



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Studi giuridici Internazionali, Europei e Comparati (<i>IdSua:1614780</i>)
Nome del corso in inglese	International, European and Comparative Legal Studies (IECoLS)
Classe	L-14 R - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://corsi.unimc.it/en/iecols
Tasse	https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRIPODI Andrea Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe L-14 IECOLS
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERGONZINI	Chiara		RD	1	
2.	BUONGIORNO	Pierangelo		PO	1	
3.	FRANZA	Gabriele		PA	1	

4.	GRIECO	Cristina	RD	1
5.	MAZZOLA	Riccardo	RD	1
6.	MECCA	Giuseppe	PA	1
7.	MONTI	Federica	RD	1
8.	TRIPODI	Andrea Francesco	PO	1
9.	VAGNI	Laura	PO	1
10.	VULPIANI	Giorgia	RD	1

Rappresentanti Studenti	KHANGHOLI MELIKA m.khangholi@studenti.unimc.it
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Chiara Bergonzini Cecilia Gentili Cristina Grieco Federica Monti Marzia Pelati Andrea Francesco Tripodi Giorgia Vulpiani
------------------------------	--

Tutor	Chiara BERGONZINI Gabriele FRANZA Andrea Francesco TRIPODI Laura VAGNI Pierangelo BUONGIORNO Giuseppe MECCA
--------------	--



Il Corso di Studio in breve

08/05/2025

Il corso di laurea in International, European and Comparative Legal Studies risponde all'esigenza di formare figure di operatori giuridici con vocazione e specializzazione europea, internazionale e comparata, per l'inserimento nel mondo del lavoro, sia nel settore pubblico che in quello privato. Inoltre, la preparazione generale orientata ad un approccio per principi consentirà agli studenti che si siano laureati nel CdS di approfondire le proprie competenze giuridiche in Italia, ad esempio iscrivendosi successivamente alla laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza, con un numero relativamente limitato di crediti da ottenere al fine di completare il percorso, ovvero all'estero, avendo acquisito le competenze per l'accesso ad esempio ad un LLM erogato in lingua inglese.

Naturalmente, le competenze linguistiche dei laureati, grazie alla didattica interamente in lingua inglese ed alle attività integrative offerte anche da ospiti internazionali, saranno, al termine del percorso, di elevato livello e costituiranno un valore aggiunto di estrema rilevanza per il laureato, dischiudendogli ulteriori opportunità professionali, con ragionevole posizionamento nell'ambito delle figure lavorative di segmento medio-alto.

The course in International, European and Comparative Legal Studies (IECoLS) aims to provide students with an all-around legal education along with a strong international and comparative perspective and steady focus on legal issues

globally.

Classes are delivered in English in order to offer students a transnational approach to law, opening up the opportunity to pursue their careers abroad.

The course structure contributes to the education of law experts with a sound knowledge of Western law, and a privileged point of observation on Chinese law and economics, thanks to specific modules on the latter issues. Such professionals will have the skills to operate effectively in an international work context and be ready to further study in Italy and abroad, both in the legal and non-legal areas, on courses designed to develop specialist skills and in-depth geographical awareness.

Link: <https://corsi.unimc.it/en/iecols> (Sito web del corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/01/2021

Con riferimento alle parti sociali interessate, sono state identificate le seguenti. A tutte è stato inviato il questionario di rilevamento e una riunione con gli stakeholders si è tenuta il 12 ottobre 2020 in forma telematica. Sono stati ricevuti oltre 30 questionari compilati

Stakeholder consultati

Livello interno

- Componente studentesca dell'Università di Macerata (a cura dei rappresentanti degli studenti)

Livello istituzionale, locale, regionale e nazionale

- Comune di Macerata

- Regione Marche

- ARPA Marche

- Camera di Commercio di Macerata

- Unioncamere Marche – Camera di Commercio delle Marche

- Confindustria Macerata

- Confindustria Marche

- CONSOB

- Autorità Garante per la Protezione dei dati Personali

- Rappresentanza in Italia della Commissione Europea

- Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale

- Autorità di sistema portuale del Mare Adriatico Centrale

- Polo Innovazione Logistica e Trasporti

Professioni legali

- Ordini degli Avvocati della Regione Marche (Macerata, Ancona, Ascoli Piceno, Camerino, Fermo, Pesaro, Urbino)

- Studi legali locali con attività internazionale

- Notai con esperienza internazionale

Fondazioni

- Fondazione Cassa di risparmio di Fermo

- Fondazione Aristide Merloni

- Fondazione Cassa di risparmio della Provincia di Macerata

- Fondazione Cassa di risparmio di Ascoli Piceno

- Fondazione Cassa di risparmio di Jesi

- Fondazione Cassa di risparmio di Fabriano e Cupramontana

- Fondazione Cassa di risparmio di Loreto

- Fondazione Cassa di risparmio di Pesaro

- Fondazione Scavolini

- Fondazione Cassa di risparmio di Fano

- ISTAO Ancona

- Fondazione Symbola

Imprese e professionisti

- Exprivia

- Grottini Lab

- APIO

- In3Act

- Brembo

- iGuzzini
- Loccioni
- Digital Bros
- Finproject
- Simonelli Group
- Frittelli Maritime Group spa
- B-Chem srl
- Guidotti Ships srl
- Fincantieri spa
- TERNA
- CLEMENTONI
- LUBE
- EY Italia
- Dezan Shira & Associates
- Eastmedia

Associazioni datoriali e professionali

- CNA Macerata
- CNA FITA Marche
- Confcommercio Ancona
- Assonime

Altri studi legali con forte valenza internazionale

- Pedersoli (Milano)
- NTCM
- Bonelli Erede
- Pangrazi e Fati Pozzodivalle
- Curtis, Mallet, Prevost, Colt & Mosley
- Chiomenti, Roma
- Macchi di Cellere – Gangemi
- Gatti Pavesi Bianchi

Delegazioni europee e istituzioni internazionali

- UNIDROIT
- Assonime – Ufficio di Bruxelles
- Regione Marche – Delegazione di Bruxelles
- Business Europe
- Nazioni Unite – Alto Commissariato per i diritti umani
- European Law Institute
- Comitato Europeo delle Regioni

Giuristi impegnati presso Atenei stranieri

- Prof. Matteo Gargantini (Univ. Utrecht, NL)
- Prof. Gianluca Gentili (Univ. Sussex, UK)
- Prof. Vincenzo Bavoso (Univ. Manchester, UK)
- Prof. Luca Enriques (Univ. Oxford, UK)
- Prof. Konstantinos Sergakis (Univ. Glasgow, UK)
- Prof. Marco C. Corradi (ESSEC, Paris, FR)
- Prof. Rui Dias (Univ. Coimbra, PT)
- Prof.ssa Ulrike Müßig (Univ, Passau, DE)
- Prof. Stephen Skinner (Univ. Exeter, UK)
- Prof.ssa Marta Lorente Sariñena (Univ. Autonoma Madrid, ES)
- Prof. Thomas Duve (Max Planck Institut Legal History, Monaco, DE)
- Prof. Patrick Antony Cavaliere (Laurentian University, Sudbury, CA)

Le consultazioni hanno dato esito ampiamente positivo. I portatori di interesse hanno in particolare sottolineato l'apprezzamento per il corso nel suo complesso, e la sua portata innovativa nel panorama nazionale. Tra gli stakeholders maggiormente attivi con il mondo imprenditoriale cinese vi è stato chi ha rimarcato lo stretto rapporto tra la città di Macerata come patria di Matteo Ricci e la Cina, rinforzando ulteriormente la convinzione che un corso in lingua inglese con specifico focus su quel Paese possa essere foriero di opportunità lavorative specifiche nei settori legati al commercio

con la Cina e ai servizi verso quel mercato.

Rispetto a tutte le domande specifiche formulate, le risultanze delle consultazioni sono state assolutamente positive anche con riferimento alla congruità tra gli insegnamenti offerti e le specifiche professionalità immaginate come sbocchi occupazionali del corso.

Lo stesso si può affermare rispetto alla domanda sulla appetibilità, nel prossimo decennio, delle figure lavorative formate dal percorso IECoLS.

I dati più interessanti sono venuti dalle risposte offerte alla domanda se il percorso possa formare figure professionali rispondenti alle esigenze dell'organizzazione cui il portatore di interessi rispondente appartiene. Anche in questo caso, le risposte in ambito positivo sono largamente maggioritarie, per quanto diversi soggetti consultati rilevino, correttamente, come l'essere appartenenti ai ranghi accademici all'estero (si veda sotto per le ragioni di questa scelta) determini una scarsa rilevanza della domanda.

Completamente positive anche le risposte relative ai risultati di apprendimento attesi nelle varie aree tematiche in cui il corso è suddiviso, sia con riferimento alle conoscenze offerte agli studenti e alla loro comprensione, sia alla capacità di applicazione.

Nei riscontri dei portatori di interessi sono emersi utili suggerimenti anche con riferimento a possibili ulteriori ampliamenti dell'offerta formativa, in particolare nell'ambito del diritto bancario e dei mercati finanziari, del business internazionale, e del contatto con il mondo professionale. Anche per questa ragione si è deciso di orientare la decisione sulle tematiche dei seminari specifici che integrano l'offerta formativa del Corso avendo specifico riguardo alla presenza tali argomenti.

Anche in ragione della possibilità che gli studenti, in esito al corso IECoLS, decidano di intraprendere percorsi di formazione ulteriore specializzanti all'estero, si è valutato di sollecitare l'espressione di pareri anche da parte di studiosi impegnati in atenei ed enti di ricerca stranieri. Anche su questo versante, il corso ha ottenuto apprezzamenti generalizzati, il che lascia largamente e ragionevolmente fiduciosi rispetto al fatto che la preparazione di base offerta dal CdS possa essere più che efficace in caso di prosecuzione degli studi all'estero.

Riscontri positivi sono venuti, oltre che dal mondo imprenditoriale e dell'Accademia, anche dal settore legale. L'attenzione che il CdS dedica ai profili della internazionalizzazione, in particolare nell'ambito del diritto dei contratti e delle discipline europeistica e internazionalistica, è stata percepita come un valore aggiunto nel caso in cui il laureato IECoLS decida, al termine del percorso triennale, di conseguire la laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza.

Taluni portatori di interessi hanno infine segnalato un'attenzione a loro avviso eccessiva a materie percepite come non particolarmente attinenti ad un percorso internazionale. In tale caso, si è tuttavia dovuto rimarcare come le modalità pratiche di costruzione del percorso formativo siano vincolate da quanto previsto dalla regolamentazione universitaria in materia. Come già sottolineato, l'attenzione al profilo del business internazionale sarà comunque accentuata, al di là del piano degli studi generale, attraverso seminari che vedranno sia il coinvolgimento di soggetti provenienti dal mondo dell'impresa, delle istituzioni e delle professioni, sia una peculiare attenzione a quelle materie che non hanno potuto trovare compiuto accoglimento nel piano degli studi.

Tale offerta seminariale, consentendo allo studente di scegliere tra un ampio novero di opportunità durante il triennio, facilita una maggiore esplicitazione dell'autonomia dello studente nella scelta delle competenze da acquisire, il che costituisce uno tra gli obiettivi che il corso IECoLS si prefigge.

Oltre alle consultazioni condotte specificamente per il percorso IECoLS tra settembre ed ottobre 2020, si sono utilizzati i risultati emersi dalle consultazioni, operate tra il termine dell'anno 2018 e l'inizio del 2019, con riferimento ad una proposta all'epoca avanzata per una modifica ordinamentale della Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza in chiave di una maggiore apertura all'insegnamento in lingua inglese. Alcuni rilievi generali presenti in tali consultazioni sono stati recepiti – pur nel rispetto dell'esigenza di una non eccessiva proliferazione degli insegnamenti offerti – nella progettazione del piano di studi dello IECoLS.

Dei suggerimenti delle parti sociali in tale occasione si è avuta particolare considerazione con riferimento alla decisione di ampliare le attività integrative, ed in particolare i seminari, che includeranno diverse delle materie specifiche suggerite dai portatori di interessi (progettazione europea, Competition and IP Law, Tax Law, Blockchain and Distributed Ledger Technology Law, seminari con professionisti).

In diversi altri casi, le istanze proposte dagli stakeholders anche nel corso della rilevazione del 2018/19 hanno trovato specifica declinazione nel piano degli studi (Internet and Data Protection Law; Comparative Contract Law). Ulteriori elementi di attenzione sottolineati dai portatori di interessi sono direttamente recepiti nel programma di insegnamenti già previsti (è il caso, ad esempio, di questioni relative a bilancio e finanza aziendale, che saranno trattati con momenti di didattica integrata tra i corsi di European Company Law e di Economics).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale stakeholders IECOLS



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/07/2025



Nel 2024 è stata convocata una consultazione con gli stakeholders, che si sarebbero dovuti riunire in data 27.11.2024. La consultazione è però andata deserta.

Si prevede di procedere ad una prossima consultazione entro il mese di luglio 2025.

La cadenza delle consultazioni successive sarà decisa in sede di Consiglio di corso, ma con frequenza perlomeno annuale.

Al momento, è comunque costituito il comitato di indirizzo del corso, che vede la partecipazione di diverse parti interessate, pubbliche e private, e che è l'organo in cui maggiormente si realizza il dialogo con gli stakeholders. Di seguito, l'indicazione dei componenti con rispettivi ruoli ed enti di appartenenza:

Andrea Francesco Tripodi, UNIMC, PO, Presidente del corso IECOLS

Luigi Lacchè, UNIMC, PO

Gabriele Franza, UNIMC, PA

Leonardo Virgili, CNA Macerata, membro

Giuseppe D'Acquisto, Autorità Garante Privacy e Dati Personali, membro

Marco Feliziani, Nuova Simonelli Group, membro

Fabio Ceccarani, Consulgroup, membro

Daniele Calisti - Commissione Europea, membro

Melika Khangholi, UNIMC, studente

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

1. Operatori giuridici di carattere internazionale in particolare nelle imprese bancarie, finanziarie e assicurative

funzione in un contesto di lavoro:

Funzione di istruttoria di atti e di predisposizione di procedure specifiche

Funzione di consulenza giuridica, sia generica che specificamente in ambito internazionale, sia in ambito di gestione, sia di controllo, sia di supporto all'ufficio legale nel contenzioso

Coordinamento tra uffici con competenze differenti e necessità di supporto dal punto di vista legale

Coordinamento, sviluppo e mantenimento di relazioni internazionali dell'impresa, anche nel rapporto con soggetti istituzionali internazionali

competenze associate alla funzione:

Competenza linguistica a livello elevato (B2+) sulla lingua inglese con specifico riferimento al settore legale e quindi al vocabolario giuridico

Competenza linguistica possibile su una ulteriore lingua straniera, diversa dall'inglese

Conoscenza dell'ordinamento giuridico nazionale, di quello eurounitario e delle caratteristiche fondamentali dei principali ordinamenti stranieri, con riferimento specifico alla realtà giuridico/economica cinese

Capacità di comprendere, sulla base del diritto europeo, le soluzioni normative adottate dai singoli Stati membri, analizzando le conseguenze dirette delle differenti scelte normative

Conoscenza delle specificità normative in particolare nel diritto societario, bancario, finanziario e assicurativo a livello europeo

Conoscenza delle principali istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali, in particolare in ambito finanziario

Capacità di lavoro in team

Comprensione e valorizzazione di specificità culturali differenti da quelle del background di appartenenza

Capacità di comunicazione, scritta e orale, nelle lingue conosciute, capacità di individuazione delle novità a livello normativo e giurisprudenziale, di comprensione della necessità di integrazione delle proprie competenze specifiche e di individuazione delle soluzioni adeguate per colmare le lacune cognitive

sbocchi occupazionali:

Impiegati e funzionari in imprese bancarie nazionali e internazionali

Impiegati e funzionari in imprese assicurative e finanziarie nazionali e internazionali

Impiegati e funzionari in imprese multinazionali in settori diversi dal bancario, assicurativo, finanziario

2. Operatori giuridici per promuovere l'internazionalizzazione delle PMI**funzione in un contesto di lavoro:**

Supporto nella ricerca e gestione di nuovi mercati mediante il contatto diretto con organizzazioni e singoli soggetti esteri

Supporto nella individuazione del diritto applicabile e nella comprensione della disciplina normativa e regolamentare straniera

Supporto nell'analisi dei dati economici della economia estera di destinazione

Supporto all'area legale nella predisposizione di contratti a carattere internazionale

competenze associate alla funzione:

Competenza linguistica a livello elevato (B2+) sulla lingua inglese con specifico riferimento al settore legale e quindi al vocabolario giuridico

Competenza linguistica possibile su una ulteriore lingua straniera, diversa dall'inglese

Conoscenza dell'ordinamento giuridico nazionale, di quello eurounitario e delle caratteristiche fondamentali dei principali ordinamenti stranieri, con riferimento specifico alla realtà giuridico/economica cinese

Competenze specifiche in tema di geopolitica e relazioni internazionali

Competenze giuridiche specifiche sul finanziamento e la crescita delle PMI e sulla struttura delle forme giuridiche in cui si organizzano più frequentemente le PMI straniere

Conoscenza delle specifiche linee di indirizzo dell'Unione Europea con riferimento alla promozione delle PMI (think small first)

Conoscenza delle principali organizzazioni volte alla promozione delle imprese italiane nei rapporti con l'estero (Camere di commercio, Agenzia ICE, ecc.)

Capacità di lavoro in team

Comprensione e valorizzazione di specificità culturali differenti da quelle del background di appartenenza

Capacità di comunicazione, scritta e orale, nelle lingue conosciute, capacità di individuazione delle novità a livello normativo e giurisprudenziale, di comprensione della necessità di integrazione delle proprie competenze specifiche e di individuazione delle soluzioni adeguate per colmare le lacune cognitive

sbocchi occupazionali:

Operatori giuridici in piccole e medie imprese industriali e commerciali presenti sul territorio marchigiano e non, interessate a sviluppare, stabilizzare o incrementare la propria presenza su mercati esteri

3. Referenti area commercio estero per CCIAA e associazioni di categoria

funzione in un contesto di lavoro:

Formazione in materia di commercio estero e contrattualistica internazionale
Assistenza tecnica a imprese con interessi esteri
Supporto alla ricerca di partner internazionali per le aziende del territorio
Supporto alla internazionalizzazione delle imprese mediante attività specifiche di promozione mirata
Supporto alla internazionalizzazione delle imprese mediante assistenza su programmi specifici attivati da soggetti nazionali ed internazionali

competenze associate alla funzione:

Competenza linguistica a livello elevato (B2+) sulla lingua inglese con specifico riferimento al settore legale e quindi al vocabolario giuridico
Competenza linguistica possibile su una ulteriore lingua straniera, diversa dall'inglese
Conoscenza delle principali organizzazioni volte alla promozione delle imprese italiane nei rapporti con l'estero (Camere di commercio, Agenzia ICE, ecc.)
Competenza economica per la ricerca di partner internazionali adeguati alle esigenze delle imprese
Conoscenza dell'ordinamento giuridico nazionale, di quello eurounitario e delle caratteristiche fondamentali dei principali ordinamenti stranieri, con riferimento specifico alla realtà giuridico/economica cinese
Competenze specifiche sulla progettazione in risposta a Call emanate dall'Unione Europea
Competenze specifiche in materia di contrattualistica e commercio internazionale
Competenze specifiche in tema di geopolitica e relazioni internazionali
Capacità di lavoro in team
Comprensione e valorizzazione di specificità culturali differenti da quelle del background di appartenenza
Capacità di comunicazione, scritta e orale, nelle lingue conosciute, capacità di individuazione delle novità a livello normativo e giurisprudenziale, di comprensione della necessità di integrazione delle proprie competenze specifiche e di individuazione delle soluzioni adeguate per colmare le lacune cognitive

sbocchi occupazionali:

Operatori in Camere di Commercio italiane, anche presso sedi estere
Funzionari in Camere di commercio straniere, principalmente presso sedi italiane
Referenti a livello internazionale di associazioni di categoria

4. Funzionari con vocazione specifica al contatto con l'estero nella PA

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione delle relazioni esterne con soggetti stranieri e sopranazionali
Cura dell'istruttoria di atti amministrativi anche a rilevanza estera
Supporto nella individuazione del diritto applicabile e nella comprensione della disciplina normativa e regolamentare straniera
Redazione di testi a rilevanza giuridica e di analisi relative a tematiche giuridiche
Project management

competenze associate alla funzione:

Competenza linguistica a livello elevato (B2+) sulla lingua inglese con specifico riferimento al settore legale e quindi al vocabolario giuridico
Competenza linguistica possibile su una ulteriore lingua straniera, diversa dall'inglese
Conoscenza delle principali organizzazioni sovranazionali e internazionali
Competenze specifiche in tema di geopolitica e relazioni internazionali
Conoscenza dell'ordinamento giuridico nazionale, di quello eurounitario e delle caratteristiche fondamentali dei principali ordinamenti stranieri, con riferimento specifico alla realtà giuridico/economica cinese
Competenze in materia di diritto applicabile alla Pubblica Amministrazione a livello nazionale ed europeo

Capacità di lavoro in team

Comprensione e valorizzazione di specificità culturali differenti da quelle del background di appartenenza

Capacità di comunicazione, scritta e orale, nelle lingue conosciute, capacità di individuazione delle novità a livello normativo e giurisprudenziale, di comprensione della necessità di integrazione delle proprie competenze specifiche e di individuazione delle soluzioni adeguate per colmare le lacune cognitive

sbocchi occupazionali:

Funzionario di area internazionale presso Pubbliche Amministrazioni

Operatori esecutivi negli uffici di rappresentanza a livello internazionale di Pubbliche Amministrazioni italiane

5. Funzionari di livello equiparabile al permanent official nelle Istituzioni europee e in altre organizzazioni internazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Cura dell'istruttoria di atti amministrativi

Supporto nelle funzioni specifiche di contenzioso

Analisi giuridiche e ricerche in ambito legale

Cura delle relazioni con controparti provenienti da differenti Paesi, nella gestione di interpellanze

Redazione di pareri su materie giuridiche a valenza internazionale

Ove supportato da ulteriore preparazione linguistica, posizione di giurista-linguista

competenze associate alla funzione:

Competenza linguistica a livello elevato (B2+) sulla lingua inglese con specifico riferimento al settore legale e quindi al vocabolario giuridico

Competenza linguistica possibile su una ulteriore lingua straniera, diversa dall'inglese

Conoscenza approfondita delle strutture e delle funzioni delle principali organizzazioni sovranazionali e internazionali

Competenze specifiche in tema di geopolitica e relazioni internazionali

Conoscenza dell'ordinamento giuridico nazionale, di quello eurounitario e delle caratteristiche fondamentali dei principali ordinamenti stranieri, con riferimento specifico alla realtà giuridico/economica cinese

Conoscenze specifiche in differenti settori influenzati dall'azione giuridica di organismi internazionali e sovranazionali

Capacità di lavoro in team

Comprensione e valorizzazione di specificità culturali differenti da quelle del background di appartenenza

Capacità di comunicazione, scritta e orale, nelle lingue conosciute, capacità di individuazione delle novità a livello normativo e giurisprudenziale, di comprensione della necessità di integrazione delle proprie competenze specifiche e di individuazione delle soluzioni adeguate per colmare le lacune cognitive

sbocchi occupazionali:

Funzionari presso organizzazioni internazionali e loro agenzie

Operatori in organizzazioni sovranazionali e loro organi e agenzie

Operatori in organizzazioni anche senza scopo di lucro operanti in ambito internazionale

Funzionari nelle rappresentanze locali di organizzazioni internazionali



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2021

Per accedere al corso, lo studente dovrà soddisfare entrambi i seguenti requisiti:

- il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, idoneo all'accesso a un corso di studi universitario equivalente alla laurea;
- la conoscenza certificata (salvo quanto previsto sotto) della lingua inglese ad un livello pari o superiore a B2 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

In ragione della specificità del corso, sono inoltre richieste una solida preparazione culturale di base e buone capacità di espressione linguistica, nonché di analisi e sintesi di testi di medio-alta complessità.

Nel Regolamento didattico sono indicate le modalità di accesso e di verifica della personale preparazione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/06/2025

Il Corso di Studi International, European and Comparative Legal Studies è ad accesso libero, fermo restando il necessario possesso dei requisiti di cui al quadro A3.a.

Il corso verifica che tutti gli studenti siano in possesso di una adeguata preparazione iniziale, valutando le conoscenze minime richieste per affrontare con successo gli studi. La verifica della preparazione iniziale è svolta tramite English TOLC-E (test on line CISIA), nelle sezioni Reading comprehension (soglia 5/10) e Logic (soglia 3/13). Si precisa che il corso non è ad accesso programmato, di conseguenza, coloro che ottengono un punteggio inferiore a 5/10 nella sezione Reading comprehension e 3/13 nella sezione Logic nella suddetta prova di verifica verranno comunque immatricolati al corso, ma saranno garantite loro delle attività formative supplementari per compensare eventuali lacune (obblighi formativi aggiuntivi - OFA). Tali attività andranno svolte entro il primo anno di corso.

La conoscenza della lingua inglese è data per acquisita se sussistono i seguenti requisiti:

- cittadinanza di un Paese dove l'inglese è una lingua ufficiale;
- certificazione linguistica di livello pari almeno al B2 nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, che dovrà essere presentato al momento della preiscrizione;
- presentazione di una lettera/certificato rilasciato dalla scuola di provenienza che certifica che gli studi sono stati effettivi in lingua inglese (English as a Medium of Instruction).

Lo studente che non sia in possesso della certificazione linguistica a livello B2 sulla lingua inglese dovrà conseguirla a titolo di obbligo formativo aggiuntivo (ad esempio anche attraverso l'Ufficio Servizi per le lingue che offrirà corsi di supporto) entro il termine del primo anno. Nel caso in cui lo studente non presenti, entro il termine del primo anno, la certificazione linguistica richiesta, non potrà sostenere esami a partire dall'a.a. successivo a quello della sua immatricolazione e sino a quando la certificazione non sia presentata.

Il requisito linguistico si ritiene integrato, senza necessità di presentazione della certificazione a livello B2 sulla lingua

inglese, nel caso in cui lo studente sprovvisto di certificazione superi un test in lingua inglese che si svolgerà nelle modalità e secondo il calendario che saranno divulgati attraverso il sito del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Macerata.

Link: <https://corsi.unimc.it/en/iecols/how-to-enroll> (Sito web del corso di studi)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/01/2021

Il Corso di studi 'International, European and Comparative Legal Studies [IECoLS]' fornisce agli studenti una formazione giuridica completa, con spiccata indole europea, internazionale e comparata e costante attenzione al fenomeno giuridico nella sua dimensione globale.

I corsi sono impartiti in lingua inglese al fine di consentire agli studenti un approccio transnazionale al fenomeno giuridico, dischiudendo al termine del corso la possibilità di carriere anche al di fuori del territorio nazionale.

Il primo anno è dedicato agli insegnamenti di base, che sono professati tenendo in debito conto sia la loro funzione fondativa rispetto a tutte le materie di cui il corso si compone, sia il loro essere basilari per la ricostruzione del fenomeno giuridico in termini transnazionali e sovranazionali con riferimento alla tradizione giuridica occidentale. Ancora nel primo anno, e poi durante il secondo ed il terzo, si susseguono gli insegnamenti caratterizzanti, contraddistinti dalla attenzione precipua ai principi fondamentali delle singole materie, e alle ricadute pratiche degli stessi nei singoli ordinamenti, utilizzando il più possibile il metodo comparatistico. Nel terzo anno sono inseriti anche insegnamenti affini ed integrativi specificamente volti a declinare l'attenzione verso l'economia cinese, punto qualificante del progetto di Dipartimento di Eccellenza del Dipartimento di Giurisprudenza.

Al fine di accentuare la dimensione professionalizzante del corso, è previsto uno specifico obbligo di tirocinio. A tal fine il Dipartimento stringe accordi con soggetti attivi in ambito giuridico internazionale, ed effettua un costante monitoraggio del tirocinio promuovendone la funzione anche nell'ottica della preparazione della prova finale del corso, che sarà in lingua inglese. In particolare, anche al fine di valorizzare la dimensione internazionale del corso, lo studente è incentivato a svolgere l'attività di tirocinio all'estero.

In linea generale, all'interno della didattica dei singoli insegnamenti sarà privilegiata la trattazione dei profili fondamentali e strutturali, in modo da costruire una solida base teorica a valenza transnazionale su cui poi innestare competenze specifiche di diritto interno, privilegiando la comparazione tra sistemi e ordinamenti diversi. Inoltre il corso si focalizzerà specificamente sulla dimensione europea ed internazionale. L'attenzione al profilo europeo è presente non solamente nel corso istituzionale con l'insegnamento di European Union Law, ma anche nelle concrete declinazioni di diversi insegnamenti specifici (ad esempio: European Company Law – peraltro ricompreso all'interno di una Cattedra Jean Monnet –, European Criminal Law, EU Food Law...), in cui la materia principale è trattata con attenzione peculiare al dato giuridico europeo.

Al terzo anno di corso si concentra la possibilità di personalizzazione del corso da parte degli studenti, essendo proposta la scelta di due insegnamenti in un paniere variegato, al fine di indirizzare la preparazione specialistica alternativamente nel senso del diritto transnazionale o del commercio internazionale, a seconda degli insegnamenti prescelti. A tale fine, si offrono agli studenti indicazioni non vincolanti.

Ancora con riferimento alla personalizzazione del percorso, gli studenti hanno a disposizione un congruo numero di CFU per attività a scelta. Tali crediti possono essere maturati superando l'esame relativo ad un ulteriore insegnamento, ovvero frequentando seminari specifici organizzati dal Corso di Studi, al fine di diversificare l'offerta formativa. I seminari proposti saranno tenuti anche da docenti stranieri in visita a Macerata, nell'ambito di programmi di visitorship strutturata e non. Si ha cura, nella predisposizione dei seminari, di privilegiare materie ed argomenti che non abbiano già ricevuto trattazione all'interno dei programmi degli insegnamenti previsti per il CdS. Ciò consentirà agli studenti di approfondire le proprie conoscenze, maturando gradualmente i crediti necessari in maniera costante durante il triennio di corso, attraverso la

frequenza dei seminari di loro maggiore interesse.

Lo studente può altresì scegliere se maturare i crediti previsti per ulteriori conoscenze linguistiche alternativamente certificando una competenza pari ad almeno C1 sulla lingua inglese, ovvero di livello perlomeno B1 su altra lingua, diversa dalla propria lingua madre.

Il percorso così disegnato concorre alla formazione di un giurista pienamente consapevole della dimensione giuridica occidentale, e con un punto di osservazione privilegiato su diritto ed economia cinesi, in grado di operare efficacemente in contesti lavorativi e professionali internazionali, e pronto ad eventuali ulteriori cicli di studio, in Italia e all'estero, sia in ambito strettamente giuridico che non, volti a fornire una maggiore specializzazione anche geografica alle sue competenze.

Con riferimento a questo profilo, il laureato intenzionato a proseguire gli studi in un ciclo successivo in ambito giuridico, ed in particolare a conseguire la Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, si può avvalere di uno schema preapprovato di integrazioni, in modo da consentire al laureato IECoLS di conseguire in tempi relativamente brevi anche tale titolo, in virtù dell'alto numero di CFU acquisiti con insegnamenti impartiti in lingua inglese.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato IECoLS avrà acquisito, al termine del percorso formativo, competenze relative all'ordinamento giuridico interno, sovranazionale ed internazionale (anche con riferimento all'esperienza cinese, oltre che a quella europea), sia in termini culturali che di valenza economica, sia con riferimento al diritto pubblico e privato, sostanziale e processuale.</p> <p>Avrà inoltre maturato solide competenze linguistiche almeno nella lingua inglese, e conoscenze nell'ambito dell'ordinamento internazionale.</p> <p>L'attenzione al tirocinio, parte integrante del percorso degli studi e valorizzato dalla possibilità di sostanziale integrazione con la prova finale, consente al laureato IECoLS di affiancare alle conoscenze tecniche offerte dagli insegnamenti curriculari anche nozioni di maggiore utilità in contesto professionale sin da durante il percorso di studi.</p> <p>Le metodologie didattiche e di accertamento della preparazione utilizzate nel corso IECoLS consentono allo studente del CdS di mantenere un costante contatto sia con la comunicazione orale, sia con quella scritta, e con metodi che spaziano dalla preparazione strettamente individuale al lavoro di gruppo, con conseguente sviluppo di doti di coordinamento e mediazione.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati attesi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni, che potranno essere sia in forma di didattica frontale, che attraverso sistemi di apprendimento cooperativo per gruppi di lavoro guidati, e con l'utilizzo di flipped classrooms;- esercitazioni, che potranno svolgersi durante i corsi anche a fini di autovalutazione della preparazione da parte degli studenti;- attività seminariali, tenute sia da docenti del CdS che ospiti, sia in presenza che in forma telematica e ove possibile pure di carattere interdisciplinare;- il tirocinio obbligatorio previsto;	
--	--	--

- la discussione della prova finale, anche in modalità abbinata al tirocinio;
- con riferimento alla lingua inglese, attraverso la frequenza attiva di tutti gli insegnamenti e le restanti attività previste nel CdS, che saranno tenute in tale idioma.

La valutazione avverrà attraverso:

- relazioni all'interno dei singoli corsi, nell'ambito delle attività di didattica cooperative e di flipped classrooms;
- verifiche sia intermedie che finali, che potranno avere forma sia orale che scritta;
- la correzione collettiva delle esercitazioni;
- con riferimento al tirocinio, la valutazione del tutor dell'organizzazione presso la quale lo studente compirà tale attività.
- la prova finale, ove possibile coordinata con l'attività di tirocinio.

Lo sviluppo della capacità di applicare conoscenza e comprensione è da valutare sia con riferimento ai profili teorici, sia a quelli pratici.

Sotto il primo profilo, la capacità rileva in particolare in caso di proseguimento degli studi al termine del triennio, in cui la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, grazie ai metodi specificamente utilizzati nel corso IECOLS, potrà essere utilizzata anche nell'approccio agli insegnamenti previsti dal corso di successiva iscrizione.

Con riferimento ai profili pratici, la capacità applicativa delle conoscenze e della comprensione deriva da un lato dal metodo didattico utilizzato nel corso, che si focalizza sull'analisi casistica, donde desumerne i principi generali, e dall'altro, in concreto, dalle occasioni applicative delle competenze già offerte, all'interno del corso, dal tirocinio.

Inoltre, le competenze maturate e le conoscenze acquisite dal laureato IECOLS durante il percorso di studi gli consentiranno di maneggiare agevolmente le fonti del diritto sia interno che straniero, riconoscendo i caratteri fondamentali in comune di istituti giuridici differenti appartenenti ad ordinamenti diversi, con attenzione sia ai sistemi giuridici, che ai dati economici e alle ricadute operative in termini di applicazione della giustizia.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati attesi sono i seguenti:

- all'interno dei singoli corsi, la proposta di casi pratici per consentire agli studenti di riconoscere una immediata ricaduta pratica delle nozioni teoriche;
- ancora all'interno dei singoli corsi, la realizzazione - anche collettiva - di ricerche specifiche su suggerimento dei docenti;
- la possibile partecipazione a moot courts congiuntamente ad altri Atenei;
- l'utilizzo di strumenti informatici, sì da consentire al laureato IECOLS una piena padronanza delle banche dati principali in ambito giuridico, al fine di supportarlo nelle ricerche svolte in autonomia;
- con riferimento alla lingua inglese, la necessità di relazionarsi con docenti e colleghi in tale idioma;
- il tirocinio obbligatorio;
- la preparazione della prova finale, monitorata dal docente relatore.

La verifica dell'ottenimento dei risultati avverrà attraverso:

- le prove di valutazione proprie di ciascun insegnamento, che ove sarà ritenuto opportuno considereranno anche la possibilità di risoluzione di casi pratici;
- la valutazione dei materiali (tesine, ricerche, relazioni) prodotti dagli studenti;
- la relazione di tirocinio;
- la valutazione della discussione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area culturale ed economica

Conoscenza e comprensione

L'area con i più spiccati contenuti culturali ed economici abbraccia, pur nella loro specificità, insegnamenti finalizzati a sviluppare conoscenze riguardanti la dimensione romanistica, storica, filosofica, istituzionale ed economica del percorso giuridico legale transnazionale e internazionale su cui si fonda IECOLS.

Si tratta di un'area multidisciplinare che introduce lo studente ad alcuni saperi "costitutivi" della cultura e della visione del futuro giurista, favorendo anche l'acquisizione di competenze complementari e ulteriori rispetto a quelle giuridiche intese in senso stretto.

Gli insegnamenti di ambito romanistico, storico e filosofico permettono di sviluppare conoscenze di base per la cultura generale dello studente, un lessico adeguato, strumenti analitici e concettuali per la comprensione e la corretta interpretazione delle attuali configurazioni del diritto, in una dimensione sia nazionale, sia sovranazionale ed internazionale.

Gli insegnamenti di area economica sono invece finalizzati a creare adeguate basi teoriche e di consapevolezza dei principali fenomeni economici e di business in atto (a livello internazionale, di singole industrie e di impresa). Gli studenti potranno in tal modo correttamente analizzare, collocare e applicare al contesto competitivo attuale gli strumenti giuridici esaminati nelle altre aree del percorso.

Gli insegnamenti di area politologica consentiranno di delineare il quadro delle istituzioni nazionali ed internazionali che rivestono o hanno rivestito un ruolo centrale nella governance politica .

Lo studente che avrà superato gli esami dell'area culturale ed economica avrà acquisito:

- le conoscenze per una adeguata comprensione delle radici e dei fondamenti del diritto romano alla base dello sviluppo e delle trasformazioni del diritto moderno e contemporaneo;
- le conoscenze per una adeguata comprensione filosofica del diritto dando la possibilità di sviluppare una funzione eminentemente conoscitiva e teoretica, fornendo allo studente, in modo critico e riflessivo, una visione diacronica e sincronica sui processi di formazione dei concetti giuridici e delle categorie del pensiero giuridico, nel quadro del rapporto fra società e diritto;
- gli strumenti per la comprensione delle interrelazioni tra i mutamenti religiosi, sociali, politici, economici nel tempo e i fenomeni giuridici, con una attenzione particolare alla lettura critico-ricostruttiva della tradizione giuridica occidentale;
- le conoscenze per avere una consapevolezza critica circa le sfide del contesto giuridico contemporaneo, grazie alla comprensione dello sviluppo storico dei sistemi giuridici e dei modelli concettuali di riferimento;
- le conoscenze della struttura della governance globale, in termini di istituzioni politiche e trasformazioni economiche e sociali degli ultimi due secoli, con riferimento particolare all'interazione tra attori pubblici, intergovernativi e privati;
- una conoscenza degli strumenti economici di base necessari alla comprensione delle principali modalità di funzionamento dei sistemi economici moderni e delle forme di organizzazione dell'attività economica a livello macro e micro;
- la conoscenza delle principali dinamiche competitive in atto nel contesto economico internazionale, con una attenzione particolare alla nuova configurazione globale delle catene del valore ed al ruolo delle economie emergenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio degli insegnamenti sopra indicati ed il superamento dei relativi esami consentiranno allo studente di:

- comprendere ed interpretare criticamente i fenomeni giuridici contemporanei alla luce delle vicende che hanno contribuito alla loro formazione, con la conseguente capacità di lettura e di interpretazione consapevole degli ordinamenti giuridici, contemporanei e passati, in una visione insieme nazionale, europea e internazionale;
- conoscere gli scenari contemporanei del diritto nelle sfide imposte dalla crisi delle categorie giuridiche tradizionali o,

ad esempio, dalle innovazioni derivanti dalla governance globale e dalla rivoluzione digitale;

- comprendere e analizzare correttamente le dinamiche competitive in atto tra economie emergenti ed economie occidentali in termini di esportazioni, investimenti diretti esteri, accordi commerciali;
- identificare i sentieri di sviluppo delle principali economie mondiali, sulla base delle politiche industriali avviate negli ultimi anni (in particolare in tema di digitalizzazione, industria 4.0 e manifattura intelligente);
- comprendere e ricostruire le implicazioni e l'impatto delle dinamiche geo-politiche internazionali (es. guerra commerciale tra Usa e Cina, sviluppo del 5G, accordi sul cambiamento del clima, etc...) sull'organizzazione delle catene del valore mondiali;
- identificare i fattori macro e micro economici che condizionano le scelte organizzative e contrattuali delle imprese, in ambito sia nazionale sia internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMICS [url](#)

GLOBAL GOVERNANCE AND POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

GLOBAL MARKETS, SUSTAINABILITY AND DIGITALIZATION [url](#)

HISTORY OF WESTERN LEGAL TRADITION [url](#)

LEGAL THEORY [url](#)

ROMAN LAW [url](#)

Area pubblicistica e penalistica sostanziale e processuale

Conoscenza e comprensione

L'area pubblicistica si propone di far acquisire allo studente una gamma di conoscenze che, partendo dal diritto costituzionale generale, si dirama nelle aree più specifiche del diritto amministrativo, penale e delle nuove tecnologie. Il corso di Fundamental Rights avrà quindi l'obiettivo di fornire agli studenti basi sia di teoria generale del diritto (con particolare riguardo alle fonti e ai diritti fondamentali) sia di diritto positivo (conoscenza approfondita del testo costituzionale). Su tali conoscenze si innesteranno i corsi di Administrative Law, European Criminal Law e Criminal procedure and new technologies. Inoltre, come insegnamenti a scelta gli studenti potranno acquisire crediti formativi nel settore delle nuove tecnologie, tramite il corso di Data Protection, Privacy and Internet Law, e del diritto ambientale, con l'insegnamento di Environmental Law.

Lo studente che avrà superato gli esami dell'area pubblicistica e penalistica (sostanziale e processuale) avrà acquisito:

- solide conoscenze di teoria delle fonti del diritto (gerarchia, antinomie, fonti di produzione, rapporti con l'UE);
- conoscenza dei diritti fondamentali e dei meccanismi costituzionali di tutela;
- conoscenza dell'applicazione costituzionale italiana del principio di separazione dei poteri;
- conoscenza dei principi che regolano organizzazione ed attività delle pubbliche amministrazioni
- conoscenza dei principi del diritto penale, con particolare riferimento a quello di legalità e ai relativi corollari;
- acquisizione delle nozioni essenziali della teoria generale del reato;
- conoscenza degli effetti prodotti dal diritto dell'Unione Europea e dalla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo sul sistema penale interno;
- conoscenza delle principali implicazioni dell'applicazione delle nuove tecnologie nel sistema del procedimento penale, specialmente nella prospettiva della tutela dei diritti fondamentali;
- conoscenza delle principali esperienze di altri paesi in tema di impatto delle nuove tecnologie sui diritti fondamentali dei singoli nel rito penale;
- conoscenza della disciplina fondamentale di livello europeo sulla gestione delle nuove tecnologie in ambito processualpenalistico e dell'assetto delle garanzie minime dei singoli in tale ambito;
- conoscenza dei profili costituzionali delle nuove tecnologie (dalla protezione dei dati personali ai Big Data) e delle relative fonti normative

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In esito al superamento degli esami dell'area pubblicistica e penalistica (sostanziale e processuale), lo studente sarà in grado di:

- individuare e interpretare le fonti del diritto italiano;
- comprendere e risolvere antinomie normative, anche con il diritto dell'UE;
- applicare i principi costituzionali nelle diverse aree in cui si suddivide il diritto pubblico;
- comprendere modalità e strumenti di azione delle Pubbliche Amministrazioni;
- applicare i principi del diritto penale;
- individuare gli elementi costitutivi del reato;
- declinare il principio di legalità nella prospettiva europea e far applicazione delle principali garanzie penalistiche e processualpenalistiche riconosciute dalla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo e dalle altre fonti di diritto europeo, anche in relazione all'impatto delle nuove tecnologie nell'ambito della giustizia penale;
- individuare e ricostruire l'assetto delle necessarie garanzie fondamentali per la protezione dei diritti individuali nelle ipotesi di applicazione delle tecnologie nel sistema processualpenalistico in relazione a vari ambiti (sistema probatorio e diritto di difesa, libertà personale, diritto alla riservatezza)
- individuare e inquadrare correttamente i problemi giuridici derivanti dal diffondersi delle nuove tecnologie;
- gestire autonomamente la ricostruzione del quadro normativo di riferimento nelle diverse fattispecie dei cd. "nuovi diritti digitali";
- fornire consulenze in materia di Data Protection, sia per il settore pubblico che per quello privato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADMINISTRATIVE LAW [url](#)

CRIMINAL PROCEDURE AND NEW TECHNOLOGIES [url](#)

DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW [url](#)

ENVIRONMENTAL LAW [url](#)

EUROPEAN CRIMINAL LAW [url](#)

FUNDAMENTAL RIGHTS [url](#)

Area privatistica sostanziale e processuale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inclusi nell'area privatistica si propongono di far acquisire allo studente un insieme di conoscenze riguardanti la dimensione sia nazionale, sia sovranazionale e transnazionale dei rapporti giuridici tra privati, consentendo allo studente di cogliere l'esistenza della pluralità di fonti giuridiche multilivello anche nel settore del diritto privato e comprenderne le ricadute nella regolazione dei rapporti economici, sociali e nella prassi giurisprudenziale. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso della comparazione giuridica, come metodo di conoscenza della dimensione universale e, allo stesso tempo, relativa del diritto.

I corsi sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e multidisciplinare, consentendo allo studente di comprendere le connessioni tra la dimensione privatistica e pubblicistica dei rapporti di diritto privato. Queste abilità saranno acquisite dallo studente secondo un processo di apprendimento graduale, a partire dallo studio dei fondamenti del diritto privato fino all'approfondimento di tematiche più specifiche, inerenti settori emergenti del diritto privato sostanziale e processuale.

Lo studente che avrà superato gli esami dell'area privatistica avrà conseguito:

- Conoscenze di base delle tematiche del diritto privato nell'ordinamento italiano.
- Conoscenze di base delle principali tematiche del diritto privato europeo.
- Conoscenze dei principi fondamentali del diritto commerciale europeo.
- Conoscenze di base della struttura e della governance dei principali tipi di società nel contesto europeo.
- Conoscenza generale della legislazione italiana di diritto del lavoro e dell'impatto della legislazione europea sui rapporti giuslavoristici di diritto italiano.

- Conoscenza di base dei metodi della comparazione applicati al diritto privato.
- Conoscenza di base del diritto dei contratti nella comparazione civil law-common law, nonché di processi di uniformazione del diritto contrattuale nel contesto europeo.
- Conoscenza generale del processo civile italiano.
- Conoscenza di base dei principi di diritto processuale europeo.
- Conoscenza delle principali fonti legislative di diritto internazionale in materia di giurisdizione e riconoscimento delle sentenze straniere e dei lodi arbitrali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In esito al superamento degli esami dell'area di diritto privato lo studente sarà capace di:

- Comprendere i principali istituti del diritto delle obbligazioni, dei contratti e della famiglia dell'ordinamento italiano.
- Saper interpretare le decisioni delle corti sovranazionali, internazionali e di altri ordinamenti giuridici europei e coglierne le connessioni e i riflessi sul diritto italiano.
- Saper interpretare la legislazione dell'Unione europea e comprenderne i rapporti con le fonti del diritto italiano privato.
- Saper comprendere e ricostruire il significato di un testo giuridico, che include la capacità di affrontare i principali snodi interpretativi anche alla luce di un'analisi comparatistica.
- Comprendere e ricostruire il significato della c.d. soft law applicabile al diritto contrattuale, al diritto dell'impresa, al diritto societario.
- Redigere pareri inerenti questioni del diritto contrattuale e del lavoro che riguardano il diritto europeo.
- Saper interpretare atti costitutivi, statuti di società, verbali d'assemblea e fornire consulenza alle imprese su questi temi.
- Saper interpretare un contratto internazionale e vagliarne la validità ed efficacia alla luce del regolamento contrattuale e della legge applicabile.
- Offrire consulenza in materia di scelta dei rimedi individuali e collettivi di diritto privato applicabili nei rapporti fra imprese, fra imprese e consumatori, fra imprese e lavoratori nel contesto nazionale ed europeo.
- Offrire supporto teorico e conoscitivo di base all'impresa durante il processo di internazionalizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE CONTRACT LAW [url](#)

EUROPEAN COMPANY LAW [url](#)

FOUNDATIONS OF PRIVATE LAW [url](#)

LABOUR LAW [url](#)

MARITIME LAW EVOLVING [url](#)

TRANSNATIONAL CIVIL LITIGATION AND ARBITRATION LAW [url](#)

Area internazionale, europea e comparata

Conoscenza e comprensione

L'area internazionale, europea e comparata si propone di far acquisire agli studenti un insieme di conoscenze in grado di far cogliere la complessità dei fenomeni giuridici a livello internazionale ed europeo, letti anche attraverso una prospettiva comparatistica.

Gli insegnamenti di area internazionale europea e comparata hanno l'obiettivo di fornire allo studente:

- la conoscenza dei fondamenti e delle principali tappe evolutive del sistema giuridico dell'UE, delle fonti del diritto dell'UE e della giurisprudenza della Corte di giustizia dell'UE;
- le conoscenze di base del diritto pubblico internazionale e dell'ordinamento giuridico internazionale;
- le conoscenze di base dei rapporti tra le diverse fonti normative;
- le conoscenze di base dei sistemi giuridici di common law e di civil law e dell'evoluzione storica delle due tradizioni

giuridiche;

Lo studente che avrà superato gli esami di area internazionale, europea e comparata avrà acquisito:

- conoscenza di base dei principi del diritto europeo e internazionale;
- conoscenza di base dei metodi di comparazione;
- conoscenza delle fonti normative europee e internazionali;
- conoscenza di base dei sistemi di common law e di civil law;
- conoscenza del ruolo e del funzionamento degli organi giurisdizionali internazionali ed europei (con particolare riferimento alla Corte di giustizia dell'UE e alla Corte europea dei diritti dell'uomo);
- conoscenza delle implicazioni di tipo giuridico, nonché politico-sociale, religioso ed etico, delle scelte compiute a livello normativo, regolatorio o in via di prassi nei vari contesti legati ai fenomeni giuridici internazionali e transnazionali, anche con riferimento alle innovazioni tecnologiche;
- conoscenza delle questioni interpretative problematiche del diritto internazionale, europeo e transnazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In esito al superamento degli esami dell'Area internazionale, europea e comparata gli studenti avranno acquisito:

- la capacità di effettuare ricerche riguardanti i fenomeni giuridici internazionali coinvolgenti soggetti pubblici e/o privati, con riferimento in particolare alla consultazione ed interpretazione delle relative fonti normative, tanto di hard law che di soft law;
- la conoscenza di base e la capacità di effettuare ricerche sulla giurisprudenza degli organi giurisdizionali internazionali ed europei (con particolare riferimento alla Corte di giustizia dell'UE e alla Corte europea dei diritti dell'uomo), nonché di giudici stranieri, o di istanze arbitrali;
- la competenza ad interpretare e collocare i risultati delle ricerche effettuate nel contesto giuridico-culturale che ha prodotto i dati acquisiti, confrontandolo con altri fenomeni comparabili manifestatisi in altri contesti storici e/o geografici;
- l'abilità di cogliere e valutare le implicazioni di tipo giuridico, nonché politico-sociale, religioso ed etico, delle scelte compiute a livello normativo, regolatorio o in via di prassi nei vari contesti legati ai fenomeni giuridici internazionali e transnazionali, anche con riferimento alle innovazioni tecnologiche;
- la capacità di riferire nozioni, sia di base che avanzate, nonché questioni interpretative problematiche, riguardanti il diritto internazionale, europeo e transnazionale, valutando con autonomia le implicazioni dal punto di vista giuridico delle evoluzioni attualmente in atto a tutti i livelli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS [url](#)

CONFLICT OF LAWS [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

All'esito del percorso triennale, gli studenti avranno maturato la capacità di distinguere in maniera autonoma le questioni giuridiche sottese a casi concreti che si presentino loro innanzi, sia in termini di qualificazione, sia di ipotesi di soluzione. Tale capacità, in ragione delle specifiche caratteristiche del corso, non

è peraltro limitata all'ordinamento domestico, ma si esplica anche con riferimento al diritto dell'Unione Europea e agli ordinamenti esteri. Ciò, in particolare, grazie al costante utilizzo del metodo comparatistico, che spinge lo studente ad accostarsi in termini problematici al dato giuridico extra-nazionale, fornendogli al contempo le competenze per maneggiare adeguatamente le categorie generali. Lo stile di didattica integrativa che caratterizza il corso, con la presenza di plurimi seminari volti ad indagare i profili giuridici di maggiore attualità in ambiti tra loro alquanto differenziati, consente allo studente di appropriarsi agevolmente della capacità di qualificazione di problemi giuridici 'nuovi' secondo categorie concettuali consolidate, facendo le funzioni di un vero e proprio addestramento rispetto ai molteplici problemi che il laureato IECOLS potrà trovarsi ad affrontare nella sua vita professionale. Ancora, l'offerta di insegnamenti a scelta e senza preclusioni nel terzo anno del CdS costituisce un ulteriore stimolo per lo sviluppo dell'autonomia, anche di giudizio, dello studente.

Inoltre, le aperture presenti nel piano degli studi ad ambiti storico/geopolitici ed economici, con specifico rilievo per la realtà economica cinese, incrementano i presupposti per una più ampia autonomia di giudizio del laureato anche dal punto di vista non strettamente giuridico.

Infine, l'attenzione rivolta all'attività di tirocinio svolta durante il corso consente al laureato IECOLS di incrementare progressivamente la propria autonomia di giudizio anche rispetto ai casi concreti, sin dal periodo di frequenza del corso di studi.

Di tutto ciò lo studente potrà dare evidenza nella elaborazione e discussione della prova finale.

Il percorso IECOLS consente allo studente di migliorare nel tempo le proprie capacità comunicative, in particolare con riferimento al profilo linguistico; all'interno di tale ambito, la focalizzazione principale si concentra naturalmente sulla lingua inglese, per la quale il corso stesso servirà come veicolo di perfezionamento, essendo al contempo consentito allo studente di certificare anche una buona competenza in una ulteriore lingua, diversa dalla propria lingua madre.

Al termine del percorso lo studente avrà maturato diverse competenze nella gestione e nella produzione di comunicazione. In particolare, la metodologia didattica preferita nell'offerta formativa che caratterizza l'offerta del CdS è quella che privilegia l'analisi di casi concreti, da cui desumere i principi generali. Ciò consente un costante dialogo tra docenti e studenti, promuovendo in questi ultimi lo sviluppo di capacità argomentative. Anche con riferimento alla valutazione della preparazione, un più esteso ricorso alle prove scritte consente allo studente di sviluppare questo tipo di capacità comunicazionali. La prova finale darà evidenza dello sviluppo comunicativo dello studente giunto al termine del suo percorso.

Infine, il continuo riferimento al dato inter- e transnazionale, potenziato dai soggiorni all'esterno nei programmi di scambio e in occasione del tirocinio, nonché la auspicata presenza di studenti stranieri iscritti all'intero corso, oltre che in mobilità, affinerà nei laureati IECOLS le capacità relazionali in contesti culturali differenziati.

Abilità comunicative

Capacità di

apprendimento

La filosofia e la struttura del CdS consentono al laureato IECOLS di maturare un bagaglio metodologico di massima utilità sia nel caso di inserimento diretto nel mondo del lavoro al termine del triennio, sia nell'ipotesi di prosecuzione dello studio ad un livello di formazione superiore.

In linea generale, il costante ricorso alla comparazione e agli istituti europei ed internazionali favorisce nello studente l'elasticità di ragionamento. Questi, una volta terminato il percorso, sarà in grado in via autonoma di individuare le modalità più appropriate per una autovalutazione finalizzata alla formazione continua, necessaria comunque per valorizzare e mantenere attualizzata la preparazione offerta dal CdS.

Con riferimento al profilo dell'inserimento diretto nel mondo del lavoro, sono di particolare rilievo sia la metodologia didattica dei singoli insegnamenti, per quanto possibile basata sull'analisi di situazioni concrete, sia l'esperienza di tirocinio, di preferenza all'estero, prevista entro la conclusione del triennio e favorita da accordi specifici sottoscritti dal Dipartimento.

Ove, d'altra parte, sia intenzione del laureato IECOLS di proseguire gli studi ad un livello magistrale, la preparazione offerta dal CdS consente un ampio ventaglio di possibilità. In primo luogo, la formazione per principi e la solida competenza linguistica sull'inglese consentono di ampliare agevolmente la scelta della formazione successiva al di là dei confini nazionali. Inoltre, da un punto di vista contenutistico, il CdS IECOLS consente di maturare competenze specifiche, anche in termini di CFU, che permettono di godere di possibilità ulteriori rispetto alle sole lauree magistrali in materie strettamente giuridiche.

Le modalità e gli strumenti didattici attraverso cui tali risultati sono conseguiti sono costituiti ancora dalle attività didattiche sia principali (lezioni), sia integrative (seminari e laboratori), tutte orientate nel senso di una didattica focalizzata sui principi e la loro applicazione nei casi concreti. Un ruolo fondamentale è poi svolto dal tirocinio obbligatorio, attraverso il quale il laureato IECOLS ha un primo approccio con il mondo del lavoro, che potrà risultare determinante nella decisione rispetto a una eventuale prosecuzione degli studi nel ciclo superiore, ovvero una diretta entrata nel mercato occupazionale. Un ulteriore contatto con il mondo del lavoro e delle professioni avverrà nel corso dei seminari tenuti da professionisti ed operatori economici.

La verifica della capacità di apprendimento sarà costante durante l'intero corso. Essa avverrà sia durante che al termine di ciascun insegnamento, attraverso le prove intermedie e finali, e troverà coronamento nella valutazione della prova finale.



Le attività affini e integrative del corso offrono alle studentesse e agli studenti una preparazione specialistica, che, attraverso gli insegnamenti a scelta, può essere indirizzata maggiormente al diritto internazionale piuttosto che al diritto del commercio internazionale, per complessivi 24 CFU. Le attività affini o integrative affrontano, in diverse materie e da diverse prospettive, alcuni temi trasversali, quali la dimensione globale del fenomeno giuridico; le relazioni nazionali, sovranazionali e internazionali tra istituzioni; il mercato globale e la global governance; la sostenibilità nelle diverse declinazioni ambientale, economica e sociale; il diritto e la governance dei dati.



24/01/2021

La prova finale può avere, a scelta dello studente e d'intesa con il docente che lo segue, due diverse conformazioni.

Da un lato, essa può consistere in una presentazione e discussione con la Commissione esaminatrice di un argomento in una delle materie che caratterizzano il percorso formativo del candidato. Il candidato potrà eventualmente avvalersi, per la discussione, di materiali di documentazione, di supporti informatici ecc., ma non è richiesto un elaborato scritto.

Presentazione e discussione saranno in lingua inglese.

In alternativa, la prova finale può essere strettamente legata al tirocinio svolto dallo studente e può consistere in un project work volto a dare conto di una o più applicazioni pratiche dei contenuti appresi durante il percorso IECOLS. In questo caso, all'attività di indirizzo del docente che segue il laureando potrà affiancarsi quella di un soggetto, interno all'ente dove lo studente ha svolto il tirocinio, che convalida l'esperienza dello stesso, supportandolo anche nella preparazione della prova finale.



28/06/2025

Per ogni anno accademico vengono fissate tre sessioni di Prova finale per il conseguimento della laurea di primo livello: in linea tendenziale, una nel mese di luglio, una nel mese di ottobre ed una, di carattere straordinario, a marzo/aprile dell'anno successivo. Lo studente sceglierà su quale, tra gli insegnamenti sostenuti, verterà la prova finale, contattando per tempo il docente di tale insegnamento, con il quale viene concordata la traccia su cui focalizzare la discussione in sede d'esame di laurea.

Anche nel caso in cui la prova finale consista in un project work sviluppato durante il periodo di tirocinio, lo studente dovrà contattare il docente di insegnamento da lui sostenuto che ritenga avere maggiore attinenza con il tema del project work.

Un incaricato dell'organizzazione presso la quale il laureando abbia svolto il tirocinio potrà affiancare il docente relatore al fine di supportare il laureando. I temi su cui la prova finale verte devono essere tali da consentire una valutazione complessiva del grado di acquisizione delle metodologie e dei contenuti formativi fondamentali del corso.

Una volta decisa la traccia o definito il project work, entro trenta giorni prima dell'inizio della sessione delle sedute di laurea in cui è intenzionato a discutere la propria prova finale, lo studente compila apposita domanda di laurea on line dalla sua area riservata; dalla domanda dovrà risultare l'indicazione della traccia o del tema del project work.

La Prova finale consiste in una breve presentazione e discussione con la Commissione sull'argomento assegnato. Non è richiesto un elaborato scritto. Nel caso in cui il candidato sia impossibilitato a sostenere la prova finale, il tema assegnato rimarrà comunque valido nelle sedute successive.

Per ciascuna sessione, la Commissione esaminatrice, di cui fanno obbligatoriamente parte i docenti titolari degli insegnamenti di riferimento dei temi assegnati a ciascuno studente, è composta, come da Regolamento didattico di Ateneo, da almeno tre componenti e viene nominata dal Direttore del Dipartimento su proposta del Presidente del Corso di studio.

Nel caso in cui un docente sia impossibilitato a presenziare alla discussione, potrà essere sostituito, previa comunicazione al Presidente della classe e al Direttore del Dipartimento; quest'ultimo provvederà a formalizzare la sostituzione del

docente con uno di discipline affini, che si incaricherà di discutere il tema assegnato al candidato.

Il docente impossibilitato a presenziare predispone a beneficio del docente sostituto una breve relazione illustrativa comprensiva di una valutazione del lavoro svolto dal candidato.

La valutazione positiva della prova sostenuta da parte della Commissione consentirà allo studente di conseguire i 4 CFU previsti dall'ordinamento didattico. Per la determinazione del voto finale la Commissione dispone di 110 punti. Il voto di laurea sarà determinato sulla base della media ponderata dei voti degli esami sostenuti, determinata dalla Segreteria studenti, e dell'esito dell'esame finale. La Commissione attribuirà due punti ai laureandi che secondo la certificazione rilasciata dalla Segreteria studenti risultino in corso e, in aggiunta, potrà assegnare fino a un massimo di 5 punti a maggioranza e fino a 7 all'unanimità.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-giurisprudenza/international-european-and-comparative-legal-studies-l-14-1>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://giurisprudenza.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/calendario-didattico/copy2_of_Calendariodidattico202526.pdf

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://giurisprudenza.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/calendario-didattico/copy2_of_Calendariodidattico202526.pdf

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://giurisprudenza.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/calendario-didattico/copy2_of_Calendariodidattico202526.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/10	Anno di corso 1	ADMINISTRATIVE LAW link	FELIZIANI CHIARA	PA	8	40	

2.	IUS/02	Anno di corso 1	COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS link	VAGNI LAURA	PO	9	45	
3.	IUS/13	Anno di corso 1	CONFLICT OF LAWS link	GRIECO CRISTINA	RD	8	40	
4.	IUS/08	Anno di corso 1	DATA PROTECTION, PRIVACY AND INTERNET LAW link	BERGONZINI CHIARA	RD	8	40	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS link	WIRKIERMAN ARIEL LUIS	PA	9	45	
6.	IUS/03	Anno di corso 1	EU FOOD LAW link			8		
7.	IUS/04	Anno di corso 1	EUROPEAN COMPANY LAW link	MONTI FEDERICA	RD	8	40	
8.	IUS/17	Anno di corso 1	EUROPEAN CRIMINAL LAW link	TRIPODI ANDREA FRANCESCO	PO	8	40	
9.	IUS/14	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION LAW link	GRIECO CRISTINA	RD	9	45	
10.	PROFIN_S	Anno di corso 1	FINAL EXAM link			4		
11.	IUS/01	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF PRIVATE LAW link	VULPIANI GIORGIA	RD	9	45	
12.	IUS/08	Anno di corso 1	FUNDAMENTAL RIGHTS link			9	45	
13.	NN	Anno di	FURTHER ELECTIVE ACTIVITIES link			13		

		corso 1						
14.	SPS/03	Anno di corso 1	GLOBAL GOVERNANCE AND POLITICAL INSTITUTIONS link	MECCA GIUSEPPE	PA	8	40	
15.	SECS- P/06	Anno di corso 1	GLOBAL MARKETS, SUSTAINABILITY AND DIGITALIZATION link	SPIGARELLI FRANCESCA	PO	8	40	
16.	IUS/19	Anno di corso 1	HISTORY OF WESTERN LEGAL TRADITION link	LACCHÈ LUIGI	PO	6	30	
17.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP link			6		
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORY OF FUNDAMENTAL LOGICS (PREREQUISITES) link	SERNANI PAOLO	RD	0	4	
19.	NN	Anno di corso 1	LABORATORY OF READING AND COMPREHENSION FOR LEGAL STUDIES (PREREQUISITES) link			0		
20.	IUS/07	Anno di corso 1	LABOUR LAW link	FRANZA GABRIELE	PA	8	40	
21.	IUS/20	Anno di corso 1	LEGAL THEORY link	MAZZOLA RICCARDO	RD	9	45	
22.	IUS/06	Anno di corso 1	MARITIME LAW EVOLVING link	PRADA FIORENZA	PA	8	40	
23.	NN	Anno di corso 1	MOD. 1 (<i>modulo di LABORATORY OF READING AND COMPREHENSION FOR LEGAL STUDIES (PREREQUISITES)</i>) link	VULPIANI GIORGIA	RD	0	2	
24.	NN	Anno di corso 1	MOD. 2 (<i>modulo di LABORATORY OF READING AND COMPREHENSION FOR LEGAL STUDIES (PREREQUISITES)</i>) link			0	2	

25.	NN	Anno di corso 1	MOD. 3 (<i>modulo di LABORATORY OF READING AND COMPREHENSION FOR LEGAL STUDIES (PREREQUISITES)</i>) link	MAZZOLA RICCARDO	RD	0	2	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	OTHER LANGUAGE ACTIVITIES (ENGLISH LANGUAGE) link	HARPER MARTIN		3	30	
27.	L-LIN/04	Anno di corso 1	OTHER LANGUAGE ACTIVITIES (FRENCH LANGUAGE) link			3		
28.	L-LIN/14	Anno di corso 1	OTHER LANGUAGE ACTIVITIES (GERMAN LANGUAGE) link			3		
29.	NN	Anno di corso 1	OTHER LANGUAGE ACTIVITIES (ITALIAN LANGUAGE) link			3		
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	OTHER LANGUAGE ACTIVITIES (SPANISH LANGUAGE) link			3		
31.	IUS/18	Anno di corso 1	ROMAN LAW link	BUONGIORNO PIERANGELO	PO	6	30	
32.	IUS/15	Anno di corso 1	TRANSNATIONAL CIVIL LITIGATION AND ARBITRATION LAW link	ROSSI ALESSANDRO		8	40	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule Dipartimento Giurisprudenza (Piazza della Libertà; Ex Loggia del grano)

Link inserito: <http://giurisprudenza.unimc.it/it/didattica/strutture/aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori informatici polo Pantaleoni (Via Armaroli)
Link inserito: <http://giurisprudenza.unimc.it/it/didattica/strutture/laboratori>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio in biblioteche di Ateneo e Dipartimento
Link inserito: <http://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche/elenco-biblioteche>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche di Ateneo e Dipartimento
Link inserito: <http://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche/elenco-biblioteche>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

08/05/2025

L'Ufficio Orientamento dell'Area Offerta Formativa, l'Area Benessere e Welfare e l'Area Servizi per la Comunità Studentesca curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono le seguenti. Orientamento informativo (a cura dell'Area Servizi per la comunità studentesca):

- a) Infopoint e Welcome point Matricole - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni generali per la scelta del corso; è attivo tutto l'anno e fornisce (allo sportello, telefonicamente o via ticket) anche supporto operativo allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione;
- b) Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

Orientamento alla scelta:

- a) Salone di orientamento interno all'Ateneo - giornate di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori (in sede oppure online generalmente alla fine di gennaio o all'inizio di febbraio);
- b) Unimc a scuola - incontri di orientamento presso le scuole superiori delle Marche e delle Regioni limitrofe, svolte durante l'anno scolastico, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo;
- c) Laboratorio 'Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l'orientamento' - laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo;
- d) Laboratorio Let's TOLC together! - Successo al TOLC: Preparazione Strategica e Pratica. Il laboratorio Lets' TOLC Together! è un'opportunità progettata per aiutare gli studenti e le studentesse a prepararsi in modo efficace per questo tipo di test. I partecipanti, dopo una presentazione teorica del TOLC, prederanno parte a delle simulazioni per familiarizzare con il formato e il contenuto specifico del test;
- e) Seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;
- f) Corsi di orientamento Progetto InAcademy@Unimc nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4

“Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6, finanziato dall’Unione europea che hanno la finalità di offrire alle studentesse e agli studenti delle classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado la possibilità di sperimentare attività di orientamento informativo, educativo e formativo in vista di future scelte

autonome e consapevoli, in fase di transizione dalla scuola all’università. Sono realizzati in collaborazione con i dipartimenti dell’Ateneo;

g) Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento - PCTO - (ex Alternanza scuola-lavoro) – mediante i PCTO l’Ateneo ospita gli studenti delle scuole superiori per realizzare percorsi formativi di orientamento al lavoro;

h) Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di orientamento alle iscrizioni al fine di supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di laurea in modo tale che l’aumento delle iscrizioni si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono;

i) Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l’altra ad agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

j) Giornate della matricola - giornate di orientamento sull’organizzazione della didattica dei singoli corsi, sui servizi agli studenti e più in generale sulla vita universitaria, si svolgono, tra settembre e ottobre, in concomitanza con l’inizio delle attività didattiche;

k) Festa della matricola – evento ludico realizzato alla fine delle giornate della matricola, per favorire momenti di condivisione e di comunità; Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere in maniera capillare l’offerta formativa dell’Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;

m) Servizio di orientamento in ingresso per studenti con disabilità o disturbi specifici dell’apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l’inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all’interno delle sedi;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in formato accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica.

Descrizione link: Sito web di Ateneo su orientamento

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L’Ufficio Orientamento e l’Area Benessere e Welfare, curano la progettazione, l’organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

- a) Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di tutorato finalizzate al perseguimento dei seguenti obiettivi:
 1. aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d’abbandono;
 2. promozione dell’equilibrio di genere nelle classi dei corsi di studio;
 3. riduzione degli ostacoli all’iscrizione e alla frequenza dell’Università dovuti alla condizione socio-economica o alla disabilità degli studenti.
- b) Tutorato in Itinere - specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono. In particolare:
 1. servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor;
 2. seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionali e sulla esperienza di stage;

08/05/2025

3. attività di accompagnamento alla scelta del corso di laurea magistrale.

c) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto per eventuale indirizzamento ai seguenti servizi:

1. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;
2. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi);
3. consulenza psicologica – per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;
4. corsi di Mindfulness;
5. servizi territoriali socio-sanitari – per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).

d) Servizio di orientamento e tutorato in itinere per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in formato accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica;
5. consulenza orientativa specializzata: dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

e) Laboratori di promozione e attestazione delle competenze trasversali apprese durante lo svolgimento di attività organizzate da associazioni culturali del territorio, finalizzate allo sviluppo di apprendimenti in ambiti informali e non formali con assegnazione di Open Badge mediante la piattaforma BESTR: Laboratorio Musicultura, Musicultura Festival; Laboratorio Overtime, Overtime Festival; Laboratorio Tipicità, Tipicità Festival; Laboratorio ImprovvelsAction, Macerata Jazz.

f) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

L'Ufficio Servizi per le lingue (cla.unimc.it) cura la formazione e il perfezionamento delle competenze linguistiche, offrendo in particolare:

- a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da esperti linguistici madrelingua, e Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;
- b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: Arabo egiziano, Arabo per i media, Francese accademico e digital humanities, Francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, Lingua inglese: Linguaggio specialistico economico finanziario, Creative writing, Arguing and Discussing in English, English reading and writing skills for professional and academic purposes, Linguaggio politico russo, Traduzione letteraria RU>IT, Spagnolo museale, Spagnolo per il Web, Il tedesco nella comunicazione storico-artistica, Come affrontare la traduzione del testo poetico dal tedesco all'italiano;
- c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

Descrizione link: Sito web di Ateneo su orientamento

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/05/2025

L'Ufficio Offerta formativa e e-learning dell'Area Offerta formativa assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

Descrizione link: Sito web di Ateneo su stage e inserimento lavorativo

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curriculari>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studenti, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Descrizione link: Accordi Erasmus ed extraeuropei

Link inserito: <https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

Nessun Ateneo

08/05/2025

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Placement e Apprendimento permanente dell'Area Valorizzazione delle conoscenze e Impatto sociale. In particolare, sono offerti i seguenti servizi:

a) servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;

b) pubblicazioni nelle bacheche online 'Offerte di impiego' e 'Offerte di tirocinio post laurea' delle offerte di impiego/tirocinio provenienti dalle aziende e dagli enti del territorio. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio;

c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, e consegnare il proprio curriculum. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione focalizzati su:

1. strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistato, praticantato, dottorati, bandi e offerte di mobilità internazionale della Regione Marche, etc.);

2. tematiche quali: consapevolezza delle proprie capacità e potenziale, strumenti per affrontare colloqui di selezione, competenze trasversali sviluppate attraverso la metodologia LEGO® SERIOUS PLAY, ecc;

d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i/le laureandi/e e i/le laureati/e possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;

e) tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti all'attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post-laurea, possono attivare in Italia o all'estero. Nel biennio 2025-26 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'AvvisoPubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 -

PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con

le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:

1. Get your compass – allenamenti di consapevolezza;

2. Comunicazione digitale consapevole;

3. Storytelling e Public speaking;

4. Le lauree, le competenze e i ruoli richiesti nell'attuale mondo del lavoro;

5. Consigli per contratti, nome e fiscalità in entrata nel mondo del lavoro;

g) percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti, dei laureati con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso;

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale;

i) Career Service – potenziamento dei servizi di career service funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto ad una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale. Implementazione e aggiornamento della sezione 'Università, Lavoro e Territorio' del sito istituzionale dell'Ateneo, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e il supporto agli utenti, promuovendo le opportunità di collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio locale attraverso un'interfaccia user-friendly e un'organizzazione dei contenuti pensata per garantire un accesso rapido e intuitivo alle informazioni.

Descrizione link: Sito web di Ateneo su accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/05/2025

La presente relazione ha ad oggetto la rilevazione delle opinioni degli studenti relativa al corso di laurea “International, European and Comparative Legal Studies – IECoLS”, con riferimento all’a.a. 2023/2024. I dati utilizzati sono stati estrapolati dal sistema mia.unimc.it in data 7 luglio 2024 e sono il frutto dei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti. Sono stati compilati n. 394 questionari dagli studenti frequentanti e n. 53 questionari dagli studenti non frequentanti (solo con riferimento a una specifica domanda si contano, per questi ultimi, n.52 questionari). Gli studenti che hanno compilato i questionari appartengono al primo, al secondo e al terzo anno di corso, essendo stato attivato il triennio IECoLS nell’a.a. 2021/22. L’esito complessivo è per gli studenti frequentanti molto buono essendo tutti i dati in linea con la media di Ateneo e con quella di Dipartimento. Per gli studenti non frequentanti, i dati sono pure in linea con le medie di Dipartimento ed Ateneo, segnalandosi appena la necessità di procedere ad una migliore definizione delle modalità di svolgimento dell’esame. Con riferimento agli studenti frequentanti, l’esito complessivo, rientrando in un range con valore minimo di 8,06/10 (relativo alle conoscenze preliminari possedute) e valore massimo 8,80/10, risulta particolarmente soddisfacente, nonché in linea con la media di Ateneo e con quella di Dipartimento. I valori più alti si registrano relativamente al dato della definizione delle modalità d’esame (8,77) e della coerenza dello svolgimento dell’insegnamento con le indicazioni fornite sul sito web (8,80). Particolarmente rilevante, atteso che il corso è svolto in lingua inglese da docenti italiani, è poi il valore registrato circa il dato relativo alla chiarezza espositiva dei docenti (8,56). Ancora particolarmente alte le valutazioni rispetto alla disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni, a come il docente stimola/motiva l’interesse verso la disciplina e all’utilità delle attività didattiche integrative che hanno suscitato particolare apprezzamento. Anche con riferimento agli studenti non frequentanti, l’esito complessivo, rientrando in un range con valore minimo 7,08/10 (sempre riferito alle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti) e valore massimo superiore a 8/10 relativamente a due dati, si pone in linea con le medie di Dipartimento ed Ateneo, emergendo solo la necessità di procedere ad una migliore definizione delle modalità di svolgimento dell’esame, il cui dato segna un valore inferiore a 8/10.

Descrizione link: Link alla Scheda di valutazione della didattica MIA a.a. 2023/2024

Link inserito: https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/valutazione-studenti/valutazione-studenti-a-a-2023-2024/val_1-14iecols_23_24.pdf



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/05/2025

Allo stato attuale l'indagine Almalaurea relativa al corso ICoLS non è ancora disponibile, atteso che le prime due laureate hanno conseguito il titolo nel luglio 2024.