



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MACERATA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche ( <i>IdSua:1611656</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	LM-78 R - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche">https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare">https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERMANI Arianna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Unificato delle Lauree in Filosofia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia (Dipartimento Legge 240)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZONI	Marco		PO	1	

2.	CANULLO	Carla	PO	1
3.	FERMANI	Arianna	PA	1
4.	GODANI	Paolo	PA	1
5.	NICOLINI	Paola	PA	1
6.	ORILIA	Francesco	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MARAFINI Michelle CAPOTONDO Vartan MONTANINI Maria Letizia
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	VARTAN CAPOTONDO MANUELA DE ANGELIS ARIANNA FERMANI SILVIA PIEROSARA
<b>Tutor</b>	Marco BUZZONI Carla DANANI



## Il Corso di Studio in breve

11/05/2025

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche intende favorire l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica e delle scienze umane, che sviluppano sicure capacità di analisi, argomentazione, elaborazione critica, sintesi e comunicazione, adeguate sia per il proseguimento degli studi in attività di ricerca, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, gli studenti sono guidati verso:

- una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e la capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere;
- una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata;
- una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
- una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa);
- una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche;
- un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina.

Il corso di laurea magistrale offre un curriculum che, mentre definisce l'obbligatorietà di alcuni insegnamenti caratterizzanti la disciplina, offre anche ampie libertà di scelta allo studente, permettendogli così non solo di approfondire i diversi settori della filosofia e le sue articolazioni storiche, ma di costruire un percorso corrispondente alle proprie inclinazioni ed intenzioni

lavorative. Il curriculum prevede anche la possibilità di completare la propria formazione con lo studio approfondito delle materie psico-pedagogiche.

È stata istituita la possibilità della laurea 'a doppio titolo' con l'Institut Catholique de Toulouse (Francia).

Il CdS in Scienze filosofiche è erogato in modalità convenzionale ma sono altresì disponibili servizi aggiuntivi e-learning, studiando assistiti da tutors specifici, con l'ausilio dei materiali, degli strumenti, dei forum messi a disposizione attraverso la rete specificatamente per gli studenti iscritti con questa modalità.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2023

In occasione della revisione attuale del corso di laurea (la cui istituzione risale al 2008) si è proceduto ad effettuare opportuni e molto positivi incontri formali e informali con il mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, che hanno consentito di avere informazioni e indicazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In specifico sono stati messi a verbale: un incontro organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici (3 dicembre 2013), e un incontro organizzato dal Consiglio di Corso di laurea in Filosofia (4 dicembre 2013).

\* Durante l'incontro del giorno 3 dicembre 2013 con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, Confindustria e Camera di Commercio, e con titolari o rappresentanti di aziende di vari settori produttivi operanti nel territorio (si riportano nel verbale i nominativi), sono state messe in rilievo le seguenti esigenze del mondo produttivo:

1. acquisizione di una solida formazione di base, che si esprima in una precisa forma mentis e in una visione umanistica del mondo accompagnata da una chiara autocoscienza;
2. acquisizione di abilità nell'uso di competenze logiche elevate, che possano essere utilizzate nella sfera del problem-solving, quale che sia l'ambito specifico di intervento; a tal proposito si chiede che i metodi di insegnamento utilizzino un costante ricorso alle tecniche argomentative e dimostrative.
3. sviluppo di competenze elevate relative alla comunicazione, sia orale sia scritta, da mettere a disposizione in qualunque ambito di attività, non secondariamente nello sviluppo di progetti e loro comunicazione/narrazione;
4. sviluppo di una formazione che miri all'acquisizione di abilità relazionali e interpersonali, che consentano di muoversi facilmente in contesti diversificati e anche interculturali;
5. sviluppo di spirito di impresa, che porti il laureato a muoversi non soltanto nell'ottica del lavoro dipendente, ma anche in quello della creazione di nuovo lavoro per sé e per altri;
6. acquisizione di strumenti di base, quali le lingue e l'informatica, necessari per lo sviluppo e l'espressione delle precedenti competenze.

E' stato quindi osservato che :

1. il valore aggiunto di un laureato in scienze umanistiche all'interno delle aziende è quello di potersi proporre come agente dell'innovazione;
2. la particolare padronanza nell'uso della lingua italiana e nelle pratiche di 'buona scrittura' vale il 60% di un business plan.

E' stata sottolineata la necessità di interpretare in modo più efficace l'alternanza scuola-lavoro, con stage e tirocini qualificati, anche all'estero, di durata non inferiore a tre mesi e ripetuti per più di una volta, programmati congiuntamente agli operatori economici e produttivi del territorio.

\* Durante l'incontro del 4 dicembre 2013, specifico sugli obiettivi dei corsi di Laurea in Filosofia - svolto con due ditte di livello internazionale (MAC e Loccioni) che già conoscono bene il corso di laurea in Filosofia in quanto sono partner di due borse di dottorato Eureka in "Filosofia e Scienze Umane", i rappresentanti del mondo dell'impresa hanno offerto considerazioni positive circa la peculiarità dell'apporto del laureato in filosofia nel contesto aziendale e condiviso che "l'obiettivo previsto [...] specifico per la laurea magistrale sia di fornire competenze per la riflessione critica originale e per la costruzione di orizzonti concettuali e progettuali".

Si conferma, infine, la consultazione periodica di documenti quali: il Rapporto annuale del Consiglio Nazionale Economia e Lavoro (CNEL) e dell'Osservatorio del Lavoro della Regione Marche; i diversi rapporti degli Uffici per l'impiego territoriali.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche deve favorire l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica e delle scienze umane, preparare laureati in grado di ricoprire funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità

nella rappresentazione delle conoscenze.

Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione periodici che le Facoltà e i singoli corsi hanno attivato con le rappresentanze di categoria, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione del 3 dicembre 2007.

Nella successiva seduta del 14 Gennaio 2011 non sono state avanzate proposte di modifica nei confronti di questo Corso di studi.

Si allega il file PDF contenente il resoconto :

-della seduta del 14 Gennaio 2011.

-della seduta del del 4 Dicembre 2013

-dell'incontro del 3 Dicembre 2013

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI INCONTRI CON IL MONDO DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI 1-2013, 2-2013, 3-2011



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025



Sono stati tenuti incontri con il mondo dell'impresa e delle professioni, sia in modo specifico come corso di laurea in filosofia, sia in modo collettivo come Dipartimento di Studi Umanistici.

1) Incontri di DIPARTIMENTO (con sessione specifica FILOSOFIA/SCIENZE FILOSOFICHE)

\* L'anno 2016, il giorno 28 giugno alle ore 15.00 presso l'Antica Biblioteca dell'Università degli studi di Macerata si è tenuto l'incontro per la consultazione di istituzioni, attori sociali ed economici organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici – Lingue, Mediazione, Storia, Lettere, Filosofia. Per le istituzioni e gli attori sociali ed economici sono intervenuti i seguenti interlocutori: Ornella Bellesi (Delegata - Associazione Storia contemporanea), Enrica Bruni Stronati (Direttrice Pinacoteca civica 'Marco Moretti' di Civitanova Marche), Aldo Canovari (Liberilibri Editore), Nadia Capotosti (ICA vernici Group), Marco Croella (Streelib Editore), Nicoletta Frapiccini (Funzionario Archeologo - Soprintendenza per i Beni archeologici delle Marche), Raffaella Lattanzi (Presidente Associazione cultura classica Macerata), Beatrice Loreti (Eli Editrice), Giorgio Massei (Direttore Edulingua Scuola di lingua italiana), Luciano Messi (Sovrintendente - Arena Sferisterio), Sara Paoletti (Responsabile placement - Istituto Adriano Olivetti business school - ISTAO), Valerio Placidi (Grottini Communication Snc), Luigi Ricci (Delegato della Presidente - Centro Studi Marche – CESMA), Matteo Tadolti (Socio fondatore Abaco Cooperativa), Michele Spagnuolo (amministratore delegato PlayMarche s.r.l.).

Dopo una prima sezione dell'incontro in seduta plenaria, i rappresentanti del CdS si sono confrontati in particolare con l'imprenditore Valerio Placidi, che si è dichiarato interessato al percorso filosofico. Il signor Placidi ha sottolineato in particolare il seguente punto di forza del percorso del CdS: la sua attitudine a sviluppare 'la capacità di cogliere l'intero, di argomentare, di comprendere che la realtà ha molti aspetti'.

\*\* L'anno 2017, il giorno 20 settembre alle ore 17, presso l'aula Dante, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2017-18 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Facendo riferimento alla sola sessione specifica di confronto sul CdS Filosofia, erano presenti all'incontro: Francesco Caporaletti, Grottini Lab; Sara D'Angelo, Fondazione Lavoro per la Persona; Francesco de Stefano, Gruppo Loccioni; Franco Amicucci, Amicucci Formazione s.r.l.

La discussione ha preso in esame: la denominazione del CdS, gli obiettivi formativi del CdS, le figure professionali e gli sbocchi previsti, i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative. Si riscontra l'apprezzamento per il CdS da parte del mondo dell'impresa.

## 2) Incontri specifici CORSO DI LAUREA

Dal 2014 al 2018 sono stati organizzati dal CdS numerosi incontri specifici con cadenza almeno annuale, dal titolo 'dopo la laurea in FILOSOFIA...SULLE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI DEL LAUREATO IN FILOSOFIA'. Tali incontri, a differenza di quelli di Dipartimento, hanno la specificità di essere pensati come aperto a tutto gli studenti del corso di laurea per un confronto e uno scambio con il mondo dell'impresa.

Tutte le iniziative sotto elencate hanno riguardato sempre anche il Corso di laurea triennale; per tale ragione esse hanno sempre previsto uno spazio specifico dedicato alla riflessione sul percorso triennale e uno specifico dedicato alla magistrale.

Gli incontri hanno sempre avuto due momenti: a) confronto tra ospiti invitati e studenti; b) riflessione condivisa tra ospiti invitati e docenti, in particolare la Presidente del CdS. La struttura di tali incontri è stata mantenuta nel tempo e riproposta anche all'interno delle successive iniziative di incontro e dialogo con le parti sociali interessate e i portatori di interesse.

Di seguito l'elenco delle organizzazioni e delle persone che hanno partecipato agli incontri tra il 2014 e il 2018:

- selezione del personale: Scinthilla, Azzurra Sorbi
- consulenza filosofica: Fisiolab, Mauro Peroni
- insegnamento e dirigenza scolastica: ITIS Recanati, Giovanni Giri
- attività socio-educative: associazione Piombini-Sensini onlus, Andrea Campanari
- formazione aziendale, Franco Amicucci; Loccioni, Francesco de Stefano.

Dagli incontri è emerso nel tempo un convinto apprezzamento rispetto al piano di studi proposto e alla coerenza tra questo e gli obiettivi formativi. La ricchezza e la versatilità del piano di studi sono ritenute particolarmente efficaci per la maturazione di competenze specialistiche indispensabili nel mondo delle professioni.

Dal 2019 al 2024 sono stati organizzati ulteriori incontri con esponenti di organizzazioni di diverso genere, con cadenza almeno annuale. In tutte le occasioni è stata rilevata l'efficacia del percorso in Scienze filosofiche, capace di sviluppare competenze specialistiche di progettazione, formazione, ricerca, divulgazione e comunicazione, organizzazione, coordinamento. Generale e consolidato consenso si riscontra riguardo alla rilevanza degli studi filosofici e del percorso di laurea in Scienze filosofiche, perfettamente allineato con le richieste del mondo del lavoro in cui è indispensabile coltivare a livello specialistico il pensiero divergente, la capacità di previsione, l'atteggiamento critico, la capacità di assumere i propri limiti e il proprio "non sapere" in direzione di un costante miglioramento, anche in vista di professioni di elevata responsabilità a livello dirigenziale.

Sono stati suggeriti i seguenti aspetti a cui prestare attenzione: conoscenza delle lingue straniere; rilevanza di un completamento della formazione offerta dal corso di studi filosofico con percorsi (anche brevi) mirati ad acquisire specifiche competenze direttamente professionalizzanti, a seconda delle inclinazioni personali, e a maturare una sicura consapevolezza circa le competenze acquisite. Si è inoltre suggerito di ipotizzare percorsi di formazione post-lauream a lungo e/o a breve termine.

Di seguito si elencano le realtà aziendali e organizzative che dal 2019 hanno preso parte agli incontri:

- Grottini srl, Valerio Placidi
- Mondora Società Benefit, Alessia Belli
- W.Academy, Antonio Galliano
- Goodcom, Alessandra Mallamo e Giorgio Tanoni
- Emiliano Maria Cappuccitti (risorse umane Fiat, Coca Cola, Vodafone...)
- Enel, Eshter intile
- Fastweb, Luciana De Laurentis
- mondo della finanza, Luciana Taccaliti

Dal novembre 2021 con cadenza semestrale si sono inoltre svolti i laboratori residenziali denominati 'Futurità. Vivere e progettarsi nel mondo del lavoro', con ospiti diversi per ogni edizione. Obiettivo principale di tali laboratori, destinati agli studenti del terzo anno del CdS magistrale (e a quelli del CdS triennale del terzo anno) è rendere gli studenti consapevoli delle competenze acquisite, favorire l'incontro con le realtà organizzative e produttive in cui tali competenze sono particolarmente ricercate e apprezzate e, infine, rafforzare la capacità dei laureati in Filosofia di progettare professionalità innovative, sostenibili, rispettose dell'ambiente e delle persone. Il laboratorio è stato molto apprezzato dagli studenti e dalle

studentesse, che generalmente elaborano report pubblicati regolarmente nella newsletter Filosoficamente del CdS (questo il link, a titolo esemplificativo, a uno dei report realizzati dagli studenti: <https://www.unimc.it/filosoficamente/eventi-bilanci/futurita-il-report-della-settima-edizione>; questo il link a un servizio di TV Centro Marche dedicato a una delle edizioni di Futurità: <https://youtu.be/cRokzOBl4tg>).

Di seguito l'elenco degli ospiti che hanno partecipato alle diverse edizioni di Futurità (dalla prima alla sesta) e che sono diventati interlocutori rilevanti per il CdS:

Coop Noncello; Associazione Isnet; Azzurra Sorbi; Fondazione Merloni; Paolo Cacciari; Maria Cristina Bonci; Goodcom; Mondora; Duccio Facchini; AgenziaRes Nuova Ricerca; Fondazione Lavoro per la persona; W.Academy; Arkage; Facciamo31; Metabolè; DA.MI.; Laboratorio delle Idee.

Nell'anno accademico 2024-2025 sono stati inoltre svolti i seguenti incontri:

- dott.ssa Francesca Senesi, di Orgroup, esperta in processi di pace e dinamiche interculturali. L'esperta ha sottolineato la rilevanza di una laurea in Filosofia per la maturazione di competenze dialogiche e comunicative in contesti professionali di formazione interculturale.

- dott.ssa Gloria Lanciotti, counselor analitico-transazionale e coordinatrice di servizi presso l'associazione onlus 'Piombini-Sensini', dal titolo 'Narrazioni educative. I mondi possibili lungo i sentieri della filosofia'. La dott.ssa Lanciotti ha manifestato interesse ad attivare percorsi di collaborazione nella forma di tirocini e stage, sottolineando la piena coerenza tra il CdS e le competenze richieste nel settore del coordinamento e della direzione dei servizi sociali e dei servizi alla persona.

Il 28 e il 29 novembre 2024 si è svolta la settima edizione di Futurità, Laboratorio per vivere e progettarsi nel lavoro, che ha visto come docenti relatori Alessandra Mallamo (Goodcom), Luigino Bruni (docente universitario), Sergio Labate (docente universitario).

L'incontro ha rappresentato una rilevante occasione per la consultazione delle realtà organizzative coinvolte in merito agli obiettivi formativi del Corso di Studi e alla coerenza tra i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative previste. Dal confronto è emerso che il CdS, con la sua articolazione in percorsi e il suo piano di studi, è particolarmente funzionale alla formazione di competenze organizzative, gestionali e di progettazione di eventi culturali, servizi sociali e attività economiche e produttive capaci di promuovere il bene comune. Si è infine rilevato come il CdS sia in grado di sviluppare negli studenti competenze critiche e autonomia di giudizio anche rispetto al mondo delle professioni.

