Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna
Città	MACERATA
Codicione	0430107301500002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	8	8	8
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	30	30	31	31	31

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	**42**	-	58,7	69,7
		2019	**41**	-	66,3	76,7
		2020	**37**	-	69,3	81,2
		2021	**38**	-	68,5	76,6
		2022	**37**	-	61,6	73,0
iC00a LM-15		2018	**4**	-	21,4	21,3
		2019	**10**	-	21,3	22,0
		2020	**14**	-	24,0	22,7
		2021	**6**	-	22,0	20,1
		2022	**10**	-	22,6	21,2
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**35**	-	48,3	59,5
		2019	**38**	-	53,1	63,9
		2020	**31**	-	50,5	66,4
		2021	**28**	-	53,7	63,9
		2022	**32**	-	51,3	63,1
iC00c LM-15		2018	**3**	-	19,8	20,4
		2019	**10**	-	20,1	20,2
		2020	**11**	-	20,8	20,2
		2021	**4**	-	19,3	17,9
		2022	**9**	-	20,6	19,4
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**100**	-	162,1	187,5
		2019	**105**	-	175,8	194,9
		2020	**107**	-	184,2	208,2
		2021	**105**	-	187,2	211,1
		2022	**108**	-	180,8	207,5

iC00d LM-15		2018	**18**	-	57,6	59,7
		2019	**21**	-	59,0	58,9
		2020	**27**	-	59,3	59,8
		2021	**19**	-	58,1	58,5
		2022	**20**	-	58,4	57,3
iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**79**	-	114,3	134,0
		2019	**80**	-	122,2	142,4
		2020	**76**	-	132,3	153,6
		2021	**70**	-	129,1	150,9
		2022	**70**	-	122,3	143,4
iC00e LM-15		2018	**15**	-	41,0	41,9
		2019	**13**	-	41,9	42,7
		2020	**23**	-	43,9	43,8
		2021	**17**	-	44,1	42,0
		2022	**15**	-	43,4	39,9
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**69**	-	97,1	118,9
		2019	**70**	-	101,2	123,5
		2020	**68**	-	104,8	131,6
		2021	**58**	-	102,6	130,3
		2022	**60**	-	102,0	126,0
iC00f LM-15		2018	**13**	-	38,1	39,7
		2019	**12**	-	40,0	39,7
		2020	**21**	-	40,5	40,4
		2021	**15**	-	39,8	38,6
		2022	**13**	-	39,6	37,0
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**15**	-	25,0	34,8
		2019	**25**	-	26,4	34,4
		2020	**21**	-	23,9	34,7
		2021	**25**	-	28,2	36,3

		2022	**20**	-	32,3	37,2
iC00g LM-15		2018	**9**	-	11,3	12,6
		2019	**5**	-	9,3	11,4
		2020	**4**	-	11,6	12,6
		2021	**3**	-	14,0	12,1
		2022	**11**	-	12,6	12,0
iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**26**	-	48,2	58,1
		2019	**35**	-	50,9	60,3
		2020	**26**	-	47,8	58,3
		2021	**39**	-	47,6	57,5
		2022	**33**	-	52,9	60,0
iC00h LM-15		2018	**11**	-	21,6	21,5
		2019	**5**	-	17,8	20,7
		2020	**10**	-	20,5	20,8
		2021	**7**	-	20,4	18,7
		2022	**13**	-	19,9	19,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	43	79	**54,4%**	-	-	-	57,5	114,3	50,3%	74,6	134,0	55,7%
		2019	32	80	**40,0%**	-	-	-	56,6	122,2	46,3%	75,2	142,4	52,8%
		2020	44	76	**57,9%**	-	-	-	56,6	132,3	42,8%	75,0	153,6	48,8%
		2021	41	70	**58,6%**	-	-	-	60,8	129,1	47,1%	76,8	150,9	50,9%
iC01 LM-15		2018	9	15	**60,0%**	-	-	-	22,4	41,0	54,6%	25,9	41,9	61,8%
		2019	9	13	**69,2%**	-	-	-	25,4	41,9	60,6%	26,0	42,7	60,8%
		2020	12	23	**52,2%**	-	-	-	24,4	43,9	55,6%	25,2	43,8	57,6%
		2021	12	17	**70,6%**	-	-	-	27,1	44,1	61,5%	25,0	42,0	59,6%

iC02 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	26	**57,7%**	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%
		2019	25	35	**71,4%**	-	-	-	26,4	50,9	51,8%	34,4	60,3	57,0%
		2020	21	26	**80,8%**	-	-	-	23,9	47,8	50,1%	34,7	58,3	59,6%
		2021	25	39	**64,1%**	-	-	-	28,2	47,6	59,1%	36,3	57,5	63,1%
		2022	20	33	**60,6%**	-	-	-	32,3	52,9	61,0%	37,2	60,0	62,0%
iC02 LM-15		2018	9	11	**81,8%**	-	-	-	11,3	21,6	52,0%	12,6	21,5	58,4%
		2019	5	5	**100,0%**	-	-	-	9,3	17,8	52,1%	11,4	20,7	55,2%
		2020	4	10	**40,0%**	-	-	-	11,6	20,5	56,7%	12,6	20,8	60,7%
		2021	3	7	**42,9%**	-	-	-	14,0	20,4	68,7%	12,1	18,7	64,5%
		2022	11	13	**84,6%**	-	-	-	12,6	19,9	63,5%	12,0	19,3	62,2%
iC02BIS LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	17	26	**65,4%**	-	-	-	39,7	48,2	82,3%	50,3	58,1	86,6%
		2019	28	35	**80,0%**	-	-	-	41,3	50,9	81,1%	51,3	60,3	85,0%
		2020	26	26	**100,0%**	-	-	-	40,4	47,8	84,5%	50,2	58,3	86,2%
		2021	33	39	**84,6%**	-	-	-	40,5	47,6	85,0%	50,0	57,5	86,9%
		2022	25	33	**75,8%**	-	-	-	45,6	52,9	86,2%	52,3	60,0	87,2%
iC02BIS LM-15		2018	10	11	**90,9%**	-	-	-	17,9	21,6	82,7%	18,0	21,5	83,6%
		2019	5	5	**100,0%**	-	-	-	14,6	17,8	82,4%	17,9	20,7	86,3%
		2020	8	10	**80,0%**	-	-	-	18,0	20,5	87,8%	17,8	20,8	85,9%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	18,4	20,4	90,2%	16,2	18,7	86,7%
		2022	13	13	**100,0%**	-	-	-	17,4	19,9	87,4%	16,9	19,3	87,4%
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	4	42	**9,5%**	-	-	-	13,8	58,7	23,6%	14,7	69,7	21,0%
		2019	4	41	**9,8%**	-	-	-	17,5	66,3	26,5%	16,3	76,7	21,3%
		2020	6	37	**16,2%**	-	-	-	18,2	69,3	26,2%	19,2	81,2	23,7%
		2021	6	38	**15,8%**	-	-	-	18,7	68,5	27,3%	17,6	76,6	23,0%
		2022	3	37	**8,1%**	-	-	-	17,8	61,6	28,8%	17,3	73,0	23,7%
iC04 LM-15		2018	0	4	**0,0%**	-	-	-	2,6	21,4	12,3%	2,9	21,3	13,6%
		2019	1	10	**10,0%**	-	-	-	4,0	21,3	18,8%	3,4	22,0	15,4%
		2020	0	14	**0,0%**	-	-	-	4,9	24,0	20,3%	3,8	22,7	16,6%
		2021	0	6	**0,0%**	-	-	-	4,9	22,0	22,2%	3,5	20,1	17,5%

		2022	0	10	**0,0%**	-	-	-	4,8	22,6	21,0%	3,1	21,2	14,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	94	16	**5,9**	-	-	-	119,6	16,2	7,4	143,3	16,6	8,6
		2019	93	17	**5,5**	-	-	-	127,8	16,7	7,7	151,9	17,0	8,9
		2020	99	16	**6,2**	-	-	-	139,3	16,8	8,3	163,7	17,2	9,5
		2021	87	17	**5,1**	-	-	-	135,0	17,5	7,7	159,6	18,2	8,8
		2022	85	15	**5,7**	-	-	-	127,3	17,9	7,1	151,5	18,5	8,2
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC07 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	26	**69,2%**	-	-	-	19,0	26,8	70,8%	28,3	37,2	76,1%
		2019	23	25	**92,0%**	-	-	-	20,7	25,8	80,3%	30,8	38,3	80,3%
		2020	20	25	**80,0%**	-	-	-	21,2	27,3	77,5%	27,5	34,3	80,0%
		2021	13	16	**81,3%**	-	-	-	18,8	22,7	83,1%	23,6	28,2	83,4%
		2022	16	19	**84,2%**	-	-	-	20,3	25,2	80,7%	24,4	30,4	80,4%
iC07 LM-15		2018	9	9	**100,0%**	-	-	-	13,4	15,5	86,3%	12,4	15,5	80,2%
		2019	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,8	12,6	85,1%	14,3	17,5	81,8%
		2020	10	13	**76,9%**	-	-	-	10,9	12,8	85,3%	13,1	15,6	84,3%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	9,1	11,3	81,1%	10,4	12,2	85,1%
		2022	3	3	**100,0%**	-	-	-	7,6	9,1	83,6%	9,1	11,0	83,3%
iC07BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	26	**69,2%**	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	28,5	38,4	74,1%
		2019	22	25	**88,0%**	-	-	-	20,0	25,8	77,6%	30,0	38,5	78,0%
		2020	20	25	**80,0%**	-	-	-	20,9	27,3	76,6%	27,6	35,0	79,1%
		2021	13	16	**81,3%**	-	-	-	18,8	22,7	83,1%	23,6	28,5	82,9%
		2022	16	19	**84,2%**	-	-	-	20,3	25,2	80,7%	24,1	30,4	79,1%
iC07BIS LM-15		2018	9	9	**100,0%**	-	-	-	13,3	15,5	85,5%	12,5	15,9	78,6%
		2019	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,6	12,6	84,2%	14,5	18,0	80,8%
		2020	10	13	**76,9%**	-	-	-	10,8	12,8	84,3%	13,0	15,7	82,6%

		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	9,0	11,3	80,0%	10,3	12,2	84,2%
		2022	3	3	**100,0%**	-	-	-	7,4	9,1	80,8%	9,1	11,1	82,1%
iC07TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	25	**72,0%**	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	28,5	36,9	77,1%
		2019	22	24	**91,7%**	-	-	-	20,0	24,7	81,0%	30,0	37,2	80,5%
		2020	20	25	**80,0%**	-	-	-	20,9	26,7	78,4%	27,6	34,2	80,9%
		2021	13	16	**81,3%**	-	-	-	18,8	22,5	83,9%	23,6	28,0	84,4%
		2022	16	19	**84,2%**	-	-	-	20,3	23,8	85,4%	24,1	29,3	82,2%
iC07TER LM-15		2018	9	9	**100,0%**	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	13,4	16,6	81,0%
		2019	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,6	12,4	85,9%	14,5	17,5	83,1%
		2020	10	12	**83,3%**	-	-	-	10,8	12,4	86,9%	13,0	15,3	84,9%
		2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	9,0	11,1	80,9%	10,3	12,0	85,7%
		2022	3	3	**100,0%**	-	-	-	7,4	8,8	84,3%	9,1	10,9	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
		2020	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	7,1	7,2	98,9%	7,3	7,7	95,0%
		2021	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,9	6,9	100,0%	6,9	7,3	94,4%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,8	6,9	99,4%	7,3	7,7	94,8%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	208,68	198,00	**1,1**	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	193,82	186,00	**1,0**	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	190,15	186,00	**1,0**	-	-	-	167,8	167,5	1,0	188,6	184,4	1,0
		2021	186,90	234,00	**0,8**	-	-	-	178,3	181,9	1,0	190,6	192,5	1,0
		2022	221,16	276,00	**0,8**	-	-	-	182,0	186,7	1,0	194,3	196,3	1,0
		2018	-											
		2019	-											

		2020	-
		2021	-
		2022	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	28	3.298	**8,5‰**	-	-	-	147,5	4.377,7	33,7‰	146,8	5.374,9	27,3‰
		2019	2	3.112	**0,6‰**	-	-	-	117,3	4.378,0	26,8‰	138,8	5.539,7	25,1‰
		2020	27	3.052	**8,8‰**	-	-	-	121,6	4.597,0	26,5‰	116,8	5.690,9	20,5‰
		2021	0	2.685	**0,0‰**	-	-	-	144,2	4.660,8	30,9‰	148,7	5.563,8	26,7‰
iC10 LM-15		2018	4	527	**7,6‰**	-	-	-	49,5	1.718,1	28,8‰	53,2	1.841,5	28,9‰
		2019	0	611	**0,0‰**	-	-	-	51,5	1.829,0	28,2‰	65,2	1.832,3	35,6‰
		2020	0	1.065	**0,0‰**	-	-	-	50,4	1.800,0	28,0‰	32,6	1.806,0	18,1‰
		2021	18	794	**22,7‰**	-	-	-	51,8	1.909,5	27,1‰	42,2	1.747,5	24,1‰
iC10BIS LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	28	3.508	**8,0‰**	-	-	-	149,3	5.158,1	28,9‰	157,1	6.296,9	24,9‰
		2019	32	3.331	**9,6‰**	-	-	-	121,0	5.210,5	23,2‰	144,4	6.400,8	22,6‰
		2020	29	3.344	**8,7‰**	-	-	-	125,5	5.267,5	23,8‰	121,4	6.473,0	18,8‰
		2021	0	3.093	**0,0‰**	-	-	-	152,1	5.367,3	28,3‰	156,5	6.376,3	24,5‰
iC10BIS LM-15		2018	4	565	**7,1‰**	-	-	-	52,6	2.026,0	26,0‰	55,2	2.176,7	25,4‰
		2019	0	719	**0,0‰**	-	-	-	55,3	2.125,5	26,0‰	68,5	2.127,9	32,2‰
		2020	0	1.154	**0,0‰**	-	-	-	50,4	2.022,9	24,9‰	33,4	2.052,3	16,3‰
		2021	18	800	**22,5‰**	-	-	-	51,8	2.135,0	24,2‰	46,1	1.998,0	23,1‰
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	15	**0,0‰**	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	0	25	**0,0‰**	-	-	-	3,0	26,4	113,7‰	3,3	34,4	95,5‰
		2020	0	21	**0,0‰**	-	-	-	3,2	23,9	131,8‰	3,8	34,7	108,1‰
		2021	2	25	**80,0‰**	-	-	-	2,3	28,2	82,0‰	2,8	36,3	77,0‰
		2022	0	20	**0,0‰**	-	-	-	2,7	32,3	83,3‰	2,6	37,2	69,6‰

iC11 LM-15		2018	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,4	11,3	33,3‰	1,5	12,6	122,0‰
		2019	0	5	**0,0‰**	-	-	-	0,9	9,3	94,6‰	1,7	11,4	148,7‰
		2020	1	4	**250,0‰**	-	-	-	1,6	11,6	139,8‰	1,7	12,6	135,5‰
		2021	0	3	**0,0‰**	-	-	-	1,0	14,0	71,4‰	1,0	12,1	82,9‰
		2022	0	11	**0,0‰**	-	-	-	2,0	12,6	158,4‰	1,5	12,0	121,9‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	42	**0,0‰**	-	-	-	0,4	58,7	6,6‰	1,5	69,7	22,0‰
		2019	0	41	**0,0‰**	-	-	-	0,5	66,3	8,1‰	1,2	76,7	16,2‰
		2020	0	37	**0,0‰**	-	-	-	0,5	69,3	6,7‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	38	**0,0‰**	-	-	-	1,0	68,5	14,6‰	1,6	76,6	20,5‰
		2022	0	37	**0,0‰**	-	-	-	0,6	61,6	10,0‰	1,4	73,0	18,7‰
iC12 LM-15		2018	0	4	**0,0‰**	-	-	-	0,1	21,4	5,8‰	0,1	21,3	6,1‰
		2019	0	10	**0,0‰**	-	-	-	0,0	21,3	0,0‰	0,2	22,0	7,3‰
		2020	0	14	**0,0‰**	-	-	-	0,6	24,0	26,0‰	0,3	22,7	11,4‰
		2021	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,4	22,0	17,0‰	0,2	20,1	9,6‰
		2022	0	10	**0,0‰**	-	-	-	0,5	22,6	22,1‰	0,2	21,2	10,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	48,3	60,0	**80,5%**	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	41,1	59,7	68,8%
		2019	47,2	60,0	**78,7%**	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	40,9	59,7	68,4%
		2020	39,7	60,0	**66,2%**	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,5	59,7	66,1%
		2021	50,9	60,0	**84,8%**	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	40,3	59,7	67,5%
iC13 LM-15		2018	37,3	60,0	**62,2%**	-	-	-	47,9	60,0	79,9%	44,7	59,5	75,1%
		2019	51,0	60,0	**85,0%**	-	-	-	48,2	60,0	80,3%	44,4	59,5	74,6%
		2020	52,7	60,0	**87,9%**	-	-	-	43,3	60,0	72,2%	43,0	59,5	72,2%
		2021	59,8	60,0	**99,6%**	-	-	-	46,1	60,0	76,9%	44,1	59,9	73,6%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	33	35	**94,3%**	-	-	-	45,9	48,3	95,1%	56,9	59,5	95,6%

		2019	37	38	**97,4%**	-	-	-	50,5	53,1	95,2%	61,1	63,9	95,5%
		2020	29	31	**93,5%**	-	-	-	46,4	50,5	91,8%	62,6	66,4	94,2%
		2021	26	28	**92,9%**	-	-	-	48,7	53,7	90,7%	60,3	63,9	94,4%
iC14 LM-15		2018	2	3	**66,7%**	-	-	-	19,3	19,8	97,5%	19,8	20,4	97,2%
		2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	19,5	20,1	96,9%	19,6	20,2	97,3%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	19,8	20,8	95,2%	19,7	20,2	97,4%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,9	19,3	98,1%	17,3	17,9	96,4%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	32	35	**91,4%**	-	-	-	41,2	48,3	85,2%	50,5	59,5	84,9%
		2019	34	38	**89,5%**	-	-	-	42,7	53,1	80,4%	53,6	63,9	83,8%
		2020	26	31	**83,9%**	-	-	-	39,5	50,5	78,1%	54,4	66,4	81,9%
		2021	25	28	**89,3%**	-	-	-	41,5	53,7	77,4%	53,2	63,9	83,3%
iC15 LM-15		2018	2	3	**66,7%**	-	-	-	17,5	19,8	88,6%	17,9	20,4	87,9%
		2019	9	10	**90,0%**	-	-	-	18,0	20,1	89,4%	18,1	20,2	89,6%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	17,8	20,8	85,5%	17,7	20,2	87,4%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	17,3	19,3	89,6%	15,7	17,9	87,7%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	32	35	**91,4%**	-	-	-	41,2	48,3	85,2%	50,8	59,5	85,4%
		2019	34	38	**89,5%**	-	-	-	42,8	53,1	80,6%	53,8	63,9	84,2%
		2020	27	31	**87,1%**	-	-	-	39,6	50,5	78,4%	54,8	66,4	82,5%
		2021	25	28	**89,3%**	-	-	-	41,7	53,7	77,7%	53,6	63,9	83,9%
iC15BIS LM-15		2018	2	3	**66,7%**	-	-	-	17,5	19,8	88,6%	17,9	20,4	87,9%
		2019	9	10	**90,0%**	-	-	-	18,0	20,1	89,4%	18,1	20,2	89,9%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	17,8	20,8	85,5%	17,9	20,2	88,5%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	17,3	19,3	89,6%	15,7	17,9	87,9%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	22	35	**62,9%**	-	-	-	25,9	48,3	53,7%	34,1	59,5	57,3%
		2019	23	38	**60,5%**	-	-	-	27,4	53,1	51,6%	36,0	63,9	56,2%
		2020	16	31	**51,6%**	-	-	-	24,5	50,5	48,4%	35,1	66,4	52,8%
		2021	20	28	**71,4%**	-	-	-	27,9	53,7	52,0%	35,1	63,9	54,9%
iC16 LM-15		2018	2	3	**66,7%**	-	-	-	12,5	19,8	63,3%	13,0	20,4	63,8%
		2019	8	10	**80,0%**	-	-	-	13,5	20,1	67,1%	12,6	20,2	62,7%

		2020	7	11	**63,6%**	-	-	-	11,5	20,8	55,4%	11,6	20,2	57,6%
		2021	3	4	**75,0%**	-	-	-	11,9	19,3	61,7%	10,8	17,9	60,2%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	22	35	**62,9%**	-	-	-	26,1	48,3	54,0%	35,1	59,5	58,9%
		2019	23	38	**60,5%**	-	-	-	27,5	53,1	51,9%	37,0	63,9	57,9%
		2020	16	31	**51,6%**	-	-	-	24,7	50,5	48,9%	36,4	66,4	54,9%
		2021	20	28	**71,4%**	-	-	-	27,9	53,7	52,0%	36,1	63,9	56,5%
iC16BIS LM-15		2018	2	3	**66,7%**	-	-	-	12,5	19,8	63,3%	13,1	20,4	64,2%
		2019	8	10	**80,0%**	-	-	-	13,5	20,1	67,1%	12,8	20,2	63,7%
		2020	7	11	**63,6%**	-	-	-	11,5	20,8	55,4%	11,7	20,2	57,9%
		2021	3	4	**75,0%**	-	-	-	11,9	19,3	61,7%	11,3	17,9	62,9%
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	20	26	**76,9%**	-	-	-	33,2	45,8	72,6%	45,2	59,1	76,4%
		2018	22	28	**78,6%**	-	-	-	38,6	50,2	77,0%	50,2	63,8	78,7%
		2019	26	34	**76,5%**	-	-	-	36,0	49,5	72,7%	45,6	59,5	76,5%
		2020	28	35	**80,0%**	-	-	-	33,9	48,3	70,2%	44,4	59,5	74,6%
		2021	26	38	**68,4%**	-	-	-	35,5	53,1	66,8%	46,0	63,9	72,0%
iC17 LM-15		2017	6	7	**85,7%**	-	-	-	15,3	19,3	79,2%	16,6	20,5	80,7%
		2018	11	13	**84,6%**	-	-	-	15,9	19,6	80,9%	18,2	21,9	83,2%
		2019	9	10	**90,0%**	-	-	-	15,1	18,0	84,0%	16,1	19,8	81,1%
		2020	2	3	**66,7%**	-	-	-	16,9	19,8	85,4%	16,1	20,4	78,9%
		2021	9	10	**90,0%**	-	-	-	17,3	20,1	85,7%	15,6	20,2	77,6%
iC18 LM-14	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	14	22	**63,6%**	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%
		2019	23	30	**76,7%**	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2020	17	21	**81,0%**	-	-	-	33,5	42,1	79,7%	41,3	50,7	81,5%
		2021	31	36	**86,1%**	-	-	-	36,5	45,2	80,7%	45,4	54,2	83,8%
		2022	27	31	**87,1%**	-	-	-	39,7	48,5	81,9%	45,3	55,0	82,4%
iC18 LM-15		2018	9	10	**90,0%**	-	-	-	16,8	19,4	86,5%	15,4	18,4	83,5%
		2019	4	5	**80,0%**	-	-	-	14,1	15,8	89,7%	15,6	18,8	82,9%
		2020	10	10	**100,0%**	-	-	-	16,9	18,4	91,8%	17,4	20,1	86,3%
		2021	6	7	**85,7%**	-	-	-	18,4	21,6	85,4%	16,0	18,8	85,5%

		2022	12	13	**92,3%**	-	-	-	20,7	24,2	85,5%	15,7	19,0	82,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	840	1.065	**78,9%**	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	780	960	**81,3%**	-	-	-	734,1	1.084,3	67,7%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	825	945	**87,3%**	-	-	-	753,0	1.166,0	64,6%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	900	1.005	**89,6%**	-	-	-	742,0	1.099,3	67,5%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	885	1.065	**83,1%**	-	-	-	767,7	1.046,5	73,4%	800,4	1.076,4	74,4%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	900	1.065	**84,5%**	-	-	-	801,8	999,1	80,3%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	870	960	**90,6%**	-	-	-	801,6	1.084,3	73,9%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	855	945	**90,5%**	-	-	-	830,7	1.166,0	71,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	930	1.005	**92,5%**	-	-	-	825,2	1.099,3	75,1%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	885	1.065	**83,1%**	-	-	-	844,0	1.046,5	80,6%	876,5	1.076,4	81,4%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	900	1.065	**84,5%**	-	-	-	817,6	999,1	81,8%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	870	960	**90,6%**	-	-	-	813,6	1.084,3	75,0%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	855	945	**90,5%**	-	-	-	845,9	1.166,0	72,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	930	1.005	**92,5%**	-	-	-	843,8	1.099,3	76,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	885	1.065	**83,1%**	-	-	-	861,5	1.046,5	82,3%	916,8	1.076,4	85,2%
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-
		2022	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	34	35	**97,1%**	-	-	-	46,2	48,3	95,5%	57,3	59,5	96,3%
		2019	37	38	**97,4%**	-	-	-	50,8	53,1	95,7%	61,6	63,9	96,4%
		2020	30	31	**96,8%**	-	-	-	47,3	50,5	93,6%	63,2	66,4	95,3%
		2021	27	28	**96,4%**	-	-	-	49,6	53,7	92,4%	61,1	63,9	95,7%
iC21 LM-15		2018	2	3	**66,7%**	-	-	-	19,4	19,8	98,1%	20,0	20,4	98,2%
		2019	10	10	**100,0%**	-	-	-	19,6	20,1	97,5%	19,8	20,2	98,1%
		2020	11	11	**100,0%**	-	-	-	20,0	20,8	96,4%	19,9	20,2	98,2%
		2021	4	4	**100,0%**	-	-	-	18,9	19,3	98,1%	17,6	17,9	98,2%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	13	28	**46,4%**	-	-	-	24,3	50,2	48,5%	32,4	63,8	50,8%
		2018	16	34	**47,1%**	-	-	-	22,0	49,5	44,4%	31,8	59,5	53,4%
		2019	21	35	**60,0%**	-	-	-	21,5	48,3	44,4%	30,4	59,5	51,0%
		2020	20	38	**52,6%**	-	-	-	23,6	53,1	44,5%	31,6	63,9	49,5%
		2021	11	31	**35,5%**	-	-	-	19,9	50,5	39,4%	29,9	66,4	45,1%
iC22 LM-15		2017	11	13	**84,6%**	-	-	-	9,4	19,6	47,8%	10,7	21,9	49,1%
		2018	4	10	**40,0%**	-	-	-	9,6	18,0	53,5%	11,3	19,8	57,0%
		2019	1	3	**33,3%**	-	-	-	12,3	19,8	62,0%	11,7	20,4	57,3%
		2020	6	10	**60,0%**	-	-	-	12,5	20,1	62,1%	10,9	20,2	54,1%
		2021	6	11	**54,5%**	-	-	-	10,6	20,8	51,2%	10,9	20,2	53,9%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	35	**2,9%**	-	-	-	0,2	48,3	0,3%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	38	**0,0%**	-	-	-	0,2	53,1	0,4%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	31	**0,0%**	-	-	-	0,2	50,5	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	1	28	**3,6%**	-	-	-	0,3	53,7	0,6%	0,3	63,9	0,5%

iC23 LM-15		2018	0	3	**0,0%**	-	-	-	0,1	19,8	0,6%	0,2	20,4	0,8%
		2019	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,1	20,1	0,6%	0,1	20,2	0,5%
		2020	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,1	20,8	0,6%	0,1	20,2	0,6%
		2021	0	4	**0,0%**	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,2	17,9	1,1%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	26	**0,0%**	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	3,1	59,1	5,2%
		2018	3	28	**10,7%**	-	-	-	2,7	50,2	5,4%	2,7	63,8	4,3%
		2019	1	34	**2,9%**	-	-	-	3,0	49,5	6,1%	3,6	59,5	6,0%
		2020	1	35	**2,9%**	-	-	-	3,3	48,3	6,8%	3,5	59,5	5,8%
		2021	2	38	**5,3%**	-	-	-	3,5	53,1	6,7%	4,0	63,9	6,3%
iC24 LM-15		2017	1	7	**14,3%**	-	-	-	1,1	19,3	5,8%	0,6	20,5	2,8%
		2018	0	13	**0,0%**	-	-	-	0,8	19,6	3,8%	0,6	21,9	2,7%
		2019	1	10	**10,0%**	-	-	-	0,3	18,0	1,4%	0,3	19,8	1,6%
		2020	1	3	**33,3%**	-	-	-	0,5	19,8	2,5%	0,7	20,4	3,6%
		2021	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,4	20,1	1,9%	0,7	20,2	3,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	21	22	**95,5%**	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	26	30	**86,7%**	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	21	21	**100,0%**	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	33	36	**91,7%**	-	-	-	42,8	45,2	94,7%	51,4	54,2	94,8%
		2022	28	31	**90,3%**	-	-	-	45,5	48,5	93,8%	51,7	55,0	94,0%
iC25 LM-15		2018	10	10	**100,0%**	-	-	-	18,3	19,4	94,2%	16,9	18,4	91,9%
		2019	5	5	**100,0%**	-	-	-	14,6	15,8	92,9%	17,6	18,8	93,6%
		2020	8	10	**80,0%**	-	-	-	17,9	18,4	97,3%	19,1	20,1	95,0%
		2021	7	7	**100,0%**	-	-	-	20,4	21,6	94,7%	17,6	18,8	93,9%
		2022	12	13	**92,3%**	-	-	-	22,3	24,2	92,4%	17,6	19,0	92,9%

iC26 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	30	**40,0%**	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	7	20	**35,0%**	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
		2020	7	21	**33,3%**	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	18,0	33,5	53,5%
		2021	12	18	**66,7%**	-	-	-	17,1	27,8	61,5%	23,7	35,8	66,2%
		2022	14	29	**48,3%**	-	-	-	18,8	32,3	58,3%	23,0	37,9	60,7%
iC26 LM-15		2018	7	14	**50,0%**	-	-	-	9,0	15,3	59,0%	9,5	16,4	57,8%
		2019	3	7	**42,9%**	-	-	-	8,6	15,1	57,0%	9,2	15,8	58,2%
		2020	1	4	**25,0%**	-	-	-	5,1	10,1	50,6%	6,8	12,0	56,5%
		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	9,4	12,6	74,3%	10,0	14,3	69,8%
		2022	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,0	16,1	61,9%	9,2	14,0	65,4%
iC26BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	30	**33,3%**	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	5	20	**25,0%**	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2020	7	21	**33,3%**	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	17,2	33,6	51,1%
		2021	12	18	**66,7%**	-	-	-	16,6	27,7	60,0%	23,2	35,9	64,7%
		2022	14	29	**48,3%**	-	-	-	18,0	32,2	56,0%	22,2	37,9	58,6%
iC26BIS LM-15		2018	7	14	**50,0%**	-	-	-	8,5	15,3	55,7%	8,8	16,4	53,5%
		2019	3	7	**42,9%**	-	-	-	7,9	15,1	52,1%	8,3	15,8	52,7%
		2020	1	4	**25,0%**	-	-	-	5,0	10,1	49,4%	6,6	12,1	54,4%
		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	9,1	12,5	73,0%	9,9	14,4	68,8%
		2022	2	5	**40,0%**	-	-	-	9,7	16,0	60,7%	8,6	14,0	61,8%
iC26TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	24	**41,7%**	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	5	19	**26,3%**	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	7	18	**38,9%**	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	17,2	31,4	54,6%
		2021	12	17	**70,6%**	-	-	-	16,6	26,0	63,9%	23,2	33,8	68,6%
		2022	14	28	**50,0%**	-	-	-	18,0	28,8	62,6%	22,2	34,7	63,9%
iC26TER LM-15		2018	7	13	**53,8%**	-	-	-	8,5	13,9	61,3%	9,8	16,3	59,8%
		2019	3	7	**42,9%**	-	-	-	7,9	14,0	56,3%	8,3	14,5	57,5%
		2020	1	3	**33,3%**	-	-	-	5,0	9,4	53,3%	6,6	11,4	57,9%
		2021	5	6	**83,3%**	-	-	-	9,1	11,9	76,8%	9,9	13,6	73,1%

		2022	2	4	**50,0%**	-	-	-	9,7	14,4	67,3%	8,6	12,9	67,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	118	8,9	**13,3**	-	-	-	168,5	8,1	20,8	199,1	7,9	25,1
		2019	126	8,0	**15,8**	-	-	-	183,2	8,7	21,0	206,9	8,2	25,2
		2020	134	7,9	**17,0**	-	-	-	193,1	9,1	21,2	220,6	8,6	25,7
		2021	124	8,4	**14,8**	-	-	-	195,2	8,2	23,7	222,3	8,4	26,4
		2022	128	8,9	**14,4**	-	-	-	188,0	8,3	22,7	218,4	8,6	25,5
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	47	6,6	**7,1**	-	-	-	62,0	5,8	10,7	75,2	5,3	14,1
		2019	52	5,8	**9,0**	-	-	-	70,2	6,0	11,7	83,0	5,4	15,4
		2020	50	5,4	**9,3**	-	-	-	73,6	6,3	11,8	86,6	5,6	15,3
		2021	45	6,1	**7,3**	-	-	-	72,1	5,8	12,5	81,3	5,6	14,6
		2022	47	6,6	**7,1**	-	-	-	64,9	5,8	11,1	77,7	5,7	13,7
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Breve commento

Premessa

Nelle linee guida per la Compilazione trasmesse dal PQA in data 5 ottobre 2022 è stato suggerito il set di indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, selezionati nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR. Essi sono relativi ad alcuni gruppi omogenei:

Gruppo A – Indicatori Didattica: iC00a; iC00b; iC01; iC02; iC08

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione: iC10; iC12

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: iC13; iC14; iC16bis
Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC17, iC22;

Soddisfazione e Occupabilità: iC06; iC06bis; iC26; iC25; iC07

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: iC19; iC27; iC28

Approfondimento per la sperimentazione: iC24

Analisi degli indicatori divisi per Gruppi

Gruppo A - Indicatori della Didattica: iC00a;; iC01; iC02; iC08SM

iC00a Gli iscritti al I anno nella LM14 sono 36 nel 2016, 41 nel 2017, 42 nel 2018, 41 nel 2019, 37 nel 2020, 38 nel 2021 e 37 nel 2022; gli iscritti al I anno nella LM15 sono 13 nel 2016, 11 nel 2017, 4 nel 2018, 10 nel 2019, 14 nel 2020, 6 nel 2021 e nel 10 nel 2022. Si rileva, in relazione agli avvii di carriera al primo anno, una stabilità nella LM14 e un aumento nella LM15 che conferma però un generale andamento a fasi alterne. Non si può comunque non tenere conto della possibile incidenza di fattori esterni quali crisi economica da essa causata.

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è passata per la LM14 dal 50% del 2016 al 40% del 2017, al 54,4% del 2018, al 40,0% del 2019, al 57,9% del 2020, al 58,6% del 2021; per la LM15 dall'84,2% del 2016 al 41,7% del 2017, al 60% del 2018, al 69,2% del 2019, al 52,2% del 2020, al 70,6% del 2021. La buona performance della LM14 è confermata dalla comparazione con il dato AG che si attesta su un 47,1% e quello ANT che si attesta su 50,9%; ottima quella della LM15 anche nel confronto con il dato AG (61,5%) e ANT (59,6%). Va da sé che l'esiguo campione rende il dato statisticamente poco significativo.

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 60% del 2016 al 57,9% del 2017, al 57,7% del 2018, al 71,4% del 2019, all'80,8% del 2020, al 64,1% del 2021 al 60,6% del 2022; per la LM15 dal 60% del 2016 al 62,5% del 2017, all'81,8% del 2018, al 100% del 2019, al 40% del 2020, al 42,9% del 2021, all'84,6% del 2022. I dati sono oscillanti e forse legati al basso numero degli iscritti.

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per la LM14/15, di cui sono docenti di riferimento, è del 100%, dato costante dal 2016 al 2022.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione: iC10; iC12

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dallo 0‰ del 2016 e

del 2017, al 8,5‰ del 2018, allo 0,6‰ del 2019, all'8,6‰ del 2020 per tornare allo 0‰ nel 2021. Per la LM15 dall'1‰ del 2016 all'80,3‰ del 2017, al 7,6‰ del 2018, allo 0‰ del 2019 e del 2020 e al 22,7‰ del 2021. I dati iC10 sono molto altalenanti per la LM14, ma comunque più bassi di quello AGR, che registra 30,9‰, e di quello ANT, che registra 26,7‰; migliorati per la LM15 ma ancora al di sotto dell'AG (27,1‰) e dell'ANT (24,1‰). Anche in questo caso va però segnalato lo scarso campione statistico.

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è rimasta ferma negli anni allo 0,0‰ sia per la LM14 che per la LM15. Si evidenza la necessità di promuovere le opportunità di formazione all'estero e l'attrattività dei corsi per gli studenti stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: iC13; iC14; iC16bis

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** passa per la LM14 dal 79,2% del 2016 al 65,1% del 2017, all'80,5% del 2018, al 78,7% del 2019, al 66,2% del 2020 all'84,8% del 2021; per la LM 15 passa dal 95,8% del 2016 al 70,5% del 2017, al 62,2% del 2018, all'85% del 2019, all'87,9% del 2020, al 99,6 del 2021. Per entrambe le classi i dati rilevano una buona performance nel confronto con i dati AG e ANT, rispettivamente 67,6% e 67,5% per la LM14, 76,9% e 73,6% per la LM15.

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio passa per la LM14 dall'85,7% del 2016 al 97,1% del 2017, al 94,3% del 2018, al 97,4% del 2019, al 93,8% del 2020, al 92,9& del 2021; per la LM15 passa dal 100,0% del 2016 e del 2017 al 66,7% del 2018, al 100% del 2019, 2020 e 2021. Alla comparazione i dati risultano in linea rispetto al dato AG 90,7% e ANT 94,4% nella LM14; lo stesso vale per la LM15: AG 98,1%, ANT 94,4%.

iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è passata per la LM14 dal 60,7% del 2016 al 52,9% del 2017, al 62,9% del 2018, al 60,5% del 2019, al 56,3% del 2020 al 71,4% del 2021. Per la LM15 dall'84,6% del 2016 al 50% del 2017, al 66,7% del 2018, all'80,0% del 2019, al 63,6% del 2020, al 75,0 del 2021. L'indice iC16bis è in entrambi i casi nettamente migliore nell'Ateneo maceratese rispetto all'AG (52,0% per LM 14 e 61,7% per LM 15) e agli ANT (56,5% per LM 14 e 62,9% per LM 15).

Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC17, iC22;

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è passata per la LM14 dal 79,1% del 2016 al 76,9% del 2017, al 78,6% del 2018, al 76,5% del 2019, per poi risalire all'80,0% del 2020 e scendere al 69,4% del 2021; per la LM15 dal 100% del 2016 al 85,7% del 2017, all'84,6% del 2018, al 90% del 2019, al 66,7% del 2020 e tornare al 90% del 2021. In miglioramento i dati relativi alla durata del corso per la LM14. Per la LM15 i dati sono molto oscillanti, probabilmente in relazione al basso campione analizzato.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 57,7% del 2016 al 46,4% del 2017, al 47,1% del 2018, al 60,0% del 2019, al 52,6% del 2021, al 35,5 del 2021; per la LM15 dall'85,7% del 2016 al 84,6% del 2017, al 40% del 2018, al 33,3% del 2019, al 60,0% del 2020 al 54,5 del 2021. Si evidenzia un dato poco soddisfacente nella comparazione iC22 per la LM14 che presenta il 39,4% nell'AG e 45,1% negli ANT; migliore per la LM15, con il 51,2% (AG) e 53,9% (ANT).

Soddisfazione e Occupabilità: iC06; iC26; iC25; iC07

iC26 La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è passata dal 34,3% del 2016 al 44,1% del 2017, al 40% del 2018, al 35% del 2019, al 33,3% del 2020, al 66,7% del 2021, al 48,3% del 2022. Per la LM15 dal 50% del 2018, al 42,9% del 2019, al 25,0% del 2020, al 71,4% del 2021, al 60% del 2022 (per il 2016 e 2017 il dato non è stato rilevato).

iC25 Per quanto riguarda i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, per la LM14 la percentuale è passata dal 94,1% del 2016 al 95,5% del 2017, al 95,5% del 2018, al 86,7% del 2019, al 100% del 2020, al 91,7% del 2021, al 90,3% del 2022; per la LM15 la percentuale è passata dal 100% del 2018 e del 2019, all'80% del 2020 e 100% del 2021, al 92,3% del 2022 (per il 2016

e 2017 il dato non è stato rilevato).

iC07 La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita per la LM14 è passata dall'82,4% del 2016 al 79,2% del 2017, al 69,2% del 2018, al 92% del 2019, al 80% del 2020, al 81,3% del 2021, all'84,2& del 2022; per la LM15 dal 100% del 2018, al 60% del 2019, al 76,9% del 2020, al 66,7% del 2021, al 100,0% del 2022 (per il 2016 e 2017 il dato non è stato rilevato). I livelli di occupazione, per quanto altalenanti, sono dunque, per entrambi i corsi, in aumento rispetto agli anni precedenti. Sempre alta la soddisfazione dei laureati con oscillazioni minime, anche se in calo.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: iC19; iC27; iC28

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: il dato, unico per i due corsi, presenta, tranne che per il 2018 (78,9%), percentuali superiori all'80%: 84,5% nel 2016; 81,2% nel 2017; 81,3% nel 2019; 87,3% nel 2020; 89,6% nel 2021 e 83,1%, in ogni caso di molto superiori a quelle dell'AG (73,4) e degli ANT (74,4).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato, unico per i due corsi, registra rapporti sostanzialmente costanti con un 13,5 nel 2016; 14,4 nel 2017; 13,3 nel 2018; 15,8 nel 2019; 17 nel 2020; 14,6 nel 2021, 14,4 nel 2022.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il dato, unico per i due corsi, registra rapporti sostanzialmente costanti con un 7,5 nel 2016; 8,2 nel 2017; 7,1 nel 2018; 9,0 nel 2019; 9,3 nel 2020; 7,3 nel 2021, 7,1 nel 2022. La comparazione con il dato AG (11,1) e ANT (13,7) evidenzia una più che soddisfacente qualità del rapporto studenti-docenti.

Approfondimento per la sperimentazione: iC24
iC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni corso è passata per la LM14 dallo 0,0% del 2016 e 2017, al 10,7% del 2018, al 2,9% del 2019 e 2020, al 5,3& del 2021. Per la LM15 dallo 0% del 2016 al 14,3% del 2017, allo 0% del 2018, al 10% del 2019, al 33,3% del 2020, allo 0% del 2021. Oscillante il trend sia della LM14, sia della LM15 forse perché statisticamente difficilmente valutabile

Considerazioni complessive

La prima considerazione che emerge dall'analisi dei dati è che l'attrattività del corso mantiene percentuali costanti, seppur con dati non soddisfacenti nella LM15.
Quanto alla regolarità del percorso di acquisizione dei crediti (iC13, iC14, iC16bis), pur in presenza di oscillazioni, gli indicatori rilevano una buona performance rispetto all'AG e agli ANT..
Complessivamente il dato sul Percorso di studio e sulla regolarità delle carriere (iC17, iC21) è soddisfacente, forse anche in relazione alla qualificazione delle ore di didattica erogata e agli indicatori del rapporto docenti/studenti. Tali dati, decisamente superiori rispetto ai valori AG e ANT di riferimento, danno ragione anche dell'ottima performance in termini di soddisfazione e occupabilità.
Più difficile valutare l'effettiva portata dei dati sull'abbandono, probabilmente da mettere in relazione con la difficile congiuntura attraversata negli ultimi anni.
Da sempre particolarmente critico l'aspetto dell'internazionalizzazione, come rilevato anche nell'ultimo riesame ciclico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza