

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	MACERATA
Codicione	0430106200500001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	34	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>103</b>	-	116,7	122,8

	LMCU; LM)	2019	<b>108</b>	-	124,0	133,1
		2020	<b>113</b>	-	140,9	149,2
		2021	<b>99</b>	-	128,4	142,4
		2022	<b>77</b>	-	132,6	149,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>50</b>	-	80,7	91,1
		2019	<b>59</b>	-	87,7	100,1
		2020	<b>61</b>	-	100,7	109,4
		2021	<b>43</b>	-	89,4	104,3
		2022	<b>40</b>	-	96,4	109,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>279</b>	-	385,4	385,0
		2019	<b>296</b>	-	388,7	396,7
		2020	<b>311</b>	-	407,3	421,9
		2021	<b>293</b>	-	405,1	418,2
		2022	<b>261</b>	-	375,4	402,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>226</b>	-	279,7	286,3
		2019	<b>235</b>	-	279,9	295,3
		2020	<b>249</b>	-	297,6	320,9
		2021	<b>222</b>	-	297,9	316,1
		2022	<b>192</b>	-	274,3	303,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>133</b>	-	201,9	220,6
		2019	<b>133</b>	-	200,1	225,2
		2020	<b>143</b>	-	214,9	243,3
		2021	<b>121</b>	-	213,1	241,7
		2022	<b>106</b>	-	201,1	233,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>22</b>	-	28,6	36,1
		2019	<b>34</b>	-	33,9	39,6
		2020	<b>25</b>	-	27,3	37,7
		2021	<b>23</b>	-	32,1	38,8
		2022	<b>28</b>	-	31,4	38,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>33</b>	-	60,4	63,6
		2019	<b>46</b>	-	68,6	67,9
		2020	<b>40</b>	-	54,9	66,5
		2021	<b>36</b>	-	61,6	65,7
		2022	<b>45</b>	-	59,9	64,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	83	226	<b>36,7%</b>	-	-	-	126,9	279,7	45,4%	138,5	286,3	48,4%
		2019	63	235	<b>26,8%</b>	-	-	-	116,9	279,9	41,8%	138,1	295,3	46,8%
		2020	60	249	<b>24,1%</b>	-	-	-	108,6	297,6	36,5%	136,1	320,9	42,4%
		2021	48	222	<b>21,6%</b>	-	-	-	125,7	297,9	42,2%	140,3	316,1	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	22	33	<b>66,7%</b>	-	-	-	28,6	60,4	47,3%	36,1	63,6	56,8%
		2019	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	33,9	68,6	49,4%	39,6	67,9	58,3%
		2020	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	27,3	54,9	49,7%	37,7	66,5	56,7%
		2021	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	32,1	61,6	52,2%	38,8	65,7	59,0%
		2022	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	31,4	59,9	52,5%	38,4	64,1	59,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	29	33	<b>87,9%</b>	-	-	-	45,9	60,4	75,9%	50,9	63,6	80,1%
		2019	39	46	<b>84,8%</b>	-	-	-	52,6	68,6	76,7%	55,3	67,9	81,4%
		2020	33	40	<b>82,5%</b>	-	-	-	41,6	54,9	75,8%	52,3	66,5	78,6%
		2021	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	47,1	61,6	76,6%	53,1	65,7	80,8%
		2022	36	45	<b>80,0%</b>	-	-	-	46,4	59,9	77,6%	51,9	64,1	80,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	36	103	<b>35,0%</b>	-	-	-	29,1	116,7	25,0%	32,0	122,8	26,0%
		2019	40	108	<b>37,0%</b>	-	-	-	30,3	124,0	24,4%	34,9	133,1	26,2%
		2020	50	113	<b>44,2%</b>	-	-	-	37,7	140,9	26,8%	41,1	149,2	27,5%
		2021	34	99	<b>34,3%</b>	-	-	-	35,0	128,4	27,3%	39,0	142,4	27,4%
		2022	22	77	<b>28,6%</b>	-	-	-	35,5	132,6	26,8%	40,3	149,5	26,9%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	93	6.493	<b>14,3‰</b>	-	-	-	162,7	9.415,5	17,3‰	177,3	10.034,8	17,7‰
		2019	106	5.259	<b>20,2‰</b>	-	-	-	171,7	8.731,1	19,7‰	166,1	10.031,7	16,6‰
		2020	53	5.484	<b>9,7‰</b>	-	-	-	74,9	8.617,5	8,7‰	74,9	10.127,4	7,4‰
		2021	24	4.023	<b>6,0‰</b>	-	-	-	122,9	9.342,6	13,2‰	174,1	9.872,5	17,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	93	7.061	<b>13,2‰</b>	-	-	-	182,4	11.204,5	16,3‰	198,3	11.631,5	17,0‰
		2019	106	5.967	<b>17,8‰</b>	-	-	-	183,7	10.571,9	17,4‰	183,5	11.692,5	15,7‰
		2020	53	6.154	<b>8,6‰</b>	-	-	-	82,6	10.332,0	8,0‰	82,7	11.608,1	7,1‰
		2021	24	4.668	<b>5,1‰</b>	-	-	-	128,9	10.826,4	11,9‰	182,6	11.307,3	16,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	22	<b>45,5‰</b>	-	-	-	2,0	28,6	70,0‰	4,9	36,1	135,9‰
		2019	0	34	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,6	33,9	105,5‰	4,9	39,6	122,7‰
		2020	2	25	<b>80,0‰</b>	-	-	-	3,3	27,3	120,4‰	4,9	37,7	130,9‰
		2021	1	23	<b>43,5‰</b>	-	-	-	2,7	32,1	84,4‰	3,3	38,8	84,2‰
		2022	1	28	<b>35,7‰</b>	-	-	-	3,3	31,4	104,5‰	3,9	38,4	101,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	103	<b>29,1‰</b>	-	-	-	4,3	116,7	36,7‰	3,1	122,8	25,6‰
		2019	0	108	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	124,0	6,9‰	2,4	133,1	18,1‰
		2020	2	113	<b>17,7‰</b>	-	-	-	1,6	140,9	11,2‰	3,4	149,2	23,1‰
		2021	0	99	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,6	128,4	20,0‰	3,2	142,4	22,5‰
		2022	0	77	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,4	132,6	17,9‰	3,2	149,5	21,5‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,7	60,0	<b>44,5%</b>	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	35,0	60,0	58,3%
		2019	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	33,1	60,0	55,2%	35,4	60,0	59,1%
		2020	15,0	60,0	<b>25,0%</b>	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	32,6	60,0	54,4%
		2021	22,3	60,0	<b>37,1%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	32,9	60,0	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	54,4	80,7	67,4%	62,4	91,1	68,5%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	975	1.169	<b>83,4%</b>	-	-	-	974,4	1.284,6	75,8%	958,8	1.274,4	75,2%
		2019	937	1.139	<b>82,3%</b>	-	-	-	1.067,1	1.379,8	77,3%	971,5	1.311,9	74,1%
		2020	934	1.148	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.098,6	1.463,9	75,0%	1.021,0	1.369,7	74,5%
		2021	954	1.178	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.061,3	1.730,5	61,3%	997,9	1.425,0	70,0%
		2022	1.005	1.199	<b>83,8%</b>	-	-	-	1.066,5	1.776,4	60,0%	1.026,5	1.518,2	67,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	975	1.169	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.032,1	1.284,6	80,3%	1.025,9	1.274,4	80,5%
		2019	967	1.139	<b>84,9%</b>	-	-	-	1.137,5	1.379,8	82,4%	1.064,8	1.311,9	81,2%
		2020	964	1.148	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.152,8	1.463,9	78,7%	1.102,1	1.369,7	80,5%
		2021	984	1.178	<b>83,5%</b>	-	-	-	1.157,5	1.730,5	66,9%	1.099,1	1.425,0	77,1%
		2022	1.035	1.199	<b>86,3%</b>	-	-	-	1.171,9	1.776,4	66,0%	1.172,3	1.518,2	77,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	975	1.169	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.075,6	1.284,6	83,7%	1.065,6	1.274,4	83,6%
		2019	967	1.139	<b>84,9%</b>	-	-	-	1.171,9	1.379,8	84,9%	1.112,8	1.311,9	84,8%
		2020	964	1.148	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.197,8	1.463,9	81,8%	1.153,8	1.369,7	84,2%
		2021	984	1.178	<b>83,5%</b>	-	-	-	1.183,8	1.730,5	68,4%	1.152,7	1.425,0	80,9%
		2022	1.035	1.199	<b>86,3%</b>	-	-	-	1.213,1	1.776,4	68,3%	1.238,5	1.518,2	81,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	50	<b>74,0%</b>	-	-	-	61,7	80,7	76,5%	72,0	91,1	79,1%
		2019	40	59	<b>67,8%</b>	-	-	-	67,6	87,7	77,0%	78,8	100,1	78,7%
		2020	36	61	<b>59,0%</b>	-	-	-	74,7	100,7	74,2%	82,9	109,4	75,7%
		2021	29	43	<b>67,4%</b>	-	-	-	70,6	89,4	78,9%	83,3	104,3	79,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	20	52	<b>38,5%</b>	-	-	-	25,9	75,3	34,3%	32,9	83,7	39,3%
		2018	25	51	<b>49,0%</b>	-	-	-	33,7	85,9	39,3%	36,5	91,5	39,9%
		2019	19	49	<b>38,8%</b>	-	-	-	30,1	81,9	36,8%	33,1	89,7	37,0%
		2020	18	50	<b>36,0%</b>	-	-	-	26,1	80,7	32,4%	33,0	91,1	36,2%
		2021	20	59	<b>33,9%</b>	-	-	-	29,0	87,7	33,1%	34,8	100,1	34,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	50	<b>2,0%</b>	-	-	-	4,4	80,7	5,5%	4,9	91,1	5,3%
		2019	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	87,7	4,1%	4,4	100,1	4,4%
		2020	1	61	<b>1,6%</b>	-	-	-	5,7	100,7	5,7%	5,1	109,4	4,7%
		2021	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	6,0	89,4	6,7%	6,2	104,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	17	58	<b>29,3%</b>	-	-	-	30,3	91,5	33,2%	27,5	81,7	33,7%
		2018	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	22,7	75,3	30,2%	25,8	83,7	30,9%
		2019	15	51	<b>29,4%</b>	-	-	-	26,0	85,9	30,3%	29,3	91,5	32,0%
		2020	16	49	<b>32,7%</b>	-	-	-	28,6	81,9	34,9%	32,1	89,7	35,8%
		2021	17	50	<b>34,0%</b>	-	-	-	31,1	80,7	38,6%	33,2	91,1	36,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	50,1	57,3	87,5%	52,9	58,6	90,2%
		2019	36	42	<b>85,7%</b>	-	-	-	57,6	64,6	89,2%	57,5	63,3	90,8%
		2020	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	47,6	51,9	91,7%	57,1	62,2	91,9%
		2021	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	50,3	56,9	88,4%	56,2	61,4	91,6%
		2022	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	51,4	56,9	90,5%	53,9	58,9	91,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	279	9,7	<b>28,6</b>	-	-	-	475,9	10,6	44,8	393,9	10,4	37,7
		2019	296	9,5	<b>31,2</b>	-	-	-	470,4	11,3	41,6	401,6	10,7	37,5
		2020	311	9,6	<b>32,5</b>	-	-	-	568,9	11,7	48,4	443,9	11,0	40,2
		2021	293	9,8	<b>29,8</b>	-	-	-	626,3	12,5	50,1	463,6	11,2	41,6
		2022	261	10,0	<b>26,1</b>	-	-	-	686,9	12,8	53,7	491,8	11,9	41,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	114	3,4	<b>33,9</b>	-	-	-	147,3	5,4	27,4	128,1	3,9	32,7
		2019	123	3,1	<b>39,5</b>	-	-	-	155,0	5,7	27,2	138,4	4,2	32,7
		2020	124	3,6	<b>34,3</b>	-	-	-	247,1	5,5	44,7	170,1	4,1	41,9
		2021	105	3,9	<b>27,2</b>	-	-	-	239,1	5,8	41,3	162,8	4,1	39,9
		2022	80	3,9	<b>20,7</b>	-	-	-	259,9	6,4	40,4	182,8	4,9	37,6

#### Breve commento

##### iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; LMCU; LM)

Diminuiscono da 99 (2021) a 77 (2022) unità gli avvii di carriera al primo anno. Il dato è ancora più preoccupante se confrontato con i dati relativi all'area geografica degli atenei non telematici (132,6 nel 2022) Si tratta di una flessione sulle cui ragioni si stanno avviando riflessioni all'interno del CdL e delle cui azioni correttive, che consistono principalmente nell'intensificazione delle attività di orientamento, nell'istituzione di un blog e di un comitato di indirizzo, si auspica di verificare l'efficacia nei prossimi anni.

##### iC00b Immatricolati puri \*\* (L; LMCU)

Diminuiscono di 3 unità, da 43 a 40 unità, gli immatricolati puri nel passaggio dal 2021 al 2022. Anche in questo caso il dato (che risulta preoccupante se confrontato anche con i dati relativi all'area geografica degli atenei non telematici, che nel 2022 registrano 96,4 unità) va non solo monitorato ma va accompagnato alla serie di azioni correttive sopra individuate.

##### iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale in questione diminuisce, passando da 24,1% nel 2020 al 21,6% nel 2021. Il trend negativo, che continua dal 2018 ad oggi, va inoltre confrontato con la percentuale relativa all'area geografica degli atenei non telematici che nel 2021 si attesta al 42,2%. Si tratta di un dato a cui prestare molta attenzione, confermando e rafforzando le azioni correttive già avviate precedentemente, tra cui l'istituzione di un appello a dicembre e l'avvio di due laboratori didattici (svolti da un dottorando e da una dottoressa di ricerca a titolo gratuito) rivolti agli studenti e alle studentesse del primo anno, uno di Storia della Filosofia Antica e uno di Filosofia Morale (collegati a due discipline istituzionali del primo anno), volti a fornire un supporto specifico nello studio, indicazioni metodologiche e contenutistiche). Tale dato risulta però essere meno preoccupante se letto nel quadro più generale dell'indicatore iC13 (cfr. commento successivo), i cui dati sono molto positivi.

##### iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*

Aumenta in modo considerevole tale percentuale, che passa dal 25% al 37,1% nel passaggio dal 2020 al 2021. Si tratta di tenere desta l'attenzione su tale indicatore, la cui percentuale risulta comunque inferiore alla media area geografica non telematici, che nel 2021 registra una percentuale del 51,8%.

##### iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*

Positivo anche il dato in questione, dato che la percentuale, nel passaggio dal 20 al 21, passa dal 52,5% al 60,5%. Anche in questo caso si tratta, comunque, tenere il dato monitorato, visto che anche tale percentuale risulta inferiore alla media area geografica atenei non telematici (2021: 68,1%)

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*

Il dato in questione risulta essere fortemente positivo in quanto dal 20 al 21 si passa dall'11,5% al 27,9%. Si tratta di confermare negli anni l'ottimo risultato raggiunto e, se possibile, di consolidarlo, visto che la media area geografica non telematici per il 2021 risulta comunque molto più alta (42,3%).

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*

Dal 20 al 21 si assiste a un calo importante di tale percentuale, che passa dal 9,7% al 6%. Si tratta del dato più basso registrato dal 2018 ad oggi. Si deve però tenere conto del fatto che su tale dato ha inciso fortemente la difficoltà di spostamenti imposta dalla pandemia mondiale.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*

Invariato il dato in questione, che rimane fermo allo 0% dal 21 al 22. Anche in questo caso la pandemia, che ha impedito o, comunque, drasticamente ridotto gli spostamenti, ha rappresentato indubbiamente un fattore importante per tale indicatore, come spiega anche il fatto che anche a livello di media geografica atenei non telematici si è assistito ad una flessione (dal 20% al 17,9% dal 2021 al 2022). Una ulteriore ragione di tale indicatore potrebbe essere rappresentata dalla scassa attrattività del CdS. Si tratta, dunque, di monitorare e migliorare l'attrattività del CdL.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*

Dal 21 al 22 i laureati in corso aumentano di 5 unità, passando da 23 a 28. Tale aumento va comunque monitorato e confermato negli anni, visto che risulta in ogni caso inferiore alla media geografica atenei non telematici (in cui si registra una flessione dal 21 al 22: da 32,1 a 31,4).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

Invariato il numero di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso che, sia nel 20 sia nel 21, rimane stabile a 23. Il dato va comunque confermato e migliorato negli anni, visto che la media area geografica, anche se in calo (da 39,9 a 35,3 dal 20 al 21), risulta comunque superiore.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

Aumenta, nel passaggio dal 20 al 21, il numero di immatricolati che si laureano in corso, che passano da 18 a 20. Si tratta, anche in questo caso, di monitorare la situazione e di migliorare il risultato, visto che a livello di media geografica atenei non telematici il dato relativo al 2021 è di 29,0.

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Aumenta, nel passaggio dal 21 al 22, il numero di occupati a un anno dal titolo, la cui percentuale passa dal 20% al 26%. Si tratta di un risultato molto positivo, che va confermato nel tempo e, auspicabilmente, anche migliorato in rapporto al dato media area geografica (11,6 nel 2022).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Aumenta significativamente la soddisfazione dei laureandi, che, nel 22, arriva al 97,4%, dato più alto dal 2018 in poi. Si tratta di un risultato eccellente, che conferma la piena soddisfazione degli studenti per il CdL e che supera ampiamente tutte le percentuali della media area geografica atenei non telematici e telematici dal 2018 in poi.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Dal 21 al 22 tale percentuale passa dall'81% all'83,8% (a fronte del 60% area geografica non telematici): si tratta di un dato positivo, determinato dall'assunzione di Rtdb. Si tratta di confermare e consolidare tale risultato.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza):

Si assiste a una diminuzione di tale percentuale che passa dal 29,8% (21) al 26,1% (22). La situazione va attentamente monitorata negli anni, anche perché risulta essere di gran lunga inferiore rispetto alla media area geografica non telematici che nel 2022 si attesta al 53,7%. La flessione degli iscritti e immatricolati, rispetto a cui sono state già avviate specifiche azioni correttive, rappresenta una spiegazione di tale diminuzione.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Anche in questo caso si assiste, nel passaggio dal 21 al 22, a una diminuzione di tale percentuale dal 27,2% al 20% (rispetto al 40,4% media geografica atenei non telematici). Anche in questo caso, la flessione degli iscritti e immatricolati, rispetto a cui sono state già avviate specifiche azioni correttive, rappresenta una spiegazione di tale diminuzione.

iC08

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

La percentuale in questione rimane invariata, nell'intero arco di tempo dal 2018 al 2022, al 100%, dato superiore per tutti gli anni in questione alla media geografica atenei non telematici. Si tratta di confermare tale risultato nel tempo.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*

Aumenta di una unità il numero degli abbandoni, che passa da 16 a 17, tra il 2020 e il 2021, con una percentuale del 34% nel 2021, comunque inferiore al 38,6% della media geografica atenei non telematici. Si tratta di tenere costantemente monitorata la situazione e di individuarne le ragioni specifiche, ad esempio somministrando ai laureandi/alle laureande questionari per verificare la soddisfazione verso le attività del CdL, incoraggiando gli studenti e le studentesse a rivolgersi, in caso di difficoltà nello studio o di dubbi sul loro piano di studi, ai docenti stessi (di cui peraltro, gli studenti/le studentesse, stando alle valutazioni espresse, apprezzano molto la disponibilità) ai Senior Tutor o ai delegati all'Orientamento. Il fatto che, però, la soddisfazione per il CdS è altissima induce a riflettere sul fatto che le motivazioni che spingono gli studenti ad abbandonare il CdS potrebbero talvolta non essere da attribuire ad una insoddisfazione verso i servizi offerti dal corso stesso, quanto piuttosto a ragioni estrinseche e di altra natura.

Esame altri indicatori oltre quelli minimi:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: dal 21 al 22 aumenta l'indicatore in questione che passa da 24 a 33 (anche se percentualmente il dato del 2022 è inferiore a quello del 2021), registrando il dato più alto dal 2018 ad oggi. Un dato molto positivo da confermare nel tempo.

C06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

Si registra, Dal 2018 al 2022, la percentuale più alta di occupati a un anno dal titolo che, nel 2022, raggiunge la percentuale del 26,9%. Tale percentuale supera, in tutti gli anni del medesimo

range temporale, le percentuali degli atenei non telematici e telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)