Il 14 e 15 aprile 2025 si è svolta l'ottava edizione di Futurità, che ha visto come relatori Clio Nicastro (ricercatrice), Salvatore Esposito (psicologo di comunità ed esperto di politiche sociali), Moreno Carosella (titolare di un'impresa informatica trasformativa), Daniele Andreani (giornalista di una rete televisiva locale e laureato in Filosofia). Dalla consultazione è emerso un particolare apprezzamento nei confronti del CdS. Le parti coinvolte hanno potuto sperimentare, attraverso il dialogo con gli studenti e con i docenti, l'efficacia del percorso formativo quanto alla maturazione di competenze progettuali relative a percorsi di formazione ed eventi culturali, competenze di coordinamento interno a gruppi di lavoro, gestione, organizzazione e progettazione di servizi sociali, competenze comunicative e divulgative.

Il 9 giugno 2025 si è riunito il CIP. Si allega il verbale che sintetizza gli esiti della consultazione.

Link: <https://studiumanistici.unimc.it/it/site-news/eventi> ( pagina eventi Dipartimento Studi Umanistici )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista nel campo della filosofia e delle scienze umane

funzione in un contesto di lavoro:

Il conseguimento del titolo di studio permette l'accesso ai corsi di dottorato/abilitazione post lauream, visti come propedeutici all'attività di docenza nelle scuole superiori e nelle università.

Oltre a tali funzioni di docenza e di ricerca, il laureato magistrale in Scienze Filosofiche è in grado di assumere funzioni di consulenza specialistica, di elevata responsabilità e dirigenziali, nella progettazione e realizzazione di iniziative editoriali, eventi culturali, servizi sociali, corsi di formazione, in istituzioni o aziende pubbliche e private, nella pubblica amministrazione, in associazioni a carattere religioso o di volontariato.

#### **competenze associate alla funzione:**

La laurea magistrale in Scienze Filosofiche permette di affinare e sviluppare le competenze già maturate negli studi per la laurea triennale; il conseguimento del titolo di studio permette l'accesso ai corsi di dottorato/abilitazione post lauream, visti come propedeutici all'attività di docenza nelle scuole superiori e nelle università.

Le ulteriori competenze maturate - di analisi, argomentazione, sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta - permettono di svolgere con responsabilità attività lavorative di elaborazione e organizzazione progettuale in ambiti diversi.

A seconda dell'indirizzo dato al proprio piano di studi e delle attività formative svolte nel corso di studi o in enti pubblici e privati e dell'argomento approfondito nella tesi di laurea magistrale, il laureato avrà sviluppato inoltre un particolare grappolo di competenze specialistiche:

\* competenze in campo logico-epistemologico, nell'analisi del linguaggio ordinario e scientifico, nella storia e nella filosofia della scienza, rilevanti per esempio nell'organizzazione di eventi culturali o iniziative editoriali volti a promuovere la cultura scientifica, nella redazione di testi di divulgazione scientifica, nelle aziende che sviluppano software utilizzando tecniche di intelligenza artificiale e ontologia applicata;

\* competenze in campo etico-politico: in particolare bioetica, etica applicata al lavoro, dialogo e rapporti interpersonali, anche in condizioni di diversità culturale e ideologica, rilevanti per esempio in attività professionali nell'ambito dei servizi sociali, nella promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza;

\* competenze in campo estetico: rilevanti per esempio nella progettazione e organizzazione di eventi culturali di natura letteraria o artistica;

\* competenze in campo psico-pedagogico: rilevanti per esempio nell'attività di progettazione di corsi professionali per aziende private o per istituzioni pubbliche.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali per il laureato con laurea specialistica in Scienze Filosofiche possono essere:

- insegnamento nelle scuole secondarie: materie storiche, filosofiche e socio-psico-pedagogiche (dopo aver completato un ulteriore ciclo di studi, e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente);

- insegnamento e ricerca in discipline filosofiche o affini nell'università (tipicamente dopo il conseguimento del dottorato di ricerca, la pubblicazione di ricerche scientifiche originali e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente) o negli enti ed istituti di ricerca;

- attività di consulenza specialistica, di coordinamento o ruoli dirigenziali in settori quali: industria culturale ed istituti di cultura; servizi sociali; istituti ed enti per la promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, degli scambi sociali e interpersonali, del riconoscimento dei diritti di cittadinanza; aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private; aziende di editoria multimediale e tradizionale; biblioteche e musei; enti con competenze per le politiche culturali; uffici stampa, di comunicazione, di pubbliche relazioni; gestione del personale; consultori o servizi per la sanità; aziende con progetti di responsabilità sociale d'impresa.



1. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Specialisti in discipline religiose e teologiche - (2.5.6.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/02/2023

Requisiti per l'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche:

a) per gli studenti in possesso del titolo di laurea triennale nella Classe L-5- Filosofia e Classe 29 - Filosofia, l'accesso è diretto, essendo data per acquisita la valutazione positiva del curriculum studiorum;

b) gli studenti in possesso di diplomi di laurea di vecchio e nuovo ordinamento non contemplati nel punto precedente, possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, se in possesso di almeno 60 cfu così ripartiti:

- 12 cfu in M-FIL/06 – Storia della filosofia;

- 12 cfu in M-FIL/01 – Filosofia teoretica;

- 12 cfu in M-FIL/03 – Filosofia morale;

- 12 cfu a scelta tra M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza; M-FIL/04 – Estetica; M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi;

- 12 cfu a scelta tra M-FIL/01 – Filosofia teoretica; M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza; M-FIL/03 – Filosofia morale; M-FIL/04 – Estetica; M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi; M-FIL/06 – Storia della filosofia; M-FIL/07 – Storia della filosofia antica; M-FIL/08 – Storia della filosofia medievale.

Il possesso dei requisiti richiesti in accesso viene verificato dal Consiglio di Classe unificata nell'ambito dell'esame delle pratiche studenti. La personale preparazione verrà verificata secondo modalità definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

È altresì previsto che il Consiglio della Classe Unificata deliberi una pluralità di curricula con accesso diretto, al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree differenti, anche appartenenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso stesso



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2025

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso diretto al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito di ateneo.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari indicati nel quadro A3a partecipano ad un colloquio con docenti designati dal CU, volto a orientare lo studente e a verificarne il livello di conoscenze e capacità effettivamente raggiunto, anche con riferimento ai lessici disciplinari. Nel colloquio si accerterà anche il possesso di competenze linguistiche di base in una lingua dell'Unione europea.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche/come-isciversi> ( Requisiti di accesso )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/02/2023

Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche prevede un curriculum che da un lato garantisce un'approfondita conoscenza dei diversi ambiti della filosofia e delle scienze umane, dall'altro offre ampie libertà di scelta allo studente, permettendogli così di rafforzare le conoscenze più corrispondenti alle proprie inclinazioni ed ai propri interessi lavorativi. Prevede inoltre l'acquisizione di competenze di analisi, di argomentazione, di sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta.

Gli obiettivi formativi specifici mirano:

- a consolidare una conoscenza approfondita delle dottrine e delle tradizioni filosofiche, dei sistemi di pensiero di epoca antica, medievale, moderna e contemporanea, anche attraverso l'acquisizione di competenze di storia della storiografia, di metodologia della ricerca storico-filosofica, nonché di esegesi delle fonti;

- a sviluppare uno studio approfondito delle relazioni di ordine teorico e pratico fra etica e vita sociale, esplorate criticamente sotto

il profilo antropologico, bioetico, ontologico, comunicativo, politico, economico, sociologico e delle pratiche sociali;

- a riflettere sulle implicazioni della filosofia teoretica e delle teorie della verità, con particolare riguardo a temi e questioni emergenti nel dibattito interculturale, favorendo l'approfondimento e la chiarificazione critica delle diverse posizioni filosofiche moderne e contemporanee, anche attraverso una particolare attenzione ai nodi teoretici emergenti nel confronto con le scienze umane, sociali, religiose e le teorie dell'esperienza estetica;

- a indagare gli ambiti dell'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente, alla conoscenza della logica e dei suoi metodi specifici, allo studio dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze, nonché le discipline psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storiche e letterarie.

Il Corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, laboratori, tirocini, seminari, stages e altre attività formative, anche in funzione degli sbocchi professionali. Le modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti di profitto relativi ad altre attività formative e alla prova finale sono stabilite secondo le norme disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico del corso di laurea. Il conseguimento delle competenze da parte degli studenti è computato in crediti formativi.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e

<b>capacità di comprensione</b>	<p>Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche favorisce l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica, a livello teorico e applicativo (teoretica, morale, epistemologica, linguistica, antropologica, estetica e politica), storico (filosofia antica, medioevale, moderna e contemporanea) e delle scienze umane (psicologiche e pedagogiche), offrendo ampia libertà di scelta allo studente per consentire il rafforzamento delle conoscenze più corrispondenti alle proprie inclinazioni e ai propri interessi lavorativi. Prevede l'acquisizione di approfondite competenze di analisi, di argomentazione, di sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>La laurea magistrale in Scienze filosofiche consente l'accesso all'insegnamento nelle Scuole secondarie (nel complesso, previa un'attenta verifica personale degli insegnamenti scelti, l'integrazione dei corsi triennale e magistrale dell'Ateneo maceratese consente di acquisire tutti i crediti necessari per l'insegnamento). Il Corso forma inoltre allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità in ambiti svariati quali editoria, servizi sociali, uffici preposti alla promozione, gestione e progettazione di attività culturali nella pubblica amministrazione o nel settore privato, uffici stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni e direzione del personale. Per sostenere l'accesso al mondo del lavoro, il Corso di laurea, anche in collaborazione con gli uffici dell'Ateneo, organizza convegni, seminari, laboratori, stages ed esperienze di tirocinio, in accordo con enti pubblici e aziende private con le quali l'Università da tempo intrattiene rapporti proficui e vantaggiosi sotto il profilo occupazionale</p>	

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Le attività curriculari - lezioni, seminari, stage, laboratori - previste dal piano di studio devono formare gli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche a:

- \* approfondite conoscenze delle dottrine e delle tradizioni filosofiche: dei loro nodi teoretici e delle tematiche etiche, delle rispettive questioni epistemologiche e logiche;
- \* approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e delle scienze umane;
- \* capacità di integrare le conoscenze maturate nel proprio settore di studio attingendo a più ampi contesti interdisciplinari, in modo da saper affrontare con strumenti appropriati problemi complessi e tematiche nuove;
- \* competenza di comprensione, analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad esse relativi;
- \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- \* adeguata capacità comunicativa dei contenuti e dei rispettivi nuclei tematici.
- \* una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).

L'acquisizione di tali conoscenze e competenze avverrà per gli studenti frequentanti nel corso delle lezioni frontali, anche dialogate, e dei seminari; per i non frequentanti attraverso lo studio individuale e la fruizione del tutoraggio nel corso di incontri durante le ore di ricevimento degli studenti.

La verifica della preparazione personale degli studenti sarà attestata attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti.

L'area generica (intendendo in questo senso la formazione filosofica -ovviamente- ma di base omogenea per tutti) prevede le attività formative, collocate al primo anno, dei seguenti raggruppamenti (per ciascuno dei quali è obbligatorio scegliere un insegnamento):

1) Storico-filosofico: comprende insegnamenti dei settori M-Fil/06, M-Fil/07 (Ermeneutica testuale nel pensiero antico, Percorsi storici nel pensiero greco; Storia dei sistemi di pensiero, History of Philosophical Models).

Gli obiettivi perseguiti sono il consolidamento di una conoscenza approfondita delle dottrine e delle tradizioni filosofiche, dei sistemi di pensiero di epoca antica, medievale, moderna e contemporanea, anche attraverso l'acquisizione di competenze di storia della storiografia, di metodologia della ricerca storico-filosofica, nonché di esegesi delle fonti storiche.

2) Teoretico - l'insegnamento del settore M-Fil/01: si prevede l'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze approfondite di questioni gnoseologiche e teoretico-veritative, con particolare attenzione alle tematiche emergenti in ambito interculturale, e della capacità di comprenderne i nodi teoretici (Metodologie di filosofia teoretica, mod. 1 Teorie della verità, mod 2 Teorie del metodo, Ermeneutica Interculturale, Metodologie dell'interpretazione).

3) Morale - l'insegnamento del settore M-Fil/03: gli obiettivi perseguiti riguardano la conoscenza approfondita dei nodi teorici rilevanti della dimensione dell'agire individuale e sociale, e la capacità di svilupparne una esplorazione critica sotto i profili antropologico, bioetico, ontologico, comunicativo e delle pratiche sociali (Etica fondamentale mod. 1 Etica della persona, mod. 2 Etica pubblica, Teorie della Giustizia).

4) Estetico-linguistico e logico-epistemologico: comprende insegnamenti dei settori M-Fil/02, M-Fil/04, M-Fil/05: gli obiettivi perseguiti comprendono lo sviluppo di competenze specialistiche negli ambiti dell'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente, alla conoscenza della logica e dei suoi metodi specifici, allo studio dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze, lo sviluppo di conoscenze approfondite negli ambiti dell'analisi filosofica del testo, dei diversi linguaggi e dell'esperienza estetica (Epistemologia delle scienze umane, epistemologia delle scienze naturali, Filosofia dell'esperienza estetica, Estetica moderna e contemporanea, Ontologia Analitica, Filosofia della logica, Filosofia della mente).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

In termini di attese rispetto a conoscenza e capacità di comprensione applicate si prevede che tutti i laureati siano in grado di:

- \* applicare in modo critico le conoscenze specialistiche acquisite, anche ad ambiti diversi da quello di formazione,
- \* discutere diverse interpretazioni e saperne individuare elementi di forza e di debolezza
- \* esercitare la riflessione in modo autonomo, individuando connessioni e nessi applicandosi alle più diverse occasioni di studio, ricerca o lavoro che necessitano di profondità di analisi, capacità di sintesi e individuazione di soluzioni innovative.
- \* saper applicare la terminologia specifica acquisita all'analisi di diverse tematiche e saper comunicare in modo ordinato, coerente, criticamente consapevole.

Il laureato dovrà inoltre saper disporre delle proprie competenze specialistiche per perseguire adeguati obiettivi di ricerca secondo prospettive originali e per continuare ad attingere a contesti interdisciplinari, applicando le conoscenze acquisite alla discussione di problemi complessi e di tematiche nuove. Tali capacità saranno verificate e valutate al termine di ogni singolo corso di insegnamento e, infine, con la discussione della prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS [url](#)  
METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE [url](#)  
METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA [url](#)  
STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO [url](#)

## Area filosofica

### Conoscenza e comprensione

L'area che consideriamo specificatamente 'filosofica' comprende insegnamenti dei settori M-Fil/01, M-Fil/02, M-Fil/03, M-Fil/04, M-Fil/05, M-Fil/06, M-Fil/07, tra i quali è possibile effettuare opzioni al fine di costruire percorsi di studio coerenti con i propri interessi filosofici.

Dopo aver frequentato al primo anno alcuni insegnamenti filosofici obbligatori, al secondo anno è lasciata allo studente la facoltà di opzionare gli insegnamenti filosofici secondo un percorso più specialistico. Lo studente è tenuto comunque a non biennializzare ed a frequentare almeno un insegnamento nell'ambito del SSD di laurea, o affine ad esso. Gli obiettivi di conoscenza e comprensione perseguiti sono: l'approfondimento delle conoscenze riguardanti la ricerca filosofica in ambito antropologico, politico, bioetico, nell'ambito delle relazioni interpersonali, dell'estetica e dell'economia, secondo prospettive storico-filosofiche, di comprensione dei nuclei teorici rilevanti, di considerazione logico-epistemologica.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione vengono accertate in itinere durante le lezioni ed i seminari, e sono certificate a verbale attraverso le prove d'esame e la stesura e discussione dell'elaborato finale, in cui il candidato alla laurea dovrà dar prova di saper effettuare le connessioni, descrizioni, argomentazioni, relative al tema prescelto, con appropriatezza ed adeguato riferimento all'apparato bibliografico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tutti i raggruppamenti che fanno riferimento all'area filosofica sono indirizzati alla progressiva acquisizione, da parte dello studente, di una più approfondita capacità di:

- 1) riflettere in modo critico e originale sulle più diverse e rilevanti questioni teoriche che possono essere incontrate nel mondo della ricerca e in ambito lavorativo;
- 2) individuare i nuclei problematici cui riferire le conoscenze acquisite;
- 3) analizzare dettagliatamente questioni emergenti, in particolare, in ambito etico, politico, interculturale, interreligioso;
- 4) progettare e gestire percorsi di ricerca;
- 5) applicare in modo originale le categorie di pensiero acquisito costruendo scenari concettuali adeguati in diversi contesti.

Lo sviluppo della capacità di applicazione di conoscenze e competenze viene accertato in itinere durante le lezioni ed i seminari, e viene certificato a verbale attraverso le prove d'esame e la stesura e discussione dell'elaborato finale, che dovrà dar prova che il candidato sa discutere e argomentare, anche criticamente, il tema prescelto, secondo le diverse prospettive considerate.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE [url](#)

ERMENEUTICA INTERCULTURALE [url](#)

ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

ETICA FONDAMENTALE [url](#)

FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA LOGICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS [url](#)

METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE [url](#)  
ONTOLOGIA ANALITICA [url](#)  
PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO [url](#)  
SEMINARIO AVANZATO DI FENOMENOLOGIA: UN NUOVO ORIZZONTE DI SENSO PER L'ETA' POST-METAFISICA. DALLA SCOPERTA FENOMENOLOGICA DEL LOGOS DELLA VITA. HABERMAS, HUSSERL, SCHELER, TYMIENIEKA [url](#)  
SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA: DAL MANUALE DI EPITTETO ALLE VENTICINQUE SENTENZE DI MATTEO RICCI [url](#)  
SEMINARIO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA: CONOSCENZA TACITA E NEUROSCIENZE [url](#)  
SEMINARIO: DIKE. PROFILI DELLA GIUSTIZIA IN ARISTOTELE [url](#)  
SEMINARIO: IL COSMOS NEL PENSIERO ANTICO E MEDIEVALE. PERCORSI DI ANALISI FISICHE [url](#)  
STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO [url](#)  
TEORIE DELLA GIUSTIZIA [url](#)

## Area psico-pedagogica

### Conoscenza e comprensione

Quest'area di insegnamento prevede nel primo anno insegnamenti dei settori M-PSI/01, M-Ped/02, M-PSI/02, M-PSI/04, M-Ped/01.

Obiettivi perseguiti: poggiando sulle conoscenze di pedagogia e psicologia acquisite nel triennio, gli insegnamenti intendono far acquisire saperi e competenze utili ad un professionista che operi in qualsiasi contesto organizzativo in cui abbia luogo e si sviluppi l'apprendimento del soggetto per l'intero arco di vita.

Al secondo anno, gli insegnamenti tra cui gli studenti possono optare sono tutti quelli già offerti nel primo anno, ma senza possibilità di biennializzazione, quindi insegnamenti dei settori M-PSI/01, M-Ped/02, M-PSI/02, M-PSI/04, M-Ped/01

Si intende così offrire l'opportunità di un approfondimento delle conoscenze in ambito psicologico e pedagogico: acquisire conoscenze specifiche, riconoscere la struttura logica tipica degli esperimenti (ipotesi, metodo, presentazione dei risultati, discussione dei risultati), comprendere grafici e tabelle dei risultati presenti nella letteratura sperimentale, conoscere i modi in cui la società propone di fatto modelli di pensiero pedagogici in contesti scolastici e non, e come questi vengono trasmessi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area psico-pedagogica si propongono di sviluppare competenze specifiche per leggere e intervenire nei principali fenomeni connessi al mutamento del contesto sociale ed economico, contribuendo a costruire una visione ed una progettualità che integrino aspetti pedagogici, sociologici e psicologici con aspetti economici e organizzativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

## Area storica

### Conoscenza e comprensione

Nel corso del primo anno si prevedono insegnamenti nei settori L-ANT/ 02 L-ANT/03 M-STO/04.

L'insegnamento di storia è previsto con l'obiettivo di favorire l'attitudine a conoscere i fenomeni nella loro dimensione diacronica, la comprensione dei nessi storici, la consapevolezza della rilevanza della dimensione fattuale.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene accertata durante le lezioni, in occasione dell'esame e della stesura e discussione dell'elaborato finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di ambito storico hanno l'obiettivo di sviluppare la capacità di contestualizzare e circostanziare, di applicare allo studio filosofico il costante riferimento documentale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' GRECHE [url](#)

ANTICHITA' ROMANE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

### **Ulteriori attività formative**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il piano di studi prevede l'acquisizione di crediti come certificazione di "Ulteriori attività formative". Tali attività sono previste per potenziare la formazione attiva impartita agli studenti nel corso del biennio di laurea magistrale, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Esse possono essere di varia natura:

\*seminari interdisciplinari,

\*laboratori di scrittura e di metodologia della ricerca,

\*esercitazioni di pratica testuale,

\* tirocini formativi e di orientamento

\*laboratorio di analisi di testi filosofici in lingua straniera.

I Tirocini saranno attivati dal corso di laurea in Scienze Filosofiche in collaborazione con il Centro per l' Orientamento e il Tutorato dell' Università di Macerata.

Si prevede così l'acquisizione di conoscenze ulteriori rispetto a quelle di ambito specificatamente filosofico, l'approfondimento di una lingua straniera, e l'attivazione di capacità di comprensione in ambiti diversificati.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le attività di quest'area di apprendimento sono indirizzate a sviluppare l'attitudine ad applicare in modo attivo, alle diverse situazioni, le conoscenze acquisite nel percorso di studi, la capacità di progettare ed elaborare in modo autonomo, l'attitudine critica e argomentativa applicata a contesti complessi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) [url](#)

LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) [url](#)

SEMINARIO AVANZATO DI FENOMENOLOGIA: UN NUOVO ORIZZONTE DI SENSO PER L'ETA' POST-

METAFISICA. DALLA SCOPERTA FENOMENOLOGICA DEL LOGOS DELLA VITA. HABERMAS, HUSSERL, SCHELER, TYMIENIEKA [url](#)  
 SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA: DAL MANUALE DI EPITTETO ALLE VENTICINQUE SENTENZE DI MATTEO RICCI [url](#)  
 SEMINARIO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA: CONOSCENZA TACITA E NEUROSCIENZE [url](#)  
 SEMINARIO: DIKE. PROFILI DELLA GIUSTIZIA IN ARISTOTELE [url](#)  
 SEMINARIO: IL COSMOS NEL PENSIERO ANTICO E MEDIEVALE. PERCORSI DI ANALISI FISICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Al termine del corso di studi magistrale i laureati dovranno dar prova di aver maturato capacità critica, di saper disporre di adeguati strumenti per formulare giudizi di valutazione autonomi, dettagliati e complessivi. I laureati saranno in grado di argomentare in modo autonomo sulla fondatezza di tesi proposte in relazione al loro ambito di indagine. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare in forma originale e creativa le conoscenze acquisite nel corso degli studi, elaborando una tesi finale i cui contenuti diano prova di rigore scientifico, conoscenza della letteratura secondaria, capacità di leggere e di far riferimento ai testi in lingua originale. Per il perseguimento di tali obiettivi verranno favoriti, all'interno dei singoli corsi, momenti di discussione critica degli argomenti affrontati; sarà inoltre promossa la partecipazione attiva ai laboratori e alle altre attività formative sul campo. La verifica del loro conseguimento, oltre che nelle singole prove di esame, sarà elemento della valutazione della dissertazione finale.</p> <p>L'acquisizione di capacità comunicative sarà verificata sia nel corso dei singoli esami di profitto, sia nel corso della discussione della tesi finale.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati della magistrale dovranno essere in grado di comunicare sia in forma scritta che in forma orale, con abilità di sintesi e terminologia appropriata, consapevolezza del genere letterario utilizzato e del tipo di pubblico al quale ci si rivolge, esprimendo in modo chiaro le connessioni e i nessi argomentativi, rendendo comprensibili agli interlocutori i fattori documentali e le differenti valutazioni. Dovrà inoltre essere acquisita la capacità di individuare i luoghi e gli strumenti più appropriati per la disseminazione dei risultati raggiunti, presso un pubblico specialista e non. Tali risultati saranno perseguiti nel contesto delle lezioni frontali, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto con il docente e gli altri discenti, e nel contesto degli incontri individuali con il docente relatore della tesi di laurea.</p> <p>La verifica del conseguimento di tali risultati sarà svolta prevalentemente attraverso l'elaborazione della dissertazione finale, che dovrà essere scritta con un linguaggio altamente specializzato, capace di chiarezza espositiva. Al termine del percorso di laurea magistrale, gli studenti dovranno essere in grado di</p>	

sostenere efficacemente anche in forma orale le tesi proposte nella prova finale.

### Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Filosofiche dovranno aver sviluppato la capacità di proseguire il lavoro di ricerca e di apprendimento sia in percorsi di alta specializzazione istituzionali e personali, sia in ambito lavorativo in senso generale, acquisendo anche nuove abilità e competenze e con la capacità di riflettere criticamente sulle istanze culturali che continuamente emergono da contesti complessi. Dovranno inoltre dar prova di aver raggiunto una formazione culturale che permette di esplicitare la propria attività in una chiara consapevolezza delle responsabilità inerenti all'esercizio della professione intellettuale. Sarà cura dei docenti, anche attraverso l'attività di tutoraggio, seguire in questo senso la formazione degli studenti: fornendo indicazioni per la costruzione permanente di conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e per lo sviluppo delle capacità di apprendimento, e promuovendo la partecipazione a stages, laboratori, tirocini formativi. Tali attività prevedono verifiche in itinere e finali, atte a valutare in quale misura i risultati attesi siano stati raggiunti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/01/2023

Il CdL offre un ampio ventaglio di attività affini e integrative, per un totale 24 CFU complessivi, che spaziano dall'ambito storico-filosofico, a quello teoretico, morale, logico e epistemologico, estetico, pedagogico, psicologico e sociologico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, ed è concordata nell'ambito di uno degli insegnamenti impartiti nell'ambito del Corso di Studio o in altro Corso impartito nell'Ateneo.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Nella preparazione della prova finale lo studente deve mostrare:

- di saper organizzare autonomamente il lavoro di ricerca,
- di saper individuare un percorso coerente ed originale all'interno del tema prescelto;

- di sapersi orientare nell'ambito della bibliografia, sia questa principale che secondaria (in lingua italiana e in lingua straniera), scegliendo i testi con consapevolezza e competenza e

- di sapersi confrontare in modo critico ed originale con le tesi proposte.

In occasione della discussione finale il candidato deve dar prova della capacità di saper esporre ed argomentare la tesi proposta.

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Nel caso in cui sia l'elaborato sia la discussione risultino non sufficienti, la prova non è superata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2025

In occasione della discussione finale il candidato deve dar prova della capacità di saper esporre ed argomentare la tesi proposta, di aver consolidato conoscenze e competenze in ambito filosofico e le proprie capacità comunicative.

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Il voto finale è determinato dalla Commissione di Laurea in base a tre elementi che concorrono ad un unico giudizio:

a) calcolo della media dei voti degli esami di profitto (di competenza della Segreteria Studenti);

b) punteggi aggiuntivi per la durata e la qualità della carriera (di competenza della Commissione di laurea): un punto attribuibile a ciascuna delle seguenti voci: laurea in corso, 3 voti con lode, partecipazione al programma Erasmus, per un valore massimo di 2 punti

c) valutazione della prova finale (di competenza della Commissione di laurea) fino ad un massimo di 5 punti

d) si prevede la possibilità di sottrarre fino ad un massimo di 5 punti al voto derivante dalla media dei voti degli esami di profitto, nel caso di elaborato o di discussione finale giudicati del tutto insufficienti.

Il Presidente della Commissione, sentiti il relatore e il correlatore, tenuto conto della carriera dello studente, propone il voto finale di laurea, che viene attribuito a maggioranza dei membri presenti in Commissione. Al termine della discussione dell'elaborato la Commissione, tenuto conto dei criteri sopra indicati, delibera il voto finale complessivo.

Agli studenti che raggiungono il voto massimo di laurea (110 su 110 punti) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione.

Inoltre, se durante la discussione della tesi di laurea magistrale si riscontrasse una particolare ricchezza della ricerca bibliografica, adeguatezza della considerazione delle ricerche sull'argomento, considerazioni originali e capacità di applicazione alla ricerca, la Commissione, previa deliberazione, da parte del Consiglio, di un secondo relatore, su proposta dei relatori e con voto unanime potrà attribuire alla tesi la 'dignità di stampa'.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/scienze-filosofiche/studiare/esame-di-laurea>



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-studi-umanistic/scienze-filosofiche-lm-78>

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/calendario-didattico>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea>

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PED/01	Anno di	ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA <a href="#">link</a>	TUMINO RAFFAELINO	PA	6	30	

		corso 1							
2.	M-FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI <a href="#">link</a>	BUZZONI MARCO	PO	6	30		
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>	BUZZONI MARCO	PO	6	30		
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA INTERCULTURALE <a href="#">link</a>	CANULLO CARLA	PO	6	30		
5.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ERMENEUTICA TESTUALE NEL PENSIERO ANTICO <a href="#">link</a>	FERMANI ARIANNA	PA	6	30		
6.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	GODANI PAOLO	PA	6	30		
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA FONDAMENTALE <a href="#">link</a>				12		
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	TUMINO RAFFAELINO	PA	6	30		
9.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA <a href="#">link</a>	GODANI PAOLO	PA	6	30		
10.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA LOGICA <a href="#">link</a>			6	30		
11.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE <a href="#">link</a>	PAOLINI PAOLETTI MICHELE	RD	6	30		
12.	M-FIL/06	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS <a href="#">link</a>	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30		

13.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) <a href="#">link</a>	CANULLO CARLA	PO	6	30	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) <a href="#">link</a>	ORILIA FRANCESCO	PO	6	30	
15.	M-PSI/04	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO <a href="#">link</a>	NICOLINI PAOLA	PA	6	30	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA <a href="#">link</a>	BIANCHI IVANA	PA	6	30	
17.	M-FIL/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE <a href="#">link</a>	LABATE SERGIO PASQUALE	PA	6	30	
18.	M-FIL/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>				12	
19.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Mod. 1 - Etica della persona ( <i>modulo di ETICA FONDAMENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	PIEROSARA SILVIA	PA	6	30	
20.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Mod. 1 - Teorie della verità ( <i>modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	MANCINI ROBERTO	PO	6	30	
21.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Mod. 2 - Etica pubblica ( <i>modulo di ETICA FONDAMENTALE</i> ) <a href="#">link</a>	DANANI CARLA	PO	6	30	
22.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Mod. 2 - Teorie del metodo ( <i>modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA</i> ) <a href="#">link</a>	FALAPPA FABIOLA	PA	6	60	
23.	M-FIL/05	Anno di corso 1	ONTOLOGIA ANALITICA <a href="#">link</a>	ORILIA FRANCESCO	PO	6	30	
24.	M-FIL/07	Anno di	PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO <a href="#">link</a>	FERMANI ARIANNA	PA	6	30	

		corso 1						
25.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>				15	
26.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <a href="#">link</a>	BIANCHI IVANA	PA	6	30	
27.	M-FIL/03	Anno di corso 1	SEMINARIO AVANZATO DI FENOMENOLOGIA: UN NUOVO ORIZZONTE DI SENSO PER L'ETA' POST-METAFISICA. DALLA SCOPERTA FENOMENOLOGICA DEL LOGOS DELLA VITA. HABERMAS, HUSSERL, SCHELER, TYMIENIEKA <a href="#">link</a>	VERDUCCI DANIELA		3	30	
28.	M-FIL/06	Anno di corso 1	SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA: DAL MANUALE DI EPITTETO ALLE VENTICINQUE SENTENZE DI MATTEO RICCI <a href="#">link</a>	MIGNINI FILIPPO		3	30	
29.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SEMINARIO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA: CONOSCENZA TACITA E NEUROSCIENZE <a href="#">link</a>			3	21	
30.	M-FIL/07	Anno di corso 1	SEMINARIO: DIKE. PROFILI DELLA GIUSTIZIA IN ARISTOTELE <a href="#">link</a>	FERMANI ARIANNA	PA	3	30	
31.	M-FIL/07	Anno di corso 1	SEMINARIO: IL COSMOS NEL PENSIERO ANTICO E MEDIEVALE. PERCORSI DI ANALISI FISICHE <a href="#">link</a>			3	30	
32.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI DI PENSIERO <a href="#">link</a>	GIGLIONI GUIDO MARIA	PA	6	30	
33.	M-FIL/03	Anno di corso 1	TEORIE DELLA GIUSTIZIA <a href="#">link</a>	PIEROSARA SILVIA	PA	6	30	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Elenco aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Iniziativa di utilizzo autonomo di un'aula da parte degli studenti

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Elenco laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-dipartimento>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Elenco biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento dell'Area Offerta Formativa, l'Area Benessere e Welfare e l'Area Servizi per la Comunità Studentesca curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono le seguenti.

Orientamento informativo (a cura dell'Area Servizi per la comunità studentesca):

- a) Infopoint e Welcome point Matricole - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni generali per la scelta del corso; è attivo tutto l'anno e fornisce (allo sportello, telefonicamente o via ticket) anche supporto operativo allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione;
- b) Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

06/05/2025

## Orientamento alla scelta

a) Laboratorio "Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall'ufficio Orientamento e Servizi agli studenti;

b) Seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;

c) Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di orientamento alle iscrizioni al fine di supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di laurea in modo tale che l'aumento delle iscrizioni si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono;

d) Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l'altra ad agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

e) Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere in maniera capillare l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;

e) Servizio di orientamento in ingresso per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in formato accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica.

## Orientamento internazionale

L'Ufficio Politiche per l'Internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate ai processi di 'recruiting' e 'global engagement' attraverso i portali online internazionali, la partecipazione a fiere ed eventi promozionali all'estero, le reti di Ateneo, le conferenze e i networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell'istruzione superiore.

Attraverso i canali di comunicazione e la piattaforma dedicata per la procedura di 'pre-ammission' viene garantito un servizio integrato di orientamento, che rende più facile, per i potenziali studenti, raccogliere informazioni aggiornate sull'offerta didattica internazionale di Ateneo, sui servizi dedicati agli studenti internazionali e sugli adempimenti previsti all'arrivo a Macerata.

Nel contesto dell'orientamento in entrata degli studenti internazionali, l'Ufficio integra, per quanto di propria competenza, la specifica formazione dei senior tutor impiegati presso gli sportelli informativi a connotazione internazionale presso l'Area Didattica e i Dipartimenti.

Infine, l'Ufficio supporta i Dipartimenti nelle attività di riconoscimento dei titoli esteri cd. 'credentials evaluation' particolarmente nella fase di immatricolazione.

Anche nell'anno accademico 23/24 sono proseguiti in modo costante le consultazioni delle parti sociali e gli incontri con esponenti del mondo del lavoro sia per gli studenti della L5 sia per quelli della LM78.

L'8 novembre 2023 la dottoressa Giovanna Taccaliti, laureata in filosofia impegnata nel mondo della finanza, ha incontrato gli studenti di L5 e LM78 dialogando sul tema Perché la filosofia insegna a fare i conti, e non solo con se stessi.

Il 24 e 25 novembre 2023, si è svolta la quinta edizione di Futurità, che, ha visto, come sempre, una notevole partecipazione di studenti e studentesse sia della Magistrate che del Terzo anno della triennale.

Il 13 febbraio 2024, il dottor Emiliano Maria Cappuccitti, responsabile delle Risorse Umane in aziende tra cui Fiat, Coca Cola, Vodafone, Birra Peroni, ha incontrato gli studenti di Filosofia e Scienze Filosofiche, nonché più in Generale del Dipartimento di Studi Umanistici, all'interno di un incontro organizzato, oltre che le Delegate al Placement di DSU, anche dal CdL in Filosofia.

Il 26 e 27 aprile 2024 si è svolta la sesta edizione di Futurità, nel corso della quale la giornalista Chiara Cucinella, giornalista e studentessa della LM 78 ha realizzato alcune interviste agli studenti e alle studentesse presenti e alla Presidente del CdL, intervista che sarà diffusa anche nei social e nei siti di Ateneo.

Gli incontri di Futurità, oltre a prevedere la partecipazione di esponenti del mondo del lavoro, delle imprese e del mondo del sociale, hanno coinvolto in modo diretto o indirettamente i componenti del CIP, costituito nel 2021 e progressivamente allargato negli anni, e con cui, periodicamente, si sono svolte consultazioni, sia in modo formale (cfr. verbali) sia in modo informale (mediante incontri da parte della Presidente o di altri docenti del CdL appartenenti al CIP).

Iniziative specifiche di presentazione del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche:

- open day, presentazione del corso di laurea magistrale, 23 luglio 2024 e 27 agosto 2024. Docente: Carla Canullo

Iniziativa di presentazione del corso di laurea magistrale durante l'assemblea studentesca organizzata dalla rappresentanza studentesca il giorno 7 aprile 2025. Docenti: Silvia Pierosara, Michele Paolini Paoletti.

Iniziative volte a promuovere lo studio specialistico indirettamente riferibili all'orientamento: organizzazione di un corso di formazione specialistico per docenti di scuola secondaria, la cui realizzazione è prevista per l'a.s. 2025-2026. Docenti coinvolti: Falappa, Mancini, Canullo, Selusi, Paolini Paoletti, Orilia, Pierosara, Cardinali, Tumino.

Si prevede un incontro di presentazione dell'offerta formativa anche del corso magistrale con gli studenti delle classi quinte del Liceo classico Stelluti di Fabriano in data 22 maggio 2025.

Per il quadro completo delle iniziative, si faccia riferimento al quadro A1b.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2025

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint e Benessere dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

a) Progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) 2021-2023, in attuazione del D.M. 289/2021, art. 7 e all. 3, che prevedono tra le proprie azioni le attività di tutorato finalizzate al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d'abbandono;
- promozione dell'equilibrio di genere nelle classi dei corsi di studio;
- riduzione degli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'Università dovuti alla condizione socio economica o alla disabilità degli studenti.

b) Tutorato in itinere: specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono.

Fermi restando i compiti di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, previsti dall'art. 6 della Legge 30 dicembre n. 240, in carico a ciascun docente, sarà elaborato un vademecum per il tutorato condotto dai docenti dell'Ateneo per mettere a sistema le azioni di orientamento in itinere facenti capo al corpo docente, rendere il servizio accessibile, flessibile, non burocratizzato, riorganizzare le procedure di assegnazione dell'utenza, attivare una formazione specifica dei docenti, in ossequio alle linee del Piano Strategico di Ateneo.

c) Sistema integrato per il benessere degli studenti:

1. sportello di ascolto: presa in carico del bisogno dello studente e assegnazione ad uno dei seguenti servizi del sistema;
2. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;
3. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi) – seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;
4. consulenza psicologica – per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;
5. servizi territoriali socio-sanitari – per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).

d) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - supporto agli studenti con disabilità o con disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale.

In particolare i servizi offerti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti che supportano lo studente con disabilità/DSA nell'organizzazione dello studio e fanno da tramite con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time (studenti che svolgono attività di collaborazione a tempo parziale) che affiancano lo studente con disabilità/DSA a lezione;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano lo studente con disabilità/DSA nello studio;
4. attrezzature informatiche e software in comodato d'uso agli studenti con disabilità/DSA dietro richiesta specifica.
5. Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

e) Percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e rilascio di open badge, attraverso la piattaforma BESTR, agli studenti partecipanti.

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) – [cla.unimc.it](http://cla.unimc.it) – offre i seguenti servizi sulla scorta dell'a.a. 2023/2024:

- a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da esperti linguistici madrelingua, e, Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;
- b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo egiziano, arabo per i media, francese accademico e digital humanities, francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, inglese economico-finanziario, Creative writing, Lingua inglese: linguaggio specialistico per le professioni legali, English reading and writing skills for professional and academic purposes, linguaggio politico russo, traduzione letteraria RU>IT, spagnolo museale, spagnolo per il Web, Introduzione al linguaggio giuridico tedesco, La lingua tedesca va in scena: tradurre per il teatro;
- c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia sia all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate. L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati e i dottori di ricerca nell'attivazione di

25/04/2024

tirocini extracurricolari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di tirocinio pubblicate nella bacheca online "Offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda, anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti. Nel biennio 2024-2025 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurricolari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134. L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Eroga inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi relativi allo stage/tirocinio effettuato dagli studenti in corso di iscrizione

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione laurea doppio titolo Università di Macerata e di Toulouse

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche e enti di alta formazione extra-UE, oltre a fornire supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere. L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Inoltre il CDS ha attivato dall'a.a. 2014-2015 un corso di laurea a 'doppio titolo' con Institut Catholique de Toulouse (F). Il piano di studi è lo stesso del Corso di laurea tradizionale, all'interno del quale viene definito il percorso a 'doppio titolo'; lo

studio si articola in due anni così suddivisi:

-nel primo anno gli studenti iscritti nei due atenei seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università di immatricolazione;

-nel secondo anno gli studenti iscritti seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università partner, dove preparano anche la tesi di laurea (che sarà discussa nella sede di immatricolazione prevedendo un correlatore dell'università partner), approfondendo le conoscenze e le competenze in ambito teoretico, morale, storico-filosofico ed epistemologico. È possibile effettuare il soggiorno all'Institut Catholique de Toulouse tramite il programma Erasmus. L'iscrizione al percorso per il doppio diploma avviene tramite partecipazione a un bando che viene emanato ogni anno e pubblicato sul sito.

Descrizione link: Accordi Erasmus e extra europei

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/10/2015	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Valorizzazione della Ricerca ILO e Placement dell'Area Ricerca. In particolare sono offerti i seguenti servizi:

29/05/2024

a) servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;

b) pubblicazione di offerte di tirocinio/lavoro – l'Ufficio pubblica nella bacheca online "Offerte di lavoro" tutte le offerte di tirocinio/lavoro provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;

c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, inviare il proprio curriculum e partecipare alle presentazioni aziendali. Per l'anno 2024 sarà attivata in via sperimentale un'edizione primaverile dedicata al settore del fashion. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione dedicati:

1. alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro ecc.) al fine di accrescere la percezione dell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureati dell'Ateneo;
2. ai laureandi e laureati focalizzati su tematiche quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, come sviluppare competenze trasversali, ecc;

d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i laureandi e i laureati possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;

e) tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti l'attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post laurea, possono attivare in Italia o all'estero. Nel biennio 2024-25 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di

intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti: 1. come affrontare un colloquio di lavoro; 2. storytelling e public speaking; 3. personal branding e web reputation; 4. quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea; 5. quali sono le professioni emergenti; 6. come sta cambiando il mondo del lavoro; 7. sperimentare il lavoro in team; 8. negoziazione e leadership; 9. fiscalità e norme dei contratti di lavoro.

g) Entrepreneurial Minds - percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti e delle studentesse, dei laureati e delle laureate con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso.

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale.

i) Career Service - sviluppo di un nuovo career service, nell'ambito dell'ufficio Ilo e Placement, funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti e alle studentesse, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto a una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale.

Delle successive edizioni di Futurità e di tutte le altre iniziative del CdL si è dato conto in modo dettagliato nel quadro A1b, a cui si rimanda.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per applicare le conoscenze acquisite e sviluppare competenze trasversali viene proposta a\* student\* la possibilità di partecipare ad una iniziativa nell'ambito di una convenzione con l'IIS di Recanati: si tratta dell'animazione e della conduzione della discussione filosofica tra gli student\* di questo stesso istituto, a seguito di una conferenza di un docente del corso di laurea.

Il CdS inoltre organizza numerosi seminari, convegni, conferenze con ospiti italiani e stranieri: per favorire l'approfondimento, il dibattito, il senso critico e la capacità di confrontarsi con prospettive differenti. Numerosi sono i workshop interdisciplinari.

Tra questi, ad esempio, ci sono numerosi incontri organizzati in collaborazione con la sezione SFI (Società Filosofica Italiana) di Macerata, che organizza periodicamente lezioni, presentazioni di libri, dibattiti pubblici, aperti agli studenti e ai docenti dei CdL L5 e LM 78, ai docenti e agli studenti delle scuole superiori. A titolo esemplificativo si ricordano due incontri svoltisi in presenza nei mesi di novembre 2021 (in occasione della Giornata Mondiale della Filosofia: 18 novembre) e dicembre 2022, rispettivamente con il Professor Filippo Mignini, socio per la classe delle Scienze Morali, Storiche e Filologiche all'Accademia dei Lincei, che ha parlato di Hegel l'europeo e il cinese Spinoza (<https://www.sfi.it/N853/sezione-di-macerata-lezione-del-prof-filippo-mignini-hegel-l-europeo-e-il.html>) e il Professor Maurizio Migliori e la dottoressa Federica Piangerelli su Complessità e Dialettica (cfr. <https://sfimacerata.wordpress.com/>).

02/05/2024

Gli incontri organizzati dalla SFI di Macerata, in collaborazione con L'Università di Macerata, peraltro, sono costanti e anche accreditati agli studenti e alle studentesse del CdL.

Il 28/4/2023 si è svolto l'incontro on line, sempre organizzato dalla SFI di Macerata, dal titolo: Essere umani nell'era dell'intelligenza artificiale, ha visto l'intervento dei due docenti UniMc Carla Danani e Emanuele Frontoni:

<https://studiumanistici.unimc.it/it/site-news/eventi/eventi-2023/essere-umani-nellera-dellintelligenza-artificiale>

Il 15 novembre 2023, invece, la SFI di Macerata, in collaborazione con il CdL in Filosofia ha organizzato, in occasione della Giornata Mondiale della Filosofia, l'incontro (molto partecipato), sia on line sia in presenza, con il Prof. Costantino Esposito sul tema 'Desiderio e Felicità'.

A tutte queste iniziative, che si svolgono con costanza e che in genere sono molto seguiti da studenti e studentesse del CdL, che non possono essere elencati nel dettaglio ma che sono puntualmente registrati nel sito del Dipartimento alla pagina 'eventi' e pubblicizzati anche tramite i canali social, vanno aggiunte le varie edizioni del Laboratorio residenziale Futurità, di cui si è dato conto nel quadro A1b



QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione della didattica da parte degli studenti è, per quasi tutte le voci, superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo. 26/08/2024

Tutte le voci, inoltre, sono ampiamente superiori all'8.

Particolarmente apprezzata la capacità dei docenti di stimolare l'interesse per la disciplina (8,95), la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web (8,94) e la chiarezza espositiva dei docenti (8,88).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti sulla didattica



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il quadro della soddisfazione complessiva dei laureati al CdL LM 78 si attesta a livelli altissimi, visto che il 76,5% (contro il 48,5% della classe totale atenei) si dichiara pienamente soddisfatto del rapporto coi docenti. Il 64,7% degli studenti si dichiara inoltre soddisfatto del CdL, a fronte del 54,2% della media totale atenei, mentre l'88,2% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdL (contro il 79,2% della classe totale atenei). Decisamente positiva la valutazione dei servizi di biblioteca (61,5%), mentre permangono criticità per le postazioni informatiche e per le attrezzature per altre attività didattiche, considerate per il 42,9% 'spesso adeguate' e solo per il 14,3% sempre o quasi sempre adeguate'. 26/08/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati