

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Discipline della mediazione linguistica
Città	MACERATA
Codicione	0430106201200001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	377	-	295,0	285,9

	LMCU; LM)	2019	306	-	272,8	273,7
		2020	240	-	252,7	261,2
		2021	227	-	212,5	215,5
		2022	180	-	203,8	202,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	335	-	250,0	251,0
		2019	278	-	226,8	238,5
		2020	209	-	212,2	222,9
		2021	199	-	179,8	183,6
		2022	154	-	164,2	168,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1344	-	836,1	927,8
		2019	1147	-	801,9	920,5
		2020	981	-	771,1	869,7
		2021	811	-	689,6	783,2
		2022	658	-	631,7	720,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1118	-	764,2	744,1
		2019	899	-	718,0	726,2
		2020	722	-	686,3	691,5
		2021	612	-	600,0	604,1
		2022	484	-	532,0	535,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	1000	-	661,5	647,2
		2019	801	-	614,8	632,3
		2020	646	-	591,3	601,6
		2021	540	-	513,5	523,2
		2022	426	-	447,8	459,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	213	-	102,6	113,0
		2019	217	-	103,9	114,8
		2020	183	-	90,0	111,5
		2021	209	-	104,7	120,3
		2022	118	-	77,9	100,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	254	-	165,3	180,1
		2019	299	-	168,3	183,2
		2020	274	-	155,9	184,9
		2021	310	-	165,6	186,4
		2022	209	-	131,1	158,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	568	1.118	50,8%	-	-	-	419,8	764,2	54,9%	417,3	744,1	56,1%
		2019	458	899	50,9%	-	-	-	282,3	718,0	39,3%	404,9	726,2	55,8%
		2020	427	722	59,1%	-	-	-	369,2	686,3	53,8%	375,2	691,5	54,3%
		2021	331	612	54,1%	-	-	-	308,0	600,0	51,3%	309,7	604,1	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	213	254	83,9%	-	-	-	102,6	165,3	62,1%	113,0	180,1	62,7%
		2019	217	299	72,6%	-	-	-	103,9	168,3	61,7%	114,8	183,2	62,6%
		2020	183	274	66,8%	-	-	-	90,0	155,9	57,7%	111,5	184,9	60,3%
		2021	209	310	67,4%	-	-	-	104,7	165,6	63,2%	120,3	186,4	64,5%
		2022	118	209	56,5%	-	-	-	77,9	131,1	59,4%	100,9	158,2	63,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	253	254	99,6%	-	-	-	141,7	165,3	85,7%	152,3	180,1	84,5%
		2019	274	299	91,6%	-	-	-	143,3	168,3	85,1%	154,4	183,2	84,3%
		2020	244	274	89,1%	-	-	-	130,1	155,9	83,5%	154,8	184,9	83,8%
		2021	266	310	85,8%	-	-	-	139,1	165,6	84,0%	157,9	186,4	84,7%
		2022	166	209	79,4%	-	-	-	109,0	131,1	83,1%	133,7	158,2	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	129	377	34,2%	-	-	-	76,2	295,0	25,8%	66,3	285,9	23,2%
		2019	116	306	37,9%	-	-	-	79,5	272,8	29,1%	65,7	273,7	24,0%
		2020	93	240	38,8%	-	-	-	78,2	252,7	30,9%	64,3	261,2	24,6%
		2021	88	227	38,8%	-	-	-	74,8	212,5	35,2%	54,5	215,5	25,3%
		2022	63	180	35,0%	-	-	-	60,2	203,8	29,5%	50,6	202,6	25,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	1.773	42.249	42,0‰	-	-	-	1.601,0	30.213,3	53,0‰	1.581,0	28.969,3	54,6‰
		2019	1.115	33.259	33,5‰	-	-	-	933,2	19.569,0	47,7‰	1.474,0	27.679,2	53,3‰
		2020	689	29.288	23,5‰	-	-	-	559,6	26.325,3	21,3‰	685,5	26.429,0	25,9‰
		2021	1.039	21.076	49,3‰	-	-	-	1.155,9	22.075,0	52,4‰	1.305,9	22.121,7	59,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	1.815	46.405	39,1‰	-	-	-	1.442,3	29.204,5	49,4‰	1.654,6	31.314,0	52,8‰
		2019	1.130	36.611	30,9‰	-	-	-	841,9	19.171,6	43,9‰	1.535,4	30.354,9	50,6‰
		2020	747	33.840	22,1‰	-	-	-	512,8	25.612,4	20,0‰	709,2	28.592,0	24,8‰
		2021	1.097	23.946	45,8‰	-	-	-	1.077,1	21.501,8	50,1‰	1.363,7	24.014,7	56,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	42	213	197,2‰	-	-	-	33,6	102,6	327,3‰	39,3	113,0	347,3‰
		2019	66	217	304,1‰	-	-	-	38,6	103,9	371,4‰	40,2	114,8	350,1‰
		2020	57	183	311,5‰	-	-	-	29,3	90,0	325,4‰	37,0	111,5	331,9‰
		2021	40	209	191,4‰	-	-	-	19,7	104,7	188,3‰	27,3	120,3	226,7‰
		2022	24	118	203,4‰	-	-	-	18,3	77,9	234,9‰	24,0	100,9	237,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	4	377	10,6‰	-	-	-	8,5	295,0	28,8‰	5,8	285,9	20,1‰
		2019	1	306	3,3‰	-	-	-	8,0	272,8	29,3‰	7,0	273,7	25,7‰
		2020	2	240	8,3‰	-	-	-	7,0	252,7	27,7‰	4,6	261,2	17,8‰
		2021	5	227	22,0‰	-	-	-	6,5	212,5	30,6‰	4,8	215,5	22,1‰
		2022	4	180	22,2‰	-	-	-	7,2	203,8	35,2‰	5,3	202,6	26,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,4	60,0	52,3%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	35,7	60,1	59,5%
		2019	27,2	60,0	45,4%	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	33,9	60,1	56,4%
		2020	34,0	60,0	56,6%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	34,2	60,1	56,9%
		2021	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	34,2	60,0	56,9%	32,6	60,1	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	236	335	70,4%	-	-	-	193,8	250,0	77,5%	197,3	251,0	78,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	840	2.760	30,4%	-	-	-	1.141,4	2.694,6	42,4%	1.351,5	3.151,1	42,9%
		2019	735	2.598	28,3%	-	-	-	1.085,4	2.655,6	40,9%	1.303,9	3.169,7	41,1%
		2020	750	2.598	28,9%	-	-	-	1.182,6	2.812,1	42,1%	1.356,7	3.338,9	40,6%
		2021	630	2.205	28,6%	-	-	-	1.158,3	2.910,0	39,8%	1.341,3	3.312,4	40,5%
		2022	900	2.115	42,6%	-	-	-	1.261,9	2.769,9	45,6%	1.378,8	3.176,4	43,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	870	2.760	31,5%	-	-	-	1.215,1	2.694,6	45,1%	1.425,7	3.151,1	45,2%
		2019	900	2.598	34,6%	-	-	-	1.210,1	2.655,6	45,6%	1.417,3	3.169,7	44,7%
		2020	810	2.598	31,2%	-	-	-	1.281,1	2.812,1	45,6%	1.461,6	3.338,9	43,8%
		2021	780	2.205	35,4%	-	-	-	1.284,3	2.910,0	44,1%	1.455,8	3.312,4	44,0%
		2022	1.140	2.115	53,9%	-	-	-	1.537,6	2.769,9	55,5%	1.595,5	3.176,4	50,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	900	2.760	32,6%	-	-	-	1.319,7	2.694,6	49,0%	1.525,8	3.151,1	48,4%
		2019	960	2.598	37,0%	-	-	-	1.321,9	2.655,6	49,8%	1.527,8	3.169,7	48,2%
		2020	870	2.598	33,5%	-	-	-	1.472,9	2.812,1	52,4%	1.564,6	3.338,9	46,9%
		2021	855	2.205	38,8%	-	-	-	1.489,1	2.910,0	51,2%	1.593,8	3.312,4	48,1%
		2022	1.140	2.115	53,9%	-	-	-	1.661,0	2.769,9	60,0%	1.734,5	3.176,4	54,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	266	335	79,4%	-	-	-	209,8	250,0	83,9%	213,1	251,0	84,9%
		2019	221	278	79,5%	-	-	-	196,0	226,8	86,4%	203,5	238,5	85,3%
		2020	164	209	78,5%	-	-	-	174,2	212,2	82,1%	181,4	222,9	81,4%
		2021	161	199	80,9%	-	-	-	150,0	179,8	83,4%	152,0	183,6	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	214	442	48,4%	-	-	-	118,2	271,0	43,6%	107,4	250,2	42,9%
		2018	225	452	49,8%	-	-	-	116,3	273,2	42,6%	106,6	253,4	42,0%
		2019	166	385	43,1%	-	-	-	105,2	247,8	42,4%	111,1	248,9	44,6%
		2020	158	335	47,2%	-	-	-	103,2	250,0	41,3%	108,8	251,0	43,3%
		2021	103	278	37,1%	-	-	-	80,5	226,8	35,5%	93,5	238,5	39,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	16	335	4,8%	-	-	-	6,0	250,0	2,4%	6,5	251,0	2,6%
		2019	9	278	3,2%	-	-	-	4,8	226,8	2,1%	5,7	238,5	2,4%
		2020	8	209	3,8%	-	-	-	5,0	212,2	2,4%	5,7	222,9	2,6%
		2021	4	199	2,0%	-	-	-	6,5	179,8	3,6%	6,6	183,6	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	92	366	25,1%	-	-	-	76,6	286,8	26,7%	66,0	246,9	26,7%
		2018	95	442	21,5%	-	-	-	66,5	271,0	24,5%	61,1	250,2	24,4%
		2019	107	452	23,7%	-	-	-	70,3	273,2	25,7%	62,8	253,4	24,8%
		2020	112	385	29,1%	-	-	-	65,0	247,8	26,2%	63,1	248,9	25,3%
		2021	109	335	32,5%	-	-	-	68,8	250,0	27,5%	67,8	251,0	27,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	229	294	77,9%	-	-	-	128,6	159,6	80,6%	138,4	166,5	83,1%
		2019	253	306	82,7%	-	-	-	157,2	189,3	83,0%	148,2	173,6	85,3%
		2020	228	271	84,1%	-	-	-	125,4	150,9	83,1%	140,9	166,6	84,6%
		2021	240	286	83,9%	-	-	-	158,0	183,7	86,0%	151,1	176,7	85,5%
		2022	149	189	78,8%	-	-	-	126,5	147,3	85,9%	126,6	148,7	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.388	22,8	61,0	-	-	-	1.034,4	22,0	47,0	1.074,1	25,0	43,0
		2019	1.174	21,7	54,2	-	-	-	969,6	21,6	44,9	1.057,1	24,6	43,0
		2020	996	21,7	46,0	-	-	-	913,4	23,0	39,7	1.013,0	25,3	40,1
		2021	823	18,4	44,8	-	-	-	807,1	21,8	37,0	930,5	25,3	36,8
		2022	665	17,6	37,7	-	-	-	726,7	21,6	33,6	848,9	25,0	34,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	386	9,5	40,6	-	-	-	316,4	7,8	40,5	326,6	8,6	37,8
		2019	315	8,4	37,5	-	-	-	287,3	7,2	40,0	312,0	8,5	36,7
		2020	242	8,4	28,8	-	-	-	259,9	8,6	30,0	296,7	9,1	32,5
		2021	234	6,6	35,3	-	-	-	226,1	8,0	28,4	255,7	9,2	27,8
		2022	185	8,4	22,1	-	-	-	206,3	8,5	24,2	239,5	8,8	27,1

Breve commento

Quanto all'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno, i dati sono i seguenti: anno 2022 180, 2021 227 studenti (2020, 240 studenti, anno 2019 306 studenti). Il dato è inferiore rispetto ai dati 2022 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 203,8, e inferiore rispetto ai dati forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 202,6.

Quanto all'indicatore iC00b, Immatricolati puri, i dati sono i seguenti: 2022 154, 2021 199 (2020 210, 2019 278). Il dato è leggermente inferiore rispetto ai dati 2022 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica (164,2) e invece leggermente inferiore ai dati forniti per i corsi degli Atenei non telematici (168,2).

Quanto all'indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2021 e sono i seguenti: 54,1% (2020 59,1%, 2019 51,3%). Il dato risulta superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 51,3% e altresì superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 51,3%.

Quanto all'indicatore iC13, percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, i più recenti disponibili sono quelli del 2021 64,0% (2020 56,6%) Il dato risulta nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 56,9%, e nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 54,2%.

Quanto all'indicatore iC14, percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nel corso di studi, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2021 64,8% (2020 67,9%) Il dato risulta inferiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 71,7%, e altresì inferiore anche rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 73,6%.

Quanto all'indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, i dati 2022 22,2 ‰ (2021 22‰, anno 2020 8,3‰). Il dato risulta inferiore rispetto ai dati 2022 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 35,2‰, e altresì inferiore anche rispetto ai dati 2022 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 26,4‰.

Quanto all'indicatore iC16bis, percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno due terzi dei cfu previsti al primo anno, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2021 50,3% (2020 39,2%). Il dato risulta nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 45,4%, e altresì superiore anche rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 44,9%.

Quanto all'indicatore iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2021 49,3 ‰ (2020 23,4‰). Il dato è nettamente superiore alla rilevazione 2020. Tuttavia risulta leggermente inferiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 52,4‰, e ugualmente inferiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 59‰.

Quanto all'indicatore iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il dato per il 2022 56,5% (2021 67,4%, 2020 66,8%, 2019 72,6%). Il dato 2022 è leggermente inferiore ai corrispondenti forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 59,4%, e ugualmente leggermente inferiore rispetto ai corsi degli Atenei non telematici, 63,8%.

Quanto all'indicatore iC17, Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, il dato più recente fornito, 2021, indica una percentuale del 56,7% (2020 55,8%, 2019 62,1%, 2018 60,5%) ed è superiore al dato per i corsi non telematici dell'area geografica, 53,2 ‰, e superiore anche al dato relativo ai corsi degli Atenei non telematici (54,2%).

Quanto all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso, viene fornito il dato per il 2021 37,1% (2020 47,2% 2019 43 %, 2018 49,8). Il dato 2021 è superiore al corrispondente dato fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 35,5%, ma leggermente inferiore a quello relativo ai corsi degli Atenei non telematici, 39,2 %.

Quanto all'indicatore iC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa di formazione retribuita il dato 2022 32,8% (2021 25,8%, 2020 24,7%, 2019 29,7). Il dato 2022 è nettamente superiore a quello 2021. Inoltre è superiore al corrispondente dato fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 29,1%, e

invece leggermente inferiore a quello relativo ai corsi degli Atenei non telematici, 33,9%.

Quanto all'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS, la percentuale del 2022 è 78,8% (2021 è 83,9%, 2020 84,1%, 2019, 82,7%). La percentuale per il 2022 risulta leggermente inferiore all' 85,9%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e altresì leggermente inferiore del 185,2%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC19 Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, il dato 2022, 42,6% (2021 28,6%). La percentuale per il 2022 risulta nettamente superiore rispetto a quella 2021. Tuttavia risulta inferiore al 45,6%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e leggermente inferiore al 43,4%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il dato 2022 è 36,7% (2021 44,8%). Il dato per il 2022 risulta superiore al 33,6% media dei corsi non telematici nell'area geografica, e superiore anche alla media Atenei non telematici (34%).

Quanto all'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) il dato 2022 è 22,1 (2021 35,3). Il dato per il 2022 risulta inferiore al 24,2% media dei corsi non telematici nell'area geografica, e inferiore anche alla media Atenei non telematici (27,1).

Quanto all'indicatore iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento il dato 2022 è il seguente: 100% (2020 100%, 2019 100%). Il dato per il 2022 risulta superiore al 95,08 media dei corsi non telematici nell'area geografica, e altresì nettamente superiore anche alla media Atenei non telematici (89,5%).

Quanto all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, il dato più recente disponibile è per 2021 32,5% (2020 29%, 2019 23,6%, 2018 21,4%). Il dato è superiore rispetto a quello corrispondente fornito per i corsi non telematici nell'area geografica, 27,5%, e superiore anche alla media fornita per gli Atenei non telematici, 27%.

Considerazioni finali:

Si precisa innanzitutto che la presente SMA è stata compilata rispetto ai dati rilasciati l'30/09/2023. Rispetto all'ultimo monitoraggio effettuato, si rileva un perdurare del progressivo calo degli immatricolati e degli iscritti complessivi al CDL che tuttavia interessa tutti gli analoghi CDL sia di area geografica che di area nazionale. Si registra una lieve diminuzione di alcuni indicatori in rapporto ai dati degli anni precedenti e/o in rapporto al dato regionale e/o nazionale. Vi sono però indicatori in cui, come esposto, il CDL ha risultati migliori rispetto ai dati regionali e nazionali degli analoghi CDL. Rispetto al ritmo di acquisizione dei CFU conseguiti al primo rilevato nell'ultimo monitoraggio, le percentuali risultano migliorate rispetto agli anni precedenti. I dati palesano una non irrilevante percentuale di abbandoni tra il primo e il secondo anno. Sono invece buoni i dati sulla occupazione a un anno dalla laurea e quelli relativi all'appartenenza dei docenti di riferimento ai settori di base e caratterizzanti, che raggiunge da anni il 100%.

Oltre alle azioni correttive intraprese negli anni passati ed esposte nelle precedenti SMA, il CDL ha provveduto a riformulare radicalmente il proprio ordinamento e a dare vita al CDL in Mediazione linguistica per l'impresa internazionale e i media digitali.

Tutte le situazioni rilevate vengono, nelle opportune sedi, costantemente monitorate e discusse, per quanto attiene alle competenze e alle condizioni di azione della Classe.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)