Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	MACERATA
Codicione	0430106201900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	42	40	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**429**	-	256,4	276,5

	LMCU; LM)	2019	**395**	-	288,5	321,0
		2020	**402**	-	309,5	300,9
		2021	**459**	-	302,9	286,0
		2022	**398**	-	304,4	284,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**319**	-	185,3	206,0
		2019	**293**	-	207,3	231,6
		2020	**295**	-	231,5	228,6
		2021	**323**	-	223,8	213,9
		2022	**285**	-	221,4	209,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**1084**	-	786,7	872,7
		2019	**1088**	-	821,3	909,9
		2020	**1159**	-	895,8	909,4
		2021	**1174**	-	920,8	901,7
		2022	**1143**	-	914,4	884,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**906**	-	614,5	669,6
		2019	**936**	-	641,2	692,3
		2020	**984**	-	701,9	702,0
		2021	**971**	-	716,9	693,5
		2022	**929**	-	702,1	664,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**676**	-	449,3	511,9
		2019	**711**	-	471,9	531,0
		2020	**737**	-	526,6	545,3
		2021	**716**	-	538,9	542,2
		2022	**681**	-	523,5	517,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**157**	-	85,5	88,7
		2019	**164**	-	97,0	99,9
		2020	**152**	-	92,1	103,6
		2021	**192**	-	97,0	114,7
		2022	**148**	-	95,8	109,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**218**	-	139,5	159,3
		2019	**233**	-	156,3	168,4
		2020	**205**	-	148,3	173,1
		2021	**253**	-	159,6	187,3
		2022	**202**	-	150,6	167,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	583	906	**64,3%**	-	-	-	360,8	614,5	58,7%	387,6	669,6	57,9%
		2019	622	936	**66,5%**	-	-	-	370,4	641,2	57,8%	412,4	692,3	59,6%
		2020	602	984	**61,2%**	-	-	-	391,3	701,9	55,7%	414,2	702,0	59,0%
		2021	542	971	**55,8%**	-	-	-	374,0	716,9	52,2%	385,3	693,5	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	157	218	**72,0%**	-	-	-	85,5	139,5	61,3%	88,7	159,3	55,7%
		2019	164	233	**70,4%**	-	-	-	97,0	156,3	62,0%	99,9	168,4	59,3%
		2020	152	205	**74,1%**	-	-	-	92,1	148,3	62,1%	103,6	173,1	59,9%
		2021	192	253	**75,9%**	-	-	-	97,0	159,6	60,8%	114,7	187,3	61,3%
		2022	148	202	**73,3%**	-	-	-	95,8	150,6	63,6%	109,6	167,3	65,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	180	218	**82,6%**	-	-	-	113,5	139,5	81,4%	123,9	159,3	77,8%
		2019	208	233	**89,3%**	-	-	-	132,3	156,3	84,6%	137,0	168,4	81,4%
		2020	179	205	**87,3%**	-	-	-	124,0	148,3	83,6%	140,2	173,1	81,0%
		2021	225	253	**88,9%**	-	-	-	132,3	159,6	82,9%	153,1	187,3	81,7%
		2022	188	202	**93,1%**	-	-	-	125,8	150,6	83,5%	140,8	167,3	84,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	68	429	**15,9%**	-	-	-	52,8	256,4	20,6%	52,6	276,5	19,0%
		2019	75	395	**19,0%**	-	-	-	57,8	288,5	20,0%	57,5	321,0	17,9%
		2020	87	402	**21,6%**	-	-	-	67,1	309,5	21,7%	57,3	300,9	19,0%
		2021	105	459	**22,9%**	-	-	-	65,7	302,9	21,7%	51,6	286,0	18,0%
		2022	85	398	**21,4%**	-	-	-	59,9	304,4	19,7%	45,6	284,0	16,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	906	26	**34,8**	-	-	-	614,5	23,8	25,9	747,1	25,5	29,3
		2019	936	28	**33,4**	-	-	-	641,2	25,1	25,6	809,9	26,4	30,6
		2020	984	25	**39,4**	-	-	-	701,9	26,2	26,8	852,1	27,4	31,1
		2021	971	25	**38,8**	-	-	-	716,9	26,7	26,9	860,1	29,6	29,1
		2022	929	26	**35,7**	-	-	-	702,1	27,4	25,6	821,6	30,7	26,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	86	167	**51,5%**	-	-	-	51,2	96,5	53,1%	65,8	118,2	55,6%
		2019	94	173	**54,3%**	-	-	-	55,9	101,9	54,9%	63,8	111,0	57,5%
		2020	87	189	**46,0%**	-	-	-	65,0	123,8	52,5%	63,5	118,6	53,6%
		2021	66	137	**48,2%**	-	-	-	53,9	97,8	55,2%	61,9	109,5	56,5%
		2022	83	180	**46,1%**	-	-	-	60,2	105,5	57,0%	68,1	118,7	57,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	65	167	**38,9%**	-	-	-	43,5	96,5	45,1%	62,2	122,0	51,0%
		2019	87	173	**50,3%**	-	-	-	49,6	101,9	48,7%	63,2	118,1	53,5%
		2020	76	189	**40,2%**	-	-	-	59,9	123,8	48,4%	63,2	125,2	50,5%
		2021	59	137	**43,1%**	-	-	-	50,8	97,6	52,1%	62,1	115,6	53,7%
		2022	79	180	**43,9%**	-	-	-	57,8	105,2	54,9%	68,0	123,9	54,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	65	108	**60,2%**	-	-	-	47,8	70,2	68,1%	63,8	86,1	74,0%
		2019	87	112	**77,7%**	-	-	-	49,6	67,3	73,8%	63,2	81,1	78,0%
		2020	76	109	**69,7%**	-	-	-	59,9	81,2	73,8%	63,2	81,4	77,7%
		2021	59	78	**75,6%**	-	-	-	50,8	62,7	81,1%	62,1	74,8	83,1%
		2022	79	104	**76,0%**	-	-	-	57,8	69,6	83,0%	68,0	81,2	83,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	11,00	13,00	**84,6%**	-	-	-	10,3	11,1	93,2%	11,8	12,4	95,5%
		2019	10,00	12,00	**83,3%**	-	-	-	10,2	11,0	93,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	11,00	13,00	**84,6%**	-	-	-	10,2	10,9	93,9%	12,3	13,2	93,6%
		2021	12,00	14,00	**85,7%**	-	-	-	10,7	11,4	93,4%	12,3	13,2	92,6%
		2022	11,00	13,00	**84,6%**	-	-	-	10,6	11,1	95,5%	12,3	13,4	91,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	108	37.807	**2,9‰**	-	-	-	111,8	24.488,8	4,6‰	108,5	26.491,9	4,1‰
		2019	362	41.175	**8,8‰**	-	-	-	95,8	25.653,3	3,7‰	105,7	27.765,5	3,8‰
		2020	52	42.195	**1,2‰**	-	-	-	38,4	27.405,6	1,4‰	46,7	28.014,7	1,7‰
		2021	361	36.463	**9,9‰**	-	-	-	115,6	26.323,0	4,4‰	124,5	26.557,5	4,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	108	40.847	**2,6‰**	-	-	-	118,6	27.848,6	4,3‰	128,5	29.527,9	4,4‰
		2019	367	44.218	**8,3‰**	-	-	-	100,5	29.122,3	3,5‰	121,4	31.711,3	3,8‰
		2020	52	45.099	**1,2‰**	-	-	-	43,4	30.940,6	1,4‰	55,8	31.435,5	1,8‰
		2021	390	39.792	**9,8‰**	-	-	-	121,1	29.434,3	4,1‰	139,2	29.572,0	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	5	157	**31,8‰**	-	-	-	2,4	85,5	27,6‰	2,1	88,7	23,8‰
		2019	3	164	**18,3‰**	-	-	-	2,0	97,0	20,6‰	2,7	99,9	26,9‰
		2020	7	152	**46,1‰**	-	-	-	2,5	92,1	27,1‰	2,6	103,6	25,4‰
		2021	5	192	**26,0‰**	-	-	-	1,8	97,0	18,9‰	2,2	114,7	18,8‰
		2022	4	148	**27,0‰**	-	-	-	1,8	95,8	19,1‰	1,9	109,6	17,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	429	**14,0‰**	-	-	-	4,1	256,4	15,9‰	2,4	276,5	8,8‰
