



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche (<i>IdSua:1590068</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://filosofia.unimc.it/it/didattica/corsi-di-studio-1/classe-lm-78-scienze-filosofiche-ICT
Tasse	https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERMANI Arianna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Unificato delle Lauree in Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZONI	Marco		PO	1	

2.	CANULLO	Carla	PO	1
3.	FERMANI	Arianna	PA	1
4.	GODANI	Paolo	PA	1
5.	NICOLINI	Paola	PA	1
6.	ORILIA	Francesco	PO	1
7.	PAGLIACCI	Donatella	PA	1

Rappresentanti Studenti	SAMMASSIMO Jacopo
Gruppo di gestione AQ	CARLA CANULLO MANUELA DE ANGELIS ARIANNA FERMANI JACOPO SAMMASSIMO
Tutor	Marco BUZZONI Carla DANANI



Il Corso di Studio in breve

04/05/2023

Il Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche intende favorire l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica e delle scienze umane, che sviluppano sicure capacità di analisi, argomentazione, elaborazione critica, sintesi e comunicazione, adeguate sia per il proseguimento degli studi in attività di ricerca, sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, gli studenti sono guidati verso:

- una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e la capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere;
- una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata;
- una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
- una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa);
- una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche;
- un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina.

Il corso di laurea magistrale offre un curriculum che, mentre definisce l'obbligatorietà di alcuni insegnamenti caratterizzanti la disciplina, offre anche ampie libertà di scelta allo studente, permettendogli così non solo di approfondire i diversi settori della filosofia e le sue articolazioni storiche, ma di costruire un percorso corrispondente alle proprie inclinazioni ed intenzioni lavorative. Il curriculum prevede anche la possibilità di completare la propria formazione con lo studio approfondito delle

materie psico-pedagogiche.

È stata istituita la possibilità della laurea 'a doppio titolo' con l'Institut Catholique de Toulouse (Francia).

E' possibile frequentare il Cd S in Scienze filosofiche anche a distanza: studiando assistiti da tutors specifici, con l'ausilio dei materiali, degli strumenti, dei forum messi a disposizione attraverso la rete specificatamente per gli studenti iscritti con questa modalità.

Link: <http://filosofia.unimc.it/it/didattica/corsi-di-studio-1/classe-lm-78-scienze-filosofiche-ICT>



20/02/2023

In occasione della revisione attuale del corso di laurea (la cui istituzione risale al 2008) si è proceduto ad effettuare opportuni e molto positivi incontri formali e informali con il mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, che hanno consentito di avere informazioni e indicazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze attese nei laureati. In specifico sono stati messi a verbale: un incontro organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici (3 dicembre 2013), e un incontro organizzato dal Consiglio di Corso di laurea in Filosofia (4 dicembre 2013).

* Durante l'incontro del giorno 3 dicembre 2013 con le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, Confindustria e Camera di Commercio, e con titolari o rappresentanti di aziende di vari settori produttivi operanti nel territorio (si riportano nel verbale i nominativi), sono state messe in rilievo le seguenti esigenze del mondo produttivo:

1. acquisizione di una solida formazione di base, che si esprima in una precisa forma mentis e in una visione umanistica del mondo accompagnata da una chiara autocoscienza;
2. acquisizione di abilità nell'uso di competenze logiche elevate, che possano essere utilizzate nella sfera del problem-solving, quale che sia l'ambito specifico di intervento; a tal proposito si chiede che i metodi di insegnamento utilizzino un costante ricorso alle tecniche argomentative e dimostrative.
3. sviluppo di competenze elevate relative alla comunicazione, sia orale sia scritta, da mettere a disposizione in qualunque ambito di attività, non secondariamente nello sviluppo di progetti e loro comunicazione/narrazione;
4. sviluppo di una formazione che miri all'acquisizione di abilità relazionali e interpersonali, che consentano di muoversi facilmente in contesti diversificati e anche interculturali;
5. sviluppo di spirito di impresa, che porti il laureato a muoversi non soltanto nell'ottica del lavoro dipendente, ma anche in quello della creazione di nuovo lavoro per sé e per altri;
6. acquisizione di strumenti di base, quali le lingue e l'informatica, necessari per lo sviluppo e l'espressione delle precedenti competenze.

E' stato quindi osservato che :

1. il valore aggiunto di un laureato in scienze umanistiche all'interno delle aziende è quello di potersi proporre come agente dell'innovazione;
2. la particolare padronanza nell'uso della lingua italiana e nelle pratiche di 'buona scrittura' vale il 60% di un business plan.

E' stata sottolineata la necessità di interpretare in modo più efficace l'alternanza scuola-lavoro, con stage e tirocini qualificati, anche all'estero, di durata non inferiore a tre mesi e ripetuti per più di una volta, programmati congiuntamente agli operatori economici e produttivi del territorio.

* Durante l'incontro del 4 dicembre 2013, specifico sugli obiettivi dei corsi di Laurea in Filosofia - svolto con due ditte di livello internazionale (MAC e Loccioni) che già conoscono bene il corso di laurea in Filosofia in quanto sono partner di due borse di dottorato Eureka in "Filosofia e Scienze Umane", i rappresentanti del mondo dell'impresa hanno offerto considerazioni positive circa la peculiarità dell'apporto del laureato in filosofia nel contesto aziendale e condiviso che "l'obiettivo previsto [...] specifico per la laurea magistrale sia di fornire competenze per la riflessione critica originale e per la costruzione di orizzonti concettuali e progettuali".

Si conferma, infine, la consultazione periodica di documenti quali: il Rapporto annuale del Consiglio Nazionale Economia e Lavoro (CNEL) e dell'Osservatorio del Lavoro della Regione Marche; i diversi rapporti degli Uffici per l'impiego territoriali.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche deve favorire l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica e delle scienze umane, preparare laureati in grado di ricoprire funzioni di elevata responsabilità nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze.

Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione periodici che le Facoltà e i singoli corsi hanno attivato con le rappresentanze di categoria, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del presente corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione del 3 dicembre 2007.

Nella successiva seduta del 14 Gennaio 2011 non sono state avanzate proposte di modifica nei confronti di questo Corso di studi.

Si allega il file PDF contenente il resoconto :

- della seduta del 14 Gennaio 2011.
- della seduta del del 4 Dicembre 2013
- dell'incontro del 3 Dicembre 2013

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI INCONTRI CON IL MONDO DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI 1-2013, 2-2013, 3-2011

Sono stati tenuti incontri con il mondo dell'impresa e delle professioni, sia in modo specifico come corso di laurea, sia in modo collettivo come Dipartimento di Studi Umanistici.

1) Incontri di DIPARTIMENTO (con sessione specifica FILOSOFIA/SCIENZE FILOSOFICHE)

* L'anno 2016, il giorno 28 giugno alle ore 15.00 presso l'Antica Biblioteca dell'Università degli studi di Macerata si è tenuto l'incontro per la consultazione di istituzioni, attori sociali ed economici organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici Lingue, Mediazione, Storia, Lettere, Filosofia. Per le istituzioni e gli attori sociali ed economici sono intervenuti i seguenti interlocutori: Ornella Bellesi (Delegata - Associazione Storia contemporanea), Enrica Bruni Stronati (Direttrice Pinacoteca civica 'Marco Moretti' di Civitanova Marche), Aldo Canovari (Liberilibri Editore), Nadia Capotosti (ICA vernici Group), Marco Croella (Streelib Editore), Nicoletta Frapiccini (Funzionario Archeologo - Soprintendenza per i Beni archeologici delle Marche), Raffaella Lattanzi (Presidente Associazione cultura classica Macerata), Beatrice Loreti (Eli Editrice), Giorgio Massei (Direttore Edulingua Scuola di lingua italiana), Luciano Messi (Sovrintendente - Arena Sferisterio), Sara Paoletti (Responsabile placement - Istituto Adriano Olivetti business school - ISTAO), Valerio Placidi (Grottini Communication Snc), Luigi Ricci (Delegato della Presidente - Centro Studi Marche CESMA), Matteo Tadolti (Socio fondatore Abaco Cooperativa), Michele Spagnuolo (amministratore delegato PlayMarche s.r.l.).

Dopo una prima sezione dell'incontro in seduta plenaria, i rappresentanti del CdS si sono confrontati in particolare con l'imprenditore Valerio Placidi, che si è dichiarato interessato al percorso filosofico. Il signor Placidi ha sottolineato in particolare il seguente punto di forza del percorso del CdS: la sua attitudine a sviluppare 'la capacità di cogliere l'intero, di argomentare, di comprendere che la realtà ha molti aspetti'.

2) Incontri specifici CORSO DI LAUREA

Inoltre, in questi anni, sono stati organizzati dal CdS diversi incontri specifici dal titolo 'dopo la laurea in FILOSOFIA...SULLE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI DEL LAUREATO IN FILOSOFIA'. Questi incontri, a differenza di quelli di Dipartimento, hanno la specificità di essere pensati come aperti a tutti gli/le studenti del corso di laurea per un confronto e uno scambio con il mondo dell'impresa.

Un primo incontro era stato organizzato il 4 maggio 2014 alle ore 16 nell'aula A di via Garibaldi 20 (Macerata) in collaborazione con le Rappresentanze Studentesche e l'Ufficio stage e placement. Sono state allora presentate le seguenti opportunità: 1) selezione e formazione del personale - Scinthilla - Azzurra Sorbi, 2) consulenza filosofica - studio Progetto Fisiolab - Mauro Peroni, 3) università - università di Macerata - Luigi Alici, 3) insegnamento e dirigenza alle scuole superiori - Istituto Tecnico Superiore di Recanati - Giovanni Giri, 4) attività socio-educative - Associazione Piombini Sensini onlus - Andrea Campanari, 5) editoria - Casa Editrice Giometti & Antonello - Gino Giometti.

Dopo questo incontro ne sono stati organizzati altri 2 (2014, 2015).

Un quarto incontro è stato organizzato nel marzo 2017, questa volta con Franco Amicucci, una importante azienda che lavora nell'ambito della formazione aziendale, anche per grandi multinazionali.

Un quinto incontro è stato organizzato il 17 aprile 2017, con Francesco de Stefano dell'area risorse umane del gruppo Loccioni, azienda innovativa di grande rilievo internazionale e molto radicata sul territorio marchigiano.

Gli incontri hanno sempre avuto due momenti: a) di confronto tra ospiti invitati e studenti; b) di riflessione condivisa tra ospiti invitati e docenti, in particolare la Presidente del CdS.

Nel maggio 2019 la Presidente del CdS, accompagnata dalla Prof.ssa Arianna Fermani, ha tenuto inoltre un incontro con l'imprenditore signor Valerio Placidi (azienda Grottini Srl), molto interessato a condividere riflessioni circa la rilevanza del sapere filosofico nella formazione delle capacità decisionali dei manager aziendali.

Dagli incontri è emerso un complessivo apprezzamento per l'ordinamento didattico del corso: si registra una positiva valutazione della capacità di formare a saper cogliere la complessità e l'insieme delle diverse questioni, a saper categorizzare, argomentare, analizzare, comprendere e comunicare, a sviluppare l'abilità di continuare ad imparare.

Sono stati suggeriti i seguenti aspetti a cui fare costante attenzione: conoscenza delle lingue straniere, rilevanza di un completamento della formazione offerta dal corso di studi filosofico con percorsi (anche brevi) mirati ad acquisire specifiche competenze più 'tecniche' e direttamente professionalizzanti, a seconda delle inclinazioni personali, acquisizione di consapevolezza circa le competenze acquisite.

Il 29 ottobre 2019 si è svolto il sesto incontro del Ciclo Dopo la laurea in filosofia, Le opportunità professionali. con Alessia Belli (Mondora s.r.l.) Società Benefit, rivolto agli studenti dei corsi di laurea in Filosofia e in Scienze Filosofiche e coordinato dalla Prof.ssa Carla Danani.

La dott.ssa Belli, prima dell'iniziativa con gli studenti, ha incontrato alcuni docenti del CdL, tra cui la prof.ssa Danani (past president del cdl), la prof.ssa Fermani (presidente del cdl) e la prof.ssa Pagliacci (membro della commissione paritetica del Dip.to): queste Le hanno presentato il percorso del cdl LM78, che la dott.ssa Belli ha apprezzato, sottolineando l'importanza che gli studenti imparino ad applicare le conoscenze di base che con solidità il programma degli studi preveda acquisiscano.

Il giorno 24 febbraio 2021 alle ore 18, nell'aula Teams della Presidente del CdL, si è svolto un incontro a distanza con il dott. Antonio Galliano (W.Academy-Digital Business School) e altri esponenti del mondo del lavoro coinvolti dal dott. Galliano stesso in via informale, per un confronto sulle prospettive lavorative dei laureati in Filosofia (L5) e in Scienze Filosofiche (LM78).

I docenti intervenuti hanno avuto modo di avere suggerimenti importanti su come valorizzare e potenziare le risorse dei laureati della triennale e della specialistica, le cui competenze risultano sempre più richieste dal mondo del lavoro, confrontandosi anche sulla possibilità e sulle eventuali modalità di avviare percorsi di formazione post lauream a lungo e/o a breve termine.

A partire da questo incontro, i docenti del CdL hanno successivamente avviato una serie di riflessioni informali, anche mediante incontri in piattaforma, nel tentativo di individuare alcune possibili linee di attuazione dei suggerimenti forniti dai vari esponenti del mondo del lavoro.

Il giorno 29 marzo 2021 alle ore 18, nell'aula Teams della Presidente del CdL, si è svolto un incontro a distanza (mediante convocazione via email inviata ai membri del CU in data 25 marzo 2021, e registrata in piattaforma Teams

https://studentiunimc.sharepoint.com/sites/msteams_76f0fe/Documents/General/Recordings/Riunione%20in%20_General_-20210329_1802%20Registrazione%20della%20riunione.mp4?web=1) tra alcuni esponenti del mondo del lavoro e i/le docenti del CdL, rivolto nello specifico a riflettere sulle potenzialità delle/i laureate/i del CdS LM78 (Scienze Filosofiche), sul rafforzamento e sulla valorizzazione delle loro competenze all'interno del mondo del lavoro.

Sono intervenute la dottoressa Vittoria Verdenelli, Senior Consultant, formatrice e Conference Activities Director dell'Associazione 'facciamo 31' (<https://facciamo31.it/>) e la dott.ssa Azzurra Sorbi, Senior Trainer, consulente HR, counselor e costellatrice organizzativa ([t.linkedin.com/public-profile/in/azzurra-sorbi-25a6b37?challengeId=AQG4HOXUYDMdegAAAXighwWvzJboGV5ucWRIJ8Qzsk-wFckQnzQMFO_Iz4eVzcbmqVB1YicuXryCcPdZ_QiElyoMP7qD38AwA&submissionId=bb51ca2e-74df-7216-f0ac-a51688c0700d](https://www.linkedin.com/public-profile/in/azzurra-sorbi-25a6b37?challengeId=AQG4HOXUYDMdegAAAXighwWvzJboGV5ucWRIJ8Qzsk-wFckQnzQMFO_Iz4eVzcbmqVB1YicuXryCcPdZ_QiElyoMP7qD38AwA&submissionId=bb51ca2e-74df-7216-f0ac-a51688c0700d)).

Entrambe le esperte hanno esposto i punti di forza delle/i laureate/i in Scienze Filosofiche e la necessità, sempre crescente, da parte del mondo del lavoro, di assumere laureate/i capaci di 'guardare oltre', di essere detentori di un approccio critico e di gestire rapporti emotivamente appaganti, generativi, in grado di produrre 'benessere' non solo dal punto di vista meramente economico ma anche, più in generale, nell'intero percorso esistenziale dei soggetti coinvolti (non a caso, in alcune aziende, stanno nascendo figure come quella dell'Office Happiness Manager). Dall'incontro, in cui le due esperte si sono confrontate con le/i docenti presenti, è emersa la necessità di istituire e formalizzare momenti informativi/formativi (ad esempio mediante la formula del Week end/ Summer-Winter School) con gli/le Studenti/esse del CdL in Scienze Filosofiche, in modo periodico e formalizzato, anche mediante il coinvolgimento di esperti del mondo del lavoro a livello territoriale e nazionale. A tale incontro sono seguiti, inoltre, alcuni incontri informali on line tra i/le docenti del CdL per condividere i passi da effettuare a medio e lungo termine rispetto alle indicazioni fornite. Visto l'interesse suscitato e gli stimoli ricevuti dall'incontro in questione, la presidente e i colleghi e le colleghe del CdL convegno sull'opportunità di incontrare a breve altri esperti del mondo del lavoro.

Il giorno 10 maggio 2021 alle ore 18, presso l'aula TEAMS della Prof.ssa Arianna Fermari, presidente del CU, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2021-2022 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: la Presidente del CU prof.ssa Arianna Fermari; i seguenti Proff. Carla Danani, Carla Canullo, Ivana Bianchi, Fabiola Falappa, Silvia Pierosara, Michele Paolini Paoletti;
- Per le organizzazioni rappresentative: Prof. Donato Iacobucci, Responsabile Scientifico della Fondazione Aristide Merloni e docente all'Università Politecnica delle Marche.

Più nello specifico, oltre al coordinamento delle attività di ricerca economica della Fondazione Aristide Merloni, il Prof. Iacobucci, da molti anni si occupa di imprenditorialità e formazione all'imprenditorialità, in particolare in ambito accademico.

Nei giorni 5 e 6 novembre 2021 si è svolta la prima edizione del laboratorio residenziale Futurità. Laboratorio per vivere e progettarsi nel lavoro. L'esperienza è stata giudicata in termini addirittura entusiastici dagli studenti e dalle studentesse che vi hanno preso parte, che hanno elaborato un report, pubblicato poi all'interno di Filosoficamente, Newsletter di Filosofia e Scienze Umane (<https://www.unimc.it/filosoficamente>)
Di seguito il programma del laboratorio:

5 novembre, dalle ore 10 alle ore 17,30

Introduzione a cura dei docenti UniMc

Presentazione degli ospiti: dott.ssa Laura BONGIOVANNI e dott. Stefano MANTOVANI

Una finestra sul mondo del lavoro: Il potenziale occupazionale delle aziende trasformative e quali profili sono più richiesti

Vision personale + esercizio pratico "Nel mio futuro lavorativo vorrei essere..."

6 novembre, ore 9,00-13,00

Ice Breaking: "che aspettative hai da questo incontro"

Presentazione delle ospiti: dott.ssa Azzurra SORBI e delle dott.sse Vittoria VERDENELLI e Agnese RAMAZZOTTI di 'Facciamo31'

Habitus mentali di base

Anche il candidato seleziona l'azienda

Presentarsi nel mondo del lavoro

Presentazione stage

Conclusione: Risignificazione dell'esperienza complessiva e "cosa ti porti via"

Il 2 marzo 2022, dalle 15 alle 17, la Dottoressa Alessandra Mallamo, in occasione dell'incontro "Filosofia e lavoro. Cosa fare del nostro sapere"

(pubblicizzato tramite i vari siti di UniMc, tramite i social e come pubblicizzato dai docenti e dai rappresentanti degli studenti), Alessandra Mallamo, head of Strategy&Communication dell'azienda Goodcom, ha incontrato numerose studentesse e numerosi studenti dei CdL L5 e LM78, in modalità on line e in presenza, per portare la sua esperienza di laureata in filosofia che ha trovato proprio nella filosofia una competenza in molti modi spendibile in ambito lavorativo.

Dopo la presentazione della dottoressa Mallamo da parte di Arianna Fermani, presidente dei due Corsi di laurea (Filosofia e Scienze Filosofiche), e alla presenza in aula e on line anche di colleghi e colleghe, la dottoressa Mallamo ha evidenziato, a partire dalla propria esperienza personale, quanto la figura del laureato in filosofia sia non solo perfettamente allineata con le richieste del mondo del lavoro ma come il pensiero divergente, la capacità di previsione, l'atteggiamento critico, la capacità di assumere i propri limiti e il proprio "non sapere" in direzione di un costante miglioramento di sé e del mondo in cui si vive, tutte caratteristiche tipiche dei laureati in filosofia, costituisce una figura privilegiata non solo nell'ambito della sostenibilità, settore specifico di GoodCom, ma, più in generale, all'interno del mondo fluido, incerto e "fragile" in cui viviamo.

Per tutte queste ragioni l'azienda GoodCom, rappresentata anche dal fondatore, Giorgio Tanoni, che ha partecipato all'incontro on line, si è dichiarata disponibile ad attivare stage e percorsi di inserimento dei laureati e delle laureate in Filosofia e scienze Filosofiche.

La dottoressa Mallamo, infine, ha dato molto spazio alle (numerose) domande provenienti dagli studenti e dalle studentesse, anche al termine dell'incontro, che hanno manifestato grande interesse per l'incontro stesso.

Il giorno 4 marzo 2022, alle ore 18, nell'aula TEAMS della Prof.ssa Fermani, si riuniscono i membri del Comitato di Indirizzo, come da convocazione inviata via email agli appartenenti al comitato stesso in data 22 febbraio 2022.

Risultano presenti i proff. Ivana Bianchi, Arianna Fermani, Fabiola Falappa, Francesco Orilia, Roberto Mancini, Donatella Pagliacci, Silvia Pierosara e il rappresentante degli studenti Davide Bertoni.

Risultano inoltre presenti il prof. Donato Iacobucci, Docente di Economia Applicata all'Università Politecnica delle Marche e rappresentante della Fondazione Merloni, già membro del comitato di indirizzo, e il dott. Paolo Cacciari, giornalista attivista dei movimenti sociali e ambientalisti.

Risultano assenti giustificati i proff: Paola Nicolini, Carla Canullo e la rappresentante degli studenti Chiara Cucinella

Il Prof. Mancini presenta agli altri componenti del Comitato di indirizzo il dott. Cacciari, che è stato assessore all'ambiente al Comune di Venezia, consigliere regionale e deputato. Collabora con il sito www.comune-info.net. Si occupa di decrescita e beni comuni ed ha pubblicato vari saggi.

La Professoressa Fermani ricorda brevemente le ragioni dell'incontro, che ha lo scopo principale di discutere insieme sulle modalità di svolgimento del secondo incontro dal titolo Futurità, laboratorio per vivere e progettarsi nel futuro.

L'incontro, previsto per i prossimi 8 e 9 aprile (l'8 aprile tutta la giornata e il 9 aprile mezza giornata) verrà aperto non solo agli studenti della specialistica ma anche a quelli dell'ultimo anno della triennale.

L'8 e il 9 aprile 2022 si è svolta la seconda edizione di Futurità. Vivere e progettarsi nel mondo del lavoro. Il laboratorio è stato molto apprezzato dagli studenti e dalle studentesse, che hanno elaborato un report di prossima pubblicazione all'interno della Newsletter di Filosofia e Scienze Filosofiche.

L'apprezzamento per l'iniziativa è venuta anche dai partecipanti all'evento in qualità di relatori e, in particolare dal Prof. Iacobucci, che il 13 aprile ha pubblicato un lungo articolo sulle pagine del quotidiano regionale Corriere Adriatico, intitolato 'Il tema dell'imprenditorialità come prospettiva dei laureati', in cui ci si esprime in termini molto lusinghieri verso gli organizzatori di Futurità.

Il giorno 17 ottobre 2022 alle ore 19, nell'aula Teams della Professoressa Fermani, come da convocazione inviata via email il giorno 11 ottobre u.s., si riunisce il comitato di indirizzo per discutere dell'organizzazione della terza edizione di Futurità.

Risultano presenti: le proff.sse Ivana Bianchi, Arianna Fermani, Paola Nicolini, Donatella Pagliacci, Silvia Pierosara (docenti del CdL e membri del comitato di indirizzo).

Risultano inoltre presenti i seguenti ospiti, invitati in vista di Futurità III: le dottoresse/i dottori Alessandra Mallamo (GoodCom), Alessia Belli (Mondora), Alessandro Maranesi e Greta Mancini (ConsiderAzioni). Risulta assente giustificata la dottoressa Carla Bufalini dell'Ufficio Orientamento

Dopo la presentazione degli ospiti ai membri del comitato di indirizzo, la Professoressa Fermani illustra gli scopi di Futurità e la struttura delle edizioni precedenti.

Dopo ampia discussione, si conviene sui seguenti punti:

-date della terza edizione di Futurità: 25 e 26 novembre 2022;

-sede: Domus San Giuliano di Macerata;

-a chi si rivolge: studentesse e studenti della LM78 e del terzo anno della L5 (massimo 30);

-tema: Sostenibilità, nelle sue diverse accezioni (tema a cui sarà dedicato anche la IV edizione, prevista per la primavera 2023);

-a breve uscirà nei vari siti di Ateneo e nei social la notizia e l'indicazione su come aderire da parte degli studenti/delle studentesse interessate (la dead-line è prevista per il 6 novembre p.v.).

-nei primi giorni di novembre uscirà, inoltre, il programma più dettagliato dell'incontro

Il 25 e il 26 novembre 2022, presso la Domus San Giuliano di Macerata, si è svolta la terza edizione dell'iniziativa Futurità, dedicato al tema della Sostenibilità.

L'incontro, come sempre molto partecipato, ha suscitato un enorme interesse da parte degli studenti e delle studentesse e ha offerto numerosi e importanti feedback anche ai docenti del CdL.

Il 1 marzo 2023 alle ore 15, nell'aula C dell'ex monastero di Santa Chiara, si è svolto l'incontro, rivolto agli studenti e alle studentesse dei CdL in Filosofia e Scienze Filosofiche dal titolo: LA LAUREA IN FILOSOFIA È INUTILE... PER CHI NON LA POSSIEDE.

Antonio GALLIANO: Learning Creation Director w.academy - Digital Business School

Esther INTILE: Executive Assistant People & Organisation Director - ENEL

Luciana DE LAURENTIIS: Head of Corporate Culture & Inclusion FASTWEB

All'incontro, molto partecipato, è seguito un lungo e articolato dibattito con gli studenti/le studentesse del CdL. Il dottor Galliano si è reso disponibile ad altri incontri con studenti e docenti del CdL.

Il 21 e 22 aprile 2023 si è inoltre svolta la quarta edizione di Futurità, sempre dedicata al tema della sostenibilità ma con altri ospiti rispetto all'edizione di novembre 2022.

Il laboratorio residenziale era rivolto, come nelle edizioni precedenti, principalmente a studenti e studentesse del CdL LM78 che, anche in questo caso, hanno manifestato un grandissimo apprezzamento per l'iniziativa.

Si è allargata, dunque, ulteriormente, la già ricca rete di contatti con aziende, che nel frattempo non solo si sono rese disponibili ad organizzare stage e collaborazioni con i CdL in Filosofia e Scienze Filosofiche ma che, nel frattempo, hanno anche assunto una laureata alla L5 che aveva partecipato alla prima edizione di Futurità (si allega link del servizio realizzato da TVCentro Marche (10 giugno 2023) dedicata proprio a questo tema, dal titolo: Sempre più filosofi nelle aziende: <https://youtu.be/cRokzOBI4tg>).

Link: <https://studiumanistici.unimc.it/site-news/eventi/eventi-2023/futurita.-laboratorio-per-vivere-e-progettarsi-nel-lavoro> (pagina eventi corsi filosofia e scienze filosofiche)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma Futurità aprile 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista nel campo della filosofia e delle scienze umane

funzione in un contesto di lavoro:

Il conseguimento del titolo di studio permette l'accesso ai corsi di dottorato/abilitazione post lauream, visti come propedeutici all'attività di docenza nelle scuole superiori e nelle università.

Oltre a tali funzioni di docenza e di ricerca, il laureato magistrale in Scienze Filosofiche è in grado di assumere funzioni di consulenza specialistica, di elevata responsabilità e dirigenziali, nella progettazione e realizzazione di iniziative editoriali, eventi culturali, servizi sociali, corsi di formazione, in istituzioni o aziende pubbliche e private, nella pubblica amministrazione, in associazioni a carattere religioso o di volontariato.

competenze associate alla funzione:

La laurea magistrale in Scienze Filosofiche permette di affinare e sviluppare le competenze già maturate negli studi per la laurea triennale; il conseguimento del titolo di studio permette l'accesso ai corsi di dottorato/abilitazione post lauream, visti come propedeutici all'attività di docenza nelle scuole superiori e nelle università.

Le ulteriori competenze maturate - di analisi, argomentazione, sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta - permettono di svolgere con responsabilità attività lavorative di elaborazione e organizzazione progettuale in ambiti diversi.

A seconda dell'indirizzo dato al proprio piano di studi e delle attività formative svolte nel corso di studi o in enti pubblici e privati e dell'argomento approfondito nella tesi di laurea magistrale, il laureato avrà sviluppato inoltre un particolare grappolo di competenze specialistiche:

* competenze in campo logico-epistemologico, nell'analisi del linguaggio ordinario e scientifico, nella storia e nella filosofia della scienza, rilevanti per esempio nell'organizzazione di eventi culturali o iniziative editoriali volti a promuovere la cultura scientifica, nella redazione di testi di divulgazione scientifica, nelle aziende che sviluppano software utilizzando tecniche di intelligenza artificiale e ontologia applicata;

* competenze in campo etico-politico: in particolare bioetica, etica applicata al lavoro, dialogo e rapporti interpersonali, anche in condizioni di diversità culturale e ideologica, rilevanti per esempio in attività professionali nell'ambito dei servizi sociali, nella promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza;

* competenze in campo estetico: rilevanti per esempio nella progettazione e organizzazione di eventi culturali di natura letteraria o artistica;

* competenze in campo psico-pedagogico: rilevanti per esempio nell'attività di progettazione di corsi professionali per aziende private o per istituzioni pubbliche.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali per il laureato con laurea specialistica in Scienze Filosofiche possono essere:

- insegnamento nelle scuole secondarie: materie storiche, filosofiche e socio-psico-pedagogiche (dopo aver completato un ulteriore ciclo di studi, e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente);

- insegnamento e ricerca in discipline filosofiche o affini nell'università (tipicamente dopo il conseguimento del dottorato di ricerca, la

pubblicazione di ricerche scientifiche originali e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente) o negli enti ed istituti di ricerca;
- attività di consulenza specialistica, di coordinamento o ruoli dirigenziali in settori quali: industria culturale ed istituti di cultura; servizi sociali; istituti ed enti per la promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, degli scambi sociali e interpersonali, del riconoscimento dei diritti di cittadinanza; aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private; aziende di editoria multimediale e tradizionale; biblioteche e musei; enti con competenze per le politiche culturali; uffici stampa, di comunicazione, di pubbliche relazioni; gestione del personale; consulenti o servizi per la sanità; aziende con progetti di responsabilità sociale d'impresa.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Specialisti in discipline religiose e teologiche - (2.5.6.1.0)
3. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/02/2023

Requisiti per l'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche:

- a) per gli studenti in possesso del titolo di laurea triennale nella Classe L-5- Filosofia e Classe 29 - Filosofia, l'accesso è diretto, essendo data per acquisita la valutazione positiva del curriculum studiorum;
- b) gli studenti in possesso di diplomi di laurea di vecchio e nuovo ordinamento non contemplati nel punto precedente, possono accedere al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche, se in possesso di almeno 60 cfu così ripartiti:
 - 12 cfu in M-FIL/06 – Storia della filosofia;
 - 12 cfu in M-FIL/01 – Filosofia teoretica;
 - 12 cfu in M-FIL/03 – Filosofia morale;
 - 12 cfu a scelta tra M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza; M-FIL/04 – Estetica; M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi;
 - 12 cfu a scelta tra M-FIL/01 – Filosofia teoretica; M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza; M-FIL/03 – Filosofia morale; M-FIL/04 – Estetica; M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi; M-FIL/06 – Storia della filosofia; M-FIL/07 – Storia della filosofia antica; M-FIL/08 – Storia della filosofia medievale.

Il possesso dei requisiti richiesti in accesso viene verificato dal Consiglio di Classe unificata nell'ambito dell'esame delle pratiche studenti. La personale preparazione verrà verificata secondo modalità definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

È altresì previsto che il Consiglio della Classe Unificata deliberi una pluralità di curricula con accesso diretto, al fine di favorire l'iscrizione di studenti in possesso di lauree differenti, anche appartenenti a classi diverse, garantendo comunque il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso stesso



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/06/2023

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito <https://filosofia.unimc.it/it/didattica/requisiti-di-accesso-lm-78>

Link: <https://filosofia.unimc.it/it/didattica/requisiti-di-accesso-lm-78> (Requisiti di accesso)



18/02/2023

Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche prevede un curriculum che da un lato garantisce un'approfondita conoscenza dei diversi ambiti della filosofia e delle scienze umane, dall'altro offre ampie libertà di scelta allo studente, permettendogli così di rafforzare le conoscenze più corrispondenti alle proprie inclinazioni ed ai propri interessi lavorativi. Prevede inoltre l'acquisizione di competenze di analisi, di argomentazione, di sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta.

Gli obiettivi formativi specifici mirano:

- a consolidare una conoscenza approfondita delle dottrine e delle tradizioni filosofiche, dei sistemi di pensiero di epoca antica, medievale, moderna e contemporanea, anche attraverso l'acquisizione di competenze di storia della storiografia, di metodologia della ricerca storico-filosofica, nonché di esegesi delle fonti;
- a sviluppare uno studio approfondito delle relazioni di ordine teorico e pratico fra etica e vita sociale, esplorate criticamente sotto il profilo antropologico, bioetico, ontologico, comunicativo, politico, economico, sociologico e delle pratiche sociali;
- a riflettere sulle implicazioni della filosofia teoretica e delle teorie della verità, con particolare riguardo a temi e questioni emergenti nel dibattito interculturale, favorendo l'approfondimento e la chiarificazione critica delle diverse posizioni filosofiche moderne e contemporanee, anche attraverso una particolare attenzione ai nodi teoretici emergenti nel confronto con le scienze umane, sociali, religiose e le teorie dell'esperienza estetica;
- a indagare gli ambiti dell'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente, alla conoscenza della logica e dei suoi metodi specifici, allo studio dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze, nonché le discipline psicologiche, pedagogiche, sociologiche, storiche e letterarie.

Il Corso di laurea struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, laboratori, tirocini, seminari, stages e altre attività formative, anche in funzione degli sbocchi professionali. Le modalità di svolgimento degli esami e degli accertamenti di profitto relativi ad altre attività formative e alla prova finale sono stabilite secondo le norme disposte, per le parti di competenza, dal Regolamento didattico d'Ateneo e dal Regolamento didattico del corso di laurea. Il conseguimento delle competenze da parte degli studenti è computato in crediti formativi.



Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche favorisce l'approfondimento specialistico di conoscenze e competenze di alto livello nei principali settori della ricerca filosofica, a livello teorico e applicativo (teoretica, morale, epistemologica, linguistica, antropologica, estetica e politica), storico (filosofia antica, medioevale, moderna e contemporanea) e delle scienze umane (psicologiche e pedagogiche), offrendo ampia libertà di scelta allo studente per consentire il rafforzamento delle conoscenze più corrispondenti alle proprie inclinazioni e ai propri interessi lavorativi. Prevede l'acquisizione di approfondite competenze di analisi, di argomentazione, di sintesi ed elaborazione critica, di comunicazione orale e scritta.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La laurea magistrale in Scienze filosofiche consente l'accesso all'insegnamento nelle Scuole secondarie (nel complesso, previa un'attenta verifica personale degli insegnamenti scelti, l'integrazione dei corsi triennale e magistrale dell'Ateneo maceratese consente di acquisire tutti i crediti necessari per l'insegnamento). Il Corso forma inoltre allo svolgimento di funzioni di elevata responsabilità in ambiti svariati quali editoria, servizi sociali, uffici preposti alla promozione, gestione e progettazione di attività culturali nella pubblica amministrazione o nel settore privato, uffici stampa e di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni e direzione del personale. Per sostenere l'accesso al mondo del lavoro, il Corso di laurea, anche in collaborazione con gli uffici dell'Ateneo, organizza convegni, seminari, laboratori, stages ed esperienze di tirocinio, in accordo con enti pubblici e aziende private con le quali l'Università da tempo intrattiene rapporti proficui e vantaggiosi sotto il profilo occupazionale	

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Le attività curriculari - lezioni, seminari, stage, laboratori - previste dal piano di studio devono formare gli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche a:

- * approfondite conoscenze delle dottrine e delle tradizioni filosofiche: dei loro nodi teoretici e delle tematiche etiche, delle rispettive questioni epistemologiche e logiche;
- * approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e delle scienze umane;
- * capacità di integrare le conoscenze maturate nel proprio settore di studio attingendo a più ampi contesti interdisciplinari, in modo da saper affrontare con strumenti appropriati problemi complessi e tematiche nuove;
- * competenza di comprensione, analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad esse relativi;
- * un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- * adeguata capacità comunicativa dei contenuti e dei rispettivi nuclei tematici.
- * una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa).

L'acquisizione di tali conoscenze e competenze avverrà per gli studenti frequentanti nel corso delle lezioni frontali, anche dialogate, e dei seminari; per i non frequentanti attraverso lo studio individuale e la fruizione del tutoraggio nel corso di incontri durante le ore di ricevimento degli studenti.

La verifica della preparazione personale degli studenti sarà attestata attraverso le modalità previste dai regolamenti didattici vigenti.

L'area generica (intendendo in questo senso la formazione filosofica -ovviamente- ma di base omogenea per tutti) prevede le attività formative, collocate al primo anno, dei seguenti raggruppamenti (per ciascuno dei quali è obbligatorio scegliere un insegnamento):

1) Storico-filosofico: comprende insegnamenti dei settori M-Fil/06, M-Fil/07, M-Fil/08.

Gli obiettivi perseguiti sono il consolidamento di una conoscenza approfondita delle dottrine e delle tradizioni filosofiche, dei sistemi di pensiero di epoca antica, medievale, moderna e contemporanea, anche attraverso l'acquisizione di competenze di storia della storiografia, di metodologia della ricerca storico-filosofica, nonché di esegesi delle fonti storiche.

2) Teoretico - l'insegnamento del settore M-Fil/01: si prevede l'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze approfondite di questioni gnoseologiche e teoretico-veritative, con particolare attenzione alle tematiche emergenti in ambito interculturale, e della capacità di comprenderne i nodi teoretici.

3) Morale - l'insegnamento del settore M-Fil/03: gli obiettivi perseguiti riguardano la conoscenza approfondita dei nodi teorici rilevanti della dimensione dell'agire individuale e sociale, e la capacità di svilupparne una esplorazione critica sotto i profili antropologico, bioetico, ontologico, comunicativo e delle pratiche sociali.

4) Estetico-linguistico e logico-epistemologico: comprende insegnamenti dei settori M-Fil/02, M-Fil/04, M-Fil/05: gli obiettivi perseguiti comprendono lo sviluppo di competenze specialistiche negli ambiti dell'analisi filosofica del linguaggio e delle relative questioni metodologiche, anche in rapporto alla filosofia della mente, alla conoscenza della logica e dei suoi metodi specifici, allo studio dell'epistemologia e delle questioni metodologiche concernenti le singole scienze, lo sviluppo di conoscenze approfondite negli ambiti dell'analisi filosofica del testo, dei diversi linguaggi e dell'esperienza estetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In termini di attese rispetto a conoscenza e capacità di comprensione applicate si prevede che tutti i laureati siano in grado di:

- * applicare in modo critico le conoscenze specialistiche acquisite, anche ad ambiti diversi da quello di formazione,
- * discutere diverse interpretazioni e saperne individuare elementi di forza e di debolezza
- * esercitare la riflessione in modo autonomo, individuando connessioni e nessi applicandosi alle più diverse occasioni di studio, ricerca o lavoro che necessitano di profondità di analisi, capacità di sintesi e individuazione di soluzioni innovative.
- * saper applicare la terminologia specifica acquisita all'analisi di diverse tematiche e saper comunicare in modo ordinato, coerente, criticamente consapevole.

Il laureato dovrà inoltre saper disporre delle proprie competenze specialistiche per perseguire adeguati obiettivi di ricerca secondo prospettive originali e per continuare ad attingere a contesti interdisciplinari, applicando le conoscenze acquisite alla discussione di problemi complessi e di tematiche nuove. Tali capacità saranno verificate e valutate al termine di ogni singolo corso di insegnamento e, infine, con la discussione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI [url](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE [url](#)

ETICA FONDAMENTALE [url](#)

METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE [url](#)

METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

Mod. 1 - Etica della persona (*modulo di ETICA FONDAMENTALE*) [url](#)

Mod. 1 - Teorie della verità (*modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

Mod. 2 - Etica pubblica (*modulo di ETICA FONDAMENTALE*) [url](#)

Mod. 2 - Teorie del metodo (*modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

Area filosofica

Conoscenza e comprensione

L'area che consideriamo specificatamente 'filosofica' comprende insegnamenti dei settori M-Fil/01, M-Fil/02, M-Fil/03, M-Fil/04, M-Fil/05, M-Fil/06, M-Fil/07, M-Fil/08, tra i quali è possibile effettuare opzioni al fine di costruire percorsi di studio coerenti con i propri interessi filosofici.

Dopo aver frequentato al primo anno alcuni insegnamenti filosofici obbligatori, al secondo anno è lasciata allo studente la facoltà di opzionare gli insegnamenti filosofici secondo un percorso più specialistico. Lo studente è tenuto comunque a non biennializzare ed a frequentare almeno un insegnamento nell'ambito del SSD di laurea, o affine ad esso. Gli obiettivi di conoscenza e comprensione perseguiti sono: l'approfondimento delle conoscenze riguardanti la ricerca filosofica in ambito antropologico, politico, bioetico, nell'ambito delle relazioni interpersonali, dell'estetica e dell'economia, secondo prospettive storico-filosofiche, di comprensione dei nuclei teorici rilevanti, di considerazione logico-epistemologica. L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione vengono accertate in itinere durante le lezioni ed i seminari, e sono certificate a verbale attraverso le prove d'esame e la stesura e discussione dell'elaborato finale, in cui il candidato alla laurea dovrà dar prova di saper effettuare le connessioni, descrizioni, argomentazioni, relative al tema prescelto, con appropriatezza ed adeguato riferimento all'apparato bibliografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di tutti i raggruppamenti che fanno riferimento all'area filosofica sono indirizzati alla progressiva acquisizione, da parte dello studente, di una più approfondita capacità di:

- 1) riflettere in modo critico e originale sulle più diverse e rilevanti questioni teoriche che possono essere incontrate nel mondo della ricerca e in ambito lavorativo;
- 2) individuare i nuclei problematici cui riferire le conoscenze acquisite;
- 3) analizzare dettagliatamente questioni emergenti, in particolare, in ambito etico, politico, interculturale, interreligioso;
- 4) progettare e gestire percorsi di ricerca;
- 5) applicare in modo originale le categorie di pensiero acquisito costruendo scenari concettuali adeguati in diversi contesti.

Lo sviluppo della capacità di applicazione di conoscenze e competenze viene accertato in itinere durante le lezioni ed i seminari, e viene certificato a verbale attraverso le prove d'esame e la stesura e discussione dell'elaborato finale, che dovrà dar prova che il candidato sa discutere e argomentare, anche criticamente, il tema prescelto, secondo le diverse prospettive considerate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ERMENEUTICA INTERCULTURALE [url](#)

ERMENEUTICA TESTUALE NEL PENSIERO ANTICO [url](#)

ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

ETICA DELLA DIFFERENZA SESSUALE [url](#)

FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO [url](#)

FILOSOFIA MEDIOEVALE [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS [url](#)

LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) [url](#)

LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) [url](#)

LINGUA TEDESCA (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) [url](#)

METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE [url](#)

ONTOLOGIA ANALITICA [url](#)

PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO [url](#)

SEMINARIO AVANZATO DI FILOSOFIA MORALE. ANTROPOCENE E LIBERTA' [url](#)

SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA: LETTURA DEL PARMENIDE DI PLATONE [url](#)

SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA: ILLUMINISMO RADICALE. IL CASO DI ADRIAAN KOERBAGH (1632-1669). EEN LIGT. UNA LUCE CHE SPLENDE NEI LUOGHI OSCURI. [url](#)

SEMINARIO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA: CONOSCENZA TACITA E NEUROSCIENZE [url](#)

SEMINARIO RICCHEZZA E VITA BUONA IN PLATONE E ARISTOTELE [url](#)

TEORIE DELLA GIUSTIZIA [url](#)

Area psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Quest'area di insegnamento prevede nel primo anno insegnamenti dei settori M-PSI/01, M-Ped/02, M-PSI/02, M-PSI/04, M-Ped/01.

Obiettivi perseguiti: poggiando sulle conoscenze di pedagogia e psicologia acquisite nel triennio, gli insegnamenti intendono far acquisire saperi e competenze utili ad un professionista che operi in qualsiasi contesto organizzativo in cui abbia luogo e si sviluppi l'apprendimento del soggetto per l'intero arco di vita.

Al secondo anno, gli insegnamenti tra cui gli studenti possono optare sono tutti quelli già offerti nel primo anno, ma senza possibilità di biennializzazione, quindi insegnamenti dei settori M-PSI/01, M-Ped/02, M-PSI/02, M-PSI/04, M-Ped/01

Si intende così offrire l'opportunità di un approfondimento delle conoscenze in ambito psicologico e pedagogico: acquisire conoscenze specifiche, riconoscere la struttura logica tipica degli esperimenti (ipotesi, metodo, presentazione dei risultati, discussione dei risultati), comprendere grafici e tabelle dei risultati presenti nella letteratura sperimentale, conoscere i modi in cui la società propone di fatto modelli di pensiero pedagogici in contesti scolastici e non, e come questi vengono trasmessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area psico-pedagogica si propongono di sviluppare competenze specifiche per leggere e intervenire nei principali fenomeni connessi al mutamento del contesto sociale ed economico, contribuendo a costruire una visione ed una progettualità che integrino aspetti pedagogici, sociologici e psicologici con aspetti economici e organizzativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

SEMINARIO DI FENOMENOLOGIA SPERIMENTALE DELLA PERCEZIONE [url](#)

SEMINARIO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

SEMINARIO IL CONTESTO E LO SVILUPPO DELLA PERSONA: IDENTITA' SOCIALE, STEREOTIPI E PREGIUDIZI [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

Nel corso del primo anno si prevedono insegnamenti nei settori L-ANT/ 02 L-ANT/03 M-STO/04.

L'insegnamento di storia è previsto con l'obiettivo di favorire l'attitudine a conoscere i fenomeni nella loro dimensione diacronica, la comprensione dei nessi storici, la consapevolezza della rilevanza della dimensione fattuale.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene accertata durante le lezioni, in occasione dell'esame e della stesura e discussione dell'elaborato finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di ambito storico hanno l'obiettivo di sviluppare la capacità di contestualizzare e circostanziare, di applicare allo studio filosofico il costante riferimento documentale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' GRECHE [url](#)

ANTICHITA' ROMANE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Ulteriori attività formative

Conoscenza e comprensione

Il piano di studi prevede l'acquisizione di crediti come certificazione di "Ulteriori attività formative". Tali attività sono previste per potenziare la formazione attiva impartita agli studenti nel corso del biennio di laurea magistrale, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro. Esse possono essere di varia natura:

- *seminari interdisciplinari,
- *laboratori di scrittura e di metodologia della ricerca,
- *esercitazioni di pratica testuale,
- *tirocini formativi e di orientamento
- *laboratorio di analisi di testi filosofici in lingua straniera.

I Tirocini saranno attivati dal corso di laurea in Scienze Filosofiche in collaborazione con il Centro per l' Orientamento e il Tutorato dell' Università di Macerata.

Si prevede così l'acquisizione di conoscenze ulteriori rispetto a quelle di ambito specificatamente filosofico, l'approfondimento di una lingua straniera, e l'attivazione di capacità di comprensione in ambiti diversificati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività di quest'area di apprendimento sono indirizzate a sviluppare l'attitudine ad applicare in modo attivo, alle diverse situazioni, le conoscenze acquisite nel percorso di studi, la capacità di progettare ed elaborare in modo autonomo, l'attitudine critica e argomentativa applicata a contesti complessi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMINARIO AVANZATO DI FILOSOFIA MORALE. ANTROPOCENE E LIBERTA' [url](#)

SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA: LETTURA DEL PARMENIDE DI PLATONE [url](#)

SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA: ILLUMINISMO RADICALE. IL CASO DI ADRIAAN KOERBAGH (1632-1669). EEN LIGT. UNA LUCE CHE SPLENDE NEI LUOGHI OSCURI. [url](#)

SEMINARIO DI FENOMENOLOGIA SPERIMENTALE DELLA PERCEZIONE [url](#)

SEMINARIO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA: CONSCIENZA TACITA E NEUROSCIENZE [url](#)

SEMINARIO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)

SEMINARIO IL CONTESTO E LO SVILUPPO DELLA PERSONA: IDENTITA' SOCIALE, STEREOTIPI E PREGIUDIZI [url](#)

SEMINARIO RICCHEZZA E VITA BUONA IN PLATONE E ARISTOTELE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio	<p>Al termine del corso di studi magistrale i laureati dovranno dar prova di aver maturato capacità critica, di saper disporre di adeguati strumenti per formulare giudizi di valutazione autonomi, dettagliati e complessivi. I laureati saranno in grado di argomentare in modo autonomo sulla fondatezza di tesi proposte in relazione al loro ambito di indagine. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare in forma originale e creativa le conoscenze acquisite nel corso degli studi, elaborando una tesi finale i cui contenuti diano prova di rigore scientifico, conoscenza della letteratura secondaria, capacità di leggere e di far riferimento ai testi in lingua originale. Per il perseguimento di tali obiettivi verranno favoriti, all'interno dei singoli corsi, momenti di discussione critica degli argomenti affrontati; sarà inoltre promossa la partecipazione attiva ai laboratori e alle altre attività formative sul campo. La verifica del loro conseguimento, oltre che nelle singole prove di esame, sarà elemento della valutazione della dissertazione finale.</p> <p>L'acquisizione di capacità comunicative sarà verificata sia nel corso dei singoli esami di profitto, sia nel corso della discussione della tesi finale.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati della magistrale dovranno essere in grado di comunicare sia in forma scritta che in forma orale, con abilità di sintesi e terminologia appropriata, consapevolezza del genere letterario utilizzato e del tipo di pubblico al quale ci si rivolge, esprimendo in modo chiaro le connessioni e i nessi argomentativi, rendendo comprensibili agli interlocutori i fattori documentali e le differenti valutazioni. Dovrà inoltre essere acquisita la capacità di individuare i luoghi e gli strumenti più appropriati per la disseminazione dei risultati raggiunti, presso un pubblico specialista e non. Tali risultati saranno perseguiti nel contesto delle lezioni frontali, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e il confronto con il docente e gli altri discenti, e nel contesto degli incontri individuali con il docente relatore della tesi di laurea.</p>

La verifica del conseguimento di tali risultati sarà svolta prevalentemente attraverso l'elaborazione della dissertazione finale, che dovrà essere scritta con un linguaggio altamente specializzato, capace di chiarezza espositiva. Al termine del percorso di laurea magistrale, gli studenti dovranno essere in grado di sostenere efficacemente anche in forma orale le tesi proposte nella prova finale.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze Filosofiche dovranno aver sviluppato la capacità di proseguire il lavoro di ricerca e di apprendimento sia in percorsi di alta specializzazione istituzionali e personali, sia in ambito lavorativo in senso generale, acquisendo anche nuove abilità e competenze e con la capacità di riflettere criticamente sulle istanze culturali che continuamente emergono da contesti complessi. Dovranno inoltre dar prova di aver raggiunto una formazione culturale che permette di esplicitare la propria attività in una chiara consapevolezza delle responsabilità inerenti all'esercizio della professione intellettuale. Sarà cura dei docenti, anche attraverso l'attività di tutoraggio, seguire in questo senso la formazione degli studenti: fornendo indicazioni per la costruzione permanente di conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro e per lo sviluppo delle capacità di apprendimento, e promuovendo la partecipazione a stages, laboratori, tirocini formativi. Tali attività prevedono verifiche in itinere e finali, atte a valutare in quale misura i risultati attesi siano stati raggiunti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

11/01/2023

Il CdL offre un ampio ventaglio di attività affini e integrative, per un totale 24 CFU complessivi, che spaziano dall'ambito storico-filosofico, a quello teoretico, morale, logico e epistemologico, estetico, pedagogico, psicologico e sociologico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, ed è concordata nell'ambito di uno degli insegnamenti impartiti nell'ambito del Corso di Studio o in altro Corso impartito nell'Ateneo.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Nella preparazione della prova finale lo studente deve mostrare:

- di saper organizzare autonomamente il lavoro di ricerca,
- di saper individuare un percorso coerente ed originale all'interno del tema prescelto;
- di sapersi orientare nell'ambito della bibliografia, sia questa principale che secondaria (in lingua italiana e in lingua straniera), scegliendo i testi con consapevolezza e competenza e
- di sapersi confrontare in modo critico ed originale con le tesi proposte.

In occasione della discussione finale il candidato deve dar prova della capacità di saper esporre ed argomentare la tesi proposta.

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Nel caso in cui sia l'elaborato sia la discussione risultino non sufficienti, la prova non è superata.

In occasione della discussione finale il candidato deve dar prova della capacità di saper esporre ed argomentare la tesi proposta, di aver consolidato conoscenze e competenze in ambito filosofico e le proprie capacità comunicative.

La prova finale è giudicata superata qualora sia l'elaborato sia la discussione dello stesso risultino sufficienti.

Il voto finale è determinato dalla Commissione di Laurea in base a tre elementi che concorrono ad un unico giudizio:

- a) calcolo della media dei voti degli esami di profitto (di competenza della Segreteria Studenti);
- b) punteggi aggiuntivi per la durata e la qualità della carriera (di competenza della Commissione di laurea): un punto attribuibile a ciascuna delle seguenti voci: laurea in corso, 3 voti con lode, partecipazione al programma Erasmus , per un valore massimo di 2 punti
- c) valutazione della prova finale (di competenza della Commissione di laurea) fino ad un massimo di 5 punti
- d) si prevede la possibilità di sottrarre fino ad un massimo di 5 punti al voto derivante dalla media dei voti degli esami di profitto, nel caso di elaborato o di discussione finale giudicati del tutto insufficienti.

Il Presidente della Commissione, sentiti il relatore e il correlatore, tenuto conto della carriera dello studente, propone il voto finale di laurea, che viene attribuito a maggioranza dei membri presenti in Commissione. Al termine della discussione dell'elaborato la Commissione, tenuto conto dei criteri sopra indicati, delibera il voto finale complessivo.

Agli studenti che raggiungono il voto massimo di laurea (110 su 110 punti) può essere attribuita la lode su proposta del relatore e con voto unanime della Commissione.

Inoltre, se durante la discussione della tesi di laurea magistrale si riscontrasse una particolare ricchezza della ricerca bibliografica, adeguatezza della considerazione delle ricerche sull'argomento, considerazioni originali e capacità di applicazione alla ricerca, la Commissione, previa deliberazione, da parte del Consiglio, di un secondo relatore, su proposta dei relatori e con voto unanime potrà attribuire alla tesi la 'dignità di stampa'.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio 2023-24

Link: <http://filosofia.unimc.it/it/utility/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://filosofia.unimc.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://filosofia.unimc.it/it/didattica/appelli-e-iscrizioni-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/esami-di-laurea/calendario-sessioni-di-laurea-e-commissioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/02	Anno di corso 1	ANTICHITA' GRECHE link			6		
2.	L-ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' ROMANE link			6		
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA link	TUMINO RAFFAELINO CV	PA	6	30	
4.	M-	Anno	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI link			6		

	FIL/02	di corso 1							
5.	M- FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI link	BUZZONI MARCO CV	PO	6	30		
6.	M- FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE link			6			
7.	M- FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE link	BUZZONI MARCO CV	PO	6	30		
8.	M- FIL/01	Anno di corso 1	ERMENEUTICA INTERCULTURALE link	CANULLO CARLA CV	PO	6	30		
9.	M- FIL/07	Anno di corso 1	ERMENEUTICA TESTUALE NEL PENSIERO ANTICO link	FERMANI ARIANNA CV	PA	6	30		
10.	M- FIL/07	Anno di corso 1	ERMENEUTICA TESTUALE NEL PENSIERO ANTICO link			6			
11.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA link			6			
12.	M- FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA link	GODANI PAOLO CV	PA	6	30		
13.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA DIFFERENZA SESSUALE link	PAGLIACCI DONATELLA CV	PA	6	30		
14.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA FONDAMENTALE link			12			
15.	M- PED/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE link	TUMINO RAFFAELINO CV	PA	6	30		
16.	M- FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA link	GODANI PAOLO CV	PA	6	30		
17.	M- FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA link			6			
18.	M- FIL/05	Anno di	FILOSOFIA DELLA MENTE link	PAOLINI PAOLETTI	RD	6	30		

		corso 1		MICHELE CV					
19.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MENTE link					6	
20.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO link					6	
21.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA MEDIOEVALE link					6	
22.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIA MEDIOEVALE link	ALLINEY GUIDO CV	PO	6		30	
23.	M-FIL/06	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS link					6	
24.	M-FIL/06	Anno di corso 1	HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS link	GIGLIONI GUIDO MARIA CV	PA	6		30	
25.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) link	CANULLO CARLA CV	PO	6		30	
26.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) link	ORILIA FRANCESCO CV	PO	6		30	
27.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA (ANALISI DEI TESTI FILOSOFICI) link	DANANI CARLA CV	PO	6		30	
28.	M-PSI/04	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO link	NICOLINI PAOLA CV	PA	6		30	
29.	M-PSI/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA link	BIANCHI IVANA CV	PA	6		30	
30.	M-FIL/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE link	LABATE SERGIO PASQUALE CV	PA	6		30	
31.	M-FIL/01	Anno di corso 1	METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA link					12	
32.	M-FIL/03	Anno di	Mod. 1 - Etica della persona (modulo di ETICA FONDAMENTALE) link	PAGLIACCI DONATELLA CV	PA	6		30	

		corso 1							
33.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Mod. 1 - Teorie della verità (<i>modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA</i>) link	MANCINI ROBERTO CV	PO	6	30		
34.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Mod. 2 - Etica pubblica (<i>modulo di ETICA FONDAMENTALE</i>) link	DANANI CARLA CV	PO	6	30		
35.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Mod. 2 - Teorie del metodo (<i>modulo di METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA</i>) link	FALAPPA FABIOLA CV	RD	6	30		
36.	M-FIL/05	Anno di corso 1	ONTOLOGIA ANALITICA link			6			
37.	M-FIL/05	Anno di corso 1	ONTOLOGIA ANALITICA link	ORILIA FRANCESCO CV	PO	6	30		
38.	M-FIL/07	Anno di corso 1	PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO link			6			
39.	M-FIL/07	Anno di corso 1	PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO link	FERMANI ARIANNA CV	PA	6	30		
40.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI link	BIANCHI IVANA CV	PA	6	30		
41.	M-FIL/03	Anno di corso 1	SEMINARIO AVANZATO DI FILOSOFIA MORALE. ANTROPOCENE E LIBERTA' link	ALICI LUIGINO CV		3	21		
42.	M-FIL/07	Anno di corso 1	SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA: LETTURA DEL PARMENIDE DI PLATONE link	MIGLIORI MAURIZIO CV		3	21		
43.	M-FIL/06	Anno di corso 1	SEMINARIO AVANZATO DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA: ILLUMINISMO RADICALE. IL CASO DI ADRIAAN KOERBAGH (1632-1669). EEN LIGT. UNA LUCE CHE SPLENDE NEI LUOGHI OSCURI. link	MIGNINI FILIPPO CV		3	21		
44.	M-PSI/01	Anno di corso 1	SEMINARIO DI FENOMENOLOGIA SPERIMENTALE DELLA PERCEZIONE link	CAPITANI ELENA CV	RD	3	21		
45.	M-FIL/02	Anno di corso 1	SEMINARIO DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA: CONSCIENZA TACITA E NEUROSCIENZE link	SAVOJARDO VALENTINA CV		3	21		
46.	M-PSI/01	Anno di	SEMINARIO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI link	CAPITANI ELENA CV	RD	3	21		

		corso 1							
47.	M- PSI/04	Anno di corso 1	SEMINARIO IL CONTESTO E LO SVILUPPO DELLA PERSONA: IDENTITA' SOCIALE, STEREOTIPI E PREGIUDIZI link	GUARDABASSI VERONICA CV	RD	3	21		
48.	M- FIL/07	Anno di corso 1	SEMINARIO RICCHEZZA E VITA BUONA IN PLATONE E ARISTOTELE link	FERMANI ARIANNA CV	PA	3	21		
49.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			6			
50.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link			6			
51.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO link			6			
52.	L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			6			
53.	L- ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			6			
54.	M- FIL/03	Anno di corso 1	TEORIE DELLA GIUSTIZIA link	PIEROSARA SILVIA CV	PA	6	30		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Elenco aule

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/strutture/aule> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Elenco laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/aule-informatiche-e-linguistiche-dipartimento> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://studiumanistici.unimc.it/it/ricerca/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Elenco biblioteche

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

30/04/2023

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono:

1) Orientamento informativo

- Infopoint - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni per la scelta del corso;

- Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

2) Orientamento alla scelta

- Laboratorio "La scelta universitaria. Talenti e passioni: la professione che è in te – Sorprendo" –

laboratorio di accompagnamento alla scelta del percorso formativo e professionale, realizzato dall'Ufficio Infopoint/Ciao con l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, che fornisce strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro;

- Laboratorio "Non solo Hard Skills: le competenze trasversali come bussole per l'orientamento" –

laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall'Ufficio Orientamento e servizi agli studenti;

- Life Coaching - seminari teorico-pratici a cura del Life Coach;

- Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma a luglio e ad agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti dei corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

- LM Day - iniziative di promozione e presentazione dei corsi di laurea magistrale agli studenti dei corsi di laurea triennale;

- Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;

- Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) – servizio di accoglienza e supporto in ingresso agli studenti con disabilità e/o DSA attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. I servizi proposti sono:

- tutorato specializzato – attività di supporto allo studio e intermediazione con i docenti svolta da professionisti reclutati con apposito bando;

- tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti con disabilità/DSA a lezione;

- tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano gli studenti con disabilità/DSA nello studio;

- attrezzature informatiche fornite in comodato d'uso su richiesta.

3) Orientamento internazionale

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e servizi agli studenti e le strutture didattiche dell'Ateneo, coordina uno sportello informativo dedicato agli studenti internazionali e in mobilità chiamato "International Desk". Il servizio

viene offerto anche in lingua inglese da tutor specializzati. L'Ufficio promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate al

"recruitment" e al "global engagement" attraverso i portali internazionali, la partecipazione a fiere ed eventi promozionali internazionali, le reti di Ateneo, le

conferenze e i networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell'istruzione superiore.

Attraverso i canali di comunicazione e la piattaforma dedicata alle pre-admission viene garantito un servizio integrato di orientamento, che rende più

facile raccogliere informazioni aggiornate sull'offerta didattica internazionale dell'Ateneo.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2023

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

2) Tutorato in Itinere - specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a monitorare e ridurre l'abbandono degli studi. In particolare: a) servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor; b) seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionali e sull'esperienza di stage/tirocinio;

3) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto - presa in carico del bisogno e assegnazione ad uno dei servizi del sistema:

1) consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento; 2) life coach -

per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi); 3) consulenza psicologica - per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva; 4) servizi territoriali socio-sanitari - per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.);

4) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - supporto agli studenti con disabilità/DSA attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale. I servizi offerti sono:

- tutorato specializzato - svolto da professionisti che supportano gli studenti con disabilità/DSA nello studio e fanno da tramite con i docenti;

- tutorato alla pari - prendi-appunti - svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti con disabilità/DSA a lezione (in presenza o on line);

- tutorato alla pari - disciplinare - svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano gli studenti con disabilità/DSA nello studio;

- attrezzature informatiche e software fornite in comodato d'uso agli studenti con disabilità/DSA che ne fanno richiesta;

5) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità/DSA - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi;

6) Iniziative per lo sviluppo di soft skills, sotto forma di laboratori di competenze, a cui sono riconosciuti crediti formativi. Le competenze acquisite dagli studenti sono valorizzate attraverso open badge nella piattaforma BESTR.

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) - cla.unimc.it - offre inoltre i seguenti servizi:

- esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa e tedesca, tenute da esperti linguistici madrelingua

- moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo medico, francese accademico e digital humanities, francese medico, francese legale, Understanding political discourse,

English for digital communication, inglese economico-finanziario, English for marketing and advertising,

Creative writing, inglese: linguaggio specialistico per le professioni legali, linguaggio politico russo,

traduzione letteraria RU>IT, spagnolo museale, spagnolo per il Web, Introduzione alla lettura del linguaggio scientifico tedesco, I linguaggi della saggistica tedesca

- corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere del CdL in Scienze Filosofiche, oltre a tutte le attività già indicate, e alla consueta e costante attività di ricevimento studenti, si segnala, a partire dall'a.a. 2022-2023, la presenza di due tutor specifici per gli studenti iscritti in modalità e-learning.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/06/2023

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati e i dottori di ricerca (di età inferiore a 30 anni) nell'attivazione di stage e tirocini extracurriculari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di stage e tirocinio pubblicate nella bacheca online "offerte di lavoro" o individuare

autonomamente un'azienda, anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Eroga inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi relativi allo stage/tirocinio effettuato dagli studenti in corso di iscrizione.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione laurea doppio titolo Università di Macerata e di Toulouse

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche e enti di alta formazione extraeuropei, oltre a fornire supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata) e quelli per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e i programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. Il Delegato Erasmus di ciascun Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina, Russia e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione degli studenti, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. Il Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Il Corso di studio ha attivato dall'a.a. 2014-2015 un corso di laurea a 'doppio titolo' con Institut Catholique de Toulouse (F). Il piano di studi è lo stesso del Corso di laurea tradizionale, all'interno del quale viene definito il percorso a 'doppio titolo'; lo studio si articola in due anni così suddivisi:
-nel primo anno gli studenti iscritti nei due atenei seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università di immatricolazione;
-nel secondo anno gli studenti iscritti seguono le lezioni e sostengono i relativi esami presso l'università partner, dove preparano anche la tesi di laurea (che sarà discussa nella sede di immatricolazione prevedendo un correlatore dell'università partner), approfondendo le conoscenze e le competenze in ambito teorico, morale, storico-filosofico ed epistemologico. È possibile effettuare il soggiorno all'Institut Catholique de Toulouse tramite il programma Erasmus.

L'iscrizione al percorso per il doppio diploma avviene tramite partecipazione a un bando che viene emanato ogni anno e pubblicato sul sito.

Descrizione link: Accordi Erasmus e extra europei

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Francia	Institut Catholique De Toulouse	247423-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/10/2015	doppio
---	---------	---------------------------------	------------------------------------	------------	--------

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/05/2023

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca. In particolare sono offerti i seguenti servizi:

- Servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;

- Pubblicazione di offerte di tirocinio/lavoro – l'Ufficio pubblica nella bacheca on line "Offerte di lavoro" tutte le offerte di tirocinio/lavoro provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;

- Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, inviare il proprio curriculum e partecipare alle presentazioni aziendali. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione dedicati:

– alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro, ecc.)

al fine di accrescere la percezione dell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureati dell'Ateneo;

– ai laureandi e laureati focalizzati su tematiche quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, come sviluppare competenze trasversali, ecc;

- Pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i laureandi e i laureati possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;

- Tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure di attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca (di età inferiore a 30 anni) o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post laurea, possono attivare in Italia o all'estero;

- Gli appuntamenti del placement - percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo "La formazione umanistica in ambito aziendale", realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working, ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi, aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:

- come preparare al meglio un curriculum;

- come affrontare un colloquio di lavoro;

- come è strutturato il processo di selezione in azienda;

- quali caratteristiche cercano le imprese da un giovane;

- quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea;

- quali sono le professioni emergenti;

- come sta cambiando il mondo del lavoro;

- sperimentare il lavoro in team;

- personal branding e web reputation.

- Laboratorio Umanistico per la Creatività - l'Ufficio attiva ogni anno un percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti e dei laureati con particolare riguardo

allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa.

Per quanto riguarda le attività realizzate, nello specifico, dal CdL LM78, si segnalano, oltre alla già ricordata creazione di un Comitato di Indirizzo, le seguenti iniziative più recenti:

Il giorno 24 febbraio 2021 alle ore 18, nell'aula Teams della Presidente del CdL, si è svolto un incontro a distanza con il dott. Antonio Galliano (W.Academy-Digital Business School) e altri esponenti del mondo del lavoro coinvolti dal dott. Galliano stesso in via informale, per un confronto sulle prospettive lavorative dei laureati in Filosofia (L5) e in Scienze Filosofiche (LM78).

I docenti intervenuti hanno avuto modo di avere suggerimenti importanti su come valorizzare e potenziare le risorse dei laureati della triennale e della specialistica, le cui competenze risultano sempre più richieste dal mondo del lavoro, confrontandosi anche sulla possibilità e sulle eventuali modalità di avviare percorsi di formazione post laurea a lungo e/o a breve termine.

A partire da questo incontro, i docenti del CdL hanno successivamente avviato una serie di riflessioni informali, anche mediante incontri in piattaforma, nel tentativo di individuare alcune possibili linee di attuazione dei suggerimenti forniti dai vari esponenti del mondo del lavoro.

Il giorno 29 marzo 2021 alle ore 18, nell'aula Teams della Presidente del CdL, si è svolto un incontro a distanza (mediante convocazione via email inviata ai membri del CU in data 25 marzo 2021, e registrata in piattaforma Teams https://studentiunimc.sharepoint.com/sites/msteams_76f0fe/Documents/Documenti%20condivisi/General/Recordings/Riunione%20in%20_General_-20210329_1802%20Registrazione%20della%20riunione.mp4?web=1) tra alcuni esponenti del mondo del lavoro e i/le docenti del CdL, rivolto nello specifico a riflettere sulle potenzialità delle/i laureate/i del CdL LM78 (Scienze Filosofiche), sul rafforzamento e sulla valorizzazione delle loro competenze all'interno del mondo del lavoro.

Sono intervenute la dottoressa Vittoria Verdenelli, Senior Consultant, formatrice e Conference Activities Director dell'Associazione 'facciamo 31' (<https://facciamo31.it/>) e la dott.ssa Azzurra Sorbi, Senior Trainer, consulente HR, counselor e costellatrice organizzativa (https://www.linkedin.com/public-profile/in/azzurra-sorbi-25a6b37?challengeId=AQG4HOXUYDMdegAAAXighwWvzJboGV5ucWRIJ8Qzsk-wFckQnzQMFO_I_Z4eVzcbmqVB1YicuXryCcPdZ_QiElyoMP7qD38AwA&submissionId=bb51ca2e-74df-7216-f0ac-a51688c0700d).

Entrambe le esperte hanno esposto i punti di forza delle/i laureate/i in Scienze Filosofiche e la necessità, sempre crescente, da parte del mondo del lavoro, di assumere laureate/i capaci di 'guardare oltre', di essere detentori di un approccio critico e di gestire rapporti emotivamente appaganti, generativi, in grado di produrre 'benessere' non solo dal punto di vista meramente economico ma anche, più in generale, nell'intero percorso esistenziale dei soggetti coinvolti (non a caso, in alcune aziende, stanno nascendo figure come quella dell'Office Happiness Manager). Dall'incontro, in cui le due esperte si sono confrontate con le/i docenti presenti, è emersa la necessità di istituire e formalizzare momenti informativi/formativi (ad esempio mediante la formula del Week end/ Summer-Winter School) con gli/le Studenti/esse del CdL in Scienze Filosofiche, in modo periodico e formalizzato, anche mediante il coinvolgimento di esperti del mondo del lavoro a livello territoriale e nazionale. A tale incontro sono seguiti, inoltre, alcuni incontri informali on line tra i/le docenti del CdL per condividere i passi da effettuare a medio e lungo termine rispetto alle indicazioni fornite. Visto l'interesse suscitato e gli stimoli ricevuti dall'incontro in questione, la presidente e i colleghi e le colleghe del CdL convegno sull'opportunità di incontrare a breve altri esperti del mondo del lavoro.

Il giorno 10 maggio 2021 alle ore 18, presso l'aula TEAMS della Prof.ssa Arianna Fermani, presidente del CU, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2021-2022 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: la Presidente del CU prof.ssa Arianna Fermani; i seguenti Proff. Carla Danani, Carla Canullo, Ivana Bianchi, Fabiola Falappa, Silvia Pierosara, Michele Paolini Paoletti;
- Per le organizzazioni rappresentative: Prof. Donato Iacobucci, Responsabile Scientifico della Fondazione Aristide Merloni e docente all'Università Politecnica delle Marche.

Più nello specifico, oltre al coordinamento delle attività di ricerca economica della Fondazione Aristide Merloni, il Prof. Iacobucci, da molti anni si occupa di imprenditorialità e formazione all'imprenditorialità, in particolare in ambito accademico. Per il contenuto dell'incontro si può consultare il verbale in allegato.

Nei giorni 5 e 6 novembre 2021 si è svolta la prima edizione del laboratorio residenziale Futurità. Laboratorio per vivere e progettarsi nel lavoro (si allega locandina).

L'esperienza è stata giudicata in termini addirittura entusiastici dagli studenti e dalle studentesse che vi hanno preso parte, che hanno elaborato un report, pubblicato poi all'interno di *Filosoficamente*, Newsletter di Filosofia e Scienze Umane (<https://www.unimc.it/filosoficamente>)

Il 2 marzo 2022, dalle 15 alle 17, la Dottoressa Alessandra Mallamo, in occasione dell'incontro "Filosofia e lavoro. Cosa fare del nostro sapere" (pubblicizzato tramite i vari siti di UniMc, tramite i social e come pubblicizzato dai docenti e dai rappresentanti degli studenti), Alessandra Mallamo, head of Strategy&Communication dell'azienda Goodcom, ha incontrato numerose studentesse e numerosi studenti dei CdL L5 e LM78, in modalità on line e in presenza (in aula D, cfr link alla locandina), per portare la sua esperienza di laureata in filosofia che ha trovato proprio nella filosofia una competenza in molti modi spendibile in ambito lavorativo.

Dopo la presentazione della dottoressa Mallamo da parte di Arianna Fermani, presidente dei due Corsi di laurea (Filosofia e Scienze Filosofiche), e alla presenza in aula e on line anche di colleghi e colleghe, la dottoressa Mallamo ha evidenziato, a partire dalla propria esperienza personale, quanto la figura del laureato in filosofia sia non solo perfettamente allineata con le richieste del mondo del lavoro ma come il pensiero divergente, la capacità di previsione, l'atteggiamento critico, la capacità di assumere i propri limiti e il proprio "non sapere" in direzione di un costante miglioramento di sé e del mondo in cui si vive, tutte caratteristiche tipiche dei laureati in filosofia, costituisce una figura privilegiata non solo nell'ambito della sostenibilità, settore specifico di GoodCom, ma, più in generale, all'interno del mondo fluido, incerto e "fragile" in cui viviamo.

Per tutte queste ragioni l'azienda GoodCom, rappresentata anche dal fondatore, Giorgio Tanoni, che ha partecipato all'incontro on line, si è dichiarata disponibile ad attivare stage e percorsi di inserimento dei laureati e delle laureate in Filosofia e scienze Filosofiche.

La dottoressa Mallamo, infine, ha dato molto spazio alle (numerose) domande provenienti dagli studenti e dalle studentesse, anche al termine dell'incontro, che hanno manifestato grande interesse per l'incontro stesso.

Il giorno 4 marzo 2022, alle ore 18, nell'aula TEAMS della Prof.ssa Fermani, si riuniscono i membri del Comitato di Indirizzo, come da convocazione inviata via email agli appartenenti al comitato stesso in data 22 febbraio 2022.

Risultano presenti i proff. Ivana Bianchi, Arianna Fermani, Fabiola Falappa, Francesco Orilia, Roberto Mancini, Donatella Pagliacci, Silvia Pierosara e

il rappresentante degli studenti Davide Bertoni.

Risultano inoltre presenti il prof. Donato Iacobucci, Docente di Economia Applicata all'Università Politecnica delle Marche e rappresentante della Fondazione Merloni, già membro del comitato di indirizzo, e il dott. Paolo Cacciari, giornalista attivista dei movimenti sociali e ambientalisti.

L'8 e il 9 aprile 2022 si è svolta la seconda edizione di Futurità. Vivere e progettarsi nel mondo del lavoro. Il laboratorio, molto apprezzato dagli studenti e dalle studentesse, che hanno elaborato un report di prossima pubblicazione all'interno della Newsletter di Filosofia e Scienze Filosofiche. L'apprezzamento per l'iniziativa è venuta anche dai partecipanti all'evento in qualità di relatori e, in particolare dal Prof. Iacobucci, che il 13 aprile ha pubblicato un lungo articolo sulle pagine del quotidiano Corriere Adriatico, intitolato 'Il tema dell'imprenditorialità come prospettiva dei laureati', in cui ci si esprime in termini molto lusinghieri verso gli organizzatori di Futurità.

Il 1 marzo 2023 alle ore 15, nell'aula C dell'ex monastero di Santa Chiara, si è svolto l'incontro, rivolto agli studenti e alle studentesse dei CdL in Filosofia e Scienze Filosofiche dal titolo: LA LAUREA IN FILOSOFIA È INUTILE... PER CHI NON LA POSSIEDE.
Antonio GALLIANO: Learning Creation Director w.academy - Digital Business School

Esther INTILE: Executive Assistant People & Organisation Director - ENEL
Luciana DE LAURENTIIS: Head of Corporate Culture & Inclusion FASTWEB.

Gli studenti e le studentesse hanno partecipato molto numerosi/e e con grande interesse, ponendo domande agli ospiti presenti.

Delle successive edizioni di Futurità si è dato conto in modo dettagliato nel quadro A1b, a cui si rimanda.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS inoltre organizza numerosi seminari, convegni, conferenze con ospiti italiani e stranieri per favorire l'approfondimento, il dibattito, il senso critico e la capacità di confrontarsi con prospettive differenti. Numerosi sono i workshop interdisciplinari. 04/05/2023

Tra questi, ad esempio, ci sono numerosi incontri organizzati in collaborazione con la sezione SFI (Società Filosofica Italiana) di Macerata, che organizza periodicamente lezioni, presentazioni di libri, dibattiti pubblici, aperti agli studenti e ai docenti dei CdL L5 e LM 78, ai docenti e agli studenti delle scuole superiori. A titolo esemplificativo si ricordano due incontri svoltisi in presenza nei mesi di novembre 2021 (in occasione della Giornata Mondiale della Filosofia: 18 novembre) e dicembre 2022, rispettivamente con il Professor Filippo Mignini, socio per la classe delle Scienze Morali, Storiche e Filologiche all'Accademia dei Lincei, che ha parlato di Hegel l'europeo e il cinese Spinoza (<https://www.sfi.it/N853/sezione-di-macerata-lezione-del-prof-filippo-mignini-hegel-l-europeo-e-il.html>) e il Professor Maurizio Migliori e la dottoressa Federica Piangerelli su Complessità e Dialettica (cfr. <https://sfimacerata.wordpress.com/>).

Gli incontri organizzati dalla SFI di Macerata, in collaborazione con L'Università di Macerata, peraltro, sono costanti e anche accreditati agli studenti e alle studentesse del CdL.

L'ultimo di tali incontri, in ordine cronologico, organizzato in collaborazione con UniMc e con l'IIS M. Ricci di Macerata, è stato molto seguito da colleghi/e, studenti e studentesse, e si è svolto in line il 28/4/2023. L'incontro, dal titolo: Essere umani nell'era dell'intelligenza artificiale, ha visto l'intervento dei due docenti UniMc Carla Danani e Emanuele Frontoni: <https://studiumanistici.unimc.it/it/site-news/eventi/eventi-2023/essere-umani-nellera-dellintelligenza-artificiale>

A tutte queste iniziative, che si svolgono con costanza e che in genere sono molto seguiti da studenti e studentesse del CdL, che non possono essere elencati nel dettaglio ma che sono puntualmente registrati nel sito del Dipartimento alla pagina 'eventi' e pubblicizzati anche tramite i canali social, vanno aggiunte le varie edizioni del Laboratorio residenziale Futurità, di cui si è dato conto nel quadro A1b,

Continuano inoltre le attività di collaborazione, i seminari, la scuola estiva (a cui partecipano da anni docenti, studenti e studentesse del CdL), con l'associazione culturale Scholé (<https://www.filosofiaroccella.it/>) di Filosofica Roccella Jonica, con cui l'Università di Macerata ha rinnovato la convenzione per un ulteriore triennio.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione della didattica da parte degli studenti si attesta a livelli altissimi. Le valutazioni degli studenti frequentanti si attesta in quasi tutti i casi sopra all'8 e risultano particolarmente apprezzate la regolarità di svolgimento delle lezioni (8,71) la chiarezza espositiva dei docenti (8,84) e la capacità degli stessi di suscitare interesse verso la disciplina (8,80). Eccellenti anche le valutazioni degli studenti iscritti in modalità e-learning. Molte delle quali superano il 9. Particolarmente apprezzate la disponibilità dei docenti a fornire spiegazioni (9,30, di gran lunga superiore sia alla media del Dipartimento: 8,97, sia a quella dell'Ateneo: 8,59); l'adeguatezza del materiale didattico allo studio della materia (9,50, a fronte della valutazione di 8,73 e di 8,22, corrispondenti, rispettivamente, alla media di Dipartimento e di Ateneo); la chiarezza espositiva dei docenti (9,50, a fronte della valutazione di 8,67 e di 8,34, corrispondenti, rispettivamente, alla media di Dipartimento e di Ateneo). Molto alta la valutazione della disponibilità del tutor a fornire spiegazioni e chiarimenti: 9,33, anch'essa più alta sia rispetto alla media di Dipartimento (8,32) sia a quella di Ateneo (8,23)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della didattica classe LM-78



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il quadro della soddisfazione complessiva dei laureati al CdL LM 78 si attesta a livelli di eccellenza, al punto che, se già lo scorso anno ^{22/08/2023} 86,4% dei laureati aveva dichiarato che si sarebbe nuovamente allo stesso CdL, quest'anno il 100% degli studenti dichiara che si iscriverebbe allo stesso CdL dell'Ateneo. Analogamente il 100% degli studenti dichiara di essere decisamente soddisfatto dei rapporti coi docenti in generale (a fronte di della classe totale atenei del 47,4%) Si tratta di risultati straordinari, che si tratta di confermare negli anni. Più nello specifico si segnala soddisfazione per i servizi bibliotecari (80,0% decisamente positiva, a fronte di della classe totale atenei del 43,9 %). Ottima la valutazione (e in ogni caso di gran lunga superiore alla classe totale atenei) dell'organizzazione degli esami, del carico di studi, e la soddisfazione complessiva del CdL. Migliora la valutazione delle postazioni informatiche, che negli anni precedenti aveva sempre rappresentato una criticità. Quest'anno l'83,3% (a fronte del 64,3% della classe totale atenei) ritiene che siano in numero adeguato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati classe LM-78



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si registra una leggera flessione degli iscritti al primo anno che, dal 2021/2022 al 2022/2023, passa da 36 a 31. Si tratta di un dato che va certamente monitorato ma che, di per sé, non desta particolare preoccupazione, vista anche la crescita considerevole di iscritti complessivi al CdL, che passa da 86 a 94 dal 2021/2022 al 2022/2023. Naturalmente verranno mantenute tutte le azioni correttive già avviate, tra cui l'istituzione di un Comitato di Indirizzo, l'organizzazione di incontri periodici, che vanno sotto il nome di Futurità, degli studenti con i rappresentanti del mondo del lavoro ecc. Aumenta significativamente anche il numero di studenti e-learning, che passa da 19 nel 20/21, a 24 nel 21/22, a 27 nel 22/23. In leggero calo il numero di studenti regolari attivi, che passano da 53 a 51. Il dato va attentamente monitorato negli anni. Aumenta anche significativamente la quota studenti 2° anno con 6 CFU al primo anno che passa da 80 (21/22) a 88,24% (22/23). Dati molti positivi, visto che sono state avviate, negli anni, specifiche azioni correttive. Emerge, però, che dal 21/22 al 22/23 la media di CFU acquisiti dagli studenti fino al 2° anno è calata (da 85,44 a 68,09). Si tratta di un dato da monitorare attentamente. Sono anche da evidenziare: la notevole riduzione del tasso di abbandono dei corsi di laurea negli anni, dal 26,25%, al 24,24% all' 8,70% e l'aumento del numero medio CFU acquisiti dagli studenti Erasmus che passa da 21 (21/22) a 42 (22/23).

15/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso, uscita, classe LM-78

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il quadro dell'occupazione dopo la laurea, già positivo lo scorso anno (in cui a un anno dalla laurea risultava occupato il 25%; a 3 anni l'81% e a 5 anni il 57,1%), migliora ulteriormente in modo peraltro molto significativo, visto che nel 22/23, dopo un anno dalla laurea, risulta occupato il 71,4%, dopo 3 anni 58,8% e dopo 5 anni il 69,2%. Si tratta di un dato molto positivo, anche perché conferma l'efficacia delle azioni di consolidamento di rapporti con il mondo del lavoro avviate negli ultimi anni. La soddisfazione per il lavoro svolto si attesta, complessivamente, ai livelli della classe totale atenei: 7,4 (primo anno); 7,2 (secondo anno) e 7,7 terzo anno).

22/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazione laureati classe LM-78

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si segnala, rispetto all'esperienza del tirocinio, la partecipazione di un solo studente, la cui soddisfazione è stata però piena in tutte le voci (raggiungendo in ogni ambito la valutazione del 100%). Analogamente, una piena soddisfazione è stata espressa dall'ente ospitante, che ha evidenziato come il tirocinante ha dimostrato grande capacità di adattamento di fronte a situazioni nuove e stimolanti, come la preparazione fornitagli dall'università lo ha sicuramente aiutato nell'accogliere i concetti e le pratiche distintive dell'attività di recruiter. Peraltro, il referente aziendale, anch'egli dottore in filosofia, ha consigliato di sponsorizzare maggiormente l'opportunità del tirocinio nel CdL, visto che soft skills come creatività, capacità di sintesi e adattamento alle situazioni mutevoli sono molto ricercate nelle aziende e rappresenteranno

22/08/2023

delle competenze fondamentali durante, e a seguito, dell'evoluzione tecnologica in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario tutor ente ospitante classe LM-78



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/04/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne sono descritte nel documento "Attori e responsabilità nei processi di Assicurazione della Qualità: linee guida

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2023

Per garantire una diffusione capillare del sistema di Assicurazione della Qualità, accanto al livello centrale, costituito dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), con il supporto dell'Area per la didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti (ADOSS), l'organizzazione dell'AQ si articola, a livello di Corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida: Attori e responsabilità nei processi di Assicurazione della qualità. Nello specifico è così articolata:

- Il presidente del Consiglio Unificato delle Lauree in Filosofia;
- Consiglio Unificato delle Lauree in Filosofia;
- Gruppo di gestione AQ composto da:

JACOPO SAMMASSIMO
CARLA CANULLO
MANUELA DE ANGELIS
ARIANNA FERMANI

Il Gruppo di gestione AQ si occupa della compilazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, evidenziando al CdS le problematiche rilevate a seguito dell'analisi dei dati. - Redige il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, monitora lo stato di avanzamento delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi. - Coadiuvata il Presidente di CdS nella redazione del documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2023

La programmazione generale dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative sono reperibili nel sito web

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo>

30/04/2023

Le attività di autovalutazione sono processi fondamentali del sistema di Assicurazione della Qualità programmate ed effettuate al fine di:

- valutare la sostenibilità, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'attività formativa del corso;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati sistematicamente.

Gli esiti delle suddette valutazioni sono contenuti nella Scheda di monitoraggio annuale, nel Rapporto di riesame ciclico e nella Relazione della Commissione paritetica docenti studenti.

Descrizione link: Pagina qualità del corso di studio

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/lm-78-scienze-filosofiche>



Curriculum: Percorso comune

Attività caratterizzanti				
ambito: Istituzioni di filosofia			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			36	36 - 36
Gruppo	Settore			
C11	M-FIL/01 Filosofia teoretica		12 - 12	12 - 12
	↳	<i>METODOLOGIE DI FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
C12	M-FIL/03 Filosofia morale		12 - 12	12 - 12
	↳	<i>ETICA FONDAMENTALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
C13	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		12 - 12	12 - 12
	↳	<i>EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳	<i>EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/04 Estetica			
	↳	<i>FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳	<i>ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi		12 - 12	12 - 12	
↳	<i>FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>ONTOLOGIA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
ambito: Storia della filosofia			CFU	CFU Rad

		intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	12	12 - 12
Gruppo	Settore			
C21	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ ERMENEUTICA TESTUALE NEL PENSIERO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		12 - 12	12 - 12
	↳ PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	↳ FILOSOFIA MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
ambito: Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali			CFU	CFU Rad
		intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	6	6 - 6
Gruppo	Settore			
C31	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANTICHITA' GRECHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DI ROMA E DEL MEDITERRANEO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		6 - 6	6 - 6
	↳ ANTICHITA' ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività Caratterizzanti			54	54 - 54

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24 - 24
A11	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	12 - 12	12 - 12
	↳ <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
↳ <i>METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
A12	M-FIL/01 - Filosofia teoretica	12 - 12	12 - 12
	↳ <i>ERMENEUTICA INTERCULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>METODOLOGIE DELL'INTERPRETAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE NATURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	↳ <i>ETICA DELLA DIFFERENZA SESSUALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>TEORIE DELLA GIUSTIZIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/04 - Estetica		
	↳ <i>FILOSOFIA DELL'ESPERIENZA ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>ESTETICA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

↳ *ONTOLOGIA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOSOFIA DELLA MENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOSOFIA E TEORIA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/06 - Storia della filosofia

↳ *HISTORY OF PHILOSOPHICAL MODELS (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/07 - Storia della filosofia antica

↳ *ERMENEUTICA TESTUALE NEL PENSIERO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PERCORSI STORICI NEL PENSIERO GRECO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

↳ *FILOSOFIA MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

↳ *FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/01 - Psicologia generale

↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

↳ *METODI E TECNICHE DI ANALISI DELLO SVILUPPO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini

24

24 -
24

Altre attività

CFU

CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Percorso comune*:

120

120 - 126