

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Studi giuridici Internazionali, Europei e Comparati
Città	MACERATA
Codizione	0430106201400002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	50	44	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	25	151,0	124,2	144,4

	LMCU; LM)	2022	44	88,0	111,9	139,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	16	65,0	65,9	98,7
		2022	35	61,0	61,4	95,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	28	195,0	362,8	413,0
		2022	60	175,5	362,1	418,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	27	135,5	315,2	324,8
		2022	58	244,0	307,8	330,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	16	62,5	141,1	208,8
		2022	44	131,0	144,6	218,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	4	27	14,8%	46,5	135,5	34,3%	205,2	315,2	65,1%	174,7	324,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	18	25	72,0%	45,0	151,0	29,8%	71,8	124,2	57,8%	58,3	144,4	40,4%
		2022	37	44	84,1%	24,0	88,0	27,3%	69,1	111,9	61,8%	59,3	139,9	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	244,0	33,0	7,4	207,5	19,1	10,9	230,7	16,3	14,1
		2019	0	0	0,0	189,0	35,0	5,4	259,4	21,3	12,2	254,2	18,5	13,8
		2020	0	0	0,0	200,0	31,0	6,5	274,1	21,1	13,0	290,7	20,4	14,3
		2021	27	16	1,7	271,0	35,0	7,7	327,5	24,2	13,5	326,9	23,1	14,2

		2022	58	17	3,4	244,0	34,0	7,2	317,0	26,2	12,1	336,3	25,7	13,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	12,0	14,0	85,7%	8,1	8,7	93,1%	7,8	8,2	95,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	12,0	14,0	85,7%	9,8	10,3	94,8%	8,5	8,8	95,7%
		2020	0,00	0,00	0,0%	12,0	12,0	100,0%	9,9	10,1	98,0%	9,8	10,0	97,2%
		2021	8,00	8,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	10,0	10,1	98,7%	10,3	10,5	97,8%
		2022	10,00	11,00	90,9%	11,0	11,0	100,0%	10,7	10,9	97,6%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	6	502	12,0‰	10,5	3.216,0	3,3‰	4,3	12.964,6	0,3‰	59,3	11.515,9	5,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	6	502	12,0‰	21,5	4.003,0	5,4‰	5,5	12.255,4	0,4‰	61,3	12.126,8	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2021	15	25	600,0‰	3,0	151,0	19,9‰	3,1	124,2	24,8‰	6,1	144,4	41,9‰

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	4	0,0	0,0	369,0	15,8	23,3	310,6	9,5	32,6	348,2	8,8	39,5
		2019	4	0,0	0,0	302,0	15,2	19,9	357,8	10,6	33,6	369,7	9,9	37,5
		2020	2	0,0	0,0	303,0	14,3	21,2	371,0	11,9	31,1	403,0	11,2	36,0
		2021	30	5,8	5,2	390,0	18,4	21,2	431,2	13,5	31,9	439,6	12,0	36,6
		2022	61	5,7	10,8	351,0	18,2	19,3	426,1	15,5	27,5	450,5	13,2	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	109,0	3,3	33,1	95,7	4,0	23,9	103,3	3,4	30,6
		2019	0	0,0	0,0	90,0	3,3	27,3	108,9	4,1	26,4	115,6	3,3	34,5
		2020	0	0,0	0,0	96,0	2,9	32,9	114,7	4,8	24,1	140,8	3,9	36,2
		2021	28	2,4	11,8	167,0	3,7	45,5	130,5	4,4	29,9	147,6	4,0	37,0
		2022	44	2,4	18,5	107,0	3,7	29,2	129,1	5,4	24,1	146,9	4,3	33,9

Breve commento

Corso Studi giuridici Internazionali, Europei e Comparati - Classe L-14:

Sintesi dei dati più significativi emergenti dell'esame degli indicatori-chiave della scheda SUA, aggiornata al 30 settembre 2023.

N.B. Nota metodologica:

Rispetto al set minimo di indicatori previsti al p.to 4 delle Linee guida per la compilazione aggiornate al 5 ottobre 2022, si segnala che per molti di essi i dati disponibili sono ancora limitati al solo 2021, stante la recente attivazione del Corso. Per lo stesso motivo, non è ancora possibile ragionare in termini di serie storiche: quando disponibili, i due set di dati (2021 e 2022) sono stati solo evidenziati, limitandosi a rilevare le differenze.

Sono inoltre analizzati – sempre come indicato dalle Linee guida – alcuni indicatori non compresi nel set minimo, ma considerati dal Gruppo AQ utili al monitoraggio. Per comodità di lettura, gli indicatori aggiuntivi sono inseriti in corsivo.

Indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno): 44

Il dato, se confrontato con quello 2021 del medesimo corso, risulta particolarmente positivo. Si rileva infatti un incremento di quasi il doppio rispetto all'anno passato, quando il valore era 25.

Indicatore iC00b (Immatricolati puri): 35

Il dato, se confrontato con quello 2021 del medesimo corso, risulta particolarmente positivo. Si rileva infatti un incremento superiore al doppio rispetto all'anno passato, quando il valore era 16.

Indicatore iC00d (Iscritti): 60

Il dato recepisce gli incrementi di cui ai precedenti indicatori.

Indicatore iC00e (Iscritti regolari ai fini del CSTD): 58

Vale, al riguardo, il commento reso con riferimento al precedente indicatore.

Indicatore iC00f (Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri): 44

Vale, al riguardo, il commento reso con riferimento al precedente indicatore.

Con riferimento a tutti e 5 i precedenti indicatori, va aggiunto come la peculiarità del corso, erogato interamente in lingua inglese, potrebbe rendere scarsamente significativo il confronto con i dati d'area e con quelli a livello nazionale

Indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 crediti nell'anno solare): 14,8

Il dato risulta significativamente inferiore agli indicatori di riferimento. Posto che l'andamento andrà verificato nei prossimi anni, deve essere evidenziato che nel 2021 erano ancora in vigore molte misure anti-Covid, in particolare per gli spostamenti da uno Stato all'altro, e che in generale, dato l'alto numero di studenti stranieri, le difficoltà nell'ottenimento del visto spesso ritardano l'effettivo inizio degli studi. Ad ogni modo, si ritiene opportuno, quale immediata azione migliorativa, attivare un processo di sensibilizzazione dei docenti del primo anno funzionale ad agevolare negli studenti, attraverso appositi incontri, l'acquisizione di una maggiore capacità di conduzione dell'esame finale da sostenere, avendo riguardo alla sua tipologia e alle ritenute più congeniali modalità di preparazione dello stesso. L'iniziativa appare appropriata in ragione della diversa provenienza geografica degli studenti e, correlativamente, del differente background esperienziale relativo a test di valutazione scolastici e a metodologia di studio.

Indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni): 84,10%

Il dato, che segnala pure un incremento rispetto all'anno passato, quando si assestava al 72%, conferma uno dei punti di forza del CdS, risultando significativamente superiore alle medie d'area e nazionale.

Indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento): 90,90 %

Il dato si assesta su un livello non distante da quelli corrispondenti alle medie d'area e nazionale. Si registra una lieve riduzione rispetto all'anno passato dato l'incremento del numero dei docenti titolari di insegnamenti nel Corso.

Indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero): 681,80%.

Il dato, in incremento rispetto all'anno passato, dove risultava pari a 600%, e sempre ampiamente superiore rispetto alle medie di zona e nazionale, continua a rappresentare uno dei punti di forza del CdS e deriva dalla natura del Corso, che, essendo erogato esclusivamente in inglese, risulta molto attrattivo per gli studenti stranieri, i quali hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): 46,3%

Il dato, inferiore alle Medie sia di Area sia Nazionale, dovrà essere monitorato nei prossimi anni e può risentire delle medesime cause di cui all'indicatore iC01 (misure anti-Covid ancora in vigore soprattutto per gli spostamenti tra Stati; differimento del regolare inizio delle attività accademiche per gli studenti IECOLS a causa delle difficoltà nell'ottenimento del visto di ingresso). Quale immediata azione migliorativa, si ritiene opportuno attivare un processo di sensibilizzazione dei docenti del primo anno funzionale ad agevolare negli studenti, attraverso appositi incontri, l'acquisizione di una maggiore capacità di conduzione dell'esame finale da sostenere, avendo riguardo alla sua tipologia e alle ritenute più congeniali modalità di preparazione dello stesso. L'iniziativa appare appropriata in ragione della diversa provenienza geografica degli studenti e, correlativamente, del differente background esperienziale relativo a test di valutazione scolastici e a metodologia di studio.

Indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): 50%

Il dato, inferiore alle Medie sia di Area sia Nazionale, dovrà essere monitorato nei prossimi anni. Quale immediata azione migliorativa, si intende affidare alla istituita Commissione in materia di didattica il compito di definire gli interventi più adeguati allo scopo di contenere il fenomeno.

Indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): 12,5

Il dato, inferiore alle Medie sia di Area sia Nazionale, dovrà essere monitorato nei prossimi anni. Quale immediata azione migliorativa, si ritiene opportuno attivare un processo di sensibilizzazione dei docenti del primo anno funzionale ad agevolare negli studenti, attraverso appositi incontri, l'acquisizione di una maggiore capacità di conduzione dell'esame finale da sostenere, avendo riguardo alla sua tipologia e alle ritenute più congeniali modalità di preparazione dello stesso. L'iniziativa appare appropriata in ragione della diversa provenienza geografica degli studenti e, correlativamente, del differente background esperienziale relativo a test di valutazione scolastici e a metodologia di studio.

Indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata): 61,8%

Il dato 2022 (61,8%) è superiore alla Media di Area (57,7%) e pressoché coincidente con la Media Nazionale (62%), rispetto alla quale si registra un miglioramento sul dato 2021.

Prendendo in considerazione gli indicatori di dettaglio, prosegue inoltre il trend già segnalato nella precedente scheda SMA: l'indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) si colloca al 74,3%, superando sia la Media Area Geografica (67,3%), sia la Media Nazionale (71,7%).

Lo stesso vale includendo tra i docenti anche i ricercatori a tempo determinato di tipo A (Indicatore iC19TER), i cui valori si attestano rispettivamente a: 92,6% per il CdS (in miglioramento del 4,2% rispetto al 2021); 71,3% per la Media Area Geografica; 77,1% per la Media Nazionale.

Indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza): 10,8

L'indicatore passa dal 5,2 del 2021 al 10,8 del 2022, a causa del raddoppio del numeratore (30 studenti nel 2021, 61 nel 2022), e continua a confermare i requisiti di attivazione del CdS, pur collocandosi a livello inferiore rispetto alle Medie sia di Area sia Nazionale. In astratto resta duplice l'interpretazione dell'indicatore, che può essere negativa se il dato rileva esclusivamente a fini contabili (spesa per studente), mentre diventa positiva sul piano della qualità della didattica (basso rapporto studenti/docenti).

Indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza): 18,5

L'indicatore passa dall'11,8 del 2021 al 18,5 del 2022, a causa dell'aumento del numeratore (28 studenti nel 2021, 44 nel 2022), e continua a confermare i requisiti di attivazione del CdS, pur collocandosi a livello inferiore rispetto alle Medie sia di Area sia Nazionale (rispetto alle quali si può notare che è diminuita la differenza rispetto al 2021). In astratto resta duplice l'interpretazione dell'indicatore, che può essere negativa se il dato rileva esclusivamente a fini contabili (spesa per studente), mentre diventa positiva sul piano della qualità della didattica (basso rapporto studenti/docenti).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