		2019	2	395	**5,1‰**	-	-	-	3,8	288,5	13,3‰	2,7	321,0	8,3‰
		2020	2	402	**5,0‰**	-	-	-	3,6	309,5	11,6‰	2,5	300,9	8,3‰
		2021	6	459	**13,1‰**	-	-	-	3,1	302,9	10,2‰	2,2	286,0	7,6‰
		2022	2	398	**5,0‰**	-	-	-	4,2	304,4	13,7‰	2,3	284,0	8,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,2	60,0	**62,0%**	-	-	-	36,9	60,0	61,4%	36,8	60,0	61,4%
		2019	42,5	60,0	**70,9%**	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	37,5	60,0	62,4%
		2020	42,1	60,0	**70,1%**	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	35,9	60,0	59,8%
		2021	37,1	60,0	**61,9%**	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	34,8	60,0	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	224	319	**70,2%**	-	-	-	139,8	185,3	75,4%	156,9	206,0	76,2%

		2019	208	293	**71,0%**	-	-	-	157,0	207,3	75,7%	177,1	231,6	76,5%
		2020	183	295	**62,0%**	-	-	-	160,2	231,5	69,2%	164,7	228,6	72,0%
		2021	214	323	**66,3%**	-	-	-	152,1	223,8	67,9%	153,4	213,9	71,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	206	319	**64,6%**	-	-	-	128,4	185,3	69,3%	143,0	206,0	69,4%
		2019	200	293	**68,3%**	-	-	-	145,9	207,3	70,4%	163,7	231,6	70,7%
		2020	170	295	**57,6%**	-	-	-	143,5	231,5	62,0%	151,2	228,6	66,2%
		2021	194	323	**60,1%**	-	-	-	136,6	223,8	61,0%	138,8	213,9	64,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	207	319	**64,9%**	-	-	-	128,5	185,3	69,3%	143,2	206,0	69,5%
		2019	200	293	**68,3%**	-	-	-	145,9	207,3	70,4%	163,9	231,6	70,8%
		2020	170	295	**57,6%**	-	-	-	143,8	231,5	62,1%	151,4	228,6	66,3%
		2021	194	323	**60,1%**	-	-	-	137,2	223,8	61,3%	139,0	213,9	65,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	174	319	**54,5%**	-	-	-	96,7	185,3	52,2%	104,8	206,0	50,8%
		2019	167	293	**57,0%**	-	-	-	111,4	207,3	53,7%	122,6	231,6	52,9%
		2020	152	295	**51,5%**	-	-	-	103,0	231,5	44,5%	110,3	228,6	48,3%
		2021	168	323	**52,0%**	-	-	-	98,2	223,8	43,9%	98,4	213,9	46,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	177	319	**55,5%**	-	-	-	97,3	185,3	52,5%	105,7	206,0	51,3%
		2019	168	293	**57,3%**	-	-	-	111,8	207,3	53,9%	123,3	231,6	53,2%
		2020	153	295	**51,9%**	-	-	-	103,8	231,5	44,8%	110,9	228,6	48,5%
		2021	169	323	**52,3%**	-	-	-	99,4	223,8	44,4%	99,0	213,9	46,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	150	257	**58,4%**	-	-	-	89,2	169,6	52,6%	99,6	186,1	53,5%
		2018	175	280	**62,5%**	-	-	-	113,3	199,5	56,8%	105,3	187,1	56,3%
		2019	129	236	**54,7%**	-	-	-	110,5	199,7	55,3%	114,1	198,7	57,4%
		2020	159	258	**61,6%**	-	-	-	92,0	179,8	51,2%	115,0	211,6	54,3%
		2021	170	319	**53,3%**	-	-	-	94,3	185,3	50,9%	112,1	206,0	54,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	175	209	**83,7%**	-	-	-	102,4	133,7	76,5%	109,0	148,5	73,4%
		2019	186	225	**82,7%**	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	119,9	156,9	76,4%
		2020	159	204	**77,9%**	-	-	-	110,9	143,0	77,6%	127,6	165,5	77,1%
		2021	204	242	**84,3%**	-	-	-	115,3	150,3	76,7%	134,9	174,8	77,2%
		2022	161	188	**85,6%**	-	-	-	112,9	141,8	79,7%	122,8	157,9	77,8%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.356	1.884	**72,0%**	-	-	-	1.093,0	1.688,0	64,8%	1.312,8	1.937,9	67,7%
		2019	1.698	2.716	**62,5%**	-	-	-	1.136,0	1.895,0	59,9%	1.321,3	2.012,7	65,6%
		2020	1.616	2.006	**80,6%**	-	-	-	1.110,6	1.808,8	61,4%	1.296,1	2.094,8	61,9%
		2021	1.451	2.001	**72,5%**	-	-	-	1.174,3	2.248,1	52,2%	1.318,3	2.304,3	57,2%
		2022	1.516	1.992	**76,1%**	-	-	-	1.138,8	1.961,2	58,1%	1.349,8	2.375,0	56,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.560	1.884	**82,8%**	-	-	-	1.167,8	1.688,0	69,2%	1.379,7	1.937,9	71,2%
		2019	2.224	2.716	**81,9%**	-	-	-	1.266,3	1.895,0	66,8%	1.412,5	2.012,7	70,2%
		2020	1.712	2.006	**85,3%**	-	-	-	1.234,3	1.808,8	68,2%	1.416,3	2.094,8	67,6%
		2021	1.639	2.001	**81,9%**	-	-	-	1.331,9	2.248,1	59,2%	1.493,8	2.304,3	64,8%
		2022	1.704	1.992	**85,5%**	-	-	-	1.297,1	1.961,2	66,1%	1.567,2	2.375,0	66,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.692	1.884	**89,8%**	-	-	-	1.256,0	1.688,0	74,4%	1.463,6	1.937,9	75,5%
		2019	2.224	2.716	**81,9%**	-	-	-	1.297,5	1.895,0	68,5%	1.505,1	2.012,7	74,8%
		2020	1.712	2.006	**85,3%**	-	-	-	1.307,0	1.808,8	72,3%	1.523,6	2.094,8	72,7%
		2021	1.687	2.001	**84,3%**	-	-	-	1.450,0	2.248,1	64,5%	1.602,4	2.304,3	69,5%
		2022	1.752	1.992	**88,0%**	-	-	-	1.390,1	1.961,2	70,9%	1.683,0	2.375,0	70,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	262	319	**82,1%**	-	-	-	154,8	185,3	83,5%	173,2	206,0	84,1%
		2019	245	293	**83,6%**	-	-	-	175,2	207,3	84,5%	195,2	231,6	84,3%
		2020	224	295	**75,9%**	-	-	-	180,6	231,5	78,0%	184,5	228,6	80,7%
		2021	250	323	**77,4%**	-	-	-	177,6	223,8	79,3%	175,7	213,9	82,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	139	280	**49,6%**	-	-	-	85,2	199,5	42,7%	80,1	187,1	42,8%
		2018	116	236	**49,2%**	-	-	-	87,2	199,7	43,7%	87,8	198,7	44,2%
		2019	134	258	**51,9%**	-	-	-	71,5	179,8	39,8%	93,0	211,6	44,0%
		2020	140	319	**43,9%**	-	-	-	72,9	185,3	39,3%	91,8	206,0	44,6%
		2021	128	293	**43,7%**	-	-	-	75,2	207,3	36,3%	96,6	231,6	41,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	29	319	**9,1%**	-	-	-	9,5	185,3	5,1%	9,4	206,0	4,6%
		2019	26	293	**8,9%**	-	-	-	11,4	207,3	5,5%	10,7	231,6	4,6%
		2020	19	295	**6,4%**	-	-	-	9,3	231,5	4,0%	9,9	228,6	4,3%
		2021	20	323	**6,2%**	-	-	-	11,3	223,8	5,1%	12,0	213,9	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	81	257	**31,5%**	-	-	-	55,1	169,6	32,5%	56,7	186,1	30,5%
		2018	81	280	**28,9%**	-	-	-	58,5	199,5	29,4%	52,3	187,1	27,9%
		2019	78	236	**33,1%**	-	-	-	58,5	199,7	29,3%	54,7	198,7	27,5%
		2020	73	258	**28,3%**	-	-	-	61,6	179,8	34,2%	64,9	211,6	30,7%
		2021	100	319	**31,3%**	-	-	-	55,8	185,3	30,1%	58,9	206,0	28,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	198	209	**94,7%**	-	-	-	126,8	133,7	94,8%	138,6	148,5	93,4%
		2019	220	225	**97,8%**	-	-	-	143,0	148,9	96,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	196	204	**96,1%**	-	-	-	136,9	143,0	95,7%	157,8	165,5	95,3%
		2021	236	242	**97,5%**	-	-	-	141,8	150,3	94,3%	165,2	174,8	94,5%
		2022	184	188	**97,9%**	-	-	-	136,4	141,8	96,2%	151,0	157,9	95,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.084	15,7	**69,0**	-	-	-	786,7	13,4	58,8	992,9	15,7	63,2
		2019	1.088	20,4	**53,4**	-	-	-	821,3	14,6	56,1	1.062,5	16,3	65,4
		2020	1.159	16,7	**69,3**	-	-	-	895,8	14,2	63,3	1.101,8	16,9	65,3
		2021	1.174	16,7	**70,4**	-	-	-	920,8	16,1	57,3	1.118,3	18,1	61,8
		2022	1.143	16,5	**69,5**	-	-	-	914,4	15,3	59,8	1.095,6	18,7	58,6

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	449	5,6	**80,2**	-	-	-	277,7	5,1	54,7	315,6	5,6	55,9
		2019	415	8,4	**49,7**	-	-	-	286,2	5,8	49,7	366,5	5,9	61,8
		2020	431	6,7	**64,7**	-	-	-	317,3	5,6	57,1	364,7	6,0	60,6
		2021	474	6,6	**71,9**	-	-	-	313,4	6,4	48,6	358,4	6,5	54,9
		2022	424	6,7	**63,6**	-	-	-	310,3	5,9	53,0	350,9	6,6	53,6

Breve commento

iC00a: Avvii di carriera al primo anno - Il dato è in calo sensibile rispetto all'anno precedente, restando comunque molto alto (circa 400) o e allineato con quello degli anni precedenti.
iC00b: Immatricolati puri – si registra la stessa tendenza dell'indicatore precedente.
iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. – Il dato mostra un calo costante negli anni, allineandosi nel 2022 con il dato nazionale degli Atenei non telematici.
iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - Il dato, oscillante nel quinquennio, è nel 2022 in diminuzione, restando superiore di diversi punti percentuali rispetto agli altri Atenei geograficamente prossimi e nazionali.
iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS – Seppur in aumento rispetto all'anno precedente, il dato è inferiore di alcuni punti percentuali rispetto alla media nazionale.
iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - Il dato del 2020 denota una leggero aumento rispetto all'anno precedente, ma rimane superiore di diversi punti percentuali rispetto a quello medio degli altri Atenei italiani.
iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS – il dato mostra un sensibile incremento rispetto all'anno precedente, sfiorando 1%, ed è doppio rispetto alla media nazionale.
iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero - Il dato, fortemente oscillante negli anni, è nel 2022 in netta diminuzione rispetto agli anni precedenti e inferiore quello fatto riscontrare a livello nazionale.
iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - Il dato del 2022, per quanto leggermente inferiore a quello dell'anno precedente, è sostanzialmente stabile nel quinquennio e nettamente superiore a quello nazionale, anche se la forbice si sta assottigliando in quanto quest'ultimo è in progressivo miglioramento.
iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS - Il dato è in netta diminuzione rispetto all'anno precedente, allineandosi con quello medio degli atenei nazionali, ma guardando al quinquennio si notano delle marcate oscillazioni e quindi il dato in esame non è da considerarsi preoccupante (è, ad esempio, analogo a quello fatto registrare nel 2019).
iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso - Il dato fa registrare una leggera perdita rispetto all'anno precedente, ma si nota una tendenziale diminuzione nel quinquennio temporale e un allineamento con il dato medio nazionale.
iC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - Il dato in leggera decrescita rispetto all'anno precedente, risulta inferiore di oltre 10 punti percentuali rispetto altri atenei geograficamente prossimi e nazionali, anche se elaborazioni effettuate in altra sede a partire dai dati Almalaurea a tre anni mostrano un riallineamento con i dati nazionali.
iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - Il dato è molto alto, sostanzialmente stabile nel tempo e superiore alla performance degli atenei geograficamente prossimi e nazionali.
iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata – La percentuale è elevata, nettamente superiore alla media degli altri atenei (addirittura di circa il 20%), situazione che riguarda non solo quest'anno, ma anche l'intero quinquennio, pur con delle oscillazioni anche significative.
iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è pari a 69,5/1, a fronte di 58,6/1 a livello nazionale. Il CdS adotterà, con il cambio di ordinamento, dei momenti di supervisione del tirocinio per piccolo/medio gruppo che permettano di “incontrare” gli studenti in modo più diretto.

iC28: Rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) – Anche per questo dato si conferma quanto detto per l'indicatore IC27, pur con delle oscillazioni nel quinquennio. Il CdS introdurrà ulteriori momenti di orientamento all'identità culturale e professionale sin dal I anno che permetterà agli studenti di fruire di ulteriori occasioni di orientamento.
iC08: Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento – La percentuale, sostanzialmente stabile nel quinquennio, è elevata (circa 85%) ma inferiore di 10 punti percentuali rispetto alla media nazionale. Non si ravvisano criticità in merito né si prevede che possa essere diminuito il gap rispetto al dato nazionale in quanto alcuni SSD (come MED/42 e PSI/08) non sono previsti fra le future assunzioni.
iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - Il dato aggiornato al 2021 ha avuto un incremento di 3% rispetto all'anno precedente ed è, guardando anche al quinquennio, di pochi punti percentuali superiore al dato nazionale.

Punti di forza:
- pur in diminuzione rispetto all'anno precedente, il dato di avvii alla carriera (ic04), e analogamente il dato degli immatricolati, si dimostra sostanzialmente stabile, ben oltre la numerosità della classe e di circa 100 unità superiore alla media nazionale;
- La percentuale di “laureati entro la durata normale del corso” (iC02), pur in leggero calo rispetto all'anno precedente, rimane sostanzialmente stabile negli anni e superiore di parecchi punti percentuali rispetto agli atenei nazionali e geograficamente prossimi;
- La percentuale di “laureandi complessivamente soddisfatti del CdS” (iC25) continua ad essere eccellente, sostanzialmente stabile nel tempo e anche superiore alla performance, già ottima, degli atenei geograficamente prossimi e nazionali.
- Le ore di docenza erogata dai docenti assunti (iC19) è nettamente superiore superiore alla media nazionale.

Criticità
- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14), anche se in aumento rispetto all'anno precedente, è inferiore di alcuni punti percentuali rispetto alla media nazionale. L'incremento dei posti a disposizione per il corso di Scienze della formazione primaria dovrebbe risolvere questa problematica;
- Il “rapporto studenti iscritti/docenti” (iC27) è superiore a quello della media altri Atenei;
- La percentuale di “docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento” (iC08) è inferiore a quella della media degli atenei italiani.
- iC06 appare in leggero calo, ma soprattutto risulta di circa 10 punti percentuali più basso della media degli altri Atenei e richiede ulteriori approfondimenti utilizzando anche i dati forniti da Almalaurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza