Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue, culture e traduzione letteraria
Città	MACERATA
Codicione	0430107303800001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**90**	-	68,8	73,1

	LMCU; LM)	2019	**65**	-	83,7	82,8
		2020	**86**	-	97,6	94,8
		2021	**63**	-	79,2	86,0
		2022	**46**	-	60,7	70,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**72**	-	56,2	62,7
		2019	**54**	-	68,8	71,9
		2020	**66**	-	73,6	78,2
		2021	**49**	-	60,3	72,1
		2022	**35**	-	51,3	61,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**212**	-	185,3	180,2
		2019	**198**	-	204,6	197,8
		2020	**214**	-	231,5	225,6
		2021	**206**	-	230,3	221,5
		2022	**171**	-	201,2	213,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**161**	-	130,7	136,7
		2019	**140**	-	145,8	150,3
		2020	**155**	-	176,4	172,1
		2021	**142**	-	164,8	167,0
		2022	**102**	-	126,8	144,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**150**	-	117,3	124,5
		2019	**126**	-	126,1	135,3
		2020	**125**	-	146,0	153,1
		2021	**118**	-	136,0	152,4
		2022	**86**	-	108,5	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**27**	-	28,2	27,6
		2019	**43**	-	27,9	31,0
		2020	**43**	-	27,5	32,2
		2021	**37**	-	36,8	38,9
		2022	**33**	-	40,6	41,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**45**	-	53,4	48,1
		2019	**61**	-	49,8	52,1
		2020	**68**	-	54,1	54,4
		2021	**60**	-	57,9	59,2
		2022	**59**	-	61,4	62,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	70	161	**43,5%**	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
		2019	64	140	**45,7%**	-	-	-	72,9	145,8	50,0%	82,7	150,3	55,0%
		2020	71	155	**45,8%**	-	-	-	80,0	176,4	45,3%	86,8	172,1	50,4%
		2021	60	142	**42,3%**	-	-	-	76,3	164,8	46,3%	81,7	167,0	49,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	27	45	**60,0%**	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
		2019	43	61	**70,5%**	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
		2020	43	68	**63,2%**	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,2	54,4	59,2%
		2021	37	60	**61,7%**	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,8%
		2022	33	59	**55,9%**	-	-	-	40,6	61,4	66,1%	41,0	62,0	66,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	38	45	**84,4%**	-	-	-	44,4	53,4	83,1%	41,1	48,1	85,5%
		2019	55	61	**90,2%**	-	-	-	41,8	49,8	83,9%	44,9	52,1	86,3%
		2020	59	68	**86,8%**	-	-	-	44,2	54,1	81,7%	45,9	54,4	84,4%
		2021	53	60	**88,3%**	-	-	-	50,2	57,9	86,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	50	59	**84,7%**	-	-	-	55,1	61,4	89,7%	55,4	62,0	89,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	14	90	**15,6%**	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,5	73,1	29,4%
		2019	16	65	**24,6%**	-	-	-	25,3	83,7	30,2%	24,6	82,8	29,7%
		2020	20	86	**23,3%**	-	-	-	35,0	97,6	35,9%	30,9	94,8	32,6%
		2021	13	63	**20,6%**	-	-	-	30,9	79,2	39,1%	30,7	86,0	35,6%
		2022	12	46	**26,1%**	-	-	-	21,1	60,7	34,8%	23,3	70,0	33,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	161	16	**10,1**	-	-	-	134,6	20,1	6,7	139,2	19,9	7,0
		2019	140	16	**8,8**	-	-	-	150,8	19,8	7,6	152,3	20,6	7,4
		2020	155	17	**9,1**	-	-	-	182,5	20,7	8,8	174,3	21,2	8,2
		2021	142	19	**7,5**	-	-	-	170,8	20,9	8,2	173,0	21,8	7,9
		2022	102	22	**4,6**	-	-	-	131,8	21,8	6,1	148,3	23,1	6,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	17	**94,1%**	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	28	32	**87,5%**	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
		2020	22	27	**81,5%**	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	14	18	**77,8%**	-	-	-	21,9	26,0	84,2%	18,7	23,1	81,2%
		2022	34	40	**85,0%**	-	-	-	23,5	28,3	83,0%	22,6	27,4	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	17	**94,1%**	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
		2019	27	32	**84,4%**	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
		2020	22	27	**81,5%**	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
		2021	14	18	**77,8%**	-	-	-	21,7	26,0	83,5%	18,7	23,2	80,6%
		2022	33	40	**82,5%**	-	-	-	22,9	28,2	81,3%	22,4	27,5	81,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	17	**94,1%**	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	27	32	**84,4%**	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
		2020	22	27	**81,5%**	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
		2021	14	18	**77,8%**	-	-	-	21,7	25,8	84,1%	18,7	22,8	81,9%
		2022	33	40	**82,5%**	-	-	-	22,9	27,5	83,2%	22,4	26,8	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	7,5	7,6	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	341,88	342,00	**1,0**	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
		2019	351,78	348,00	**1,0**	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	319,54	309,00	**1,0**	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	469,20	462,00	**1,0**	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0

		2022	468,99	462,00	**1,0**	-	-	-	302,0	290,1	1,0	271,4	268,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	301	5.488	**54,8‰**	-	-	-	285,8	4.680,0	61,1‰	347,5	5.208,0	66,7‰
		2019	184	4.917	**37,4‰**	-	-	-	197,8	5.386,7	36,7‰	311,8	5.885,9	53,0‰
		2020	211	5.286	**39,9‰**	-	-	-	230,5	6.181,4	37,3‰	235,8	6.404,3	36,8‰
		2021	298	4.741	**62,9‰**	-	-	-	318,4	5.778,2	55,1‰	368,9	6.054,5	60,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	304	5.937	**51,2‰**	-	-	-	305,1	5.526,5	55,2‰	370,6	5.827,9	63,6‰
		2019	184	5.640	**32,6‰**	-	-	-	223,8	6.365,6	35,2‰	343,3	6.572,5	52,2‰
		2020	211	5.991	**35,2‰**	-	-	-	255,3	6.995,8	36,5‰	256,3	7.156,9	35,8‰
		2021	310	5.697	**54,4‰**	-	-	-	345,5	6.718,7	51,4‰	382,5	6.651,9	57,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	27	**148,1‰**	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,6	27,6	240,0‰
		2019	6	43	**139,5‰**	-	-	-	6,6	27,9	235,8‰	8,4	31,0	271,0‰
		2020	9	43	**209,3‰**	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,2	258,9‰
		2021	5	37	**135,1‰**	-	-	-	5,8	36,8	156,5‰	6,8	38,9	174,1‰
		2022	4	33	**121,2‰**	-	-	-	6,0	40,6	147,8‰	7,1	41,0	172,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	90	**11,1‰**	-	-	-	3,7	68,8	53,3‰	2,5	73,1	34,5‰
		2019	0	65	**0,0‰**	-	-	-	4,1	83,7	48,8‰	3,2	82,8	38,6‰
		2020	1	86	**11,6‰**	-	-	-	2,4	97,6	24,8‰	3,0	94,8	31,1‰
		2021	1	63	**15,9‰**	-	-	-	4,2	79,2	52,6‰	4,8	86,0	55,2‰
		2022	1	46	**21,7‰**	-	-	-	3,3	60,7	54,9‰	5,1	70,0	73,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	38,7	60,0	**64,4%**	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	39,3	59,7	65,8%
		2019	37,1	60,0	**61,8%**	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	40,9	59,7	68,5%
		2020	36,2	60,0	**60,3%**	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	40,2	59,7	67,4%
		2021	43,6	60,0	**72,7%**	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	39,2	59,7	65,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	67	72	**93,1%**	-	-	-	52,9	56,2	94,2%	59,2	62,7	94,3%
		2019	51	54	**94,4%**	-	-	-	65,5	68,8	95,2%	68,0	71,9	94,5%
		2020	61	66	**92,4%**	-	-	-	67,5	73,6	91,7%	73,1	78,2	93,4%
		2021	47	49	**95,9%**	-	-	-	56,6	60,3	93,9%	67,1	72,1	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	58	72	**80,6%**	-	-	-	44,9	56,2	80,0%	52,1	62,7	83,1%
		2019	43	54	**79,6%**	-	-	-	56,2	68,8	81,6%	61,1	71,9	84,9%
		2020	47	66	**71,2%**	-	-	-	55,9	73,6	76,0%	64,0	78,2	81,8%
		2021	41	49	**83,7%**	-	-	-	46,8	60,3	77,7%	58,8	72,1	81,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	58	72	**80,6%**	-	-	-	45,1	56,2	80,3%	52,4	62,7	83,6%
		2019	43	54	**79,6%**	-	-	-	56,4	68,8	82,0%	61,4	71,9	85,3%
		2020	47	66	**71,2%**	-	-	-	56,1	73,6	76,2%	64,4	78,2	82,4%
		2021	41	49	**83,7%**	-	-	-	46,8	60,3	77,7%	59,3	72,1	82,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	40	72	**55,6%**	-	-	-	24,1	56,2	42,9%	33,3	62,7	53,0%
		2019	25	54	**46,3%**	-	-	-	34,7	68,8	50,4%	41,6	71,9	57,9%
		2020	37	66	**56,1%**	-	-	-	34,4	73,6	46,8%	42,8	78,2	54,7%
		2021	29	49	**59,2%**	-	-	-	26,5	60,3	44,0%	37,4	72,1	51,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	40	72	**55,6%**	-	-	-	24,6	56,2	43,8%	34,5	62,7	54,9%
		2019	26	54	**48,1%**	-	-	-	34,9	68,8	50,7%	43,2	71,9	60,1%
		2020	37	66	**56,1%**	-	-	-	34,4	73,6	46,8%	44,1	78,2	56,3%
		2021	29	49	**59,2%**	-	-	-	26,6	60,3	44,1%	39,4	72,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	31	43	**72,1%**	-	-	-	40,6	59,6	68,1%	37,1	51,2	72,5%
		2018	53	66	**80,3%**	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,8	73,9%
		2019	57	70	**81,4%**	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	44,9	61,3	73,2%
		2020	52	72	**72,2%**	-	-	-	40,1	56,2	71,4%	45,5	62,7	72,5%
		2021	36	54	**66,7%**	-	-	-	45,5	68,8	66,1%	50,0	71,9	69,4%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	34	43	**79,1%**	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%
		2019	43	57	**75,4%**	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	51	65	**78,5%**	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	38	55	**69,1%**	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
		2022	44	56	**78,6%**	-	-	-	46,8	60,7	77,1%	46,0	59,9	76,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	870	1.665	**52,3%**	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	915	1.695	**54,0%**	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	945	1.785	**52,9%**	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	1.035	1.860	**55,6%**	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	1.065	1.860	**57,3%**	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	900	1.665	**54,1%**	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	990	1.695	**58,4%**	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	945	1.785	**52,9%**	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	1.035	1.860	**55,6%**	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	1.065	1.860	**57,3%**	-	-	-	1.200,6	1.711,8	70,1%	1.142,9	1.575,2	72,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	900	1.665	**54,1%**	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	1.020	1.695	**60,2%**	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	975	1.785	**54,6%**	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.065	1.860	**57,3%**	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	1.065	1.860	**57,3%**	-	-	-	1.226,1	1.711,8	71,6%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	68	72	**94,4%**	-	-	-	53,7	56,2	95,5%	59,9	62,7	95,5%
		2019	51	54	**94,4%**	-	-	-	66,2	68,8	96,1%	68,7	71,9	95,5%
		2020	61	66	**92,4%**	-	-	-	69,0	73,6	93,8%	74,1	78,2	94,7%
		2021	48	49	**98,0%**	-	-	-	57,2	60,3	94,9%	68,3	72,1	94,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	31	66	**47,0%**	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,8	46,1%
		2018	36	70	**51,4%**	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%
		2019	35	72	**48,6%**	-	-	-	27,6	56,2	49,1%	31,9	62,7	50,8%
		2020	27	54	**50,0%**	-	-	-	31,9	68,8	46,4%	35,1	71,9	48,7%
		2021	29	66	**43,9%**	-	-	-	30,6	73,6	41,6%	33,8	78,2	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	72	**0,0%**	-	-	-	0,5	56,2	0,9%	0,4	62,7	0,6%
		2019	0	54	**0,0%**	-	-	-	0,3	68,8	0,4%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	66	**0,0%**	-	-	-	0,7	73,6	0,9%	0,4	78,2	0,5%
		2021	0	49	**0,0%**	-	-	-	0,1	60,3	0,1%	0,5	72,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	43	**9,3%**	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,6%
		2018	2	66	**3,0%**	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,8	8,1%
		2019	4	70	**5,7%**	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	6	72	**8,3%**	-	-	-	3,9	56,2	7,0%	4,2	62,7	6,7%
		2021	4	54	**7,4%**	-	-	-	5,4	68,8	7,9%	5,4	71,9	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	40	43	**93,0%**	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
		2019	52	57	**91,2%**	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
		2020	59	65	**90,8%**	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
		2021	51	55	**92,7%**	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
		2022	54	56	**96,4%**	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	33	**63,6%**	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	14	29	**48,3%**	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	25	43	**58,1%**	-	-	-	17,1	30,2	56,6%	16,8	30,5	55,1%
		2021	33	52	**63,5%**	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
		2022	23	40	**57,5%**	-	-	-	24,4	38,4	63,6%	25,8	38,9	66,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	33	**60,6%**	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	12	29	**41,4%**	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	25	43	**58,1%**	-	-	-	16,5	30,2	54,5%	16,1	30,5	52,8%
		2021	33	52	**63,5%**	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	23	40	**57,5%**	-	-	-	23,2	37,7	61,5%	24,6	38,4	64,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	31	**64,5%**	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	12	25	**48,0%**	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
		2020	25	39	**64,1%**	-	-	-	16,5	27,1	60,7%	16,1	28,1	57,3%
		2021	33	43	**76,7%**	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%
		2022	23	38	**60,5%**	-	-	-	23,2	35,8	64,7%	24,6	36,1	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	212	13,9	**15,3**	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
		2019	198	13,8	**14,4**	-	-	-	210,2	12,3	17,1	204,1	11,0	18,5
		2020	214	14,9	**14,4**	-	-	-	238,2	13,1	18,2	227,1	11,8	19,2
		2021	206	15,5	**13,3**	-	-	-	237,4	12,8	18,6	233,5	11,8	19,8
		2022	171	15,5	**11,0**	-	-	-	207,4	12,5	16,6	218,7	12,1	18,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	91	8,9	**10,3**	-	-	-	71,4	8,9	8,0	75,4	7,2	10,4
		2019	69	8,8	**7,9**	-	-	-	88,8	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
		2020	93	9,9	**9,4**	-	-	-	102,6	9,1	11,3	97,4	7,6	12,9
		2021	65	10,5	**6,2**	-	-	-	84,2	8,8	9,6	87,1	7,8	11,2
		2022	52	10,5	**5,0**	-	-	-	60,6	8,6	7,0	72,4	8,0	9,1

Breve commento

I dati utilizzati per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sono aggiornati al 30.9.2023.

Indicatori generali
Nell'anno di riferimento (2022), la Classe LM-37 conta 46 avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), cifra in calo rispetto al 2021 (63) e inferiore alle medie regionali e nazionali, che peraltro registrano un calo percentualmente analogo; la stessa situazione si rileva per quanto concerne le iscrizioni totali (indicatore iC00d), che passano dalle 206 del 2021 alle 171 del 2022, anch'esse inferiori alle medie regionali e nazionali. Di converso, il numero complessivo dei laureati e delle laureate (indicatore iC00h) resta sostanzialmente stabile (59 nel 2022, 60 nel 2021), e sostanzialmente in linea con i dati regionali e nazionali – il che vuol dire che il rapporto tra il numero degli/delle studenti e quello dei/delle laureati/e testimonia dell'efficacia delle strategie didattiche del CdS. Una ovvia ragione del calo delle iscrizioni va individuata negli analoghi cali registrati negli anni scorsi dal corso di laurea triennale L-11, i cui laureati e le cui laureate si iscrivono in media per circa l'80% a LM-37 (se calano sia il numero delle iscrizioni a L-11 sia il numero dei laureati e delle laureate di tale CdS, ne consegue automaticamente una diminuzione delle iscrizioni a LM-37).

Indicatori relativi alla didattica
La percentuale di studenti iscritti/e entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (il 2021; indicatore iC01) cala dal 45,8% al 42,3%, e resta inferiore ai dati regionali e nazionali. Scende anche la percentuale di laureati e laureate entro la durata normale del corso (indicatore iC02), dal 61,7% del 2021 al 55,9% del 2022. È viceversa sensibilmente cresciuta la percentuale dei/delle laureati/e occupati/e a tre anni dal titolo (indicatore iC07), dal 77,8% del 2021 all'85% del 2022, dato che si assesta a livelli superiori delle medie regionali e nazionali. La percentuale dei/delle docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (indicatore iC08) è del 100% come in tutti gli anni precedenti – il che significa che il CdS continua a non avere alcun/a docente incardinato/a nelle aree delle discipline affini e integrative, che costituiscono una componente di grande rilevanza del PdS.

Indicatori di internazionalizzazione
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/delle studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli/delle studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) nel 2021 aumenta di 23 punti rispetto all'anno precedente (dal 39,9‰ al 62,9‰), ed è superiore alle medie regionali e nazionali. La percentuale di laureati e laureate che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) sale dal 15,9‰ del 2021 al 21,7‰ del 2022, tenendo conto che il valore assoluto del numeratore è 1 e che il valore del denominatore è sceso nel tempo.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
Si registra un aumento generalizzato per gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire: dal 60,3% del 2020 al 72,7% del 2021), iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio: dal 92,4% al 95,9%) e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno: dal 56,1% al 59,2%) – tutti dati migliori, in alcuni casi in modo notevole, rispetto alle rilevazioni regionali e nazionali.
Scende invece la percentuale di immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), dal 72,2% del 2020 al 66,7% del 2021, ma sia il dato sia il calo sono sostanzialmente analoghi a quelli registrati a livello regionale e nazionale. Sale leggermente la numerosità dei/delle docenti incardinati/e (indicatore iC19: ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), dal 55,6% del 2021 al 57,3% del 2022, ma resta comunque inferiore di più di 10 punti alle medie regionali e nazionali – il che induce a considerare in una prospettiva senz'altro positiva i risultati conseguiti nonostante il numero di docenti incardinati/e resti di poco superiore ai requisiti minimi.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere
L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno) raggiunge la quasi totalità (il 98%), dato superiore alle medie regionali e nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) cala invece dal 50% del 2020 al 43,9% del 2021, ma resta più alta rispetto alle rilevazioni regionali e nazionali. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) scende dall'8,3% del 2020 al 7,4% del 2021, dato positivo e in controtendenza rispetto ai dati regionali e nazionali, in salita e superiori.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità
Il livello di soddisfazione complessivo dei laureandi e delle laureande (indicatore iC25) registra un notevole aumento, che lo porta dal 92,7% del 2021 al 96,4%, il dato più altro registrato negli ultimi cinque anni sia dal CdS sia a livello regionale e nazionale. Scende invece la percentuale di laureati/e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC26), dal 63,5% del 2021 al 57,5% del 2022.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente
Dal 2021 al 2022 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza; indicatore iC27) è sceso da 13,3 a 11, e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; indicatore iC28) da 6,2 a 5, ma ovviamente il dato risente sia del calo delle iscrizioni sia dell'elevato ricorso a docenti a contratto.

Considerazioni complessive
La criticità più rilevante, per quanto piuttosto diffusa a livello sia di Dipartimento sia di Ateneo, è quella del calo delle iscrizioni, che peraltro appare in fase di inversione di tendenza (l'ultimissima rilevazione del MIA, quella del 28.10.2023, registra 18 nuove iscrizioni a fronte delle 17 del 29.10.2022). La situazione richiede ovviamente un attento monitoraggio, e comunque il CdS sta già iniziando a considerare un ripensamento dell'ordinamento didattico sulla base delle esigenze complessive di programmazione interna e degli esiti della consultazione degli stakeholders, nonché in rapporto alle esigenze sorte con le varie crisi degli ultimi anni (i terremoti del 2016, la pandemia di COVID-19, le difficoltà economiche prodotte dalle guerre in Ucraina e in Medio Oriente).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza