Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale *(IdSua:1599808)*
Nome del corso in inglese	Modern Languages for International communication and cooperation
Classe	LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://mediazione.unimc.it/it/didattica/corsi-di-studio/classe-lm-38-lingue-moderne-per-la-comunicazione-e-la-cooperazione-internazionale
Tasse	https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GEDDES DA FILICAIA Costanza
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Classe Unificata L-12, LM-38
Struttura didattica di riferimento	Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARCHIESI	Maria Amalia		PA	1	
2.	DI GIOVANNI	Elena		PO	1	

3.	LEONARDI	Natascia		RU	1	
4.	MASULLO	Mariangela		PA	1	
5.	NARDI	Antonella		PA	1	
6.	SCHIAVONE	Cristina		PA	1	
7.	TURINI	Cristiana		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Misici Samanta
Gruppo di gestione AQ	Francesco Bozzi Elena Di Giovanni Armando Francesconi Costanza Geddes da Filicaia Gian Maria Greco Mariangela Masullo Samanta Misici Antonella Nardi Stefano Pigliapoco
Tutor	Maria Amalia BARCHIESI Antonella NARDI Mariangela MASULLO Natascia LEONARDI Elena DI GIOVANNI

Il Corso di Studio in breve

13/04/2024

Il Corso fornisce competenze elevate nella comunicazione interlinguistica e interculturale sviluppando negli studenti la piena padronanza delle tecniche di traduzione e di interpretazione consecutiva necessarie per operare in vari ambiti della cooperazione internazionale e della comunicazione istituzionale, multimediale e mediatica. Nell'ambito specifico della multimedialità, il Corso sviluppa competenze mirate alla trasposizione e diffusione di prodotti audiovisivi al di là di barriere linguistiche, culturali e sensoriali. A tali competenze il corso affianca un'approfondita conoscenza delle dinamiche comunicative e degli strumenti analitici della linguistica computazionale, necessari per acquisire la piena consapevolezza dei processi di ricezione e produzione di generi testuali altamente specialistici.
Il Corso fornisce altresì conoscenze giuridiche ed economiche indispensabili per la corretta contestualizzazione e comprensione degli eventi comunicativi che caratterizzano i contesti della cooperazione internazionale, e competenze informatiche avanzate necessarie per produrre, comunicare e archiviare contenuti digitali. Il percorso formativo comprende opportunità di ulteriore approfondimento nelle aree della comunicazione e della conservazione digitale, della terminologia e terminografia, della semiologia del linguaggio cinematografico, e della lingua specialistica in ambito letterario.
Gli stage, effettuati in aziende leader italiane ed estere, prevedono lo svolgimento di attività di traduzione e di interpretazione, o comunque sempre attività linguistiche di natura specialistica. Tali esperienze sfociano nella maggior parte dei casi nell'inserimento effettivo nel mondo del lavoro.

Link: http://mediazione.unimc.it/it (Sito CdS)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2023

I profili professionali specifici del Corso di laurea magistrale sono emersi dalle esigenze espresse dalle realtà territoriali (Enti, aziende e istituzioni pubbliche e private) che operano prevalentemente in ambiti internazionali e in contesti multilinguistici e multiculturali.
Tali esigenze vengono costantemente riconfermate in occasione dei contatti intrattenuti ai fini dell'espletamento dei numerosi stage e tirocini previsti obbligatoriamente dall'ordinamento didattico del Corso.
Nello specifico, vengono richieste elevate competenze linguistiche, comunicative, traduttive, interpretative e informatiche, oltre a conoscenze settoriali nel campo del diritto internazionale.

Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione periodici che le Facoltà e i singoli corsi hanno attivato con le rappresentanze di categoria, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione nella tavola rotonda del 3.12.2013 di cui al file allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Tavola rotonda con il mondo del lavoro

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2024

Fin dalla sua istituzione, il Corso di Laurea ha tenuto costanti contatti con le aziende del territorio, presso le quali peraltro molti suoi studenti svolgono lo stage obbligatorio previsto nel piano di studi, monitorando continuamente le esigenze e i suggerimenti delle aziende, al fine di una sempre maggior professionalizzazione dei propri laureati. Ciò ha permesso l'instaurarsi di una proficua collaborazione fra Corso di Laurea e aziende.
Proprio al fine di venire incontro, in maniera sempre più incisiva ed aggiornata, alla precisa richiesta del mondo del lavoro, l'offerta formativa modificata, che il Consiglio unificato delle lauree in Discipline della Mediazione linguistica propone a partire dall'anno accademico 2016/2017, e che è scaturita da una valutazione delle criticità emerse in sede di Riesame annuale, è stata sottoposta ad alcuni rappresentanti della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4.
La più recente consultazione si è svolta il giorno 6 maggio 2021
Per le organizzazioni rappresentative:
Dott. Mauro Altarocca, Telecustodia srl, Fabriano
Dott. Donato Costantino, Albergo Arena Macerata (ha partecipato solo come uditore)
Dott.ssa Debora Iozzi, Funzionario amministrativo specializzato, Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale di Ancona.

La discussione ha preso in esame:
- Denominazione dei CdS
- Gli obiettivi formativi dei CdS
- Le figure professionali e gli sbocchi previsti
- I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative

Durante l'incontro è emerso in particolare quanto segue:
- Attraverso un ampio confronto con le parti sociali presenti, si sono analizzati i punti di forza nella preparazione degli studenti/esse che si è rivelata essere in particolare la loro competenza linguistica. Il dottor Altarocca ha rilevato come sarebbe auspicabile anche lo sviluppo di competenze trasversali, con particolare riferimento alla economia aziendale, osservazione sulla quale si faranno le debite riflessioni nelle opportune sedi. La dottoressa Iozzi ha a sua volta espresso un giudizio positivo degli stage svolti presso il suo ente. Raccomanda di lavorare nell'ottica dello sviluppo delle capacità relazionali degli studenti/esse.
Il dottor Altarocca ha comunicato come per alcuni stage unimc svolti nella sua azienda si possano aprire successive occasioni di lavoro, cosa che si registra con soddisfazione.
Il prof. Frenguelli ha esposto una introduzione generale sulle funzioni del placement in Dipartimento.
La presidente dei corsi di studio, prof.ssa Chiusaroli, ha esposto ai presenti i piani di studi dei Corsi e la loro ratio.
La prof.ssa Geddes ha esposto le funzioni e gli obiettivi dello stage L-12 e ha dato alcuni chiarimenti generali anche sullo stage LM-38 che ha avuto occasione di seguire nel passato.

Inoltre, il personale docente del corso di laurea ha sempre mantenuto, tramite iniziative delle singole sezioni disciplinari, un costante contatto fra il corso di laurea, la componente studentesca e quella lavorativa. E' inoltre prevista la creazione di un comitato d'indirizzo che comprenda il delegato di dipartimento all'inserimento occupazionale, la presidenza del corso di laurea e soggetti appartenenti al mondo del lavoro sia in ambito pubblico che privato, possibilmente in ambito nazionale e internazionale.
Si evidenzia che il Comitato d'indirizzo permanente è stato nominato nel Consiglio di classe del 12 luglio 2023 ed integrato nel Consiglio di classe del 29 maggio 2024.
Si evidenzia altresì che nel primo semestre dell'anno accademico 2024/25 è prevista la calendarizzazione di formali consultazioni con gli stakeholders.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Interpreti e traduttori per la cooperazione internazionale e per la comunicazione istituzionale, multimediale e mediatica.

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati saranno in grado di:
- svolgere funzioni di responsabilità in enti, istituzioni e organismi internazionali pubblici e privati, che richiedano elevate abilità comunicative, linguistiche e culturali, in ambito transnazionale;
- assumere incarichi direttivi nei settori della cooperazione e dell'aiuto allo sviluppo;
- ricoprire incarichi di alto profilo professionale in qualità di traduttori e interpreti per imprese pubbliche e private,

istituzioni ed enti culturali;
- favorire l'accessibilità linguistico-culturale in enti, istituzioni e organismi internazionali pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:
I laureati avranno sviluppato:
- la capacità di tradurre testi anche altamente specialistici nell'ambito della cooperazione internazionale e della comunicazione multimediale;
- la capacità di svolgere e coordinare servizi di interpretazione consecutiva negli ambiti della cooperazione internazionale, della comunicazione istituzionale e di quella mediatica;
- la capacità di gestire supporti multimediali in un'ottica di accessibilità linguistico-culturale;
-la capacità di gestione informatica dei documenti e di archiviazione e conservazione digitale.

sbocchi occupazionali:
- Traduttore e revisore di testi specialistici nell'ambito della cooperazione internazionale e della comunicazione multimediale;
- Interprete negli ambiti della cooperazione internazionale, della comunicazione istituzionale e di quella mediatica;
- Responsabile di progetti nell'ambito dei rapporti internazionali in istituzioni, enti culturali, organismi pubblici e privati;
- Esperto di accessibilità interlinguistica e interculturale.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

10/02/2023

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale - LM 38 si applicano le disposizioni previste dall'art. 6, c. 2 del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 ('per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo').

Per gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale, conseguito anche presso Ateneo diverso da quello di Macerata, nelle Classi L-12, 3 e L-11 i requisiti curriculari si considerano soddisfatti. Gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale di qualsiasi altra Classe attualmente in vigore o di una delle Classi degli ordinamenti previgenti ritenuti equivalenti, possono accedere alla verifica della preparazione personale solo se in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

18 CFU nel settore della prima Lingua e Traduzione
12 CFU nel settore della seconda Lingua e Traduzione
6 CFU nel settore della Glottologia e Linguistica (L-LIN/01)

L’ammissione al Corso di laurea avviene solo previo superamento della verifica della preparazione personale. Per i laureati delle Classi L-12 e 3 che abbiano conseguito la laurea con una votazione finale pari o superiore a 100/110, tale verifica si intende superata. Per i laureati di queste stesse Classi che abbiano conseguito una votazione inferiore a 100/110, e per i laureati provenienti dalla L-11 e da tutte le altre Classi purché in possesso dei requisiti curriculari sopra indicati, si procederà alla verifica della preparazione personale tramite colloquio. I contenuti e le modalità di tale colloquio vengono fissati di anno in anno e specificati nel quadro A3b.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

29/05/2024

ACCESSO INDIRETTO
Come già specificato nel quadro A3a, gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale nella Classe L-12 e nella Classe 3 che abbiano conseguito una votazione inferiore a 100/110, e gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale nella Classe L-11 a prescindere dalla votazione conseguita, possono iscriversi alla laurea LM-38 tramite accesso indiretto. Pertanto lo studente è tenuto ad effettuare una pre-iscrizione che gli darà accesso al colloquio di verifica della preparazione personale; solo il superamento del colloquio (si vedano le modalità riportate alla fine della pagina) consentirà agli studenti di procedere all'effettiva immatricolazione.
2.Gli studenti in possesso di titolo di laurea triennale di qualsiasi altra Classe attualmente in vigore o di una delle Classi degli ordinamenti previgenti ritenuti equivalenti (diverse da L-12, 3 e L-11) potranno accedere alla laurea LM-38 tramite accesso indiretto. Pertanto lo studente è tenuto ad effettuare una pre-iscrizione (http://adoss.unimc.it/it/iscrizione-carriera/immatricolazioni-iscrizioni) sulla base della quale sarà sottoposto alla verifica dei requisiti curricolari obbligatori (ovvero: 18 CFU nel settore della prima Lingua e Traduzione; 12 CFU nel settore della seconda Lingua e Traduzione; 6 CFU nel settore della Glottologia e Linguistica L-LIN/01) ad opera del competente organo didattico. Solo l'accertamento del possesso dei predetti requisiti e il successivo superamento del colloquio di verifica della preparazione personale (si vedano le modalità riportate alla fine della pagina) consentiranno agli studenti di procedere all'effettiva immatricolazione.

ISCRIZIONE CONDIZIONATA

Gli studenti che abbiano effettuato un'iscrizione condizionata (iscritti ad un corso di laurea nella condizione di poter conseguire il titolo finale entro l'ultima sessione dell'anno accademico precedente http://adoss.unimc.it/it/iscrizione-carriera/immatricolazioni-iscrizioni) sosterranno il colloquio solo una volta in possesso del diploma di laurea.

Modalità del colloquio di verifica della preparazione personale

I colloqui di verifica della preparazione personale del candidato vertono sulla valutazione delle competenze linguistiche di comprensione e produzione orale delle due lingue per le quali si chiede l'ammissione al Corso di laurea magistrale.

Le medesime competenze si intendono richieste anche per gli studenti che si iscrivano con accesso diretto, pur senza obbligo preventivo di verifica. Sarà cura degli studenti iscritti con accesso diretto scegliere come lingue del percorso di laurea Magistrale quelle per le quali abbiano la relativa competenza richiesta.

Al candidato sarà presentato un testo scritto in lingua straniera, per ciascuna lingua, su un argomento di attualità internazionale, che dovrà essere riassunto oralmente e discusso nelle due lingue straniere per le quali si chiede l'ammissione al Corso, con i membri della Commissione individuati dal Consiglio unificato di Mediazione linguistica.

Per ogni anno accademico sono previste tre sessioni per i colloqui, nei mesi di settembre, novembre, aprile dell'anno successivo. L'accesso ai colloqui è consentito nelle tre sessioni previste. In caso di esito negativo del colloquio, lo stesso potrà essere sostenuto nuovamente nelle date successive.

Per ogni sessione prevista, il calendario dei colloqui è pubblicato nel sito del Corso di laurea.
Coloro che non hanno i requisiti curricolari per l'accesso diretto al corso possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo.
Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito:

Link: http://mediazione.unimc.it/it/didattica/requisiti-di-accesso-lm-38 (Informativa)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/12/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale (LM-38) permette ai laureati di:

- acquisire un'elevata competenza scritta e orale in due lingue straniere europee e/o extra-europee, con la possibilità di approfondire ulteriormente, nella seconda annualità di corso, le specifiche abilità traduttive e interpretative qui di seguito descritte in una delle due lingue studiate nella prima annualità del corso;
- acquisire la piena consapevolezza delle dinamiche della comunicazione interlinguistica e interculturale e la padronanza degli strumenti della linguistica computazionale;
- sviluppare le tecniche e le strategie traduttive necessarie per la trasposizione interlinguistica di testi specialistici pertinenti alla comunicazione e alla cooperazione internazionale;
- sviluppare le tecniche e le strategie traduttive necessarie per la trasposizione interlinguistica di testi multimediali, acquisendo una mirata formazione professionale in settori come il sottotitolaggio e il sovratitolaggio;
- sviluppare le tecniche e le strategie dell'interpretazione consecutiva necessarie per un'efficace gestione, interlinguistica e interculturale, di interazioni orali tra membri di comunità alloglotte, siano questi rappresentanti del mondo imprenditoriale, di enti culturali, di istituzioni nazionali e sovranazionali, o di componenti etniche minoritarie all'interno di uno stesso stato;
- acquisire conoscenze nell'ambito della politica economica e del diritto internazionali, necessarie per assistere le aziende che operano sul mercato globale nei momenti decisionali di definizione strategica, come in quelli 'tecnici' per i quali siano indispensabili appunto conoscenze economiche e giuridico-contrattuali;
- acquisire competenze informatiche e telematiche adeguate a promuovere, in contesti operativi informatizzati, la gestione della produzione e della comunicazione di documenti digitali e la loro archiviazione digitale, così da essere in grado di affrontare le problematiche dell'innovazione nella contemporanea società globalizzata, anche e soprattutto in contesti multiculturali
- approfondire, infine, a seconda delle scelte operate nell'ambito dell'offerta formativa proposta, le conoscenze relative all'archiviazione e conservazione digitale, alla terminologia e termino grafia, alla lingua specialistica della letteratura contemporanea e alla semiologia del linguaggio cinematografico.

Nella prima annualità il Corso sviluppa competenze avanzate nella comunicazione interlinguistica e interculturale, guidando gli studenti alla piena padronanza delle tecniche di traduzione e di interpretazione consecutiva necessarie per operare in vari ambiti della cooperazione internazionale. A tali competenze si affianca un'approfondita conoscenza degli strumenti analitici della linguistica computazionale, volta all'acquisizione di una piena consapevolezza dei processi di ricezione e produzione di generi testuali altamente specialistici. Sempre nel primo anno vengono fornite agli studenti conoscenze giuridiche o economiche indispensabili per la corretta contestualizzazione e comprensione degli eventi

comunicativi che caratterizzano i contesti della cooperazione internazionale.

Nella seconda annualità, gli ambiti della traduzione e dell'interpretazione divengono ancor più specialistici e si focalizzano sulla comunicazione istituzionale, multimediale e mediatica. Nell'ambito specifico della multimedialità, il Corso sviluppa competenze mirate alla trasposizione e diffusione di prodotti audiovisivi al di là di barriere linguistiche, culturali e sensoriali. A questo livello, il percorso formativo prevede lo sviluppo di conoscenze e competenze informatiche avanzate, necessarie per produrre, comunicare e archiviare contenuti digitali, proponendo inoltre opportunità di ulteriore approfondimento nelle aree della terminologia e terminografia, della semiologia del linguaggio cinematografico, e della lingua specialistica in ambito letterario.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati devono possedere una competenza elevata, corrispondente al livello C2 della certificazione internazionale, in due lingue straniere europee e/o extra-europee, approfondendo ulteriormente, in una delle due lingue, nella seconda annualità di studi, le loro conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nella traduzione e nell'interpretazione nel corso della prima annualità. Devono altresì possedere solide conoscenze di linguistica computazionale, e dei sistemi più innovativi di gestione informatica dei documenti, ed essere in grado di comprendere le dinamiche di tipo economico e giuridico che sottendono ai rapporti di cooperazione internazionale. Sulla base delle scelte effettuate nel percorso di studi, i laureati possederanno conoscenze ancora più approfondite in uno dei seguenti settori: archiviazione digitale, terminologia e terminografia, e linguaggi specialistici della letteratura o del cinema. Il conseguimento di tali obiettivi avviene non solo frequentando lezioni frontali del docente, ma anche attraverso lo studio di saggi teorici riguardanti gli ambiti di studio e attraverso la relativa rielaborazione delle teorie proposte; esso viene verificato attraverso le prove intermedie e le prove finali relative alle singole discipline.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati debbono saper applicare con competenza professionale, anche in contesti nuovi e non familiari, le loro conoscenze, teoriche e pratiche, alla traduzione di testi specialistici e all'interpretazione consecutiva negli ambiti della cooperazione internazionale e della comunicazione istituzionale, multimediale e mediatica, ravvisando nelle diverse situazioni comunicative le specifiche dinamiche interlinguistiche e interculturali che le caratterizzano; debbono inoltre saper gestire in autonomia a livello avanzato i problemi relativi all'archiviazione digitale e assumere la direzione di progetti volti al potenziamento dei rapporti internazionali di istituzioni, enti culturali, e organismi pubblici e privati. Le modalità e gli strumenti didattici per conseguire tali obiettivi consistono nelle esercitazioni	

	(scritte e orali) in aula e in laboratorio, mentre la verifica del loro raggiungimento avviene sia in itinere sia in sede di esame finale dei rispettivi insegnamenti.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Insegnamenti finalizzati all'apprendimento della traduzione

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano all'acquisizione delle conoscenze relative alle teorie traduttive più recenti, agli strumenti informatici di supporto all'attività traduttiva, alle tecniche di sottotitolaggio dei prodotti audiovisivi, e alle pertinenti problematiche interlinguistiche, interculturali e intersemiotiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti svilupperanno la capacità di gestire in autonomia l'intero percorso di un progetto traduttivo, selezionando e applicando le tecniche e le strategie più adeguate alla trasposizione di tipologie testuali relative alla comunicazione tra organismi internazionali e di prodotti audiovisivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA ARABA url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA CINESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA FRANCESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA INGLESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA RUSSA url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA SPAGNOLA url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA TEDESCA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA ARABA url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA CINESE url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA FRANCESE url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA INGLESE url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA RUSSA url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA SPAGNOLA url
TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA TEDESCA url
TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA url
TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE url
TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE url
TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE url
TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA url

TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA url
TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA url

Insegnamenti finalizzati all'apprendimento dell'interpretazione

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano a sviluppare un'approfondita conoscenza delle problematiche teoriche e delle tecniche interpretative, nello specifico la consecutiva breve e quella classica con annotazione grafica, necessarie alla conduzione e al coordinamento di interazioni orali in ambito interlinguistico e interculturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti svilupperanno la capacità di coordinare in modo efficace, dal punto di vista linguistico e interculturale, interazioni interlinguistiche orali tra membri di comunità alloglotte, siano questi rappresentanti del mondo imprenditoriale, di enti culturali, di istituzioni nazionali e sovranazionali, o di componenti etniche minoritarie all'interno di uno stesso stato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA ARABA url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA CINESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA FRANCESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA INGLESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA RUSSA url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA SPAGNOLA url
INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA TEDESCA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA url
INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA url

Insegnamenti finalizzati all'acquisizione di conoscenze linguistiche e culturali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano a sviluppare:

- conoscenze relative alle problematiche e ai filoni di ricerca inerenti all'analisi formale del linguaggio e agli strumenti della linguistica computazionale, della terminologia e della terminografia;
- conoscenze relative ai linguaggi settoriali (giornalistico, giuridico, medico, informatico, etc.) e in particolare della lingua letteraria nelle sue plurime manifestazioni testuali;
- conoscenze relative al linguaggio cinematografico necessarie per l'analisi multimodale dei prodotti audio-visivi e, in particolare, di quelli filmici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti svilupperanno:

- la capacità di analizzare dati linguistici attraverso l'uso dei corpora in prospettiva traduttiva, e di gestione dei dati per applicazioni terminologiche;
- la capacità di analizzare, contestualizzare e operare su testi che presentino una tipologia di linguaggio settoriale e/o letterario;
- la capacità di analizzare prodotti audio-visivi e, in particolare, filmici nella loro complessa strutturazione multimodale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FORME DELLA LINGUA LETTERARIA E SPECIALISTICA CONTEMPORANEA url
LINGUAGGI DI WEB E SOCIAL MEDIA url
Linguistic theories and their contemporary applications url
SEMIOLOGIA DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO url
TERMINOLOGIA E TERMINOGRAFIA url

Insegnamenti specialistici

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano a sviluppare:

- conoscenze relative al sistema informativo, al re-engineering dei processi, alla raccolta dati e all'uso dei software deputati alla loro conservazione, attraverso lo studio dei modelli e degli standard più avanzati;
- conoscenze relative all'ordinamento giuridico internazionale nelle sue componenti (soggetti, organizzazioni internazionali, fonti, principi di base, ecc.) con particolare riguardo alla dimensione internazionale nella sua prospettiva teorica e negli sviluppi della prassi;
- conoscenza delle problematiche economiche contemporanee e delle regole che reggono i rapporti commerciali internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti svilupperanno:

- la capacità di progettare e gestire sistemi di conservazione digitale;
- la capacità di analizzare e contestualizzare risoluzioni, controversie e trattati con l'ausilio della documentazione pertinente;
- la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla stesura di rapporti aziendali e alla realizzazione di indagini di tipo economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ARCHIVIAZIONE E CONSERVAZIONE DIGITALE url
DIRITTO INTERNAZIONALE url
GESTIONE INFORMATICA DEI DOCUMENTI E DEI PROCESSI url

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati devono essere capaci di rielaborare e integrare autonomamente le conoscenze acquisite durante il corso di studi, sviluppando la capacità di gestire le problematiche complesse presenti nei diversi ambiti lavorativi, soprattutto a livello internazionale, avanzando proposte innovative e formulando giudizi in relazione a questioni di ordine etico e sociale nella prospettiva di favorire la comunicazione e la cooperazione internazionali. Tali obiettivi vengono raggiunti attraverso: - la presentazione in aula delle problematiche teoriche e pratiche legate agli ambiti professionali di riferimento, nello specifico quelli della traduzione, dell'interpretazione, della comunicazione e cooperazione internazionali, e della gestione, archiviazione e conservazione dei documenti digitali, al fine di favorire l'elaborazione di un giudizio autonomo e la soluzione personale di problematiche complesse; - la proposta di attività formative, quali semiologia del linguaggio cinematografico e forme della lingua letteraria e specialistica contemporanea, che concorrono ad una maggiore comprensione della cultura contemporanea e delle diverse modalità comunicative. I risultati di apprendimento vengono verificati con le prove d'esame finali dei singoli insegnamenti.	
Abilità comunicative	I laureati devono saper comunicare in lingua straniera esprimendosi spontaneamente, in modo scorrevole, preciso e chiaro, e usando il registro linguistico adeguato allo specifico contesto comunicativo. Devono essere in grado di produrre testi, scritti e orali, complessi e stilisticamente adeguati agli ambiti della cooperazione internazionale e della comunicazione istituzionale, multimediale e mediatica. Devono saper argomentare il loro punto di vista in modo coerente e formulare conclusioni e proposte autonome. Il conseguimento di tali obiettivi avviene attraverso esercitazioni linguistiche, in aula e in laboratorio, mirate a sviluppare una abilità di produzione scritta e orale in ambito specialistico e viene verificato sia attraverso prove in itinere sia attraverso la prova finale dei singoli insegnamenti.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono aver sviluppato capacità di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari previsti dal percorso formativo, così da poter continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. L'acquisizione di tale capacità avviene attraverso uno studio teorico in autonomia progressivamente sviluppato e approfondito	

	nelle varie discipline anche attraverso la lettura di saggi e articoli critici di elevata complessità e viene poi verificata, oltre che attraverso le prove d'esame, tramite la redazione della tesi finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2023

Il corso di laurea propone per le attività affini e integrative, al secondo anno del piano di studio, discipline nell'ambito, rispettivamente, dell'archiviazione digitale, della lingua letteraria e i linguaggi specialistici, dei linguaggi del web e dei social media, della semiologia e del linguaggio cinematografico, della terminologia e terminografia, per un totale di 12 cfu.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

01/12/2022

La laurea in Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale. Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 18 crediti, lo studente deve avere conseguito almeno 102 crediti.
La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto che rappresenti un'esperienza personale e originale di ricerca scientifica, sotto la guida di un relatore di un settore scientifico-disciplinare in cui lo studente abbia sostenuto almeno un esame. L'elaborato sarà redatto in lingua italiana, o in una delle due lingue a scelta dello studente solo previo accordo con il docente supervisore della tesi stessa. Per quanto riguarda la discussione, che avverrà nella lingua scelta dal candidato, è comunque necessaria la presenza di un correlatore che può anche essere scelto tra specialisti esterni all'Università.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

13/04/2024

L'elaborato scritto (tesi di laurea) sarà redatto in lingua italiana o, a scelta, in una delle due lingue studiate dallo studente solo previo accordo con il docente supervisore (relatore). La tesi deve comunque contenere nelle pagine iniziali un riassunto dell'intero lavoro, redatto nella lingua scelta per la discussione della stessa. L'elaborato deve avere una lunghezza di almeno 100 pagine (escluse bibliografia e appendici) e attenersi alla seguente formattazione: carattere 'Times New Roman', corpo 12 punti, interlinea 1,5; margini superiore, inferiore e laterali 2 cm. Il lavoro sarà sottoposto a

un correlatore, nominato dal Consiglio di Classe, che darà la sua valutazione nell'ambito della discussione finale.

La tesi sarà discussa, di fronte a una Commissione di laurea, in italiano e nella lingua straniera scelta dallo studente. Le commissioni giudicatrici delle prove finali abilitate al conferimento del titolo di studio sono nominate dal Direttore di Dipartimento su proposta del Presidente del Consiglio del corso di studio. Esse sono composte, di norma, da almeno cinque membri tra professori di I e di II fascia, ricercatori ed assistenti del ruolo ad esaurimento. Le funzioni di Presidente delle Commissioni sono svolte dal professore, di norma di prima fascia, più anziano nel ruolo ovvero, ove presente, dal Direttore del Dipartimento o dal Presidente del consiglio del corso di studio. Possono far parte delle Commissioni giudicatrici delle prove finali anche professori a contratto in servizio nell'anno accademico interessato, nonché professori dei Dipartimenti diversi da quelli presso i cui Corsi di studio sono iscritti i candidati, fatte salve le normative specifiche vigenti.

Link: http://mediazione.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Link: http://mediazione.unimc.it/it/utilty/regolamento-didattico

---

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://mediazione.unimc.it/it/didattica/calendario-didattico

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://mediazione.unimc.it/it/didattica/appelli-e-iscrizioni-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea/calendario-sessioni-di-laurea-e-commissioni-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/12	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA link			12		
2.	L-OR/21	Anno	INTERPRETAZIONE PER LA			12		

		di corso 1	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE link					
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE link			12		
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE link			12		
5.	L-LIN/21	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA link			12		
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA link			12		
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA link			12		
8.	NN	Anno di corso 1	LETTORATO RUSSO 2 link			0		
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link	LEONARDI NATASCIA	RU	6	30	✔
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistic theories and their contemporary applications link	LEONARDI NATASCIA	RU	6	30	✔
11.	L-LIN/14	Anno di corso 1	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA)* link			6	30	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE)* link			6	30	
13.	L-LIN/04	Anno di	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA*	ZANOT IRENE	PA	6	30	

		corso 1	*COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE)* link					
14.	L-LIN/21	Anno di corso 1	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA)* link			6	30	
15.	L-OR/21	Anno di corso 1	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE)* link			6	30	
16.	L-OR/12	Anno di corso 1	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA)* link			6	30	
17.	L-LIN/07	Anno di corso 1	MOD. A *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA)* link			6	30	
18.	L-LIN/07	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA)* link			6	30	
19.	L-LIN/14	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA)* link			6	30	
20.	L-OR/21	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE)* link			6	30	
21.	L-OR/12	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA)* link			6	30	
22.	L-LIN/04	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE)* link	ZANOT IRENE	PA	6	30	

23.	L-LIN/21	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA)* link			6	30	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	MOD. B *(modulo di INTERPRETAZIONE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE)* link			6	30	
25.	L-OR/21	Anno di corso 1	Mod. A *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE)* link			6	30	
26.	L-OR/12	Anno di corso 1	Mod. A *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA)* link	MASULLO MARIANGELA	PA	6	30	✔
27.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Mod. A *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE)* link	SCHIAVONE CRISTINA	PA	6	30	✔
28.	L-LIN/21	Anno di corso 1	Mod. A *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA)* link	LAROCCA GIUSEPPINA	PA	6	30	
29.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Mod. A *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA)* link	NARDI ANTONELLA	PA	6	30	✔
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Mod. A "Teoria e prassi della traduzione specializzata" *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA)* link	BARCHIESI MARIA AMALIA	PA	6	30	✔
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Mod. A "Traduzione e ideologia nella comunicazione internazionale" *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE)* link	DI GIOVANNI ELENA	PO	6	30	✔
32.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Mod. B *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE)* link	SCHIAVONE CRISTINA	PA	6	30	✔
33.	L-OR/12	Anno	Mod. B *(modulo di TRADUZIONE*	MASULLO	PA	6	30	✔

		di corso 1	*PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA)* link	MARIANGELA				
34.	L-OR/21	Anno di corso 1	Mod. B *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE)* link	TURINI CRISTIANA	PA	6	30	✔
35.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Mod. B *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA)* link			6	30	
36.	L-LIN/21	Anno di corso 1	Mod. B *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA)* link	LAROCCA GIUSEPPINA	PA	6	30	
37.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Mod. B "Strumenti e tecnologie per la traduzione specialistica" *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE)* link	RAFFI FRANCESCA	PA	6	30	
38.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Mod. B "Tipologie testuali" *(modulo di TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA)* link	BARCHIESI MARIA AMALIA	PA	6	30	✔
39.	L-OR/12	Anno di corso 1	TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA ARABA link			12		
40.	L-OR/21	Anno di corso 1	TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA CINESE link			12		
41.	L-LIN/04	Anno di corso 1	TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA FRANCESE link			12		
42.	L-LIN/12	Anno di corso 1	TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA INGLESE link			12		
43.	L-LIN/21	Anno di corso 1	TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA RUSSA link			12		
44.	L-LIN/07	Anno	TRADUZIONE PER LA			12		

		di corso 1	COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA SPAGNOLA link					
45.	L-LIN/14	Anno di corso 1	TRADUZIONE PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - LINGUA TEDESCA link			12		
46.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVIAZIONE E CONSERVAZIONE DIGITALE link			6	30	
47.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	FORME DELLA LINGUA LETTERARIA E SPECIALISTICA CONTEMPORANEA link	GEDDES DA FILICAIA COSTANZA	PA	6	30	
48.	M-STO/08	Anno di corso 2	GESTIONE INFORMATICA DEI DOCUMENTI E DEI PROCESSI link			6	30	
49.	L-OR/12	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA ARABA link			6	30	
50.	L-OR/21	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA CINESE link			6	30	
51.	L-LIN/04	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA FRANCESE link			6	30	
52.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA INGLESE link			6	30	
53.	L-LIN/21	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA RUSSA link			6	30	
54.	L-LIN/07	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA SPAGNOLA link			6	30	
55.	L-LIN/14	Anno di corso 2	INTERPRETAZIONE PER LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE E MEDIATICA - LINGUA TEDESCA link			6	30	

56.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUAGGI DI WEB E SOCIAL MEDIA link	CHIUSAROLI FRANCESCA	PO	6	30	
57.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			18		
58.	L-ART/06	Anno di corso 2	SEMIOLOGIA DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO link			6		
59.	L-LIN/01	Anno di corso 2	TERMINOLOGIA E TERMINOGRAFIA link	LEONARDI NATASCIA	RU	6	30	✔
60.	NN	Anno di corso 2	TIROCINI E STAGES link			3		
61.	L-OR/12	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA ARABA link			6	30	
62.	L-OR/21	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA CINESE link			6	30	
63.	L-LIN/04	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA FRANCESE link	ZANOT IRENE	PA	6	30	
64.	L-LIN/12	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA INGLESE link	DI GIOVANNI ELENA	PO	6	30	✔
65.	L-LIN/21	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA RUSSA link			6	30	
66.	L-LIN/07	Anno di corso 2	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA SPAGNOLA link	BARCHIESI MARIA AMALIA	PA	6	30	✔
67.	L-LIN/14	Anno di	TRADUZIONE MULTIMEDIALE - LINGUA TEDESCA link	NARDI ANTONELLA	PA	6	30	✔

		corso 2					
68.	IUS/13	Tutti	DIRITTO INTERNAZIONALE link		6	30	

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: elenco aule
Link inserito: http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: elenco laboratori e aule informatiche
Link inserito: http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatichee-linguistiche-dipartimento

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: elenco sale studio
Link inserito: http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: elenco biblioteche
Link inserito: https://biblioteche.unimc.it/it
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

10/05/2024

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli Studenti e l'Ufficio Infopoint e Benessere, dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in

stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono:

Orientamento informativo

a) Infopoint - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni per la scelta del corso;

b) Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

Orientamento alla scelta

a) Laboratorio "La scelta universitaria. Talenti e passioni: la professione che è in te – Sorprendo" – laboratorio di accompagnamento alla scelta del percorso formativo e professionale, realizzato dall'Ufficio Infopoint e Benessere con l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, che fornisce strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro;

b) Laboratorio "Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall'ufficio Orientamento e Servizi agli studenti;

c) Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l'altra ad agosto, che danno agli studenti e alle famiglie la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

d) Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento in Regione e fuori Regione per diffondere in maniera capillare l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;

e) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) – servizio di accoglienza e supporto in ingresso mediante colloqui orientativi specializzati con la finalità di garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale.

Orientamento internazionale

L'Ufficio Politiche per l'Internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate ai processi di 'recruiting' e 'global engagement' attraverso i portali online internazionali, la partecipazione a fiere ed eventi promozionali all'estero, le reti di Ateneo, le conferenze e i networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell'istruzione superiore.

Attraverso i canali di comunicazione e la piattaforma dedicata per la procedura di 'pre-ammission' viene garantito un servizio integrato di orientamento, che rende più facile, per i potenziali studenti, raccogliere informazioni aggiornate sull'offerta didattica internazionale di Ateneo, sui servizi dedicati agli studenti internazionali e sugli adempimenti previsti all'arrivo a Macerata.

Nel contesto dell'orientamento in entrata degli studenti internazionali, l'Ufficio integra, per quanto di propria competenza, la specifica formazione dei senior tutor impiegati presso gli sportelli informativi a connotazione internazionale presso l'Area Didattica e i Dipartimenti.

Infine, l'Ufficio supporta i Dipartimenti nelle attività di riconoscimento dei titoli esteri cd. 'credentials evaluation' particolarmente nella fase di immatricolazione.
Il CDS partecipa regolarmente con i propri docenti alle iniziative di Ateneo, anche entro l'organizzazione del Dipartimento di Studi umanistici.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint e Benessere dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

a) Tutorato in itinere: specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono.

Fermi restando i compiti di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, previsti dall'art. 6 della Legge 30 dicembre n. 240, in carico a ciascun docente, sarà elaborato un vademecum per il tutorato condotto dai docenti dell'Ateneo per mettere a sistema le azioni di orientamento in itinere facenti capo al corpo docente, rendere il servizio accessibile, flessibile, non burocratizzato, riorganizzare le procedure di assegnazione dell'utenza, attivare una formazione specifica dei docenti, in ossequio alle linee del Piano Strategico di Ateneo.

b) Sistema integrato per il benessere degli studenti:

1. sportello di ascolto: presa in carico del bisogno dello studente e assegnazione ad uno dei seguenti servizi del sistema;

2. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;

3. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi) – seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;

4. consulenza psicologica – per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;

5. servizi territoriali socio-sanitari – per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).

d) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - supporto agli studenti con disabilità o con disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale.

In particolare i servizi offerti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti che supportano lo studente con disabilità/DSA nell'organizzazione dello studio e fanno da tramite con i docenti;

2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time (studenti che svolgono attività di collaborazione a tempo parziale) che affiancano lo studente con disabilità/DSA a lezione;

3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano lo studente con disabilità/DSA nello studio;

4. attrezzature informatiche e software in comodato d'uso agli studenti con disabilità/DSA dietro richiesta specifica.

5. Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

e) Percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e rilascio di open badge, attraverso la piattaforma BESTR, agli studenti partecipanti.

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) – cla.unimc.it – offre i seguenti servizi sulla scorta dell'a.a. 2023/2024:
a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da esperti linguistici madrelingua, e, Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;
b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo egiziano, arabo per i media, francese accademico e digital humanities, francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, inglese economico-finanziario, Creative writing, Lingua inglese: linguaggio specialistico per le professioni legali, English reading and writing skills for professional and academic purposes, linguaggio politico russo, traduzione letteraria RU>IT, spagnolo museale, spagnolo per il Web, Introduzione al linguaggio giuridico tedesco, La lingua tedesca va in scena: tradurre per il teatro;
c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

Il CDS partecipa regolarmente alle iniziative di Ateneo, anche entro l'organizzazione del Dipartimento di Studi umanistici.
Link inserito: https://www.unimc.it/it/orientamento

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/04/2024

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia sia all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati e i dottori di ricerca nell'attivazione di tirocini extracurriculari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di tirocinio pubblicate nella bacheca online "Offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda, anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti.
Nel biennio 2024-2025 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Eroga inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi relativi allo stage/tirocinio effettuato dagli studenti in corso di iscrizione.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordo di cooperazione quadro con l'università di Clermont Auvergne

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner).
L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.
Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Dall'A.A.2012-13 il Corso di laurea magistrale (LM-38) offre agli studenti la possibilità di conseguire un doppio diploma italo/francese: oltre al titolo di studio italiano si può infatti conseguire il Master in 'Etudes interculturelles franco-italiennes' (EIFI), rilasciato dall'università partner Clermont Auvergne (già'Blaise Pascal' di Clermont Ferrand). Il titolo di studio è pertanto riconosciuto valido in entrambi i paesi. Il piano di studi è lo stesso del Corso di laurea italiano; lo studio si articola in due anni così suddivisi: nel primo anno gli studenti iscritti nei due atenei seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università di Macerata con un piano di studi orientato all'apprendimento teorico e pratico dell'interpretazione e della traduzione in due lingue (di cui una obbligatoriamente è il francese); nel secondo anno gli studenti iscritti seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università di Clermont Auvergne, approfondendo le conoscenze e le competenze in ambito traduttivo, informatico e culturale, relativamente ai due paesi di pertinenza. C'è inoltre la possibilità di effettuare lo stage in Francia, anche usufruendo del programma Erasmus. L'iscrizione al doppio diploma, che prevede un numero di studenti non superiore a 10, avviene tramite partecipazione a un bando pubblicato, di norma a fine agosto, sul sito dell'università.

Tra gli accordi conclusi dai docenti afferenti alle classi di laurea L-12 e LM-38, si segnalano quelli con le seguenti Università: per la mobilità docenti, Heidelberg (Seminar für Übersetzen und Dolmetschen - Istituto Interpreti), Mainz/Germersheim (Fakultät für Translationswissenschaft - Istituto Interpreti), Monaco di Baviera, Lipsia, Aarhus, Edimburgo, Glasgow Strathclyde e Londra Roehampton University; per la mobilità studenti, Gent e Lovanio, Leon, LLeida, Santiago De Compostela, Valencia, Siviglia, Dijon, Lyon, Aix-en-Provence, Parigi, Poitiers, Dublino, Bodo, Aveiro, Poznan, Cluj-Napoca, Craiova, Timisoara, Liverpool.

Descrizione link: Accordi Erasmus e extraeuropei
Link inserito: http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE D'AUVERGNE		31/03/2017	doppio

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

29/05/2024

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Valorizzazione della Ricerca ILO e Placement dell'Area Ricerca. In particolare sono offerti i seguenti servizi:

a) servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;

b) pubblicazione di offerte di tirocinio/lavoro – l'Ufficio pubblica nella bacheca online "Offerte di lavoro" tutte le offerte di tirocinio/lavoro provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;

c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, inviare il proprio curriculum e partecipare alle presentazioni aziendali. Per l'anno 2024 sarà attivata in via sperimentale un'edizione primaverile dedicata al settore del fashion. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione dedicati:
1. alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro ecc.) al fine di accrescere la percezione dell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureati dell'Ateneo;
2. ai laureandi e laureati focalizzati su tematiche quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, come sviluppare competenze trasversali, ecc;

d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i laureandi e i laureati possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;

e) tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti l'attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post laurea, possono attivare in Italia o all'estero. Nel biennio 2024-25 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:
1. come affrontare un colloquio di lavoro;
2. storytelling e public speaking;
3. personal branding e web reputation;

4. quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea;
5. quali sono le professioni emergenti;
6. come sta cambiando il mondo del lavoro;
7. sperimentare il lavoro in team;
8. negoziazione e leadership;
9. fiscalità e norme dei contratti di lavoro.

g) Entrepreneurial Minds - percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti e delle studentesse, dei laureati e delle laureate con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso.

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale.

i) Career Service - sviluppo di un nuovo career service, nell'ambito dell'ufficio Ilo e Placement, funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti e alle studentesse, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto a una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale.

Il CDS partecipa regolarmente con i propri docenti alle iniziative di Ateneo, anche entro l'organizzazione del Dipartimento di Studi umanistici.

Link inserito: https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

13/04/2024

Il corso di studi è costantemente impegnato nell'organizzare iniziative accreditate a carattere culturale e sociale per gli ambiti delle ulteriori conoscenze linguistiche e attività a scelta libera. Ha inoltre organizzato, e intende reiterare nel futuro, un ciclo di incontri aperto agli studenti in cui sono stati invitati professionisti che utilizzano in maniera centrale e costante le lingue straniere oggetto di studio nel CDL nella loro attività lavorativa e che hanno condiviso con gli studenti/esse la loro esperienza.
Link inserito: https://mediazione.unimc.it/it/utilty/iniziative-accreditate

QUADRO B6 | Opinioni studenti

22/07/2023

La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata effettuata per ciascun insegnamento al momento dell'iscrizione all'esame attraverso un test a risposta multipla somministrato in ambiente on line che prende in considerazione una pluralità di aspetti del percorso di studi connessi alla didattica.

Complessivamente il livello di apprezzamento del Corso di laurea magistrale in Lingue moderne per la comunicazione e la

cooperazione internazionale appare buono e di norma leggermente superiore rispetto alla media dei corsi di ateneo. I non frequentanti esprimono un giudizio lievemente inferiore a quello dei colleghi che frequentano e, tuttavia, in linea con le medie di ateneo.

I giudizi sui docenti sono positivi e in linea con la media di Ateneo.

Quanto alle valutazioni della didattica dei singoli docenti, esse sono prese in esame dalla Presidente della Classe che ne condivide gli esiti con il Consiglio Unificato per procedere alle azioni conseguenti.
In particolare si segnala come, fra le risposte dei frequentanti, ottengano risultati migliori rispetto alla media di Dipartimento e di Ateneo le seguenti domande:
-le conoscente preliminari possedute sono sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.
-carico di studio proporzionale a crediti assegnati.
-modalità d'esame definite in modo chiaro.
Tali punti sono d'altra parte quelli che la commissione pratiche studenti aveva posto all'attenzione del corso di laurea in quanto apparivano nodi critici.

Si segnala che i dati relativi all'anno 2022-2023 sono aggiornati al 7 luglio 2023 e sono pertanto parziali.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

22/07/2023

La rilevazione delle opinioni dei laureandi è stata effettuata mediante i dati raccolti da AlmaLaurea attraverso gli appositi questionari on line compilati in vista della Prova finale.

Gli studenti intervistati risultano frequentanti in una percentuale molto alta(l'84,5% ha frequentato più del 75% delle lezioni, il 9,9% più del 50% delle lezioni).
Giudizi positivi vengono espressi in merito a tutti i dati (decisamente o abbastanza adeguato).
Risulta complessivamente soddisfatto del CdS l'84,5% degli intervistati, dato in linea con quello dello scorso anno. Il 64,8% degli intervistati si riscriverebbe allo stesso corso di questo Ateneo (percentuale in aumento rispetto alla precedente rilevazione)
Positiva la valutazione delle postazioni informatiche

Nota: Il pdf allegato contiene anche i risultati dell'indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, i cui risultati sono analizzati nel quadro C2.

Pdf inserito: visualizza