

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze per i Servizi Giuridici
Città	MACERATA
Codizione	0430106201400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	43	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	72	0,0	112,8	136,3

	LMCU; LM)	2020	87	0,0	121,9	146,4
		2021	151	25,0	124,2	144,4
		2022	88	44,0	111,9	139,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	49	0,0	59,4	92,2
		2020	58	0,0	70,4	101,9
		2021	65	16,0	65,9	98,7
		2022	61	35,0	61,4	95,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	96	4,0	319,9	422,6
		2020	176	2,0	333,7	397,8
		2021	312	15,0	362,8	413,0
		2022	307	30,5	362,1	418,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	81	0,0	267,4	311,5
		2020	149	0,0	284,1	304,0
		2021	264	27,0	315,2	324,8
		2022	244	58,0	307,8	330,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	49	0,0	109,1	190,1
		2020	89	0,0	127,3	193,6
		2021	122	16,0	141,1	208,8
		2022	131	44,0	144,6	218,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	0,0	57,4	47,6
		2021	1	0,0	56,5	48,4
		2022	9	0,0	51,6	51,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	1	1,0	78,8	80,2
		2021	4	0,0	76,6	78,0
		2022	14	1,0	66,3	74,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2019	27	81	33,3%	0,0	0,0	0,0%	181,9	267,4	68,0%	170,7	311,5	54,8%
		2020	46	149	30,9%	0,0	0,0	0,0%	184,9	284,1	65,1%	163,2	304,0	53,7%
		2021	93	264	35,2%	4,0	27,0	14,8%	205,2	315,2	65,1%	174,7	324,8	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	1	0,0%	0,0	1,0	0,0%	57,4	78,8	72,8%	47,6	80,2	59,4%
		2021	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	56,5	76,6	73,8%	48,4	78,0	62,0%
		2022	9	14	64,3%	0,0	1,0	0,0%	51,6	66,3	77,8%	51,1	74,9	68,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	0	1	0,0%	0,0	1,0	0,0%	63,9	78,8	81,1%	60,3	80,2	75,3%
		2021	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	63,5	76,6	82,9%	60,6	78,0	77,7%
		2022	10	14	71,4%	0,0	1,0	0,0%	56,0	66,3	84,4%	60,6	74,9	80,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	14	72	19,4%	0,0	0,0	0,0%	70,6	112,8	62,6%	57,6	136,3	42,3%
		2020	22	87	25,3%	0,0	0,0	0,0%	67,3	121,9	55,2%	53,8	146,4	36,7%
		2021	45	151	29,8%	18,0	25,0	72,0%	71,8	124,2	57,8%	58,3	144,4	40,4%
		2022	24	88	27,3%	37,0	44,0	84,1%	69,1	111,9	61,8%	59,3	139,9	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	244	33	7,4	0,0	0,0	0,0	207,5	19,1	10,9	230,7	16,3	14,1
		2019	189	35	5,4	0,0	0,0	0,0	259,4	21,3	12,2	254,2	18,5	13,8
		2020	200	31	6,5	0,0	0,0	0,0	274,1	21,1	13,0	290,7	20,4	14,3
		2021	271	35	7,7	27,0	16,0	1,7	327,5	24,2	13,5	326,9	23,1	14,2
		2022	244	34	7,2	58,0	17,0	3,4	317,0	26,2	12,1	336,3	25,7	13,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	34,0	49,1	69,3%	22,0	41,7	52,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	32,9	48,6	67,7%	21,1	41,8	50,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	6	10	60,0%	0,0	0,0	0,0%	32,9	39,0	84,4%	21,1	28,9	73,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2018	12,00	14,00	85,7%	0,0	0,0	0,0%	8,1	8,7	93,1%	7,8	8,2	95,6%

	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	12,00	14,00	85,7%	0,0	0,0	0,0%	9,8	10,3	94,8%	8,5	8,8	95,7%
		2020	12,00	12,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	10,1	98,0%	9,8	10,0	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	10,0	10,1	98,7%	10,3	10,5	97,8%
		2022	11,00	11,00	100,0%	10,0	11,0	90,9%	10,7	10,9	97,6%	10,7	11,1	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.726	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,9	11.679,7	0,1‰	30,8	11.434,2	2,7‰
		2020	15	3.142	4,8‰	0,0	0,0	0,0‰	8,8	11.933,5	0,7‰	21,4	10.843,3	2,0‰
		2021	21	6.406	3,3‰	6,0	502,0	12,0‰	4,3	12.964,6	0,3‰	59,3	11.515,9	5,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.980	0,0‰	0,0	32,0	0,0‰	1,2	11.283,5	0,1‰	36,5	12.627,9	2,9‰
		2020	15	3.656	4,1‰	0,0	0,0	0,0‰	10,5	11.351,8	0,9‰	23,3	11.666,0	2,0‰
		2021	21	7.156	2,9‰	3,0	259,0	11,6‰	5,5	12.255,4	0,4‰	61,3	12.126,8	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,2	57,4	4,0‰	1,1	47,6	22,9‰
		2021	0	1	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,2	56,5	2,9‰	0,8	48,4	16,4‰
		2022	0	9	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	51,6	0,0‰	1,3	51,1	24,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	72	27,8‰	0,0	0,0	0,0‰	1,3	112,8	11,8‰	4,4	136,3	32,6‰
		2020	0	87	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,8	121,9	6,8‰	3,8	146,4	26,1‰
		2021	3	151	19,9‰	15,0	25,0	600,0‰	3,1	124,2	24,8‰	6,1	144,4	41,9‰
		2022	1	88	11,4‰	30,0	44,0	681,8‰	3,6	111,9	32,6‰	7,2	139,9	51,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	29,3	60,0	48,8%	0,0	0,0	0,0%	42,3	60,0	70,5%	33,2	59,9	55,4%
		2020	27,9	60,0	46,5%	0,0	0,0	0,0%	35,3	60,0	58,8%	32,4	59,9	54,0%

		2021	29,5	60,0	49,2%	27,8	60,0	46,3%	38,6	60,0	64,3%	31,6	59,9	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	28	49	57,1%	0,0	0,0	0,0%	45,0	59,4	75,7%	63,9	92,2	69,4%
		2020	33	58	56,9%	0,0	0,0	0,0%	48,3	70,4	68,5%	67,2	101,9	65,9%
		2021	41	65	63,1%	8,0	16,0	50,0%	46,8	65,9	71,1%	66,4	98,7	67,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	24	49	49,0%	0,0	0,0	0,0%	42,1	59,4	70,8%	56,2	92,2	61,0%
		2020	30	58	51,7%	0,0	0,0	0,0%	42,8	70,4	60,7%	58,9	101,9	57,8%
		2021	38	65	58,5%	7,0	16,0	43,8%	43,2	65,9	65,5%	57,7	98,7	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	25	49	51,0%	0,0	0,0	0,0%	42,3	59,4	71,1%	56,4	92,2	61,2%
		2020	30	58	51,7%	0,0	0,0	0,0%	42,8	70,4	60,8%	59,1	101,9	58,0%
		2021	39	65	60,0%	7,0	16,0	43,8%	43,3	65,9	65,7%	57,7	98,7	58,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	21	49	42,9%	0,0	0,0	0,0%	35,9	59,4	60,4%	40,5	92,2	43,9%
		2020	17	58	29,3%	0,0	0,0	0,0%	34,6	70,4	49,1%	44,5	101,9	43,7%
		2021	28	65	43,1%	2,0	16,0	12,5%	36,2	65,9	54,8%	41,6	98,7	42,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	21	49	42,9%	0,0	0,0	0,0%	36,0	59,4	60,6%	40,8	92,2	44,3%
		2020	18	58	31,0%	0,0	0,0	0,0%	34,9	70,4	49,6%	45,3	101,9	44,4%
		2021	28	65	43,1%	2,0	16,0	12,5%	36,2	65,9	55,0%	42,0	98,7	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	5	10	50,0%	0,0	0,0	0,0%	56,6	69,8	81,1%	42,5	58,4	72,7%
		2022	17	21	81,0%	0,0	0,0	0,0%	55,3	66,3	83,4%	41,7	56,0	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.475	1.900	77,6%	0,0	0,0	0,0%	885,5	1.210,1	73,2%	845,3	1.102,0	76,7%
		2019	1.480	1.820	81,3%	0,0	0,0	0,0%	952,8	1.349,5	70,6%	887,3	1.233,7	71,9%
		2020	1.255	1.715	73,2%	0,0	0,0	0,0%	965,7	1.480,1	65,2%	966,3	1.404,1	68,8%
		2021	1.648	2.203	74,8%	440,0	690,0	63,8%	1.099,3	1.791,4	61,4%	1.035,6	1.544,0	67,1%
		2022	1.515	2.185	69,3%	420,0	680,0	61,8%	1.137,2	1.969,2	57,7%	1.069,9	1.724,3	62,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.520	1.900	80,0%	0,0	0,0	0,0%	903,5	1.210,1	74,7%	871,1	1.102,0	79,0%
		2019	1.480	1.820	81,3%	0,0	0,0	0,0%	1.016,3	1.349,5	75,3%	952,0	1.233,7	77,2%
		2020	1.300	1.715	75,8%	0,0	0,0	0,0%	1.061,3	1.480,1	71,7%	1.058,1	1.404,1	75,4%
		2021	1.753	2.203	79,6%	570,0	690,0	82,6%	1.263,4	1.791,4	70,5%	1.146,1	1.544,0	74,2%

		2022	1.670	2.185	76,4%	505,0	680,0	74,3%	1.325,3	1.969,2	67,3%	1.237,0	1.724,3	71,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.555	1.900	81,8%	0,0	0,0	0,0%	931,2	1.210,1	77,0%	906,1	1.102,0	82,2%
		2019	1.595	1.820	87,6%	0,0	0,0	0,0%	1.076,0	1.349,5	79,7%	996,7	1.233,7	80,8%
		2020	1.410	1.715	82,2%	0,0	0,0	0,0%	1.122,1	1.480,1	75,8%	1.113,5	1.404,1	79,3%
		2021	1.833	2.203	83,2%	610,0	690,0	88,4%	1.339,8	1.791,4	74,8%	1.215,9	1.544,0	78,7%
		2022	1.700	2.185	77,8%	630,0	680,0	92,6%	1.403,6	1.969,2	71,3%	1.330,2	1.724,3	77,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	32	49	65,3%	0,0	0,0	0,0%	48,3	59,4	81,3%	72,0	92,2	78,1%
		2020	40	58	69,0%	0,0	0,0	0,0%	53,9	70,4	76,6%	75,7	101,9	74,3%
		2021	47	65	72,3%	11,0	16,0	68,8%	52,4	65,9	79,5%	75,4	98,7	76,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	10	49	20,4%	0,0	0,0	0,0%	30,3	59,4	51,1%	32,1	92,2	34,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	49	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	59,4	2,7%	3,9	92,2	4,2%
		2020	2	58	3,4%	0,0	0,0	0,0%	2,7	70,4	3,8%	4,2	101,9	4,1%
		2021	2	65	3,1%	1,0	16,0	6,3%	2,4	65,9	3,6%	3,7	98,7	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	65,7	69,8	94,1%	54,1	58,4	92,6%
		2022	21	21	100,0%	0,0	0,0	0,0%	63,0	66,3	95,0%	52,3	56,0	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	369	15,8	23,3	4,0	0,0	0,0	310,6	9,5	32,6	348,2	8,8	39,5
		2019	302	15,2	19,9	4,0	0,0	0,0	357,8	10,6	33,6	369,7	9,9	37,5
		2020	303	14,3	21,2	2,0	0,0	0,0	371,0	11,9	31,1	403,0	11,2	36,0
		2021	390	18,4	21,2	30,0	5,8	5,2	431,2	13,5	31,9	439,6	12,0	36,6
		2022	351	18,2	19,3	61,0	5,7	10,8	426,1	15,5	27,5	450,5	13,2	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	109	3,3	33,1	0,0	0,0	0,0	95,7	4,0	23,9	103,3	3,4	30,6
		2019	90	3,3	27,3	0,0	0,0	0,0	108,9	4,1	26,4	115,6	3,3	34,5
		2020	96	2,9	32,9	0,0	0,0	0,0	114,7	4,8	24,1	140,8	3,9	36,2
		2021	167	3,7	45,5	28,0	2,4	11,8	130,5	4,4	29,9	147,6	4,0	37,0
		2022	107	3,7	29,2	44,0	2,4	18,5	129,1	5,4	24,1	146,9	4,3	33,9

Breve commento

Indicatore IC00a, avvii di carriera al primo anno:

L'indicatore segna per il CdS una diminuzione passando da 151 del 2021 a 88 del 2022, un analogo andamento è, tuttavia riferibile anche all'area geografica di riferimento che da 124,2 del 2021 si attesta a 111,9 del 2022 e, in misura più contenuta, alla media degli atenei non telematici i quali, nel medesimo intervallo temporale, si muovono dal 144,4 a 139,9.

Indicatore IC00b, immatricolati puri:

Il dato - all'aggiornamento del 30.09.2023, riferibile al 2022 - segnala una lieve diminuzione passando da 65 del 2021 a 61. In calo sono anche gli indicatori dell'area geografica che passano da 65,9 a 61,4 e della media nazionale che da 98,7 del 2021 si attestano, per il 2022, a 95,1.

Indicatore IC00d, iscritti:

Dalla rilevazione del 30.09.2023, il numero degli iscritti per il CdS subisce una contenuta diminuzione, passando dal 312 del 2021 al 307 del 2022. Rimangono immutati gli iscritti dell'area geografica di riferimento (362,1) mentre la media nazionale rileva un aumento ridotto, passando da 413 a 418,6.

Indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'A. A.:

L'indicatore in questione, aggiornato al 30.09.2023, mostra un aumento del dato del CdS, passando dal 30,9 del 2020 al 35,2 del 2021; è immutato il dato dell'area geografica di riferimento, al 65,1% e della media nazionale, all'53,8%.

Indicatore iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del CdS:

Il dato del CdS, aggiornato al 30.09.2023, mostra un aumento molto sensibile passando dal 25% del 2021 al 64,3% del 2022; nel medesimo intervallo temporale, si rileva un aumento molto più contenuto riferibile tanto alla media geografica di riferimento, dal 73,8% al 77,8% e alla media nazionale che passa dal 62% del 2021 al 68,3% del 2022.

Indicatore iC03, percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni:

I dati aggiornati al 30.09.2023 rilevano una contenuta diminuzione dell'indicatore iC03 per il CdS passando dal 29,8% del 2021 al 27,3% del 2022. Nel medesimo intervallo temporale, in tendenza inversa, seppur contenuta, sono i dati della media geografica che dal 57,8% del 2021 si attestano, per il 2022, al 61,8% e della media nazionale che passa dal 40,4% del 2021 al 42,4% del 2022.

Indicatore iC05, rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b):

Nell'intervallo temporale 2021-2022, i dati aggiornati al 30.09.2023 sono, per il CdS, sostanzialmente stabili affermandosi, a 7,2; in lieve diminuzione gli indici della media geografica che passano da 13,5 a 12,1 e della media nazionale da 14,2 a 13,1.

Indicatore iC06, percentuale di occupati a un anno dalla laurea:

Il dato del 2022 riferibile al CdS è del 46,2%, contro i più alti risultati della media geografica di riferimento, 69,3% e della media nazionale 52,8%.

Indicatore IC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Nel passaggio dal 2021 al 2022, l'indicatore per il CdS è stabile al 100%, mentre la media geografica e la media nazionale subiscono una diminuzione passando, rispettivamente, dal 98,7% al 97,6% e dal 97,8% al 96,5%.

Indicatore iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso:

All'aggiornamento del 30.09.2023, l'indicatore iC10, tra gli anni 2020-2021, subisce una lieve diminuzione passando dal 4,8% al 3,3%, in modo analogo si comporta l'indice della media geografica di riferimento, dallo 0,7% al 0,3%, mentre sale la media nazionale dal 2,0% al 5%.

Indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero:

Nell'intervallo temporale 2021-2022, l'indicatore iC12, all'aggiornamento del 30.09.2023, diminuisce passando dal 19,9‰ al 11,4‰; diversamente, può registrarsi un aumento riferibile alla media geografica di riferimento, dal 24,8‰ al 32,6‰, e, seppure in maniera più contenuta, alla media nazionale, dal 41,9‰ al 51,3‰.

Indicatore IC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

L'indicatore IC13, secondo i dati aggiornati al 30.09.2023 e riferiti all'intervallo temporale 2020-2021, segna per il CdS un aumento dal 46,5% al 49,2% così pure la media geografica di riferimento dal 58,8% al 64,3%, mentre la media nazionale rileva una contenuta diminuzione dal 54% al 52,8%

Indicatore IC14, percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Nell'intervallo 2020-2021, all'ultima rilevazione del 30.09.2023, l'indicatore in questione mostra, per il CdS, un aumento dal 56,9% al 63,1%; il medesimo andamento può rilevarsi per la media geografica che passa dal 68,5% al 71,1% e per la media nazionale che dal 65,9% del 2020 si attesta al 67,3% del 2021.

Indicatore iC16BIS, percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno:

Nell'intervallo temporale 2020-2021, il dato in questione, all'aggiornamento del 30.09.2023, rileva un rilevante aumento per il CdS, dal 31% al 43,1%, come pure per la media geografica di riferimento, dal 49,6% al 55%, mentre diminuisce la media nazionale passando dal 44,4% del 2020 al 42,6% del 2021.

Indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS:

Il dato dell'indicatore iC17, all'aggiornamento del 30.09.2023, non è disponibile.

Indicatore IC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Tra gli anni 2021-2022, l'indice iC19, aggiornato al 30.09.2023, segnala una contenuta diminuzione per il CdS passando dal 74,8% al 69,3%; in maniera analoga si muovono i dati della media geografica di riferimento che dal 61,4% del 2021 passa al 57,7 del 2022 e della media nazionale che dal 67,1% passa al 62%.

Indicatore iC22, percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso:

Il dato dell'indicatore iC22, all'aggiornamento del 30.09.2023 e riferibile al 2021 è, per il CdS, del 18,4%; più alti i valori della media geografica al 50,2% e della media nazionale che si attesta al 34%.

Indicatore iC24, percentuale di abbandoni del CdS dopo n. + 1 anni:

Il dato dell'indicatore iC24, all'aggiornamento del 30.09.2023, non è disponibile.

Indicatore iC25, percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

Il livello di soddisfazione degli studenti, aggiornato al 30.09.2023 ed espressivo dell'anno 2022, è del 100%. Il dato della media geografica è del 95% e della media nazionale del 93,3%.

Indicatore IC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo:

Nel periodo 2021-2022, l'indicatore iC27 segnala per il Cds una lieve diminuzione da 21,2 a 19,3, così come i dati della media geografica di riferimento che da 31,9 passano a 27,5 e della media nazionale che da 36,6 si attesta a 34.

Indicatore iC28, rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno:

L'indicatore iC28, aggiornato e ricalcolato al 30.09.2023, in controtendenza rispetto alle precedenti rilevazioni, segnala per il CdS una diminuzione da 45,5 a 29,2. Tale decremento si riscontra, sebbene in modo più contenuto, anche nei valori della media geografica di riferimento che passano da 29,2 a 24,1 e della media nazionale che da 37 si attesta a 33,9.

COMMENTO AGLI INDICATORI:

Gli indicatori critici e riferibili, ad eccezione dell'indicatore iC00a, a delle diminuzioni piuttosto lievi rispetto alla precedente rilevazione, si collocano principalmente nell'ambito delle iscrizioni (iC00b, immatricolati puri; iC00d, iscritti; iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni), nell'internazionalizzazione del CdS (iC010, percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; iC12 percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) e si menziona, infine, l'indicatore iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. In merito a tali indicatori e alle problematiche di riferimento, nonché sull'individuazione di azioni correttive è stato già avviato un dibattito in seno al CdS che ha condotto ad alcune azioni di miglioramento.

Molteplici indicatori mostrano, d'altro canto, tutti i punti di forza del CdS sinteticamente riferibili all'espletamento delle attività didattiche e al loro apprendimento: i risultati ottenuti dagli studenti nell'arco temporale di riferimento (iC01; iC02; iC13), il numero di studenti che proseguono il percorso di studi nel CdS (iC13; iC14; iC16bis), la soddisfazione complessiva dei laureandi riguardo al Corso di studi che raggiunge il 100% (iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

