

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Teorie, culture e tecniche per il Servizio sociale
Città	MACERATA
Codicione	0430106203900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	61	-	126,9	124,2

	LMCU; LM)	2021	<b>64</b>	-	126,5	115,2
		2022	<b>57</b>	-	90,6	101,8
		2023	<b>45</b>	-	110,4	105,8
		2024	<b>44</b>	-	87,7	95,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>48</b>	-	100,2	97,9
		2021	<b>47</b>	-	97,7	89,1
		2022	<b>42</b>	-	70,4	78,6
		2023	<b>28</b>	-	83,7	81,8
		2024	<b>31</b>	-	66,5	74,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>187</b>	-	314,8	318,4
		2021	<b>180</b>	-	322,5	316,8
		2022	<b>167</b>	-	289,5	297,0
		2023	<b>158</b>	-	295,6	286,6
		2024	<b>145</b>	-	271,5	270,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>156</b>	-	276,0	271,1
		2021	<b>144</b>	-	281,3	267,4
		2022	<b>129</b>	-	234,4	237,3
		2023	<b>118</b>	-	234,5	233,6
		2024	<b>116</b>	-	216,5	221,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>119</b>	-	218,1	218,4
		2021	<b>108</b>	-	217,9	213,2
		2022	<b>101</b>	-	178,5	186,9
		2023	<b>83</b>	-	179,0	184,3
		2024	<b>79</b>	-	160,8	175,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>23</b>	-	23,6	26,4
		2021	<b>39</b>	-	31,1	31,0
		2022	<b>19</b>	-	27,7	31,7
		2023	<b>23</b>	-	22,9	28,1
		2024	<b>26</b>	-	23,3	30,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>39</b>	-	45,9	49,7
		2021	<b>52</b>	-	56,7	55,1
		2022	<b>28</b>	-	46,2	54,1
		2023	<b>28</b>	-	45,9	51,3
		2024	<b>41</b>	-	54,2	59,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	74	156	<b>47,4%</b>	-	-	-	119,8	276,0	43,4%	118,6	271,1	43,8%
		2021	58	144	<b>40,3%</b>	-	-	-	109,7	281,3	39,0%	109,9	267,4	41,1%
		2022	70	129	<b>54,3%</b>	-	-	-	113,7	234,4	48,5%	109,4	237,3	46,1%
		2023	83	118	<b>70,3%</b>	-	-	-	119,4	234,5	50,9%	112,7	233,6	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	23	39	<b>59,0%</b>	-	-	-	23,6	45,9	51,4%	26,4	49,7	53,1%
		2021	39	52	<b>75,0%</b>	-	-	-	31,1	56,7	54,9%	31,0	55,1	56,2%
		2022	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	27,7	46,2	60,0%	31,7	54,1	58,7%
		2023	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	22,9	45,9	49,9%	28,1	51,3	54,7%
		2024	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	23,3	54,2	42,9%	30,4	59,4	51,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	32	39	<b>82,1%</b>	-	-	-	35,1	45,9	76,4%	38,7	49,7	77,8%
		2021	47	52	<b>90,4%</b>	-	-	-	43,5	56,7	76,8%	42,4	55,1	77,0%
		2022	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	36,8	46,2	79,7%	43,2	54,1	79,8%
		2023	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	35,5	45,9	77,4%	40,6	51,3	79,1%
		2024	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	39,3	54,2	72,6%	45,5	59,4	76,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	11	61	<b>18,0%</b>	-	-	-	29,0	126,9	22,9%	22,2	124,2	17,9%
		2021	9	64	<b>14,1%</b>	-	-	-	29,5	126,5	23,3%	21,1	115,2	18,3%
		2022	9	57	<b>15,8%</b>	-	-	-	23,9	90,6	26,4%	18,5	101,8	18,2%
		2023	5	45	<b>11,1%</b>	-	-	-	27,2	110,4	24,6%	19,7	105,8	18,6%
		2024	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	18,9	87,7	21,6%	14,6	95,7	15,3%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	4	4.372	<b>0,9‰</b>	-	-	-	7,2	8.840,0	0,8‰	22,0	8.846,4	2,5‰
		2021	0	3.566	<b>0,0‰</b>	-	-	-	31,4	8.527,9	3,7‰	42,6	8.431,1	5,1‰
		2022	2	4.061	<b>0,5‰</b>	-	-	-	69,6	8.241,3	8,4‰	59,8	8.025,5	7,5‰
		2023	0	3.950	<b>0,0‰</b>	-	-	-	20,2	8.368,8	2,4‰	34,0	7.990,6	4,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	17	4.926	<b>3,5‰</b>	-	-	-	9,6	8.541,0	1,1‰	22,7	9.028,2	2,5‰
		2021	0	4.067	<b>0,0‰</b>	-	-	-	30,0	8.317,5	3,6‰	39,6	8.582,9	4,6‰
		2022	2	4.872	<b>0,4‰</b>	-	-	-	62,3	8.291,2	7,5‰	59,4	8.531,9	7,0‰
		2023	0	4.979	<b>0,0‰</b>	-	-	-	20,3	8.742,9	2,3‰	36,5	8.248,6	4,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	23	<b>87,0‰</b>	-	-	-	0,8	27,9	29,3‰	1,5	30,7	48,5‰
		2021	0	39	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	33,9	29,5‰	1,0	33,4	29,9‰
		2022	1	19	<b>52,6‰</b>	-	-	-	0,7	32,7	22,2‰	1,0	35,1	29,3‰
		2023	0	23	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	27,1	16,8‰	1,1	30,9	34,8‰
		2024	0	26	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,4	25,4	53,8‰	1,3	31,2	42,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	61	<b>16,4‰</b>	-	-	-	1,9	126,9	15,0‰	1,4	124,2	11,4‰
		2021	0	64	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,1	126,5	16,5‰	1,5	115,2	13,4‰
		2022	0	57	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	90,6	8,0‰	1,5	101,8	14,4‰
		2023	0	45	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,0	110,4	27,2‰	1,6	105,8	15,0‰
		2024	1	44	<b>22,7‰</b>	-	-	-	1,8	87,7	20,7‰	1,0	95,7	10,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	28,8	60,0	<b>47,9%</b>	-	-	-	29,4	60,0	48,9%	28,9	60,1	48,0%
		2021	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	-	-	-	26,2	59,5	44,0%	27,4	59,9	45,7%
		2022	24,4	60,0	<b>40,6%</b>	-	-	-	32,8	59,8	54,9%	29,5	59,9	49,3%
		2023	36,4	60,0	<b>60,6%</b>	-	-	-	30,9	59,8	51,8%	30,7	60,1	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	31	48	<b>64,6%</b>	-	-	-	59,2	100,2	59,1%	60,6	97,9	61,9%



		2021	300	645	<b>46,5%</b>	-	-	-	511,1	1.100,7	46,4%	653,4	1.450,8	45,0%
		2022	260	645	<b>40,3%</b>	-	-	-	511,9	1.060,0	48,3%	635,8	1.432,8	44,4%
		2023	340	645	<b>52,7%</b>	-	-	-	477,6	993,1	48,1%	639,4	1.461,3	43,8%
		2024	340	620	<b>54,8%</b>	-	-	-	510,7	1.023,0	49,9%	635,0	1.436,8	44,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	365	670	<b>54,5%</b>	-	-	-	541,9	1.046,8	51,8%	689,1	1.424,8	48,4%
		2021	365	645	<b>56,6%</b>	-	-	-	571,1	1.100,7	51,9%	716,4	1.450,8	49,4%
		2022	365	645	<b>56,6%</b>	-	-	-	586,8	1.060,0	55,4%	720,9	1.432,8	50,3%
		2023	395	645	<b>61,2%</b>	-	-	-	565,7	993,1	57,0%	740,5	1.461,3	50,7%
		2024	340	620	<b>54,8%</b>	-	-	-	607,4	1.023,0	59,4%	745,7	1.436,8	51,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	365	670	<b>54,5%</b>	-	-	-	560,9	1.046,8	53,6%	740,1	1.424,8	51,9%
		2021	365	645	<b>56,6%</b>	-	-	-	613,9	1.100,7	55,8%	782,0	1.450,8	53,9%
		2022	365	645	<b>56,6%</b>	-	-	-	623,9	1.060,0	58,9%	800,9	1.432,8	55,9%
		2023	420	645	<b>65,1%</b>	-	-	-	610,4	993,1	61,5%	833,3	1.461,3	57,0%
		2024	365	620	<b>58,9%</b>	-	-	-	645,9	1.023,0	63,1%	822,3	1.436,8	57,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	72,7	100,2	72,6%	71,0	97,9	72,5%
		2021	33	47	<b>70,2%</b>	-	-	-	71,0	97,7	72,7%	65,1	89,1	73,0%
		2022	31	42	<b>73,8%</b>	-	-	-	55,2	70,4	78,4%	58,8	78,6	74,8%
		2023	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	64,7	83,7	77,3%	65,2	81,8	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	24	55	<b>43,6%</b>	-	-	-	26,3	78,7	33,4%	28,8	83,8	34,4%
		2021	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	22,5	80,1	28,0%	28,9	87,5	33,1%
		2022	15	48	<b>31,3%</b>	-	-	-	23,4	100,2	23,3%	25,7	97,9	26,2%
		2023	21	47	<b>44,7%</b>	-	-	-	22,5	97,7	23,1%	26,4	89,1	29,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	1	48	<b>2,1%</b>	-	-	-	7,3	100,2	7,3%	4,9	97,9	5,1%
		2021	2	47	<b>4,3%</b>	-	-	-	7,7	97,7	7,9%	5,0	89,1	5,6%

		2022	1	42	<b>2,4%</b>	-	-	-	5,5	70,4	7,9%	4,7	78,6	6,0%
		2023	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	8,1	83,7	9,7%	5,1	81,8	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	17	55	<b>30,9%</b>	-	-	-	23,7	73,6	32,2%	25,0	76,5	32,7%
		2021	20	55	<b>36,4%</b>	-	-	-	24,5	78,7	31,1%	28,4	83,8	33,9%
		2022	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	31,2	80,1	38,9%	31,8	87,5	36,4%
		2023	20	48	<b>41,7%</b>	-	-	-	48,6	100,2	48,5%	44,3	97,9	45,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	36	38	<b>94,7%</b>	-	-	-	48,5	51,2	94,8%	50,2	52,9	94,8%
		2021	40	43	<b>93,0%</b>	-	-	-	55,5	58,6	94,6%	52,9	55,9	94,6%
		2022	26	28	<b>92,9%</b>	-	-	-	48,9	52,5	93,2%	52,3	56,0	93,4%
		2023	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,8	52,1	93,7%	51,1	54,6	93,7%
		2024	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	53,7	57,5	93,4%	53,8	58,0	92,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	187	5,6	<b>33,5</b>	-	-	-	388,9	7,9	49,0	420,1	11,0	38,1
		2021	180	5,4	<b>33,5</b>	-	-	-	390,3	8,0	49,0	409,8	11,4	35,8
		2022	167	5,4	<b>31,0</b>	-	-	-	344,8	8,1	42,6	370,8	11,1	33,6
		2023	158	5,4	<b>29,4</b>	-	-	-	347,4	7,7	44,8	369,8	11,4	32,5
		2024	145	5,2	<b>28,0</b>	-	-	-	322,2	7,5	43,3	346,0	11,0	31,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	63	1,6	<b>39,9</b>	-	-	-	132,2	3,0	44,1	145,6	4,3	33,5
		2021	69	1,6	<b>43,7</b>	-	-	-	132,0	3,4	39,1	131,2	4,5	29,4
		2022	59	1,6	<b>37,3</b>	-	-	-	97,1	3,3	29,2	118,8	4,3	27,5

		2023	48	5,4	<b>8,9</b>	-	-	-	107,3	3,6	30,0	120,0	4,4	27,4
		2024	45	2,5	<b>18,3</b>	-	-	-	93,0	3,4	27,1	109,0	4,2	26,1

PDF generato il 21/05/2026

#### Breve commento

#### MONITORAGGIO ANNUALE INDICATORI AVA SCHEDA SUA C.D.S.

DATI PUBBLICATI IN DATA 15.10.2025 con riferimento al 4.10.2025

CORSO DI LAUREA TRIENNALE TEORIE CULTURE E TECNICHE PER IL SERVIZIO SOCIALE L/39

Ai fini di un migliore e più completo monitoraggio del CdS, oltre gli indicatori minimi da analizzare individuati dagli Organi di Ateneo, ne sono stati esaminati ulteriori in relazione alle caratteristiche del CdS, che risulta altamente professionalizzante, come ad esempio, gli indicatori di occupabilità e ulteriori indicatori suggeriti dalla CPDS nella Relazione Annuale.

ic00a Avvio di carriera al primo anno

Il dato per l'anno 2024 è pari a n. 44, sostanzialmente costante rispetto al precedente anno (n. 45), con discreto divario rispetto all'area geografica (87,7) e nazionale (95,7), che tuttavia è in decrescita rispetto ai dati del precedente anno 2023 (110,6) e (105,8). Il Cds durante l'a.a. 24-25 ha implementato costantemente le azioni di orientamento per migliorare i dati in entrata, come dimostrano quelli alla data del 6 ottobre 2025 forniti dalla Segreteria Studenti dove gli iscritti attivi risultano n. 65.

ic00b Immatricolati

Per il 2024 gli immatricolati risultano n. 31, mentre il dato attualmente disponibile e in continuo aggiornamento per il 2025-26 è pari a n. 46, il trend si mantiene sostanzialmente costante nel tempo (2021 n. 47, 2022 n. 42, con l'eccezione del 2023 pari a n. 28). Il divario che si registra con l'area geografica (66,5) e nazionale (74,1) deriva probabilmente dalla circostanza che si tratta di aree dove operano sedi universitarie di dimensioni maggiori, ma che nel tempo registrano anche un calo di valori relativi alla costanza e continuità nel percorso formativo, che non si verifica, invece, nel Cds in esame.

ic00d

Per il 2024 gli iscritti sono stati n. 145, in calo rispetto al 2023 (n. 158), rispetto al 271,5 dell'area geografica e del 270,1 dell'area nazionale, anche questi dati registrano comunque una diminuzione del divario nei dati rispetto al precedente anno (n. 348 area geografica e n. 311 dell'area nazionale).

iC00g Laureati entro la durata normale del Corso

Il dato per il 2024 è pari a n. 26, in aumento rispetto al n. 23 del 2023 e n. 19 del 2022, in risalita graduale. Il dato è migliore dell'area geografica (23,3) e poco inferiore dell'area nazionale (30), considerando le maggiori dimensioni dei relativi Atenei monitorati.

Gruppo A - Indicatori della Didattica

iC01 Percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.

Il dato riportato risale al 2023, ma evidenzia un aumento sensibile della percentuale (70,3) rispetto al precedente anno 2022 (54,3) e 2021 (40,3), il dato è ben superiore anche a quello area geografica (50,9) e area nazionale (48,3). Per l'anno 2024 il dato si attesta sul 63,3 secondo quanto riportato nel Mia di Ateneo, confermando comunque un trend positivo di maggiore regolarità del percorso formativo.

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso

La percentuale riferita al 2024 è pari al 63,4, migliore rispetto all'area geografica (42,9) e nazionale (51,2), l'andamento pur non sempre costante (2022 = 67,9; 2023= 82,1), non è mai sceso sotto la soglia del benchmarking dell'area geografica.

iC06 Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (L)

Per l'anno 2024 è pari al 45,8, sostanzialmente costante rispetto al precedente anno 2023 (47,4) ma migliore dei precedenti aa.aa. (2022= 41,2). Il dato può considerarsi in linea con quelli dell'area geografica (54) e nazionale (53), non superando la soglia critica del 20% di scostamento.

iC08 Percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

La percentuale del 2024 è identica a quella del 2023 (66,7), il dato risulta costante nel tempo, dal 2020, anche se inferiore a quello dell'area geografica (89,6) e nazionale (90), per evidenti ragioni di dimensioni.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10 Percentuale di Cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei Cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso

Il dato riportato è del 2023 e la percentuale è pari a 0%, rispetto al 2,4% dell'area geografica e del 4,3% della nazionale. La percentuale è millesimale, con entità molto piccole, e di scarsa intellegibilità. Si conferma una mancanza strutturale di propensione del Cds alla internazionalizzazione, altamente professionalizzante e rivolto a implementare soprattutto tale profilo caratterizzante il percorso di studio.

iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero

Il dato per il 2024 è 0%, e pertanto non registra laureati entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 12 cfu all'estero, confermando le osservazioni espresse nel precedente commento.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Per il 2024 si registra una percentuale millesimale del 22,7%, superiore all'area geografica (20,7) e nazionale (10,9), dato positivo nell'ambito della internazionalizzazione riferito tuttavia ad un precedente percorso formativo, rispetto a quello attuale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della Didattica

iC13 Percentuale di Cfu conseguiti al I anno su Cfu da conseguire

Per il 2023 il dato è del 60,6%, in netto aumento rispetto al 2022 (40,6) e de 2021 (40), registrando un miglioramento rispetto al percorso di studio più costante e attivo. Il dato è più elevato rispetto anche all'area geografica (59) e geografica (51).

iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio

Per il 2023 si registra il dato del 78,6%, in sensibile crescita rispetto al 2022 (66,7) e del 2021 (63,8), e più elevato dell'area geografica (59,4) e nazionale (67,6), a dimostrazione che in alcuni Atenei di dimensioni più grandi si può registrare un numero iniziale più elevato di iscritti, ma che poi non si mantiene tale durante il percorso, perché si interrompe o per scelte verso altri percorsi.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei Cfu previsti al I anno

Per il 2023 anche questo dato è molto migliorato (75) rispetto al 2022 (57,1) e al 2021 (48,9), confermando le osservazioni del precedente commento, anche nel II anno gli studenti mantengono un regolare andamento dell'attività formativa e acquisiscono un buon livello di cfu. Anche questo dato è superiore all'area geografica (54) e nazionale (60).

iC16 Percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu del I anno

Il dato riferito al 2023 è pari al 64,3, raddoppiato rispetto al 2022 (33,3) e superiore all'area geografica (38,8) e nazionale (39,6). Gradualmente si stanno conseguendo risultati positivi rispetto alle azioni di miglioramento e orientamento che il Cds ha programmato costantemente.

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti dal I anno

Il dato fornito è del 2023 pari al 64,3%, raddoppiato rispetto al 2022 (35,7) e al 2021 (38,3), e triplicato rispetto al 2020 (29,2), superiore nettamente anche all'area geografica (39,1) e nazionale (39,5). Questo gruppo di indicatori mostra dati molto positivi, che è sempre necessario monitorare nel tempo per poterne conseguire una stabilità costante.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso corso di studio  
Il dato 2023 è pari al 47,9, superiore all'area geografica (35,8) e nazionale (37,6). Il dato rileva una sostanziale regolarità complessiva degli studi, e una controllata durata del percorso.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi

Il valore è riferito al 2024, ed è pari all'84,6%, in lieve aumento rispetto al 2023 (82,1) superiore anche all'area geografica (74,4) e nazionale (74).

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Per il 2024 il dato è 54,8% in lieve aumento rispetto al 2023 (52,7) e al 2022 (40,3) e maggiore rispetto all'area geografica (49,9) e nazionale (44,2). Si registra pertanto un aumento delle ore di docenza erogata da docenti strutturati.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel cds entro la durata normale del corso

Il dato è riferito al 2023 (44,7) ed è in aumento rispetto al precedente a.a. di riferimento (2022= 31,3), superiore all'area geografica (23,1) e nazionale (29,6), denotando un andamento contenuto del fuori corso

iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo

Per l'anno 2023 il dato è pari al 7,1%, e in aumento rispetto al 2022 (2,4) e tuttavia inferiore all'area geografica (9,7) e quasi pari livello con quella nazionale (6,3).

iC24 Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+ anni

Per il 2023 il dato è 41,7, in lieve aumento rispetto al 2022 (35), ma inferiore all'area geografica (48,5) e quasi pari livello con quella nazionale (45,2). Il dato più aggiornato al 2024 dal Monitor Mia riferisce il dato in netta decrescita del 15,25% di abbandoni iC24, quindi riscontro molto positivo che rappresenta un andamento ridotto di abbandoni dal cds.

iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del Cds

Per l'anno 2024 il dato è del 97,4%, molto positivo e sostanzialmente in linea con il precedente a.a (100%), un giudizio positivo costante degli studenti riguardo l'organizzazione complessiva del corso.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

Per il 2024 il dato è 28, sostanzialmente stabile rispetto al 2023 (29,4), inferiore all'area geografica (43,3) e nazionale (31,5), il dato risente della specificità del Cds.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

Il dato ha medesimo significato dell'indicatore iC27, ma basato solo sul primo anno, per il 2024 è 18,3, in netto aumento rispetto al 2023 (8,9), in risalita rispetto ai precedenti a.a. (2022=37,3); (2021 =43,7). Il dato è inferiore a quello area geografica (27,1) e nazionale (26,1).