giustificata assenza di uno qualunque dei commissari, solo per sopraggiunte cause di forza maggiore, dovesse compromettere la regolarità della seduta di laurea, viene nominato dal direttore del Dipartimento un ulteriore commissario. La Commissione esprime una votazione collegiale attenendosi ai seguenti criteri:

1 - CARRIERA fino a 110/110 (fornita dalla Segreteria Studenti)

2 - ELABORATO ed ESAME: fino a 5/110, da assegnarsi nei seguenti termini:

giudizio ottimo: 5 punti;

giudizio distinto: 4 punti;

giudizio buono: 3 punti;

giudizio discreto: 2 punti;

giudizio sufficiente: 1 punto;

giudizio appena sufficiente: 0 punti;.

3 - LAUREA IN CORSO: 1 punto.

N.B. Lo studente in mobilità internazionale, valutata la carriera, può avere un bonus di un semestre nella valutazione della premialità prevista per 'laurea in corso'.

La prova finale risulta superata con un punteggio pari o superiore a 66/110.

L'eventuale attribuzione della lode potrà avvenire solo all'unanimità, a fronte della particolare rilevanza del lavoro presentato e discusso.



Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	23	23	10
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia	18	18	18
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale PSIC-01/A Psicologia generale	18	18	10
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42):		63		

Totale Attività di base	63 - 63
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	24
Discipline biologiche	BIOS-12/A Anatomia umana	9	9	9
Discipline Medico-Cliniche	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	6	6	6
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PSIC-03/A Psicologia sociale	12	12	5

Discipline Storico-Giuridico-Economiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		67		

Totale Attività caratterizzanti	67 - 67
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		23	23	18

Totale Attività affini	23 - 23
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini ed integrative favoriscono la formazione multidisciplinare dello studente con specifico riferimento agli ambiti delle discipline psico-pedagogiche applicate ai contesti sportivi e inerenti i processi di inclusione sociale per il raggiungimento del benessere e la partecipazione in particolar modo di persone con disabilità, con bisogni educativi speciali, persone con fragilità e disagio sociale.

Le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere ulteriormente adattate alle nuove esigenze formative che emergeranno nel tempo per la formazione della figura professionale chinesiology di base.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	7	7
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	27 - 27
-----------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie	23	23	23 - 23 CFU min 10
	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	ATTIVITA' PSICOMOTORIE E LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 3 – GINNASTICA ARTISTICA, RITMICA E DANZA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 5 – SPORT ROTELLISTICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 4 – NUOTO E SPORT ACQUATICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 1 – ATLETICA LEGGERA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 2 – FITNESS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biomediche	BIOS-06/A Fisiologia	18	18	18 - 18 CFU min 18
	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	FISIOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	PAED-01/A Pedagogia generale e sociale	18	18	18 - 18 CFU min 10
	PEDAGOGIA INTERCULTURALE E ATTIVITA' SPORTIVE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale			
	PSICOLOGIA DEL BENESSERE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	4	4	4 - 4 CFU min 4
	DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63				
(minimo da D.M. 42)				
Totale Attività di base			63	63 - 63

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	MEDF-01/A Metodi e didattiche delle attività motorie MOD. 1 – TEORIA E METODI DELL'ALLENAMENTO E DELLA GINNASTICA FUNZIONALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	36	36	36 - 36 CFU min 24
	MEDF-01/B Metodi e didattiche delle attività sportive MOD. 2 – TEORIA E METODI DEGLI SPORT INTEGRATI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	TEORIA E DIDATTICA DELLO SPORT DI SQUADRA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 6 – SCHERMA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 14 – PALLAMANO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 13 – RUGBY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 9 – ARTI MARZIALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 15 – BASEBALL E SOFTBALL (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 7 – CICLISMO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 10 – PALLAVOLO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 8 – SPORT DELLA RACCHETTA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 12 – BASKET (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MOD. 11 – CALCIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Discipline biologiche	BIOS-12/A Anatomia umana ANATOMIA UMANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9 CFU min 9
Discipline Medico-Cliniche	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 6 CFU min 6
	MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' SPORTIVE PER L'INCLUSIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 CFU min 5
	PSIC-03/A Psicologia sociale PSICOLOGIA E PROCESSI PSICOSOCIALI NELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECONOMIA E GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	4	4	4 - 4 CFU min 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 67				
(minimo da D.M. 48)				

Totale Attività caratterizzanti	67	67 - 67
--	----	---------

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative		35	23	23 - 23 CFU min 18			
	PAED-02/A Didattica e pedagogia speciale						
	LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl						
	PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl						
	TECNOLOGIE INCLUSIVE PER LE ATTIVITA' SPORTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	PSIC-01/A Psicologia generale						
	PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione						
	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	PSIC-03/A Psicologia sociale						
	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -						
	Totale Attività affini				23	23 - 23	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	7	7 - 7
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 2025_12_10_CDD_All_L22_Regolamento didattico_2026+allegato B (TIROCINI).pdf 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Conoscenza e comprensione
Lo studente possiede solide e consapevoli conoscenze nell'ambito delle discipline motorie e sportive e sa applicarle nei differenti contesti situazionali, da quelli ludico-motorio ricreativi, a quelli inclusivi ed educativi, di avviamento allo sport e di promozione del benessere e della salute nelle varie fasi dell'età. Sa ideare, progettare e valutare programmi sportivi e di allenamento inclusivi e adeguati alle esigenze della persona.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente è in grado di organizzare, applicare, condurre e coordinare programmi inclusivi di attività motoria e sportiva, individuali e di gruppo, promuovendo stili di vita sani e attivi. Sa implementare metodologie, tecniche e azioni didattiche in differenti contesti, inclusi il personal training, la preparazione atletica non agonistica e contesti ludico-ricreativi e educativi.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ATTIVITA' PSICOMOTORIE E LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' (cfu 8 - L22R - 132600824) url Anno di corso 1 - MOD. 1 - PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA (cfu 8 - L22R - 132600829) url Anno di corso 1 - MOD. 1 - ATLETICA LEGGERA (cfu 1 - L22R - 132600860) url Anno di corso 1 - MOD. 1 - TEORIA E METODI DELL'ALLENAMENTO E DELLA GINNASTICA FUNZIONALE (cfu 4 - L22R - 132600807) url Anno di corso 1 - MOD. 10 - PALLAVOLO (cfu 2 - L22R - 132600857) url Anno di corso 1 - MOD. 11 - CALCIO (cfu 2 - L22R - 132600862) url Anno di corso 1 - MOD. 12 - BASKET (cfu 1 - L22R - 132600859) url Anno di corso 1 - MOD. 13 - RUGBY (cfu 1 - L22R - 132600851) url Anno di corso 1 - MOD. 14 - PALLAMANO (cfu 1 - L22R - 132600850) url Anno di corso 1 - MOD. 15 - BASEBALL E SOFTBALL (cfu 1 - L22R - 132600855) url Anno di corso 1 - MOD. 2 - METODI E TECNICHE DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI (cfu 9 - L22R - 132600828) url Anno di corso 1 - MOD. 2 - FITNESS (cfu 1 - L22R - 132600861) url Anno di corso 1 - MOD. 2 - TEORIA E METODI DEGLI SPORT INTEGRATI (cfu 4 - L22R - 132600806) url Anno di corso 1 - MOD. 3 - GINNASTICA ARTISTICA, RITMICA E DANZA (cfu 1 - L22R - 132600849) url Anno di corso 1 - MOD. 4 - NUOTO E SPORT ACQUATICI (cfu 1 - L22R - 132600853) url Anno di corso 1 - MOD. 5 - SPORT ROTELLISTICI (cfu 1 - L22R - 132600852) url Anno di corso 1 - MOD. 6 - SCHERMA (cfu 1 - L22R - 132600848) url Anno di corso 1 - MOD. 7 - CICLISMO (cfu 1 - L22R - 132600856) url Anno di corso 1 - MOD. 8 - SPORT DELLA RACCHETTA (cfu 1 - L22R - 132600858) url Anno di corso 1 - MOD. 9 - ARTI MARZIALI (cfu 1 - L22R - 132600854) url Anno di corso 1 - TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (cfu 8 - L22R - 132600816) url Anno di corso 1 - TEORIA E DIDATTICA DELLO SPORT DI SQUADRA (cfu 8 - L22R - 132600814) url Anno di corso 1 - TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 10 - L22R - 132600812) url
Area BIOLOGICA E MEDICA
Conoscenza e comprensione
Lo studente possiede adeguate conoscenze per comprendere l'anatomia del corpo umano e il suo sviluppo, i meccanismi biochimici, biologici e fisiologici relativi al movimento e all'adattamento degli organi e degli apparati all'esercizio fisico, in funzione del tipo, dell'intensità, della durata, dell'età e del genere del praticante nonché delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto, in riferimento alle differenti attività motorie e sportive. Riconosce gli effetti dell'esercizio fisico e dello sport sulla salute e sul benessere dell'individuo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente, osservando le prestazioni fisiche anche a partire dal punto di vista anatomico, sa progettare e gestire efficaci programmi di intervento, con attività motorie e sportive utili a stili di vita corretti e rispondenti alle diverse esigenze di salute e benessere psico-fisico dei soggetti interessati.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ANATOMIA UMANA (cfu 9 - L22R - 132600819) url Anno di corso 1 - FISILOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (cfu 10 - L22R - 132600811) url Anno di corso 1 - FISILOGIA DELL'ALIMENTAZIONE (cfu 8 - L22R - 132600818) url Anno di corso 1 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (cfu 6 - L22R - 132600809) url Anno di corso 1 - PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (cfu 6 - L22R - 132600834) url
Area DIDATTICA E PSICO-PEDAGOGICA
Conoscenza e comprensione
Lo studente possiede solide conoscenze relative all'aspetto educativo ed inclusivo delle discipline motorie e sportive. Sa analizzare gli aspetti psicologici e pedagogici legati all'attività motoria e sportiva e sa individuare azioni didattiche inclusive, efficaci e coerenti con le esigenze formative di ciascuno e con i contesti sociali in cui si trova ad operare.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di mettere in atto le metodologie, gli strumenti e le modalità didattiche delle attività sportive e di allenamento più adatte in funzione del contesto e delle caratteristiche individuali dei soggetti con cui opera, anche a fini di inclusione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA ITALIANA (cfu 6 - L22R - 132600838) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 3 - L22R - 132600832) [url](#)
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE E ATTIVITA' SPORTIVE (cfu 10 - L22R - 132600810) [url](#)
Anno di corso 1 - PEDAGOGIA SPECIALE (cfu 8 - L22R - 132600833) [url](#)
Anno di corso 1 - PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' SPORTIVE PER L'INCLUSIONE (cfu 6 - L22R - 132600836) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL BENESSERE (cfu 8 - L22R - 132600830) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA (cfu 6 - L22R - 132600821) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - L22R - 132600826) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA E PROCESSI PSICOSOCIALI NELLO SPORT (cfu 6 - L22R - 132600840) [url](#)
Anno di corso 1 - PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI (cfu 6 - L22R - 132600825) [url](#)
Anno di corso 1 - SPORT DI SQUADRA PER L'INCLUSIONE (cfu 8 - L22R - 132600805) [url](#)
Anno di corso 1 - SPORT PARALIMPICO (cfu 6 - L22R - 132600817) [url](#)
Anno di corso 1 - TECNOLOGIE INCLUSIVE PER LE ATTIVITA' SPORTIVE (cfu 6 - L22R - 132600839) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (cfu 8 - L22R - 132600816) [url](#)
Anno di corso 1 - TEORIA E DIDATTICA DELLO SPORT DI SQUADRA (cfu 8 - L22R - 132600814) [url](#)

Area GIURIDICA, ECONOMICA E CULTURALE

Conoscenza e comprensione

Lo studente possiede adeguate conoscenze dei principi giuridici, aziendali e gestionali che regolano l'impresa sportiva, la contrattualistica e le diverse organizzazioni.

Possiede essenziali conoscenze culturali relative allo sport e alle attività motorie.

Conosce la lingua inglese in modo da riuscire a comprendere testi scritti e contenuti orali relativi all'ambito motorio e sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sa organizzare le attività sportive e gestire le risorse nelle strutture e nelle organizzazioni, grazie alle sue conoscenze acquisite circa le norme, il management e la cultura sportiva.

È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità in contesti linguistici internazionali e sa produrre testi chiari e dettagliati relativi all'ambito sportivo e motorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO DELLO SPORT (cfu 6 - L22R - 132600808) [url](#)
Anno di corso 1 - DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT (cfu 4 - L22R - 132600820) [url](#)
Anno di corso 1 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE (cfu 4 - L22R - 132600837) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA DELLO SPORT (cfu 6 - L22R - 132600813) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (cfu 3 - L22R - 132600822) [url](#)

Area PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Lo studente riflette su quanto appreso e formula una riflessione originale per una progettazione autonoma delle varie attività, sia quelle relative agli sport di squadra e individuali, sia quelle motorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente costruisce con autonomia sia percorsi di attività motoria, sia sport di squadra e individuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ATTIVITA' PSICOMOTORIE E LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' (cfu 8 - L22R - 132600824) [url](#)
Anno di corso 1 - LABORATORIO SPORTIVO (cfu 17 - L22R - 132600847) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINIO (cfu 7 - L22R - 132600823) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132600819	ANATOMIA UMANA <i>semestrale</i>	BIOS-12/A	Roberto SCENDONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MEDS-25/A	54
2	043023	2026	132600824	ATTIVITA' PSICOMOTORIE E LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Docente non specificato		80
3	043023	2026	132600820	DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT <i>semestrale</i>	GIUR-10/A	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Cristina GRIECO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GIUR-10/A	24
4	043023	2026	132600837	ECONOMIA E GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE <i>semestrale</i>	ECON-07/A	Marta Maria MONTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-07/A	24
5	043023	2026	132600838	EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA ITALIANA <i>semestrale</i>	PAED-01/B	Lucia PACIARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAED-01/B	36
6	043023	2026	132600811	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Erika BURATTI		60
7	043023	2026	132600818	FISIOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE <i>semestrale</i>	BIOS-06/A	Erika BURATTI		48
8	043023	2026	132600813	GEOGRAFIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	GEOG-01/A	Simone BETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GEOG-01/A	36
9	043023	2026	132600822	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Elisa BOLOGNESI		30
10	043023	2026	132600832	LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	PAED-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Catia GIACONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PAED-02/A	30
11	043023	2026	132600860	MOD. 1 – ATLETICA LEGGERA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12	043023	2026	132600807	MOD. 1 – TEORIA E METODI DELL'ALLENAMENTO E DELLA GINNASTICA FUNZIONALE (modulo di SPORT DI SQUADRA PER L'INCLUSIONE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Stefano VANDO		24
13	043023	2026	132600857	MOD. 10 – PALLAVOLO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		20
14	043023	2026	132600862	MOD. 11 – CALCIO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		20
15	043023	2026	132600859	MOD. 12 – BASKET (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
16	043023	2026	132600851	MOD. 13 – RUGBY (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
17	043023	2026	132600850	MOD. 14 – PALLAMANO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
18	043023	2026	132600855	MOD. 15 – BASEBALL E SOFTBALL (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
19	043023	2026	132600861	MOD. 2 – FITNESS (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Docente non specificato		10
20	043023	2026	132600806	MOD. 2 – TEORIA E METODI DEGLI SPORT INTEGRATI (modulo di SPORT DI SQUADRA PER L'INCLUSIONE) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		24
21	043023	2026	132600849	MOD. 3 – GINNASTICA ARTISTICA, RITMICA E DANZA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Docente non specificato		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
22	043023	2026	132600853	MOD. 4 – NUOTO E SPORT ACQUATICI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Docente non specificato		10
23	043023	2026	132600852	MOD. 5 – SPORT ROTELLISTICI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Docente non specificato		10
24	043023	2026	132600848	MOD. 6 – SCHERMA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
25	043023	2026	132600856	MOD. 7 – CICLISMO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
26	043023	2026	132600858	MOD. 8 – SPORT DELLA RACCHETTA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
27	043023	2026	132600854	MOD. 9 – ARTI MARZIALI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		10
28	043023	2026	132600809	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE <i>semestrale</i>	MEDS-20/B	<i>Docente di riferimento (peso .5)</i> Michelangelo VASTA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MEDS-20/B	36
29	043023	2026	132600834	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <i>semestrale</i>	MEDS-19/A	Mariano AVIO		36
30	043023	2026	132600810	PEDAGOGIA INTERCULTURALE E ATTIVITA' SPORTIVE <i>semestrale</i>	PAED-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Rosita DELUIGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PAED-01/A	60
31	043023	2026	132600833	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	PAED-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Catia GIACONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PAED-02/A	48
32	043023	2026	132600836	PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' SPORTIVE PER L'INCLUSIONE <i>semestrale</i>	PAED-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Catia GIACONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PAED-02/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
33	043023	2026	132600840	PSICOLOGIA E PROCESSI PSICOSOCIALI NELLO SPORT <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Alessandra FERMANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	36
34	043023	2026	132600825	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI <i>semestrale</i>	PSIC-03/A	Chiara ALEFFI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	PSIC-03/A	36
35	043023	2026	132600817	SPORT PARALIMPICO <i>semestrale</i>	PAED-02/A	Docente non specificato		36
36	043023	2026	132600839	TECNOLOGIE INCLUSIVE PER LE ATTIVITA' SPORTIVE <i>semestrale</i>	PAED-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Noemi DEL BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PAED-02/A	36
37	043023	2026	132600816	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		48
38	043023	2026	132600814	TEORIA E DIDATTICA DELLO SPORT DI SQUADRA <i>semestrale</i>	MEDF-01/B	Docente non specificato		48
39	043023	2026	132600812	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>semestrale</i>	MEDF-01/A	Stefano VANDO		60

Ore totali di didattica assistita: 1156

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	SCENDONI ROBERTO	PA	9	54	
2.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	ATTIVITA' PSICOMOTORIE E LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' link			8	80	
3.	GIUR-01/A	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SPORT link			6		
4.	GIUR-10/A	Anno di corso 1	DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT link	GRIECO CRISTINA	RD	4	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	ECON-07/A	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE link	MONTELLA MARTA MARIA	PA	4	24	
6.	PAED-01/B	Anno di corso 1	EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA NELLA SCUOLA ITALIANA link	PACIARONI LUCIA	PA	6	36	
7.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	BURATTI ERIKA		10	60	
8.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE link	BURATTI ERIKA		8	48	
9.	GEOG-01/A	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLO SPORT link	BETTI SIMONE	PO	6	36	
10.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	BOLOGNESI ELISA		3	30	
11.	PAED-02/A	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA SPECIALE) link	GIACONI CATIA	PO	3	30	
12.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO SPORTIVO link			17		
13.	MEDF-01/A MEDF-01/B	Anno di corso 1	LABORATORIO SPORTIVO link			17		
14.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 1 - PRINCIPI DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT DI SQUADRA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			8		
15.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	MOD. 1 – ATLETICA LEGGERA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
16.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	MOD. 1 – TEORIA E METODI DELL'ALLENAMENTO E DELLA GINNASTICA FUNZIONALE (modulo di SPORT DI SQUADRA PER L'INCLUSIONE) link	VANDO STEFANO		4	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 10 – PALLAVOLO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			2	20	
18.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 11 – CALCIO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			2	20	
19.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 12 – BASKET (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
20.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 13 – RUGBY (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
21.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 14 – PALLAMANO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
22.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 15 – BASEBALL E SOFTBALL (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
23.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 2 - METODI E TECNICHE DELL'ALLENAMENTO PER GLI SPORT INDIVIDUALI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			9		
24.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	MOD. 2 – FITNESS (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
25.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 2 – TEORIA E METODI DEGLI SPORT INTEGRATI (modulo di SPORT DI SQUADRA PER L'INCLUSIONE) link			4	24	
26.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	MOD. 3 – GINNASTICA ARTISTICA, RITMICA E DANZA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	MOD. 4 – NUOTO E SPORT ACQUATICI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
28.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	MOD. 5 – SPORT ROTELLISTICI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
29.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 6 – SCHERMA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
30.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 7 – CICLISMO (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
31.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 8 – SPORT DELLA RACCHETTA (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
32.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	MOD. 9 – ARTI MARZIALI (modulo di LABORATORIO SPORTIVO) link			1	10	
33.	MEDS-20/B	Anno di corso 1	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link	VASTA MICHELANGELO	RD	6	36	✓
34.	MEDS-19/A	Anno di corso 1	PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	AVIO MARIANO		6	36	
35.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA SALUTE link			6		
36.	PAED-01/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA INTERCULTURALE E ATTIVITA' SPORTIVE link	DELUIGI ROSITA	PO	10	60	✓
37.	PAED-02/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA SPECIALE) link	GIACONI CATIA	PO	8	48	✓
38.	PAED-02/A	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE link			11		
39.	PAED-02/A	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DI ATTIVITA' SPORTIVE PER L'INCLUSIONE link	GIACONI CATIA	PO	6	36	✓
40.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
41.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA E PROCESSI PSICOSOCIALI NELLO SPORT link	FERMANI ALESSANDRA	PO	6	36	
42.	PSIC-03/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI link	ALEFFI CHIARA	RD	6	36	
43.	MEDF-01/A MEDF-01/B	Anno di corso 1	SPORT DI SQUADRA PER L'INCLUSIONE link			8		
44.	PAED-02/A	Anno di corso 1	SPORT PARALIMPICO link			6	36	
45.	PAED-02/A	Anno di corso 1	TECNOLOGIE INCLUSIVE PER LE ATTIVITA' SPORTIVE link	DEL BIANCO NOEMI	PA	6	36	
46.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link			8	48	
47.	MEDF-01/B	Anno di corso 1	TEORIA E DIDATTICA DELLO SPORT DI SQUADRA link			8	48	
48.	MEDF-01/A	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	VANDO STEFANO		10	60	
49.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO link			7		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

Calendario degli esami di profitto

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

Data di inizio dell'attività didattica

01/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [1.AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [2.LABORATORI.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [3.SALE STUDIO.pdf](#) 

Biblioteche

Pdf inserito: [4.BIBLIOTECHE.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [5.Orientamento ingresso e itinere_v.2.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [6.Tutorato_v.2.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [7.Assistenza \(tirocini e stage\)_v.2.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [8.Accompagnamento al lavoro_v.2.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Opinioni dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Efficacia Esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare