

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Città	MACERATA
Codizione	0430107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	24	24	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	90	-	57,3	117,2

	LMCU; LM)	2019	98	-	77,3	119,6
		2020	115	-	92,3	140,3
		2021	88	-	96,7	113,4
		2022	60	-	63,7	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	78	-	46,3	105,2
		2019	87	-	60,0	106,3
		2020	104	-	79,7	123,1
		2021	79	-	77,7	98,1
		2022	56	-	56,7	74,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	205	-	139,7	262,4
		2019	214	-	157,0	267,3
		2020	245	-	191,0	284,9
		2021	226	-	206,0	286,0
		2022	180	-	188,0	251,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	162	-	105,7	221,5
		2019	177	-	130,7	225,6
		2020	198	-	162,7	247,8
		2021	187	-	177,0	241,3
		2022	136	-	147,0	179,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	157	-	94,0	207,5
		2019	170	-	110,0	210,3
		2020	197	-	144,3	230,3
		2021	185	-	161,3	224,0
		2022	131	-	131,7	167,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	29	-	35,5	54,7
		2019	36	-	24,7	62,6
		2020	58	-	37,3	72,1
		2021	39	-	36,7	70,8
		2022	59	-	41,0	70,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	51	-	55,5	80,5
		2019	59	-	43,0	88,5
		2020	77	-	52,3	100,0
		2021	61	-	48,7	93,6
		2022	84	-	57,0	92,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	78	78	100,0%	-	-	-	45,3	46,3	97,8%	102,1	105,2	97,1%
		2019	85	87	97,7%	-	-	-	59,0	60,0	98,3%	103,2	106,3	97,1%
		2020	99	104	95,2%	-	-	-	74,7	79,7	93,7%	118,3	123,1	96,1%
		2021	77	79	97,5%	-	-	-	72,7	77,7	93,6%	93,8	98,1	95,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	27	63	42,9%	-	-	-	29,5	65,0	45,4%	56,9	95,0	59,9%
		2018	49	75	65,3%	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	62,3	100,1	62,2%
		2019	40	78	51,3%	-	-	-	25,3	46,3	54,7%	70,5	105,2	67,0%
		2020	51	87	58,6%	-	-	-	36,7	60,0	61,1%	65,0	106,3	61,1%
		2021	60	104	57,7%	-	-	-	39,0	79,7	49,0%	62,3	123,1	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	78	1,3%	-	-	-	0,7	46,3	1,4%	1,0	105,2	1,0%
		2019	3	87	3,4%	-	-	-	1,3	60,0	2,2%	0,9	106,3	0,8%
		2020	0	104	0,0%	-	-	-	0,0	79,7	0,0%	1,0	123,1	0,8%
		2021	2	79	2,5%	-	-	-	0,7	77,7	0,9%	0,8	98,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	63	9,5%	-	-	-	7,0	69,0	10,1%	4,7	85,5	5,5%
		2018	4	63	6,3%	-	-	-	5,5	65,0	8,5%	5,0	95,0	5,3%
		2019	3	75	4,0%	-	-	-	1,7	45,0	3,7%	5,3	100,1	5,3%
		2020	4	78	5,1%	-	-	-	2,7	46,3	5,8%	5,7	105,2	5,4%
		2021	9	87	10,3%	-	-	-	5,3	60,0	8,9%	6,4	106,3	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	43	48	89,6%	-	-	-	45,0	51,0	88,2%	62,7	71,3	87,9%
		2019	48	55	87,3%	-	-	-	45,0	55,0	81,8%	70,8	81,7	86,7%
		2020	58	70	82,9%	-	-	-	40,0	45,3	88,2%	79,6	90,4	88,1%
		2021	51	60	85,0%	-	-	-	50,5	61,5	82,1%	82,0	93,9	87,3%
		2022	67	79	84,8%	-	-	-	38,3	47,3	81,0%	72,8	85,1	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	43	60,5%	-	-	-	36,0	59,5	60,5%	34,7	52,7	65,9%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	22,5	34,0	66,2%	35,7	50,4	70,8%
		2020	12	36	33,3%	-	-	-	15,5	36,0	43,1%	30,4	52,2	58,3%
		2021	35	52	67,3%	-	-	-	22,7	33,7	67,3%	40,3	61,4	65,6%
		2022	30	46	65,2%	-	-	-	31,0	44,5	69,7%	46,3	64,9	71,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	43	60,5%	-	-	-	34,0	59,5	57,1%	33,0	51,9	63,7%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	21,5	34,0	63,2%	32,4	48,2	67,1%
		2020	11	36	30,6%	-	-	-	14,5	36,0	40,3%	26,6	49,5	53,8%
		2021	31	50	62,0%	-	-	-	21,3	33,0	64,6%	37,3	60,3	61,8%
		2022	29	45	64,4%	-	-	-	29,5	44,0	67,0%	41,1	61,9	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	26	41	63,4%	-	-	-	34,0	54,5	62,4%	33,0	48,3	68,4%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	21,5	33,0	65,2%	32,4	46,3	70,0%
		2020	11	29	37,9%	-	-	-	14,5	31,5	46,0%	26,6	45,4	58,7%
		2021	31	47	66,0%	-	-	-	21,3	30,3	70,3%	37,3	55,9	66,6%
		2022	29	41	70,7%	-	-	-	29,5	40,5	72,8%	41,1	58,2	70,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	205	11,8	17,4	-	-	-	184,5	9,9	18,6	286,5	11,0	26,0
		2019	214	12,0	17,8	-	-	-	202,0	10,1	20,1	305,1	11,5	26,5
		2020	245	12,0	20,4	-	-	-	246,5	10,2	24,2	338,0	12,0	28,2
		2021	226	12,0	18,8	-	-	-	266,0	10,2	26,2	341,5	12,3	27,8
		2022	180	12,3	14,7	-	-	-	244,5	11,0	22,3	298,7	12,2	24,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	89	7,3	12,3	-	-	-	76,5	6,3	12,1	126,0	6,6	19,2
		2019	97	7,5	12,9	-	-	-	97,5	6,9	14,1	134,2	6,9	19,5
		2020	116	7,5	15,5	-	-	-	123,0	6,9	17,8	163,0	7,4	22,2
		2021	88	7,5	11,7	-	-	-	124,0	7,1	17,5	133,7	7,6	17,6
		2022	60	7,8	7,7	-	-	-	88,5	7,7	11,5	98,3	7,8	12,7

Breve commento

Quanto all'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno, i dati sono i seguenti: anno 2022 60 studenti (2021 88 studenti, 2020 115 studenti anno 2019, 98 studenti). Il dato è leggermente inferiore rispetto ai dati 2022 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 63,7 ed è inferiore rispetto ai dati forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 81,3.

Quanto all'indicatore iC01, Percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a., viene fornita la percentuale per il 2021 54,5% (2020 65,2%, 2019 58,8%, 2018 54,3%). La percentuale è superiore alla corrispondente fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 49,7%, e invece inferiore rispetto alla corrispondente per corsi degli Atenei non telematici, 59,8%.

Quanto all'indicatore iC13, Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire studenti viene fornito il dato 2021 che è 83,0% (2020 78,7%, 2019 77,0 %). Il dato fornito è superiore rispetto a quello 2020. È altresì nettamente superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 67%, e altresì nettamente superiore alla percentuale fornita per gli Atenei non telematici, 73,4 %.

Quanto all'indicatore iC14, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, viene fornito il dato per il 2021 93,7% (2020, 95,2% 2019 94,3%). La percentuale per il 2021 è più alta rispetto alla media fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 91,4%, e analoga alla percentuale fornita per gli Atenei non telematici, 93,9%.

Quanto all'indicatore iC16bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, viene fornito il dato per il 2021 72,2% (2020 64,4%, 2019 63,2%). La percentuale per il 2021 è superiore rispetto alla media fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 51,1% e superiore anche alla percentuale fornita per gli Atenei non telematici, 65,6 %.

Quanto all'indicatore iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso, viene fornito il dato per il 2021 71,7 ‰ (2020 59‰, 2019 84,3‰). Il dato 2021 appare nettamente superiore alla media fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 52,4 ‰ e altresì nettamente superiore rispetto alla media fornita per gli Atenei non telematici, 65,9‰.

Quanto all'indicatore iC12, Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, la percentuale per il 2022 50‰, (2021 34,1‰, 2020 è 52,2‰). La percentuale è nettamente superiore a quella corrispondente fornita per i corsi non telematici nell'area geografica, 20,9‰, e altresì superiore alla media Atenei non telematici 42,4‰.

Quanto all'indicatore iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il dato per il 2022 è 70,2% (2021 63,9%, 2020 75,3%, 2019 61%). Il dato 2022 è leggermente inferiore ai corrispondenti forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 71,9%, ed è altresì inferiore rispetto ai corsi degli Atenei non telematici, 75,7%.

Quanto all'indicatore iC17, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**, il dato più recente fornito, 2021 è 81,6% (2020 83,3%, 2019 86,7%, 2018 79,4%) è superiore al dato per i corsi non telematici dell'area geografica, 80,6%, ed è altresì superiore al dato relativo agli Atenei non telematici (78,5%).

Quanto all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso, viene fornito il dato per 2021, 57,7% (2020 58,6%, 2019 51,3% 2018 65,3%). Il dato 2021 è superiore al corrispondente fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 49%, e altresì superiore rispetto ai corsi degli Atenei non telematici, 50,6%.

Quanto all'indicatore iC26, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) il dato 2022 indica una percentuale del 65,2% (2021 67,3%, 2020 33,3% , 2019 76,7%) è leggermente inferiore al 69,7% dei corsi non telematici nell'area geografica e ugualmente inferiore al 71,4% relativo alla media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC07, Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, il dato 2022 è 76,3% (91,7%, 2020 87,1%). Tale dato è leggermente inferiore rispetto al 77,6% dei corsi non telematici nell'area geografica e ugualmente inferiore all'85,8% relativo alla media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS, la percentuale del 2022 è 84,8% (2021 85%, 2020 82,9%, 2019 87,3%). La percentuale per il 2022 risulta superiore all'81%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, ma leggermente inferiore anche all'85,6%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC19 ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata la percentuale del 2022 40,8% (2021 37,5%, 2020 33,3%). La percentuale per il 2022 risulta inferiore al 62,4%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e inferiore anche al 52,9%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC27 Rapporto docenti iscritti /studenti complessivo (pesato per le ore di docenza), la percentuale del 2022 14,7 (2021 18,8, 2020 20,4). Il dato per il 2022 risulta inferiore all'22,3, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e inferiore anche al 24,5, media Atenei non telematici.(

Quanto all'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), il dato del 2022 è 7,7 (2021 11,7, 2020 15,5). Il dato per il 2022 risulta inferiore all'11,5, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e inferiore anche al 12,7, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzante per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento, la percentuale del 2022 è 83,3% (2021 83,3%, 2020 83,3%). Il dato per il 2022 risulta inferiore rispetto all'93,8%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, ma superiore al 78,9%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, il dato più recente disponibile è per 2021 10,3% (2020, 5,1%, 2019 4%, 2018 6,3%,). Il dato è superiore a quello

fornito per i corsi non telematici nell'area geografica, 8,9 %, e ugualmente superiore alla media fornita per gli Atenei non telematici, 6%.

Considerazioni finali:

Rispetto all'ultimo monitoraggio effettuato, nell'anno 2022 gli iscritti risultano in leggera flessione rispetto agli anni precedenti e anche rispetto ai dati sia regionali che nazionali. Rispetto al ritmo di acquisizione dei CFU rilevato nell'ultimo monitoraggio, le percentuali risultano migliorate rispetto agli anni precedenti e superiori alle medie fornite per i corsi non telematici dell'area geografica e per gli Atenei non telematici. Quanto agli indicatori di internazionalizzazione, la percentuale dei CFU acquisiti all'estero è aumentata rispetto al 2021, forse anche grazie superamento dell'evento pandemico. Tali indicatori sono superiori rispetto agli analoghi indicatori riferiti agli Atenei dell'area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Va notato che l'indicatore IC26, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), si è stabilizzato su percentuali confortanti dopo il netto peggioramento del 2020, evidentemente legato agli eventi pandemici. Tutte le situazioni rilevate vengono, nelle opportune sedi, costantemente monitorate e discusse, per quanto attiene alle competenze e alle condizioni di azione della Classe.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)