

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Lingue e culture straniere occidentali e orientali (IdSua:1627429)
Nome del corso in inglese	Western and Eastern languages and cultures
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://corsi.unimc.it/it/lingue-e-culture-straniere-occidentali-e-orientali
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MACERATA Corso Cavour 2 62100 (Cod.043023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L04R
Utenza sostenibile	102

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 13:59

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CUCINA Carla

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio unificato delle CdL in Lingue e culture straniere occidentali e orientali - Cl. L-11 e in Lingue, culture e traduzione letteraria - Cl. LM-37

Struttura didattica di riferimento

Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia
(Dipartimento Legge 240) - ID: 14650

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BNCNGL76 B52H769L	BIANCHI	Angela	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BRSNDR78 D26H620K	BRESADO LA	Andrea	SPAN-01/A	10/SPAN-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	BRNGLI79 C70D205L	BRUNA	Giulia	ANGL-01/A	10/ANGL-01	RD - Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	1	
4.	CLLSVN60 L64F052H	COLELLA	Silvana	ANGL-01/A	10/ANGL-01	PO - Professore Ordinario	1	
5.	DNGVRM6 0C15H501 A	DE ANGELIS	Valerio Massimo	ANGL-01/B	10/ANGL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	MCCJNF65 L18Z116O	MC COURT	John Francis	ANGL-01/A	10/ANGL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
7.	PRSVNT76 B69F205J	PARISI	Valentina	SLAV-01/A	10/SLAV-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
8.	SCLMPL71 E44H501A	SCIALDON E	Maria Paola	GERM-01/B	10/GERM-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
9.	TRNGRG6 4H26H501 O	TRENTIN	Giorgio	ASIA-01/F	10/ASIA-01	RU - Ricercatore confermato	1	
10.	VTLLRI79T 60A393A	VITALI	Ilaria	FRAN-01/B	10/FRAN-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BIANCHI	Angela		Docente di ruolo
BRESADOLA	Andrea		Docente di ruolo
BRUNA	Giulia		Docente di ruolo
COLELLA	Silvana		Docente di ruolo
DE ANGELIS	Valerio Massimo		Docente di ruolo
MC COURT	John Francis		Docente di ruolo
PARISI	Valentina		Docente di ruolo
SCIALDONE	Maria Paola		Docente di ruolo
TRENTIN	Giorgio		Docente di ruolo
VITALI	Ilaria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

COGNOME	NOME
CUCINA	CARLA
DE ANGELIS	VALERIO MASSIMO
RIPANTI	ELENA SOFIA
TALDONE	FILIPPO
VITALI	ILARIA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Taldone	Filippo	f.taldone@studenti.unimc.it
Zampieri	Noemi	n.zampieri@studenti.unimc.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Lingue e culture straniere occidentali e orientali rivolge la sua attenzione alla dimensione culturale internazionale, offrendo una formazione di base, metodologica e storica, sia negli studi linguistici sia in quelli letterari. Questa preparazione fornisce agli studenti l'impostazione umanistica necessaria per entrare nel processo di produzione e trasmissione del sapere, ma costituisce nel contempo una preziosa risorsa in termini di flessibilità delle conoscenze e sviluppo di attitudini professionali diverse. Il Corso è organizzato in un unico curriculum all'interno del quale nell'ambito di una formazione che è specificamente linguistica lo studente può scegliere percorsi in altre aree, come l'area artistico-musicale, l'area delle comunicazioni di massa, e l'area della psicologia, della didattica e della filosofia. Le discipline che caratterizzano il Corso in Lingue e culture straniere occidentali e orientali sono le lingue europee occidentali con le rispettive filologie e i loro patrimoni letterari (lingua e letteratura inglese, francese, spagnola, tedesca, e anglo-americana, oltre a slavistica), ma anche le lingue orientali (lingua e letteratura araba, lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale). La preparazione che il Corso offre, pur privilegiando l'ambito linguistico (che riguarda strettamente le lingue e le letterature straniere, la linguistica e la glottologia), prevede anche gli insegnamenti di letteratura italiana, geografia, e storia medievale e moderna, oltre a insegnamenti relativi ai linguaggi artistici e della comunicazione di massa e ai rapporti tra lingua, pensiero e società.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di Valutazione, sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ – Quadro B4 – Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 – Servizi di Contesto, attesta che il Corso dispone delle strutture nella misura necessaria per il suo corretto funzionamento.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il corso di laurea in Lingue e Culture Occidentali e Orientali offre un ampio spettro di offerta formativa, attraverso l'insegnamento sia delle principali lingue europee sia dell'arabo e del cinese. All'insegnamento linguistico unisce una solida formazione umanistica di base, coniugandolo con la conoscenza degli aspetti letterari e culturali delle lingue studiate. Fa maturare competenze comunicative e relazionali applicabili a diversi contesti culturali e professionali. Gli sbocchi occupazionali riguarderanno le istituzioni culturali, l'intermediazione culturale, il turismo e il settore dei servizi culturali, la formazione degli operatori allo sviluppo in contesti multietnici e multiculturali, il giornalismo e l'editoria, le rappresentanze diplomatiche e consolari.

Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione periodici che le Facoltà e i singoli corsi hanno attivato con le rappresentanze di categoria, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione del 3 dicembre 2007.

La più recente consultazione con le parti sociali precedente all'ultima revisione dell'ordinamento didattico la si è svolta il 20 settembre 2017. All'incontro erano presenti: la Presidente del CdS, il Responsabile della SUA-CdS e docenti afferenti al CdS. Per le organizzazioni rappresentative erano presenti: la direttrice del Campus L'Infinito SRL di Recanati, Scuola di lingua e cultura italiana; la vicepresidente dell'Ordine degli Architetti per la tutela e la conservazione dei paesaggi; una delegata della casa editrice LiberLibri; il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche. Nell'incontro è emerso l'alto livello di preparazione degli studenti, ma anche una loro conoscenza della lingua italiana - soprattutto scritta - spesso inadeguata, particolarmente per quanto riguarda le esigenze dell'editoria. Viene allegato il verbale dell'incontro.

Si è anche effettuato uno studio di settore, sulla base di dati locali e nazionali (fonte: AlmaLaurea, solo Classe L-11), nonché europee (fonte: Eurobarometer) per fotografare la situazione attuale degli sbocchi lavorativi dei neolaureati in Lingue, anche se il 76,1% dei laureati della Classe L-11 maceratese prosegue con gli studi magistrali (la media nazionale è del 54%). Coloro che non proseguono con gli studi magistrali trovano lavoro negli sbocchi previsti, ovvero nell'accoglienza immigrati, nel settore alberghiero, nel turismo culturale e nella comunicazione. Tramite la consultazione di vari reports e banche dati italiane e straniere, tra cui l'Eurobarometer, i rapporti Eurydice, il CBI/Pearson Annual Report, gli AlmaLaurea Working Papers, si è giunti ad identificare quali conoscenze e competenze sono maggiormente richieste a questi laureati dal mondo del lavoro. Secondo quanto emerge dalle fonti appena citate, sono principalmente le conoscenze linguistiche che vengono valorizzate, non solo per quanto riguarda la comunicazione in lingua straniera e le abilità traduttive, ma anche per le approfondite conoscenze socioculturali e l'agilità culturale possedute dai laureati in Lingue: queste trovano applicazione in diverse aree lavorative e in aziende piccole, medie e grandi, nelle quali i nuovi reclutati sono chiamati a dimostrarsi flessibili, mobili, plurilingui e pluriculturali. Molto apprezzate sono inoltre diverse soft skills che vengono sviluppate all'interno del percorso di studi linguistico-culturale: saper lavorare bene in squadra (attività di gruppo), essere in grado di adattarsi a situazioni nuove (esperienza di comunicazione con stranieri ed esperienze di studio e di lavoro all'estero), avere capacità decisionali (una conseguenza ben documentata nei bilingui) e dimostrare

creatività e intraprendenza (applicando una pluralità di conoscenze acquisite grazie al contatto con altre lingue e culture). Queste abilità trasversali permettono ai laureati in Lingue di accedere, nel corso degli anni e spesso in seguito ad una formazione professionale aggiuntiva, a una pluralità di carriere, non necessariamente ristrette all'ambito linguistico. Lo studio effettuato conferma quanto comunicato negli incontri diretti con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni circa la preparazione dei laureati maceratesi.

Nel 2017 è stato anche effettuato uno studio di settore, sulla base di dati locali e nazionali (fonte: AlmaLaurea, solo Classe L-11), nonché europee (fonte: Eurobarometer) per fotografare la situazione attuale degli sbocchi lavorativi dei neolaureati in Lingue, anche se il 76,1% dei laureati della Classe L-11 maceratese prosegue con gli studi magistrali (la media nazionale è del 54%). Coloro che non proseguono con gli studi magistrali trovano lavoro negli sbocchi previsti, ovvero nell'accoglienza immigrati, nel settore alberghiero, nel turismo culturale e nella comunicazione. Tramite la consultazione di vari reports e banche dati italiane e straniere, tra cui l'Eurobarometer, i rapporti Eurydice, il CBI/Pearson Annual Report, gli AlmaLaurea Working Papers, si è giunti ad identificare quali conoscenze e competenze sono maggiormente richieste a questi laureati dal mondo del lavoro. Secondo quanto emerge dalle fonti appena citate, sono principalmente le conoscenze linguistiche che vengono valorizzate, non solo per quanto riguarda la comunicazione in lingua straniera e le abilità traduttive, ma anche per le approfondite conoscenze socioculturali e l'agilità culturale possedute dei laureati in Lingue: queste trovano applicazione in diverse aree lavorative e in aziende piccole, medie e grandi, nelle quali i nuovi reclutati sono chiamati a dimostrarsi flessibili, mobili, plurilingui e pluriculturali. Molto apprezzate sono inoltre diverse soft skills che vengono sviluppate all'interno del percorso di studi linguistico-culturale: saper lavorare bene in squadra (attività di gruppo), essere in grado di adattarsi a situazioni nuove (esperienza di comunicazione con stranieri ed esperienze di studio e di lavoro all'estero), avere capacità decisionali (una conseguenza ben documentata nei bilingui) e dimostrare creatività e intraprendenza (applicando una pluralità di conoscenze acquisite grazie al contatto con altre lingue e culture). Queste abilità trasversali permettono ai laureati in Lingue di accedere, nel corso degli anni e spesso in seguito ad una formazione professionale aggiuntiva, a una pluralità di carriere, non necessariamente ristrette all'ambito linguistico. Lo studio effettuato conferma quanto successivamente comunicato negli incontri diretti con i rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni circa la preparazione dei laureati maceratesi.

Pdf inserito: [Verbale dell'incontro con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni \(20.9.2017\)](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Classe Unificato delle lauree in Lingue ha organizzato consultazioni periodiche con portatori d'interesse operanti in ambito territoriale, nazionale e internazionale.

L'ultimo incontro per la consultazione, dal titolo "Le nuove sfide per le opportunità professionali dei Corsi di laurea in lingue", si è svolto il giorno 11 giugno 2025. L'incontro ha visto un'ampia partecipazione di tutte le componenti interessate, fra docenti, stakeholder e studenti. La discussione è cominciata con un'analisi da parte di ciascuno degli stakeholder delle risposte al questionario fatto circolare nelle settimane precedenti, unita alla valutazione sia dei risultati degli ultimi rilevamenti aggregati AlmaLaurea 2024 sull'occupazione e/o prosecuzione degli studi dei laureati, sia delle opinioni degli enti e delle aziende sui tirocini svolti dagli studenti. È stato preso soprattutto in considerazione il dato fondamentale che vede i laureati del CdS proseguire gli studi in un corso di secondo livello in altissima percentuale (si immette nel modo del lavoro dopo L-11 meno del 10% dei laureati). Il CdS, nonostante siano necessariamente indicati profili professionali comprendenti tutte le potenziali possibilità di collocazione nel mondo del lavoro di una laurea di primo livello, mantiene dunque, secondo gli stakeholder intervistati, un fondamentale punto di forza nell'offrire una preparazione di base solida e articolata, attenta anche allo sviluppo di capacità di problem solving e di organizzazione/condivisione delle attività (come emerge dalle opinioni degli enti e delle aziende sui tirocini svolti), per proseguire nella e sempre più affinare la loro formazione linguistica e culturale. Dalla discussione è emerso, in particolare, che pur con l'avvento dell'IA nella produzione scritta delle lingue straniere, le aziende rilevano l'importanza di competenze linguistiche di alto livello, che consentano di interagire con la stessa IA in modo ottimale. Non sono state segnalate criticità specifiche che debbano portare dunque ad un ripensamento del PdS; dagli stakeholder arriva semmai l'indicazione di sollecitare gli studenti a prevedere fin dall'inizio del loro percorso triennale la prosecuzione degli studi nella laurea di secondo livello (LM-37), al fine di garantirsi una più soddisfacente collocazione nel mondo del lavoro anche in termini di retribuzione.

Il verbale dell'incontro è in allegato.

Per quanto riguarda gli incontri precedenti:

Il 27.5.2014 si è tenuto il primo incontro della Conferenza stabile del tedesco nelle Marche, e il 15.4.2015 l'incontro con gli editori delle Marche, il primo di una serie a cadenza annuale o biennale. Tra i soggetti interpellati risultano figure operanti nell'ambito dell'editoria (Aras, EUM, LiberLibri, Quodlibet) e rappresentanti di aziende leader nell'ambito dello sviluppo delle competenze linguistiche (Goethe Institut e Deutscher Akademischer Austauschdienst). L'esito degli incontri ha consentito di confermare che la preparazione specialistica nel campo delle lingue e delle letterature straniere e della traduzione letteraria dalle lingue straniere in italiano dei laureati della classe è pienamente adeguata. Nel corso dell'incontro con gli editori della Marche del 15.4.2015 è emersa tuttavia l'opportunità di inserire nell'ordinamento didattico del corso di laurea gli insegnamenti di arabistica, alla luce sia della peculiare congiuntura storica sia della tradizione di rapporti consolidati tanto dell'Ateneo quanto dell'area delle Marche con il mondo orientale, che si riflettono nell'attenzione che l'editoria della regione sta ad esso rivolgendo.

La seconda consultazione con gli editori delle Marche è consistita in una tavola rotonda dal titolo 'Le professioni dell'editoria', che si è tenuta il 27.4.2016 e ha coinvolto i/e rappresentanti delle case editrici Hacca, Rose Séavy, Giombetti & Antonello ed ELI - La Spiga. Nel corso dell'incontro sono state individuate le prospettive lavorative nel campo dell'editoria che potrebbero interessare i/e laureati/e dei corsi di laurea in Lingue, ed è stato sottolineato in più di un intervento come le case editrici siano sostanzialmente soddisfatte del livello di conoscenza delle lingue straniere dei laureati in Lingue, ma richiedano un perfezionamento sia nella competenza linguistica relativa alla redazione di testi scritti in lingua italiana (traduzioni o altre tipologie testuali), sia nella conoscenza di alcuni aspetti del mondo editoriale. Il Consiglio di Classe unificato ha risposto confermando l'intenzione di operare in direzione di una maggiore attenzione alle competenze linguistiche scritte in lingua italiana e ai problemi specifici dell'editoria. Una prima iniziativa, già varata dal Consiglio per l'AA 2016-17, è stata l'attivazione di un Laboratorio su 'Tradurre per l'editoria: strategie e prospettive'.

Il 28 giugno 2016, inoltre, il Consiglio della Classe ha partecipato presso l'Antica Biblioteca dell'Università degli studi di Macerata all'incontro per la consultazione di istituzioni, attori sociali ed economici, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, tra cui i rappresentanti dell'Associazione Storia contemporanea, della Pinacoteca civica 'Marco Moretti' di Civitanova Marche, LiberLibri Editore, Streelib Editore, Giaconi Editore, Edulingua Scuola di lingua italiana. Nel corso dell'incontro è emerso come maggiore punto di forza del percorso del CdS l'elevato livello di conoscenza delle lingue straniere e delle relative culture da parte dei/delle laureati/e del CdS. Viene allegato il verbale dell'incontro in sezione specifica, in cui vengono riportate le proposte delle parti sociali per il miglioramento dell'offerta formativa del CdS.

La terza consultazione con le parti sociali si è svolta il 20 settembre 2017. Per le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro erano presenti i rappresentanti della Scuola Dante Alighieri, del Campus L'Infinito SRL di Recanati, della casa editrice LiberLibri, dell'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche. Nell'incontro è emerso l'alto livello di preparazione degli studenti, ma anche una loro conoscenza della lingua italiana – soprattutto scritta – spesso inadeguata, particolarmente per quanto riguarda le esigenze dell'editoria.

A causa dell'emergenza sanitaria nel 2020 non è stato possibile programmare iniziative di consultazione degli stakeholders.

Il giorno 20 gennaio 2021 si è tenuto il primo dei due incontri con le parti sociali I corsi di laurea in Lingue: Nuove prospettive e opportunità professionali,

dedicato specificamente al corso di laurea in Lingue e culture straniere occidentali e orientali (L-11), nella modalità a distanza in ambiente Teams. Alla consultazione hanno partecipato, oltre ai rappresentanti del CdS, i rappresentanti della Fondazione Lavoro per la persona, dell'Associazione Centro Servizi Immigrati Marche e dell'Ufficio culturale dell'Ambasciata degli Stati Uniti d'America in Italia. Dall'incontro è emersa l'adeguatezza dell'offerta formativa del CdS, ma si è sottolineata l'opportunità di migliorare le abilità di scrittura non solo nella lingua straniera ma anche in quella italiana, le capacità organizzative, le competenze di progettazione culturale e di costruzione narrativa del discorso; è stata proposta l'apertura dell'offerta formativa sulle lingue straniere affinché, oltre alle lingue occidentali e all'arabo e al cinese, siano insegnate anche lingue e alle letterature e culture dei luoghi d'origine dei flussi migratori; altrettanta importanza andrebbe riservata alla preparazione all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera e/o seconda; una importanza ancora maggiore andrebbe infine data ai periodi di permanenza all'estero, con l'aumento delle borse di studio per l'estero, anche oltre i confini del Progetto Erasmus. L'incontro si è concluso confermando come l'acquisizione di un alto livello di competenze nell'ambito specificamente letterario e più generalmente culturale, anche grazie alle esperienze all'estero contraddistingua il CdS e favorisca la formazione di figure professionali che possono operare con successo nei vari campi rappresentati dagli e dalle ospiti dell'incontro.

Un incontro comune per i CdS L-11 e LM-37, ma con argomenti differenziati, si è svolto il 4 maggio 2023. Per il mondo del lavoro e delle professioni erano presenti i rappresentanti dell'Azienda agricola SiGi, della Concetti SPA, dell'Associazione Arena Sferisterio – Opera Festival, del Teatro Rebis, della Fondazione Lavoroperlapersona e dell'Istituto Confucio. L'incontro è stato preceduto dalla somministrazione, alcune settimane prima, di un questionario, grazie al quale è stato possibile individuare alcuni temi di particolare rilevanza. Se da un lato le conoscenze e le abilità disciplinari dei laureati e delle laureate del CdS L-11 sono apparse generalmente adeguate alle esigenze del mondo delle imprese e delle istituzioni, è stata sottolineata la necessità di potenziare le competenze trasversali (flessibilità, attitudine al lavoro di gruppo, abilità comunicative e relazionali), quelle di redazione di testi non solo nelle lingue straniere ma anche in italiano, e quelle di carattere informatico-digitale.

In data 7 novembre 2023, il Consiglio del Corso di studio ha istituito un Comitato d'indirizzo permanente, differenziato rispetto alla classe LM-37, così composto: per il CdS, la Presidente, prof.ssa Carla Cucina, i docenti Angela Bianchi e Giorgio Trentin, quest'ultimo anche Direttore dell'Istituto Confucio, e la studentessa Martina Gagliardi. Per il mondo del lavoro e delle professioni: Michele Silenzi (LiberLiber Macerata), Giorgio Tintino (Fondazione Lavoro per la persona, Offida), Stefano Clementoni (Clementoni SPA, Recanati), Norma Santoni (Associazione Centro Servizi immigrati Marche, Macerata).

I docenti che rappresentano il CdS nei Comitati d'Indirizzo si riuniscono periodicamente per definire il quadro complessivo e aggiornato degli stakeholders, proporre di rivedere eventualmente la composizione del Comitato e rimodulare secondo le esigenze attuali la formulazione del questionario da sottoporre alle parti sociali.

PDF inserito: [VERBALE 11 GIUGNO 2025](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Lingue e culture straniere occidentali e orientali forma esperti in lingue e culture straniere in grado di svolgere attività lavorative in contesti nei quali sia richiesta la conoscenza delle lingue straniere e capacità di mediazione interlinguistica.

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di una padronanza scritta e orale in due lingue straniere e nelle relative letterature, a scelta tra sette lingue (inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, arabo, cinese) e otto letterature (inglese, angloamericano, francese, tedesco, spagnolo, russo, arabo, cinese). Il corso prevede inoltre una solida formazione nella linguistica teorica e applicata, negli studi filologici e nella critica letteraria. Lo studio delle lingue e delle letterature straniere è inserito in un contesto umanistico che privilegia le conoscenze e competenze di carattere storico, artistico e letterario.

Il percorso formativo prevede insegnamenti di ambito letterario, linguistico, culturale, storico, filologico, artistico e filosofico, distribuiti tra attività di base, caratterizzanti e affini, tali da consentire agli studenti di approfondire le aree più coerenti con la scelta delle due lingue e letterature sulle quali orienteranno il proprio percorso di studio

Obbligatorio è lo studio di una lingua europea e della relativa letteratura, mentre la scelta della seconda lingua e relativa letteratura è libera; lo studio di entrambe le lingue e relative letterature è triennializzato e prevede l'acquisizione di 24 CFU ciascuna.

Le attività di base previste dal corso di studio riguardano in particolare l'area linguistica (primo anno), l'ambito storico-geografico (primo anno), le letterature italiane (secondo anno).

Nell'offerta caratterizzante del corso di studio rientra l'area filologica (secondo anno)

Gli insegnamenti affini prevedono l'ambito della storia delle lingue e delle culture, quello artistico-culturale, oltre a insegnamenti dedicati alle relazioni tra lingue, culture, pensiero e società.

Sono previsti inoltre stage e tirocini organizzati in collaborazione con le strutture dell'Ateneo, in accordo con enti pubblici e privati.

Al termine del percorso formativo il/la laureato/a avrà acquisito:

- una padronanza scritta e orale in due lingue straniere, di cui almeno una europea, a scelta tra inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo, arabo, cinese;
- un'ampia e approfondita conoscenza della letteratura relativa a ciascuna lingua scelta nonché della critica letteraria (straniera e italiana);
- una solida formazione di base nella linguistica teorica e applicata; nonché degli strumenti filologici;
- conoscenze storico-geografiche, artistiche e culturali che consentono una corretta contestualizzazione delle opere letterarie;
- una buona preparazione nell'utilizzo delle risorse, digitali e non, pertinenti agli ambiti letterari e culturali.

Il Corso di laurea prepara per il proseguimento degli studi in corsi della Classe LM37 finalizzati all'apprendimento delle lingue e culture straniere e alla traduzione letteraria

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati della Classe devono possedere la conoscenza delle strutture morfo-sintattiche, lessicali e testuali-pragmatiche delle lingue studiate, anche alla luce dei più moderni approcci della glottologia e della linguistica; devono altresì avere sicura padronanza delle letterature ad esse relative. I laureati devono essere capaci di coniugare la conoscenza degli aspetti filologici con una capacità di comparazione tra le diverse aree linguistico-letterarie. I laureati della Classe devono avere una buona conoscenza degli aspetti culturali e storici dei paesi di area europea ed extraeuropea relativi alle lingue ed alle letterature studiate, nonché adeguata padronanza delle moderne tecnologie digitali e multimediali.

Le conoscenze linguistiche verranno acquisite attraverso le lezioni di lingua dei docenti e le esercitazioni con lettori di madrelingua; le conoscenze metodologiche e disciplinari verranno acquisite tramite la frequenza delle lezioni frontali dei docenti.

L'acquisizione delle conoscenze sarà monitorata durante il normale svolgimento delle lezioni e verificata attraverso prove intermedie e gli esami di profitto, che possono essere articolate in più prove, scritte e/o orali.

I laureati della Classe devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite (con riferimento alle differenti abilità linguistiche: ascolto, comprensione; lettura/scrittura; comunicazione/formalizzazione; riflessione, produzione linguistica) alle diverse situazioni lavorative in maniera professionale, ad esempio tramite la traduzione da e in italiano di testi scritti in lingua straniera; la rielaborazione e il riassunto di testi, sia scritti sia orali, in lingua straniera; la stesura di testi e documenti in lingua straniera; la comunicazione orale e per iscritto in lingua straniera.

Le competenze comunicative nelle due lingue straniere verranno acquisite attraverso le lezioni di lingua dei docenti e le esercitazioni con lettori di madrelingua nonché tramite la (facoltativa, ma consigliata) permanenza all'estero favorita dai numerosi accordi Erasmus ed altre convenzioni internazionali; saranno monitorate durante lo svolgimento delle lezioni e valutate tramite prove intermedie (semestrali) e gli esami di profitto (annuali) che sono articolati in più parti, scritte e orali. La propedeuticità tra le annualità per gli insegnamenti delle lingue assicura la progressiva acquisizione e consolidamento delle competenze comunicative nelle due lingue studiate.

L'acquisizione delle competenze metodologiche e disciplinari verrà verificata negli esami di profitto semestrali che possono essere prevedere componenti sia scritti sia orali.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati della Classe, sulla base di una solida formazione tanto di base quanto specifica, devono essere in grado di sviluppare capacità di analisi linguistica e di critica testuale in relazione ai diversi ambiti linguistico-letterari coltivati. Inoltre, sulla base delle specificità del proprio curriculum di studi, devono essere in grado di comprendere le dinamiche di tipo teorico e pratico soggiacenti alle diverse situazioni lavorative, riuscendo a ideare e sostenere, con proprie argomentazioni, particolari e personali punti di vista.

Questa abilità verrà acquisita tramite la frequenza delle lezioni, la preparazione della prova finale nonché la frequenza dei seminari, conferenze e convegni letterari e culturali previsti per l'acquisizione dei cfu destinati alle 'altre abilità'; verrà verificata durante gli esami di profitto e in sede di prova finale.

I laureati della classe devono essere in grado di comunicare, oralmente e per iscritto, con parlanti delle due lingue studiate; di saper trasmettere le informazioni e le conoscenze acquisite, modulando la propria esposizione in base alle esigenze socioculturali e linguistiche dell'interlocutore; di formulare valutazioni critiche connesse alle proprie specifiche competenze. Devono inoltre dimostrarsi capaci di interagire con il mondo lavorativo e professionale. Tali abilità s'intendono acquisite nella lingua italiana oltre alle due lingue studiate durante il percorso di studi.

Le abilità comunicative in lingua straniera saranno sviluppate nelle esercitazioni e in attività seminariali previsti all'interno delle lezioni; saranno accertate nelle prove d'esame di tutti gli insegnamenti, che prevedono come parametri valutativi sia la proprietà del linguaggio in lingua italiana e/o in lingua straniera sia le capacità espositive e argomentative.

I laureati della Classe devono aver acquisito capacità di apprendimento autonomo tali da consentire un inserimento nel mondo professionale e la messa in atto dell'apprendimento lungo l'arco della vita (life-long learning), nonché da garantire un ulteriore approfondimento in percorsi formativi successivi o specialistici.

Nello specifico, i laureati avranno acquisito: strumenti per la ricerca bibliografica telematica e non; capacità critiche-analitiche per la valutazione e l'interpretazione di testi primari e secondari; abilità organizzative che consentono loro sia di stabilire obiettivi sia le modalità e le tempistiche del loro raggiungimento.

Tali capacità sono sviluppate e consolidate gradualmente durante il triennio attraverso lezioni, esercitazioni, laboratori e lo studio individuale, e vengono perfezionate durante la preparazione della prova finale che prevede una ricerca individuale che richiede allo studente di confrontarsi con fonti primarie e secondarie e di organizzare il proprio tempo.

La verifica del raggiungimento di tali capacità, oltre a essere effettuata sistematicamente con le prove d'esame di ogni disciplina, trova la sua definizione conclusiva con la stesura e la discussione della tesi di laurea in sede di prova finale.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

esperto di lingue e culture straniere

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

I laureati in Lingue e culture straniere occidentali e orientali possono svolgere la loro attività lavorativa in qualsiasi ambiente in cui è richiesta la conoscenza delle lingue straniere moderne e una comprensione del relativo contesto letterario, storico e/o culturale, compresi: la redazione, revisione e traduzione di testi in lingua straniera; le pubbliche relazioni in contesti plurilingue e internazionali; l'accoglienza dei migranti; il turismo culturale; i servizi alle istituzioni culturali nazionali e internazionali; i servizi bibliotecari e archivistici. A questi contesti tradizionali si possono aggiungere quelli del mondo dell'economia globale e della diplomazia internazionale, dove le conoscenze linguistiche e culturali trovano applicazione nelle relazioni imprenditoriali e commerciali, nella cooperazione internazionale e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.

COMPETENZE

Capacità di mediazione interlinguistica e interculturale.

Sbocchi occupazionali

Traduttore, facilitatore culturale, insegnante di lingue, nei seguenti settori:

- nelle istituzioni culturali;
- nell'intermediazione culturale;
- nel turismo culturale e nei settori dei servizi culturali;
- nella formazione degli operatori allo sviluppo in contesti multietnici e multiculturali;
- nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso è necessario il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. I requisiti per l'accesso prevedono il possesso di una buona capacità di comprensione e di un'adeguata capacità di rielaborazione sintetica di testi in lingua italiana, di norma acquisite con un Diploma di scuola media superiore italiana (o titolo estero equipollente e riconosciuto idoneo).

La verifica della preparazione iniziale è obbligatoria e viene svolta con le modalità stabilite nel regolamento didattico del corso di studio e descritte nel quadro A3.b. L'esito negativo della verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi secondo le indicazioni stabilite nel regolamento didattico del corso di studio e descritte nel quadro A3.b.

Per i frequentanti dei corsi di lingua inglese, è prevista una verifica delle conoscenze linguistiche preliminari, che non costituisce in ogni caso requisito di accesso al corso di laurea. Il livello richiesto in ingresso è fissato al B1 sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Per chi non raggiunga questo livello di conoscenza della lingua inglese sono previsti percorsi di recupero.

Modalità di ammissione

I prerequisiti per l'accesso al CdS vengono verificati tramite il TOLC - Test OnLine del CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), che può essere sostenuto sia presso l'Ateneo di Macerata sia presso altre università. Si precisa che il corso non è ad accesso programmato, e di conseguenza coloro che ottengono un punteggio inferiore a 13/30 nel test di 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' nella suddetta prova di verifica (i risultati degli altri test eseguiti durante la prova non saranno presi in considerazione) verranno comunque immatricolati al corso, ma saranno garantite loro delle attività formative supplementari per compensare eventuali lacune (obblighi formativi aggiuntivi - OFA). Tali attività andranno svolte entro il primo anno di corso. L'obbligo formativo aggiuntivo (OFA) consiste nella frequenza di un Laboratorio di Esercitazioni pratiche di lingua italiana. L'OFA si considererà superato con la frequenza di almeno il 75% delle ore previste. La frequenza sarà certificata tramite la firma dello studente su moduli predisposti all'uopo e inviati alla Segreteria studenti a cura del docente responsabile del Laboratorio.

Le conoscenze di base nelle due lingue straniere che lo studente intende studiare sono verificate dopo l'ammissione al corso.

Le conoscenze linguistiche preliminari sono previste per la sola lingua inglese. Il livello richiesto in ingresso è fissato al B1 sul Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Il possesso delle adeguate conoscenze preliminari in lingua inglese viene accertato tramite test orientativo all'inizio del primo anno. Il test (scritto) verte sullo Use of English (grammatica, lessico: domande chiuse a scelta multipla e a completamento) e sulla Reading comprehension (brano con domande aperte). In alternativa, lo studente può presentare un certificato, conseguito non più di 24 mesi prima, attestante il raggiungimento del livello B1. I certificati riconosciuti a tale scopo, con relativo punteggio minimo, sono:

Cambridge ESOL: PET with Merit
IELTS: band 5
TOEFL iBT: 65
TRINITY (solo ISE, o Integrated Skills Exam): ISE (II)

L'esito della verifica potrà risultare in un bonus da utilizzare per l'esame di Lingua e traduzione inglese I, di norma attinente alla prova di lingua (lettorato), qualora il livello dimostrato sia pari o superiore al livello B2- (livello di uscita al 1° anno). Allo studente che non raggiunga il livello B1 nel test orientativo verrà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), di norma colmato con la frequenza di un corso propedeutico, la frequenza del quale sarà certificata tramite la firma dello studente su moduli predisposti all'uopo e inviati alla Segreteria studenti a cura del docente.

Per le altre lingue - araba, cinese, francese, russa, spagnola e tedesca - non sono richieste conoscenze preliminari. Tuttavia, all'inizio del primo anno sarà predisposto per ciascuna lingua un test orientativo in ingresso. Per gli studenti che dimostrano di essere in possesso di conoscenze linguistiche pari o superiori al livello previsto in uscita per Lingua e traduzione I della relativa lingua, può essere previsto un bonus da utilizzare per l'esame, di

norma attinente alla prova scritta di lingua (lettorato).

Gli studenti cui è attribuito l'OFA non potranno sostenere gli esami a partire dall'anno accademico successivo a quello di immatricolazione (dal 30 novembre) senza aver prima assolto agli obblighi formativi assegnatigli.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/lingue-e-culture-straniere-occidentali-e-orientali/come-isciversi>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale per il conseguimento della laurea triennale in Lingue e culture straniere occidentali e orientali – Classe L-11 prevede l'attribuzione di 6 CFU (pari a 150 ore di lavoro complessivo). Essa consiste nella stesura di un elaborato scritto, che dimostri l'abilità del candidato di saper affrontare con gli adeguati strumenti metodologici, stilistici e bibliografici un argomento pertinente agli ambiti linguistici, letterari e culturali del percorso prescelto.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale per il conseguimento della laurea triennale in Lingue e culture straniere occidentali e orientali - Classe L-11 consiste nella stesura di un elaborato scritto da 20-30 pagine e la discussione dello stesso davanti ad apposita Commissione. La prova prevede l'attribuzione di 6 CFU (equivalente a 150 ore di lavoro complessivo).

L'elaborato sarà dedicato ad un argomento inerente una disciplina per la quale lo studente ha sostenuto il relativo esame; dovrà dimostrare l'abilità del candidato di saper affrontare con gli adeguati strumenti metodologici, stilistici e bibliografici un argomento pertinente agli ambiti linguistici, letterari e culturali del percorso prescelto. Il lavoro sarà svolto sotto la guida di un docente.

La tesi, di norma redatta in lingua italiana, sarà accompagnata da un abstract nella lingua straniera di specializzazione di 2-3 pagine (1000-1500 parole) che illustri i punti salienti dell'elaborato. Nel caso di un elaborato redatto nella lingua straniera di specializzazione (previa l'approvazione del relatore), l'abstract dovrà essere redatto in lingua italiana. L'abstract è parte integrante della tesi di laurea, per cui va inserito all'interno del file della tesi da caricare nel corso della domanda di laurea on line.

La discussione, davanti ad apposita Commissione di cui farà parte il relatore, dovrà essere condotta parzialmente nella lingua straniera di specializzazione. Nel caso di tesi in discipline diverse dalla lingua e letteratura, sarà necessariamente incluso un docente o esperto dell'ambito linguistico-culturale di specializzazione.

Il voto della prova finale è attribuito dalle Commissioni di Laurea nominate dal Direttore del Dipartimento in base a tre elementi che concorrono ad un unico giudizio:

- calcolo della media dei voti degli esami di profitto (di competenza della Segreteria Studenti);
- punteggi aggiuntivi (massimo tre punti) per la durata e la qualità della carriera (di competenza della Commissione di laurea);
- valutazione della prova finale (di competenza della Commissione di laurea), fino a un massimo di tre punti.

Al termine della discussione dell'elaborato la Commissione, tenuto conto dei criteri sopra indicati, delibera il voto finale complessivo. Agli studenti che raggiungono il voto massimo di laurea (110 su 110 punti) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è 66/110. Link: <https://corsi.unimc.it/it/lingue-e-culture-straniere-occidentali-e-orientali/studiare/esame-di-laurea>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Letteratura italiana e letterature comparate <i>Conoscenze di testi e temi letterari italiani e delle relative tradizioni, anche in prospettiva comparativa</i>	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea	9	9	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue <i>Conoscenze, nozioni e procedure di analisi delle lingue moderne, della linguistica e della didattica delle lingue moderne</i>	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	12	12	-

Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale GEOG-01/A Geografia GEOG-01/B Geografia economico-politica GSPS-04/A Storia e istituzioni delle Americhe HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea HIST-03/B Storia dell'Europa orientale STAA-01/J Storia dei paesi islamici	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 24):		27		

Totale Attività di base	27 - 27
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Lingue e traduzioni <i>Conoscenza e competenza nelle lingue di studio</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	48	48	-
Letterature straniere <i>Conoscenze relative a testi, temi e tradizioni letterarie delle lingue di studio</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FRAN-01/A Letteratura francese GERM-01/B Letteratura tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	48	48	-
Discipline filologiche <i>Conoscenze relative alla produzione, alla trasmissione e all'analisi dei testi nella tradizione storica delle lingue di studio</i>	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 66):		105		

Totale Attività caratterizzanti	105 - 105
--	-----------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Attività formative affini o integrative		18	18	18
---	--	----	----	----

Totale Attività affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative dell'offerta formativa del CdS hanno come obiettivo quello di consentire allo studente di affiancare alle conoscenze e competenze acquisite grazie alle attività di base e caratterizzanti ulteriori e specifiche conoscenze e competenze nelle aree linguistico-culturale, artistica e psico-filosofica. Nel Piano di Studi sono pertanto previsti, nel complesso, 18 CFU, così suddivisi:

- per il primo anno del corso, un esame da 6 CFU a scelta tra le storie delle lingue e le storie delle culture;
- per il secondo anno, un esame da 6 CFU relativo alle storie dell'arte, del teatro e del cinema, o all'etnomusicologia;
- per il terzo anno, un esame da 6 CFU relativo alla didattica delle lingue, alla filosofia o alla psicologia/sociologia delle lingue e della comunicazione.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3

Totale Altre attività	30 - 30
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



La verifica delle conoscenze di una lingua straniera è implicita nella specificità della Classe stessa ed è ritenuta ampiamente colmata dal percorso formativo. La tipologia della prova finale prevede, del resto, una parte della discussione nella lingua straniera.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **Percorso comune** ▼

Codice Interno Ateneo: L04R^2025^L04R-25^043023

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Percorso comune

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	ITAL-01/A Letteratura italiana	18	9	9 - 9
	LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea			
	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	GLOT-01/A Glottologia e linguistica	24	12	12 - 12
	GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	ASIA-01/H Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	42	6	6 - 6
	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GEOG-01/A Geografia			
	GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GEOG-01/B Geografia economico-politica			
	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-01/A Storia medievale			
	STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-02/A Storia moderna			
	STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-03/A Storia contemporanea			
	STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	HIST-03/B Storia dell'Europa orientale			
	STAA-01/J Storia dei paesi islamici			

	ISLAMISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 27				
(minimo da D.M. 24)				
Totale Attività di base		27	27 - 27	

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	195	48	48 - 48
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I - MOD. B (1 anno) - 3 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I - MOD. A (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA III (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I - 3 cfu (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA I - 6 cfu (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	MOD. B (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - annuale			
	MOD. A (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - annuale			

Letterature straniere	ANGL-01/A Letteratura inglese	192	48	48 - 48
	LETTERATURA E CULTURA INGLESE III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	ANGL-01/B Letterature anglo-americane			
	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	LETTERATURA E CULTURA CINESE III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA CINESE II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA CINESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	FRAN-01/A Letteratura francese			
	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca			
	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SLAV-01/A Slavistica			
	LETTERATURA E CULTURA RUSSA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA RUSSA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA RUSSA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola			
	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	LETTERATURA E CULTURA ARABA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	LETTERATURA E CULTURA ARABA II (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Discipline filologiche		18	9	9 - 9
	FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza			
	FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	GERM-01/A Filologia e linguistica germanica			

	FILOLOGIA GERMANICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 105				
(minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti		105	105 - 105	

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ANGL-01/B Letterature anglo-americane	84	18	18 - 18 CFU min 18
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese STORIA DELLA LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARTE-01/A Storia dell'arte medievale STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARTE-01/B Storia dell'arte moderna STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ASIA-01/E Archeologia, storia dell'arte, religioni e filosofie dell'Asia orientale e sud-orientale STORIA DELL'ARTE DELLA CINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale STORIA DEL PENSIERO CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale STORIA DELLA LINGUA CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca STORIA DELLA CULTURA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne DIDATTICA DELLE LINGUE E CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PEMM-01/A Discipline dello spettacolo			
	PEMM-01/D Etnomusicologia ETNOMUSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi SEMIOTICA E FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	PSIC-01/A Psicologia generale		
	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 3
Totale Altre attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Percorso comune</i>	180	180 - 180

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento L-11.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [PdS L-11 2026-27.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Insegnamenti finalizzati all'apprendimento delle LINGUE STRANIERE
Conoscenza e comprensione
Conoscenza e comprensione delle strutture fonologiche, fonetiche, morfo-sintattiche e testuali-pragmatiche delle lingue studiate con particolare riferimento alla padronanza delle quattro abilità scritte e orali attive e passive.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione in riferimento alle differenti abilità linguistiche: ascolto/comprensione; lettura/scrittura; comunicazione/formalizzazione; riflessione/produzione linguistica.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (cfu 9 - L04R - 132601825) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I - 3 cfu (cfu 3 - L04R - 132601826) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I - 6 cfu (cfu 6 - L04R - 132601827) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II (cfu 9 - L04R - 132601940) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III (cfu 6 - L04R - 132601807) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (cfu 9 - L04R - 132601884) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II (cfu 9 - L04R - 132601929) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE III (cfu 6 - L04R - 132601878) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (cfu 9 - L04R - 132601852) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (cfu 9 - L04R - 132601882) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (cfu 6 - L04R - 132601846) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (cfu 9 - L04R - 132601893) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (cfu 9 - L04R - 132601919) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (cfu 6 - L04R - 132601912) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (cfu 9 - L04R - 132601853) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I - MOD. A (cfu 6 - L04R - 132601855) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I - MOD. B (cfu 3 - L04R - 132601854) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II (cfu 9 - L04R - 132601814) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III (cfu 6 - L04R - 132601866) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (cfu 9 - L04R - 132601892) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (cfu 9 - L04R - 132601871) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (cfu 6 - L04R - 132601924) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (cfu 9 - L04R - 132601834) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (cfu 9 - L04R - 132601865) [url](#)
 Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (cfu 6 - L04R - 132601904) [url](#)

Insegnamenti finalizzati all'apprendimento delle LETTERATURE e CULTURE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Sicura padronanza delle letterature studiate nel loro sviluppo storico/critico e buona conoscenza delle metodologie di analisi del testo e delle scelte traduttive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
 - alla riflessione sui rapporti tra letteratura e cultura nei periodi studiati;
 - per l'individuazione di problematiche significative e delle loro trasformazioni;
 - all'uso di strumenti critici e approcci metodologici diversificati nell'approccio all'opera letteraria;
 - negli ambiti lavorativi, con particolare attenzione alle diverse interazioni possibili fra le forme delle civiltà studiate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA I (cfu 9 - L04R - 132601918) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA II (cfu 9 - L04R - 132601908) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA III (cfu 6 - L04R - 132601813) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ARABA I (cfu 9 - L04R - 132601869) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ARABA II (cfu 9 - L04R - 132601931) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ARABA III (cfu 6 - L04R - 132601843) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA CINESE I (cfu 9 - L04R - 132601925) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA CINESE II (cfu 9 - L04R - 132601899) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA CINESE III (cfu 6 - L04R - 132601811) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I (cfu 9 - L04R - 132601850) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II (cfu 9 - L04R - 132601907) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE III (cfu 6 - L04R - 132601935) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE I (cfu 9 - L04R - 132601903) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE II (cfu 9 - L04R - 132601932) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE III (cfu 6 - L04R - 132601888) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA I (cfu 9 - L04R - 132601895) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA II (cfu 9 - L04R - 132601917) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA III (cfu 6 - L04R - 132601800) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I (cfu 9 - L04R - 132601891) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II (cfu 9 - L04R - 132601839) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA III (cfu 6 - L04R - 132601885) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I (cfu 9 - L04R - 132601829) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II (cfu 9 - L04R - 132601936) [url](#)
 Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA III (cfu 6 - L04R - 132601897) [url](#)
 Anno di corso 1 - STORIA DELLA CULTURA TEDESCA (cfu 6 - L04R - 132601890) [url](#)

Insegnamenti LINGUISTICO-GLOTTOLOGICI e FILOLOGICI

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle basi teoriche, strutturali e funzionali del linguaggio umano e delle lingue, con particolare attenzione alle conoscenze inerenti alla fonetica ed alla fonologia. Conoscenza e comprensione delle strutture delle lingue studiate nella loro evoluzione storica; conoscenza delle tecniche di ricostruzione critica del testo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione delle conoscenze di base relative alle discipline linguistiche e glottologiche ai fini della comprensione delle dinamiche soggiacenti ai diversi fenomeni linguistici.
 Capacità di applicare le conoscenze filologiche all'interpretazione dei testi letterari prodotti nelle lingue studiate, nella loro dimensione sia sincronica sia diacronica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - FILOLOGIA GERMANICA (cfu 9 - L04R - 132601832) url Anno di corso 1 - FILOLOGIA ROMANZA (cfu 9 - L04R - 132601939) url Anno di corso 1 - GLOTTOLOGIA (cfu 12 - L04R - 132601816) url Anno di corso 1 - LINGUISTICA GENERALE (cfu 12 - L04R - 132601898) url Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA CINESE (cfu 6 - L04R - 132601851) url Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA FRANCESE (cfu 6 - L04R - 132601858) url Anno di corso 1 - STORIA DELLA LINGUA INGLESE (cfu 6 - L04R - 132601889) url
Insegnamenti complementari inerenti alla LETTERATURA ITALIANA
Conoscenza e comprensione
Buona conoscenza della letteratura italiana nel suo sviluppo storico e critico; conoscenza degli strumenti dell'analisi narratologica, metrica, retorica e stilistica.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di offrire una corretta lettura, analisi e interpretazione dei testi della letteratura italiana attraverso un'adeguata contestualizzazione, e privilegiando l'indagine linguistica e strutturale, attraverso l'uso degli strumenti di analisi narratologica, metrica, retorica e stilistica.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 9 - L04R - 132601818) url Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (cfu 9 - L04R - 132601901) url
insegnamenti complementari inerenti alla GEOGRAFIA, alla STORIA e alla STORIA DELL'ARTE
Conoscenza e comprensione
Buona conoscenza degli aspetti geografici, storici e artistici dei paesi di area europea o extraeuropea relativi alle lingue e letterature studiate.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di comparazione e interconnessione fra i diversi contesti geo-storici e culturali delle lingue e letterature studiate.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - ETNOMUSICOLOGIA (cfu 6 - L04R - 132601927) url Anno di corso 1 - GEOGRAFIA (cfu 6 - L04R - 132601868) url Anno di corso 1 - GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (cfu 6 - L04R - 132601910) url Anno di corso 1 - ISLAMISTICA (cfu 6 - L04R - 132601828) url Anno di corso 1 - STORIA MEDIEVALE (cfu 6 - L04R - 132601913) url Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA (cfu 6 - L04R - 132601849) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (cfu 6 - L04R - 132601819) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE DELLA CINA (cfu 6 - L04R - 132601823) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MEDIOEVALE (cfu 6 - L04R - 132601805) url Anno di corso 1 - STORIA DELL'ARTE MODERNA (cfu 6 - L04R - 132601837) url Anno di corso 1 - STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA (cfu 6 - L04R - 132601845) url Anno di corso 1 - STORIA E CRITICA DEL CINEMA (cfu 6 - L04R - 132601877) url Anno di corso 1 - STORIA MODERNA (cfu 6 - L04R - 132601894) url
insegnamenti complementari relativi alla FILOSOFIA e alla SOCIOLOGIA
Conoscenza e comprensione
Buona conoscenza della filosofia nei suoi aspetti storici, etici ed estetici, e dei principali fenomeni e processi sociologici.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di elaborazione e applicazione delle idee ai diversi contesti socio-culturali.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - DIDATTICA DELLE LINGUE E CULTURE (cfu 6 - L04R - 132601821) url Anno di corso 1 - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - L04R - 132601836) url Anno di corso 1 - SEMIOTICA E FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (cfu 6 - L04R - 132601862) url Anno di corso 1 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (cfu 6 - L04R - 132601857) url Anno di corso 1 - STORIA DEL PENSIERO CINESE (cfu 6 - L04R - 132601809) url
Ulteriori conoscenze/Altre attività formative
Conoscenza e comprensione

Il piano di studi prevede, inoltre, dodici CFU accreditati ai sensi del art. 10, c. 5, lett. d del D.M. 270/04 (i.e. "Ulteriori attività formative"). Tali attività sono previste dal corso di laurea per potenziare in senso attivo la formazione impartita agli studenti nel corso del triennio e sono così suddivise:

- 1) attività legate all'apprendimento di una terza lingua straniera;
- 2) attività di stage e tirocinio;
- 3) attività svolte dallo studente in contesti di diverso tipo (lavorativo, relazionale, culturale), che il competente organo didattico valuti congruenti con il percorso formativo e/o atte all'implementazione delle sue conoscenze e competenze (frequenza di seminari, convegni, acquisizione di certificazioni linguistiche o di competenze informatiche; stage etc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comunicare le competenze acquisite e capacità relazionali in senso lato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601841) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601881) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601875) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601921) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601830) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601915) [url](#)
Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (TERZA LINGUA) (cfu 6 - L04R - 132601802) [url](#)
Anno di corso 1 - TIROCINI E STAGES (cfu 3 - L04R - 132601873) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	043023	2026	132601821	DIDATTICA DELLE LINGUE E CULTURE <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Edith COGNIGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/B	30
2	043023	2026	132601832	FILOLOGIA GERMANICA <i>semestrale</i>	GERM-01/A	Carla CUCINA <i>Professore Ordinario</i>	GERM-01/A	45
3	043023	2026	132601939	FILOLOGIA ROMANZA <i>semestrale</i>	FLMR-01/B	Martina DI FEBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FLMR-01/B	45
4	043023	2026	132601816	GLOTTOLOGIA <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Angela BIANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/A	60
5	043023	2026	132601828	ISLAMISTICA <i>semestrale</i>	STAA-01/J	Oliver SALEM		30
6	043023	2026	132601918	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA I <i>semestrale</i>	ANGL-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Valerio Massimo DE ANGELIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ANGL-01/B	45
7	043023	2026	132601908	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA II <i>semestrale</i>	ANGL-01/B	Giuseppe NORI <i>Professore Ordinario</i>	ANGL-01/B	45
8	043023	2026	132601813	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA III <i>semestrale</i>	ANGL-01/B	Giuseppe NORI <i>Professore Ordinario</i>	ANGL-01/B	30
9	043023	2026	132601869	LETTERATURA E CULTURA ARABA I <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Maria Elena PANICONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAA-01/L	45
10	043023	2026	132601931	LETTERATURA E CULTURA ARABA II <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Maria Elena PANICONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAA-01/L	45
11	043023	2026	132601843	LETTERATURA E CULTURA ARABA III <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Sara FORCELLA		30
12	043023	2026	132601925	LETTERATURA E CULTURA CINESE I <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Selusi AMBROGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	45

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13	043023	2026	132601899	LETTERATURA E CULTURA CINESE II <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Sara NASINI		45
14	043023	2026	132601811	LETTERATURA E CULTURA CINESE III <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Sara NASINI		30
15	043023	2026	132601850	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	FRAN-01/A	Daniela FABIANI		45
16	043023	2026	132601907	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II <i>semestrale</i>	FRAN-01/A	Patrizia OPPICI <i>Professore Ordinario</i>	FRAN-01/A	45
17	043023	2026	132601935	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE III <i>semestrale</i>	FRAN-01/A	Daniela FABIANI		30
18	043023	2026	132601903	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I <i>semestrale</i>	ANGL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Silvana COLELLA <i>Professore Ordinario</i>	ANGL-01/A	45
19	043023	2026	132601932	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II <i>semestrale</i>	ANGL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> John Francis MC COURT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ANGL-01/A	45
20	043023	2026	132601888	LETTERATURA E CULTURA INGLESE III <i>semestrale</i>	ANGL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Giulia BRUNA <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	ANGL-01/A	30
21	043023	2026	132601895	LETTERATURA E CULTURA RUSSA I <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Valentina PARISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	45
22	043023	2026	132601917	LETTERATURA E CULTURA RUSSA II <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Cecilia MARTINO		45
23	043023	2026	132601800	LETTERATURA E CULTURA RUSSA III <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Valentina PARISI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SLAV-01/A	30
24	043023	2026	132601891	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	SPAN-01/A	Giampaolo VINCENZI		45
25	043023	2026	132601839	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	SPAN-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Andrea BRESADOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/A	45

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
26	043023	2026	132601885	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	SPAN-01/A	Giampaolo VINCENZI		30
27	043023	2026	132601829	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I <i>semestrale</i>	GERM-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Maria Paola SCIALDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/B	45
28	043023	2026	132601936	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II <i>semestrale</i>	GERM-01/B	Riccardo CONCETTI		45
29	043023	2026	132601897	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA III <i>semestrale</i>	GERM-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Maria Paola SCIALDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/B	30
30	043023	2026	132601818	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Edoardo RIPARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ITAL-01/A	45
31	043023	2026	132601807	LINGUA E TRADUZIONE ARABA III <i>annuale</i>	STAA-01/L	Angelika PALMEGIANI		30
32	043023	2026	132601884	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I <i>annuale</i>	ASIA-01/F	<i>Docente di riferimento</i> Giorgio TRENTIN <i>Ricercatore confermato</i>	ASIA-01/F	45
33	043023	2026	132601929	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II <i>annuale</i>	ASIA-01/F	<i>Docente di riferimento</i> Giorgio TRENTIN <i>Ricercatore confermato</i>	ASIA-01/F	45
34	043023	2026	132601878	LINGUA E TRADUZIONE CINESE III <i>annuale</i>	ASIA-01/F	<i>Docente di riferimento</i> Giorgio TRENTIN <i>Ricercatore confermato</i>	ASIA-01/F	30
35	043023	2026	132601852	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <i>annuale</i>	FRAN-01/B	Sabrina ALESSANDRINI		45
36	043023	2026	132601882	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II <i>annuale</i>	FRAN-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Ilaria VITALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	45
37	043023	2026	132601846	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III <i>annuale</i>	FRAN-01/B	Annalisa LOMBARDI <i>Ricercatore a t.d.-t.defin. (L. 79/2022)</i> <i>Università Telematica "E-CAMPUS"</i>	FRAN-01/B	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
38	043023	2026	132601893	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Gillian Susan PHILIP <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	45
39	043023	2026	132601919	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Gillian Susan PHILIP <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	45
40	043023	2026	132601912	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III <i>annuale</i>	ANGL-01/C	Gillian Susan PHILIP <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	30
41	043023	2026	132601814	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II <i>annuale</i>	SLAV-01/A	Giulia ZANGOLI		45
42	043023	2026	132601892	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <i>annuale</i>	SPAN-01/C	Giampaolo VINCENZI		45
43	043023	2026	132601871	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <i>annuale</i>	SPAN-01/C	Nuria Esperanza PEREZ VICENTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	45
44	043023	2026	132601924	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III <i>annuale</i>	SPAN-01/C	Giampaolo VINCENZI		30
45	043023	2026	132601834	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I <i>annuale</i>	GERM-01/C	Docente non specificato		45
46	043023	2026	132601865	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II <i>annuale</i>	GERM-01/C	Francesca RIPANI		45
47	043023	2026	132601904	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III <i>annuale</i>	GERM-01/C	Vito PUNZI		30
48	043023	2026	132601898	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Angela BIANCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GLOT-01/A	60
49	043023	2026	132601809	STORIA DEL PENSIERO CINESE <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Selusi AMBROGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	30
50	043023	2026	132601823	STORIA DELL'ARTE DELLA CINA <i>semestrale</i>	ASIA-01/E	Federica MIRRA		30
51	043023	2026	132601845	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	ASIA-01/H	Anna Chiara TRAPANI		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
52	043023	2026	132601890	STORIA DELLA CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	GERM-01/B	<i>Docente di riferimento</i> Maria Paola SCIALDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GERM-01/B	30
53	043023	2026	132601851	STORIA DELLA LINGUA CINESE <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Docente non specificato		30
54	043023	2026	132601858	STORIA DELLA LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	FRAN-01/B	Martina DI FEBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FLMR-01/B	30
55	043023	2026	132601889	STORIA DELLA LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Carla CUCINA <i>Professore Ordinario</i>	GERM-01/A	30

Ore totali di didattica assistita: 2160

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE E CULTURE link	COGNIGNI EDITH	PA	6	30	
2.	GERM-01/A	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA link	CUCINA CARLA	PO	9	45	
3.	FLMR-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA link	DI FEBO MARTINA	PA	9	45	
4.	GEOG-01/B	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA link			6		
5.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	BIANCHI ANGELA	PA	12	60	✓
6.	STAA-01/J	Anno di corso 1	ISLAMISTICA link	SALEM OLIVER		6	30	
7.	ANGL-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA I link	DE ANGELIS VALERIO MASSIMO	PO	9	45	✓
8.	ANGL-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA II link	NORI GIUSEPPE	PO	9	45	
9.	ANGL-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA III link	NORI GIUSEPPE	PO	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
10.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ARABA I link	PANICONI MARIA ELENA	PA	9	45	
11.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ARABA II link	PANICONI MARIA ELENA	PA	9	45	
12.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ARABA III link	FORCELLA SARA		6	30	
13.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CINESE I link	AMBROGIO SELUSI	PA	9	45	
14.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CINESE II link	NASINI SARA		9	45	
15.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CINESE III link	NASINI SARA		6	30	
16.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I link	FABIANI DANIELA		9	45	
17.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II link	OPPICI PATRIZIA	PO	9	45	
18.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE III link	FABIANI DANIELA		6	30	
19.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE I link	COLELLA SILVANA	PO	9	45	✓
20.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE II link	MC COURT JOHN FRANCIS	PO	9	45	✓
21.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE III link	BRUNA GIULIA	RD	6	30	✓
22.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA RUSSA I link	PARISI VALENTINA	PA	9	45	✓
23.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA RUSSA II link	MARTINO CECILIA		9	45	
24.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA RUSSA III link	PARISI VALENTINA	PA	6	30	✓
25.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I link	VINCENZI GIAMPAOLO		9	45	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II link	BRESADOLA ANDREA	PA	9	45	✓
27.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA III link	VINCENZI GIAMPAOLO		6	30	
28.	GERM-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I link	SCIALDONE MARIA PAOLA	PA	9	45	✓
29.	GERM-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II link	CONCETTI RICCARDO		9	45	
30.	GERM-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA III link	SCIALDONE MARIA PAOLA	PA	6	30	✓
31.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	RIPARI EDOARDO	PA	9	45	
32.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA III link	PALMEGIANI ANGELIKA		6	30	
33.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I link	TRENTIN GIORGIO	RU	9	45	✓
34.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE II link	TRENTIN GIORGIO	RU	9	45	✓
35.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE III link	TRENTIN GIORGIO	RU	6	30	✓
36.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link	ALESSANDRINI SABRINA		9	45	
37.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II link	VITALI ILARIA	PA	9	45	✓
38.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III link	LOMBARDI ANNALISA		6	30	
39.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	PHILIP GILLIAN SUSAN	PA	9	45	
40.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II link	PHILIP GILLIAN SUSAN	PA	9	45	
41.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III link	PHILIP GILLIAN SUSAN	PA	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II link	ZANGOLI GIULIA		9	45	
43.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	VINCENZI GIAMPAOLO		9	45	
44.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II link	PEREZ VICENTE NURIA ESPERANZA	PA	9	45	
45.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III link	VINCENZI GIAMPAOLO		6	30	
46.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link			9	45	
47.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II link	RIPANI FRANCESCA		9	45	
48.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III link	PUNZI VITO		6	30	
49.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	BIANCHI ANGELA	PA	12	60	
50.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
51.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE link			6		
52.	GSPS-06/A	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link			6		
53.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO CINESE link	AMBROGIO SELUSI	PA	6	30	
54.	ASIA-01/E	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE DELLA CINA link	MIRRA FEDERICA		6	30	
55.	ASIA-01/H	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA CONTEMPORANEA link	TRAPANI ANNA CHIARA		6	30	
56.	GERM-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA TEDESCA link	SCIALDONE MARIA PAOLA	PA	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
57.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA CINESE link			6	30	
58.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA FRANCESE link	DI FEBO MARTINA	PA	6	30	
59.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA INGLESE link	CUCINA CARLA	PO	6	30	
60.	NN	Anno di corso 1	TIROCINI E STAGES link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://corsi.unimc.it/it/lingue-e-culture-straniere-occidentali-e-orientali/studiare/orario-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Pdf inserito: [AULE.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-...>

Pdf inserito: [AULE INFORMATICHE.pdf](#) 

Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche>

Pdf inserito: [SALE STUDIO.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [BIBLIOTECHE.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [orientamento in ingresso triennali.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

Pdf inserito: [tutorato triennale.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curricolari>

Pdf inserito: [formazione esterno.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

Pdf inserito: [accomp lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://lingue.unimc.it/it/didattica/iniziative-accreditate-1>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

I singoli docenti del CdS danno opportuno rilievo ai bandi per la mobilità internazionale anche all'interno delle loro lezioni, fornendo agli studenti le prime indicazioni utili e i contatti con i referenti dell'area Internazionalizzazione.

Link inserito: <https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata per ciascun insegnamento al momento dell'iscrizione all'esame attraverso un test a risposta multipla somministrato in ambiente online che prende in considerazione una pluralità di aspetti del percorso di studi connessi alla didattica. I dati sono aggiornati al 02.07.2026.

Dai questionari sulla didattica in presenza degli studenti frequentanti emerge un quadro molto positivo del corso di studio. I dati mostrano un ulteriore miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, consolidando il trend di crescita già evidenziato nel precedente rilevamento. Le valutazioni degli studenti frequentanti sono superiori alle medie di Dipartimento e di Ateneo per tutti gli indicatori (salvo il dato sulle modalità d'esame, 8,55 comunque in linea con quello del Dipartimento 8,65 e superiore a quello dell'Ateneo 8,52). Tutti gli indicatori superano al media dell'8, con aspetti particolarmente apprezzati che superano la media del 9. Si segnalano in particolare le seguenti valutazioni:

Puntualità e rispetto degli orari: 9,10;

Coerenza dell'insegnamento: 9,07;

Reperibilità docenti: 9,05;

Anche per gli studenti non frequentanti il quadro risulta positivo, con valutazioni in linea con quelle di Dipartimento e superiori a quelle di Ateneo. Si segnalano in particolare le seguenti valutazioni:

Reperibilità docenti: 8,67 (superiore al Dipartimento 8,55 e all'Ateneo 8,17);

Adeguatezza materiale didattico: 8,30 (superiore al Dipartimento 8,11 e all'Ateneo 7,78);

Definizione modalità d'esame: 8,52 (superiore al Dipartimento 8,32 e all'Ateneo 8,06);

Interesse per gli argomenti: 8,36 (superiore al Dipartimento 8,10 e all'Ateneo 7,89).

I risultati mostrano il consolidamento dei miglioramenti già evidenziati nell'anno accademico precedente, confermando un trend di crescita pluriennale. Il corso di studio continua a registrare performance superiori alle medie di riferimento, confermando l'efficacia delle azioni correttive implementate dal Consiglio di Corso di Studio.

FONTE: MONITOR INTEGRATO D'ATENE0

PDF inserito: [l11_valdid_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Vengono riepilogati i dati riguardanti il livello di soddisfazione dei laureati nell'anno solare 2025, elaborati dal Consorzio Alma Laurea e aggiornati ad aprile 2026.

Dalla comparazione con i dati raccolti negli ultimi anni emerge un quadro molto positivo, con la maggior parte degli indicatori che registra valori superiori alle medie nazionali della classe.

La proporzione degli studenti che hanno frequentato più del 75% delle lezioni si assesta al 73,9% sopra alla media di Ateneo del 57,3%, consolidando il trend positivo degli anni precedenti.

Il carico di studio degli insegnamenti è stato valutato positivamente dall'89,2% dei rispondenti (superiore alla media di Ateneo dell'88,1%). Il livello di soddisfazione generale per l'organizzazione degli esami si attesta all'89,2% (leggermente inferiore alla media di Ateneo del 91,5%), mentre il livello complessivo di gradimento del rapporto con i docenti raggiunge il 95,6% (superiore alla media di Ateneo del 89,4%), mantenendo l'eccellente performance già registrata.

La soddisfazione complessiva per il CdS registra un ulteriore miglioramento, con il 95,7% di giudizi positivi (superiore alla media di Ateneo del 90%), confermando l'efficacia delle strategie didattiche implementate.

Il gradimento delle aule si mantiene elevato al 95,6% (superiore alla media di Ateneo del 92,9%), mentre le attrezzature per le altre attività didattiche sono apprezzate dal 95,7% dei laureati (superiore alla media di Ateneo del 88,6%). Il numero delle postazioni informatiche viene ritenuto in numero adeguato dal 57,7% dei laureati (inferiore alla media di Ateneo del 65,8%). Il gradimento complessivo delle biblioteche risulta apprezzato dal 93,4%.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, l'81,8% dei laureati prosegue gli studi in un corso di secondo livello (superiore alla media di Ateneo del 73,9%), confermando la funzione propedeutica del corso. Il tasso di occupazione dei laureati che si inseriscono nel mondo del lavoro è del 18,2% (inferiore alla media di Ateneo del 32,1%), con una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7,8 su 10 (superiore alla media di Ateneo di 7,5).

La percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso nell'ateneo maceratese si assesta al 69,6%, dopo aver registrato una crescita continua negli anni precedenti.

FONTE: Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

PDF inserito: [sua-0430106201100001-2.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presentati si riferiscono agli anni accademici 2023/24, 2024/25 e 2025/26 rilevati nel MIA il 26 agosto 2026.

Dopo aver mostrato un trend di crescita costante - da 78 nel 2022/23 a 86 nel 2023/24, fino a 93 nel 2024/25 - le immatricolazioni registrano una flessione a 73 nel 2025/26. Anche le iscrizioni al primo anno registrano lo stesso trend (126-127-107).

La media CFU acquisiti presenta una flessione da 29,54 (2023/24) e 30,51 (2024/25) a 19,82 (2025-26), dato tuttavia ancora parziale, e analogo allo stesso dello scorso anno nello stesso periodo. Analogamente, i CFU acquisiti fino al secondo anno oscillano da 73,74 a 86,90 e 69,95. Il tasso di

reiscrizione I-II anno si mostra superiore a quello degli anni precedenti (57,14% - 60,16% - 67,20%), mentre la quota studenti con almeno 6 CFU al primo anno si mantiene elevata e stabile (93,02% - 93,98% - 94,62%). Gli iscritti al secondo anno con almeno 40 CFU evidenziano si assestano su valori simili all'anno precedente (43,53% nel 2024/25 e 42,86% nel 2025/26).

La quota studenti inattivi si mantiene sostanzialmente stabile (20,45% - 21,41% - 22,22%), mentre quella dei fuori corso registra un aumento (26,38% - 24,67% - 35%). Il tasso di abbandono si mantiene sostanzialmente stabile, con dati in miglioramento (20,49% - 23,72% - 21,10%).

I CFU acquisiti dagli studenti Erasmus registrano un miglioramento (29 - 27 -30), mentre gli studenti con stage esterni mostrano una contrazione da 86 (2023/24) e 70 (2024/25) a 19 (2025/26), dato analogo a quello dell'anno scorso nello stesso periodo.

I laureati risultano 94 nel 2024, 63 nel 2025 e 31 nel 2026 (anche in questo caso, il dato è parziale). Il tempo medio di laurea si allunga progressivamente da 4 anni e tre mesi a 4 anni e 7 mesi.

FONTE: Monitor integrato di Ateneo

Pdf inserito: [mia_DATI AGGREGATI.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati sull'efficacia esterna del corso di studio derivano dall'indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati del 2025 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo (aggiornamento aprile 2026).

Il corso conferma la sua funzione prevalentemente propedeutica agli studi magistrali: l'81,8% dei laureati prosegue la formazione in un corso di secondo livello, dato significativamente superiore alla media nazionale di classe (73,9%). Questo risultato testimonia l'efficacia del percorso formativo nel preparare gli studenti alla prosecuzione degli studi specialistici.

Per i laureati che si inseriscono direttamente nel mondo del lavoro, il tasso di occupazione è del 18,2% (inferiore alla media nazionale del 32,1%), mentre la quota di occupati calcolata sulle Forze di lavoro si attesta al 75% (in linea con la media nazionale del 76,3%). La retribuzione mensile netta media è di 1.096 €, nettamente in aumento rispetto a quella degli anni precedenti (615€ nel 2024 e 930 nel 2025), mentre la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge 7,8 su 10, superiore alla media nazionale di 7,5. Il 50% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea.

L'elevata prosecuzione degli studi spiega il relativamente basso tasso di occupazione immediata, che rappresenta una scelta consapevole e strategica degli studenti. I dati confermano che il corso svolge efficacemente la sua funzione di preparazione agli studi magistrali, fornendo una solida base culturale e metodologica per l'accesso ai corsi di secondo livello. Per coloro che scelgono l'inserimento lavorativo diretto, la soddisfazione superiore alla media nazionale indica che, pur con retribuzioni iniziali più contenute, i laureati trovano occupazioni gratificanti e coerenti con le loro aspettative formative.

FONTE: Consorzio interuniversitario AlmaLaurea

Pdf inserito: [sua-0430106201100001-2.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati derivano dai questionari compilati da 30 enti ospitanti al termine dei tirocini svolti dagli studenti nell'anno solare 2026 (dati aggiornati al 26/08/2026).

Il 90,00% degli enti valuta che le funzioni e i compiti svolti dai tirocinanti sono stati molto congruenti con il progetto formativo, mentre il 10,00% li considera abbastanza congruenti. Nessun ente ha espresso valutazioni negative.

La valutazione delle competenze trasversali evidenzia risultati eccellenti: lavorare in gruppo (80% molto competente), comunicare e trasmettere informazioni (86,67% molto competente), gestire il tempo e organizzare il lavoro (90% molto competente), raccogliere ed elaborare informazioni (93,33% molto competente). Anche per le competenze più specifiche si registrano valutazioni molto positive: adattarsi ai cambiamenti (90% molto competente), conversazione e produzione di testi in lingua straniera (70% molto competente), utilizzare software informatici (73,33% molto competente), intraprendere iniziative (73,33% molto competente).

Il 100% degli enti ha rilevato punti di forza nella preparazione degli studenti, confermando l'alta qualità della formazione fornita dal corso di studio. Il 70% non ha individuato aree di miglioramento, mentre il 30% ha segnalato aspetti migliorabili con approccio costruttivo.

Dai quesiti a risposta aperta sono emersi come punti di forza degli studenti soprattutto le conoscenze e competenze linguistiche, anche in una prospettiva transdisciplinare e multiculturale, le capacità comunicative, collaborative e relazionali, e le conoscenze e competenze teoriche, oltre alla flessibilità e alla capacità di adattamento, all'impegno e allo spirito di collaborazione, e alle capacità organizzative. L'assenza di valutazioni negative e l'elevata percentuale di giudizi eccellenti confermano l'efficacia del percorso formativo nel preparare figure professionali competenti e adattabili alle esigenze del mercato del lavoro.

Rispetto ai punti di possibile miglioramento, sono state effettuate le seguenti proposte: permettere al tirocinante di segmentare lo stage effettuato in realtà scolastiche in e in altre realtà lavorative, così da avere un quadro più completo; permettere al tirocinante di svolgere stage di durata superiore alle 150 ore.

Pdf inserito: [mia_tirocini.pdf](#) 