

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze filosofiche
Città	MACERATA
Codicione	0430107307900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	38	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	33	-	41,0	47,9

	LMCU; LM)	2019	39	-	42,7	48,8
		2020	25	-	47,9	52,5
		2021	36	-	44,8	45,9
		2022	31	-	41,4	45,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	27	-	33,0	39,5
		2019	31	-	34,7	39,9
		2020	20	-	35,0	42,0
		2021	28	-	33,5	36,4
		2022	26	-	33,9	38,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	101	-	118,3	130,2
		2019	96	-	124,5	134,1
		2020	89	-	130,2	140,2
		2021	93	-	130,8	132,4
		2022	93	-	125,7	130,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	69	-	76,3	87,9
		2019	67	-	81,0	91,7
		2020	58	-	87,1	97,7
		2021	57	-	84,1	88,2
		2022	59	-	77,9	86,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	60	-	63,7	76,2
		2019	58	-	68,7	79,2
		2020	52	-	71,3	83,3
		2021	49	-	68,9	75,7
		2022	54	-	66,5	74,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	-	13,5	17,3
		2019	15	-	13,4	18,3
		2020	21	-	15,9	19,4
		2021	20	-	18,2	21,1
		2022	10	-	14,4	19,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	23	-	27,9	33,8
		2019	32	-	31,5	36,3
		2020	27	-	32,3	36,8
		2021	27	-	32,0	36,3
		2022	20	-	31,1	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	30	69	43,5%	-	-	-	35,1	76,3	46,0%	44,0	87,9	50,0%
		2019	29	67	43,3%	-	-	-	32,0	81,0	39,5%	43,3	91,7	47,2%
		2020	19	58	32,8%	-	-	-	35,5	87,1	40,7%	42,3	97,7	43,3%
		2021	20	57	35,1%	-	-	-	33,5	84,1	39,8%	39,2	88,2	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	23	52,2%	-	-	-	13,5	27,9	48,5%	17,3	33,8	51,3%
		2019	15	32	46,9%	-	-	-	13,4	31,5	42,4%	18,3	36,3	50,3%
		2020	21	27	77,8%	-	-	-	15,9	32,3	49,3%	19,4	36,8	52,8%
		2021	20	27	74,1%	-	-	-	18,2	32,0	56,8%	21,1	36,3	58,0%
		2022	10	20	50,0%	-	-	-	14,4	31,1	46,2%	19,3	35,2	54,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	17	23	73,9%	-	-	-	21,8	27,9	78,2%	27,0	33,8	80,0%
		2019	21	32	65,6%	-	-	-	23,0	31,5	72,9%	28,6	36,3	78,8%
		2020	23	27	85,2%	-	-	-	25,5	32,3	79,2%	30,0	36,8	81,6%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	26,9	32,0	84,1%	30,8	36,3	84,7%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	24,1	31,1	77,5%	29,3	35,2	83,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	11	33	33,3%	-	-	-	12,9	41,0	31,5%	12,9	47,9	26,9%
		2019	5	39	12,8%	-	-	-	11,7	42,7	27,4%	13,0	48,8	26,6%
		2020	3	25	12,0%	-	-	-	17,4	47,9	36,2%	15,9	52,5	30,3%
		2021	4	36	11,1%	-	-	-	15,7	44,8	35,1%	14,8	45,9	32,3%
		2022	6	31	19,4%	-	-	-	14,5	41,4	34,9%	14,2	45,9	30,9%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	18	19	94,7%	-	-	-	19,2	23,7	80,8%	23,2	29,6	78,5%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	24,2	30,2	80,1%	26,6	33,7	79,0%
		2020	18	25	72,0%	-	-	-	24,3	30,0	81,0%	27,3	35,1	77,7%
		2021	22	25	88,0%	-	-	-	27,6	32,1	86,0%	28,7	36,4	78,7%
		2022	11	15	73,3%	-	-	-	24,8	31,2	79,5%	26,7	33,7	79,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	732	825	88,7%	-	-	-	957,7	1.207,3	79,3%	836,3	1.033,7	80,9%
		2019	690	834	82,7%	-	-	-	945,4	1.271,2	74,4%	850,7	1.076,6	79,0%
		2020	741	864	85,8%	-	-	-	951,9	1.267,4	75,1%	886,9	1.109,9	79,9%
		2021	822	966	85,1%	-	-	-	969,1	1.351,5	71,7%	875,2	1.127,4	77,6%
		2022	771	978	78,8%	-	-	-	923,3	1.267,1	72,9%	845,6	1.154,7	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	732	825	88,7%	-	-	-	1.009,0	1.207,3	83,6%	877,9	1.033,7	84,9%
		2019	720	834	86,3%	-	-	-	1.008,1	1.271,2	79,3%	905,6	1.076,6	84,1%
		2020	771	864	89,2%	-	-	-	1.007,0	1.267,4	79,5%	938,4	1.109,9	84,5%
		2021	852	966	88,2%	-	-	-	1.032,9	1.351,5	76,4%	930,4	1.127,4	82,5%
		2022	801	978	81,9%	-	-	-	978,2	1.267,1	77,2%	928,4	1.154,7	80,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	732	825	88,7%	-	-	-	1.024,8	1.207,3	84,9%	893,9	1.033,7	86,5%
		2019	720	834	86,3%	-	-	-	1.041,8	1.271,2	82,0%	946,3	1.076,6	87,9%
		2020	771	864	89,2%	-	-	-	1.049,0	1.267,4	82,8%	976,6	1.109,9	88,0%
		2021	852	966	88,2%	-	-	-	1.078,2	1.351,5	79,8%	969,0	1.127,4	86,0%
		2022	843	978	86,2%	-	-	-	1.034,9	1.267,1	81,7%	978,6	1.154,7	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2018	24	27	88,9%	-	-	-	31,9	33,0	96,7%	38,2	39,5	96,5%
	2019	30	31	96,8%	-	-	-	32,7	34,7	94,2%	38,3	39,9	95,8%
	2020	19	20	95,0%	-	-	-	32,8	35,0	93,8%	39,5	42,0	94,0%
	2021	26	28	92,9%	-	-	-	31,1	33,5	92,7%	34,3	36,4	94,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	16	35	45,7%	-	-	-	12,0	31,4	38,3%	15,3	36,3	42,0%
		2018	15	32	46,9%	-	-	-	11,7	31,5	37,3%	16,1	36,9	43,8%
		2019	11	27	40,7%	-	-	-	16,0	33,0	48,5%	19,1	39,5	48,3%
		2020	16	31	51,6%	-	-	-	12,8	34,7	36,9%	17,7	39,9	44,2%
		2021	12	20	60,0%	-	-	-	12,2	35,0	34,8%	16,0	42,0	38,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	33,0	0,3%	0,1	39,5	0,3%
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	34,7	0,8%	0,3	39,9	0,7%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,7	35,0	2,1%	0,3	42,0	0,8%
		2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,2	33,5	0,5%	0,2	36,4	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	16	6,3%	-	-	-	2,6	30,0	8,8%	3,0	37,4	8,1%
		2018	3	35	8,6%	-	-	-	2,8	31,4	9,0%	2,2	36,3	6,0%
		2019	4	32	12,5%	-	-	-	2,7	31,5	8,7%	2,5	36,9	6,7%
		2020	5	27	18,5%	-	-	-	1,5	33,0	4,4%	2,3	39,5	5,8%
		2021	1	31	3,2%	-	-	-	2,3	34,7	6,5%	2,7	39,9	6,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	19	19	100,0%	-	-	-	21,5	23,7	90,4%	26,6	29,6	90,1%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	27,4	30,2	90,7%	30,5	33,7	90,3%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	27,5	30,0	91,7%	32,1	35,1	91,5%
		2021	23	25	92,0%	-	-	-	29,9	32,1	93,1%	33,1	36,4	90,8%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	27,9	31,2	89,4%	30,8	33,7	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	22	31,8%	-	-	-	10,8	20,3	53,4%	12,3	24,8	49,5%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	9,8	18,8	52,2%	12,5	22,9	54,6%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	9,2	17,0	54,1%	10,0	20,8	48,0%
		2021	9	19	47,4%	-	-	-	11,7	22,3	52,2%	12,6	23,4	53,9%
		2022	10	21	47,6%	-	-	-	10,7	20,4	52,5%	13,5	24,3	55,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	22	27,3%	-	-	-	9,4	20,3	46,2%	11,2	25,3	44,5%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	9,3	18,8	49,3%	11,5	22,9	50,3%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	9,5	20,9	45,3%
		2021	8	19	42,1%	-	-	-	11,0	22,2	49,5%	11,4	23,2	49,2%
		2022	9	20	45,0%	-	-	-	9,8	20,0	49,0%	12,8	24,2	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	17	35,3%	-	-	-	11,4	21,8	52,6%	11,9	24,1	49,6%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	9,3	16,7	55,4%	11,5	20,2	57,0%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	8,8	15,1	58,3%	9,5	19,0	49,9%
		2021	8	18	44,4%	-	-	-	11,0	20,4	53,8%	11,4	21,2	53,8%
		2022	9	20	45,0%	-	-	-	9,8	18,3	53,6%	12,8	22,1	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	101	6,9	14,7	-	-	-	137,5	9,9	13,9	133,5	8,4	15,8
		2019	96	7,0	13,8	-	-	-	144,6	9,9	14,7	141,2	8,7	16,2
		2020	89	7,2	12,4	-	-	-	151,4	9,9	15,3	147,1	9,0	16,4
		2021	93	8,1	11,6	-	-	-	152,2	10,2	14,9	145,4	9,0	16,2
		2022	93	8,2	11,4	-	-	-	145,9	10,2	14,3	142,8	9,1	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	34	5,0	6,8	-	-	-	46,6	7,7	6,1	49,8	6,0	8,3
		2019	41	5,3	7,8	-	-	-	49,2	7,8	6,3	51,5	6,4	8,0
		2020	26	5,5	4,7	-	-	-	55,5	7,8	7,1	55,6	6,5	8,5
		2021	37	6,0	6,2	-	-	-	52,0	8,2	6,4	49,2	6,5	7,6
		2022	30	5,8	5,2	-	-	-	46,9	8,2	5,7	48,7	6,5	7,5

Breve commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

Diminuisce, dal 21 al 22, il numero di avvisi di carriera, che passano da 36 a 31, valore più basso rispetto all'area geografica non telematica 41,4. Il dato va attentamente monitorato. Si tratta di continuare le azioni correttive già avviate che, lo scorso anno, avevano contribuito a migliorare la situazione degli iscritti, quali l'istituzione di un comitato di indirizzo e la realizzazione di alcuni incontri/laboratori seminariali che hanno messo in contatto gli studenti con esperti del mondo del lavoro, sia nel corso dell'anno sia in due week end specifici nel corso dell'anno (che vanno sotto il nome di Futurità).

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s

Aumenta, nel passaggio dal 2020 al 2021, la percentuale in questione, che passa da 32,8% al 35,1%. Il dato è positivo ma costantemente osservato, visto che è comunque più basso rispetto alla media area geografica non telematica (39,8% nel 2021).

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

In crescita anche il dato in questione, che passa dal 75,7% (2020) al 79,7% (2021), superando ampiamente anche la media geografica atenei non telematici 61,7% (2021). Il dato è incoraggiante e va confermato.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Dal 2020 al 2021 il numero di studenti cresce da 19 a 26, anche se la percentuale risulta essere in leggera flessione (da 95% a 92,9%). Tale calo intermini percentuali non risulta comunque essere particolarmente preoccupante, visto che risulta essere comunque superiore rispetto alla percentuale, relativa al 2021, della media geografica atenei non telematici: 91,9%. Si tratta in ogni caso di monitorare il dato in questione.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

Aumenta, dal 20 al 21, il numero degli studenti in questione, che passano da 13 a 17. Percentualmente, invece, tale aumento si traduce in una leggera flessione dal 65,0% al 60,7%, percentuale comunque di gran lunga superiore alla media geografica atenei non telematici che, nel 21, si attesta alla percentuale del 45,5%. Si tratta in ogni caso di prestare attenzione al dato in questione.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

Dal 20 al 21 si assiste a un calo di tale percentuale, che passa dal 35,5% al 23%. Si tratta del dato più basso registrato dal 2018 ad oggi. Si deve però tenere conto del fatto che su tale dato ha inciso fortemente la difficoltà di spostamenti imposta dalla pandemia mondiale.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Si assiste a una significativa flessione del dato in questione, che, dal 21 al 22, passa dal 27,8% allo 0%. Il dato però non sembra destare particolare preoccupazione, visto che, dal 2018, solo nel 21 si è ottenuta una percentuale superiore allo 0%. Anche in questo caso la pandemia, che ha impedito o, comunque, drasticamente ridotto gli spostamenti, ha rappresentato indubbiamente un fattore decisivo di tale calo, come spiega anche il fatto che anche a livello di media geografica atenei non telematici si è assistito ad una flessione (dal 20,3% al 19,8% dal 2021 al 2022). Tale dato potrebbe anche spiegato con una scarsa attrattività del CdL. Si tratta, pertanto, di monitorare attentamente tale indicatore negli anni ed eventualmente migliorare l'attrattività del CdL.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

Dal 21 al 22 la percentuale dei laureati in corso diminuisce dal 74,1 al 50,%. Tale flessione va monitorata negli anni, anche se tale percentuale risulta superiore alla media geografica atenei non

telematici (in cui si registra una flessione dal 20 al 21: da 56,8% a 46,2%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Dal 20 al 21 aumenta tale percentuale, che passa dal 63% al 74,2%. Si tratta di monitorare tale dato negli anni. Esso risulta superiore alla media geografica atenei non telematici 64,1% nel 2021

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Aumenta tale percentuale, che dal 51,6% del 2020 passa al 60% del 2021. Il dato è molto positivo e incoraggiante, dato anche che supera ampiamente, per il 2021, sia la media geografica atenei non telematici (34,8%) sia la media atenei telematici (38,2%). Si tratta di un dato positivo che conferma l'efficacia delle azioni correttive attuate.

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Aumenta la percentuale in questione che, dal 21 al 22, passa dal 42,1% al 45%. Il dato è molto incoraggiante e va consolidato negli anni, anche perché comunque più basso alla percentuale del 49,0%, media geografica atenei non telematici.

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Il dato è in calo nel 2022 (63,6%), perciò va monitorato attentamente, anche tenendo conto del fatto è sceso al di sotto della media dell'area geografica (71,3%) e della media nazionale (74,6%). Va osservato altresì che dal 2018 ad oggi il dato presenta continue oscillazioni

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Aumenta ulteriormente la soddisfazione dei laureandi che, dal 21 al 22, passa 92% al 93,3%. Si tratta di un risultato estremamente positivo, visto che la percentuale in questione supera il risultato complessivo (nell'intero arco 2018-2022) sia della media geografica atenei non telematici e di quelli telematici. Si tratta di confermare nel tempo tale risultato.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Cala tale percentuale, nel passaggio dal 2021 al 2022, che passa dal 85,1% al 78,8%. Si tratta di un dato (bilanciato comunque dal fatto che la percentuale a livello di media area geografica atenei non telematici è ancora inferiore: 72,9%) rispetto a cui avviare azioni correttive che non possono però essere condotte in autonomia dal CdL. L'impoverimento del corpo docente, in particolare nei settori di Storia della Filosofia e di Filosofia Morale, rihiede infatti una politica di assunzione da parte dell'Ateneo.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Si assiste a una sostanziale tenuta di tale percentuale che passa dall' 11,6% (21) all'11,4% (22). La situazione va attentamente monitorata negli anni, anche perché risulta essere inferiore rispetto alla media area geografica non telematici che nel 2022 si attesta al 14,3%.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Si assiste, nel passaggio dal 21 al 22, a una flessione dal 6,2% al 5,2% (rispetto al 5,7% della media geografica atenei non telematici). Anche in questo caso, la flessione degli iscritti e immatricolati, rispetto a cui sono state già avviate specifiche azioni correttive, rappresenta una spiegazione di tale diminuzione.

iC08
Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

La percentuale in questione cala, dal 2021 al 2022, dall'85,7% all'83,3%. Si tratta di un dato a cui prestare attenzione, visto anche che tale percentuale è notevolmente più bassa rispetto alla media geografica atenei non telematici (92,3% nel 2022). L'azione correttiva, consistente nell'incremento del corpo docente incardinato, non può essere gestita autonomamente dal CdL, che ha comunque segnalato all'Ateneo l'impovertimento del corpo docente, in particolare, dal 2015 in poi, nel settore di Storia della Filosofia e, dal 1 novembre 2023, nel settore di Filosofia Morale.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Diminuisce drasticamente il numero degli abbandoni che, dal 2020 al 2021, passa dal 18,5% al 3,2%, raggiungendo sia il livello di gran lunga più basso dal 2017 in poi, sia la percentuale in assoluto più basso, nel medesimo arco temporale, rispetto alla media area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media atenei telematici. Tale fedeltà al CdL rappresenta un punto di forza da confermare nel tempo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)