

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Turismo internazionale e gestione dei sistemi turistici
Città	MACERATA
Codizione	0430107305000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-49
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	18	17	17	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	39	-	51,0	45,4

	LMCU; LM)	2019	29	-	44,0	43,4
		2020	44	-	59,8	49,6
		2021	39	-	60,4	44,6
		2022	18	-	106,6	44,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	33	-	37,8	38,8
		2019	26	-	31,6	36,1
		2020	39	-	47,6	41,9
		2021	37	-	53,6	39,1
		2022	16	-	103,6	41,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	78	-	107,8	93,5
		2019	80	-	101,8	99,3
		2020	85	-	114,8	104,4
		2021	95	-	134,2	104,5
		2022	65	-	184,8	93,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	67	-	87,3	78,4
		2019	64	-	81,8	82,2
		2020	71	-	98,8	88,3
		2021	77	-	112,2	86,5
		2022	54	-	157,4	76,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	62	-	67,3	69,5
		2019	60	-	60,8	72,8
		2020	67	-	78,8	78,6
		2021	73	-	98,4	78,5
		2022	51	-	150,2	72,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	-	20,0	18,4
		2019	20	-	22,8	18,2
		2020	23	-	27,8	25,6
		2021	15	-	23,2	27,1
		2022	18	-	23,0	24,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	14	-	26,3	24,2
		2019	25	-	30,3	24,3
		2020	33	-	40,5	35,0
		2021	23	-	31,2	34,6
		2022	30	-	31,6	31,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	9	14	64,3%	-	-	-	15,5	24,5	63,3%	14,9	22,2	67,3%
		2019	16	23	69,6%	-	-	-	19,3	28,5	67,5%	15,3	23,1	66,3%
		2020	18	30	60,0%	-	-	-	24,8	38,8	63,9%	21,3	32,5	65,6%
		2021	11	22	50,0%	-	-	-	23,5	35,3	66,7%	23,1	33,4	69,3%
		2022	21	30	70,0%	-	-	-	24,3	34,3	70,8%	20,1	30,8	65,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	486	640	75,9%	-	-	-	338,4	646,8	52,3%	308,6	531,3	58,1%
		2019	516	738	69,9%	-	-	-	404,4	844,8	47,9%	320,0	606,0	52,8%
		2020	480	672	71,4%	-	-	-	432,2	858,2	50,4%	356,0	616,7	57,7%
		2021	572	692	82,7%	-	-	-	421,6	878,0	48,0%	373,7	644,5	58,0%
		2022	568	742	76,5%	-	-	-	435,0	851,6	51,1%	453,3	779,5	58,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	486	640	75,9%	-	-	-	345,6	646,8	53,4%	336,7	531,3	63,4%
		2019	528	738	71,5%	-	-	-	423,6	844,8	50,1%	344,6	606,0	56,9%
		2020	492	672	73,2%	-	-	-	449,0	858,2	52,3%	371,0	616,7	60,2%
		2021	584	692	84,4%	-	-	-	444,4	878,0	50,6%	388,4	644,5	60,3%
		2022	568	742	76,5%	-	-	-	441,0	851,6	51,8%	490,3	779,5	62,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	486	640	75,9%	-	-	-	349,2	646,8	54,0%	352,1	531,3	66,3%
		2019	528	738	71,5%	-	-	-	451,2	844,8	53,4%	370,0	606,0	61,1%
		2020	492	672	73,2%	-	-	-	477,8	858,2	55,7%	395,9	616,7	64,2%
		2021	584	692	84,4%	-	-	-	459,2	878,0	52,3%	414,3	644,5	64,3%
		2022	658	742	88,7%	-	-	-	477,2	851,6	56,0%	528,9	779,5	67,8%

[illegible]

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	35	60,0%	-	-	-	16,3	31,0	52,4%	19,0	33,3	57,1%
		2018	11	32	34,4%	-	-	-	17,3	31,8	54,3%	19,2	31,5	60,8%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	28,0	37,8	74,2%	26,5	38,8	68,3%
		2020	11	26	42,3%	-	-	-	17,4	31,6	55,1%	23,6	36,1	65,3%
		2021	25	39	64,1%	-	-	-	20,6	47,6	43,3%	23,2	41,9	55,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	37,8	0,7%	0,2	38,8	0,6%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	1,0	31,6	3,2%	0,4	36,1	1,1%
		2020	0	39	0,0%	-	-	-	0,4	47,6	0,8%	0,2	41,9	0,4%
		2021	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	53,6	0,0%	0,1	39,1	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	13	0,0%	-	-	-	2,8	24,3	11,3%	3,3	28,2	11,6%
		2018	4	35	11,4%	-	-	-	4,8	31,0	15,3%	3,8	33,3	11,4%
		2019	6	32	18,8%	-	-	-	5,3	31,8	16,5%	3,2	31,5	10,1%
		2020	2	33	6,1%	-	-	-	3,5	37,8	9,3%	3,4	38,8	8,6%
		2021	2	26	7,7%	-	-	-	4,4	31,6	13,9%	3,3	36,1	9,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	14	78,6%	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	19,7	22,2	88,7%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	25,3	28,5	88,6%	20,5	23,1	88,8%
		2020	28	30	93,3%	-	-	-	32,5	38,8	83,9%	28,5	32,5	87,9%
		2021	19	22	86,4%	-	-	-	31,0	35,3	87,9%	30,3	33,4	90,8%
		2022	28	30	93,3%	-	-	-	31,5	34,3	92,0%	27,8	30,8	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	10	50,0%	-	-	-	11,8	18,5	63,5%	12,6	19,6	64,0%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	12,5	17,3	72,5%	11,8	17,0	69,3%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	7,9	15,5	50,8%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	13,5	25,3	53,5%	12,5	22,4	55,8%
		2022	5	10	50,0%	-	-	-	12,3	20,8	59,0%	13,9	21,6	64,3%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	10	50,0%	-	-	-	11,5	18,5	62,2%	12,3	19,6	62,5%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	12,0	17,3	69,6%	11,4	17,0	66,8%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	7,7	15,5	49,6%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	13,0	25,0	52,0%	12,2	22,2	55,2%
		2022	5	10	50,0%	-	-	-	11,3	20,0	56,3%	13,1	21,2	61,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	10	50,0%	-	-	-	11,5	17,5	65,7%	14,3	21,1	68,0%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	12,0	16,5	72,7%	11,4	16,0	71,0%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	8,5	17,0	50,0%	7,7	14,6	52,6%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	12,2	21,5	57,0%
		2022	5	9	55,6%	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	13,1	20,1	65,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	78	5,3	14,6	-	-	-	86,2	5,3	16,2	70,2	4,3	16,2
		2019	80	6,2	13,0	-	-	-	101,8	6,4	16,0	78,2	4,7	16,7
		2020	85	5,6	15,2	-	-	-	114,8	6,9	16,7	83,1	4,9	16,9
		2021	95	5,8	16,5	-	-	-	134,2	6,9	19,5	88,0	5,2	17,0
		2022	65	6,2	10,5	-	-	-	184,8	6,4	28,7	95,4	6,0	15,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	40	3,0	13,3	-	-	-	42,4	3,6	11,8	34,1	2,6	13,2
		2019	28	3,0	9,3	-	-	-	45,4	4,4	10,4	34,7	2,8	12,3
		2020	45	3,0	15,0	-	-	-	60,0	4,3	14,0	39,4	2,9	13,7
		2021	39	3,3	11,8	-	-	-	61,0	4,4	13,9	38,1	3,1	12,3
		2022	20	3,3	6,1	-	-	-	107,2	4,1	26,1	44,7	4,0	11,3

Breve commento

SMA 2023 Bozza
Monitoraggio annuale 2022/2023

Punto A: ANALISI INDICATORI

La selezione degli indicatori analizzati tiene conto delle linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (5 ottobre 2022) e della nota metodologica messa a disposizione dall'ANVUR (Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, versione del 19 luglio 2023). Il gruppo AQ ha preso in esame i dati estratti il 30.09.2023.

- Immatricolati

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Nell'anno 2022 il corso LM-49 ha registrato 18 avvii di carriera al I anno, valore in forte calo rispetto al triennio precedente (39 nel 2021; 44 nel 2020; 29 nel 2018). Il dato è inferiore alla media degli iscritti al I anno registrata nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (106,6, rispetto al 60,4 del 2021) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (44, pressoché costante). Su tale flessione hanno inciso le difficoltà indotte dalla pandemia e dalla recente crisi geo-politica, particolarmente rilevanti per un corso internazionale come ITourDeM. Tali difficoltà hanno infatti impattato sulla mobilità dei potenziali studenti stranieri. A questo va aggiunta anche la mancanza di un doppio titolo con università straniere a seguito della disattivazione di quello con l'Università di Oviedo.

- Percentuale di studenti regolari

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2021 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è stata pari al 57,1% (44 su 77). Sebbene in calo rispetto all'anno precedente (63,4%), tale percentuale è superiore a quella registrata dalla media degli atenei non telematici dell'area geografica (54,7%) e non molto inferiore a quella degli atenei non telematici a livello nazionale (60,1%).

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire è stata pari al 73,4% (44,1 su 60). Tale percentuale, benché inferiore a quella registrata nel 2020 (88,3%), è superiore a quella della media degli atenei non telematici dell'area geografica (71,8%) e di poco inferiore a quella degli atenei non telematici a livello nazionale (75,7%).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Nel 2021 la percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio è stata pari al 91,9% (34 su 37), in crescita rispetto all'anno precedente (87,2%). Tale valore è superiore anche alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (85,1%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (91%).

iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nel 2021 la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 70,3% (26 su 37). Tale valore è pressoché in linea con quello registrato l'anno precedente (71,8%) e superiore a quello registrato dalla media degli atenei non telematici dell'area geografica (64,6%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (69,4%).

- Studenti al primo anno con CFU all'estero

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata pari al 78,2‰, valore in netta crescita rispetto all'anno precedente (26,9‰) e superiore alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (41,1‰) e a livello nazionale (55,4‰). Tale valore positivo è indice di una progressiva ripresa della mobilità studentesca dopo la pandemia e conferma la vocazione internazionale del corso di studio.

- Internazionalizzazione

iC12 – Iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero

Nel 2022 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è stata pari al 500‰ (9 su 18). Tale valore è inferiore all'anno precedente (641‰) e alla percentuale registrata nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (752,3‰), mentre superiore agli atenei non telematici a livello nazionale (475,8‰). Sebbene il valore di tale indicatore non possa considerarsi negativo, come già evidenziato, sulla flessione molto incidono le difficoltà seguite alla pandemia e alla recente crisi geo-politica, che non facilitano la frequenza ad un corso universitario soprattutto da parte degli studenti internazionali provenienti da scenari geo-politici instabili.

- Laureati

iC02 – Laureati in corso

Nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata pari al 60%. Tale percentuale è inferiore ai valori registrati nel triennio precedente (65,2% nel 2021; 69,7% nel 2020; 80% nel 2019) e a quelli registrati nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (72,8%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (78,3%). Anche su questo indicatore potrebbe aver inciso il periodo della pandemia, che ha comportato difficoltà per gli iscritti - e tanto più se stranieri - a seguire in maniera efficace tutto il percorso di studi.

iC17 – Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso

Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stata pari al 80,8%. Tale valore, benché inferiore a quello del 2020 (84,8%), è superiore alla percentuale registrata nello stesso anno dagli atenei non telematici dell'area geografica (71,5%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (77,8%).

iC22 – Immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso

Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso è stata pari al 61,5%. Tale valore è superiore a quello registrato sia nel 2020 (42,3%), sia nel 2021 dagli atenei non telematici dell'area geografica (37,4%) e dagli atenei non telematici in genere (52,7%).

- Occupabilità e soddisfazione

iC26 – Laureati occupati ad un anno dalla laurea

Nel 2022 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.), è stata pari al 50%. Tal valore risulta inferiore sia rispetto al triennio precedente (65,2% nel 2021; 66,7% nel 2020; 70% nel 2019), sia alle percentuali registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (59%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (66,8%). Relativamente alla flessione rispetto all'anno precedente, da evidenziare che il settore del turismo (specifico interesse di questo corso di laurea) ha fortemente risentito della pandemia e la sua ripresa richiede tempi medio-lunghi.

iC07 - Percentuale di occupati a tre anni dal titolo (per il corso di laurea magistrale o a ciclo unico)

Nel 2022 la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, ecc.), è stata pari al 72,7%. Tale valore è superiore rispetto sia all'anno precedente (60%), ma inferiore alle percentuali registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (79,3%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (78%).

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso

Nel 2022, la percentuale dei laureati che si è dichiarata complessivamente soddisfatta del CdS è pari al 93,3%. Tale valore è superiore rispetto sia al 2021 (86,4%), sia alla media registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (92%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (90,2%).

- Qualificazione del corpo docente

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Nel 2022 la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si attesta al 76,5%. Tale valore, benché in calo rispetto all'anno precedente (82,7%), si conferma superiore rispetto alla media registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (51,1%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (58,1%).

Considerando oltre alle ore di docenza dei soggetti incardinati a tempo indeterminato quelle dei ricercatori di tipo B (iC19-bis), la percentuale nel 2022 non subisce variazioni (76,5%), confermandosi inferiore rispetto all'anno precedente (84,4%) e superiore rispetto alle medie registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (51,8%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (62,9%).

Infine, includendo tra le ore di docenza anche quelle erogate dai ricercatori di tipo A (iC19-ter), nel 2022 la percentuale raggiunge l'88,7%, valore superiore sia all'anno precedente (84,4%) sia alla media registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (56%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (67,8%).

iC27– Rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (pesato per le ore di docenza)

Nel 2022 il rapporto tra studenti e docenti (per ore di docenza) è pari a 10,5. Tale valore risulta positivo, giacché inferiore rispetto sia al triennio precedente (16,5 nel 2021; 15,2 nel 2020; 13 nel 2019), sia alla media registrata nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (28,7) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (15,8).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti al primo anno (pesato per le ore di docenza)

Focalizzando l'attenzione sul primo anno, il rapporto tra studenti e docenti (per ore di docenza) nel 2022 scende al 6,1, segnalando un dato positivo rispetto sia al triennio precedente (11,8 nel 2021; 15 nel 2020; 9,3 nel 2019), sia alla media registrata nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (26,1) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (11,3).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti

Nel 2022 la percentuale dei docenti di ruolo inquadrati nei settori di base e caratterizzanti il corso di laurea è pari al 100%. Tale valore è superiore rispetto sia al triennio precedente (83,3%, invariato tra il 2021 e il 2019), sia alla media registrata nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (80,4%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (73,2%).

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC24 – Percentuale di abbandoni

Nel 2021 la percentuale degli abbandoni degli studenti iscritti nel 2019 è pari al 7,7% (2 su 26). Tale valore, benché leggermente superiore all'anno precedente (6,1%), è inferiore sia ai dati del 2019 (18,8%) e del 2018 (11,4%), sia alle medie registrate nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (13,9%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (9,2%).

Ulteriore indicatore individuato dal CdS

iC18 – Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso

Nel 2022 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è stata pari al 70%. Tale valore positivo è in aumento rispetto al triennio precedente (50% nel 2021 e 60% nel 2020 e 69,6% nel 2019), in linea con quello registrato dagli atenei non telematici dell'area geografica (70,8%) e superiore dagli atenei non telematici a livello nazionale (65,2%).

PUNTO B: CONSIDERAZIONI DI SINTESI

Sugli indicatori relativi al numero di immatricolati e di laureati nel biennio 2021 e 2022 hanno inciso notevolmente la recente crisi geo-politica e gli effetti della pandemia. Le connesse difficoltà di iscrizione, di frequenza e di svolgimento dei percorsi didattici hanno contribuito a rendere meno accessibile soprattutto per gli studenti stranieri un corso di laurea all'estero e meno facile il conseguimento dei CFU e del titolo nei tempi regolari. A riprova di ciò sta il calo della percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Quanto al calo della percentuale di occupati ad un anno dal titolo, si segnala che il settore del turismo (specifico interesse di questo corso di laurea) ha fortemente risentito della pandemia e la sua ripresa richiede del tempo.

Per il resto degli indicatori, complessivamente non si riscontrano particolari criticità o scostamenti rispetto ai risultati degli anni precedenti.

Come dati positivi si segnalano il miglioramento dell'indicatore sui laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso e sulla soddisfazione dei laureati, della percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, nonché dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari.

Il gruppo AQ ritiene infine opportuno continuare a monitorare i dati sugli abbandoni, oltre che il dato sui laureati complessivi.

Punto C: ANALISI AZIONI INTRAPRESE E DA INTRAPRENDERE

Relativamente ai dati analizzati nella SMA e ad alcuni elementi riscontrati all'interno del Riesame Ciclico 2023, si evidenziano alcune azioni già intraprese e da intraprendere.

Azioni intraprese

1. Riduzione di contratti per docenze di attività di SSD caratterizzanti (D.CDS.3.a – azione correttiva n.2 - obiettivo 2, sezione 3c- RC 2020), attraverso:

- la revisione dell'ordinamento nell'anno accademico 2021/22 con modifica del piano di studi in cui sono stati sostituiti alcuni insegnamenti di SSD affine affidati a contrattisti con insegnamenti affidati a docenti dell'Ateneo (Social Psychology of Tourism, Transport and Tourism Law);
- il monitoraggio dell'IC-19;
- il reclutamento ricercatore tempo determinato tipo b) SSD L-LIN/12.

2. Miglioramento della valutazione dei titoli di studenti internazionali (obiettivo 1, sezione 2c - RC- 2020), attraverso:

- l'implementazione di una piattaforma per agevolare la valutazione preventiva dei candidati;
- dall'a.a. 2023/24, l'indicazione sia nel sito del CdS che nella piattaforma apply.unimc.it delle aree di riferimento più distanti dal profilo.

3. Miglioramento delle occasioni di incontro tra docenti, studenti e stakeholders, organizzando con regolarità (almeno uno all'anno) eventi di dialogo in Università (obiettivo 1, sezione 4c - RC- 2020).

Azioni da intraprendere

1. Aumentare il numero degli iscritti al primo anno, l'attrattività internazionale del corso e rafforzare le competenze professionali degli studenti nel contesto internazionale, attraverso:

- l'attivazione di almeno un doppio titolo con altre università (ob 1. - D.CDS.1/n.1/RC-2023)
- il monitoraggio della percentuale di iscrizioni rispetto al totale dei candidati ammessi e il miglioramento dell'efficacia del processo di pre-admission (ob. 1- D.CDS.2/n. 1/RC-2023)

2. Monitorare la progressione degli studi e della carriera delle studentesse e degli studenti della LM-49 (ob. 1 - D.CDS.5/n. 1/RC-2023), attraverso:

- il monitoraggio degli indicatori ANS e il confronto con i dati MIA;
- l'analisi attenta delle risposte alla Survey.

3. Sostenere l'occupabilità delle laureate e dei laureati e favorire il loro ingresso nel mondo del lavoro (ob 2 - D.CDS.1/n.2/RC-2023), attraverso il potenziamento delle relazioni con gli stakeholder e la promozione di nuovi contatti con altri attori che operano nel mondo del lavoro (Azione 3.1, PSD SFBCT, p. 44).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)